



## **Povzetek institucionalnega samoevalvacijskega poročila znanstvenoraziskovalne dejavnosti MFDPŠ za obdobje 2022–2026**

### **1. Namen in izhodišča samoevalvacije**

Samoevalvacijsko poročilo znanstvenoraziskovalne dejavnosti Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPŠ) za obdobje 2022–2026 je pripravljeno kot del obveznosti prejemnika stabilnega financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti. Poročilo ocenjuje znanstvenoraziskovalno delovanje fakultete, doseganje strateških ciljev, raziskovalno okolje, znanstveno odličnost, družbeni vpliv, sistem zagotavljanja kakovosti, slednje načelom odprte znanosti, zagotavljanje enakih možnosti ter skrb za etiko in integriteto v raziskovanju. Poročilo temelji na strateških dokumentih MFDPŠ, letnih poročilih, bibliografskih in citatnih kazalnikih, podatkih o projektih, evidencah vključevanja študentov ter sprejetih notranjih aktih s področja kakovosti, etike, odprte znanosti in enakih možnosti.

### **2. Raziskovalni profil in institucionalno okolje**

MFDPŠ je manjša, specializirana visokošolska in raziskovalna institucija na področju družbenih in poslovnih ved. Njena raziskovalna dejavnost je neposredno povezana s študijskimi programi, doktorskim študijem, projektnim delom in sodelovanjem z okoljem. Na fakulteti raziskovalno dejavnost izvajajo predvsem raziskovalci Raziskovalne skupine za družbene in poslovne študije, ki je ob koncu leta 2025 vključevala 20 raziskovalcev in enega strokovno-tehničnega sodelavca. Prednost obstoječega modela je neposredna povezanost raziskovanja, poučevanja, projektnega dela in institucionalnega razvoja. Hkrati pa samoevalvacija ugotavlja, da je raziskovalna kapaciteta zaradi velikosti institucije omejena in da je znanstvena produkcija v pomembnem delu vezana na manjše število raziskovalno zelo aktivnih posameznikov.

Raziskovalna področja, na katerih je skupina dejavna, so skladna s študijskimi področji fakultete oziroma njenih raziskovalcev – znanstveno-raziskovalni in razvojni projekti, ki jih izvaja fakulteta, so umeščeni v področja ekonomije, upravnih in organizacijskih ved ter vzgoje in izobraževanja.

### **3. Zbirni pregled ključnih kazalnikov**

V **Napaka! Vira sklicevanja ni bilo mogoče najti.** zbirni obliki predstavljeni ključni kazalniki iz sprejetega samoevalvacijskega poročila. Kazalniki izhajajo iz dolgoročnih ciljev Programa izvajanja stabilnega financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti za obdobje 2022–2027 in prikazujejo napredek pri krepitvi raziskovalno-razvojne dejavnosti, razvoju raziskovalne kulture, diseminaciji rezultatov ter vključevanju študentov v raziskovalno delo. Preglednica združuje izhodiščne vrednosti iz leta 2022, ocenjeno stanje v maju 2026 in ciljne vrednosti za leto 2027. Prav tako omogoča zgoščen pregled področij, kjer MFDPŠ cilje že dosega ali se jim približuje, ter področij, kjer bo potrebno dodatno usmerjeno delovanje, predvsem pri vključevanju v mednarodne znanstvenoraziskovalne projekte okvirnega programa EU.

Preglednica 1: Doseganje kazalnikov izvajanja stabilnega financiranja ZRD 2022–2027

Dolgoročni cilj	Aktivnost / ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2022	Trenutna vrednost maj 2026	Ciljna vrednost 2027
<b>1. Krepitev obsega raziskovalne in razvojne dejavnosti</b>	1.1 Prijavljanje in izvajanje projektov na različnih nacionalnih in mednarodnih razpisih	Pridobljeni projekti	Skupno število, kumulativno	2	22	30
		R&R prihodki / skupni prihodki	Letno povprečje, %	21 %	17 %; povprečje 2022–2025	15–25 %
	1.2 Sodelovanje v mednarodnih znanstvenoraziskovalnih projektnih partnerstvih	Sodelovanje v mednarodnih znanstvenoraziskovalnih projektih	Skupno število, kumulativno	0	0	2
<b>2. Razvoj kulture raziskovanja in sodelovanja z visokoškolskimi ter drugimi institucijami</b>	2.1 Objavljanje znanstvenih člankov v sodelovanju s tujimi raziskovalci	Znanstveni članki MFDPŠ raziskovalcev v soavtorstvu s tujimi raziskovalci; 1.01, 1.02, 1.03	Skupno število, kumulativno	9	13; ni kumulativno	Najmanj 50 skupaj
	2.2 Vključevanje tujih visokoškolskih učiteljev v doktorski študij	Tuji visokoškolski učitelji, vključeni v doktorski študij kot mentorji ali izvajalci predmetov	Skupno število oseb, kumulativno	7	12; ni kumulativno	Najmanj 10 skupaj
	2.3 Vzpostavljanje in vzdrževanje partnerstev v znanstvenoraziskovalnih programih in projektih	Partnerstva v znanstvenoraziskovalnih projektih z drugimi raziskovalnimi organizacijami	Skupno število, kumulativno	4	10; ni kumulativno	Najmanj 10 skupaj
	3.1 Organizacija mednarodne konference MakeLearn, TIIM & PICConf	Skupno število prispevkov	Skupno število, kumulativno	102	496	700 skupaj
<b>3. Spodbujanje diseminacije in vidnosti raziskovalnega dela</b>	3.2 Spodbujanje števila objav v revijah s faktorjem vpliva	Povprečno letno število objav članov Akademskega zbora	Letno povprečno število objav	23 v letu 2022	26; povprečje 2022–2025	Povprečje 2022–2027: 20
	3.2 Povečevanje vpliva raziskovalne skupine	h-indeks raziskovalne skupine 2711-001; skupina h10 v SICRIS	h-indeks	15	22	20
	3.3 Objavljanje pri Založbi MFDPŠ in ToKnowPress	Monografije, izdane pri Založbi MFDPŠ in ToKnowPress	Skupno število, kumulativno	2	12	12 skupaj
	3.4 Izboljševanje citatnega vpliva revije IJMKL	Citati v bazi Harzing's Publish or Perish	Skupno število, kumulativno	615	1.514	1.800
	4.1 Vključevanje študentov v R&R	Število študentov, vključenih v R&R delo, npr. delo na R&R projektu, zaključnem delu, objavi ipd.	Skupno število, kumulativno	7	48	50
<b>4. Ustvarjanje podpornega okolja za razvoj raziskovalnega potenciala študentov</b>	4.2 Organizacija študentske konference KoME	Število študentov, udeleženih na konferenci	Skupno število, kumulativno	60	318	400 skupaj
	4.3 Spodbujanje študentskega objavljanja	Število znanstvenih člankov; 1.01, 1.02, 1.03; in konferenčnih prispevkov; 1.08; študentov	Skupno število, kumulativno	13	68	80 prispevkov skupaj

#### 4. Znanstvena odličnost

Samoevalvacija ugotavlja, da MFDPŠ dosega stabilno raven znanstvene odličnosti glede na velikost institucije in razpoložljivo raziskovalno kapaciteto. Znanstvena odličnost se kaže predvsem v objavah v mednarodno priznanih znanstvenih revijah, objavah v revijah s faktorjem vpliva, znanstvenih monografijah, mednarodnem soavtorstvu, citiranosti raziskovalcev ter povezovanju raziskovalnega dela s projekti in doktorskim študijem.

Kot reprezentativni primeri znanstvene odličnosti so v poročilu izpostavljeni trije raziskovalni rezultati: članek o sprejemanju sončne energije na globalni, regionalni in lokalni ravni; članek o vplivu vodenja in managementa znanja na organizacijsko uspešnost; ter članek o krepitvi ustvarjalnosti učiteljev z inovativnim modelom usposabljanja in managementom znanja. Izbor ponazarja interdisciplinarni profil fakultete, ki povezuje management, izobraževanje, digitalno preobrazbo, trajnostni razvoj in uporabno družboslovno raziskovanje.

Glavni razvojni izziv na tem področju je, da se projektna dejavnost bolj sistematično pretvarja v kakovostne znanstvene objave, da se okrepi notranja metodološka in objavna podpora raziskovalcem ter da se znanstvena odličnost ne meri samo s količinskimi kazalniki, temveč tudi z izvirnostjo, metodološko kakovostjo, mednarodno relevantnostjo in dolgoročnim prispevkom k razvoju raziskovalnih področij.

## 5. Družbeni vpliv raziskovalnega dela

Družbeni vpliv raziskovalnega dela MFDPŠ se kaže predvsem tam, kjer raziskovalni rezultati prispevajo k razvoju institucij, strokovnih praks, izobraževalnih sistemov, javnih politik ali širšega družbenega okolja. Poročilo izpostavlja dva primera družbenega vpliva.

Prvi primer je povezan z razvojem normativnega in kakovostnega okvira za kombinirano izobraževanje v slovenskem visokem šolstvu. Raziskovalni prispevek podpira sistematično, kakovostno in institucionalno odgovorno uvajanje kombiniranih oblik študija ter je relevanten za visokošolske zavode, organe kakovosti, oblikovalce politik, učitelje in podporne službe.

Drugi primer je znanstvena monografija o sistemu vojaškega izobraževanja v Sloveniji, ki prispeva k razumevanju razvoja vojaškega izobraževanja, kompetenčnih modelov, kariernih poti in profesionalizacije na področju obrambe in javnega sektorja. Primer kaže, da lahko raziskovalno delo MFDPŠ prispeva tudi k specializiranim področjem strateškega nacionalnega pomena.

Samoevalvacija hkrati ugotavlja, da je treba družbeni vpliv v prihodnje bolje načrtovati in dokumentirati. Fakulteta naj zato pri večjih projektih in raziskovalnih rezultatih že vnaprej opredeli ciljne uporabnike, možne poti prenosa znanja in pričakovane učinke ter sproti zbira dokaze o uporabi rezultatov.

## 6. Kakovost raziskovalnega okolja

### 6.1 Kadri, doktorski študij in podpora raziskovalcem

MFDPŠ ima razmeroma majhno, a funkcionalno interno raziskovalno skupnost, v kateri se raziskovalci vključujejo v poučevanje, mentorstvo, projekte, doktorski študij, institucionalno vodenje in sodelovanje z okoljem. Takšna povezanost je prednost, vendar ustvarja tudi obremenitve, ki lahko omejujejo čas za poglobljeno raziskovalno delo, pripravo projektnih

prijav in objavlanje v kakovostnih revijah. V prihodnje je zato pomembno bolj sistematično podpreti raziskovalno aktivne sodelavce, mlajše raziskovalce in doktorske študente, zlasti z mentorstvom, vključevanjem v projekte, metodološko podporo, soavtorstvom, konferenčnimi predstavitvami in podporo pri objavljanju.

## 6.2 Infrastruktura in projektna podpora

Raziskovalna infrastruktura MFDPŠ je ocenjena kot ustrezna glede na velikost in področje delovanja fakultete. Vključuje dostop do znanstvene literature, bibliografskih baz, digitalnih orodij, statistične programske opreme, konferenčnih sistemov, repozitorijev, projektne podpore in fakultetnih podpornih služb. Posebej pomembna je podpora pri pripravi projektnih prijav, finančnem načrtovanju, pogodbah, poročanju, diseminaciji in spremljanju dokazil. Nadaljnji razvoj je potreben predvsem na področju upravljanja raziskovalnih podatkov, vključno z načrti ravnanja s podatki, anonimizacijo, varno hrambo, dostopom in metapodatki.

## 6.3 Sodelovanje, projekti in prenos znanja

MFDPŠ je močno vpeta v mednarodne in nacionalne projekte, zlasti na področjih odprte znanosti, visokošolskega razvoja, digitalne preobrazbe, trajnosti, krožnega gospodarstva, zaposljivosti in institucionalnega razvoja. Projektna dejavnost pomembno prispeva k mednarodni vidnosti, razvoju partnerstev, vključevanju študentov in prenosu znanja v prakso. Ključni izziv je, da se projektni rezultati bolj sistematično povežejo z znanstvenimi objavami, doktorskim študijem, dolgoročnimi raziskovalnimi partnerstvi in dokumentiranjem družbenega vpliva.

## 6.4 Kakovost, odprta znanost, enake možnosti in etika

Notranji sistem zagotavljanja kakovosti raziskovalne dejavnosti je vključen v širši sistem kakovosti MFDPŠ. Temelji na strateškem načrtovanju, letnem poročanju, samoevalvaciji, spremljanju bibliografskih kazalnikov, delu organov fakultete in postopnem razvoju notranjih aktov. Poročilo ugotavlja, da mora fakulteta sistem kakovosti raziskovanja v prihodnje še bolj usmeriti v razvojno podporo raziskovalcem, spremljanje učinkov in uporabo ugotovitev za izboljšave.

Na področju odprte znanosti ima MFDPŠ dobro podlago zaradi sodelovanja v mednarodnih projektih, odprtodostopnega objavlanja in diseminacije rezultatov. Nadaljnji korak naj bo priprava notranjih smernic za odprto znanost in bolj sistematično spremljanje odprtodostopnih objav, repozitorijskih vnosov, odprtih izobraževalnih virov in ravnanja z raziskovalnimi podatki. Na področju enakih možnosti je pomemben korak sprejetje Načrta enakosti spolov MFDPŠ. V prihodnje je treba okrepiti predvsem izvajanje, spremljanje in poročanje o ukrepih. Na področju etike in integritete je bil pomemben razvojni korak ustanovitev Komisije za etiko v raziskovanju ter sprejetje pravilnika in smernic za etično raziskovanje z ljudmi. Ker je sistem nov, bo ključno njegovo dosledno izvajanje, vključitev v doktorski študij in redno letno poročanje.

## 7. Skupna samoocena in ključne razvojne usmeritve

Skupna samoocena kaže, da ima MFDPŠ delujočo, strateško usklajeno in glede na velikost institucije primerno razvito znanstvenoraziskovalno dejavnost. Njene glavne prednosti so jasna povezanost raziskovanja z izobraževalnim poslanstvom, aktivna projektna dejavnost,

mednarodno sodelovanje, podpora raziskovalcem, vključevanje študentov, sodelovanje v odprti znanosti ter formalizacija etike in enakih možnosti.

Glavne omejitve se nanašajo na omejeno raziskovalno kapaciteto, koncentracijo raziskovalne odličnosti pri manjšem številu posameznikov, obremenjenost akademskega kadra, premalo sistematično pretvorbo projektnih rezultatov v znanstvene objave, pomanjkljivo dokumentiranje družbenega vpliva ter potrebo po nadaljnji operacionalizaciji odprte znanosti, enakih možnosti in etike.

Za naslednje obdobje samoevalvacija predlaga naslednje ključne razvojne usmeritve:

1. osredotočenje na manj raziskovalnih področij oziroma raziskovalnih grozdov;
2. bolj sistematično povezovanje projektnega dela z znanstvenimi objavami;
3. okrepitev metodološke, publicistične in mentorske podpore raziskovalcem;
4. večje vključevanje doktorskih in magistrskih študentov v raziskovalno delo;
5. vzpostavitev enostavnega letnega raziskovalnega pregleda kazalnikov;
6. sistematično dokumentiranje družbenega vpliva raziskav;
7. nadaljnji razvoj postopkov odprte znanosti, raziskovalne etike, integritete in enakih možnosti.

Takšna usmeritev je realistična, sorazmerna z velikostjo fakultete in skladna z njenim poslanstvom. Omogoča prehod od spremljanja raziskovalne aktivnosti k bolj načrtnemu razvoju raziskovalne kakovosti, mednarodne prepoznavnosti in dolgoročne trajnosti znanstvenoraziskovalne dejavnosti MFDPŠ.