

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

LETNI PROGRAM DELA
2026

Celje, februar 2026

Vizitka visokošolskega zavoda:

Ime zavoda: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

Krajše ime zavoda: MFDPS

Mariborska cesta 7, 3000 Celje

Spletna stran: <http://www.mfdps.si>

Elektronski naslov: info@mfdps.si

KAZALO VSEBINE

1	PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	5
1.1	Izobraževanje	6
1.2	Raziskovanje	9
1.3	Področje odprte znanosti	11
1.4	Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost	13
2	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE	15
3	DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI.....	16
3.1	Izobraževalna dejavnost:	16
3.2	Raziskovalna dejavnost:	16
3.3	Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost:	16
3.4	Zagotavljanje pogojev za delovanje:	16
4	KRATKOROČNI CILJI.....	17
4.1	Izobraževalna dejavnost	17
4.2	Raziskovalno-razvojna dejavnost	19
4.3	Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost	21
4.4	Zagotavljanje pogojev za delovanje	22
4.4	Interesna dejavnost študentov	22
5	LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM.....	24
5.1	Prostori in zemljišča	24
5.2	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin.....	24
5.3	Oprema	24
6	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA.....	25
7	AKCIJSKI NAČRT UKREPOV ZA LETO 2026.....	30
8	PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH	33

KAZALO TABEL

TABELA 1: RAZPIS ZA VPIS V ŠTUDIJSKE PROGRAME V ŠTUDIJSKEM LETU 2026/2027	7
TABELA 2: INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV V LETU 2026	23
TABELA 3: ŠTEVILO ZAPOSLENIH PO PLAČNIH (POD)SKUPINAH IN TRAJANJU ZAPOSLOTITVE NA DAN 1. 1. 2026 IN NAČRT NA DAN 31. 12. 2026 - PO ŠTEVILU OSEB	26
TABELA 4: ŠTEVILO ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV, KI SE IZVAJAJO V ŠTUDIJSKEM LETU 2025/2026 IN NAČRT ZA ŠTUDIJSKO LETO 2026/2027	33
TABELA 5: ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV PO VRSTI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA V ŠTUDIJSKEM LETU 2025/2026 IN NAČRT ZA ŠTUDIJSKO LETO 2026/2027 TER ŠTEVILO DIPLOMANTOV V LETU 2025 IN NAČRT ZA LETO 2026	33
TABELA 6: KAZALNIKI ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI S PODROČJA MEDNARODNE MOBILNOSTI	34
TABELA 7: PODATKI O PROGRAMIH, PROJEKTIH, ZNANSTVENIH SESTANKIH IN KONFERENCAH ZA LETO 2025 IN NAČRT ZA LETO 2026	36
TABELA 8: PODATKI O PROGRAMIH, PROJEKTIH, ZNANSTVENIH SESTANKIH IN KONFERENCAH ZA LETO 2025 IN NAČRT ZA LETO 2026	36

1 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

MFDPŠ izvaja izobraževalno dejavnost, raziskovalno-razvojno dejavnost, dejavnost sodelovanja z domačim in tujim okoljem ter družbeno odgovorno delovanje ter zagotavlja pogoje za svoje delovanje.

Poslanstvo

Obogatiti strokovni razvoj študentov in diplomantov ter izboljšati njihovo zaposljivost s kakovostnim, mednarodno usmerjenim izobraževanjem in raziskovanjem na področju ekonomije, poslovanja in managementa ter s tem prispevati k razvoju družbe znanja.

Vizija

Biti prepoznana kot akademsko kakovostna in družbeno odgovorna fakulteta.

Vrednote

- Odgovornost in poštenost do uporabnikov naših storitev.
- Ustvarjalnost in inovativnost pri našem delu.
- Raznolikost in edinstvenost v tem, kdo smo.
- Integriteta in spoštljivost v medsebojnih odnosih.

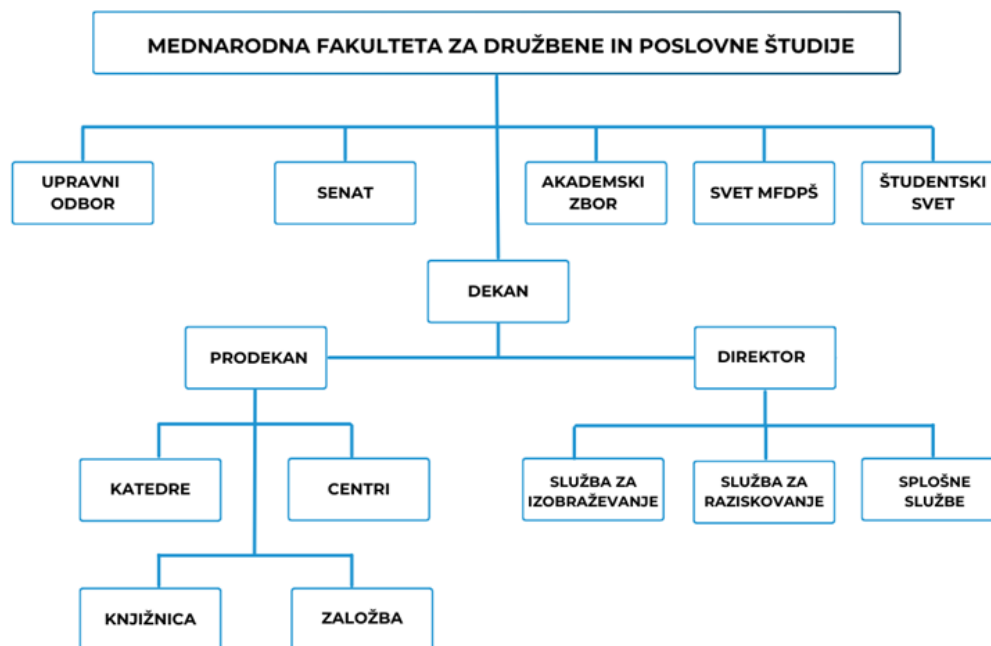
MFDPŠ deluje v središču Celja. Poleg MFDPŠ v Celju delujejo še trije samostojni visokošolski zavodi in ena članica univerze, ki ima sedež v Celju. V Savinjski regiji delujeta še dva samostojna visokošolska zavoda in nekaj dislociranih enot posameznih univerz. V študijskem letu 2024/2025 se na vseh v regiji delujočih visokošolskih zavodih izobražuje 1.946 študentov, od tega jih 1.169 študira na redni način študija in 777 na izredni način. Od tega 1.394 na 1. stopnji in 552 na 2. in 3. stopnji. Fakulteta za svojo dejavnost uporablja 1.212 m² v stavbi, ki jo je Mestna občina Celje namenila za razvoj visokega šolstva v regiji. Prostore najemamo od Mestne občine Celje. V isti stavbi delujeta še dva druga visokošolska zavoda s sedežem v Celju, Fakulteta za zdravstvene vede v Celju in Fakulteta za logistiko ter javni zavod Regijsko študijsko središče Celje.

V letu 2026 bo ena ključnih razvojnih in organizacijskih aktivnosti MFDPŠ priprava dokumentacije za oddajo vloge za reakreditacijo zavoda in študijskih programov, skladno z veljavnimi merili in zahtevami Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), saj 30. 9. 2027 poteče akreditacija MFDPŠ.

Spomladi 2026 pa bo MFDPŠ izvedla pomemben razvojno-organizacijski projekt zamenjave obstoječega visokošolskega informacijskega sistema ter prehod na nov visokošolski informacijski sistem VIS.

Organizacijska struktura MFDPŠ je predstavljena na sliki 1.

Slika 1: Organigram



1.1 Izobraževanje

Osrednja dejavnost MFDPŠ je izobraževanje na vseh treh stopnjah študija. Strateške usmeritve na področju izobraževanja zajemajo prizadevanje za stabilni vpis študentov na vseh treh stopnjah študija, izvajanje kakovostnega izobraževanja za pridobitev relevantnih kompetenc za večjo zaposljivost, kombinirano in on-line izobraževanje z digitalno podprtim načinom poučevanja, skrb za celostni razvoj študentov, spodbujanje mednarodne usmerjenosti, samostojnosti, ustvarjalnosti, trajnosti, interdisciplinarni in podjetniški pristop, vpeljevanje internacionalizacije doma in medkulturne kompetence ter spodbujanje uspešne študijske in karijerne poti študentov in diplomantov.

V študijskem letu 2025/2026 smo izvajali pet študijskih programov: dva študijska programa na prvi stopnji (Ekonomija v sodobni družbi (ESD) in Poslovanje v sodobni družbi (PSD)), dva študijska programa na drugi stopnji (Management znanja (MZ) ter Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI), ki se izvaja na daljavo) ter en študijski program na tretji stopnji (Management znanja (MZdr)), ki se izvaja v angleškem jeziku na daljavo.

Na dan 31. 10. 2025 je bilo v študijske programe vpisanih 570 študentov, kar predstavlja povečanje glede na pretekla študijska leta (2024/25: 532; 2023/24: 490; 2022/23: 464). V študijskem letu 2025/2026 se je povečalo tako število rednih študentov (462; v 2024/25: 444) kot tudi število študentov, vpisanih v izredni študij (108; v 2024/25: 88). Skupno povečanje vpisa je tako posledica rasti vpisa na rednem in izrednem študiju.

Po ravneh študija je v študijskem letu 2025/2026 vpisanih 294 študentov na prvi stopnji (272 rednih in 22 izrednih), 242 študentov na drugi stopnji (190 rednih in 52 izrednih) ter 34 študentov na tretji stopnji (v celoti izredni študij). Po statusu vpisa je 542 študentov vpisanih prvič, 16 študentov ima podaljšan status, 12 študentov pa ponavlja letnik.

Povečanje števila študentov beležimo na študijskih programih Poslovanje v sodobni družbi (PSD) (208; leto prej 187), Ekonomija v sodobni družbi (ESD) (86; leto prej 65) ter Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI) (51; leto prej 38). Zmanjšanje vpisa beležimo na programu Management znanja (MZ) (191; leto prej 200), medtem ko se je na doktorskem programu Management znanja (MZdr) število študentov povečalo (34; leto prej 32). Na podlagi doseženih vpisnih rezultatov ugotavljamo, da dosegamo zastavljene cilje vpisa iz Letnega programa dela.

Za vpis v študijskem letu 2026/2027 bomo razpisali dva študijska programa na prvi stopnji (Ekonomija v sodobni družbi (ESD) in Poslovanje v sodobni družbi (PSD)), dva študijska programa na drugi stopnji (Management znanja (MZ) ter Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI)) ter en študijski program na tretji stopnji (Management znanja (MZdr)). Kot študij na daljavo bosta razpisana program Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI) ter doktorski študijski program Management znanja (MZdr). V nadaljevanju so predstavljeni podatki o načrtovanem številu vpisnih mest za študijsko leto 2026/2027.

Tabela 1: Razpis za vpis v študijske programe v študijskem letu 2026/2027

Študijski program/letnik	Državljeni RS in EU				Tuji državljani				Slovenci brez slovenskega državljanstva	
	Redni	Izredni	Vzporedni		Redni za državljane Zahodnega Balkana	Redni za ostale	Izredni za državljane Zahodnega Balkana	Izredni za ostale	Redni	Izredni
			Redni	Izredni						
Ekonomija v sodobni družbi (UN) - 1. stopnja										
1. letnik	37	10	1	7	12	0	2	6	1	2
2. letnik	*	15								
3. letnik	*	15								
Poslovanje v sodobni družbi (VS) - 1. stopnja										
1. letnik	68	10	1	7	0		8		1	2
2. letnik	*	15								
3. letnik	*	15								
Management znanja (MAG) - 2. stopnja										
1. letnik	67	10		10	2		10		1	2
2. letnik	*	10	/	/	*		10			
Vodenje in kakovost v izobraževanju (MAG) - 2. stopnja (na daljavo)										
1. letnik	40**									
Management znanja (DR) - 3. stopnja (angleški jezik, na daljavo)										
1. letnik	25**									
2. letnik	5**									

*Število vpisnih mest je omejeno s številom vpisnih mest za 1. letnik. /

** Število vpisnih mest je skupno.

V letu 2026 MFDPŠ nadaljuje z izvajanjem razvojnih aktivnosti v okviru razvojnega stebra financiranja Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije za obdobje 2025–2028. Projekt je vsebinsko zasnovan na strateških ciljih ReNPVŠ2030, osredotoča pa se na posodobitev študijskega procesa, krepitev digitalnih kompetenc in povezovanja z okoljem. Cilj projekta je celostna posodobitev študijskega procesa skladno s koncepti Družbe 5.0, ki vključuje uporabo naprednih digitalnih orodij, integracijo umetne inteligence v pedagoški proces ter podporo pri razvoju inovativnih, odprtih in vključujočih oblik učenja. Ključni poudarki so tudi spodbujanje interdisciplinarnosti, mednarodna vpetost kurikulumu ter povezovanje študija z realnim okoljem.

Razvojni cilji v okviru RSF v letu 2026 vključujejo tudi:

- nadaljnje usposabljanje pedagoškega kadra za uporabo naprednih digitalnih metod,
- ozaveščanje o vsebinah vezanih na trajnostnega razvoja,
- interdisciplinarni pristopi k poučevanju,
- vključevanje digitalnih tehnologij v učne načrte in izvajanje študija,
- etična in odgovorna raba orodij UI v raziskovanju (Scopus AI),
- spodbujanje internacionalizacije preko virtualnih mobilnosti in vključevanja tujih strokovnjakov,
- izboljšanje uporabniške izkušnje v e-učilnici in digitalnih okoljih za študij,
- krepitev povezovanja s prakso in okoljem z organizacijo dogodkov, srečanj in študijskih obiskov.

Na področju internacionalizacije izobraževanja bomo v letu 2026 nadaljevali z izvajanjem sedmih projektov mobilnosti v okviru programa Erasmus+ (ključna aktivnost 1 – individualna mobilnost), v okviru katerih bomo izvajali odhodne in dohodne mobilnosti študentov, visokošolskih učiteljev ter strokovnih sodelavcev. Poseben poudarek bo namenjen zagotavljanju kakovosti mobilnosti, doseganju učnih izidov ter sistematičnemu spremljanju učinkov mobilnosti na študente, osebje in institucijo, v skladu s cilji, opredeljenimi v posodobljenem Erasmus Policy Statement (v nadaljevanju EPS).

V letu 2026 načrtujemo tudi prijavo in pridobitev dveh novih projektov mobilnosti na razpisu Erasmus+ 2026, s ciljem nadaljnje rasti obsega mobilnosti ter vzpostavitve novih tokov mobilnosti študentov za študij in prakso. Pri tem bomo posebno pozornost namenili vključevanju študentov z manj priložnostmi, zagotavljanju dodatne podpore in spodbujanju njihove udeležbe v mednarodnih aktivnostih.

Z izvajanjem projektov mobilnosti MFDPŠ krepi internacionalizacijo tudi izven EU, predvsem v sodelujočih in partnerskih državah programa Erasmus+ ter širše, v skladu z opredeljenimi geografskimi prioritetami. V letu 2026 bomo nadaljevali sodelovanje in razvoj partnerstev s tujimi visokošolskimi zavodi iz držav, kot so Tajska, Malezija, Avstralija, Argentina, ZDA, Kosovo, Gruzija ter izbrane afriške države, s poudarkom na dolgoročnem institucionalnem sodelovanju, mobilnosti osebja in razvoju skupnih projektnih pobud.

V skladu z usmeritvami EPS bomo v letu 2026 nadaljevali tudi s posodabljanjem in nadgrajevanjem

medinstitucionalnih sporazumov za mobilnost študentov in osebja. Poseben poudarek bo namenjen popolni digitalizaciji postopkov v okviru pobud Erasmus Without Paper (EWP), uporabi Erasmus Dashboard, Online Learning Agreement ter Evropske študentske kartice (ESC), s čimer bomo prispevali k poenostavitvi administrativnih postopkov in večji uporabniški izkušnji udeležencev mobilnosti.

V okviru programa Erasmus+ in prijavnega obdobja za programsko leto 2026 načrtujemo prijavo novega kombiniranega intenzivnega programa (KIP), ki bo predvidoma izveden septembra 2028 v obliki jesenske šole v sodelovanju z izbranimi evropskimi partnerskimi institucijami. Tovrstni programi pomembno prispevajo k razvoju interdisciplinarnih vsebin, digitalnih in podjetniških kompetenc ter krepitvi internacionalizacije doma. V program bodo vključeni tudi študenti MFDPŠ, ki bodo z udeležbo lahko opravili del študijskih obveznosti 3. letnika. Poleg navedenega načrtujemo tudi izvedbo poletne šole na MFDPŠ v septembru 2026 in sicer v sodelovanju s partnerskimi institucijami iz Romunije, Poljske in Portugalske. V letu 2026 se bo partnerski mreži pridružila nova institucija, Università degli Studi di Napoli Federico II (Italija). Za izvedbo poletne šole načrtujemo udeležbo 15 do 20 študentov iz partnerskih institucij ter do 10 študentov MFDPŠ, ki bodo sodelovali v okviru internacionalizacije doma.

V študijskem letu 2026/2027 načrtujemo do 10 dolgoročnih odhodnih mobilnosti študentov MFDPŠ v programske in partnerske države programa Erasmus+ ter dodatno 10 do 14 kratkoročnih mobilnosti v okviru kombiniranih intenzivnih programov (KIP), in sicer v sodelovanju s partnersko institucijo Polytechnic of Porto, School of Management and Technology (Portugalska) ter Pegaso University (Italija). S tem bomo spodbujali fleksibilne oblike mobilnosti in širšo dostopnost mednarodnih izkušenj tudi tistim študentom, ki si dolgoročnih mobilnosti zaradi takšnih ali drugačnih okoliščin ne morejo privoščiti.

V letu 2026 nameravamo spodbuditi izvedbo do 25 dohodnih mobilnosti tujih visokošolskih učiteljev v okviru mednarodnega dogodka International Staff Week, predvidenega v maju 2026. Dogodek bo prispeval k prenosu znanja, izmenjavi dobrih praks ter krepitvi mednarodne prepoznavnosti MFDPŠ. Hkrati načrtujemo tudi 11 odhodnih mobilnosti visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev v tujino.

1.2 Raziskovanje

Raziskovalno-razvojna dejavnost je ena od štirih ključnih dejavnosti na MFDPŠ. Raziskovalno-razvojna dejavnost spodbuja raziskovanje in njegovo mednarodno vpetost. Ključne strateške usmeritve zajemajo zagotavljanje pogojev za raziskovanje in spodbujanje posameznika k raziskovalnemu delu, vključevanje študentov v raziskovanje, vključevanje znanstvenih rezultatov v izobraževanje., diseminacija raziskovalnega dela posameznikov in zavoda ter razvijanje kulture raziskovanja in sodelovanja z visokošolskimi in drugimi zavodi.

MFDPŠ ima relativno stabilno sestavo raziskovalne skupine, ki se v primeru dolgoročnejših zaposlitev visokošolskih učiteljev ali sodelavcev ali večjih znanstvenoraziskovalnih projektov

ustrezno poveča. Raziskovalna skupina MFDPS je konec leta 2025 štela 20 raziskovalcev in enega strokovnega sodelavca. Raziskovalna področja, na katerih je skupina dejavna, so skladna s študijskimi področji fakultete oziroma njenih raziskovalcev. Vsi projekti so umeščeni, bodisi v področje upravnih in organizacijskih ved bodisi področje vzgoje in izobraževanja.

V letu 2026 bo fakulteta izvajala 20 projektov oziroma programov (1 raziskovalni program, 1 infrastrukturni program, 11 mednarodnih projektov, 1 projekt programa čezmejnega sodelovanja Interreg, 1 razvojni projekt in 5 projektov mobilnosti), ki jih pojasnjujemo v nadaljevanju.

MFDPS bo nadaljevala z raziskovanjem in objavljanem v okviru raziskovalnega programa UP Fakultete za management Koper »*Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja*«, kjer je MFDPS partnerska raziskovalna institucija in koncesionar za izvajanje javne službe na področju raziskovalne dejavnosti v obliki raziskovalnega programa za obdobje 2022-2027. Fakulteta bo tudi v letu 2026 nadaljevala s prakso spodbujanja študentov k raziskovanju preko razpisovanja tem magistrskih nalog in vključevanja študentov v raziskovalno razvojno dejavnost mentorjev. V okviru stabilnega financiranja MFDPS prav tako izvaja infrastrukturni program »*Infrastrukturna dejavnost MFDPS*«.

Na področju mednarodnih projektov se bo v letu 2026 zaključilo šest (6) projektov, od tega pet (5) v okviru programa Erasmus+, ključna aktivnost 2 (KA2). To so projekti »Promoting and Facilitating Collaborative Virtual International Learning in the Western Balkans' Higher Education Institutions (COWEB)« (KA2 krepitev zmogljivosti v visokem šolstvu), »Towards Open Science Communities development in Sub-Saharan Africa Region (OSCAR 2.0)« (KA2 krepitev zmogljivosti v visokem šolstvu), »HEI GreenPath: Shaping HEI Environment for a Sustainable Tomorrow« (KA2 sodelovalna partnerstva), »Future-ready industries: Smart, sustainable, and circular resource management through Industrial Symbiosis (IS) (FRINDs)« (KA2 sodelovalna partnerstva) in »Leadership Capacities Development in Higher Education across Albania and Kosovo (LEADALKO)« (KA2 krepitev zmogljivosti v visokem šolstvu) ter en (1) projekt programa čezmejnega sodelovanja Interreg Slovenija-Avstrija »Izboljšanje kompetenc MSP na področju uvajanja modela kaskadne uporabe odpadnih surovin s pomočjo čezmejnega mentorskega programa (REUSE)«. Glavni cilj slednjega je povečati kompetence in znanja na področju uporabe učinkovitih celostnih rešitev (tehnoloških in ne-tehnoloških) za višjo predelavo vse kompleksnejših gradbenih in organskih odpadkov s ciljem ustvarjanja nove dodane vrednosti v dobavni verigi in s čimer se izboljša konkurenčno gospodarstvo v čezmejni regiji.

V okviru mednarodnih partnerstev in programa Erasmus+, ključna aktivnost 2, se bo nadaljevalo enajst (11) projektov sodelovalnih partnerstev in projektov krepitev zmogljivosti v visokem šolstvu, ki so bili pridobljeni ali so se že pričeli še pred letom 2026. Novi mednarodni projekti, ki so bili pridobljeni v 2025 so projekti Erasmus+, KA2 sodelovalna partnerstva »ESG4HE: Stimulating inter-connected, innovative teaching and learning for enhanced corporate ESG performance«, »OnBoard – Supporting European SMEs improving onboarding procedures to defeat turnover and become more resilient« in »Wellbeing360: Cultivating Sustainable Wellbeing Communities in Higher Education«.

MFDPS bo v letu 2026 pričela in tudi zaključila z izvajanjem razvojnega projekta, financiranega s strani MVZI in ESS+ »Problemsko učenje študentov MFDPS z oblikovanjem trajnostnih rešitev v turizmu, industriji in kulturi« v okviru javnega razpisa »Problemsko učenje študentov v delovno okolje: gospodarstvo, negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem/regionalnem okolju 2024-2027 (PUŠ v delovno okolje 2024-2027) – 2.odpiranje«. V okviru razvojnega projekta bodo v sodelovanju z regionalnimi partnerskimi organizacijami izvedeni trije študentski projekti po metodi problemskega učenja, in sicer »Krepitev trajnostnega razvoja turizma: interdisciplinarna študija gozdno terapevtskega potenciala Savinjske regije«, »Odpadek kot surovina in priložnost: oblikovanje krožnega poslovnega modela in modela zaprte zanke v avtomobilski industriji« ter »Zgodbe pod kozolcem in kulturna dediščina skozi igro: trajnostna doživetja in digitalne poti za mlade obiskovalce Muzeja na prostem Rogatec«.

V sodelovanju s Študentskim svetom fakultete aprila 2026 načrtujemo izvedbo 17. študentske konference KoME (KOnferenca MEdnarodnih).

Maja 2026 bo MFDPS izvedla že šestnajsto mednarodno znanstveno konferenco MakeLearn, TIIM & PIconf (skupno ime konference MakeLearn, TIIM & PIconf prvič v letu 2023), ki jo MFDPS organizira skupaj s partnerji Maria Curie-Skłodowska University (Poljska), Kasetsart University (Tajska) in MED.E.A. - Higher Education Institution for Mediterranean, Europe and Africa (prej Pegaso International) (Malta). Konferenca bo že peto leto izvedena hibridno, v 2026 v Ljubljani v Sloveniji ter tudi s vzporednim prenosom in sekcijami preko spleta. Naslov konference je »Leadership, Learning, and Business Beyond Boundaries: Managing Change in A Complex World«. Fakulteta bo nadaljevala z aktivnim spodbujanjem vključevanja študentov v konferenčno dejavnost z udeležbo na konferencah KoME in MakeLearn, TIIM & PIconf 2026.

V okviru Založbe MFDPS v letu 2026 načrtujemo izdajo vsaj dveh znanstvenih monografij ter vsaj eno znanstveno monografijo v okviru mednarodne založbe ToKnowPress, ki jo je MFDPS ustanovila skupaj s Kasetsart University iz Bangkoka, Tajska ter Maria Curie-Skłodowska University iz Lublina, Poljska, v letu 2022 pa je ji pridružila tudi z Malte. V okviru ToKnowPress v letu 2026 predvidevamo tudi nadaljevanje izdajanje konferenčnega zbornika MakeLearn, TIIM & PIconf in mednarodne znanstvene revije International Journal of Management, Knowledge and Learning (ISSN 2232–5107). Načrtujemo nadaljevanje njenega izhajanja samo v elektronski obliki, v več številkah ter predvidevamo njeno sofinanciranje s strani ARIS.

1.3 Področje odprte znanosti

V letu 2026 bomo nadaljevali z izvajanjem aktivnosti odprte znanosti z namenom povečanja dostopnosti rezultatov raziskovalnega dela, izboljšanja kakovosti in preglednosti raziskav ter povečanja njihove učinkovitosti in družbene odzivnosti. Aktivnosti bodo usmerjene predvsem v odprti dostop do znanstvenih publikacij, dosledno arhiviranje rezultatov v javnem repozitoriju ter zagotavljanje skladnosti z relevantnimi nacionalnimi usmeritvami in internimi postopki. Hkrati bomo aktivnosti redno in sistematično spremljali med letom. Na četrtoletje bomo preverjali, ali so publikacije pravočasno objavljene, ali imajo ustrezne metapodatke in ali so pravilno označene

licence. Raziskovalcem bomo nudili interno podporo in ozaveščanje o načinih in dostopih pod okriljem odprte znanosti. Pripravili bomo interno navodilo/checklisto za avtorje in urednike, s katerimi si lahko pomagajo pri izbiri ustreznih informacij.

V letu 2026 bomo zagotavljali, da so članki revije IJMKL objavljeni v odprtem dostopu, skladno z uredniškimi politikami in veljavnimi usmeritvami odprtega objavljanja. Aktivnost vključuje načrtovanje objav, pripravo za odprti dostop ter sprotno spremljanje deleža objav, ki so prosto dostopne končnim uporabnikom. Časovnica predvideva kontinuirano izvajanje skozi vse leto, z vmesnim pregledom stanja v sredini leta in zaključnim pregledom v decembru 2026. Kazalnik vključuje število objavljenih člankov IJMKL v javnem repozitoriju ReVis. Časovnica je kontinuirana: ob vsaki objavi članka, se izvede vnos v ReVis, dodatno pa se izvede četrtletni interni pregled skladnosti (Q1, Q2, Q3, Q4). V okviru založniške dejavnosti pričakujemo v letu 2026 objavo dveh monografij v odprtem dostopu. Spodbujali pa bomo tudi objave znanstvenih člankov v odprtem dostopu, kjer bomo preko knjižničnih baz Springer promovirali koriščenje vačerjev.

1.4 Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost

Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost sta pomembna elementa poslanstva MFDPSŠ, ki se uresničujeta skozi povezovanje izobraževalne, raziskovalne in strokovne dejavnosti fakultete z lokalnim, nacionalnim in širšim družbenim okoljem. Fakulteta si prizadeva za aktiven prenos znanja v prakso, obravnavo aktualnih družbenih izzivov ter razvoj rešitev, ki prispevajo k trajnostnemu in odgovornemu razvoju družbe.

MFDPSŠ krepi sodelovanje z okoljem z uporabo digitalnih komunikacijskih kanalov, organizacijo strokovnih dogodkov, konferenc, okroglih miz in delavnic ter z vključevanjem študentov v ekskurzije, projekte in druge oblike sodelovanja s prakso. S tem nadgrajuje mrežo strokovnjakov, povečuje svojo prepoznavnost in spodbuja aktivno vlogo študentov pri reševanju realnih izzivov iz okolja.

Pomemben vidik sodelovanja z okoljem predstavlja tudi izvajanje projektov, ki omogočajo neposredno vključevanje študentov v delovno okolje. V letu 2026 bo MFDPSŠ nadaljevala z izvedbo projekta »Problemsko učenje študentov MFDPSŠ z oblikovanjem trajnostnih rešitev v turizmu, industriji in kulturi« v okviru javnega razpisa »PUŠ v delovno okolje 2024–2027«. Projekt krepi kompetence študentov, spodbuja sodelovanje z gospodarstvom in drugimi organizacijami ter prispeva k razvoju trajnostno naravnanih rešitev v lokalnem in regionalnem okolju.

Fakulteta sodeluje z okoljem tudi prek pogodb o sodelovanju z domačimi in tujimi organizacijami ter z vključevanjem študentov v strokovno prakso. Takšne oblike sodelovanja omogočajo prenos znanja in izkušenj, krepijo povezave z gospodarstvom ter prispevajo k večji zaposljivosti diplomantov. Mednarodne mobilnosti pri tem predstavljajo pomembno podporo sodelovanju z okoljem, saj omogočajo povezovanje mednarodnega znanja z lokalnimi potrebami.

MFDPSŠ razvija sodelovanje z različnimi nacionalnimi in mednarodnimi visokošolskimi, raziskovalnimi in gospodarskimi institucijami, pri čemer pomembno vlogo igra tudi individualno sodelovanje visokošolskih učiteljev in raziskovalcev. V izobraževalnem procesu se to odraža v vključevanju strokovnjakov iz prakse v pedagoški proces, praktičnem usposabljanju študentov, izvajanju delavnic, ekskurzij in študentskih projektov. V letu 2026 bo fakulteta nadaljevala z aktivnim vključevanjem v nacionalna in mednarodna projektna partnerstva ter krepila mrežo sodelovanja z okoljem.

MFDPSŠ z okoljem sodeluje tudi preko bilateralnih pogodb oz. pogodb o sodelovanju tako z domačimi kot tujimi organizacijami, ki so sklenjene v okviru programa mobilnosti Erasmus+ ali preko vključevanja študentov na strokovno prakso. V študijskem letu 2025/2026 načrtujemo 3 dohodne mobilnosti študentov z naše partnerske institucije Kasetsart University (Tajska). V okviru teh mobilnosti bodo študenti pridobili praktične izkušnje z dvomesečno prakso v slovenskih podjetjih, kot so Riedl, Ledinek ipd. Praksa v takšni obliki ne samo, da omogoča prenos znanja in izkušenj med mednarodnim in lokalnim okoljem, ampak tudi krepi sodelovanje naše fakultete z gospodarstvom in skupnostjo. Prav tako ta pristop podpira strategijo MFDPSŠ za internacionalizacijo izobraževanja in krepitev povezav z okoljem. V študijskem letu 2025/2026 v okviru programa Erasmus+ in kombiniranih intenzivnih programov prav tako načrtujemo do 20 dohodnih mobilnosti študentov, ki bodo na MFDPSŠ opravljali del svojih študijskih obveznosti.

Posebno pozornost MFDPŠ namenja tudi promociji študijskih programov in ozaveščanju širše javnosti. V letu 2026 so predvidene promocijske aktivnosti na izbranih mednarodnih trgih, zlasti za doktorski študijski program in dodiplomski univerzitetni študij, izvedba informativnih dni v živo in na daljavo ter sodelovanje s srednjimi šolami z delavnicami za dijake.

V okviru družbene odgovornosti se bo MFDPŠ tudi v letu 2026 vključila v Teden vseživljenjskega učenja ter širši javnosti ponudila predavanja in delavnice, s čimer bo prispevala k širjenju znanja, spodbujanju vseživljenjskega učenja in krepitvi družbene vloge visokošolskega prostora.

2 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije posluje na osnovi:

- Zakona o visokem šolstvu,
- Zakona o splošnem upravnem postopku,
- Zakona o varnosti in zdravju pri delu,
- Zakona o varstvu osebnih podatkov,
- Zakona o zavodih,
- Zakona o priznavanju in vrednotenju izobraževanja,
- Zakona o računovodstvu,
- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakona o javnih financah,
- Zakona o uravnoteženju javnih financ,
- Zakona o dostopu do informacij javnega značaja,
- Zakona o delovnih razmerjih,
- Uredbe o financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov
- Uredbe o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja – KLASIUS,
- Uredbe o posredovanju in ponovni uporabi informacij javnega značaja,
- Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Meril za prehode med študijskimi programi,
- Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Minimalnih standardov za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Pravilnika o razvidu visokošolskih zavodov in zagotavljanju podatkov za eVŠ,
- Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov,
- Pravilnika o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu,
- Pravilnika o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Statuta MFDPŠ in ostalih internih aktov fakultete.

3 DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI

Dolgoročni cilji so prikazani po področjih strateških usmeritev MFDPŠ.

3.1 Izobraževalna dejavnost:

1. Zagotavljanje stabilnega vpisa in skrb za vključenost
2. Kakovostno izvajanje študijskih programov
3. Vključevanje trajnostnega in interdisciplinarnega vidika v izobraževanje
4. Povezovanje študija in prakse
5. Internacionalizacija izobraževanja in medkulturni vidik

3.2 Raziskovalna dejavnost:

6. Krepitev obsega raziskovalno-razvojne dejavnosti
7. Ustvarjanje podpornega okolja za razvijanje raziskovalnega potenciala za zaposlene in študente
8. Spodbujanje diseminacije in odmevnosti raziskovalnega dela
9. Razvijanje kulture raziskovanja in sodelovanja z visokošolskimi in drugimi zavodi

3.3 Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost:

10. Krepitev prepoznavnosti fakultete
11. Mreženje z visokošolsko in raziskovalno skupnostjo
12. Mreženje s poslovno skupnostjo in družbeno odgovorno delovanje
13. Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah

3.4 Zagotavljanje pogojev za delovanje:

14. Razvijanje človeškega kapitala
15. Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja
16. Digitalizacija v podporo delovanju
17. Stalno izboljševanje sistema vodenja kakovosti

4 KRATKOROČNI CILJI

4.1 Izobraževalna dejavnost

Kratkoročni cilji	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2025 (2025/26)	Ciljna vrednost 2026 (2026/27)			
Zagotavljanje stabilnega vpisa in skrb za vključenost	1.1 Spremljanje vpisnih števil	1.1.1 Vpisani študenti na vseh ŠP	Število vpisanih študentov na dan 30.10. (letno)	ESD: 86 PSD: 208 MZ2: 191 VKI: 51 MZ3: 34 Skupaj: 570	560			
		1.1.2 Študenti s posebnimi potrebami in posebnim statusom	Število evidentiranih študentov v študijskem letu	12	10			
	1.2 Krepitev sodelovanja s srednjimi šolami	1.2.1 Število izvedenih delavnic	Število dogodkov letno	10	8			
Kakovostno izvajanje študijskih programov	2.1 Organiziranje usposabljanj za VU/VS, za razvijanje inovativnih učnih pristopov z digitalno tehnologijo	Didaktična usposabljanja VU/VS	Skupno število usposabljanj	3	4			
	2.2 Spremljanje dokončanja študija	Prehodnost iz 1. v 2. letnik	Odstotek čiste prehodnosti (%)	ESD: 58 % PSD: 66 % MZ2: 80 % MZ3: 67 %	Od 60 do 85 %			
				Trajanje študija		Povprečno trajanje študija (3-letno povprečje)	ESD: 5,93 PSD: 3,37 MZ2: 4,09 VKI: 2, 44 (z dl) MZDR:4,52	ESD: 4 - 4,5 PSD: 3,2 MZ2: 4 VKI: 2, 3 (z dl) MZDR: 4,5
							Stopnja dokončanja	Indeks zaključka študija (3-letno povprečje)
	2.3 Spremljanje zadovoljstva študentov s študijem	Zadovoljstvo študentov	Povprečna ocena od 1 do 5	S predmeti: 4,28 Z izvajalci: 4,51	S predmeti: 4,1 Z izvajalci: 4-4,6			
		Zadovoljstvo diplomantov s študijem	Povprečna ocena od 1 do 5	S predmeti: 4,58 Z izvajalci: 4,77	vsaj 4,5 vsaj 4,6			
		Zadovoljstvo študentov s podporo študija	Povprečna ocena od 1 do 5	Tutorstvo: 3,8 Knjižnica:4,2 Novis:4,2 Referat:4,37	vsaj 4			
	2.4 Izvajanje kombiniranega poučevanja in učenja	Izvedba na daljavo po študijskih programih	Delež/ŠP (povprečni % na ŠP)	1. stopnja: 16 % 2. stopnja MZ: 27 %	1. stopnja: do 20 % 2. stopnja MZ: do 40%			
		Zadovoljstvo študentov z izvedbo kombiniranega izobraževanja	Povprečna ocena od 1 do 5	4,4	4,5			

	2.5 Izvajanje on-line	Študijski programi v100 % on-line izvedbi	Število študijskih programov	2	2
		Zadovoljstvo študentov z on-line izvedbo	Povprečna ocena od 1 do 5	VKI 4,6 MZ3 4,64	4, 5
	2.6 Spremljanje zaposlenosti diplomantov	Zaposlenost diplomantov v enem letu po diplomiranju (anketiranje)	Odstotek zaposlenosti (%)	1.stopnja 86 % 2.stopnja 100%	80 % 90 %
Vključevanje trajnostnega in interdisciplinarnega vidika v izobraževanje	3.2 Spodbujanje trajnostnega razmišljanja med zaposlenimi in študenti	Organizacija in izvedba predavanj (študenti in zaposleni)	Skupno število usposabljanj	0	3
Povezovanje študija in prakse	4.1 Vključevanje gostov v študijski proces	Gosti vključeni v izvedbo	Število različnih oseb (letno)	43	Vsaj 40
	4.2 Izvajanje ekskurzij	Ekскурzije	Skupno število	4	4
	4.3 Izvajanje študentskih projektov v organizacijah in podjetjih	Izvedeni projekti	Skupno število projektov	28	Vsaj 15
Internacionalizacija izobraževanja in medkulturni vidik	5.1 Izvajanje mobilnosti študentov in VU/VS	Število izvedenih mobilnosti	Število (incoming/outgoing)	Študentov: 5/17 VUVS: 7/8 SS: 1/1	Študentov: 20/10 VUVS: 20/10 SS: 5/1
	5.2 Vključevanje tujih strokovnjakov	Število tujih gostov (v živo in online)	Število za vse 3. stopnje študija	Skupaj: 7	Od 10 do 15
	5.4 Izvajanje poletne šole	Letna izvedba	Skupno število (K)	0	1
	5.5 Povečevanje vpisa tujih študentov	Tuji študenti	Število vpisanih tujih študentov na leto (N)	ESD: 34 PSD: 18 MZ: 3 VKI: 2 MZ DR: 27	Od 50 do 80

4.2 Raziskovalno-razvojna dejavnost

Kratkoročni cilj	Aktivnost/ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2025 (2025/2026)	Ciljna vrednost 2026 (2026/2027)
6 Krepitev obsega raziskovalno-razvojne dejavnosti	6.1 Prijavljanje in izvajanje projektov na različnih domačih in mednarodnih razpisih	Pridobljeni projekti	Letno število (N)	4	4
7 Razvijanje kulture raziskovanja in sodelovanja z visokošolskimi in drugimi zavodi	7.1 Objavljanje znanstvenih člankov v sodelovanju s tujimi raziskovalci	Znanstveni članki (1.01, 1.02, 1.03) raziskovalcev MFDPŠ, kjer so soavtorji tuji raziskovalci	Letno število (N)	21	12
	7.2 Vključevanje tujih visokošolskih učiteljev na doktorski študij	Tuji visokošolski učitelji na doktorskem študiju (mentorji ali izvajalci)	Letno število (N)	6	11
	7.3 Vzpostavljanje in vzdrževanje partnerstev na znanstveno-raziskovalnih programih in projektih	Partnerstva na znanstveno-raziskovalnih projektih z drugimi RO	Letno število (N)	2	2
8 Spodbujanje diseminacije in odmevnosti raziskovalnega dela	8.1 Izvajanje mednarodne konference MakeLearn, TIIM & PIConf	Skupno število prispevkov	Letno število (N)	125	120
	8.2 Povečevanje števila objav v revijah s faktorjem vpliva	Povprečno letno število objav za AZ	Letno število (N)	36	25
		Povečevanje vplivnosti raziskovalne skupine	h-indeks RS 2711-001 (h10 skupine v Sicris-u)	21	22
	8.3 Izdajanje publikacij preko Založbe MFDPŠ in ToKnowPress	Izdane monografije Založbe MFDPŠ in ToKnowPress	Letno število (N)	3	2
	8.4 Izboljšanje citiranosti revije IJMKL	Citiranje v bazi Harzings Publish and Perish	Skupno število (K)	1.398	1.500
9 Ustvarjanje podpornega okolja za razvijanje raziskovalnega potenciala za študente	9.1 Vključevanje študentov v RR	Število vključenih študentov v RR delo (npr. delo na RR projektu, zaključna naloga, objava ...)	Letno število (N)	23	20
	9.2 Izvajanje študentske konference KoME	Število študentov udeležencev na konferenci	Skupno število (K)	82	80
	9.3 Spodbujanje objavljanja študentov	Število znanstvenih člankov (1.01, 1.02, 1.03) in konferenčnih prispevkov (1.08) študentov	Letno število (N)	18	15
10 Odprta znanost	10.1 Odprta znanost za izboljšanje kakovost, učinkovitosti in odzivnosti raziskav	Obava člankov IJMKL v javno dostopni bazi ReVis	Letno število (N)	27	27

Objava znanstvene monografije v odprtem dostopu	Letno število (N)	3	2
---	-------------------	---	---

4.3 Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost

Kratkoročni cilj	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2025 (2025/26)	Ciljna vrednost 2026 (2026/27)
11 Krepitev prepoznavnosti fakultete	10.3 Promocija študija	Ocena diplomantov (delodajalci dobro poznajo fakulteto in priporočilo drugim)	Povprečna vrednost od 1 do 5	3,32 3,22 (povprečje 5 let)	Vsaj enako ali bolje
12 Mreženje s poslovno skupnostjo za družbeno odgovorno delovanje	12.2 Sodelovanje s podjetji, zavodi in ostalimi organizacijami	Zadovoljstvo študentov in mentorjev s študenti na strokovni praksi	Povprečna vrednost od 1 do 5	M:4,71 Š: 4,68	Vsaj 4,5
	12.3 Spodbujanje aktivnosti kariernega centra	Izvajanje dogodkov (Zaposlitvene Veščine)	Skupno število (K)	22	25
13 Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah	13.1 Organizacija dogodkov za širšo javnost	Izvedeni dogodki za zainteresirano javnost (okrogle mize, javna predavanja za Alumni ipd.)	Skupno število	2	1

4.4 Zagotavljanje pogojev za delovanje

Kratkoročni cilj	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2025	Ciljna vrednost 2026
14 Razvijanje človeškega kapitala	14.1 Skrb za izvajanje aktivnosti načrta enakosti spolov	Izdelava dokumenta	Realizacija	0	1
	14.2 Strokovni razvoj zaposlenih, vezan na nepedagoške vsebine	Število usposabljanj	Število usposabljanj	2	3
	14.3 Spremljanje zadovoljstva zaposlenih z delom	Ocena zadovoljstva zaposlenih s pogoji dela	Povprečna ocena od 1 do 5	VU/VS: 4,5 SS: 3,9	Vsaj 4
15 Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja	15.1 Zagotavljanje finančne stabilnosti in vzdržnosti	Poslovni izid fakultete	v EUR na dan 31.12.	Cca. 114.112 EUR	pozitiven
	15.2 Spremljanje prilivov iz študijske ter razvojne in raziskovalne dejavnosti	Delež sredstev po dejavnostih	Odstotek prilivov/vsi prilivi (%)	Št. s.: 74% RR:16 %	Št.d.:60-75% RR: 15-25 %
16 Digitalizacija v podporo delovanju	16.1 Zamenjava visokošolskega informacijskega sistema v	Celoviti prehod na nov visokošolski informacijski sistem	Realiziran prehod	0	1
	16.4 Zadovoljstvo zaposlenih z uporabo digitalnih tehnologij	Ocena zadovoljstva (e-učilnica, Zoom, ipd.)	Povprečna ocena od 1 do 5	4,38	4,4
17 Stalno izboljševanje sistema vodenja kakovosti	17.1 Vodenje samoevalvacije z ukrepi	Spremljanje realizacije ukrepov	Odstotek realizacije (%)	Še ni LP	80 %- 100 %
	17.2 Ustanovitev komisije za etiko	Vzpostavitev	Realizacija	0	1
	17.3 Izvajanje razprav in izobraževanj o kakovosti	Spremljanje razprav kakovosti na sejah organov	Število (K)	11	Vsaj 10

4.4 Interesna dejavnost študentov

Letni program dela študentskega sveta visokošolskega zavoda, v katerem so določene s študijem povezane interesne dejavnosti študentov, je sestavni del letnega programa dela visokošolskega zavoda. S strani Študentskega sveta je bil Plan dela interesnih dejavnosti sprejet na 4. seji ŠS, dne 21. 1. 2026.

Tabela 2: Interesna dejavnost študentov v letu 2026

Aktivnosti	Ukrepi (naloge) za uresničitev cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost 2025	Letni plan 2026
1. Izvajati redne seje študentskega sveta	Sklic seje	Število sej	10	8
2. Sodelovati pri organih fakultete	Udeležba na sejah senata, komisijah in AZ	Odstotek udeležbe	Senat: 55,6 % KŠZ: 100 % KKE: 75 % AZ: 70 %	Senat: 80 % KŠZ: 80 % KKE: 75 % AZ: 70 %
3. Sodelovati pri predstavitvenih aktivnostih fakultete	Sodelovanje pri promocijah na družbenih omrežjih in na srednjih šolah, kariernih sejmih	Udeležba na aktivnostih v %	100 %	100%
4. Organizirati konferenco KoME	Organizacija in izvedba konference	Število udeležencev	86	80
5. Spodbujanje študentov k športno-rekreativnim dejavnostim	Promocija k udeležbi v različnih športno-rekreativnih oblikah	Število udeležencev	0 Ni bilo dovolj interesa.	10
6. Pomoč študentom pri študiju (tutorji)	Vzpostaviti medsebojno tutorsko pomoč in sodelovati pri aktivnostih kariernega centra	Število tutorjev	2	2
7. Študentijada	Organizacija študentijade	Število udeležencev	40	40
8. Tečaj nemščine	Organizacija tečaja nemškega jezika	Število udeležencev	Se ni izvajal.	9
9. Organizacija družabnega dogodka	Organizacija Pub Kviza Mednarodnih	Število udeležencev	Se ni izvajal.	20

5 LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

5.1 Prostori in zemljišča

MFDPŠ deluje v stavbi namenjeni visokošolskemu izobraževanju v središču Celje, ki je v lasti Mestne občine Celje na Mariborski cesti 7. Pogodba je sklenjena za nedoločen čas, od 1.10.2020 dalje.

Pisarne, kabineti in predavalnice so opremljeni s sodobno računalniško in drugo tehnologijo, ki omogoča učinkovito in kakovostno izvajanje dejavnosti. Razpolagamo s 1.212 m² površine, od tega je 590 m² namenjenih šestim predavalnicam, 123 m² kabinetom pedagoškega osebja, 106 m² kabinetom upravno-administrativnih služb, 10 m² knjižnici in izposoji in 406 m² skupnim prostorom oz. hodnikom. Le- ti so izkoriščeni in posebej opremljeni tako, da jih študenti s pridom uporabljajo za individualno delo in za delo v skupinah.

5.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

MFDPŠ v letu 2026 ne načrtuje obnove ali nakupa nepremičnin.

5.3 Oprema

V letu 2026 načrtujemo nakup opreme v višini 15.000 EUR, ki bo pokrita iz razvojno raziskovalnih virov.

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

6 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

V tabeli so predstavljeni podatki o redno zaposlenih in pogodbenih sodelavcih na visokošolskem zavodu v odstotku zaposlitve, ne glede na študijski program, na katerem posameznik poučuje oz. raziskovalni projekt, v katerega je vključen.

Na dan 31. 12. 2026 načrtujemo 35 zaposlenih oz. 22,8, FTE, kar je za 2 osebi oz. 1,5 FTE več kot 31. 12. 2025. Povečanje števila zaposlitev je zaradi zaposlitve 1 osebe na delovno mesto direktor, 1 osebe na delovno mesto docent ter povečanje obsega zaposlitve pri 1 osebi na delovnem mestu asistent.

Na vodstvenih delovnih mestih (poslovodni organi) sta načrtovani 2 zaposlitvi oz. 1,5 FTE, kar predstavlja zaposlitev dekana in direktorice.

Na delovnih mestih visokošolskih učiteljev in sodelavcev za 31. 12. 2026 načrtujemo 23 zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, kar predstavlja 1 osebo več kot 31. 12. 2025.

Pri ostalih delovnih mestih ne načrtujejo dodatnih zaposlitev.

Tabela 3: Število zaposlenih po plačnih (pod)skupinah in trajanju zaposlitve na dan 1. 1. 2026 in načrt na dan 31. 12. 2026 - po številu oseb

oznaka / DM	Plačna podskupina	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2025 (v osebah)			Načrt števila zaposlenih na dan 31. 12. 2026 (v osebah)		
		Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj	Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj
B	POSLOVODNI ORGANI PRI UPORABNIKIH PRORAČUNA (DM plačne skupine B)	0,0	1,0	1,0	0,0	2,0	2,0
D	DELOVNA MESTA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA (DM plačne skupine D)	9,0	19,0	28,0	10,0	19,0	29,0
D1	Visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci (DM plačne podskupine D1)	7,0	15,0	22,0	9,0	14,0	23,0
D019006	Redni profesor	0,0	5,0	5,0	0,0	5,0	5,0
D019007	Izredni profesor	2,0	3,0	5,0	2,0	3,0	5,0
D019008	Docent	1,0	3,0	4,0	2,0	3,0	5,0
D017003	Učitelj veččin	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D019009, D0190010, D019011	Gostujoči visokošolski učitelj iz tujine	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D017002	Učitelj slovenščine na tuji univerzi	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D019003	Asistent z doktoratom	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D018001	Asistent z magisterijem	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D017005	Asistent	2,0	1,0	3,0	2,0	1,0	3,0
D019004, D018002, D017006	Bibliotekar	0,0	1,0	1,0	1,0	0,0	1,0
D019005, D018003, D017007	Lektor	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0
D017008, D017009, D017010	Strokovni sodelavec	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D017011	Višji predavatelj	2,0	0,0	2,0	2,0	0,0	2,0
D017012	Predavatelj	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0
D5	Specifična DM na področju visokega šolstva (DM plačne podskupine D5)	2,0	4,0	6,0	1,0	5,0	6,0
D9	Administrativni, tehnični in ostali delavci (DM plačne podskupine D9)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

E	DM NA PODROČJU ZDRAVSTVA (DM plačne skupine E)			0,0			0,0
H	DM NA PODROČJU ZNANOSTI (DM plačne skupine H)	1,0	3,0	4,0	1,0	3,0	4,0
H1	RAZISKOVALCI (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017004 in H018007 ter brez zaposlenih po 147. členu ZDR-1)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
H1.1	RAZISKOVALCI – dopolnilni delovni čas (147. člen ZDR-1) (vsa DM plačne podskupine H1)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
H017002	MLADI RAZISKOVALCI	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
H017004, H018007	RAZISKOVALEC IN VIŠJI RAZISKOVALEC	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
H2	STROKOVNI SODELAVCI (DM plačne podskupine H2)	1,0	2,0	3,0	1,0	2,0	3,0
H3	SPECIFIČNA DELOVNA MESTA NA PODROČJU ZNANOSTI (DM plačne podskupine H3)	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0
H9	ADMINISTRATIVNI, RAČUNOVODSKI, TEHNIČNI IN OSTALI DELAVCI NA PODROČJU ZNANOSTI (DM plačne podskupine H9)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
O	ostalo (navedite): _____			0,0			0,0
S	SKUPAJ ZSTSPJS	10,0	23,0	33,0	11,0	24,0	35,0
H01	RAZISKOVALCI - zaposlitev samo na podlagi 64. člena ZZrID oz. četrtega odstavka 4. člena ZSTSPJS	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
H02	RAZISKOVALCI – dopolnilni delovni čas (drugi in tretji odstavek 62. člena ZZrID)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
H03	RAZISKOVALCI - zaposlitev za krajši čas od polnega na podlagi 64. člena ZZrID oz. četrtega odstavka 4. člena ZSTSPJS ob hkratni zaposlitvi (za krajši čas od polnega) na DM druge podskupine	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Tabela 3: Število zaposlenih na dan 1. 1. 2026 in načrt na dan 31. 12. 2026 - v FTE

oznaka / DM	Plačna podskupina	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2025 (v FTE)			Načrt števila zaposlenih na dan 31. 12. 2026 (v FTE)		
		Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj	Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj
B	POSLOVODNI ORGANI PRI UPORABNIKIH PRORAČUNA (DM plačne skupine B)	0,0	0,5	0,5	0,0	1,5	1,5
D	DELOVNA MESTA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA (DM plačne skupine D)	3,6	13,8	17,4	3,8	14,1	17,9
D1	Visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci (DM plačne podskupine D1)	2,5	9,8	12,3	3,7	9,1	12,8
D019006	Redni profesor	0,2	2,6	2,8	0,2	2,6	2,8
D019007	Izredni profesor	0,1	1,9	2,0	0,1	1,9	2,0
D019008	Docent	0,1	2,2	2,3	0,3	2,2	2,5
D017003	Učitelj veščin	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D019009, D0190010, D019011	Gostujoči visokošolski učitelj iz tujine	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D017002	Učitelj slovenščine na tuji univerzi	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D019003	Asistent z doktoratom	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D018001	Asistent z magisterijem	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D017005	Asistent	0,2	0,5	0,7	0,2	0,8	1,0
D019004, D018002, D017006	Bibliotekar	0,0	1,0	1,0	1,0	0,0	1,0
D019005, D018003, D017007	Lektor	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0
D017008, D017009, D017010	Strokovni sodelavec	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D017011	Višji predavatelj	2,0	0,0	2,0	2,0	0,0	2,0
D017012	Predavatelj	0,0	0,7	0,7	0,0	0,7	0,7

D5	Specifična DM na področju visokega šolstva (DM plačne podskupine D5)	1,1	4,0	5,1	0,1	5,0	5,1
D9	Administrativni, tehnični in ostali delavci (DM plačne podskupine D9)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
E	DM NA PODROČJU ZDRAVSTVA (DM plačne skupine E)			0,0			0,0
H	DM NA PODROČJU ZNANOSTI (DM plačne skupine H)	0,9	2,5	3,4	0,9	2,5	3,4
H1	RAZISKOVALCI (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017004 in H018007 ter brez zaposlenih po 147. členu ZDR-1)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
H1.1	RAZISKOVALCI – dopolnilni delovni čas (147. člen ZDR-1) (vsa DM plačne podskupine H1)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
H017002	MLADI RAZISKOVALCI	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
H017004, H018007	RAZISKOVALEC IN VIŠJI RAZISKOVALEC	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
H2	STROKOVNI SODELAVCI (DM plačne podskupine H2)	0,9	1,5	2,4	0,9	1,5	2,4
H3	SPECIFIČNA DELOVNA MESTA NA PODROČJU ZNANOSTI (DM plačne podskupine H3)	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0
H9	ADMINISTRATIVNI, RAČUNOVODSKI, TEHNIČNI IN OSTALI DELAVCI NA PODROČJU ZNANOSTI (DM plačne podskupine H9)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
O	ostalo (navedite): _____			0,0			0,0
S	SKUPAJ ZSTSPJS	4,5	16,8	21,3	4,7	18,1	22,8
H01	RAZISKOVALCI - zaposlitev samo na podlagi 64. člena ZZrID oz. četrtega odstavka 4. člena ZSTSPJS			0,0			0,0

7 AKCIJSKI NAČRT UKREPOV ZA LETO 2026

Akcijski načrt ukrepov temelji na ugotovitvah različnih analiz, ki jih izvajamo skozi celo leto in so del sistema kakovosti. Vse delne analize se tudi sproti obravnavajo in kjer je nujno potrebno se spremembe/izboljšave uvedejo takoj, oz. se načrtujejo za naslednje obdobje (npr. študijsko leto ali koledarsko leto).

V nadaljevanju navajamo načrtovane ukrepe oz. aktivnosti za leto 2026, kot so bili prepoznani na podlagi procesnih evalvacij in ugotovljenih pomanjkljivosti ter priložnosti za krepitev fakultete. Celovito Samoevalvacijsko poročilo za 2024/25 oz. koledarsko leto 2025 bo sprejeto konec februarja 2026 in če bomo zaznali potrebo po dodatnih ukrepih, bomo akcijski načrt ukrepov 2026 dopolnili in ga sprejeli kot samostojen dokument.

Predlagane izboljšave po posameznih področjih delovanja	Rok za realizacijo	Pristojnost	Kazalnik
IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST			
Vključevanje in skrb za raznoliko populacijo študentov (podpora tujim študentom in študentom s posebnimi potrebami)	stalna naloga	Prodekanja, služba za izobraževanje	Tutorstvo. Tečaj slovenščine za tujce. Individualizirani načrt prilagoditev študentov s posebnim statusom ali posebnimi potrebami.
Prilagoditev metod poučevanja in spremembe učnih načrtov v smeri sodobnih, na umetni inteligenci podprtih pedagoških pristopov	Stalna naloga	Vodstvo in visokošolski učitelji	Didaktična usposabljanja za razvoj inovativnih pristopov k poučevanju in rabe digitalnih tehnologij. Spremembe učnih načrtov.
Promocija univerzitetnega študijskega programa ESD na Balkanu	stalna naloga	Direktorica	Informativni dnevi za Balkan Promocijske aktivnosti na družabnih omrežjih
Vključevanje razprav trajnostnega razvoja v študijski proces	2025-2028	Prodekan, služba za izobraževanje	Naslavljanje vsebin trajnostnega razvoja za študente
Spodbujati študente k dokončanju študija – izvedba delavnic za študente, srečanje z mentorji	stalna naloga	Prodekan, služba za izobraževanje	Število delavnic
Sodelovanje študentov na poletnih šolah in drugih oblikah mednarodnih izmenjav (KIP).	2026	Prodekan, mednarodna pisarna	Izvedba poletne šole (koordinator) Sodelovanje na BIB Italija (Milano) Sodelovanje na BIB Portugalska (Felgueras)
RAZISKOVALNO-RAZVOJNA DEJAVNOST			
Vključevati študente v raziskovalne in razvojne projekte fakultete	Stalna naloga	Vodje projektov, prodekan, služba za raziskovanje	Izvedba projektov PUŠ (problemsko učenje študentov) Spodbujanje vodij projektov k vključevanju magistrskih in doktorskih študentov v raziskovalne projekte in za pripravo zaključnih nalog s tematike projekta.

Predlagane izboljšave po posameznih področjih delovanja	Rok za realizacijo	Pristojnost	Kazalnik
Spodbujati vključevanje študentov v konferenčno dejavnost na MFDPS (udeležbe na KoME in MakeLearn&TIIM)	Stalna naloga	Prodekan, služba za raziskovanje, Študentski svet	B2-VKI: Promocija sekcije s področja izobraževanja na mednarodni konferenci B2 in B3: Spodbujanje objav in udeležbe študentov na mednarodni in strokovni konferenci v povezavi s študijskimi obveznostmi programa (<i>konferenčni prispevek, predstavitev, objava v reviji</i>)
Spodbujanje objav v WoS in Scopus revijah z afiliacijo MFDPS.	Stalna naloga	Vodstvo, Služba za raziskovanje.	Objave v revijah WoS in Scopus ter objave v odprtem dostopu.
Podpora znanstvenemu objavljanju doktorskih študentov v mednarodnih znanstvenih revijah	Stalna naloga	Vodstvo, predstojnik doktorskega programa, VUS	Objave
SODELOVANJE Z OKOLJEM IN DRUŽBENA ODGOVORNOST			
Formalizacija stikov z zunanjim okoljem.	2026	Vodstvo, koordinator strokovne prakse	Komuniciranje z zunanjimi deležniki
Organizacija Staff week (Erasmus mobilnost projekti)	2006	Prodekanja, mednarodna pisarna	Izvedba Staff week
ZAGOTAVLJANJE POGOJEV DELOVANJA			
Strokovni razvoj zaposlenih – pedagoška in nepedagoška usposabljanja, pomladitev kadra	Stalna naloga	Vodstvo.	Pedagoško didaktična usposabljanja Upošabljanja raziskovalcev Usposabljanja strokovnih služb
Izboljšati notranji sistem komuniciranja	2026	Vodstvo	Vzpostavljen sistem komuniciranja z VU/VS ter SS
Prenova Statuta in pravilnikov ter obrazcev v skladu z Zvis-1.	2026	Vodstvo	Uskladitev aktov z ZVIS-1
Uvedba novega visokošolskega informacijskega sistema VIS	2026	Vodstvo, Služba za izobraževanje	Testiranje in prehod na nov sistem
Nadgradnja sistema obveščanja	2026	Vodstvo	Vzpostavitev novih komunikacijskih kanalov
SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI			
Posodobitev Poslovnika kakovosti	2026	Vodstvo. Službe, Komisija za kakovost	Prenova procesov kakovosti. Posodobitev poslovnika kakovosti v skladu s spremembami Zvis-1 in merili za akreditacijo
Priprava vloge za reakreditacijo zavoda in študijskih programov	2026	Vodstvo, služba za izobraževanje, predstojniki programov	Pripravljena in oddana vloga na NAKVIS

Predlagane izboljšave po posameznih področjih delovanja	Rok za realizacijo	Pristojnost	Kazalnik
Sistematično vključevanje študentov v delo komisij in procesov kakovosti	2026	Vodstvo, služba za izobraževanje,	Vključitev študentov v KŠTZ in KRDS Izvedba fokusnih skupin

8 PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH

Tabela 4: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2025/2026 in načrt za študijsko leto 2026/2027

Študijski programi	Študijsko leto 2024/2025	Študijsko leto 2025/2026	Definicija
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Univerzitetni študijski programi 1. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 2. stopnje	2	2	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 3. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Programi za izpopolnjevanje	0	0	upošteva se programe, ki so akreditirani in vpisani v razvid

Tabela 5: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2025/2026 in načrt za študijsko leto 2026/2027 ter število diplomantov v letu 2025 in načrt za leto 2026

Število	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)	
	Študijsko leto 2025/26* (Leto 2025**)	Študijsko leto 2026/27* (Leto 2026**)	Študijsko leto 2025/26* (Leto 2025**)	Študijsko leto 2026/27* (Leto 2026**)
Študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje*	194	175	14	7
Študenti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje*	78	55	8	5
Študenti študijskih programov 2. stopnje*	190	180	52	45
Študenti študijskih programov 3. stopnje*	/	/	34	35
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje**	23	35	5	1
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje**	17	10	1	3
Diplomanti študijskih programov 2. stopnje**	31	40	15	12
Diplomanti študijskih programov 3. stopnje**	/	/	1	1

Tabela 6: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2025**)	Študijsko leto 2025/26* (Leto 2026**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2025**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2025**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2025**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	12	13	5	7	0	0	0	0	Število študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznано vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	6	18	0	2	0	0	0	0	Število tujih študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem)
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	30	46	3	3	4	8	28	27	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	5	7	3	5	0	0	0	0	Število diplomantov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznано vsaj 1 KT
Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	?	?	?	?	?	?	1	5	Število vseh tujcev, ki so bili vpisani na visokošolski zavod in so diplomirali (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva)
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku (delno ali celoti)	6	1	0	0	0	0	9	9	Brez predmetov tujih jezikov.
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	6	6	4	4	0	0	4	4	Imajo vsaj 1 pedagoško uro definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	Študijsko leto 2025/26* (Leto 2025**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	Študijsko leto 2025/26* (Leto 2025**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	Študijsko leto 2025/26* (Leto 2025**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	Študijsko leto 2025/26* (Leto 2025**)	
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	6	6	2	3	0	0	0	0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro
Število tujih gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli raziskovat na visokošolski zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	0	1	0	0	0	0	0	0	Vpiše se jih k 1. stopnji.
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	0	0	0	0	0	0	0	0	Vpiše se jih k 1. stopnji.

Tabela 7: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2025 in načrt za leto 2026

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi (stabilno financiranje)		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		CRPi	Znanst. sestanki	Drugi projekti	MR
	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št.	Št.	Št.
2025	1	0,22	1	0,37	0	0	0	0	0	0	2	1	15	0
Načrt 2026	1	0,23	1	0,37	0	0	0	0	0	0	0	1	13	0

Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2025 in načrt za leto 2026

Kazalnik	Leto 2025	Načrt 2026
Število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	0
Število odobrenih patentov	0	0
Število prodanih patentov	0	0
Število inovacij	0	0
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja, in so krajši od enega leta	1	1
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja, in so daljši od enega leta	2	1
Število pogodbenih partnerstev v 7. okvirnem programu	0	0
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU, v katerih sodeluje fakulteta	14	12