



## UČNI NAČRT / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet / Course</b>	Management e-izobraževanja / Management of e-learning
<b>Šifra predmeta / Course Code</b>	B22EIZOB-MeI6-VKI
<b>Nosilec predmeta / Course Coordinator</b>	Izr. prof. dr. Viktorija Florjančič
<b>Vrsta predmeta / Type of the course</b>	Izbirni / elective
<b>Jezik / Language</b> - Vaje / Tutorials - Predavanja / Lecture	Slovenski / Slovene, Angleški / English Slovenski / Slovene, Angleški / English
<b>Študijski program / Programme</b>	Vodenje in kakovost v izobraževanju (2. stopnje) / Management and Quality in Education (2nd cycle)
<b>Letnik / Year</b>	1.
<b>Pogoji za vključitev / Requirements</b>	/

Predavanja Lectures	Vaje Tutorials	Druge oblike študija Other Type of Study	Samostojno delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
24	0	0	126	150	6

### Vsebina / Content:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoretični in razvojni vidiki e-izobraževanja</li> <li>2. Pedagoški vidiki načrtovanja programov e-izobraževanja</li> <li>3. Razvoj programov e-izobraževanja</li> <li>4. Učni pristopi in metode v digitalni družbi</li> <li>5. Poslovno-organizacijski vidiki načrtovanja e-izobraževanja</li> <li>6. Menedžment izvedbe e-izobraževanja</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theoretical and developmental aspects of e-learning</li> <li>2. Pedagogical aspects of e-learning planning</li> <li>3. The development of e-learning programs</li> <li>4. Learning approaches and methods in a digital society</li> <li>5. Business and organizational aspects of e-learning planning</li> <li>6. Management of e-learning delivery</li> </ol>
---	--

### Splošne kompetence / General Competencies:

<p>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</p> <p><b>SPL1:</b> Delo s podatki in informacijami;  <b>SPL2:</b> Osnovne računalniške spretnosti;  <b>SPL4:</b> Sodelovalno, timsko delo, delo v skupini;  <b>SPL6:</b> Etičnost;  <b>SPL8:</b> Spretnosti kritičnega mišljenja;</p>	<p>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</p> <p><b>SPL1:</b> Work with data and information;  <b>SPL2:</b> Basic computer skills;  <b>SPL4:</b> Cooperation, team work, group work;  <b>SPL6:</b> Ethics;  <b>SPL8:</b> Critical thinking;</p>
---	--

### Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<p>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</p> <p><b>PSP7:</b> Upravljanje s spremembami;  <b>PSP12:</b> Informacijski sistemi in programska oprema na vsebinskem področju predmeta;  <b>PSP18:</b> Splošna razgledanost na vsebinskem področju predmeta.</p>	<p>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</p> <p><b>PSP7:</b> Change management;  <b>PSP12:</b> Information systems and software in the fields of the course;  <b>PSP18:</b> General overview of the course content area.</p>
--	---

### Predvideni študijski rezultati / Intended Learning Outcomes:

<p>Študent doseže naslednje študijske rezultate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozna spremembe in trende v izobraževanju zaradi uvajanja IT,</li> <li>2. Zna kritično razmisliti o potrebah e-izobraževanja v družbah znanja,</li> </ol>	<p>Student achieves the following learning outcomes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Is familiar with changes and trends in education due to the introduction of IT.</li> <li>2. Is capable of critically reflecting on the needs of e-learning in knowledge societies.</li> </ol>
--	--

3. Razume modele e-izobraževanja in njihove značilnosti.	3. Understands e-learning models and their characteristics.
4. Pozna pomen načrtovanja e-izobraževanja.	4. Recognizes the importance of e-learning planning.
5. Pozna različne pedagoške pristope e-izobraževanja.	5. Is knowledgeable about different pedagogical approaches to e-learning.
6. Razume poslovne in organizacijske vidike e-izobraževanja	6. Understands the business and organizational aspects of e-learning.
7. Pozna menedžerske vidike izvedbe e-izobraževanja.	7. Is aware of the managerial aspects of implementing e-learning.

### Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

<b>Oblike dela</b> <i>Types of Teaching and Learning</i>	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; Samostojno delo študenta, e-učenje Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; independent student work, e-learning
<b>Metode dela</b> <i>Teaching and Learning Methods</i>	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Javni nastop; Gost iz prakse; Explanation; Conversation/discussion/debate; Public presentation; Guest from practice;

### Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	50 %
Daljši pisni izdelek /Longer written casework <sup>1</sup>	40 %
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations <sup>2</sup> /	10 %
Končni pisni izpit / Final oral examination	/
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	/
<b>Lestvica ocenjevanja / Grading scale</b>	Številska / numeric

### Temeljna literatura / Literature:

1. Bregar, L., Zagmajster, M., Radovan. M. (2020). *E-izobraževanje za digitalno družbo*. Andragoški center Slovenije ()
2. Bates, T. *Teaching in a Digital Age*. <https://www.youtube.com/watch?v=0LeeOuQx-w&list=PLXN-JCVb8z8DT7yF4Xz03P5F3qXqHq8Mz>
3. Aktualni znanstveni članki v mednarodnih znanstvenih revijah s področja [https://www.acs.si/wp-content/uploads/2020/07/e-izobrazevanje-za-digitalno-druzbo-za\\_tisk.pdf](https://www.acs.si/wp-content/uploads/2020/07/e-izobrazevanje-za-digitalno-druzbo-za_tisk.pdf)čja e-izobraževanja.
4. Aktualni strokovni članki s področja e-izobraževanja v dnevnem časopisju.

### Reference nosilca / Lecturer's references:

- 1.01 Izvirni znanstveni članki**
1. FLORJANČIČ, Viktorija, WIECHETEK, Łukasz. Using Moodle and MS Teams in higher education : a comparative study. International journal of innovation and learning. 2022, vol. 31, no. 2, str. 264-286, ilustr. ISSN 1741-8089.  
<https://www.inderscience.com/info/inarticle.php?jcode=ijil&year=2022&vol=31&issue=2>,  
<https://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=120650>, DOI: 10.1504/IJIL.2022.120650. [COBISS.SI-ID 95801091].
  2. FLORJANČIČ, Viktorija. The challenges of distance assessment in higher education – a case study. International journal of learning technology. 2022, vol. 17, no. 1, str. 77-93, ilustr. ISSN 1477-8386.  
<https://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=123685>, DOI: 10.1504/IJLT.2022.123685. [COBISS.SI-ID 114035459].
  3. WIECHETEK, Łukasz, FLORJANČIČ, Viktorija. Educators and academics in the digital world. Comparative analysis of using ResearchGate by Slovenian and Polish business researchers. International

<sup>1</sup> Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

<sup>2</sup> Plakat, naloga, prispevek

journal of innovation and learning. 2021, vol. 29, no. 4, str. 387-411, ilustr. ISSN 1741-8089.  
<https://www.inderscience.com/info/ingeneral/forthcoming.php?jcode=ijil#91028>, DOI:  
10.1504/IJIL.2021.10037258. [COBISS.SI-ID 60816131].

4. FLORJANČIČ, Viktorija. Peer assessment among business students. *International journal of learning technology*. 2020, vol. 15, no. 1, str. 4-25, tabele. ISSN 1477-8386.  
<https://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=107662>, DOI: 10.1504/IJLT.2020.107662.  
[COBISS.SI-ID 18417155].

### 1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

1. FERK SAVEC, Vesna, FLOGIE, Andrej, MARTINC, Urška, FLORJANČIČ, Viktorija, KUKANJA-GABRIJELČIČ, Mojca, ISTENIČ, Andreja, BREJC, Mateja, DIVJAK, Marko, VIČIČ KRABONJA, Maja, SKRBINJEK, Vesna. *Blended learning in Slovenian higher education*. V: DERMOL, Valerij (ur.). *Economic, social and environmental sustainability : the role of technology and political dialogue : proceedings of the MakeLearn, TIIM & PIconf International Conference : Valetta, Malta & Online, 18-20 May 2023*. Bangkok; Celje; Lublin; Malta: ToKnowPress, 2023. Str. 553-561, ilustr. MakeLearn series. ISBN 978-961-6914-30-7. ISSN 2820-6797. <https://toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-30-7/116.pdf>. [COBISS.SI-ID 162822659].
2. FLORJANČIČ, Viktorija. Online examination – a case study. V: UDEN, Lorna (ur.), LIBERONA, Dario (ur.). *Learning Technology for Education Challenges : 11th International Workshop, LTEC 2023, Bangkok, Thailand, July 24–27, 2023 : proceedings*. Cham: Springer, 2023. Str. 71-83. *Communications in Computer and Information Science*, 1830. ISBN 978-3-031-34754-2, ISBN 978-3-031-34753-5. ISSN 1865-0937. [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-34754-2\\_6](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-34754-2_6), DOI: 10.1007/978-3-031-34754-2\_6. [COBISS.SI-ID 155240963].
3. FLORJANČIČ, Viktorija. The lockdown impact on student's successfulness. V: UDEN, Lorna (ur.), LIBERONA, Dario (ur.). *Learning Technology for Education Challenges : 10th International Workshop, LTEC 2022, Hagen, Germany, July 11-14, 2022 : proceedings*. Cham: Springer, 2022. Str. 192-203. *Communications in Computer and Information Science*, 1595. ISBN 978-3-031-08890-2, ISBN 978-3-031-08889-6. ISSN 1865-0937. [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-08890-2\\_15](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-08890-2_15), DOI: 10.1007/978-3-031-08890-2\_15. [COBISS.SI-ID 118733827].
4. FLORJANČIČ, Viktorija, WIECHETEK, Łukasz. The digital literacy of business students with evidence from Poland and Slovenia. V: UDEN, Lorna (ur.). *Learning technology for education challenges : 8th International Workshop, LTEC 2019 Zamora, Spain, July 15-18, 2019 : proceedings*. Cham [etc.]: Springer, 2019. Str. 325-336. *Communications in Computer and Information Science*, Vol. 1011. ISBN 978-3-030-20797-7, ISBN 978-3-030-20798-4. ISSN 1865-0929. [https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-20798-4\\_28](https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-20798-4_28), DOI: 10.1007/978-3-030-20798-4\_28. [COBISS.SI-ID 1541287364].
5. FLORJANČIČ, Viktorija. Facing a digital challenge at a traditional university. V: UDEN, Lorna (ur.). *Learning technology for education challenges : 8th International Workshop, LTEC 2019 Zamora, Spain, July 15-18, 2019 : proceedings*. Cham [etc.]: Springer, 2019. Str. 279-291. *Communications in Computer and Information Science*, Vol. 1011. ISBN 978-3-030-20797-7, ISBN 978-3-030-20798-4. ISSN 1865-0929. [https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-20798-4\\_24](https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-20798-4_24), DOI: 10.1007/978-3-030-20798-4\_24. [COBISS.SI-ID 1541286852].

### 1.16 Poglavje v monografski publikaciji

1. FLORJANČIČ, Viktorija. What have we learnt from the pandemic? : a student view. V: PODOVŠOVNIK, Eva (ur.), GIUSEPPE, Tonia De (ur.), CORONA, Felice (ur.). *Handbook of research on establishing digital competencies in the pursuit of online learning*. Hershey (PA): IGI Global, 2023. Str. 92-111, ilustr. ISBN 978-1-6684-7011-4. <https://www.igi-global.com/chapter/what-have-we-learnt-from-the-pandemic/326571>, DOI: 10.4018/978-1-6684-7010-7.ch006. [COBISS.SI-ID 159645955].
2. FLORJANČIČ, Viktorija. *Odpiranje slovenskega visokošolskega izobraževanja : med teorijo in prakso*. V: MEZGEC, Maja (ur.), ANDREJAŠIČ, Alenka (ur.), RUTAR, Sonja (ur.). *Interdisciplinarna obzorja visokošolske didaktike : raznolike poti do vednosti in znanja*. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2022. Str. 263-277, ilustr. Knjižnica Ludus, 35. ISBN 978-961-293-113-1. ISSN 2536-1937. [COBISS.SI-ID 112268035].
3. FLORJANČIČ, Viktorija. *Izzivi vključevanja družbenih omrežij v pedagoški proces*. V: MEZGEC, Maja (ur.), ANDREJAŠIČ, Alenka (ur.), RUTAR, Sonja (ur.). *Interdisciplinarna obzorja visokošolske didaktike : raznolike poti do vednosti in znanja*. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2022. Str. 427-440, tabele. Knjižnica Ludus, 35. ISBN 978-961-293-113-1. ISSN 2536-1937. [COBISS.SI-ID 112273155].

## **2.01 Znanstvena monografija**

1. FLORJANČIČ, Viktorija. Koronaizziv visokega šolstva : od teorije k praksi. Brezplačna spletna izd. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (154 str), ilustr. Znanstvene monografije Fakultete za management. ISBN 978-961-293-111-7, ISBN 978-961-293-112-4. <http://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-111-7.pdf>, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si, DOI: 10.26493/978-961-293-111-7. [COBISS.SI-ID 84433155].