



UČNI NAČRT / COURSE SYLLABUS

Predmet / Course	Izobraževalne politike/Educational Policy
Šifra predmeta / Course Code	B21IP-VKI
Nosilec predmeta / Course Coordinator	Doc. dr. Andreja Barle Lakota
Vrsta predmeta / Type of the course	izbirni / elective
Jezik / Language - Vaje / Tutorials - Predavanja / Lecture	Slovenski / Slovene, Angleški / English Slovenski / Slovene, Angleški / English
Študijski program / Programme	Vodenje in kakovost v izobraževanju (2. stopnje) / Management and Quality in Education (2nd cycle)
Letnik / Year	1.
Pogoji za vključitev / Requirements	/

Predavanja Lectures	Vaje Tutorials	Druge oblike študija Other Type of Study	Samostojno delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
24	0	0	126	150	6

Vsebina / Content:

Teorija edukacijskih politik in oblikovanja edukacijskih politik.	Theory of educational policies and educational policy-making.
Pristopi in metodologije analize politik. Omejitve analize politik. Analiza politik na področju izobraževanja.	Approaches and methodology of policy analysis. Restrictions of policy analysis. Policy analysis in the field of education.
Družbene, praktične in politične posledice delovanja instrumentov in mehanizmov edukacijske politike.	Social, practical, and political implications of educational policy instruments and mechanisms.
Na podatkih temelječe oblikovanje edukacijskih politik.	Evidence-based policy-making in education.
Analiza konkretnih procesov, ki potekajo v okviru posameznih edukacijskih politik na lokalni, nacionalni oz. mednarodni ravni.	An analysis of concrete processes taking place in the frames of individual educational policies at local, national, and international levels.

Splošne kompetence / General Competencies:

Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih: SPL1: Delo s podatki in informacijami SPL4: Sodelovalno, timsko delo, delo v skupinah SPL8: Spretnosti kritičnega mišljenja SPL9: Ustvarjanje novih zamisli (ustvarjalnost) SPL11: Spretnosti organiziranja in načrtovanja (npr. lastnega dela, dela drugih)	Student will acquire knowledge and skills in the following general areas: SPL1: Work with data and information SPL4: Cooperation, team work, group work SPL8: Critical thinking SPL9: Creativity SPL11: Organising and planning skills
---	---

Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih: PSP14: Tuj jezik na vsebinskem področju predmeta PSP15: Družbena in okoljska odgovornost na vsebinskem področju predmeta PSP16: Raziskovalna metodologija na vsebinskem področju predmeta PSP18: Splošna razgledanost na vsebinskem področju predmeta	Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas: PSP14: Foreign language in the fields of the course PSP15: Social and environmental responsibility in the fields of the course PSP16: Research methodology in the fields of the course PSP18: General overview of the course content area.
--	---

Predvideni študijski rezultati / Intended Learning Outcomes:

<p>Študent doseže naslednje študijske rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razume proces oblikovanja edukacijske politike, • zna analizirati potrebna znanja kot osnovo za analitično in reflektivno obravnavanje področja edukacijskih politik, • zna analizirati mehanizme in procese edukacijskih politik ter učinkovanje le-teh na razvoj posameznika in družbe, • razlikovati različne pristope k analizi edukacijskih politik, • je avtonomen pri izbiri, pripravi in uporabi instrumentarijev za izvedbo razvojno-raziskovalnih nalog, še posebej na področju analize politik, • sposoben povezovanja vloge in pomena mehanizmov in instrumentov edukacijskih politik za posameznika in družbo. 	<p>Student achieves the following learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand the educational policy-making process, • be able to analyse the necessary knowledge as the basis for analytical and reflexive treatment of the field of educational policy, • be able to analyse educational policy mechanisms and processes and their impact on the development of an individual and society, • distinguish between different approaches to educational policy analysis, • have autonomy in the selection, preparation and use of instruments for the implementation of R&D tasks, especially in the field of policy analysis, • be able to connect the role and importance of educational policy mechanisms and instruments for an individual and for society.
---	---

Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

Oblike dela	Frontalna oblika poučevanja, delo v manjših skupinah oz. v dvojicah, samostojno delo študentov
Types of Teaching and Learning	Frontal teaching, work in smaller groups or pair work, independent students work
Metode dela	Razlaga, razgovor/diskusija/debata, proučevanje primera, druge vrste nastopov študentov
Teaching and Learning Methods	Explanation, conversation/discussion/debate, case studies, different presentations

Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	40 %
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	/
Daljši pisni izdelek /Longer written casework ¹	40 %
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations ² /	20 %
Končni pisni izpit / Final oral examination	/
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	/
Lestvica ocenjevanja / Grading scale	Številska / numeric

Temeljna literatura / Literature:

1. Barle Lakota, Andreja. Kaj smo se naučili od šolskih reform?. Vodenje v vzgoji in izobraževanju. 2023, letn. 21, [št.] 2, str. 5-19. ISSN 1581-8225. https://doi.org/10.59132/vviz/2023/55/4-19 , DOI: 10.59132/vviz/2023/55/4-19. [COBISS.SI-ID 181870851]
2. Barle Lakota, Andreja. Ujeti neskončnost v dlan. Vodenje v vzgoji in izobraževanju. 2022, letn. 20, [št.] 3, str. 31-48. ISSN 1581-8225. [COBISS.SI-ID 149458947]
3. Klemenčič, E. (2015). Mednarodne raziskave znanja in (nacionalno) oblikovanje politik : era delovanja Pedagoškega inštituta. <i>Šolsko polje : revija za teorijo in raziskave vzgoje in izobraževanja</i> , letn. 26, št. 3/4, str. 71–100.
4. Unesco (2013). <i>UNESCO Handbook on Education Policy Analysis and Programming, Vol. 1: Education Policy Analysis</i> . (http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002211/221189E.pdf). Đ
5. Gradivo nosilke v e-učilnici.

¹ Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

² Plakat, naloga, prispevek

Reference nosilca / Lecturer's references:

1.02 Pregledni znanstveni članek

1. BARLE LAKOTA, Andreja. Kaj smo se naučili od šolskih reform?. Vodenje v vzgoji in izobraževanju. 2023, letn. 21, [št.] 2, str. 5-19. ISSN 1581-8225. <https://doi.org/10.59132/vviz/2023/55/4-19>, DOI: 10.59132/vviz/2023/55/4-19. [COBISS.SI-ID 181870851]
2. BARLE LAKOTA, Andreja. Ujeti neskončnost v dlan. Vodenje v vzgoji in izobraževanju. 2022, letn. 20, [št.] 3, str. 31-48. ISSN 1581-8225. [COBISS.SI-ID 149458947]

1.04 Strokovni članek

1. KUSTEC, Simona, BARLE LAKOTA, Andreja. Vrednote, vzgoja, izobraževanje in država. Vzgoja : revija za učitelje, vzgojitelje in starše. dec. 2022, leto 24, št. 4 [96], str. 5-6, ilustr. ISSN 1580-0482. Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si. [COBISS.SI-ID 137981955]

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

1. DERMOL, Valerij, NOVAK TRUNK, Anica, BARLE LAKOTA, Andreja, TRUNK ŠIRCA, Nada. Inclusive University - a set of tools dedicated to HEI for better respond to disabled student's needs - Project IncUniv. V: SEDMAK, Suzana (ur.), LAPORŠEK, Suzana (ur.). The 20th Management International Conference : MIC 2020 - Management International Conference : online conference, 12-13 November 2020. Programme of the Joint International Conference. Koper: University of Primorska Press, 2020. 1 str. Management International Conference. ISBN 978-961-293-025-7. ISSN 2712-3766. <http://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-025-7/164.pdf>. [COBISS.SI-ID 37576707]

2.06 Slovar, enciklopedija, leksikon, priročnik, atlas, zemljevid

1. BAČNIK, Andreja, BERGOČ, Špela, BEVC, Vera, BEZIČ, Tanja, DOLGAN, Katarina, DRSTVENŠEK, Špela, FARIČ, Darja, FIŠER, Gorazd, GRAMC, Jožica, HOLCAR, Ada, KERIN, Mihaela, KOCJANČIČ, Natalija F., KOMLJANC, Natalija, KRAJŠEK, Saša, KRANJC, Radovan, KRAPŠE, Tatjana, KRUH IPAVEC, Jana, LOGAJ, Vinko, MALEŠEVIČ, Tamara, MARKUN PUHAN, Nives, MORAVEC, Bernarda, MRŠNIK, Sandra, NEDELJKO, Nada, NOLIMAL, Fani, NOVAK, Marta, NOVAK, Nina, PEVEC SEMEC, Katica, PODBORNIK, Katarina, POTOČNIK, Nataša, PRESKAR, Stanka, SIMČIČ, Irena, SKVARČ, Mariza, SLAVIČ, Simona, ŠIPUŠ, Klavdija, RUPNIK VEC, Tanja, VOLČANŠEK, Susanne, VOUK, Andreja, VRŠIČ, Vesna, ZUPANC GROM, Renata, BARLE LAKOTA, Andreja, LUNDER VERLIČ, Stanka, MANDELIC, Damjan, ŠTEFANC, Damijan, PEČJAK, Sonja, LIPAVIC OŠTIR, Alja, KOVAČ, Marjeta, KOŠAK BABUDER, Milena, POLAK, Alenka, RUGELJ, Jože, ŠTEMBERGER, Vesna, FOŠNARIČ, Samo, SCHMIDT, Majda, BEVC-STANKOVIČ, Mojca, HORVAT, Marija, PRIMOŽIČ, Marko, PIGNAR, Nada, KOLENKO, Marijana, BRILIČ, Andi, GORUP, Marjan, DRSTVENŠEK, Špela (urednik), FARIČ, Darja (urednik), LOGAJ, Vinko (urednik), PRESKAR, Stanka (urednik), ZUPANC GROM, Renata (urednik). Kurikulum za razširjeni program osnovne šole. Spletna izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (53 str.)), ilustr. ISBN 978-961-03-0823-2. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/Drugi-konceptualni-dokumenti/kurikulum_za_razsirjeni_program_osnovne_sole-1.pdf, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si. [COBISS.SI-ID 172454147]

3.25 Druga izvedena dela

1. SVETINA, Peter (diskutant), BARLE LAKOTA, Andreja (diskutant), KOBAL TOMC, Barbara (diskutant), KOVAČ, Nace (diskutant), PEČOVNIK, Dalja (diskutant), VADNAL, Katja (diskutant), VERHNJAK, Milena (diskutant), FLAKER, Vito (diskutant), KOS, Nevenka (diskutant), SIMETINGER, Tomaž (diskutant, drugo). Izzivi deinstitucionalizacije : okrogla miza v organizaciji Center za usposabljanje, delo in varstvo Črna na Koroškem, Zveza Sožitje, Inštitut za socialno varstvo, Črna na Koroškem, 12. 9. 2019. [COBISS.SI-ID 5218661]