



## UČNI NAČRT / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet / Course</b>	Profesionalni razvoj in vloga profesionalne skupnosti / Profession Development and role of Professional Community
<b>Šifra predmeta / Course Code</b>	B22PRVPS6-VKI
<b>Nosilec predmeta / Course Coordinator</b>	Dr. Andreja Barle Lakota
<b>Vrsta predmeta / Type of the course</b>	izbirni / elective
<b>Jezik / Language</b> - Vaje / Tutorials - Predavanja / Lecture	Slovenski / Slovene, Angleški / English Slovenski / Slovene, Angleški / English
<b>Študijski program / Programme</b>	Vodenje in kakovost v izobraževanju (2. stopnja) / Management and Quality in Education (2nd cycle)
<b>Letnik / Year</b>	1.
<b>Pogoji za vključitev / Requirements</b>	/

Predavanja Lectures	Vaje Tutorials	Druge oblike študija Other Type of Study	Samostojno delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
24	0	0	126	150	6

### Vsebina / Content:

<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza koncepta profesionalnega razvoja in profesionalnega kapitala (razvoj pojma, kontekst, v katerem je nastal, protislovja)</li> <li>Pomen oblikovanja profesionalne skupnosti za krepitev profesionalnega razvoja</li> <li>Profesionalni kapital in karierni razvoj</li> <li>Analiza pojma kompetenc vs. profesionalni kapital</li> <li>Opredelitev kompetenc v klasifikacijskih stehih (razlike, vzroki..)</li> <li>Profesionalni kapital v digitalni dobi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analysis of the concept of professional development and professional capital (development of the concept, the context in which it was created, contradictions)</li> <li>Shaping of professional community to enhance Professional Development</li> <li>Professional capital and Career Development</li> <li>Analysis of the concept Competences VS Professional Capital</li> <li>Definition of Competencies in the Classification Systems (differences, causes ...)</li> <li>Professional Capital in the Digital Age</li> </ul>
--	--

### Splošne kompetence / General Competencies:

<p>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>SPL3:</b> Medosebne, socialne spretnosti;</li> <li><b>SPL4:</b> Sodelovalno, timsko delo, delo v skupini;</li> <li><b>SPL6:</b> Etičnost;</li> <li><b>SPL7:</b> Raznolikost in multikulturalnost;</li> <li><b>SPL8:</b> Spretnosti kritičnega mišljenja;</li> </ul>	<p>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>SPL3:</b> Interpersonal, social skills;</li> <li><b>SPL4:</b> Cooperation, team work, group work;</li> <li><b>SPL6:</b> Ethics;</li> <li><b>SPL7:</b> Diversity and multi-cultural skills;</li> <li><b>SPL8:</b> Critical thinking;</li> </ul>
--	---

### Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<p>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>PSP7:</b> Upravljanje s spremembami;</li> <li><b>PSP8:</b> Kultura in njeni vplivi na vsebinskem področju predmeta;</li> <li><b>PSP9:</b> Vidik etike na vsebinskem področju predmeta;</li> </ul>	<p>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>PSP7:</b> Change management;</li> <li><b>PSP8:</b> Culture and its influence in the field of the course;</li> <li><b>PSP9:</b> Principles of ethics;</li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PSP15:</b> Družbena in okoljska odgovornost na vsebinskem področju predmeta</li> <li>• <b>PSP18:</b> Splošna razgledanost na vsebinskem področju predmeta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PSP15:</b> Social and environmental responsibility in the fields of the course;</li> <li>• <b>PSP18:</b> General overview of the course content area.</li> </ul>
---	--

### Predvideni študijski rezultati / Intended Learning Outcomes:

<p>Študent bo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozna koncept profesionalnega razvoja in kapitala ter razume pomen profesionalne skupnosti za krepitev profesionalnega kapitala.</li> <li>• Razume vlogo kariernega razvoja v kontekstu vseživljenjskega učenja in vpliv profesionalnega kapitala na karierni razvoj.</li> <li>• Razume koncept kompetenc ter odnos med kompetencami in profesionalnim kapitalom.</li> <li>• Pozna vlogo kompetenčnega pristopa pri oblikovanju klasifikacijskih sistemov.</li> <li>• Razume vlogo profesionalnega kapitala v digitalni dobi.</li> </ul>	<p>Student will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knows the concept of professional development and professional capital and understand the meaning of professional community to empower of professional capital.</li> <li>• Understand role of career development in the context of the lifelong learning and impact of professional capital on career development.</li> <li>• Understand the concept of the competence and understand relationship between competencies and professional capital.</li> <li>• Knows the role of competence approach in the design of classification systems.</li> <li>• Understand role of the Professional Capital in the Digital Age.</li> </ul>
--	---

### Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

<b>Oblike dela</b>	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; Samostojno delo študenta;
<b>Types of Teaching and Learning</b>	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; Independent student work;
<b>Metode dela</b>	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Delo z besedilom; Proučevanje primera; Igra vlog; Javni nastop; Gost iz prakse;
<b>Teaching and Learning Methods</b>	Explanation; Conversation/discussion/debate; Work with text; Case study; Role-play; Public presentation; Guest from practice;

### Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment /	/
Daljši pisni izdelek / Longer written casework <sup>1</sup>	30 %
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations <sup>2</sup>	20 %
Končni pisni izpit / Final oral examination	50 %
Končni ustni izpit / Final written examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	/
<b>Lestvica ocenjevanja / Grading scale</b>	Številska / numeric

### Temeljna literatura / Literature:

1. Gelhard, A. (2017). Kritika kompetence. Ljubljana. Krt.
2. OECD (2020). Skills for the Digital Economy. OECD. Policy Briefs.
3. Marr, B. (2022). Future Skill: The 20 Skills and Competencies that Everyone Needs to Succeed in a Digital World. Wiley.
4. Štefanec, D. (2006). Koncept kompetence v izobraževanju: definicije, pristopi, dileme. Sodobna pedagogika, 57(5), 66–85.

<sup>1</sup> Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

<sup>2</sup> Plakat, naloga, prispevek

5. 4. Hargreaves, A in Fullan, M. (2012). Professional Capital: Transforming Teaching in Every School. Teachers College Press.

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

**1.02 Pregledni znanstveni članek**

1. BARLE LAKOTA, Andreja. Kaj smo se naučili od šolskih reform?. Vodenje v vzgoji in izobraževanju. 2023, letn. 21, [št.] 2, str. 5-19. ISSN 1581-8225. <https://doi.org/10.59132/vviz/2023/55/4-19>, DOI: [10.59132/vviz/2023/55/4-19](https://doi.org/10.59132/vviz/2023/55/4-19). [COBISS.SI-ID 181870851]
2. BARLE LAKOTA, Andreja. Ujeti neskončnost v dlan. Vodenje v vzgoji in izobraževanju. 2022, letn. 20, [št.] 3, str. 31-48. ISSN 1581-8225. [COBISS.SI-ID 149458947]

**1.04 Strokovni članek**

1. KUSTEC, Simona, BARLE LAKOTA, Andreja. Vrednote, vzgoja, izobraževanje in država. Vzgoja : revija za učitelje, vzgojitelje in starše. dec. 2022, leto 24, št. 4 [96], str. 5-6, ilustr. ISSN 1580-0482. [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#). [COBISS.SI-ID 137981955]

**1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci**

1. DERMOL, Valerij, NOVAK TRUNK, Anica, BARLE LAKOTA, Andreja, TRUNK ŠIRCA, Nada. Inclusive University - a set of tools dedicated to HEI for better respond to disabled student's needs - Project IncUniv. V: SEDMAK, Suzana (ur.), LAPORŠEK, Suzana (ur.). The 20th Management International Conference : MIC 2020 - Management International Conference : online conference, 12-13 November 2020. Programme of the Joint International Conference. Koper: University of Primorska Press, 2020. 1 str. Management International Conference. ISBN 978-961-293-025-7. ISSN 2712-3766. <http://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-025-7/164.pdf>. [COBISS.SI-ID 37576707]

**2.06 Slovar, enciklopedija, leksikon, priročnik, atlas, zemljevid**

1. BAČNIK, Andreja, BERGOČ, Špela, BEVC, Vera, BEZIĆ, Tanja, DOLGAN, Katarina, DRSTVENŠEK, Špela, FARIČ, Darja, FIŠER, Gorazd, GRAMC, Jožica, HOLCAR, Ada, KERIN, Mihaela, KOCJANČIČ, Natalija F., KOMLJANC, Natalija, KRAJŠEK, Saša, KRANJC, Radovan, KRAPŠE, Tatjana, KRUH IPAVEC, Jana, LOGAJ, Vinko, MALEŠEVIĆ, Tamara, MARKUN PUHAN, Nives, MORAVEC, Bernarda, MRŠNIK, Sandra, NEDELJKO, Nada, NOLIMAL, Fani, NOVAK, Marta, NOVAK, Nina, PEVEC SEMEC, Katica, POBORNİK, Katarina, POTOČNIK, Nataša, PRESKAR, Stanka, SIMČIČ, Irena, SKVARČ, Mariza, SLAVIČ, Simona, ŠIPUŠ, Klavdija, RUPNIK VEC, Tanja, VOLČANŠEK, Susanne, VOUK, Andreja, VRŠIČ, Vesna, ZUPANC GROM, Renata, BARLE LAKOTA, Andreja, LUNDER VERLIČ, Stanka, MANDELIC, Damjan, ŠTEFANC, Damijan, PEČJAK, Sonja, LIPAVIC OŠTIR, Alja, KOVAČ, Marjeta, KOŠAK BABUDER, Milena, POLAK, Alenka, RUGELJ, Jože, ŠTEMBERGER, Vesna, FOŠNARIČ, Samo, SCHMIDT, Majda, BEVC-STANKOVIČ, Mojca, HORVAT, Marija, PRIMOŽIČ, Marko, PIGNAR, Nada, KOLENKO, Marijana, BRILIČ, Andi, GORUP, Marjan, DRSTVENŠEK, Špela (urednik), FARIČ, Darja (urednik), LOGAJ, Vinko (urednik), PRESKAR, Stanka (urednik), ZUPANC GROM, Renata (urednik). Kurikulum za razširjeni program osnovne šole. Spletna izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (53 str.)), ilustr. ISBN 978-961-03-0823-2. [https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/Drugi-konceptualni-dokumenti/kurikulum\\_za\\_razsirjeni\\_program\\_osnovne\\_sole-1.pdf](https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/Drugi-konceptualni-dokumenti/kurikulum_za_razsirjeni_program_osnovne_sole-1.pdf), Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si. [COBISS.SI-ID 172454147]

**3.25 Druga izvedena dela**

1. SVETINA, Peter (diskutant), BARLE LAKOTA, Andreja (diskutant), KOBAL TOMC, Barbara (diskutant),

KOVAČ, Nace (diskutant), PEČOVNIK, Dalja (diskutant), VADNAL, Katja (diskutant), VERHNJAK, Milena (diskutant), FLAKER, Vito (diskutant), KOS, Nevenka (diskutant), SIMETINGER, Tomaž (diskutant, drugo). Izzivi deinstitucionalizacije : okrogla miza v organizaciji Center za usposabljanje, delo in varstvo Črna na Koroškem, Zveza Sožitje, Inštitut za socialno varstvo, Črna na Koroškem, 12. 9. 2019. [COBISS.SI-ID [5218661](#)]