



UČNI NAČRT / COURSE SYLLABUS

Predmet / Course	Učenje v praksi / Learning in Practice
Šifra predmeta / Course Code	B22UP-VKI
Nosilec predmeta / Course Coordinator	Prof. dr. Andrej Koren
Vrsta predmeta / Type of the course	Izbirni / elective
Jezik / Language - Vaje / Tutorials - Predavanja / Lecture	Slovenski / Slovene, Angleški / English Slovenski / Slovene, Angleški / English
Študijski program / Programme	Vodenje in kakovost v izobraževanju (2. stopnje) / Management and Quality in Education (2nd cycle)
Letnik / Year	1.
Pogoji za vključitev / Requirements	/

Predavanja Lectures	Vaje Tutorials	Druge oblike študija Other Type of Study	Samostojno delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
24	0	0	276	300	12

Vsebina / Content:

<ol style="list-style-type: none">1. Opredelevitev učenja v praksi, namen in cilji2. Iskustveno učenje po Kolbu3. Opredelevitev organizacije na področju izobraževanja, kjer poteka praksa4. Priprava načrta učenja v praksi5. Izvedba učenja v praksi – 6 tednov6. Priprava listovnika s poročilom in refleksijo7. Javna predstavitev poročila	<ol style="list-style-type: none">1. The definition of learning in practice, aims and objectives2. Learning by Kolbls theory3. Definition of the organisation where the parxis will be executed4. Preparation the plan of learning in praxis5. Learning in praxis – 6 weeks6. Preparing the portfolio with report and reflexion7. Public presentation of the report
---	---

Splošne kompetence / General Competencies:

Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih: SPL1: Delo s podatki in informacijami; SPL3: Medosebne, socialne spretnosti; SPL4: Sodelovalno, timsko delo, delo v skupini; SPL6: Etičnost; SPL8: Spretnosti kritičnega mišljenja; SPL11: Spretnosti organiziranja in načrtovanja (npr. lastnega dela, dela drugih);	Student will acquire knowledge and skills in the following general areas: SPL1: Work with data and information; SPL3: Interpersonal, social skills; SPL4: Cooperation, team work, group work; SPL6: Ethics; SPL8: Critical thinking; SPL11: Organising and planning skills;
---	--

Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih: PSP1: Značilnosti organizacije, funkcijska področja in razmerja med njimi.; PSP2: Pregled poslovanja, problemi, izzivi in njihovo reševanje, svetovalni načrt.; PSP18: Splošna razgledanost na vsebinskem področju predmeta.	Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas: PSP1: Organizations' characteristics, functional areas and the relationships between them; PSP2: Organisational audit, problems and challenges in business, problem solving, consultancy plans; PSP18: General overview of the course content area.
---	--

Predvideni študijski rezultati / Intended Learning Outcomes:

Študent doseže naslednje študijske rezultate: 1. Kritično vrednoti organiziranost organizacije in sodelovanje med zaposlenimi, organizacijskimi enotami ter vodstvom in zaposlenimi. 2. Kritično vrednoti področje delovanja in probleme, s katerimi se v tem okolju soočajo organizacije. 3. Poveže znanje o delovanju in managementu s kontekstom v konkretni organizaciji.	Student achieves the following learning outcomes: 1. Critically evaluates the processes in the organisation and co-operation between employees, organizational units, leadership and employees. 2. Critically evaluates the working environment and the problems the organisations face in this environment. 3. Links the knowledge on the operations and management with the specific context in a specific organisation.
--	---

Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

Oblike dela	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; Samostojno delo študenta
Types of Teaching and Learning	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; Individual work of students
Metode dela	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Delo z besedilom; Proučevanje primera; Igra vlog; Javni nastop; Gost iz prakse;
Teaching and Learning Methods	Explanation; Conversation/discussion/debate; Work with text; Case study; Role-play; Public presentation; Guest from practice;

Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	/
Daljši pisni izdelek / Longer written casework ¹	80 %
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations ²	20 %
Končni pisni izpit / Final oral examination	/
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	/
Lestvica ocenjevanja / Grading scale	opisna / descriptive

Temeljna literatura / Literature:

- Koren, A. (2014). Teorija organizacij in vodenje. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije.
- Požarnik Marentič, B., M. Šarič, B. Šteh. (2019) Izkustveno učenje. Ljubljana: Filozofska fakulteta https://issuu.com/znanstvenazalozbaff/docs/izkustveno_ucenje
- Trunk Širca, N., Jošt, V. in Skrbinjek, V. (2011). Pisna dela v visokem šolstvu in osnove raziskovanja. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije
- Gradivo v e-učilnici.

Reference nosilca / Lecturer's references:**Prof. dr. Andrej Koren****1.01 izvorni znanstveni članek**

1. ROŽMAN, Laura, KOREN, Andrej, IVANUŠ-GRMEK, Milena, ČAGRAN, Branka. Leadership for learning and the characteristics of instructional practice in primary school in Slovenia. *International journal of management in education*, ISSN 1750-385X, 2020, vol. 14, no. 2, str. 212-227. <http://www.inderscience.com/offer.php?id=105410>, doi: [10.1504/IJMIE.2020.105410](https://doi.org/10.1504/IJMIE.2020.105410). [COBISS.SI-ID 40643845]

1.02 Pregledni znanstveni članek

¹ Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

² Plakat, naloga, prispevek

2. WEST-BURNHAM, John, KOREN, Andrej. From theory to practice : understanding leadership development as an iterative process. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225. [Tiskana izd.], 2014, vol. 12, special iss., str. 19-35, 203, ilustr. http://www.solazaravnatelje.si/ISSN/1581-8225/2014_s.pdf. [COBISS.SI-ID [520272153](#)]

1.17. samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

KOREN, Andrej, JURIC, Alenka. Učni stili. V: KOREN, Andrej (ur.), et al. *Uvod v vodenje v izobraževanju : študijsko gradivo*. Kranj: Šola za ravnatelje, 2008. Str. 5-14. [COBISS.SI-ID [2931671](#)]

2.01 Znanstvena monografija

4. KOREN, Andrej, BREJC, Mateja, ŠIROK, Klemen, SAVARIN, Andrej, FRANCETIČ, Mirjam. *Učenje učenja, Opredelitev pojma in evalvacija učinkovitosti usposabljanja vrtcev in šol*. Maribor: Filozofska fakulteta; Kranj: Šola za ravnatelje, 2014. 77 str., graf. prikazi, tabele. ISBN 978-961-6637-68-

8. <http://www.solazaravnatelje.si/ISBN/978-961-6637-66-4.pdf>, <http://www.solazaravnatelje.si/ISBN/978-961-6637-67-1/flipbook.html>. [COBISS.SI-ID [275703296](#)]

Reference v praksi:

poučevanja na OŠ in SŠ

Ravnateljstvo

Vodenje nacionalnega javnega zavoda

Vodenje projektov o učenju učenja