



STRATEGIJA RAZVOJA
MEDNARODNE FAKULTETE ZA DRUŽBENE IN POSLOVNE
ŠTUDIJE 2025 – 2030

Celje, januar 2025

Vsebina

Uvod	4
Poslanstvo, vizija in vrednote MFDPŠ	5
Pravni okvir in podlage	6
Evalvacija doseganja ciljev strategije razvoja 2018-2024	8
Izobraževalna dejavnost	8
Raziskovalna dejavnost	10
Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost	12
Zagotavljanje pogojev za delovanje	13
Strateške usmeritve MFDPŠ	14
Cilji Strategije razvoja MFDPŠ 2025 – 2030	15
Seznam dolgoročnih (strateških) ciljev	15
Aktivnosti in ukrepi za udejanjanje strateških usmeritev in dolgoročnih ciljev	16
Povezanost s sistemom stalnega izboljševanja kakovosti	20
Strateški načrt 2025-2030 aktivnosti po temeljnih področjih	21
Usmeritev 1: Izobraževalna dejavnost omogoča razvijanje in izvajanje učinkovitega, kakovostnega in mednarodno usmerjenega študija za krepitev zaposljivosti diplomantov.	21
Strateška usmeritev 2: Raziskovalno-razvojna dejavnost spodbuja raziskovanje in njegovo mednarodno vpetost. ..	22
Strateška usmeritev 3: Sodelovanje z okoljem za družbeno odgovorno delovanje v lokalnem, regionalnem, nacionalnem in mednarodnem okolju, v katerem deluje fakulteta	23
Strateška usmeritev 4: Organiziranost in zagotavljanje pogojev za delovanje teži k vzpostavljanju podporne aktivnosti za uspešno delovanje	24
Priprava, spremljanje in posodabljanje Strategije razvoja MFDPŠ 2025-2030	25
Priloga – Aktivnosti uresničevanja Strategije z izhodiščnimi in ciljnim indikatorji	27
Strateška usmeritev 1: Izobraževalna dejavnost omogoča razvijanje in izvajanje učinkovitega, kakovostnega in mednarodno usmerjenega študija za krepitev zaposljivosti diplomantov	27
Strateška usmeritev 2: Raziskovalno-razvojna dejavnost spodbuja raziskovanje in njegovo mednarodno vpetost ...	31
Strateška usmeritev 3: Sodelovanje z okoljem za družbeno odgovorno delovanje v lokalnem, regionalnem, nacionalnem in mednarodnem okolju, v katerem deluje fakulteta	33
Strateška usmeritev 4: Organiziranost in zagotavljanje pogojev za delovanje teži k vzpostavljanju podporne aktivnosti za uspešno delovanje	35

Uvod

Strategija razvoja usmerja MFDPŠ k doseganju raziskovalnih dosežkov, družbeno odgovornemu delovanju in h kakovostnemu izobraževanju s pomočjo premišljeno zastavljenih strateških ciljev, ki se odzivajo na spreminjajočo se družbo znanja. Dinamičnost in prilagodljivost, odprtost za novosti, hitra odzivnost na izzive okolja so prednosti fakultete, ki svojim študentom nudi sodobne študijske programe s področja ekonomije, poslovnih ved in managementa. Dobra regijska vpetost ter mednarodne povezave nudijo študentom priložnosti za karierni razvoj. Pridobljena praktična znanja in sodobne metode poučevanja omogočajo, da so diplomanti pripravljene na izzive, ki jih prinaša hitro razvijajoče se delovno okolje.

Strategija razvoja MFDPŠ 2025–2030 opredeljuje strateške usmeritve glede na štiri ključne dejavnosti (izobraževanje, raziskovanje, sodelovanje z okoljem, zagotavljanje pogojev za delovanje), ki so v nadaljevanju opredeljeni z aktivnostmi in ukrepi za doseganje ciljev ter kazalniki uresničevanja ciljev z njihovo izhodiščno (2024) in ciljno vrednostjo (2030).

Strategija razvoja MFDPŠ 2025-2030 vsebuje:

1. Poslanstvo, vizijo in vrednote.
2. Relevantne nacionalne in mednarodne akte in dokumente.
3. Evalvacijo doseganja ciljev Strategije razvoja 2018-2024.
4. Strateške usmeritve MFDPŠ.
5. Seznam dolgoročnih ciljev MFDPŠ.
6. Strateški načrt 2025-2030 z aktivnostmi oz. ukrepi, spremljanje aktivnosti oz. ukrepov ter pregled nosilcev aktivnosti oz. ukrepov.
7. Priprava, spremljanje in posodabljanje Strategije razvoja MFDPŠ 2025-2030.

V prilogi so podrobneje predstavljene:

- Aktivnosti uresničevanja Strategije z izhodiščnimi (2024) in ciljnimi indikatorji (2030),

Poslanstvo, vizija in vrednote MFDPSŠ

Poslanstvo

- Obogatiti strokovni razvoj študentov in diplomantov ter izboljšati njihovo zaposljivost s *kakovostnim, mednarodno usmerjenim izobraževanjem* in *raziskovanjem* na področju ekonomije, poslovanja in managementa, ter s tem prispevati k razvoju družbe znanja.

Vizija

- Biti prepoznana kot *akademsko kakovostna* in *družbeno odgovorna* fakulteta.

Vrednote

- Odgovornost in poštenost do uporabnikov naših storitev.
- Ustvarjalnost in inovativnost pri našem delu.
- Raznolikost in edinstvenost v tem, kdo smo.
- Integriteta in spoštljivost v medsebojnih odnosih.

Vrednote, ki se izražajo skozi naše delovanje, gradijo naš ugled v očeh vseh naših javnosti.

Pravni okvir in podlage

Relevantni interni, nacionalni in mednarodni dokumenti in viri:

Akti in dokumenti na MFDPŠ

- Statut MFDPŠ.
- Letni programi dela.
- Letna poročila s samoevalvacijo.
- Letna poročila o doseganju ciljev stabilnega financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti
- Strategija znanstvenoraziskovalne dejavnosti MFDPŠ
- Poslovnik kakovosti MFDPŠ.
- SPIN analiza MFDPŠ.
- NAKVIS – Poročila strokovnjakov v postopku podaljšanja akreditacije zavoda in programskih evalvacij.
- NAKVIS – Poročila strokovnjakov o vzorčni evalvaciji študijskega programa Management znanja na 3. Stopnji
- Načrt razvojnih ciljev za uresničevanje področij ReNPVŠ30 v obdobju 2025-2028
- Poročilo o online oz. e-izobraževanjem na MFDPŠ
- Strategija online izobraževanja MFDPŠ s smernicami za uporabo umetne inteligence

Relevantni nacionalni in mednarodni dokumenti, deklaracije in priporočila

Nacionalni dokumenti

- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov; Uradni list RS, št. 42/17, 14/19, 3/20, 78/20, 82/20 – popr., 44/21 in 23/23: <https://pisrs.si/pregledPredpisa?id=DRUG4397>
- Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva do 2030 (ReNPVŠ30); Uradni list RS, št. 49/22: <https://pisrs.si/pregledPredpisa?id=RESO139>
- Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030: <https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVZI/Znanost/Strategije-predpisi-in-drugi-dokumenti/Resolucija-o-znanstvenoraziskovalni-in-inovacijski-strategiji-Slovenije-2030.pdf>
- Strategija internacionalizacije visokega šolstva in znanosti v Republiki Sloveniji do 2030: <https://www.gov.si teme/internacionalizacija-visokega-solstva/>
- Splošni akt o postopkih (so)financiranja in ocenjevanja ter spremljanju izvajanja znanstvenoraziskovalne dejavnosti
- Splošni akt o stabilnem financiranju znanstvenoraziskovalne dejavnosti
- Slovenska strategija trajnostne pametne specializacije 2030: <https://www.gov.si/zbirke/projekti-in-programi/izvajanje-slovenske-strategije-pametne-specializacije/>
- Usmeritve MIZŠ za pripravo sestavin aneksa k pogodbi o financiranju študijske dejavnosti javnih visokošolskih zavodov in zasebnih
- Zakon o visokem šolstvu; Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ, 65/17, 175/20 – ZIUOPDVE, 57/21 – odl. US, 54/22 – ZUPŠ-1, 100/22 – ZSZUN in 102/23: <https://pisrs.si/pregledPredpisa?id=ZAKO172>
- Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (ZZrID) (Uradni list RS, št. 186/21 z dne 30. 11. 2021), Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti – ZZrID-A (Uradni list RS, št. 40/23 z dne 3. 4. 2023). <https://pisrs.si/pregledPredpisa?id=ZAKO7733>
- Sklep o normativih in standardih za opravljanje izobraževalne dejavnosti v višjem in visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 39/92): <https://www.uradni-list.si/glasilo-uradni-list-rs/vsebina/1992-01-1947/sklep-o-normativih-in-standardih-za-opravljanjeizobrazevalne-dejavnosti-v-visjem-in-visokem-solstvu>
- Statistika in analize s področja visokega šolstva v Sloveniji

Mednarodni in drugi dokumenti

- Dokumenti Bolonjskega procesa dosegljivi na spletni strani: <https://education.ec.europa.eu/education-levels/higher-education/inclusive-and-connected-higher-education/bologna-process>
- Dokumenti razvoja evropskega raziskovalnega prostora: https://research-and-innovation.ec.europa.eu/strategy/strategy-2020-2024/our-digital-future/european-research-area_en
- Priporočilo Sveta EU z dne 16. junija 2022 o učenju za zeleni prehod in trajnostni razvoj: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32022H0627%2801%29>
- UNESCO ESD – Education for Sustainable Development for 2030: <https://www.unesco.org/en/sustainable-development/education/esd-net?hub=72522>
- Akt EU o umetni inteligenci: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32024R1689>
- Digital Education Action Plan (2021-2027): <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital-education/action-plan>
- Digcomp2.2: <https://www.gov.si/zbirke/projekti-in-programi/izvajanje-slovenske-strategije-pametne-specializacije/>
- DigcompEdu: <https://www.zrss.si/pdf/digcompedu.pdf>
- EUA publikacije: <https://www.eua.eu/publications.html>
- Evropska listina za raziskovalce in Kodeks ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev, dostopno na spletni strani EURAXESS: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SL/ALL/?uri=CELEX%3A32005H0251>
- OECD Future of education and Skills 2030: <https://www.oecd.org/en/about/projects/future-of-education-and-skills-2030.html>
- OECD Pogled na izobraževanje 2024: <https://www.sviz.si/datot/education-at-a-glance-2024.pdf>

Evalvacija doseganja ciljev strategije razvoja 2018-2024

Izobraževalna dejavnost

Na področju izobraževanja smo v obdobju 2018 - 2024 zabeležili:

- V povprečju smo med študijskima letoma od 2018/19 do 2023/24 imeli vpisanih 470 študentov (na študijsko leto) na petih študijskih programih (univerzitetni program Ekonomija v sodobni družbi, visokošolski program Poslovanje v sodobni družbi, magistrski program Management znanja, magistrski program Vodenje in kakovost v izobraževanju in doktorski program Management znanja) in povprečno 100 diplomantov na študijsko leto na vseh programih skupaj.
- Programe smo izvedli v skladu z akreditacijo, jih redno evalvirali in izboljševali ob upoštevanju izsledkov evalvacij in razvoja stroke. Uvedli smo *kombinirano izobraževanje*, kar pomeni, da je izvedba vseh predmetov bila podprta s sistemom za upravljanje znanja (Moodle e-učilnico), kjer so omogočene aktivne oblike poučevanja in ocenjevanja znanja, ter omogočili izvedbo dela kontaktnih ur na daljavo preko videokonferenčnih sistemov. Doktorski program smo zadnja leta izvajali v angleškem jeziku in v celoti na daljavo. Magistrski program Vodenje in kakovost v izobraževanju smo zadnji dve študijski leti v celoti izvajali na daljavo.
- Redno smo spremljali zadovoljstvo tako študentov s študijem kot visokošolskih učiteljev in sodelavcev, diplomantov, študentov na strokovni praksi ter njihovih mentorjev.
- Študij smo povezovali s prakso preko vključevanja tujih in domačih gostov v študijski proces, organizirali ekskurzije v podjetja in izvajali projektno delo, kjer so študenti aktivno predstavljali svoje ideje za konkretne izzive v podjetjih.
- Prehodnost iz 1. v 2. letnik študija je v povprečju bila na ESD 63 %, na PSD 56 %, MZ 81 % in na MZDR 72 %, kar pomeni, da je na 1. stopnji bila pod zastavljenim ciljem, na 2. stopnji pa smo dosegli cilj. . Povprečno trajanje študija na ESD je bilo 4,5 leta, na PSD 3,5 leta, na MZ 4 leta in na VKI 2,4 leta. Cilj je dosežen na programu PSD, na drugih programih pa ne.
- Sledili smo ciljem internacionalizacije izobraževanja z izvajanjem študijskega programa v angleščini ter izvajanjem dohodne kot tudi odhodne mobilnosti študentov, učiteljev in strokovnega osebja.

Preglednica 1: Evalvacija doseganja strateških ciljev na izobraževalni dejavnosti 2018 - 2024

Št.	Strateški cilj	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Ciljna vrednost 2024	Realizacija 2024 (2023/2024)	Doseganje cilja
1.	Kakovostno izvajanje študijskih programov	Spremljanje dokončanja študija	Prehodnost iz 1. v 2. letnik	Delež čiste prehodnosti	Od 65 do 85 %	2023/24: ESD: 72 % PSD: 76 % MZ: 86 % MZDR: 43 % Povprečje 2018-2024: ESD: 63 % PSD: 56 % MZ: 81 % MZDR: 72 %	ESD: × PSD: × MZ: ✓ MZDR: ✓
			Trajanje študija	V letih	t+1, t- trajanje študijskega programa	2023/24: ESD: 5,96 PSD: 3,3 MZ: 4,3 VKI: 2,7 Povprečje 2018-2024: ESD: 4,5 PSD: 3,5 MZ: 4 VKI: 2,4	ESD: × PSD: ✓ MZ: × VKI: ×

Št.	Strateški cilj	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Ciljna vrednost 2024	Realizacija 2024 (2023/2024)	Doseganje cilja
		Spremljanje zadovoljstva študentov s študijem	Zadovoljstvo študentov	Povprečna ocena od 1 do 5	S predmeti: 4,4 Z izvajalci: 4,5	2023/24: S predmeti: 4,2 Z izvajalci: 4,5 Povprečje 2018-2024: S predmeti: 4,2 Z izvajalci: 4,5	Predmeti: x Izvajalci: ✓
			Zadovoljstvo diplomantov s študijem	Povprečna ocena od 1 do 5	4,2	2023/24: 4,6 Povprečje 2018-2024: 4,4	✓
		Izvajanje podpore študiju	Izvedene tutorske ure	št. ur	od 300 do 400	2023/24:75 ur Povprečje 2018-2024: 81 ur	x
			Zadovoljstvo študentov s podporo študija	Povprečna ocena od 1 do 5	vsaj 4,3	2023/24: Knjižnica: 4,4 Novis: 4,5 Referat: 4,6 Povprečje 2018-2024: Knjižnica: 4,4 Novis: 4,4 Referat: 4,6	✓
		Izvajanje kombiniranega učenja (e-učilnica)	Zadovoljstvo študentov z izvedbo e-učilnice	Povprečna ocena od 1 do 5	4,6	2023/24: 4,5 Povprečje 2018-2024: 4,5	x
		Spremljanje zaposlenosti diplomantov	Zaposlenost diplomantov v enem letu po diplomiranju (anketiranje)	delež	55 %/85%	2023/24: ESD: 75 % PSD: 74 % MZ: 93 % VKI: 100 % Povprečje 2018-2024: ESD: 61 % PSD: 63 % MZ: 87 % VKI: 100 %	✓
2.	Povezovanje študija in prakse	Vključevanje gostov v študijski proces	Gosti vključeni v izvedbo	Število	Od 40 do 50	2023/24: 52 Povprečje 2018-2024: 50	✓
		Izvajanje ekskurzij	Ekskurzije	Število	Od 5 do 15	2023/24: 7 Povprečje 2018-2024: 6	✓
		Izvajanje študentskih projektov v organizacijah	Delež vključenih študentov	Delež (št. študentov/vsi študenti)	30 %	25 %	x
3.	Internacionalizacija izobraževanja	Izvajanje mobilnosti študentov in VUS	Število izvedenih mobilnosti	Število (incoming/outgoing)	Povečanje za 12 %	Študentov 22/6VUS: 17/7SS: 2/0	delno
		Vključevanje tujih strokovnjakov	Število tujih gostov	Število	Od 15 do 25	15	✓
		Izvajanje št. programov v angl.	Število programov	Število	1	1	✓
4.	Posodabljanje študijskih programov	Spremljanje pobud za izboljšave in novosti	Število sprejetih posodobitev vsebin na KŠTZ	Število	Vsaj ena izboljšava na študijski program	1 na program	✓

Raziskovalna dejavnost

Na področju raziskovalne dejavnosti smo v obdobju 2018-2024 zabeležili:

- Stabilno uspešnost pri pridobivanju projektov, kar je povezano z bolj ali manj uveljavljeno projektno skupino razvojnih projektov in malo spremembami pri sestavi raziskovalne/programske skupine pri znanstvenoraziskovalnih projektih. Uspešnost projektnih prijav v preteklem obdobju je bila 35/139 oz. 25,2 %, kar pomeni povprečno 20 projektnih prijav letno, od tega 5 uspešnih (tj. novi projekti).
- Ohranjali smo obseg financiranih razvojno raziskovalnih ur izraženih v ekvivalentu polne zaposlitve (FTE) iz projektov (5-letno povprečje ~3,5 FTE za RRD).
- Povečali smo število raziskovalcev Raziskovalne skupine za družbene in poslovne študije (julija 2024 22 raziskovalcev).
- Pridobili smo stabilno financiranje znanstvenoraziskovalne dejavnosti in povečevali letna sredstva za izvajanje raziskovalnega programa.
- Uveljavila se je vsakoletna (hibridna) mednarodna znanstvena konferenca MakeLearn, TIIM & PIconf z mrežo tujih visokošolskih učiteljev, raziskovalcev in urednikov revij (v letu 2024 že 14. izvedba konference). Utrdilo se je soorganizatorstvo konference štirih visokošolskih zavodov.
- Vključili in udeležili so se znanstvene konference MakeLearn, TIIM & PIconf študenti MFDPŠ s predstavitvijo prispevkov.
- Kontinuirano smo izvajali študentske konference KoME v organizaciji Študentskega sveta MFDPŠ.
- Prijavljali smo se na javne razpise ministrstva s področja visokega šolstva ter pridobili projekte na področju daljših mobilnosti VU/VS na tujih visokošolskih institucijah, gostovanj tujih visokošolskih učiteljev na MFDPŠ, krepili vlogo kariernega centra in projektnega dela študentov v delovnem okolju za pridobivanje praktičnih znanj za lažji vstop na trg dela.
- Dosegli smo kontinuiran vpis na doktorskem študijskem programu ter sodelovanje s tujimi visokoškolskimi učitelji/raziskovalci/mentorji na doktorskem študiju.
- Vzpostavili smo podporo objavam raziskovalcev (plačilo APC, lektura, prevod) pri objavljanju v revijah s faktorjem vpliva (npr. Scopus).
- Vzpostavili smo e-učilnico *Raziskovanje in razpisi* za informiranje članov raziskovalne skupine o priložnostih projektnih prijav, organizirali smo delavnice za pisanje projektnih prijav in vzpostavili spletne podstrani z odmevnimi objavami raziskovalcev MFDPŠ.
- Imamo več glavnih urednikov mednarodnih znanstvenih revij izmed VU/VS MFDPŠ, med njima glavna urednika Scopus znanstvenih revij. Številna članstva VU/VS MFDPŠ v uredniških odborih in drugih mednarodnih znanstvenih revij.
- Ohranjali smo izhajanje znanstvene revije IJMKL v e-obliki (v letu 2023 objavljenih 26 znanstvenih člankov). Kontinuirano smo sofinancirali izdajanje revije s strani ARIS.
- Pri Založbi MFDPŠ in ToKnowPress smo redno smo izdajali znanstvene monografije, tudi kot diseminirali raziskovalne in projektne rezultate.

Preglednica 2: Evalvacija doseganja strateških ciljev raziskovalno-razvojnne dejavnosti 2018 – 2024

Št.	Strateški cilj	Aktivnost/ukrep	Kazalnik	Merska enota	Ciljna vrednost 2024	Realizacija 2024	Doseganje cilja
5.	Krepitev obsega raziskovalno-razvojnne dejavnosti	Prijavljanje in izvajanje projektov na različnih domačih in mednarodnih razpisih	Pridobljeni projekti	Število	Od 5 do 10	35 (letno 5)	✓
			% prihodov za RR/cele prihodke	%	15-25	2018-2023: letno povprečje 20,9 %	✓
		Promocija doktorskega študija	doktorski študenti	število vseh vpisanih na program	10	38 v 2023/2024	✓
6.	Vključevanje	Uporaba raziskovalnih	Prihodek od	EUR	3.000	20.983,77	✓

	rezultatov raziskav v izobraževanje	dosežkov pri izvedbi UE	prodaje knjig iz založbe študentom MFDPS			za 2018-2024 (letno povprečje 2.997,68)	
7.	Vključevanje študentov v raziskovanje	Spodbujanje objavljaja študentov	Število prispevkov študentov na KoME in ML	Število	Kome: 10 ML: 10	povprečje 2018-2024: KoME: 4,4 MLTIIM & PICConf: 12,4	KoME x MLTIIM & PICConf: ✓
		Izvajanje študentske konference KoME	Število študentov udeležencev na konferenci	Število	Kome: 50 ML: 20	povprečje 2018-2024: KoME: 67,6 MLTIIM & PICConf: 39	✓
8.	Krepitev diseminacije rezultatov raziskovanja	Izvajanje mednarodne konference ML&TIIM	Št. prispevkov v zborniku in tematskih revijah na ML	Število	150	2018-2024: 956 prispevkov (letno povprečje: 136,9)	x
		Povečanje mednarodne odmevnosti IJMKL	Citati člankov IJMKL	Število	150	1.082 (izhodišče 2017: 69; letno povprečje: 145)	✓
		Povečanje objav v revijah s faktorjem vpliva	Število objav	Število	20	2018-2024: 122 (letno povprečje: 17,4)	x
		Izdajanje publikacij preko Založbe MFDPS in ToKnowPress	Izdane monografije Založbe MFDPS in ToKnowPress	Število	Od 8 do 10	2018-2024: 19	✓

Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost

Na področju sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti smo v obdobju 2018-2024 zabeležili:

- Vzpostavili smo tesen stik z lokalnim, regionalnim ter mednarodnim okoljem (dogodki za splošno javnost, okrogle mize, delavnice za srednje šole, projekti z različnimi organizacijami, gosti iz prakse, ekskurzije v podjetja, projektne naloge v sodelovanju z gospodarstvom in negospodarstvom), s čimer smo krepili prepoznavnost fakultete v okolju.
- Dobro delujoč sistem strokovne prakse študentov, ki omogoča povezovanje teoretičnega znanja s prakso ter pridobivanje delovnih izkušenj še pred diplomiranjem.
- Tesna povezanost z mednarodno visokošolsko in izobraževalno skupnostjo, ki se kaže z visokim številom sklenjenih sporazumov, vključevanjem tujih gostujočih profesorjev v študijski proces ter izvedenih prihodnih in odhodnih mobilnosti študentov, visokošolskih učiteljev ter sodelavcev in strokovnega osebja. Po nekaj letih smo v 2023 in 2024 ponovno organizirali poletno šolo v obliki kratkega intenzivnega programa (KIP-a) v okviru programa Erasmus v sodelovanju s Portugalske, Poljske, Avstrije in Romunije ter lokalnim podjetjem iz Slovenije.

Preglednica 3: Evalvacija doseganja strateških ciljev sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti 2018 - 2024

Št.	Strateški cilj	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Ciljna vrednost 2024	Realizacija 2024	Doseganje cilja
9.	Mreženje z visokošolsko in raziskovalno skupnostjo	Krepitev mednarodnega in domačega sodelovanja	Število vseh sporazumov	Število	55	63	✓
10.	Mreženje v regionalnem okolju s poslovno skupnostjo	Sodelovanje s podjetji, drugimi zavodi in ostalimi organizacijami	Aktivni sporazumi s podjetji	Število	35	41	✓
		Krepitev sodelovanja na področju RR	Projekti za druge organizacije	Število	3	2	x
11.	Vključevanje družbene odgovornosti v delovanje	Vključevanje študentov v dogodke prostovoljstva	Število študentov pri prostovoljstvu	Število	15-25	18	✓
12.	Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah	Organizacija dogodkov za širšo javnost	Izvedeni dogodki za zainteresirano javnost	Število	6	2	x

Zagotavljanje pogojev za delovanje

Na področju zagotavljanja pogojev delovanja smo v obdobju 2018-2024 zabeležili:

- V letu 2022 smo uspešno izvedli postopek podaljšanja akreditacije MFDPŠ in vseh študijskih programov pri NAKVIS-u. Veljavnost akreditacije je do septembra 2027.
- V 2023 smo uspešno izvedli tudi vzorčno evalvacijo doktorskega programa pri NAKVIS-u.
- Imamo vzpostavljen in sistematično delujoč sistem zagotavljanja kakovosti. Razvita je kultura kakovosti in temeljito razumevanje kroga kakovosti.
- Vzpostavljen je sistem tutorstva, kjer študenti tutorji nudijo pomoč drugim študentom bodisi pri splošnih vprašanjih bodisi kot predmetno tutorstvo.
- Vzpostavljen je Karierni center, preko katerega organiziramo razna predavanja in delavnice za študente in Alumni. V 2022/23 smo izvedli projekt Celostna obravnava netradicionalnih študentov v okviru kariernega centra MFDPŠ, ki je okrepil aktivnosti kariernega centra, razširil svetovalno dejavnost študentom s strani strokovnih služb in povečal usposobljenost kariernih svetovalcev za podporo posebnim skupinam študentov.
- Povečali smo število enot bibliografskih virov v knjižnici MFDPŠ, ter ponujamo možnost včlanitve v Osrednjo knjižnico Celje za vse študente in visokošolske učitelje in sodelavce.
- Visokošolski učitelji in sodelavci ter strokovni sodelavci so zadovoljni z delom kot tudi s pogoji dela.

Preglednica 4: Evalvacija doseganja strateških ciljev zagotavljanja pogojev za delovanje 2018 - 2024

V	Strateški cilj	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Ciljna vrednost 2024	Realizacija 2024*	Doseganje cilja
13.	Razvijanje človeškega kapitala	Spremljanje strokovnega razvoja zaposlenih	Usposabljanja na zaposlenega	Število usposabljanj/zaposleni	1,5	1,3*	×
		Spremljanje zadovoljstva zaposlenih z delom	Ocena zadovoljstva zaposlenih z delom	Povprečna ocena od 1 do 5	4-4,5	VU/VS: 4,5 SS: 4,4	✓
14.	Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja	Spremljanje prihodkov iz študijske, tržne, razvojne in raziskovalne dejavnosti	Delež sredstev po dejavnostih	Delež (prihodki v EUR/vsi prihodki)	Tržna 15-25 % RR 15-25 %	Tržna: 1,90 % RR: 14,68 %	×
		Zagotavljanje finančne vzdržnosti	Poslovni izid fakultete	v EUR na dan 31.12.	Pozitiven	5.346*	✓
15.	Posodabljanje infrastrukture	Posodabljanje materialnih pogojev in e-okolja	Ocena zadovoljstva zaposlenih s pogoji dela	Povprečna ocena od 1 do 5	4-4,5	VU/VS: 4,5 SS: 4,1	✓
		Povečanje dostopnosti gradiv knjižnice MFDPŠ	Enot gradiv (e-viri, fizično gradivo)	Število enot	4.000	4.680*	✓
16.	Razvijanje sistema kakovosti	Vodenje samoevalvacije z ukrepi	Spremljanje realizacije ukrepov	Delež	80 %- 100 %	80-100 %*	✓
		Izvajanje razprav in izobraževanj o kakovosti	Spremljanje razprav kakovosti na sejah organov	Število	15	12*	×

* Podatki za 2024 še niso na voljo, zato navajamo podatke s konca leta 2023.

Strateške usmeritve MFDPSŠ

Strateške usmeritve se nanašajo na vse temeljne dejavnosti na MFDPSŠ.

Izobraževalna dejavnost omogoča razvijanje in izvajanje učinkovitega, kakovostnega in mednarodno usmerjenega študija za krepitev zaposljivosti diplomantov.

- Fakulteta si prizadeva za stabilni vpis študentov na vseh treh stopnjah študija.
- Študijski programi ponujajo kakovostno in sodobno znanje za pridobitev relevantnih kompetenc za večjo zaposljivost.
- Inovativni učni pristopi, kombinirano in on-line izobraževanje z digitalno podprtim načinom poučevanja.
- Fakulteta skrbi za celostni razvoj študentov.
- Učno okolje spodbuja mednarodno usmerjenost, samostojnost, ustvarjalnost, trajnost, interdisciplinarni in podjetniški pristop.
- Vpeljuje internacionalizacijo doma in medkulturne kompetence.
- Fakulteta spodbuja uspešno študijsko in karierno pot študentov in diplomantov.

Raziskovalno-razvojna dejavnost spodbuja raziskovanje in njegovo mednarodno vpetost.

- Fakulteta zagotavlja pogoje za raziskovanje in spodbuja posameznika k raziskovalnemu delu.
- Krepitev raziskovalne-razvojne dejavnosti v nacionalnem, evropskem in mednarodnem kontekstu.
- Spodbujanje vključevanja študentov v raziskovanje.
- Vključevanje znanstvenih rezultatov v izobraževanje.
- Spodbujanje diseminacije in odmevnosti raziskovalnega dela posameznikov in zavoda.
- Razvijanje kulture raziskovanja in sodelovanja z visokošolskimi in drugimi zavodi.

Sodelovanje z okoljem za družbeno odgovorno delovanje v lokalnem, regionalnem, nacionalnem in mednarodnem okolju, v katerem deluje fakulteta.

- Fakulteta uveljavlja svojo prepoznavnost preko digitalnih tehnologij in širše.
- Fakulteta izvaja proaktivni pristop k sodelovanju z okoljem ter njegovim gospodarstvom.
- Spodbuja vključevanje študentov v ekskurzije, dogodke in druge aktivnosti.
- Deluje povezovalno, nadgrajuje mrežo strokovnjakov in krepi lastno prepoznavnost.
- Izpostavlja aktualne družbene izzive in njihove rešitve.

Organiziranost in zagotavljanje pogojev za delovanje teži k vzpostavljanju podporne aktivnosti za uspešno delovanje.

- Fakulteta zagotavlja ustrezne vire poslovanja (človeške, materialne in finančne) in skrbi za njihovo učinkovito upravljanje.
- Zagotavlja študentom in zaposlenim prijazno ter privlačno akademsko okolje, ki spodbuja njihov vsestranski profesionalni razvoj ter krepi in sprejema kulturo strokovnega, kakovostnega, odgovornega in zagnanega dela.
- Skrbi za uravnoteženo kadrovsko strukturo in enake možnosti zaposlovanja glede na spol.
- Teži k optimizaciji procesov, izboljšanju uporabniške izkušnje in podpori sodobnemu poučevanju ter delu z uporabo naprednih digitalnih rešitev.
- S stalnim izboljševanjem sistema kakovosti, ki temelji na odgovornosti vsakega in vseh, si fakulteta prizadeva za odličnost in kakovost.

Cilji Strategije razvoja MFDPŠ 2025 – 2030

Seznam dolgoročnih (strateških) ciljev

Dolgoročni cilji so prikazani po področjih strateških usmeritev MFDPŠ.

Izobraževalna dejavnost:

1. Zagotavljanje stabilnega vpisa in skrb za vključenost različnih skupin študentov.
2. Kakovostno izvajanje študijskih programov.
3. Vključevanje trajnostnega in interdisciplinarnega vidika v izobraževanje.
4. Povezovanje študija in prakse.
5. Internacionalizacija izobraževanja in medkulturni vidik.

Raziskovalno-razvojna dejavnost:

6. Krepitev obsega raziskovalno-razvojne dejavnosti.
7. Ustvarjanje podpornega okolja za razvijanje raziskovalnega potenciala za zaposlene in študente.
8. Spodbujanje diseminacije in odmevnosti raziskovalnega dela.
9. Razvijanje kulture raziskovanja in sodelovanja z visokošolskimi in drugimi zavodi.

Sodelovanje z okoljem:

10. Krepitev prepoznavnosti fakultete.
11. Mreženje z visokošolsko in raziskovalno skupnostjo.
12. Mreženje s poslovno skupnostjo in družbeno odgovorno delovanje.
13. Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah.

Organiziranost in zagotavljanje pogojev za delovanje:

14. Razvijanje človeškega kapitala.
15. Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja.
16. Digitalizacija v podporo delovanju.
17. Stalno izboljševanje sistema vodenja kakovosti.

Aktivnosti in ukrepi za udejanjanje strateških usmeritev in dolgoročnih ciljev

Strateška usmeritev 1: Izobraževalna dejavnost omogoča razvijanje in izvajanje učinkovitega, kakovostnega in mednarodno usmerjenega študija za krepitev zaposljivosti diplomantov.

1. Zagotavljanje stabilnega vpisa in skrb za vključenost različnih skupin študentov

Prizadevali si bomo za stabilen vpis študentov na vseh študijskih programih in stopnjah študija. Na vpis študentov vpliva več dejavnikov, med katerimi so ključni demografske spremembe, promocijske aktivnosti, sodelovanje s srednjimi šolami in njihovimi svetovalnimi službami, zadovoljstvo diplomantov, privlačnost in kakovost ponudbe študijskih programov, potrebe trga dela itd. Z rednim spremljanjem vpisa, potreb trga dela in povratnih informacij diplomantov, bomo ustrezno prilagajali število razpisanih mest za posamezne študijske programe. Ker se v študijske programe vpisujejo tudi študentje s posebnimi potrebami ali posebnim statusom, bomo posebno pozornost namenili njihovi enakovredni vključenosti in podpori. Krepili bomo sodelovanje s srednjimi šolami in si prizadevali za posodabljanje študijskih programov v skladu s sodobnimi trendi.

2. Kakovostno izvajanje študijskih programov.

Kakovostno izvajanje študijskih programov bomo dosegli z uvajanjem inovativnih učnih pristopov, ki spodbujajo aktivno vlogo študentov pri učenju ter usmerjali visokošolske učitelje in sodelavce k stalnemu izobraževanju o novih tehnologijah. Izvajali bomo različne načine izvajanja študija z uporabo digitalno podprtih načinov poučevanja (kombinirano izobraževanje in on-line izobraževanje) ter s tem omogočili večjo prilagodljivost in dostopnost študija. Skrbeli bomo za spremljanje napredka študentov pri dokončanju študija s spodbujanjem prehodnosti študentov, pravočasnim ukrepanjem za zmanjševanje osipa študentov ter rednim spremljanjem zadovoljstva študentov in diplomantov s študijskimi programi.

3. Vključevanje trajnostnega in interdisciplinarnega vidika v izobraževanje.

Okrepili bomo na študenta osredinjeno izobraževanje ter v študijski proces vpeljevali dimenzije trajnostnega razvoja in interdisciplinarni pristop k učenju. Spodbujali bomo trajnostno razmišljanje pri zaposlenih in študentih z organizacijo različnih dogodkov, ki poudarjajo pomen družbene, ekonomske, okoljske, in gospodarske odgovornosti. Prenova učnih načrtov bo usmerjena v smeri interdisciplinarnega povezovanja med učnimi enotami in področji ter vključevanja različnosti vsebin, s čimer se bo študentom omogočalo, da razvijajo sposobnost povezovanja znanj in razvoja novih rešitev za kompleksne probleme.

4. Povezovanje študija in prakse.

Povezovanje študija in prakse bo zagotavljalo pripravo študentov na poklice prihodnosti. Praktičnost in relevantnost znanja, ki ga študenti pridobivajo na fakulteti, bomo spodbujali s povezovanjem z lokalnim in regionalnim poslovnim okoljem. Zgoden stik študentov s stvarnim okoljem omogoča študentom vpogled v potrebe in delovanje podjetniškega okolja. Z vključevanjem gostov iz prakse, organizacijo ekskurzij ter s pomočjo študentskih projektov, povezanih s stvarnimi problemi podjetij, bomo študentom v času študija omogočili kakovostno znanje, spoznavanje s priznanimi domačimi strokovnjaki ter stik z morebitnimi delodajalci.

5. Internacionalizacija izobraževanja in medkulturni vidik.

Internationalizacija izobraževanja in medkulturni vidik se bosta odražala z vključevanjem tujih gostujočih profesorjev v študijski proces, mobilnostjo zaposlenih ter mobilnostjo študentov, pa tudi z izvajanjem študijskih programov v angleškem jeziku, izvajanjem poletnih šol, virtualnih mobilnosti in vpisa tujih študentov. Internationalizacija študentom omogoča dostop do globalnih perspektiv in praks. S povečevanjem vpisa tujih študentov in spodbujanjem mednarodnih izmenjav bomo gradili multikulturno in odprto akademsko okolje, ki krepi konkurenčnost naših študijskih programov tudi v globalnem okolju.

Strateška usmeritev 2: Raziskovalno-razvojna dejavnost spodbuja raziskovanje in njegovo mednarodno vpetost.

5. Krepitev obsega raziskovalno-razvojne dejavnosti.

Obseg raziskovalne in razvojne dejavnosti bomo ob predpostavki zadostnih človeških virov in infrastrukture krepili s prijavi na nacionalne in mednarodne razpise ter izvajanjem mednarodnih znanstveno-raziskovalnih projektov. Podpirali bomo usmerjeno raziskovanje, prijavljanje projektov s študijskih področij fakultete in sodelovanje v tematskih (področno ustreznih) projektih partnerstvih in raziskavah. Fakulteta bo vzdrževala nivo prihodkov za raziskovalno-razvojno dejavnost, prejetih s strani javnih agencij, drugih raziskovalnih organizacij in podjetij. Usmeritev se osredotoča na doseganje dolgoročne finančne vzdržnosti raziskovalne dejavnosti in ohranjanje njene intenzivnosti tudi v prihodnje.

6. Ustvarjanje podpornega okolja za razvijanje raziskovalnega potenciala študentov.

Fakulteta bo podpirala razvijanje raziskovalnega potenciala pri študentih z vključevanjem, zlasti magistrske in doktorske študente, v raziskovalno delo, ki krepi raziskovalna/študijska področja fakultete. To bo potekalo predvsem preko povabila in vključitve boljših študentov v izvajanje znanstveno-raziskovalnih projektov in programov, spodbujanjem uporabe kvantitativnih in kvalitativnih metod in pripravo poročil z izsledki ter znanstvenimi objavami v mednarodnih znanstvenih revijah (po možnosti iz tematike znanstvenoraziskovalnih projektov in programov fakultete). Spremljali bomo formalne vključitve študentov v raziskovalno delo in prispevke doktorskih študentov na mednarodnih znanstvenih konferencah in njihove objave v mednarodnih znanstvenih revijah.

7. Spodbujanje diseminacije in odmevnosti raziskovalnega dela.

Fakulteta bo dajala poudarek krepitvi nacionalne in mednarodne prepoznavnosti raziskovalnega dela in znanstvenih objav njenih raziskovalcev. Naš cilj je ustvarjati raziskovalne rezultate najvišje kakovosti, ki se bodo lahko povezovali tudi z drugimi multidisciplinarnimi, odmevnimi in mednarodno priznanimi raziskovalnimi področji in objavami. Fakulteta bo spodbujala znanstvene objave v uglednih mednarodnih znanstvenih revijah in kakovostnih mednarodnih založbah. Raziskovanje na fakulteti krepimo skozi publiciranje v okviru Založbe MFDPŠ ter ToKnowPress. K mednarodni prepoznavnosti ter večjemu ugledu fakultete v mednarodnem akademskem prostoru prispeva tudi vsakoletna izvedba mednarodne znanstvene konference MakeLearn, TIIM & PIconf. Hkrati si bomo prizadevali povečati citiranost mednarodne znanstvene revije International Journal of Management, Knowledge and Learning (IJMKL).

8. Razvijanje kulture raziskovanja in sodelovanja z visokošolskimi in drugimi zavodi

Fakulteta bo podpirala karierni razvoj raziskovalcev v sodelovanju s tujimi raziskovalci, predvsem s podporo znanstvenim objavam v mednarodnih znanstvenih revijah s faktorjem vpliva s študijskih področij predmetov, vključevanjem tujih visokošolskih učiteljev na doktorskem študiju ter vzpostavljanjem in vzdrževanjem partnerstev na znanstveno-raziskovalnih programih in projektih. Prizadevali si bomo za vzpostavitev povezav na institucionalni in individualni ravni raziskovalcev z drugimi akademiki, tako notranjimi kot zunanjimi, ter negovali trajnostna partnerstva izven akademskega kroga s partnerji iz gospodarstva, neprofitnih organizacij in javnega sektorja. Dinamičnost fakultete nam omogoča, da ustvarimo agilne interdisciplinarne in multidisciplinarne ekipe raziskovalcev, ki sodelujejo z uglednimi partnerji po vsem svetu in izvajajo relevantno raziskovalno delo.

Strateška usmeritev 3: Sodelovanje z okoljem za družbeno odgovorno delovanje v lokalnem, regionalnem, nacionalnem in mednarodnem okolju, v katerem deluje fakulteta.

9. Krepitev prepoznavnosti fakultete

Prepoznavnost fakultete v nacionalnem, mednarodnem in globalnem okolju bomo širili s prisotnostjo na socialnih omrežjih, ki omogoča širok doseg kandidatov za študij in zainteresirane javnosti. V objavah se bomo osredotočili na promocijo vseh študijskih programov in sistematično in ciljno ustvarjali digitalno podobo fakultete. Hkrati bomo oblikovali dokument interakcije z lokalnim, regionalnim in mednarodnim okoljem, ki bo vseboval način komuniciranja z ključnimi javnostmi. S tem bomo podprli aktivnost sistematičnega izgrajevanja omrežja zunanjih deležnikov in skozi daljše obdobje krepili njihovo motivacijo za sodelovanje pri dejavnostih fakultete.

10. Mreženje z visokošolsko in raziskovalno skupnostjo.

Mednarodna dimenzija je zajeta v imenu in viziji fakultete, zato si bomo še naprej prizadevali k vzpostavljanju vezi z mednarodno visokošolsko in raziskovalno skupnostjo. Sodelovanje in mreženje s tujimi in domačimi visokošolskimi zavodi ter raziskovalnimi organizacijami povečuje pretok znanja, krepi raziskovalne in izobraževalne zmožnosti fakultete in njenih članov, povečuje pa tudi zmožnosti za pridobivanje in izvajanje zahtevnejših mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov. Fakulteta bo vzpostavila in vzdrževala visokošolska in raziskovalna partnerstva z drugimi visokošolskimi zavodi, vladnimi organizacijami, državnimi in mednarodnimi agencijami ter raziskovalnimi organizacijami v Sloveniji in na mednarodni ravni.

11. Mreženje s poslovno skupnostjo -in družbeno odgovorno delovanje

Fakulteta bo podpirala raziskovalno sodelovanje z mednarodnimi in domačimi podjetji z namenom omogočanja prenosa znanja in tehnologije. Z oblikovanjem novih oblik sodelovanja s podjetji in javnim sektorjem se bo okrepilo družbeno koristno delovanje fakultete. V tem okviru bomo spodbujali izvajanje projektov za podjetja in druge organizacije pa tudi delovanje in informiranje o regionalnem in lokalnem dogajanju v okviru Kariernega centra MFDPŠ. Težili bomo k razvijanju formalne komunikacije s poslovno skupnostjo, razpravami s ključnimi strokovnjaki in ozaveščali študente o priložnostih sodelovanja s širšo poslovno skupnostjo ter družbeno odgovornim sodelovanjem.

12. Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah.

Z vzpostavitvijo dobre prakse ozaveščanja zainteresirane javnosti o dogodkih, kot je organizacija in izvedba okroglih miz, seminarjev in posvetov o aktualnih družbenih izzivih, se bo fakulteta trdneje umestila v življenje lokalne skupnosti in širše regije ter s tem krepila svojo prepoznavnost v družbenem okolju. Za izvedbo tovrstnih aktivnosti bo fakulteta koristila tudi možnosti, ki jih prinaša njena vpetost v mednarodno visokošolsko in raziskovalno okolje.

Strateška usmeritev 4: Organiziranost in zagotavljanje pogojev za delovanje teži k vzpostavljanju podporne aktivnosti za uspešno delovanje.

13. Razvijanje človeškega kapitala.

Razvijanje človeškega kapitala temelji na ustvarjanju pogojev za profesionalni in osebni razvoj visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih sodelavcev. Z ustreznimi priložnostmi za izobraževanje bomo krepili kompetence, ki so ključne za zagotavljanje kakovosti izobraževanja, raziskovanja in strokovnega dela. Pri tem bo poseben poudarek namenjen zadovoljstvu zaposlenih z delom in pogoji dela. Prizadevali si bomo za izvajanje aktivnosti, ki podpirajo načrt enakosti spolov ter zagotavljajo enake možnosti za vse zaposlene ne glede na spol, etničnost, starost, spolno usmerjenost ali druge osebne značilnosti.

14. Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja.

Z zagotavljanjem raznolikosti virov financiranja bomo okrepili finančno stabilnost in dolgoročno vzdržnost fakultete, pri čemer bo ključno ohranjanje pozitivnega poslovnega izida. Aktivnosti bodo usmerjene v spremljanje in povečevanje prihodkov iz različnih virov ter v optimizacijo porabe finančnih sredstev. S strateškim spremljanjem prihodkov in stroškov bomo dosegali finančno stabilnost ter podpirali dolgoročni razvoj fakultete.

15. Digitalizacija v podporo delovanju.

Prizadevamo si, da bi čim boljše izkoristili prednosti, ki jih prinaša digitalizacija ter povečali poslovanje brez papirja. V tej smeri si prizadevamo za zamenjavo visokošolskega informacijskega sistema, kar bo prispevalo h kakovostnejši podpori študijskega procesa. Povečali bomo dostopnost do knjižničnih baz z tako v fizični kot digitalni obliki. Vzpostavili bomo podporno okolje za uporabo tehnologij ter podprli visokošolske učitelje in študente pri obvladovanju digitalnih tehnologij. Hkrati pa bomo spremljali zadovoljstvo zaposlenih z uporabo digitalnih tehnologij v študijski proces.

16. Stalno izboljševanje sistema vodenja kakovosti.

S stalnim izboljševanjem sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti, ki se prepleta s strateškim načrtovanjem, bo omogočeno spremljanje kazalnikov po ključnih dejavnostih ter ukrepanje v primerih odstopanj. Ohranjali bomo vzpostavljeno povezanost sistema načrtovanja in poročanja ter povratne informacije deležnikom. V razprave o kakovosti se bo vključevalo vse deležnike ter s tem spodbudilo dialog in pripadnost fakulteti.

Povezanost s sistemom stalnega izboljševanja kakovosti

Sistem stalnega izboljševanja kakovosti na MFDPŠ je tesno povezan s strateškimi usmeritvami ter cilji Strategije razvoja MFDPŠ. Sistem kakovosti spremlja strateške cilje MFDPŠ preko opredeljenih aktivnosti in ukrepov ter kazalnikov njihovega uresničevanja. MFDPŠ ima opredeljen sistem kakovosti v Poslovniku kakovosti, v katerem opredeljuje postopke in instrumente spremljanja, presojanja in zagotavljanja kakovosti vseh temeljnih procesov posameznih področij delovanja ter posodabljanja sistema kakovosti z vključevanjem vseh deležnikov. Samoevalvacija se izvaja letno, nacionalna evalvacija se izvaja v rednih intervalih (na pet let).

Pri delovanju sistema kakovosti si MFDPŠ prizadeva:

- ohranjati celovit in dinamičen sistem upravljanja kakovosti,
- povezati Strategijo razvoja MFDPŠ z razvojem delovanja vseh dejavnosti in procesov,
- omogočiti široko udeležnost, predanost in preglednost,
- uporabiti relevantne informacije za sistematično in učinkovito ukrepanje.

MFDPŠ je pridobila prvo akreditacijo zavoda dne 9. 6. 2006. Zadnje podaljšanje akreditacije zavoda s strani Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je bilo 21. 4. 2022 za 5 let. Akreditacija fakulteti poteče 30. 9. 2027, vlogo za podaljšanje akreditacije zavoda posreduje NAKVIS-u eno leto prej. Akreditacije študijskih programov so podeljene za nedoločen čas (Zvis 75/2016).

Strateški načrt 2025-2030 aktivnosti po temeljnih področjih

Strateška usmeritev 1: Izobraževalna dejavnost omogoča razvijanje in izvajanje učinkovitega, kakovostnega in mednarodno usmerjenega študija za krepitev zaposljivosti diplomantov.

	Dolgoročni cilj	Aktivnost oz. ukrep	Spremljanje aktivnosti oz. ukrepa	Nosilec aktivnosti oz. ukrepa
1	Zagotavljanje stabilnega vpisa in skrb za vključenost različnih skupin študentov	1.1 Spremljanje vpisnih števil	Letno	Služba za izobraževanje
		1.2 Krepitev sodelovanja s srednjimi šolami	Letno	Služba za izobraževanje
		1.3 Posodabljanje študijskih programov v skladu s spremembami v okolju	Na 3 leta	Služba za izobraževanje
2	Kakovostno izvajanje študijskih programov	2.1 Organiziranje usposabljanj za VU/VS, za razvijanje inovativnih učnih pristopov z digitalno tehnologijo	Letno	Služba za izobraževanje
		2.2 Spremljanje dokončanja študija	Letno	Služba za izobraževanje
		2.3 Spremljanje zadovoljstva študentov s študijem	Letno	Služba za izobraževanje
		2.4 Izvajanje kombiniranega poučevanja in učenja	Letno	VU/VS
		2.5 Izvajanje on-line izobraževanja	Letno	VU/VS
		2.6 Spremljanje zaposlenosti diplomantov	Letno	Služba za izobraževanje
3	Vključevanje trajnostnega in interdisciplinarnega vidika v izobraževanje	3.1 Posodabljanje učnih enot z vključevanjem trajnostnega in interdisciplinarnega vidika	Na 3 leta	VU/VS, Služba za izobraževanje
		3.2 Spodbujanje trajnostnega razmišljanja med študenti	Letno	Vodstvo, VU/VS
4	Povezovanje študija in prakse	4.1 Vključevanje gostov v študijski proces	Letno	VU/VS
		4.2 Izvajanje ekskurzij	Letno	VU/VS
		4.3 Izvajanje študentskih projektov v podjetjih in organizacijah	Letno	VU/VS
5	Internacionalizacija izobraževanja in medkulturni vidik	5.1 Izvajanje mobilnosti študentov in VU/VS	Letno	VU/VS, študenti, Služba za izobraževanje, Služba za raziskovanje
		5.2 Vključevanje tujih strokovnjakov v študij	Letno	VU/VS, vodstvo
		5.3 Izvajanje študijskih programov v angleščini	Letno	VU/VS
		5.4 Izvajanje poletne šole	Letno	VU/VS
		5.5 Povečevanje vpisa tujih študentov	Na 2 leti	Služba za izobraževanje

Strateška usmeritev 2: Raziskovalno-razvojna dejavnost spodbuja raziskovanje in njegovo mednarodno vpetost.

Dolgoročni cilj	Aktivnost oz. ukrep	Spremljanje aktivnosti oz. ukrepa	Nosilec aktivnosti oz. ukrepa
6 Krepitev obsega raziskovalno-razvojne dejavnosti	6.1 Prijavljanje in izvajanje projektov na različnih domačih in mednarodnih razpisih	Letno	VU/VS, Služba za raziskovanje
	6.2 Sodelovanje v mednarodnih znanstveno-raziskovalnih projektih partnerstvih	Na 2 leti	VU/VS, Služba za raziskovanje
7 Razvijanje kulture raziskovanja in sodelovanja z visokošolskimi in drugimi zavodi	7.1 Objavljanje znanstvenih člankov v sodelovanju s tujimi raziskovalci	Letno	VU/VS
	7.2 Vključevanje tujih visokošolskih učiteljev na doktorski študij	Letno	Predstojnik programa, vodstvo
	7.3 Vzpostavljane in vzdrževanje partnerstev na znanstveno-raziskovalnih programih in projektih	Letno	Služba za raziskovanje
8 Spodbujanje diseminacije in odmevnosti raziskovalnega dela	8.1 Izvajanje mednarodne konference MakeLearn, TIIM & PICConf	Letno	Služba za raziskovanje, VU/VS, Programski in organizacijski odbor konference
	8.2 Povečevanje števila objav v revijah s faktorjem vpliva	Letno	VU/VS, Služba za raziskovanje
	8.3 Izdajanje publikacij preko Založbe MFDPS in ToKnowPress	Letno	VU/VS, uredniki Založbe MFDPS in ToKnowPress
	8.4 Izboljšanje citiranosti IJMKL	Letno	Glavni urednik IJMKL
9 Ustvarjanje podpornega okolja za razvijanje raziskovalnega potenciala za študente	9.1 Vključevanje študentov v raziskovanje	Letno	VU/VS
	9.2 Izvajanje študentske konference KoME	Letno	Služba za raziskovanje, Študentski svet
	9.3 Spodbujanje objavljanja študentov	Letno	VU/VS (mentorji pri zaključnih nalogah)

Strateška usmeritev 3: Sodelovanje z okoljem za družbeno odgovorno delovanje v lokalnem, regionalnem, nacionalnem in mednarodnem okolju, v katerem deluje fakulteta.

Dolgoročni cilj	Aktivnost oz. ukrep	Spremljanje aktivnosti oz. ukrepa	Nosilec aktivnosti oz. ukrepa
10 Krepitev prepoznavnosti fakultete	10.1 Prisotnost na socialnih omrežjih	Na 3 leta	Služba za izobraževanje, Vodstvo
	10.2 Sistematična interakcija z lokalnim, regionalnim in mednarodnim okoljem	Na 2 leti	Služba za izobraževanje, Vodstvo
	10.3 Promocija študija	Letno	Služba za izobraževanje, Vodstvo
11 Mreženje z visokošolsko in raziskovalno skupnostjo	11.1 Krepitev mednarodnega in nacionalnega sodelovanja	Na 2 leti	Vodstvo
12 Mreženje s poslovno skupnostjo in družbeno odgovorno delovanje	12.1 Razvijanje formalne komunikacije s ključnimi zunanjimi deležniki	Enkratno	Služba za izobraževanje
	12.2 Sodelovanje s podjetji, zavodi in drugimi organizacijami	Letno	Koordinator strokovne prakse, vodje projektov
	12.3 Spodbujanje aktivnosti Kariernega centra MFDPS	Mesečno	Služba za izobraževanje, Nosilec Zaposlitvenih Veščin
13 Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah	13.1 Organizacija dogodkov za širšo javnost	Letno	Služba za izobraževanje/ raziskovanje, Vodstvo

Strateška usmeritev 4: Organiziranost in zagotavljanje pogojev za delovanje teži k vzpostavljanju podporne aktivnosti za uspešno delovanje

Dolgoročni cilj	Aktivnost oz. ukrep	Spremljanje aktivnosti oz. ukrepa	Nosilec aktivnosti oz. ukrepa
14 Razvijanje človeškega kapitala	14.1 Skrb za uresničevanje aktivnosti načrta enakosti spolov	Enkratno	Vodstvo
	14.2 Strokovni razvoj zaposlenih, vezan na nepedagoške vsebine	Letno	Vodstvo, Služba za splošne zadeve
	14.3 Spremljanje zadovoljstva zaposlenih z delom	Letno	Vodstvo, Služba za izobraževanje
15 Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja	15.1 Zagotavljanje finančne stabilnosti in vzdržnosti	Letno	Vodstvo
	15.2 Spremljanje prihodkov iz študijske, tržne, razvojne in raziskovalne dejavnosti	Letno	Vodstvo
16 Digitalizacija za podporo delovanju	16.1 Zamenjava informacijskega sistema v smeri večjega brezpapirnega poslovanja	Enkratno	Vodstvo, Služba za izobraževanje
	16.2 Povečanje dostopnosti do knjižničnih baz podatkov z oddaljenim dostopom	Na 3 leta	Služba za izobraževanje
	16.3 Vzpostavitev podpornega okolja za uporabo digitalnih tehnologij	Enkratno	Vodstvo
	16.4 Zadovoljstvo zaposlenih z uporabo digitalnih tehnologij	Letno	Služba za izobraževanje
17 Stalno izboljševanje Sistema vodenja kakovosti	17.1 Vodenje samoevalvacije z ukrepi	Letno	Vodstvo, Služba za izobraževanje
	17.2 Ustanovitev komisije za etiko	Enkratno	Vodstvo
	17.3 Izvajanje razprav in izobraževanj o kakovosti	Letno	Katedre, KKE, Služba za izobraževanje

Priprava, spremljanje in posodabljanje Strategije razvoja MFDPŠ 2025-2030

MFDPŠ se zavzema za stalno izboljševanje kakovosti vseh svojih temeljnih dejavnosti, njihovih procesov, sistema kakovosti ter posodabljanje strategije razvoja. Filozofija nenehnega in stalnega izboljševanja temelji na Demingovem krogu (načrtovanje, izvajanje, preverjanje in ukrepanje). Razprave o Strategiji razvoja MFDPŠ se odvijajo na pristojnih sejah organov fakultete, dodatno se omogoča javna obravnava ter se zagotavlja širša vključitev mnenj deležnikov in transparentnost v procesih oblikovanja in prilagajanja strategije.

Strategijo razvoja MFDPŠ 2025-2030 so vodstvo MFDPŠ in njeni organi implicitno snovali z obravnavo temeljnih dokumentov, med katerimi velja izpostaviti predvsem evalvacijo doseganja ciljev strategije razvoja 2018-2024, izjavo o viziji, poslanstvu in vrednotah, Letna poročila s samoevalvacijo ter priporočila strokovnjakov v postopku podaljšanja akreditacije zavoda in programov ter vzorčne evalvacije doktorskega programa, obstoječe Strategije znanstvenoraziskovalne dejavnosti MFDPŠ ter razvojnih poročil.

Proces spremljanja in posodabljanja Strategije razvoja MFDPŠ 2025-2030 vključuje redno letno ocenjevanje in spremljanje napredka pri doseganju zastavljenih kazalnikov in ciljev ter prilagajanje ukrepov glede na ugotovitve. Za učinkovito izvajanje Strategije razvoja MFDPŠ 2025-2030 vodstvo vzpostavlja mehanizme za zbiranje povratnih informacij od študentov, zaposlenih, zunanjih deležnikov iz gospodarstva in družbenega okolja, s čimer omogoča celovito sliko o učinkovitosti in relevantnosti strateških usmeritev.

Letno se izvajajo redne analize in poročila kot del sistema kakovosti, ki je neposredno vezan na dolgoročne cilje strateškega razvoja. Refleksija omogoča podlago za izboljšanje in razvojno usmerjenost v prihodnje aktivnosti in prilagajanje aktualnim izzivom in trendom, ki vplivajo na visokošolsko izobraževanje in potrebe trga dela. Na podlagi teh ugotovitev se Strategija razvoja MFDPŠ 2025-2030 dinamično posodablja, da ostaja relevantna in prilagojena hitro spreminjajočemu se okolju.

S tem pristopom MFDPŠ gradi fleksibilen, odziven in trajnostno naravnan razvoj, ki podpira dolgoročno odličnost in konkurenčnost fakultete ter zagotavlja visok standard ne le izobraževanja, temveč tudi vseh temeljnih in podpornih dejavnosti fakultete.

Temeljne aktivnosti spremljanja in posodabljanja Strategije razvoja MFDPŠ 2025-2030, ki potekajo v okviru Demingovega kroga, so naslednje:

- **Načrtovanje strategije.** Osnutek strategije je pripravilo vodstvo v sodelovanju s strokovnimi službami. Dopolnjevanje in usklajevanje vsebine strategije se je nadaljevalo na kolegijih dekana in svetovalnem kolegiju dekana. Osnutek Strategije razvoja MFDPŠ 2025-2030 je bil obravnavan na Senatu MFDPŠ, dne 20. 11. 2024, v nadaljevanju še na seji Študentskega sveta MFDPŠ, dne 3. 12. 2024, na seji Akademskega zbora, dne 3. 12. 2024, na seji članov Sveta MFDPŠ in mentorjev strokovne prakse, dne 22.1.2025. Strategijo so obravnavali in potrdili člani Senata, dne 29. 1. 2025 ter člani Upravnega odbora dne 5. 2. 2025.
- **Izvajanje strategije** se odlikava v Letnih programih dela, v njih opredeljenih nalogah in aktivnostih, ter v Letnih poročilih s samoevalvacijskim poročilom, ki merijo napredek izvajanja na letni ravni ter vsebujejo tudi elemente primerjave doseženega z zastavljenimi cilji.
- **Preverjanje izvajanja strategije.** O stanju in dosežkih MFDPŠ se vsaj enkrat letno organizirana razprava na ravni komisij, kolegija dekana, svetovalnega kolegija dekana, Senata, Upravnega odbora, študentskega sveta in

akademskega zbora, in sicer po pripravi Letnega poročila s samoevalvacijskim poročilom. Svetovalni kolegij dekana na podlagi letne analize preveri ustreznost usmeritev in ciljev in predlaga morebitne spremembe.

- **Ukrepanje.** V primeru večjih odstopanj in/ali sprememb, se bo Strategija razvoja predčasno posodobila, saj je glede na morebitne spremembe v okolju in v organizaciji, potrebno nenehno ugotavljati in spremljati uresničevanje Strategije razvoja.

Prof. dr. Kristijan Breznik
Dekan MFDPS

Celje, 5. 2. 2025

Številka: 3/2025 – SR MFDPS 2025-2030

Priloga – Aktivnosti uresničevanja Strategije z izhodiščnimi in ciljnimi indikatorji

Strateška usmeritev 1: Izobraževalna dejavnost omogoča razvijanje in izvajanje učinkovitega, kakovostnega in mednarodno usmerjenega študija za krepitev zaposljivosti diplomantov

Dolgoročni cilji	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2024	Ciljna vrednost 2025-2030
1 Zagotavljanje stabilnega vpisa in skrb za vključenost različnih skupin študentov	1.1 Spremljanje vpisnih števil	1.1.1 Vpisani študenti na vseh ŠP	Število vpisanih študentov na dan 30.10. (letno) (N)	ESD: 65 PSD: 197 MZ2: 200 VKI: 38 MZ DR: 32 Skupaj: 532	N= 550
		1.1.2 Študenti s posebnimi potrebami in posebnim statusom	Število evidentiranih študentov v študijskem letu (K)	11 (v letu 2024/2025)	60
	1.2 Krepitev sodelovanja s srednjimi šolami	1.2.1 Število izvedenih delavnic	Število dogodkov letno (K)	10 (v letu 2023/2024)	30-40
	1.3 Posodabljanje študijskih programov v skladu s spremembami v okolju	1.3.1 Pregled in izboljšave ŠP	Izboljšave na leto na ŠP (K)	3	10-15 izboljšav ŠP (K)
		1.3.2 Analiza trendov v akademskem okolju in na trgu dela	Izvedba analize	Skupno število (K)	1 (2027) do 2 (2030)
2 Kakovostno izvajanje študijskih programov	2.1 Organiziranje pedagoških usposabljanj za VU/VS, za razvijanje inovativnih učnih pristopov z digitalno tehnologijo	Didaktična usposabljanja VU/VS	Skupno število usposabljanj (K)	1	15
	2.2 Spremljanje	Prehodnost iz 1. v 2.	Odstotek čiste prehodnosti	ESD: 80 %	Od 65 do 85 %

Dolgoročni cilji	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2024	Ciljna vrednost 2025-2030
	dokončanja študija	letnik	(%)	PSD: 60 % MZ2: 63 % MZ DR: 67 %	
		Trajanje študija	Povprečno trajanje študija (3-letno povprečje)	ESD: 4,8 PSD: 3,51 MZ2: 4,3 VKI: 2,6 (z d. l.) MZ DR: 4,6	ESD: 3,5 PSD: 3,5 MZ2: 3,5 VKI: 2,5 (z d.l.) MZ DR: 4,5
		Stopnja dokončanja	Indeks zaključka študija (3- letno povprečje)	ESD: 46 % PSD: 51% MZ2: 24 % VKI: 25 % MZ DR: 20 %	ESD: 50 %, PSD: 55 % MZ2: 30 % VKI: 30 % MZ DR: 25 %
	2.3 Spremljanje zadovoljstva študentov s študijem	Zadovoljstvo študentov	Povprečna ocena od 1 do 5 (A)	S predmeti: 4,1 Z izvajalci: 4,4 (2023/2024)	Vsaj 4,4 s predmeti; Vsaj 4,5 z izvajalci
		Zadovoljstvo diplomantov s študijem	Povprečna ocena od 1 do 5 (A)	3,9 (2023/2024)	Vsaj 4,1
		Zadovoljstvo študentov s podporo študija	Povprečna ocena od 1 do 5 (A)	Tutorstvo: Knjižnica:4,2 Novis:4,3 Referat:4,0 (2023/2024)	Vsaj 4,3
	2.4 Izvajanje kombiniranega poučevanja in učenja	Izvedba na daljavo po študijskih programih	Delež/ŠP (povprečni % na ŠP)	1. stopnja: 15 % 2. stopnja MZ: 30 %	1. stopnja: 20 % 2. stopnja MZ: 40%
		Zadovoljstvo študentov z izvedbo kombiniranega	Povprečna ocena od 1 do 5 (A)	4,49	Vsaj 4,5

Dolgoročni cilji	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2024	Ciljna vrednost 2025-2030	
		izobraževanja				
	2.5 Izvajanje on-line	Študijski programi v100 % on-line izvedbi	Število študijskih programov	2	3	
		Zadovoljstvo študentov z on-line izvedbo	Povprečna ocena od 1 do 5 (A)	VKI:/ MZ DR: /	Vsaj 4	
	2.6 Spremljanje zaposlenosti diplomantov	Zaposlenost diplomantov v enem letu po diplomiranju (anketiranje)	Odstotek zaposlenosti (%) (P)	1. stopnja 49 % 2. stopnja 79%	55 % 85%	
3	Vključevanje trajnostnega in interdisciplinarnega vidika v izobraževanje	3.1 Posodabljanje učnih enot z vključevanjem trajnostnega in interdisciplinarnega vidika	Prenova in posodobitev UN izbirnih predmetov	Število posodobljenih izbirnih UN (K)	1	5
		3.2 Spodbujanje trajnostnega razmišljanja med zaposlenimi in študenti	Organizacija in izvedba predavanj (študenti in zaposleni)	Skupno število usposabljanj (K)	0	5
4	Povezovanje študija in prakse	4.1 Vključevanje gostov v študijski proces	Gosti vključeni v izvedbo	Število različnih oseb (letno) (N)	47	Od 40 do 50
		4.2 Izvajanje ekskurzij	Ekskurzije	Skupno število (K)	9	Od 10 do 15
		4.3 Izvajanje študentskih projektov v organizacijah in podjetjih	Izvedeni projekti	Skupno število projektov (K)	33	V povprečju 15 letno, skupaj vsaj 80.
5	Internacionalizacija izobraževanja in medkulturni vidik	5.1 Izvajanje mobilnosti študentov in VU/VS	Število izvedenih mobilnosti	Število (incoming/outgoing) (K)	Študentov:26/9 VUS: 15/5 SS: 0/0	Študentov:50/20 VUS:50/50 SS:5/10
		5.2 Vključevanje tujih strokovnjakov	Število tujih gostov (v živo in online)	Število po stopnji študija (K)	Skupaj: 7 (2023/2024)	Od 5 do 10 letno, skupaj vsaj 30 .

Dolgoročni cilji	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2024	Ciljna vrednost 2025-2030
	5.3 Izvajanje št. programov v angl.	Število programov	Število (N)	1	2
	5.4 Izvajanje poletne šole	Letna izvedba	Skupno število (K)	1	5
	5.5 Povečevanje vpisa tujih študentov	Tuji študenti	Število vpisanih tujih študentov na leto (N)	ESD: 26 PSD: 12 MZ: 3 VKI: 2 MZ DR: 28 Skupaj: 71	Od 50 do 80 letno, skupaj vsaj 300.

Legenda: K – kumulativna vrednost; N- letno število; P- odstotek, A - povprečje

Strateška usmeritev 2: Raziskovalno-razvojna dejavnost spodbuja raziskovanje in njegovo mednarodno vpetost

Dolgoročni cilj	Aktivnost/ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2024	Ciljna vrednost 2025- 2030
6 Krepitev obsega raziskovalno-razvojne dejavnosti	6.1 Prijavljanje in izvajanje projektov na različnih domačih in mednarodnih razpisih	Pridobljeni projekti Prilivi za RR/cele prihodke	Skupno število (K) Letno povprečje (%)	4 18 %	30 15-25 %
	6.2 Sodelovanje v mednarodnih znanstveno-raziskovalnih projektnih partnerstvih	Sodelovanje v mednarodnih znanstveno-raziskovalnih projektih	Skupno število (K)	0	2
	7 Razvijanje kulture raziskovanja in sodelovanja z visokošolskimi in drugimi zavodi	7.1 Objavljanje znanstvenih člankov v sodelovanju s tujimi raziskovalci	Znanstveni članki (1.01, 1.02, 1.03) raziskovalcev MFDPS, kjer so soavtorji tuji raziskovalci	Skupno število (K)	9
7.2 Vključevanje tujih visokošolskih učiteljev na doktorski študij		Tuji visokošolski učitelji na doktorskem študiju (mentorji ali izvajalci)	Skupno število oseb (K)	8	Skupaj vsaj 10.
7.3 Vzpostavljanje in vzdrževanje partnerstev na znanstveno-raziskovalnih programih in projektih		Partnerstva na znanstveno-raziskovalnih projektih z drugimi RO	Skupno število (K)	4	Skupaj vsaj 10.
8 Spodbujanje diseminacije in odmevnosti raziskovalnega dela	8.1 Izvajanje mednarodne konference MakeLearn, TIIM & PICConf	Skupno število prispevkov	Skupno število (K)	141	Skupaj: 700
	8.2 Spodbujanje števila objav v revijah s faktorjem vpliva	Povprečno letno število objav za AZ	Letno povprečje števila objav (A)	21	Vsaj 20
		Povečevanje vplivnosti raziskovalne skupine	h-indeks RS 2711-001 (h10 skupine v Sicris-u)	18	22
	8.3 Izdajanje publikacij preko Založbe MFDPS in ToKnowPress	Izdane monografije Založbe MFDPS in ToKnowPress	Skupno število (K)	3	Skupno število: 15

	8.4 Izboljšanje citiranosti revije IJMKL	Citiranje v bazi Harzings Publish and Perish	Skupno število (K)	1.232	2.000	
9	Ustvarjanje podpornega okolja za razvijanje raziskovalnega potenciala za študente	9.1 Vključevanje študentov v RR	Število vključenih študentov v RR delo (npr. delo na RR projektu, zaključna naloga, objava ...)	Skupno število (K)	19	60
		9.2 Izvajanje študentske konference KoME	Število študentov udeležencev na konferenci	Skupno število (K)	103	Skupaj: 500
		9.3 Spodbujanje objavljajanja študentov	Število znanstvenih člankov (1.01, 1.02, 1.03) in konferenčnih prispevkov (1.08) študentov	Skupno število (K)	22	Skupaj 100 prispevkov.

Legenda: K – kumulativna vrednost; N- letno število; P- odstotek, A - povprečje

Strateška usmeritev 3: Sodelovanje z okoljem za družbeno odgovorno delovanje v lokalnem, regionalnem, nacionalnem in mednarodnem okolju, v katerem deluje fakulteta

Dolgoročni cilj	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2024	Ciljna vrednost 2025-2030
10 Krepitev prepoznavnosti fakultete	10.1 Prisotnost na socialnih omrežjih	Uporaba socialnih omrežij/digitalnih kanalov	Število (K)	5	8
	10.2 Sistematična interakcija z lokalnim, regionalnim in mednarodnim okoljem	Strateški dokument sodelovanja z zunanjim okoljem	Izdelan dokument (0-NE, 1-DA)	0	1
	10.3 Promocija študija	Sklenjeni sporazumi s tujimi partnerji za promocijo ŠP	Skupno število (K)	2	3
		Ocena diplomantov (delodajalci dobro poznajo fakulteto in priporočilo drugim)	Povprečna vrednost od 1 do 5 (A)	3,2 4,3	3,5 4,8
11 Mreženje z visokošolsko in raziskovalno skupnostjo	11.1 Krepitev sodelovanja (nacionalnega in mednarodnega)	Število partnerstev	Skupno število (K)	13	15
12 Mreženje s poslovno skupnostjo za družbeno odgovorno delovanje	12.1 Razvijanje formalne komunikacije s poslovno skupnostjo	Razprave s strokovnjaki (Svet MFDPS)	Skupno število (K)	1	5
	12.2 Sodelovanje s podjetji, zavodi in ostalimi organizacijami	Zadovoljstvo študentov in mentorjev s študenti na strokovni praksi	Povprečna vrednost od 1 do 5 (A)	M: 4,54 Š: 4,71	M: nad 4,5 Š: nad 4,6
		Sklenjene krovne pogodbe s podjetji	Skupno število (K)	0	2
	12.3 Spodbujanje aktivnosti kariernega centra	Izvajanje dogodkov	Skupno število (K)	5	5 letno, skupaj vsaj 20.

13	Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah	13.1 Organizacija dogodkov za širšo javnost	Izvedeni dogodki za zainteresirano javnost (okrogle mize, javna predavanja za Alumni ipd.)	Skupno število (K)	3	Letno 3, skupaj 15 dogodkov
-----------	--	---	--	--------------------	---	-----------------------------

Legenda: K – kumulativna vrednost; N- letno število; P- odstotek, A - povprečje

Strateška usmeritev 4: Organiziranost in zagotavljanje pogojev za delovanje teži k vzpostavljanju podporne aktivnosti za uspešno delovanje

Dolgoročni cilj	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2024	Ciljna vrednost 2025-2030	
14	Razvijanje človeškega kapitala	14.1 Skrb za izvajanje aktivnosti načrta enakosti spolov	Izdelava dokumenta	Realizacija (0-NE, 1- DA)	0	1
		14.2 Strokovni razvoj zaposlenih, (nepedagoške vsebine)	Število usposabljanj	Skupno število usposabljanj (K)	SS: 2 VU/VS: 2	Skupaj SS: 10 VUVS: 10
		14.3 Spremljanje zadovoljstva zaposlenih z delom	Ocena zadovoljstva zaposlenih s pogoji dela	Povprečna ocena od 1 do 5 (A)	VU/VS: 4,5 SS: 3,9	4,5 4,1
15	Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja	15.1 Zagotavljanje finančne stabilnosti in vzdržnosti	Poslovni izid fakultete	v EUR na dan 31.12.	*podatek znan ob letnem poročilu	Pozitiven
		15.2 Spremljanje prihodkov iz študijske in razvojno - raziskovalne dejavnosti	Delež sredstev po dejavnostih	Odstotek sredstev/vsi prihodki (%)	Št. s.:71 % RR:19	Študijska : 60-75 % RR: 15-25 %
16	Digitalizacija v podporo delovanju	16.1 Zamenjava informacijskega sistema v smeri večjega brezpapirnega poslovanja	Celoviti prehod na nov informacijski sistem	Realiziran prehod	1	1
		16.2 Povečanje dostopnosti do knjižničnih baz podatkov z oddaljenim dostopom	Oddaljene baze podatkov	Skupno število (K)	4	5
		16.3 Vzpostavitev podpornega okolja za uporabo digitalnih tehnologij	Digitalni ekspert	Imenovanje (s sklepom dekana)	0	1
		16.4 Zadovoljstvo zaposlenih z uporabo digitalnih tehnologij	Ocena zadovoljstva (e-učilnica, Zoom, ipd.)	Povprečna ocena od 1 do 5 (A)	4,43	4,5
17	Stalno izboljševanje	17.1 Vodenje samoevalvacije z	Spremljanje realizacije	Odstotek realizacije (%)	68 %	80 %- 100 %

Dolgoročni cilj	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2024	Ciljna vrednost 2025-2030
sistema vodenja kakovosti	ukrepi	ukrepov			
	17.2 Ustanovitev komisije za etiko	Vzpostavitev	Realizacija	0	1
	17.3 Izvajanje razprav in izobraževanj o kakovosti	Spremljanje razprav kakovosti na sejah organov	Število (K)	11	Vsaj 15 letno

Legenda: K – kumulativna vrednost; N- letno število; P- odstotek, A - povprečje