



Mednarodna fakulteta
za družbene in poslovne študije
International School
for Social and Business Studies
Celje · Slovenia · Europe

Mariborska cesta 7
3000 Celje
Slovenia, Europe
TEL. +386 3 425 82 40
EMAIL info@mfdps.si
WEB www.mfdps.si

LETNO POROČILO 2024 S SAMOEVALVACIJO za koledarsko leto 2024 in študijsko leto 2023/2024

Celje, februar 2025
Številka: 2025-SE

OBRAVNAVA: Komisija za kakovost in evalvacije: 18. 2. 2025; Kolegij dekana: 19. 2. 2025; Komisija za raziskovanje in doktorski študij: 20. 2. 2025, Komisija za študijske zadeve: 20. 2. 2025; Akademski zbor: 20. 2. 2025; Študentski Svet MFDPŠ: 24. 2. 2025; Svet MFDPŠ: 26. 2. 2025.
OBRAVNAVA in SPREJEM: Senat MFDPŠ: 26. 2. 2025; Upravni odbor MFDPŠ: 27. 2. 2025

Vizitka visokošolskega zavoda:

Ime zavoda: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

Krajše ime zavoda: MFDPS

Ulica: Mariborska cesta 7

Kraj: 3000 Celje

Telefonska številka: 03/5258240

Matična številka: 2213818000

Identifikacijska številka: 95628428

Transakcijski račun: SI56 0400 1004 6523 614

Spletna stran: <https://mfdps.si>

Elektronski naslov: info@mfdps.si

Facebook: <https://www.facebook.com/mfdps>

Instagram: https://www.instagram.com/mednarodna_fakulteta_mfdps/

Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCCjvAleKGNkcveJXlQ4EhYg>

TikTok: <https://vm.tiktok.com/ZMJWPsR1a>

LinkedIn: <https://si.linkedin.com/school/international-school-for-social-and-business-studies>

Odgovorna oseba: prof. dr. Kristijan Breznik, dekan

Uredila: doc. dr. Vesna Skrbinjek, Tomaž Šnabl, dipl. medj. št./prof. ped. (UN)

Sodelovali: mag. Anja Lesjak, Marko Smrkolj, univ. dipl. soc., Barbara Jurgec, mag. manag., Mia Zagoričnik, dipl. ekon. (VS), Nuša Volf, dipl. ekon. (VS)

UVOD.....	1
1 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	2
1.1 POSLANSTVO, VIZIJA IN VREDNOTE	2
1.2 DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI.....	2
1.3 STRATEŠKE USMERITVE	3
2 TEMELJNE DEJAVNOSTI.....	4
2.1 ORGANIZIRANOST FAKULTETE.....	4
2.1.1 Organizacijske enote za izvajanje akademskih aktivnosti	4
2.1.2 Organi MFDPS.....	5
2.2 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	8
2.2.1 Pregled študijskih programov	8
2.2.2 Visokošolski strokovni program 1. stopnje Poslovanje v sodobni družbi	9
2.2.3 Univerzitetni program 1. stopnje Ekonomija v sodobni družbi	16
2.2.4 Magistrski program Management znanja	21
2.2.5 Magistrski program Vodenje in kakovost v izobraževanju	27
2.2.6 Doktorski program Management znanja	31
2.3 DRUGE AKTIVNOSTI V PODORO IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI	36
2.3.1 Interestna dejavnost študentov	36
2.3.2 Aktivnosti kariernega centra in Alumni	36
2.3.3 Tutorstvo	37
2.3.4 Študenti s posebnimi potrebami in posebnim statusom.....	37
2.3.5 Internacionalizacija izobraževanja	37
2.4 RAZISKOVALNO-RAZVOJNA DEJAVNOST	39
2.4.1 Raziskovalna skupina (RS)	39
2.4.2 Prijavljeni, izbrani in izvajani znanstveno-raziskovalni in razvojni projekti.....	39
2.4.3 Raziskovalna uspešnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev.. Napaka! Zaznamek ni definiran.	
2.4.4 Raziskovalna uspešnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev.....	42
2.4.5 Diseminacija raziskovalnih rezultatov	50
2.4.6 Vključevanje študentov v RR dejavnost.....	51
2.4.7 zagotavljanje etike in integritete v znanstvenoraziskovalni dejavnosti	53
2.4.8 zagotavljanje enakih možnosti spolov v znanstvenoraziskovalni dejavnosti	53
2.5 SODELOVANJE Z OKOLJEM IN DRUŽBENA ODGOVORNOST	53
2.5.1 Sodelovanje pri izobraževalni dejavnosti	54
2.5.2 Sodelovanje pri raziskovalni dejavnosti	56
2.5.3 Realizacija ciljev razvojnega stebra financiranja v letih 2021- 2024	57
2.6 ZAGOTAVLJANJE POGOJEV DELOVANJA.....	58
2.6.1 Kadri.....	58
2.6.2 Materialni pogoji - zagotavljanje in izboljševanje pogojev delovanja	61
2.7 SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI.....	64
2.7.1 Sistem kakovosti	64
2.7.2 Samoevalvacija	65
2.7.3 Uresničevanje akcijskega načrta.....	66

3	SAMOEVALVACIJA DEJAVNOSTI MFDPS	68
3.1	ORGANIZIRANOST FAKULTETE	68
3.1.1	Povzetek stanja	68
3.1.2	Dosežki in priložnosti	68
3.1.3	Usmeritve za oblikovanje ukrepov	69
3.2	IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	69
3.2.1	Povzetek stanja	69
3.2.2	Dosežki in priložnosti	70
3.2.3	Usmeritve za oblikovanje ukrepov	70
3.3	RAZISKOVALNO-RAZVOJNA DEJAVNOST	71
3.3.1	Povzetek stanja	71
3.3.2	Dosežki in priložnosti	71
3.3.3	Usmeritve za oblikovanje ukrepov	72
3.4	SODELOVANJE Z OKOLJEM IN DRUŽBENA ODGOVORNOST	72
3.4.1	Povzetek stanja	72
3.4.2	Dosežki priložnosti	73
3.4.3	Usmeritve za oblikovanje ukrepov	73
3.5	ZAGOTAVLJANJE POGOJEV DELOVANJA	73
3.5.1	Povzetek stanja	73
3.5.2	Dosežki in priložnosti	73
3.5.3	Usmeritve za oblikovanje ukrepov	74
3.6	SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	74
3.6.1	Povzetek stanja	74
3.6.2	Dosežki in priložnosti	74
3.6.3	Usmeritve za oblikovanje ukrepov	74
4	EVALVACIJA DOSEGANJA CILJEV	75
4.1	<i>Dolgoročni cilji</i>	77
4.2	Kratkoročni cilji	77
4.2.1	Doseganje letnih ciljev izobraževalne dejavnosti	75
4.2.2	Doseganje letnih ciljev raziskovalne dejavnosti	76
4.2.3	Doseganje letnih ciljev sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti	77
4.2.4	Doseganje letnih ciljev zagotavljanja pogojev za delovanje	78
4.2.5	Doseganje letnih ciljev interesnih dejavnosti študentov	84
5	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET	85
5.1	NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA DELA	85
5.2	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET	85
5.3	OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA GLEDE NA OPREDELJENE STANDARDE IN MERILA PRISTOJNEGA MINISTRSTVA IN UKREPI ZA IZBOLJŠANJE UČINKOVITOSTI TER KAKOVOSTI POSLOVANJA	88

5.4	OCENA DELOVANJA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC.....	86
5.5	POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI	86
5.6	OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA, PREDVSEM NA GOSPODARSTVO, SOCIALO, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI RAZVOJ IN UREJANJE PROSTORA.....	86
6	ZAKONSKE PODLAGE	88
7	PRILOGE	89
7.1	PREGLEDNICE S PODATKI O DOSEGANJU KRATKOROČNIH LETNIH CILJEV	89
7.1.1	Izobraževalna dejavnost	89
7.1.2	Raziskovalna dejavnost	91
7.1.3	Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost.....	92
7.1.4	Zagotavljanje pogojev za delovanje	94
7.1.5	Interesne dejavnosti študentov	96
	REALIZACIJA KADROVSKEGA NAČRTA.....	97
7.2	PREGLEDNICE S PODATKI O DOSEGANJU STRATEŠKIH CILJEV	98
7.2.1	Izobraževalna dejavnost	98
7.2.2	Raziskovalna dejavnost	100
7.2.3	Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost.....	101
7.2.4	Zagotavljanje pogojev za delovanje	102

PREGLEDNICE

<i>Preglednica 1: Pregled znanstvenih in strokovnih objav v zadnjih petih letih</i>	<i>43</i>
<i>Preglednica 2: Znanstvene objave v revijah s faktorjem vpliva in število čistih citatov v zadnjih petih letih</i>	<i>43</i>
<i>Preglednica 3: Povezovanje vsebine in rezultatov projektov, ki so se izvajali v letu 2024, z izobraževanjem in MFDPŠ</i>	<i>45</i>
<i>Preglednica 4: Uresničevanje Akcijskega načrta 2024</i>	<i>66</i>
<i>Kot prikazuje Preglednica 5 smo na področju izobraževalne dejavnosti uspeli doseči večino letnih ciljev.</i>	
<i>Preglednica 5: Doseganje ciljev v izobraževalni dejavnosti.....</i>	<i>75</i>
<i>Preglednica 6: Doseganje ciljev v raziskovalni dejavnosti.....</i>	<i>76</i>
<i>Preglednica 7: Doseganje ciljev pri sodelovanju z okoljem in družbeni odgovornosti</i>	<i>77</i>
<i>Preglednica 8: Doseganje ciljev pri zagotavljanju pogojev za delovanje</i>	<i>78</i>
<i>Preglednica 9: Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2023, spremembe med letom 2024 in stanje na dan 31. 12. 2024.....</i>	<i>80</i>
<i>Preglednica 10: Doseganje ciljev v interesnih dejavnostih študentov</i>	<i>84</i>
<i>Preglednica 11: Doseganje ciljev v izobraževalni dejavnosti.....</i>	<i>89</i>
<i>Preglednica 12: Doseganje ciljev v raziskovalni dejavnosti.....</i>	<i>91</i>
<i>Preglednica 13: Doseganje ciljev pri sodelovanju z okoljem in družbeni odgovornosti</i>	<i>92</i>
<i>Preglednica 14: Doseganje ciljev pri zagotavljanju pogojev za delovanje</i>	<i>94</i>
<i>Preglednica 15: Doseganje ciljev v interesnih dejavnostih študentov</i>	<i>96</i>
<i>Preglednica 16: Realizacija kadrovskega načrta</i>	<i>97</i>
<i>Preglednica 17: Uresničevanje strateških ciljev na izobraževalni dejavnosti</i>	<i>98</i>
<i>Preglednica 18: Uresničevanje strateških ciljev na raziskovalni dejavnosti</i>	<i>100</i>
<i>Preglednica 19: Uresničevanje strateških ciljev na področju sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti</i>	<i>101</i>
<i>Preglednica 20: Uresničevanje strateških ciljev na področju zagotavljanja pogojev za delovanje.....</i>	<i>102</i>

SLIKE

Slika 1: Organigram MFDPSŠ	4
Slika 2: Število sej Senata in komisij Senata MFDPSŠ	7
Slika 3: Število sej drugih organov MFDPSŠ	7
Slika 4: Število študentov po stopnjah študija in študijskih letih	8
Slika 5: Število diplomantov po stopnji študija in po študijskih letih	9
Slika 6: Število študentov PSD v zadnjih šestih študijskih letih	10
Slika 7: Prehodnost med letniki na PSD v zadnjih petih študijskih letih	10
Slika 8: Povprečno število opravljanj izpita pri učni enoti s strani istega študenta na PSD v zadnjih petih študijskih letih	11
Slika 9: Povprečja (pozitivnih) ocen izpitov na PSD v zadnjih petih študijskih letih	11
Slika 10: Število diplomantov PSD v zadnjih petih študijskih letih	12
Slika 11: Način zaključka študija na PSD v zadnjih petih študijskih letih	13
Slika 12: Število mentorjev in povprečna ocena diplome na PSD v zadnjih petih študijskih letih	13
Slika 13: Trajanje študija na PSD v zadnjih petih študijskih letih	14
Slika 14: Število študentov ESD v zadnjih šestih študijskih letih	16
Slika 15: Prehodnost med letniki na ESD v zadnjih petih študijskih letih	17
Slika 16: Povprečno število opravljanj izpita pri učni enoti s strani istega študenta na ESD v zadnjih petih študijskih letih	17
Slika 17: Povprečja (pozitivnih) ocen izpitov na ESD v zadnjih petih študijskih letih	18
Slika 18: Število diplomantov na ESD v zadnjih petih študijskih letih	19
Slika 19: Način zaključka študija na ESD v zadnjih petih študijskih letih	19
Slika 20: Trajanje študija na ESD v zadnjih petih študijskih letih	20
Slika 21: Število študentov MZ v zadnjih šestih študijskih letih	21
Slika 22: Prehodnost čiste generacije med 1. in 2. letnikom na MZ v zadnjih petih študijskih letih	22
Slika 23: Povprečno število opravljanj izpita pri učni enoti s strani istega študenta na MZ v zadnjih petih študijskih letih	23
Slika 24: Povprečje pozitivnih ocen na MZ v zadnjih petih študijskih letih	23
Slika 25: Število diplomantov MZ v zadnjih petih študijskih letih	24
Slika 26: Število mentorjev in povprečna ocena diplome na MZ v zadnjih petih študijskih letih	24
Slika 27: Trajanje študija na MZ v zadnjih petih študijskih letih	25
Slika 28: Število študentov VKI v zadnjih šestih študijskih letih	27
Slika 29: Povprečno število opravljanj izpita pri učni enoti s strani istega študenta na VKI v zadnjih petih študijskih letih	28
Slika 30: Povprečje pozitivnih ocen na VKI v zadnjih petih študijskih letih	28
Slika 31: Število diplomantov VKI v zadnjih petih študijskih letih	29
Slika 32: Število mentorjev in povprečna ocena diplome na VKI v zadnjih petih študijskih letih	29
Slika 33: Trajanje študija na VKI v zadnjih petih študijskih letih	30
Slika 34: Število študentov MZdr glede na letnik študija v zadnjih šestih študijskih letih	31
Slika 35: Prehodnost med letniki na MZdr	32
Slika 36: Povprečno število opravljanj izpita pri isti učni enoti s strani istega študenta na MZdr v zadnjih petih študijskih letih	32
Slika 37: Povprečna pozitivna ocena na MZdr v zadnjih petih študijskih letih	33
Slika 38: Diplomanti MZdr v zadnjih petih študijskih letih	34
Slika 39: Trajanje študija na MZdr v zadnjih štirih študijskih letih	34
Slika 40: Pregled vseh prijavljenih, izbranih in izvajanih projektov v zadnjih petih letih	40
Slika 41: Pregled prijavljenih, izbranih in izvajanih projektov v 2024 po vrsti projekta	41
Slika 42: Pregled FTE v RR dejavnosti glede na celoten RR v zadnjih petih letih	41

Slika 43: Število zaposlenih in število pogodbenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev na dan 31. 12. v zadnjih petih letih 59

Dokument združuje Letno poročilo 2024 s samoevalvacijo študijskega leta 2023/2024 (v nadaljevanju Poročilo). Vsebuje evalvacijo letnih in dolgoročnih ciljev, predhodno opredeljenih v Letnem programu dela 2024.

Samoevalvacija študijskega leta 2023/2024 in hkrati koledarskega leta 2024 združuje in predstavlja evalvacijo vseh dejavnosti na fakulteti. V poročilu predstavljamo pregled delovanja fakultete po temeljnih dejavnostih fakultete:

- a) izobraževalno dejavnost,
- b) raziskovalno-razvojno dejavnost,
- c) sodelovanje z okoljem in družbeno odgovornost,
- d) zagotavljanje pogojev delovanja ter
- e) spremljanje in zagotavljanje kakovosti.

V Poročilu so skrbno zbrani ključni podatki za koledarsko leto 2024 oz. za študijsko leto 2023/2024 ter trendi zadnjih petih (študijskih) let. Izjema so vpisni podatki študentov, ki jih predstavljamo tudi za študijsko leto 2024/2025.

V Poročilu dajemo poseben poudarek samoevalvaciji vseh temeljnih dejavnosti zavoda, analizi stanja ter usmeritvami za ukrepanje. Usmeritve za ukrepanje so ključni doprinos Poročila in omogočajo vodstvu oblikovanje smernic delovanja, zaključevanje zanke kakovosti ter stalno izboljševanje procesov. Usmeritve ukrepov se smiselno vključujejo v Letni program dela za prihodnje leto, ki ga sprejme Senat MFDPŠ. Poročilo povzema uresničevanje Akcijskega načrta ukrepov za leto 2024.

Pri pripravi Poročila so sodelovale vse strokovne službe, vodstvo (dekan, direktorica, prodekan), visokošolski učitelji in sodelavci (člani Akademskega zbora, predstojniki programov in kateder, predstavniki v komisijah senata) ter študenti (Študentski svet). Letno poročilo 2024 s samoevalvacijo obravnava Komisija za kakovost in evalvacije, ki poda svoje mnenje in posreduje v obravnavo in sprejem Senatu MFDPŠ in Upravnemu odboru MFDPŠ. Del, ki se nanaša na samoevalvacijo raziskovanja, obravnavajo še Komisija za raziskovanje in doktorski študij. Osnutek Letnega poročila 2024 s samoevalvacijo se pošlje tudi predstavnikom okolja, članom Sveta MFDPŠ z željo pridobitve njihovega mnenja oz. predlogov.

Po sprejetju na Senatu in Upravnem odboru se Poročilo objavi na spletni strani MFDPŠ ter posreduje pristojnemu ministrstvu.

1 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1.1 POSLANSTVO, VIZIJA IN VREDNOTE

Poslanstvo

- Obogatiti strokovni razvoj študentov in diplomantov ter izboljšati njihovo zaposljivost s kakovostnim, mednarodno usmerjenim izobraževanjem in raziskovanjem na področju ekonomije, poslovanja in managementa, ter s tem prispevati k razvoju družbe znanja.

Vizija

Biti prepoznana kot akademsko kakovostna in družbeno odgovorna fakulteta.

Vrednote

- Odgovornost in poštenost do uporabnikov naših storitev.
- Ustvarjalnost in inovativnost pri našem delu.
- Raznolikost in edinstvenost v tem, kdo smo.
- Integriteta in spoštljivost v medsebojnih odnosih.

Vrednote, ki se izražajo skozi naše delovanje, gradijo naš ugled v očeh vseh naših javnosti.

1.2 DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI

Dolgoročni cilji¹ so prikazani po področjih strateških usmeritev MFDPS.

Izobraževalna dejavnost:

1. Kakovostno izvajanje študijskih programov.
2. Povezovanje študija in prakse.
3. Internacionalizacija izobraževanja.
4. Posodabljanje študijskih programov.

Raziskovalna dejavnost:

5. Krepitev obsega raziskovalno-razvojne dejavnosti.
6. Vključevanje rezultatov raziskav v izobraževanje.
7. Vključevanje študentov v raziskovanje.
8. Krepitev diseminacije rezultatov raziskovanja.

Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost:

9. Mreženje z visokošolsko in raziskovalno skupnostjo.
10. Mreženje v regionalnem okolju s poslovno skupnostjo.
11. Vključevanje družbene odgovornosti v delovanje.
12. Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah.

Zagotavljanje pogojev za delovanje:

13. Razvijanje človeškega kapitala.
14. Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja.
15. Posodabljanje infrastrukture.
16. Razvijanje sistema kakovosti.

¹ Dolgoročni strateški cilji so zapisani v Strategija razvoja Mednarodne fakultete za družbene in poslovne študije 2018 – 2024.

1.3 STRATEŠKE USMERITVE

Strateške usmeritve² se nanašajo na vse temeljne dejavnosti na MFDPŠ.

Izobraževalna dejavnost omogoča razvijanje in izvajanje kakovostnega in mednarodno usmerjenega študija za krepitev zaposljivosti diplomantov.

- Študijski programi ponujajo kakovostno in sodobno znanje za boljšo zaposljivost.
- Učno okolje spodbuja mednarodno usmerjenost, samostojnost, ustvarjalnost in podjetniški pristop.
- Fakulteta spodbuja uspešno študijsko in karierno pot študentov in diplomantov.

Raziskovalna dejavnost spodbuja raziskovanje in njegovo mednarodno vpetost.

- Fakulteta zagotavlja pogoje za raziskovanje in spodbuja posameznika k raziskovalnemu delu,
- spodbuja diseminacijo in odmevnost raziskovalnega dela posameznikov in zavoda ter
- razvija kulturo raziskovanja in sodelovanja z visokošolskimi in drugimi zavodi.

Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost krepi družbeno odgovorno delovanje v okolju, v katerem deluje fakulteta.

- Fakulteta izvaja proaktivni pristop k sodelovanju z okoljem ter njegovim gospodarstvom in
- izpostavlja aktualne družbene izzive in njihove rešitve.

Zagotavljanje pogojev za delovanje MFDPŠ omogoča z vzpostavljanjem podporne aktivnosti za uspešno delovanje.

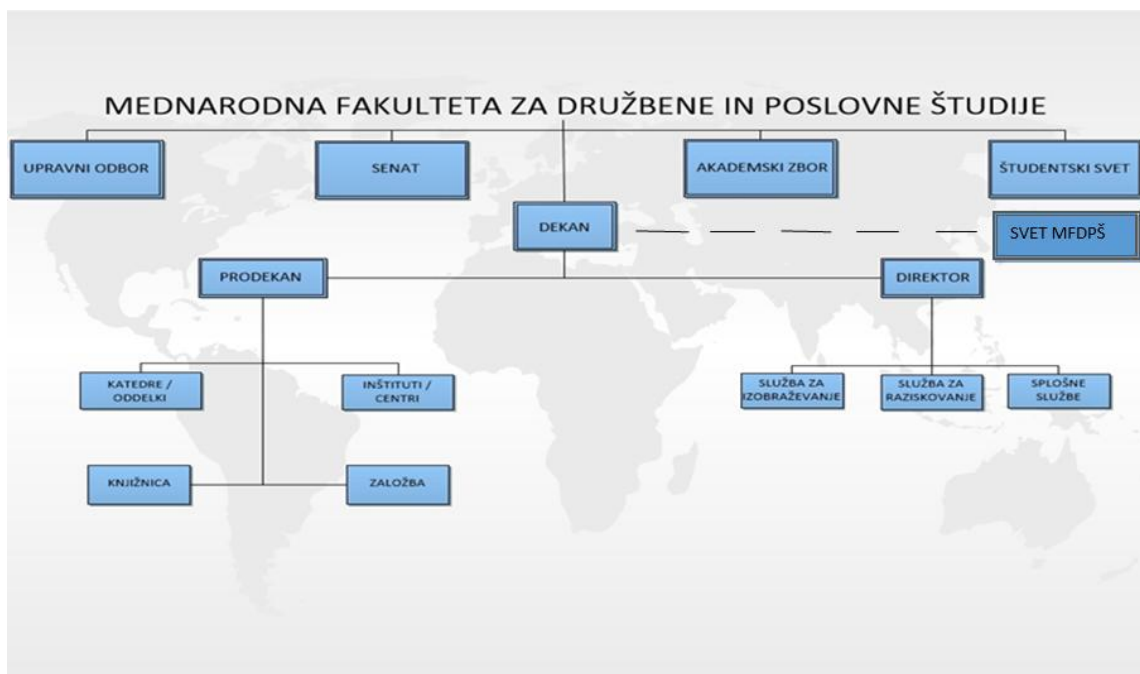
- Fakulteta zagotavlja ustrezne vire poslovanja (človeške, materialne in finančne) in njihovo učinkovito upravljanje,
- zagotavlja študentom in zaposlenim prijazno ter privlačno akademsko okolje, ki spodbuja njihov vsestranski razvoj,
- krepi in sprejema kulturo strokovnega, kakovostnega, odgovornega in zagnanega dela ter
- razvija sistem kakovosti, ki temelji na odgovornosti vsakega in vseh za nenehno izboljševanje.

² Strateške usmeritve so zapisane v Strategija razvoja Mednarodne fakultete za družbene in poslovne študije 2018 – 2024.

2 TEMELJNE DEJAVNOSTI

2.1 ORGANIZIRANOST FAKULTETE

Organigram fakultete ponazarja *Slika 1*. Fakulteto sestavljajo organizacijske enote za izvajanje izobraževalnih, raziskovalnih, mednarodnih in drugih akademskih aktivnosti ter organi fakultete.



Slika 1: Organigram MFDPŠ

2.1.1 ORGANIZACIJSKE ENOTE ZA IZVAJANJE AKADEMSKIH AKTIVNOSTI

Na fakulteti so vzpostavljene organizacijske enote za izvajanje izobraževalnih, raziskovalnih, mednarodnih in drugih akademskih aktivnosti – katedre/oddelki, inštituti/centri, knjižnica, založba ter druge organizacijske enote – službe, v okviru katerih se opravljajo podporna dela in naloge s strokovnih področij fakultete.

Katedre so oblikovane na določenem zaokroženem delu študijskega področja zaradi usklajevanja in razvijanja izobraževalnega in s tem povezanega znanstvenoraziskovalnega dela na tem področju, ter zaradi razvijanja znanstvenih disciplin in strok s tega področja. V katedre se povezujejo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci fakultete. Katedro vodi predstojnik.

Na MFDPŠ imamo organizirane 4 katedre:

- Katedra za ekonomijo; predstojnik doc. dr. Rado Pezdir,
- Katedra za poslovne vede; predstojnik izr. prof. dr. Drago Dubrovski,
- Katedra za civilno in gospodarsko pravo; predstojnica doc. dr. Špelca Mežnar in
- Katedra za management; predstojnik prof. dr. Valerij Dermol.

Predstojniki študijskih programov so:

- programa 1. stopnje:
 - o univerzitetni program Ekonomija v sodobni družbi (ESD): doc. dr. Rado Pezdir
 - o visokošolski strokovni program Poslovanje v sodobni družbi (PSD): izr. prof. dr. Drago Dubrovski
- programi 2. stopnje:

- magistrski program Management znanja (MZ): prof. dr. Dušan Lesjak
- magistrski program Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI): prof. dr. Andrej Koren
- program 3. stopnje:
 - doktorski program Management znanja (MZdr): prof. dr. Dušan Lesjak

Delovanje knjižnice je podrobneje opisano v poglavju 2.6.2.1 Knjižnično-informacijska dejavnost. Delovanje Kariernega centra je opisano v poglavju 2.3.2 Aktivnosti kariernega centra in Alumni.

V okviru fakultete delujeta tudi Založba MFDPŠ, ki izdaja publikacije, povezane z izobraževalnimi in raziskovalnimi dejavnostmi fakultete, njenih raziskovalcev in visokošolskih učiteljev, ter mednarodna založba ToKnowPress, ki objavlja monografije, učbenike, zbornike konferenc, revije in druge akademske publikacije v angleškem jeziku, ki so zanimivi in pomembni tako za akademsko kot za strokovno javnost. Publikacije so objavljene v tiskanih in/ali digitalnih izdajah, ki so tudi prosto dostopne (Open Access).

Druge organizacijske enote – službe so: Služba za izobraževanje, Referat za študij, Služba za raziskovanje in Služba za upravne in splošne zadeve. Zaposleni v strokovnih službah opravljajo svoje naloge skladno s Sistematizacijo delovnih mest in Poslovníkom kakovosti. Vodje služb se udeležujejo sestankov kolegija dekana ter izvajajo delovne sestanke znotraj službe. Več o strokovnih službah je zapisano v poglavju 2.6.1.2 Nepedagoški delavci.

2.1.2 ORGANI MFDPŠ

Organi MFDPŠ so Upravni odbor, Senat, Komisije Senata, dekan, direktor, prodekanja, Akademski zbor, Svet MFDPŠ, in Študentski svet.

Upravni odbor (UO)

UO MFDPŠ je upravljalni organ fakultete in ima pet članov. Predsednica UO je Katja Esih, namestnica predsednika UO je Mia Zagoričnik, drugi člani so: Stane Rozman, dr. Jerneja Kastelic in mag. Matjaž Pajk

Senat

Senat MFDPŠ je najvišji strokovni organ, v katerem so zastopana različna znanstvena področja. Dekan je član Senata po položaju. V Senat so vključeni tudi predstavniki študentov. Senat imenuje komisije. Člani Senata od 23. 2. 2023 dalje so bili:

- Ekonomske vede: doc. dr. Mojca Gornjak,
- Poslovne vede: izr. prof. dr. Drago Dubrovski,
- Management: prof. dr. Valerij Dermol,
- Management: prof. dr. Andrej Koren,
- Pravo: doc. dr. Špelca Mežnar,
- Matematika in management: doc. dr. Vesna Skrbinjek.

Komisije Senata

- Komisija za študijske zadeve (KŠTZ).
- Komisija za študentske zadeve (KŠZ).
- Komisija za izvolitve v nazive (KIN).
- Komisija za kakovost in evalvacije (KKE).
- Komisija za raziskovanje in doktorski študij (KRDS).

Dekan

Dekan MFDPŠ je poslovodni organ in strokovni vodja fakultete ter predstavlja in zastopa fakulteto. Prof. dr. Kristijan Breznik je bil imenovan za dekana MFDPŠ za štiri leta in to je od 15. 6. 2024 do 14. 6. 2028. Do 14.6.2024 je bil dekan doc. dr. Srečko Natek.

Direktor

Direktor MFDPŠ predstavlja in zastopa fakulteto po pooblastilu dekana. Mag. Anja Lesjak je bila imenovana s strani upravnega odbora za direktorico MFDPŠ za obdobje štirih let, in sicer od 23. 9. 2021 do 22. 9. 2025.

Prodekanja

Dekan imenuje prodekane MFDPŠ za obdobje mandata dekana. Fakulteta ima od 15.6.2024 eno prodekanjo. Doc. dr. Vesna Skrbinjek je bila imenovana za prodekanjo MFDPŠ za obdobje od 15. 6. 2024 do 14. 6. 2028. Do 14.6.2024 je funkcijo prodekana opravljal prof. dr. Kristijan Breznik.

Akademski zbor (AZ)

AZ MFDPŠ sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci ter visokošolski in raziskovalni sodelavci (v nadaljevanju VUS), ki sodelujejo v izobraževalni in razvojno raziskovalni dejavnosti. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov in strokovnih sodelavcev (v nadaljevanju SS). Predsednica Akademskega zbora je doc. dr. Špelca Mežnar in namestnik predsednice je izr. prof. dr. Drago Dubrovski.

Svet MFDPŠ

Svet MFDPŠ je svetovadni organ, sestavljen iz 6-12 članov iz okolja. V Svet MFDPŠ so vključeni regionalni podjetniki, strokovnjaki, akademiki in diplomanti. Člani Sveta MFDPŠ so od 15. 6. 2024 dalje:

- Branka Aralica, direktorica Adinara – Branka Aralica s. p.
- Luka Gubo, Chief Executive Officer at Blocktrade.com, vodilni kvantitativni analitik sklada FT Quant.
- Mateja Kapitler, Vodja centrale učnih podjetij (CUPS),
- Sonja Majcen, direktorica Inkubatorja Savinjske regije,
- Nina Ermenc Pangerl, MA, predsednica upravnega odbora Celjski sejem d. d.
- Lucian Perger, diplomant MFDPŠ in direktor Perger 1757,
- Mag. Tatjana Štinek, samostojna svetovalka Območne obrtno-podjetniške zbornice Celje.

Študentski svet (ŠS)

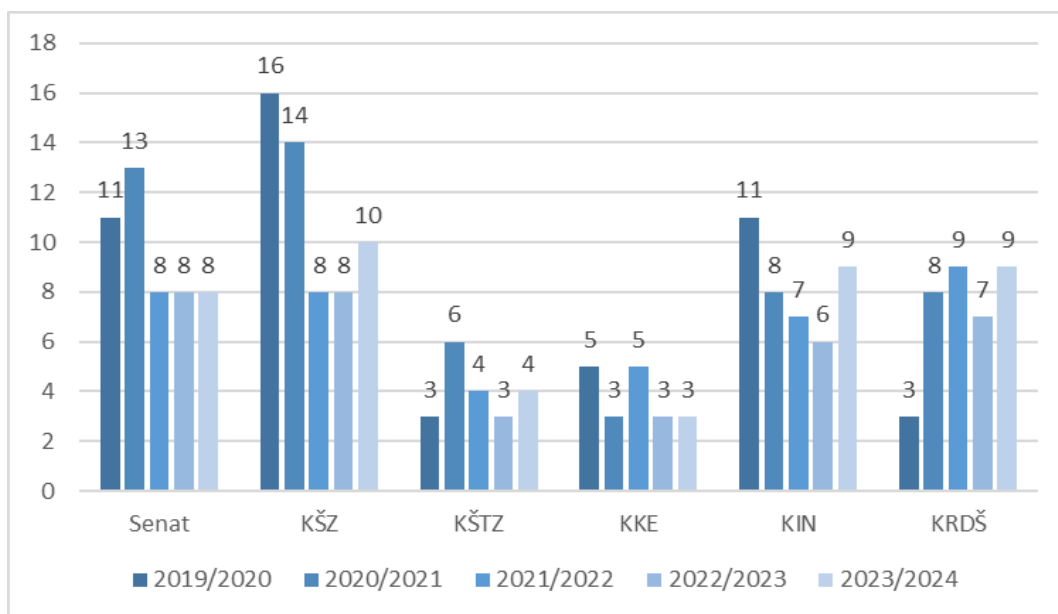
ŠS MFDPŠ je predstavniški organ študentov MFDPŠ, določen z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom MFDPŠ in Pravilnikom ŠS. ŠS sestavlja sedem študentov predstavnikov dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov. Študenti sodelujejo v organih fakultete ter podajajo mnenja, predloge in pripombe o posameznih zadevah. Organiziranost in sodelovanje študentov v organih je razvidno iz Statuta MFDPŠ. Študenti imajo predstavnike v Senatu, KŠZ in KKE. Vključeni so v sooblikovanje cenika storitev fakultete, saj ŠS poda soglasje k prispevkom ob vpisu. Študenti sicer ne sodelujejo v KIN, vendar v postopu izvolitve v nazive VUS dajo mnenje o delu VUS. Število študentov v posameznih organih in komisijah organov je sledeče: v Senatu imajo 2 člana, v AZ predstavljajo petino članov, v KKE imajo 1 člana in v KŠZ imajo 1 člana.

Sestava ŠS MFDPŠ v študijskem letu 2023/2024 je bila sledeča:

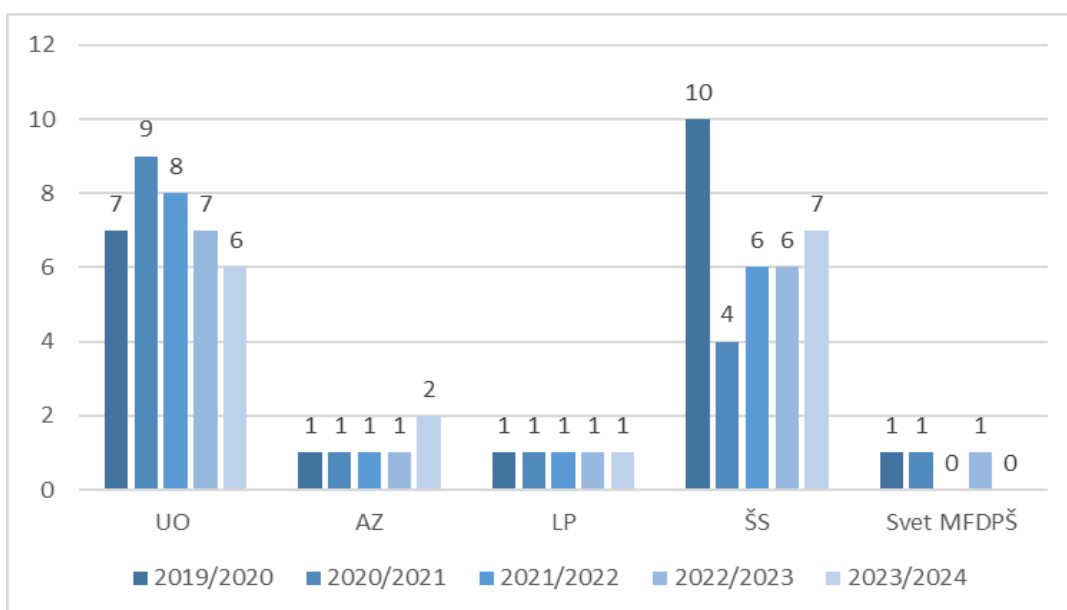
- Luka Seme, predsednik ŠS MFDPŠ,
- Alja Forštner, podpredsednica ŠS MFDPŠ,
- Tadej Perčič, član Senata MFDPŠ,
- Anton Pastukhov, član Senata MFDPŠ,
- Jože Kerneža, član Komisije za študentske zadeve,
- Violeta Kardinar, članica Komisije za kakovost in evalvacije,
- Mojca Lubanjšek Pehant, članica ŠS MFDPŠ.

Seje organov in komisij

Aktivnosti načrtovanja dela, organiziranja ter vodenja vseh svojih temeljnih dejavnosti fakulteta izvaja preko svojih organov. Stopnja aktivnosti se odraža tudi preko sej organov in komisij fakultete, katerih število v zadnjih petih študijskih letih ponazarjata *Slika 2* in *Slika 3*.



Slika 2: Število sej Senata in komisij Senata³ MFDPŠ



Slika 3: Število sej drugih organov⁴ MFDPŠ

³ Stalne komisije Senata: Komisija za študijske zadeve (KŠTZ), Komisija za študentske zadeve (KŠZ), Komisija za izvolitve in nazive (KIN), Komisija za kakovost in evalvacije (KKE), Komisija za raziskovanje in doktorski študij (KRDS).

⁴ UO: Upravni odbor, AZ: Akademski zbor, LP: letni posvet visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ŠS: Študentski svet.

2.2 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

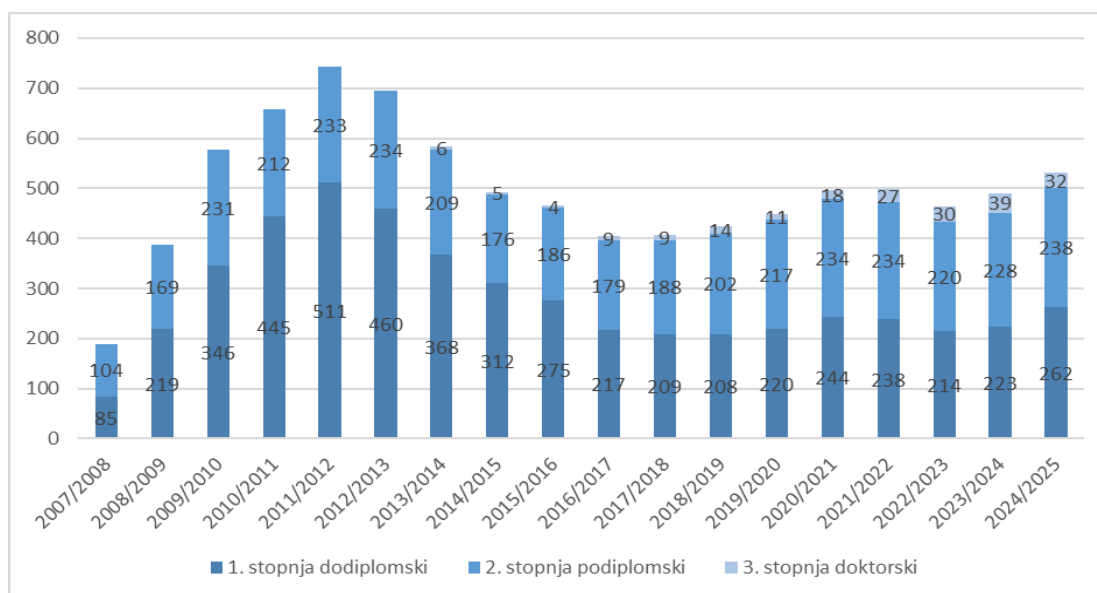
Osrednja dejavnost MFDPŠ je izobraževanje na vseh treh stopnjah študija. Temeljni procesi v tej dejavnosti so kakovostno izvajanje študijskih programov in podpora študentom, stalno izboljševanje študijskih programov, optimizacija študijske dejavnosti za pridobivanje novih študentov in zapolnitev vpisnih mest ter vodenje vpisnega postopka. V nadaljevanju poročila predstavljamo študijske programe, njihovo organiziranost in izvedbo, analizo vpisa, diplomiranja, uspešnosti študentov. Podatki se nanašajo na zadnjih pet študijskih let (tj. 2019/2020 - 2023/2024), pri čemer evalviramo študijsko leto 2023/2024. Pri vpisnih podatkih pa dodajamo tudi podatke za 2024/2025.

2.2.1 PREGLED ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

V študijskem letu 2023/2024 je fakulteta na 1. stopnji izvajala univerzitetni študijski program Ekonomija v sodobni družbi (ESD) in visokošolski strokovni študijski program Poslovanje v sodobni družbi (PSD), na 2. stopnji dvoletni magistrski študijski program Management znanja (MZ) in enoletni program Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI). Na 3. stopnji smo v angleškem jeziku izvajali doktorski študijski program Management znanja (MZdr), medtem ko so se ostali študijski programi izvajali v slovenskem jeziku. Doktorski program in magistrski študijski program Vodenje in kakovost v izobraževanju sta se izvajala na daljavo. V študijskem letu 2024/2025 na fakulteti prav tako izvajamo vseh pet, zgoraj navedenih, študijskih programov. Akreditiran je tudi magistrski program Management razvoja kadrov, ki se ne izvaja.

2.2.1.1 ŠTEVILO ŠTUDENTOV

Slika 4 prikazuje število vpisanih študentov na vseh treh stopnjah študija⁵. V študijskem letu 2024/2025 je bilo skupaj vpisanih 532, kar je 8,7 % več kot leto prej (v 2023/2024 je bilo vpisanih 490 študentov).

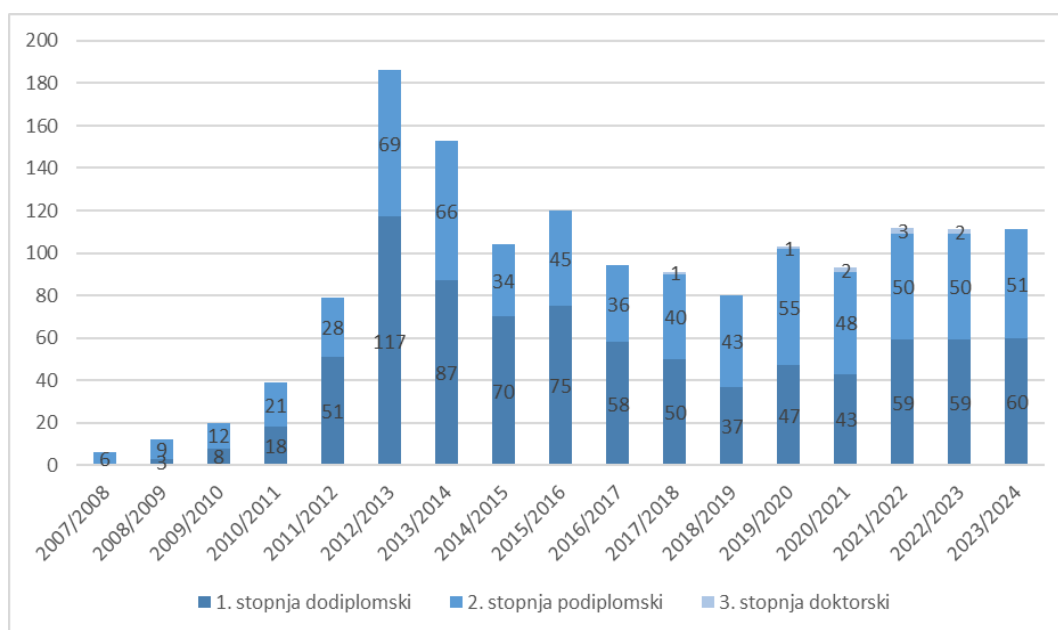


Slika 4: Število študentov po stopnjah študija in študijskih letih

⁵ Upoštevani so študenti rednega in izrednega študija, vseh programov in vseh letnikov ter tudi študenti s statusom 12 mesecev. Stanje je na dan 30. oktober navedenega študijskega leta.

2.2.1.2 ŠTEVILO DIPLOMANTOV

Slika 5 prikazuje število diplomantov na vseh stopnjah študija. Skupno število vseh diplomantov, vključno s študijskim letom 2023/2024, je 1.514, od tega 842 na 1. stopnji, 663 na 2. stopnji in 9 na 3. stopnji. V študijskem letu 2023/2024 je na 1. stopnji študija diplomiralo 60 študentov, na 2. stopnji 51 študentov, na 3. stopnji ni bilo v nobenega diplomanta, kar pomeni skupaj 111 diplomantov. V 2022/2023 je prav tako diplomiralo 111 diplomantov, v 2021/2022 pa eden več (112 diplomantov).

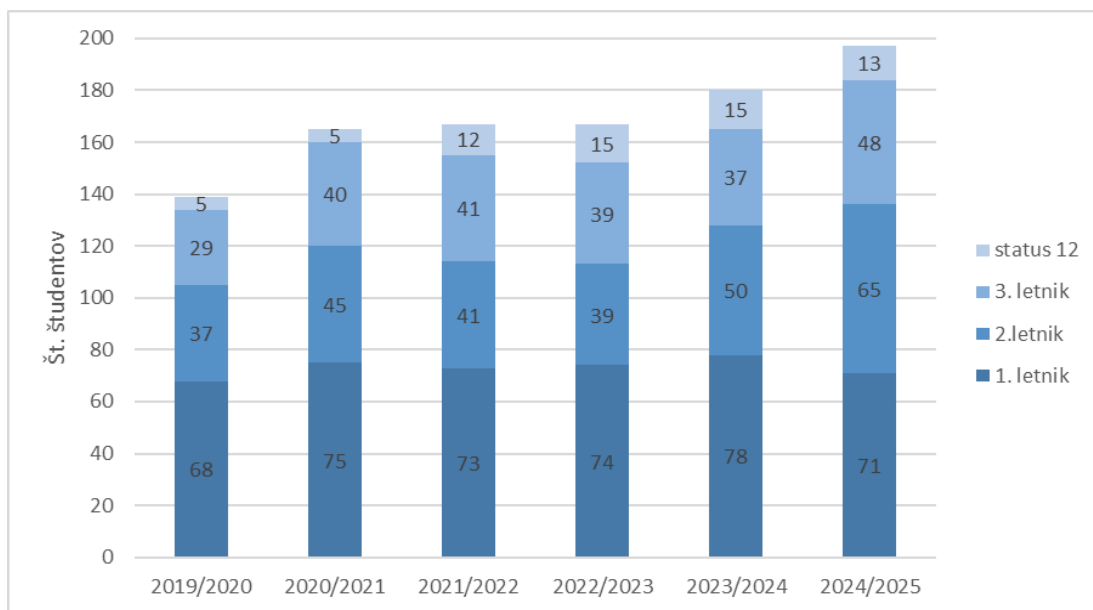


Slika 5: Število diplomantov po stopnji študija in po študijskih letih

2.2.2 VISOKOŠOLSKI STROKOVNI PROGRAM 1. STOPNJE POSLOVANJE V SODOBNI DRUŽBI

2.2.2.1 VPISNE ŠTEVILKE

Slika 6 prikazuje število študentov programa PSD v zadnjih šestih študijskih letih (od 2019/2020 do 2024/2025; prvič vpisani, ponavljalci in podaljšani statusi). V 2024/2025 je bilo 179 študentov programa PSD, od teh je bilo 71 študentov 1. letnika, od tega 71 rednih (66 prvič vpisanih na 70 mest, tj. 94,3 %) ter 7 izrednih (7 prvič vpisani na 27 mest, tj. 25,9 %). 65 študentov 2. letnika, 48 študentov 3. letnika in 13 s statusom 12 mesecev. V 2023/2024 je bilo PSD študentov 180, od teh 78 v 1. letniku, po 50 v 2. in 37 v 3. letniku ter 15 študentov s statusom 12 mesecev.

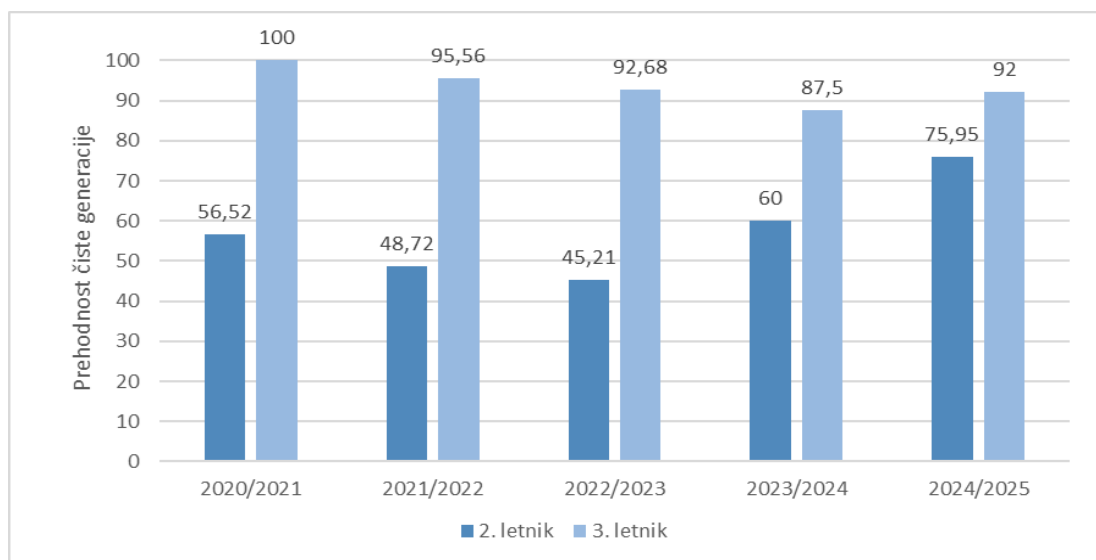


Slika 6: Število študentov PSD v zadnjih šestih študijskih letih

2.2.2.2 USPEŠNOST PRI ŠTUDIJU

a) Prehodnost generacije

Podatke o prehodnosti iz nižjega v višje letnike za zadnjih pet študijskih let prikazuje *Slika 7*. Pri izračunu upoštevamo definicijo prehodnosti čiste generacije⁶. Na prehodu iz študijskega leta 2023/2024 v 2024/2025 je bila prehodnost čiste generacije iz 1. v 2. letnik 75,95 %, leto prej 60 %, iz 2. v 3. letnik pa 92 %, leto prej 87,50 %.



Slika 7: Prehodnost med letniki na PSD v zadnjih petih študijskih letih

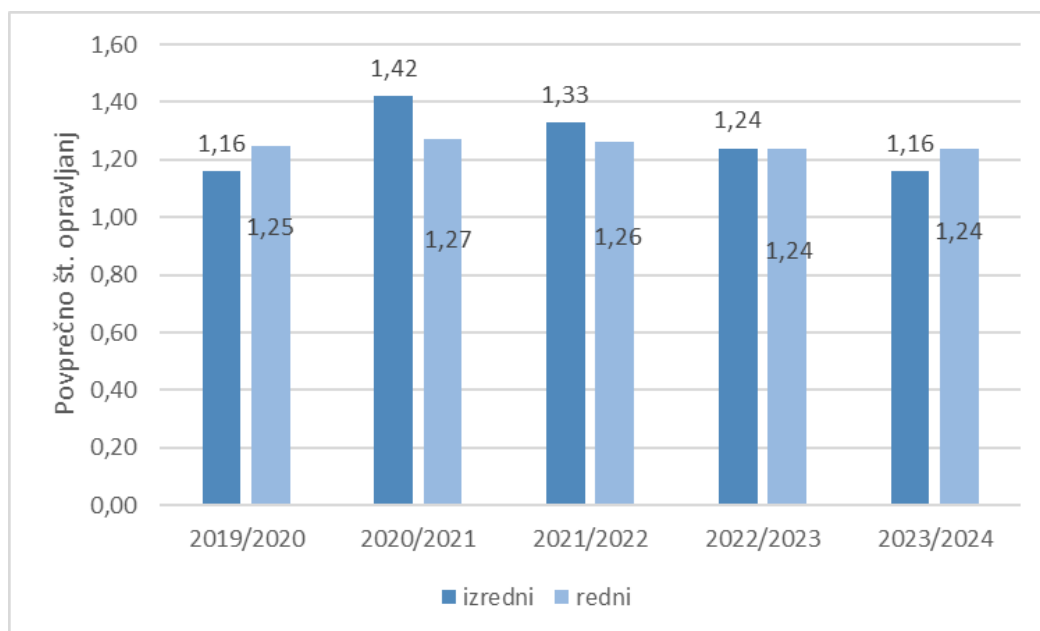
b) Ponovni vpis v letnik

V 2024/2025 so bili 3 študenti ponovno vpisani v isti letnik, v 2023/2024 je bilo takih 5 študentov.

⁶ Prehodnost čiste generacije je izračunana tako, da število vpisanih v 2. letnik oz. 3. letnik brez ponavljavcev delimo s številom vpisanih v 1. letnik oz. 2. letnik (vključeni ponavljavci) v preteklem študijskem letu in pomnožimo s 100.

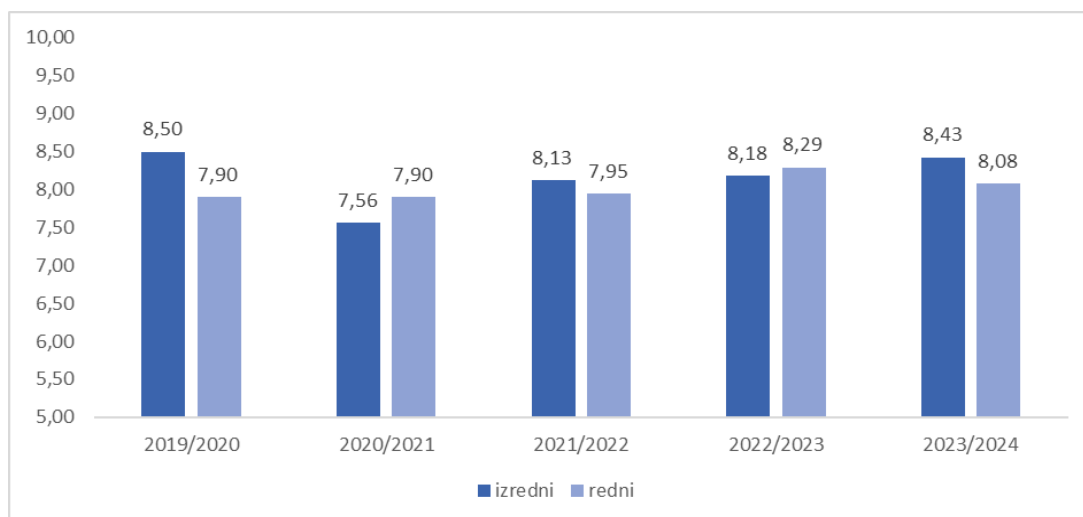
c) Uspešnost študentov pri opravljanju izpitov

Slika 8 prikazuje povprečno število opravljanj izpita pri učni enoti s strani istega študenta⁷. Opazimo lahko, da je to število v študijskem letu 2023/2024 primerljivo s preteklim letom in ni večjih odstopanj.



Slika 8: Povprečno število opravljanj izpita pri učni enoti s strani istega študenta na PSD v zadnjih petih študijskih letih

Povprečna pozitivna ocena izpitov⁸ je pri rednem študiju v 2023/2024 znašala 8,08, pri izrednem študiju pa 8,43, kar predstavlja rahlo izboljšanje v primerjavi s preteklimi leti. Rezultati kažejo na stabilnost in uspešnost študentov pri opravljanju izpitnih obveznosti



Slika 9: Povprečja (pozitivnih) ocen izpitov na PSD v zadnjih petih študijskih letih

⁷ Upoštevana so le tista opravljanja izpitov, ko je študent na koncu dosegel pozitivno oceno.

⁸ Povprečje vseh pozitivnih ocen študentov posameznega študijskega programa.

d) Zadovoljstvo študentov s predmeti in izvajalci

Anketiranje študentov o izvedbi izobraževanja poteka pred koncem vsakega trimestra v spletnem okolju EnKlikAnketa – lka, ki omogoča hitro in enostavno vnašanje podatkov. Študenti v anketi izrazijo svoje zadovoljstvo z izvedbo predmetov ter z izvajalci predmetov posameznega študijskega programa in letnika. Odzivnost študentov na izpolnjevanje ankete je bila v študijskem letu 2023/2024 na programu PSD 37,6 % (v 2022/2023 pa 39,26 %). Povprečna vrednost zadovoljstva na lestvici od 1 (sploh se ne strinjam) do 5 (popolnoma se strinjam) v študijskem letu 2023/2024 z izvedbo predmetov je bila 4,11 (2022/2023: 4,16, povprečje 5 let (2018/19-2022/23): 4,14), povprečna vrednost zadovoljstva z izvajalci pa 4,40 (2022/2023: 4,41, povprečje 5 let pa 4,41).

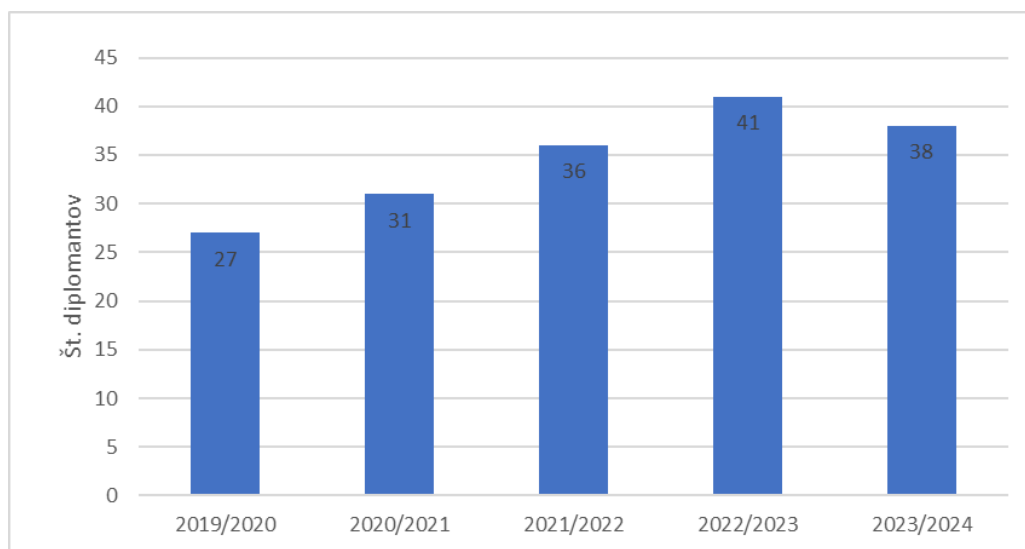
e) Obremenitev študentov s študijem

V sklopu anket o zadovoljstvu študentov smo merili tudi obremenitev študentov s študijem⁹. Študenti odgovarjajo na vprašanje »Koliko ur v povprečju porabijo za študij pri predmetu?«, pri čemer izbirajo med odgovori: premalo, ustrezno in preveč glede na predvidene ure obremenitve. Na programu PSD jih 8,37 % meni da so v povprečju porabili manj ur za študij (v 2022/23 7,53 %, povprečje 5 let 12,62), 73,76 % ustrezno število ur (v 2022/23 76,08 %, povprečje 5 let 70,13) ter 17,87 % več ur za študij od predvidenih ur (v 2022/23 16,40 %, povprečje 5 let 17,27 %). Glede na ugotovljeno ocenjujemo, da je obremenitev za večino študentov ustrezna. Učitelji prejmejo analizo odgovorov študentov za svoj predmet, s katero se predhodno seznanijo kolegijski dekan in predstojniki programov in kateder. V kolikor se pri kakšnem predmetu pojavijo večja odstopanja, se rezultati podrobneje analizirajo in se sprejmejo ustrezni ukrepi na ravni predmeta.

2.2.2.3 DIPLOMIANJE

f) Diplomanti

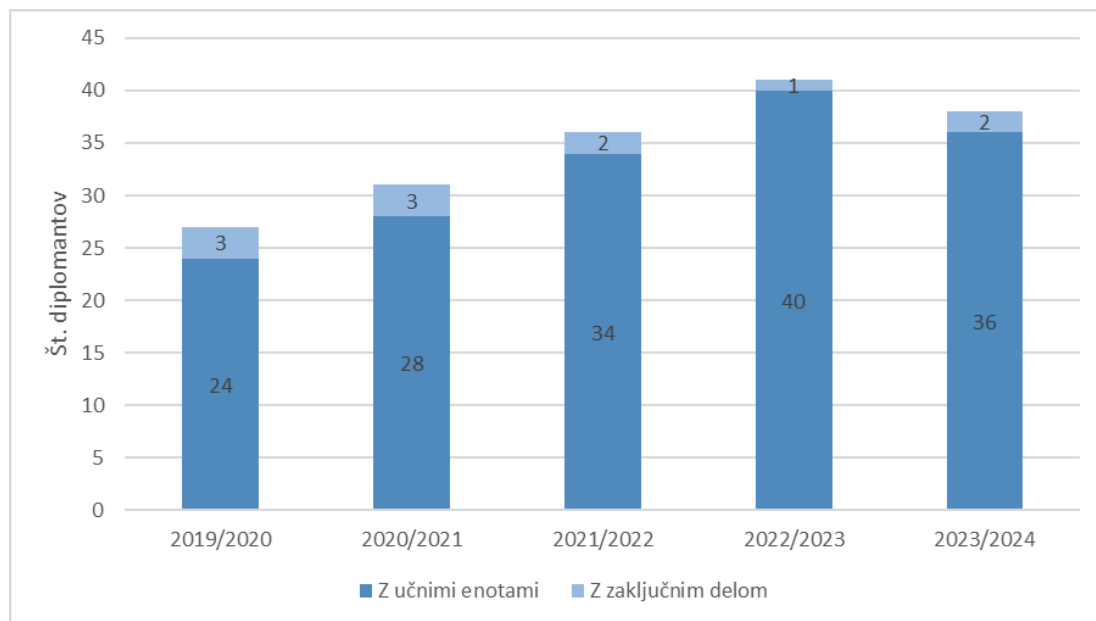
Na programu PSD je v 2023/24 diplomiralo 38 študentov, leto prej 41 (slika 10), kar predstavlja manjši upad vendar še vedno več kot v letih pred tem. Trend zadnjih let kaže stabilno rast števila diplomantov



Slika 10: Število diplomantov PSD v zadnjih petih študijskih letih

⁹ Obremenitev študentov s študijem spremljamo skladno z zahtevo 37. člena ZViS (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ, 65/17, 175/20 – ZIUOPDVE, 57/21 – odl. US, 54/22 – ZUPŠ-1, 100/22 – ZSZUN in 102/23) ter Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur. l. RS, št. 67/2019). Študenti ovrednotijo obremenitev s študijem glede na prisotnost na predavanjih in vajah, študij literature in virov, pripravo krajših in daljših pisnih izdelkov, razprave s kolegi na temo predmeta, ekskurzije in druge aktivnosti ter neposredne priprave na izpit.

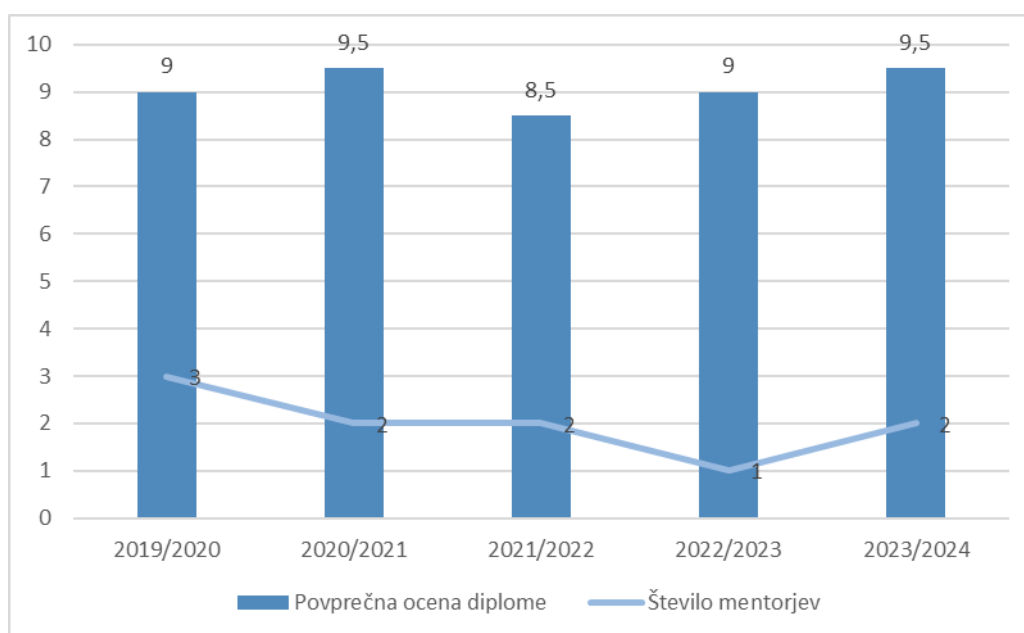
Na 1. stopnji študenti izbirajo način zaključka študija (slika 11). Le-tega lahko zaključijo bodisi z diplomskim delom bodisi z drugimi izbirnimi učnimi enotami. Študenti PSD se pogosteje kot za diplomsko delo (2 diplomanta od 38, tj. 5,26 %) odločajo za zaključek študija z učnimi enotami (36 diplomantov od 38, tj. 94,74 %).



Slika 11: Način zaključka študija na PSD v zadnjih petih študijskih letih

g) Mentoriranje in ocena diplome

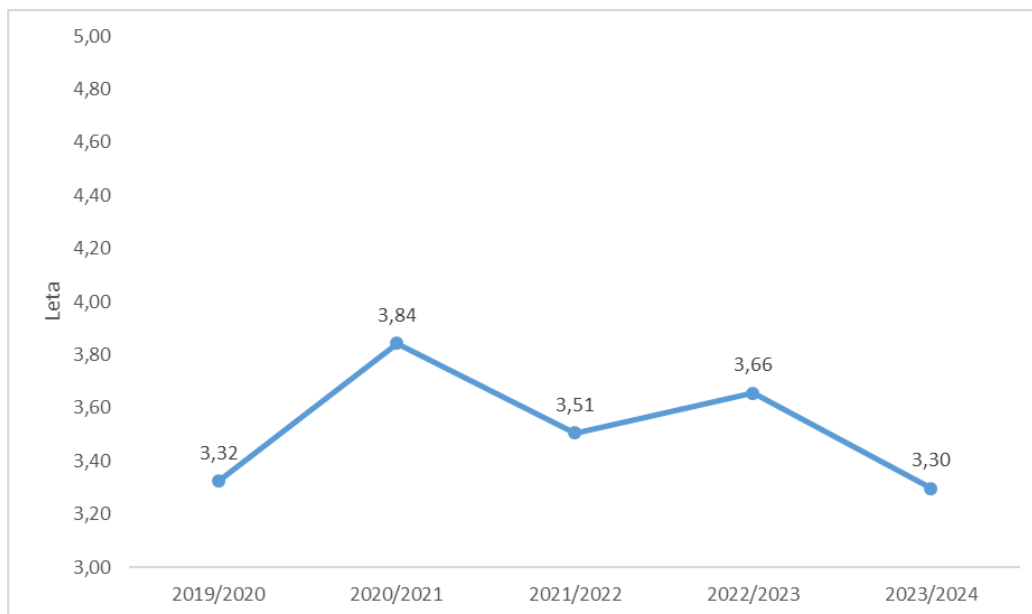
Slika 12 ponazarja število mentorjev diplomskih del ter povprečne ocene, ki so jih pri zagovorih diplomskih del pridobili študenti. V 2023/2024 sta z diplomskim delom zaključila samo dva študenta.



Slika 12: Število mentorjev in povprečna ocena diplome na PSD v zadnjih petih študijskih letih

h) Trajanje študija¹⁰

Trend časa trajanja študija za zadnjih pet študijskih let prikazuje *Slika 13*. V prikazu ne upoštevamo diplomantov, ki so se vpisali po merilih za prehode. Trajanje študija v 2023/2024 je znašalo 3,30 leta, leto prej 3,66, kar je manj od pričakovanega trajanja 3 let z 1 dodatnim letom.



Slika 13: Trajanje študija na PSD v zadnjih petih študijskih letih

i) Zaposlenost diplomantov

MFDPS spremlja zaposlenost svojih diplomantov z anketiranjem diplomantov. Anketiranje diplomantov PSD, ki so diplomirali v študijskem letu 2022/2023 je potekalo v aprilu 2024. Anketiranje je bilo izvedeno z elektronsko anketo v programu EnKlikAnketa – 1ka. Odzivnost diplomantov PSD je bila 48,78 % (20 izpolnjenih anket od 41 poslanih). Med respondenti je bilo v času anketiranja zaposlenih 74 % diplomantov. Diplomanti so zaposlitev največkrat iskali samostojno ali tako, da so v podjetju opravljali strokovno prakso. Diplomante smo vprašali tudi, ali opravljajo delo, za katerega so pridobili raven izobrazbe ter ali opravljajo delo, ki sovпада s področjem njihove izobrazbe. Diplomanti so ocenili z oceno 3,4, da opravljajo tako delo, za katerega so pridobili raven izobrazbe in z oceno 3,7 da opravljajo delo, ki sovпада s področjem njihove izobrazbe (na petstopenjski lestvici od 1 (sploh se ne strinjam) do 5 (povsem se strinjam)).

j) Zadovoljstvo diplomantov

Med diplomanti smo hkrati z anketo o zaposlenosti ugotavljali zadovoljstvo s študijskim programom. Rezultati¹¹ kažejo, da so diplomanti PSD zadovoljni z izvedbo študija (ocena 4,50, leto prej 4,17) in z zahtevnostjo študija (4,05, leto prej 4,5). Trditev »Prijeteljem in znancem bi svetoval študij na MFDPS« so ocenili z oceno 4,55 (lani 4,59). Prepoznavnost MFDPS med delodajalci je ocenjena z 3,11 (leto prej 3,06).

¹⁰ Trajanje študija izračunamo tako, da izračunamo razliko (in jo podamo v letih) med datumom vpisa in datumom diplomiranja diplomantov. V izračun vključimo le študente, ki so se vpisali v 1. letnik posameznega študijskega programa v študijskem letu (ne upoštevamo študente vpisane po merilih za prehode).

¹¹ Na petstopenjski lestvici, od 1 (sploh se ne strinjam) do 5 (povsem se strinjam).

2.2.2.4 ZNAČILNOSTI IZVEDBE PROGRAMA PSD

Izvedba programa PSD je potekala v skladu z Načrtom izvedbe študijskih programov 2023/2024, Izhodišči za načrtovanje izobraževalnega dela za študijsko leto 2023/2024 ter drugimi akti fakultete. Večjih sprememb programa ni bilo, razen, da nekateri nosilci po potrebi letno posodobijo študijsko literaturo in/ali prilagodijo načine ocenjevanja. V 2024/2025 smo pričeli z izvajanjem prenovljenega predmetnika programa PSD, zlasti v 2. in 3. letniku.

Na programu PSD je velik poudarek na povezovanju teorije s prakso ter sodelovanju z regionalnim okoljem, kar se dosega med drugim tudi z vključevanjem strokovnjakov iz prakse v izvedbo predmetov ter z ekskurzijami v podjetja in druge organizacije. Tako smo v 2023/2024 v izvedbo predmetov PSD vključili 44 gostov in 2 tuja gostujoča profesorja. Za študente so bile izvedene 4 ekskurzije.

V 2023/2024 staimela dva študenta poseben status, od teh eden študent statusom športnika in en študent s statusom starša.

Predmet PSD programa *Inovativnost v podjetništvu* je bil izveden tudi v obliki poletne šole oz. kombiniranega intenzivnega programa Erasmus+ »Digital Frontiers: Tech Innovations in Entrepreneurship« (DITE), kjer so bili vključeni tudi študenti PSD. Fakulteta je gostila 20 študentov iz 3 držav – Poljske, Portugalske in Romunije. Študenti so v skupinah razvili in predstavili inovativne poslovne ideje za Pomurski tehnološki center. Poleg navedenega so se lahko študenti programa PSD udeležili drugih dogodkov v okviru projektov MFDPŠ, seminarjev, delavnic ali zaključnih konferenc. Več o tem je opisano v poglavju 2.4.5 Vključevanje študentov v RR dejavnost.

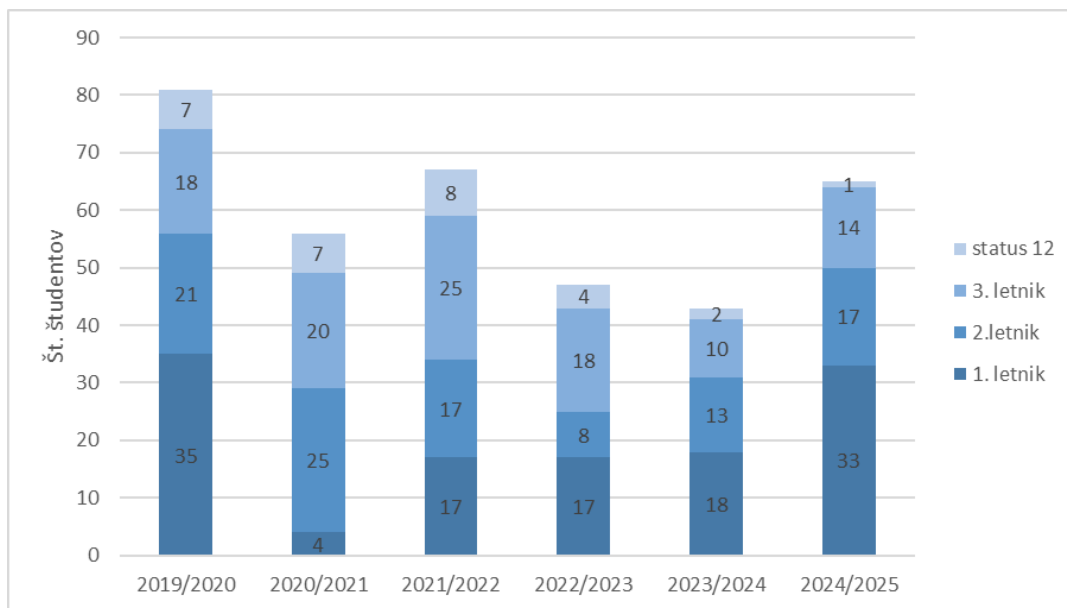
Program PSD se izvaja v kombinirani izvedbi, v večji meri v živo v prostorih MFDPŠ (83 % v 2023/2024), manjši del (17 %) pa na daljavo preko videokonferenčnega sistema ZOOM in e-učilnice MFDPŠ.

Posebnost programa PSD je poudarek na strokovni praksi, ki je obvezna sestavina študijskega programa. Študenti opravljajo strokovno prakso v organizacijah, s katerimi fakulteta sklene tripartitne individualne pogodbe med organizacijo, fakulteto in študentom. V študijskem letu 2023/2024 je bilo za študente PSD sklenjenih 33 pogodb s podjetji oz. zavodi. Študenti so zelo zadovoljni z mentorji in mentorskimi organizacijami, kot tudi s podporo s strani koordinatorske strokovne prakse in organiziranostjo strokovne prakse. Mentorji v podjetjih so prav tako zadovoljni z lastnim mentoriranjem in s študenti.

2.2.3 UNIVERZITETNI PROGRAM 1. STOPNJE EKONOMIJA V SODOBNI DRUŽBI

2.2.3.1 VPISNE ŠTEVILKE

Slika 14 podaja podatke o vpisu študentov v študijski program ESD¹² (od 2019/2020 do 2024/2025; prvič vpisani, ponavljalci in podaljšanje statusov). V 2024/2025 je bilo skupaj 65 vpisanih študentov v program ESD, v 2023/2024 43 in v 2022/2023 47. V 2024/2025 je bilo 33 študentov v 1. letniku, 17 v 2. letniku, 14 v 3. letniku ter 1 s statusom 12 mesecev. Študentov 1. letnika 2024/2025 je bilo 31 rednih (28 prvič vpisanih na 51 mest, tj. 54,9 %) ter 2 izredna (2 prvič vpisani na 27 mest, tj. 7,4 %).



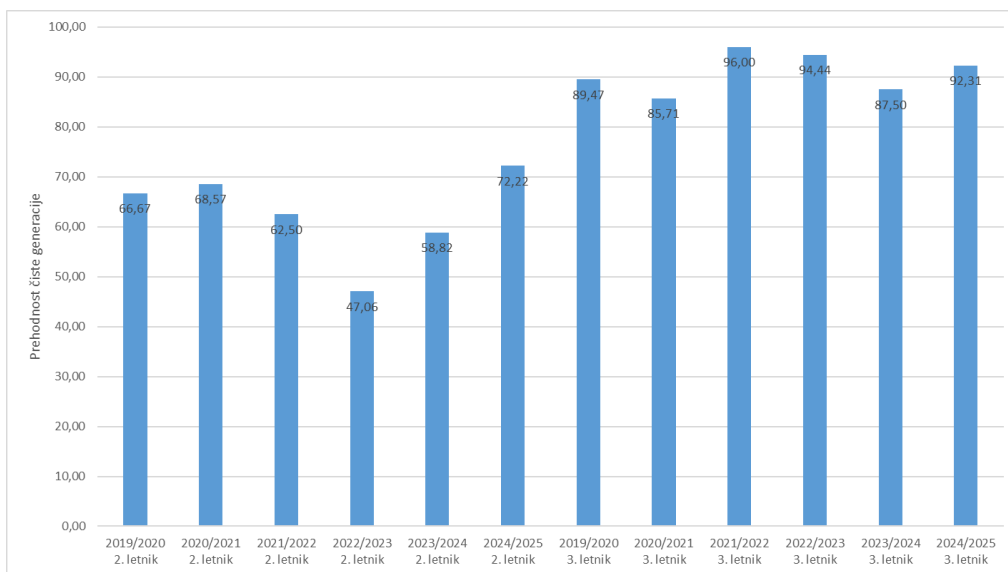
Slika 14: Število študentov ESD v zadnjih šestih študijskih letih

2.2.3.2 USPEŠNOST PRI ŠTUDIJU

a) Prehodnost generacije

Podatke o prehodnosti iz nižjega v višje letnike za zadnjih pet študijskih let prikazuje Slika 15. Pri izračunu upoštevamo definicijo prehodnosti čiste generacije. Na prehodu iz študijskega leta 2023/2024 v 2024/2025 se je prehodnost med 1. in 2. letnikom povečala na 72,22 % (prej 58,82 %), prav tako beležimo povečanje med 2. in 3. letnikom in sicer na 92,31 % (prej 87,50 %).

¹² Od leta 2020/2021 se na ESD lahko vpišejo samo tisti kandidati s poklicno matura, ki so zaključili program ekonomski tehnik (poleg kandidatov s splošno matura ali štiriletnim srednješolskim programom pred 1.6.1995). V preteklih letih je pogoj za vpis bil poklicna matura v kateremkoli srednješolskem programu, pri čemer smo vsako leto imeli nekaj kandidatov, ki so izpolnjevali tak pogoj za vpis.



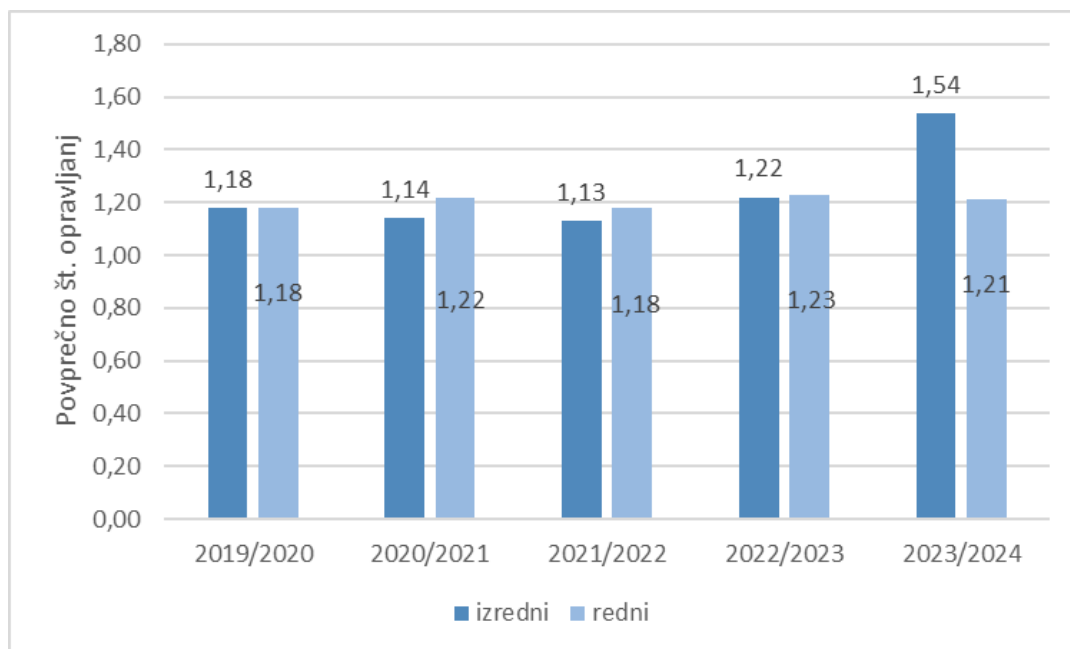
Slika 15: Prehodnost med letniki na ESD v zadnjih petih študijskih letih

b) Ponovni vpis v letnik

V 2024/2025 ni noben študent ponavljal letnik.

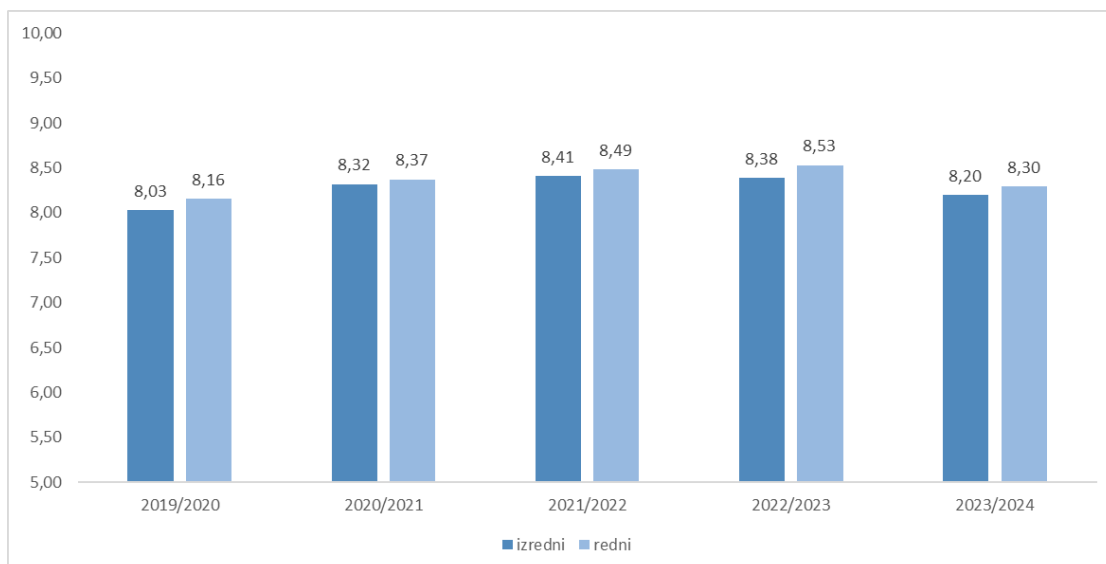
c) Uspešnost študentov pri opravljanju izpitov

Na podlagi *Slike 16* lahko opazimo, da je bilo povprečno število opravljanj izpitov v 2023/2024 1,21 za redni študij, kar je primerljivo za leto prej. Za izredni študij pa opazimo večje odstopanje 1,54 (leto prej 1,22).



Slika 16: Povprečno število opravljanj izpita pri učni enoti s strani istega študenta na ESD v zadnjih petih študijskih letih

Slika 17 ponazarja povprečja pozitivnih ocen izpitov. Povprečna pozitivna ocena na programu ESD je 8,30 na rednem študiju (leto prej 8,53) in 8,20 na izrednem študiju (leto prej 8,38).



Slika 17: Povprečja (pozitivnih) ocen izpitov na ESD v zadnjih petih študijskih letih

d) Zadovoljstvo študentov s predmeti in izvajalci

Odzivnost ESD študentov na izpolnjevanje ankete je bila v študijskem letu 2023/2024 35 % (2022/2023: 39,03 %). Povprečna vrednost zadovoljstva s predmeti je bila 4,14 (prejšnje študijsko leto 4,34; povprečje 5 let pa 4,18), z izvajalci pa 4,43 (leto prej 4,49, povprečje 5 let pa 4,44) na lestvici od 1 (sploh se ne strinjam) do 5 (popolnoma se strinjam).

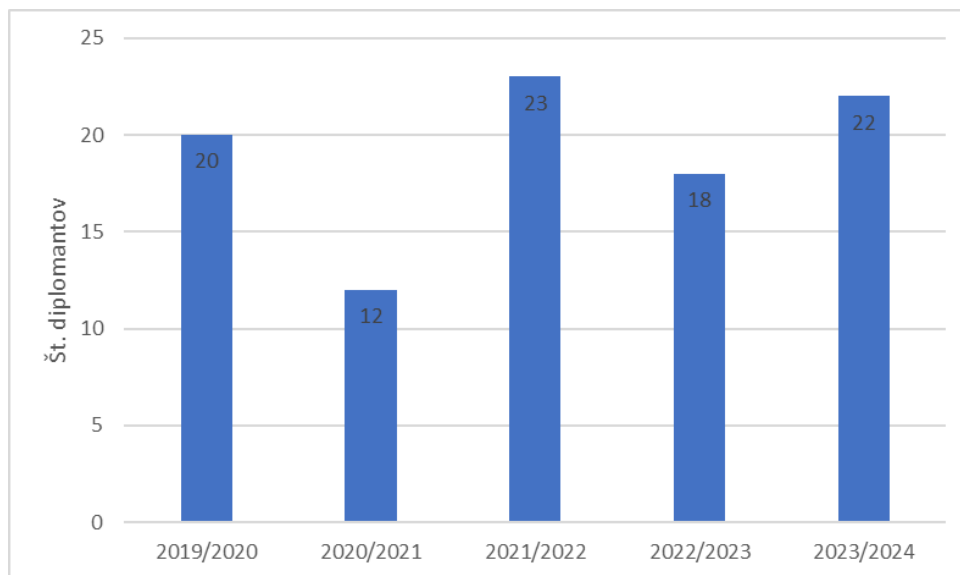
e) Obremenitev študentov s študijem

Na študijskem programu ESD 12,87 % anketiranih meni, da so v povprečju porabili manj ur za študij (v 2022/2023: 4,24 %, povprečje 5 let 12,19 %), 66,34 % ustrežno število ur (prejšnje študijsko leto 83,90 %, povprečje 5 let 73,08 %) ter 20,79 % več ur za študij od predvidenih (leto prej 11,86 %, povprečje 5 let 14,73 %). Glede na ugotovljeno ocenjujemo, da je obremenitev v povprečju ustrezna.

2.2.3.3 DIPLOMIRANJE

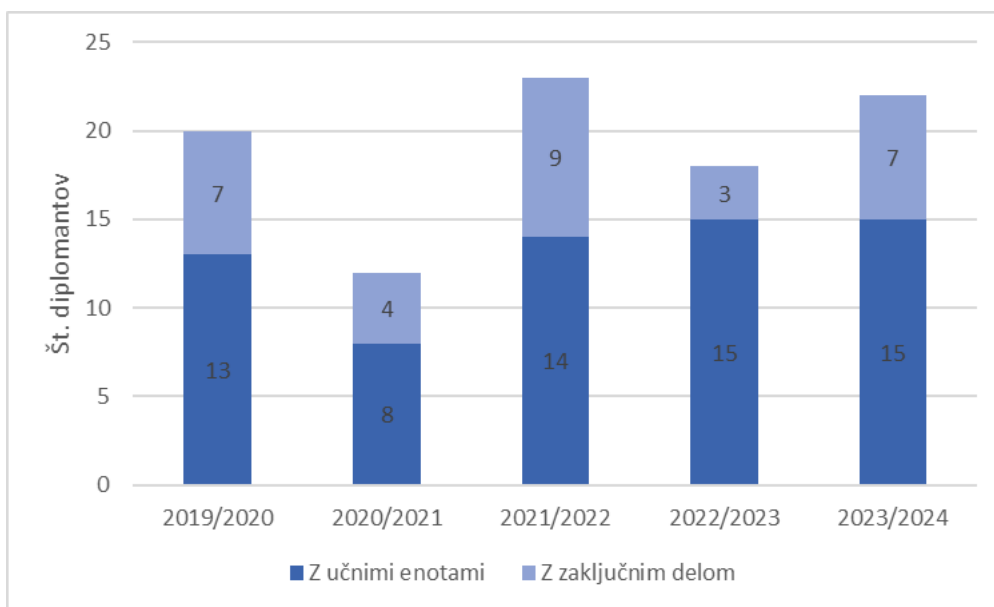
f) Diplomanti

Na programu ESD je v 2023/2024 diplomiralo 22 študentov, kar je več kot prejšnje leto, ko je bilo 18 diplomantov.



Slika 18: Število diplomantov na ESD v zadnjih petih študijskih letih

Študenti tudi na programu ESD študij zaključijo bodisi z diplomskim delom bodisi z izbirnimi učnimi enotami. V 2023/2024 je 7 študentov (31,81 %) zaključil študij z diplomskim delom, 15 (68,19 %) pa z učnimi enotami. V primerjavi s programom PSD, se več študentov ESD odloča za zaključek študija z diplomskim delom.



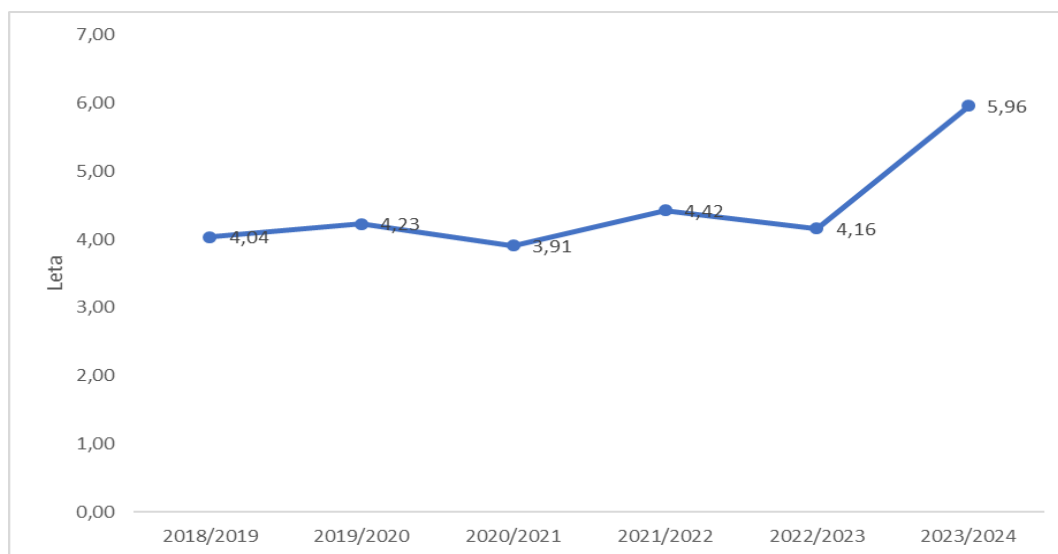
Slika 19: Način zaključka študija na ESD v zadnjih petih študijskih letih

g) Mentoriranje in ocena diplome

Na programu ESD je v 2023/2024 7 študentov zaključilo študij z diplomskim delom, pri čemer so sodelovali štirje mentorji, povprečna ocena diplome je bila 8,43.

h) Trajanje študija

Trend časa trajanja študija za zadnjih pet študijskih let ločeno glede na način študija prikazuje *Slika 20*, pri čemer v izračunu ne upoštevamo diplomantov, ki so se vpisali po merilih za prehode. Trajanje študija je znašalo 5,96 leta, kar je več kot leto poprej 4,16 let, pri čemer je potrebno omeniti, da so bili 4 od skupno 22 diplomantov študenti, ki so imeli leto prvega vpisa pred študijskim letom 2012/2013. Temu posledično lahko pripišemo takšen odklon.



Slika 20: Trajanje študija na ESD v zadnjih petih študijskih letih

i) Zaposlenost diplomantov

Odzivnost ESD diplomantov v letu 2022/2023 na anketo je bila 50 % (9 izpolnjenih anket od 18 poslanih). Med respondenti je bilo v času anketiranja zaposlenih 75 % diplomantov. Diplomanti so zaposlitev največkrat iskali samostojno ali s pomočjo staršev, prijateljev, znancev. Diplomanti so ocenili z oceno 4,2, da opravljajo tako delo, za katerega so pridobili raven izobrazbe in z oceno 4,0 da opravljajo delo, ki sovпада s področjem njihove izobrazbe na petstopenjski lestvici od 1 (sploh se ne strinjam) do 5 (povsem se strinjam).

j) Zadovoljstvo diplomantov

Diplomanti ESD so v anketi izrazili tudi zadovoljstvo s študijskim programom. Rezultati kažejo, da so z izvedbo študija zadovoljni z oceno 4,86 (v 2021/2022: 4,18) in z zahtevnostjo študija 4,36 (2021/2022: 4,60). Trditev »Prijateljem in znancem bi svetoval študij na MFDPŠ« so ocenili z oceno 4,25 (lani 4,36) na petstopenjski lestvici od 1 (sploh se ne strinjam) do 5 (povsem se strinjam). Prepoznavnost MFDPŠ med delodajalci je ocenjena z 3,29 (leto prej 3,22) na petstopenjski lestvici od 1 (sploh se ne strinjam) do 5 (povsem se strinjam).

2.2.3.4 ZNAČILNOSTI IZVEDBE PROGRAMA ESD

Program ESD smo izvajali v skladu z Načrtom izvedbe študijskih programov, Izhodišči za načrtovanje izobraževalnega dela za študijsko leto 2023/2024 ter drugimi akti fakultete. Večjih sprememb študijskega programa glede na preteklo leto ni bilo, razen da so nekateri nosilci posodobili študijsko literaturo in/ali načine ocenjevanja. Program ESD se izvaja v kombinirani izvedbi, v večji meri v živo v prostorih MFDPŠ (83 %), manjši del (17 %) pa na daljavo (v videokonferenčnem sistemu ZOOM in e-učilnici).

Poseben status študenta, status športnika je v študijskem letu 2023/2024 imel en študent. Na programu ESD je bilo v študijskem letu 2023/2024 v izvedbo predmetov vključenih 35 gostov in 2 tuja gostujoča profesorja. Organizirali smo 4 ekskurzije, ki so se jih udeležili študenti ESD.

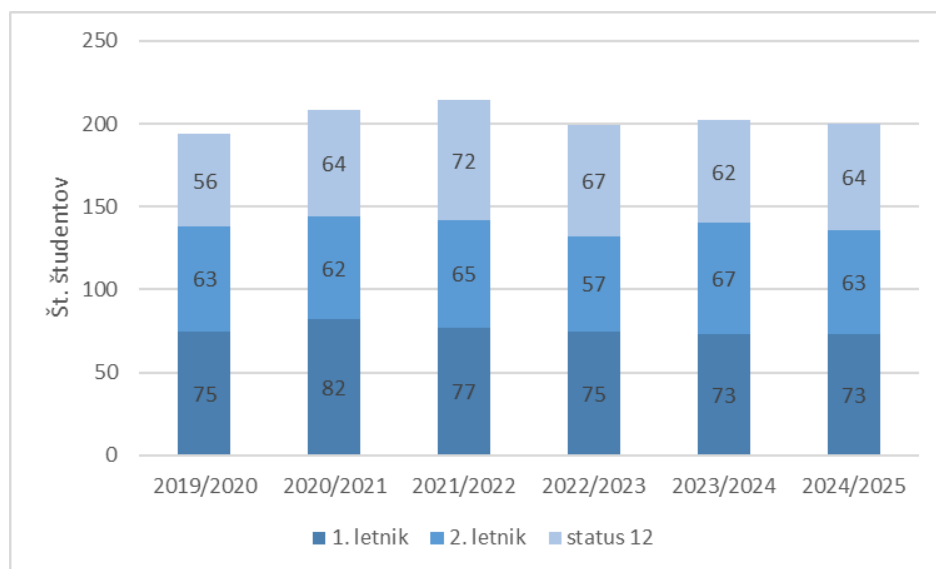
V okviru predmetov Podjetništvo in Spletni marketing so študenti ESD pripravili skupinske projektne naloge za različna podjetja. Nekaj študentov ESD se je udeležilo mednarodne poletne šole oz. kombiniranega intenzivnega programa Erasmus »Digital Frontiers: Tech Innovations in Entrepreneurship« (DITE), kjer je gostovalo kar 20 študentov iz 3 držav. Študenti so v skupinah razvili in predstavili inovativne poslovne ideje za Pomurski tehnološki center. Študentom smo omogočili, da so bili kot slušatelji udeleženi na dogodkih v okviru drugih projektov MFDPŠ, seminarjih, delavnicah ali zaključnih konferencah. Več v poglavju 2.4.5 Vključevanje študentov v RR dejavnost.

Študenti programa ESD lahko opravljajo strokovno prakso kot izbirno učno enoto. V 2023/2024 je bilo sklenjenih 5 pogodb za študente ESD.

2.2.4 MAGISTRSKI PROGRAM MANAGEMENT ZNANJA

2.2.4.1 VPISNE ŠTEVILKE

Slika 21 prikazuje število študentov programa MZ v zadnjih šestih študijskih letih (vključeni prvič vpisani, ponavljalci in podaljšanje statusov). V 2024/2025 je bilo 200 študentov vpisanih v program MZ. V 1. letnik je bilo vpisanih 73 študentov, od tega 72 rednih (70 rednih študentov je bilo prvič vpisanih na 70 rednih mest, tj. 100 %) in 1 izredni (1 prvič vpisan na 22 mest, tj. 4,54 %). V 2023/2024 je bilo 202 vpisanih študentov, od tega 73 v 1. letnik, 67 v 2. letnik in 62 v status 12 mesecev.

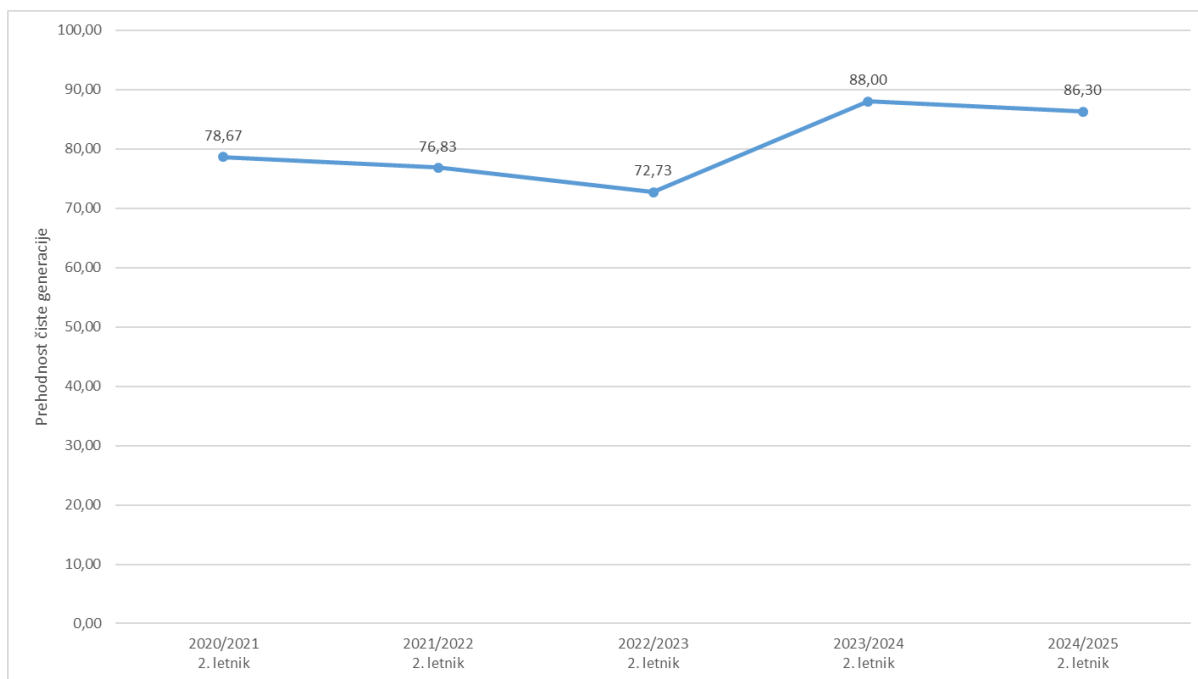


Slika 21: Število študentov MZ v zadnjih šestih študijskih letih

2.2.4.2 USPEŠNOST PRI ŠTUDIJU

a) Prehodnost generacije

Slika 22 prikazuje čisto prehodnost študentov MZ iz 1. v 2. letnik. Prehodnost iz 2023/2024 v 2024/2025 je bila 86,3 %, kar je malo manj kot preteklo leto, vendar nad 5 letnim povprečjem, ki znaša 79,73%.



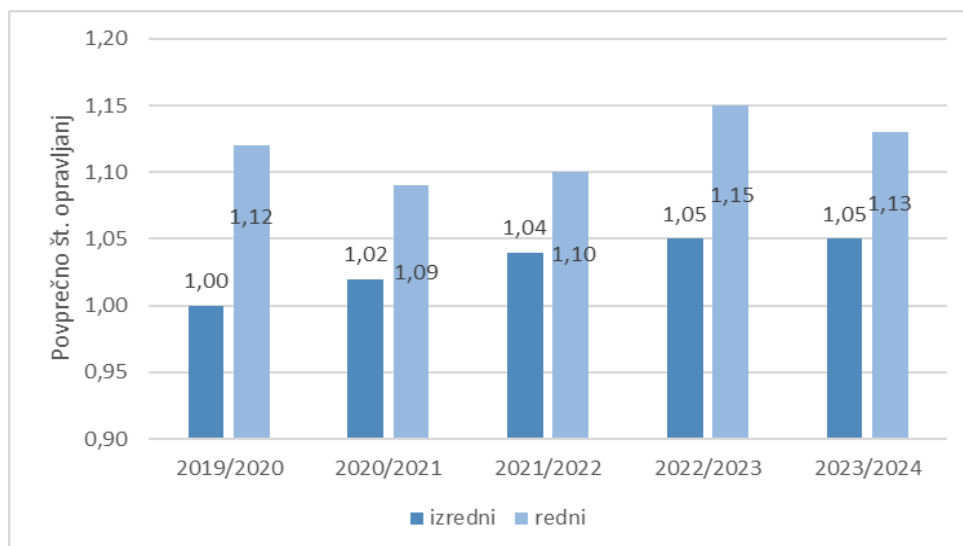
Slika 22: Prehodnost čiste generacije med 1. in 2. letnikom na MZ v zadnjih petih študijskih letih

b) Ponovni vpis v letnik

V 2024/2025 so trije študenti MZ ponavljali letnik, leto prej pa dva.

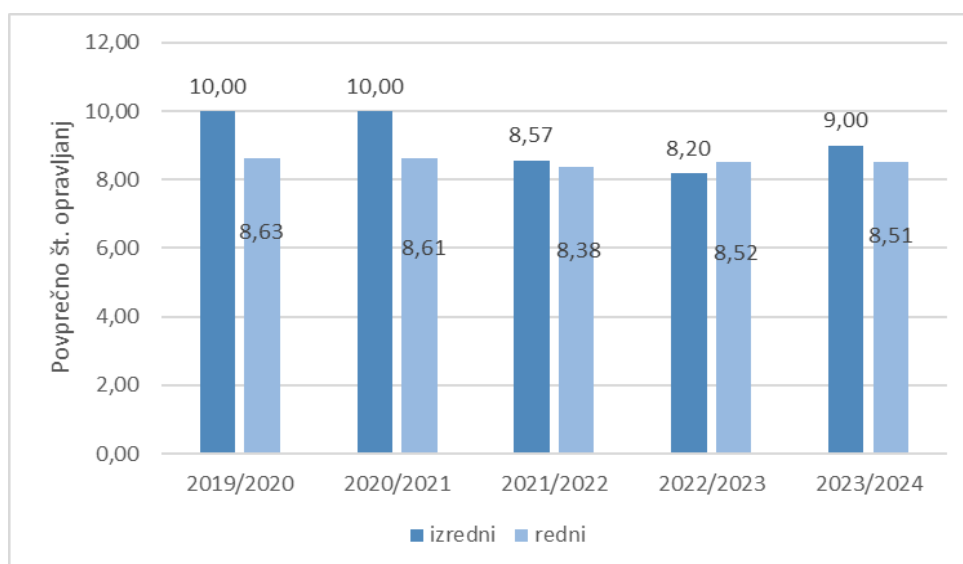
c) Uspešnost študentov pri opravljanju izpitov

V študijskem letu 2023/2024 je ostalo povprečno število opravljanj izpitov pri učni enoti s strani istega študenta na študijskem programu MZ stabilno (Slika 23). Na rednem študiju je znašalo 1,13, kar ni bistven drugače kot leto prej (1,15). Na izrednem študiju ostaja 1,05, kar pomeni, da ni prišlo do sprememb. Glede na podatke lahko ugotovimo, da se trend povprečnega števila opravljanj izpitov ohranja brez večjih nihanj.



Slika 23: Povprečno število opravljanj izpita pri učni enoti s strani istega študenta na MZ v zadnjih petih študijskih letih

Povprečje pozitivnih ocen študentov na programu MZ je bilo v 2023/2024 8,51 na rednem študiju in 9,0 na izrednem študiju (Slika 24).



Slika 24: Povprečje pozitivnih ocen na MZ v zadnjih petih študijskih letih

d) Zadovoljstvo študentov s predmeti in izvajalci

Odzivnost MZ študentov na izpolnjevanje ankete je bila v študijskem letu 2023/2024 27,1 % (v 2022/2023: 34,93 %). Povprečna ocena zadovoljstva z izvedbo predmetov je znašala 4,27 (prejšnje študijsko leto 4,20, povprečje preteklih 5 let 4,21), medtem ko je bila povprečna vrednost zadovoljstva z izvajalci 4,50 (prejšnje leto prav tako 4,50, povprečje preteklih 5 let 4,49). V obeh primerih smo uporabili lestvico odgovorov od 1 (sploh se ne strinjam) do 5 (popolnoma se strinjam).

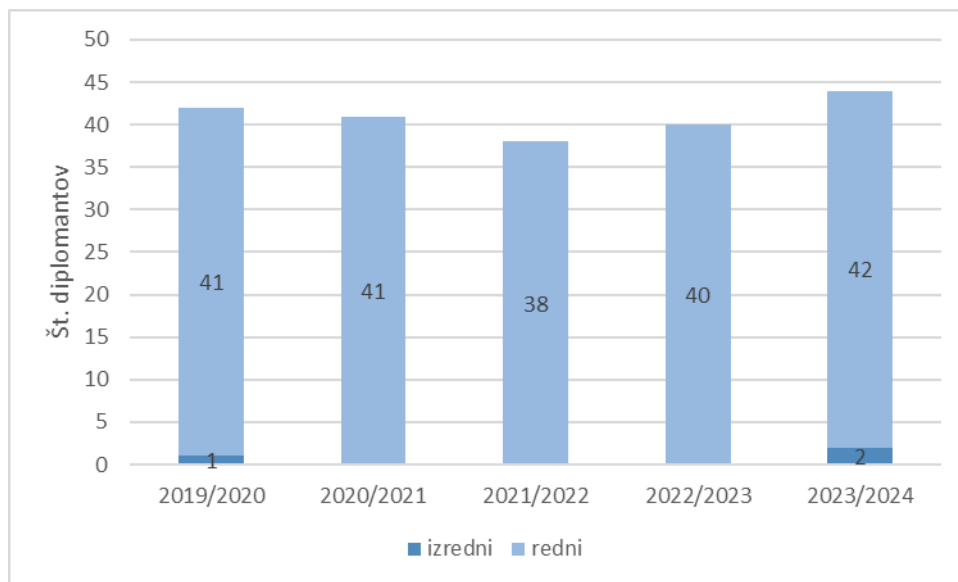
e) Obremenitev študentov s študijem

Iz analiz anketnih vprašalnikov študentov MZ v študijskem letu 2023/2024 izhaja, da 71,57 % (v 2022/2023: 72,89 %, povprečje 5 let 69,37 %) študentov ocenjuje, da je obremenitev študenta ustrezna; 26,47 % (v

2022/2023: 20,89 %, povprečje 5 let 23,80 %) meni, da je obremenitev prevelika, 1,96 % pa meni, da je obremenitev premajhna (v 2022/2023: 5,22 %, povprečje 9 let 6,63 %).

2.2.4.3 DIPLOMIRANJE

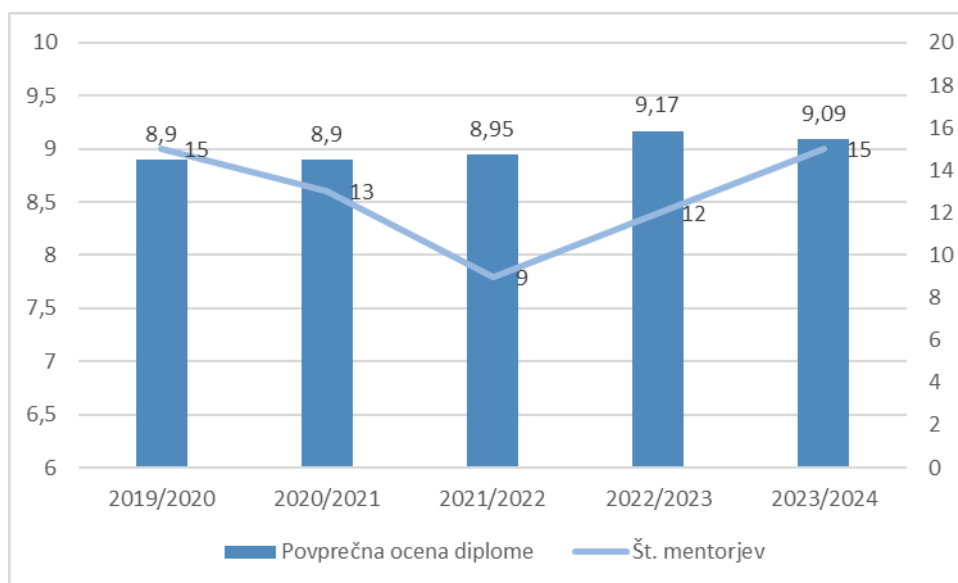
Na programu MZ je v 2023/2024 diplomiralo 44 študentov (leto prej 41).



Slika 25: Število diplomantov MZ v zadnjih petih študijskih letih

f) Mentoriranje in ocena diplome

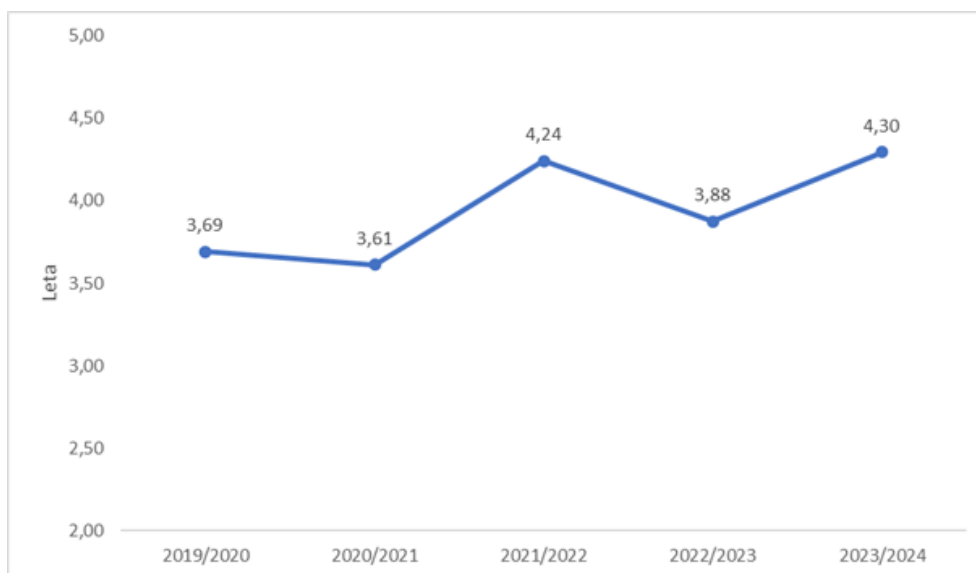
Slika 26 prikazuje število mentorjev magistrskih nalog ter povprečno oceno, ki so jo pri zagovorih magistrskih nalog pridobili študenti. Kot kaže slika, je bila povprečna ocena diplome MZ v 2023/2024 9,09 (leto prej 9,17) in število mentorjev, ki so izvajali mentorstvo, je bilo 15 (leto prej 12).



Slika 26: Število mentorjev in povprečna ocena diplome na MZ v zadnjih petih študijskih letih

g) Trajanje študija

Slika 27 prikazuje trajanje študija na MZ v zadnjih petih študijskih letih, ločeno na redni in izredni način študija. V študijskem letu 2023/2024 je povprečno trajanje študija na 2-letnem programu znašalo 4,30 leta na rednem študiju, več kot leto poprej (3,88 leta). Na trajanje študija vpliva značilnost, da je veliko magistrskih študentov zaposlenih že tekom študija, prav tako nekateri študenti izkoristijo možnost podaljšanja statusa študenta za 12 mesecev.



Slika 27: Trajanje študija na MZ v zadnjih petih študijskih letih

h) Zaposlenost diplomantov

Odzivnost diplomantov generacije 2022/2023 MZ na anketo je bila 41,46 % (17 izpolnjenih anket od 41 poslanih). 92,86 % diplomantov je bilo v času anketiranja zaposlenih. Diplomanti so zaposlitev največkrat iskali samostojno ali preko Zavoda za zaposlovanje. Diplomanti so ocenili z oceno 3,8, da opravljajo tako delo, za katerega so pridobili raven izobrazbe in z oceno 4,2 da opravljajo delo, ki sovpada s področjem njihove izobrazbe na petstopenjski lestvici od 1 (sploh se ne strinjam) do 5 (povsem se strinjam).

i) Zadovoljstvo diplomantov

Zadovoljstvo diplomantov MZ je visoko, saj bi z oceno 4,75 svetovali prijateljem in znancem študij na MFDPŠ (lani 4,59). Rezultati kažejo, da so z izvedbo študija zadovoljni z oceno 4,75 (v 2021/2022: 4,47), z zahtevnostjo študija 4,41 (v 2021/2022: 4,41) in s sodelovanjem z mentorjem 4,94 (v 2021/2022: 4,91). Prepoznavnost MFDPŠ med delodajalci je ocenjena z 4,69 (prejšnje študijsko leto 4,59) na petstopenjski lestvici od 1 (sploh se ne strinjam) do 5 (povsem se strinjam).

2.2.4.4 ZNAČILNOSTI IZVEDBE PROGRAMA MZ

Študijski program MZ je bil izveden v skladu z Načrtom izvedbe izobraževanja in Izhodišči za načrtovanje izobraževalnega dela za študijsko leto 2023/2024 ter drugimi akti fakultete. Nosilci posodablajo učne načrte v skladu z njihovim profesionalnim razvojem in smernicami programa. Na splošno se je treba zavedati, da je management znanja relativno mlada disciplina, ki je svoj pravi začetek doživela v devetdesetih letih prejšnjega stoletja. MZ program je eden izmed redkih programov tudi na širšem regionalnem področju, ki naslavlja to tematiko.

Program se izvaja v slovenskem jeziku na kombiniran način v večji meri, tj. 77 % v živo v prostorih MFDPŠ, 23 % pa na daljavo, to je v videokonferenčnem sistemu ZOOM in e-učilnici MFDPŠ. Izvedba programa je v popoldanskem času od ponedeljka do petka, s čimer je izvedba prilagojena tudi zaposlenim študentom. Program se izvaja po trimestrih, kar pomeni, da študent v enem trimestru posluša največ tri predmete hkrati. Pri predmetih se spodbuja sprotno delo, kar nekaterim študentom olajša opravljanje obveznosti.

V študijski program MZ se vključujejo tudi gosti iz prakse in gosti iz tujine, ki srečanja izvedejo tudi v angleškem jeziku. V 2023/2024 je gostovalo 12 gostov iz prakse in 5 tujih gostujočih učiteljev. Status študenta s posebnimi potrebami sta v 2023/2024 imela dva študenta MZ.

Pri predmetu Management e-poslovanja so študenti tudi letos raziskovali in razvijali rešitve za izboljšanje e-poslovanja v sodelovanju z različnimi podjetji in organizacijami. Svoje ideje so novembra 2024 predstavili na tržnici e-poslovnih izboljšav, kjer so pokazali konkretne predloge za optimizacijo procesov, digitalizacijo storitev in izboljšanje uporabniške izkušnje. Dogodek je ponovno omogočil povezovanje študentov s podjetji ter prispeval k praktični uporabi znanja s področja e-poslovanja, podjetja pa so dobila vpogled v inovativne pristope k reševanju svojih izzivov.

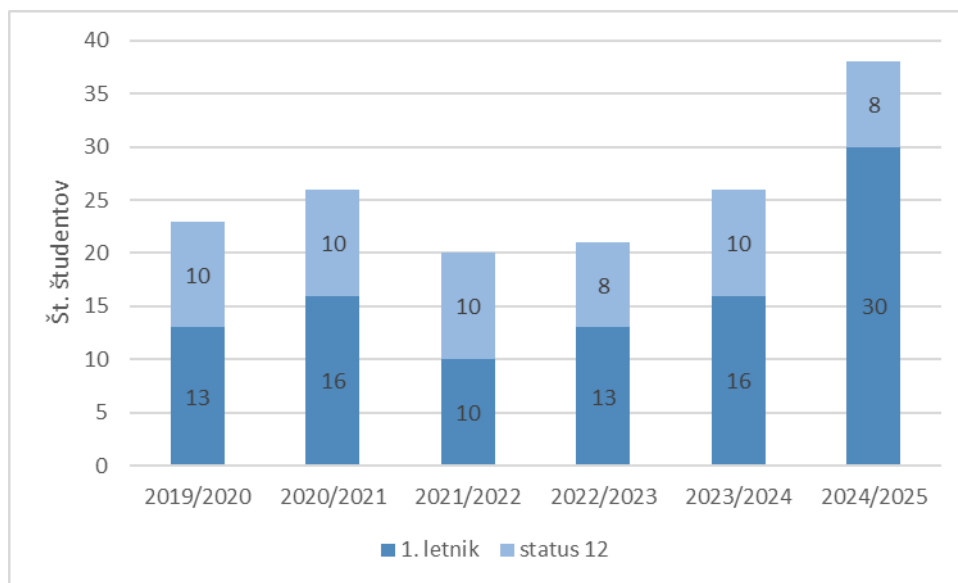
Strokovna praksa je izbirna učna enota programa MZ, za katero se odloči nekaj študentov, več pa jih učno enoto priznava. Študenti opravljajo strokovno prakso v organizacijah, s katerimi fakulteta sklene tripartitne individualne pogodbe med organizacijo, fakulteto in študentom. V 2023/2024 je bilo sklenjenih 5 pogodb za študente MZ.

Študenti MZ so kot slušatelji sodelovali na dogodkih v okviru projektov MFDPŠ, seminarjih, delavnicah ali zaključnih konferencah. Več o vključevanju študentov v RR dejavnost je v poglavju 2.4.5.

2.2.5 MAGISTRSKI PROGRAM VODENJE IN KAKOVOST V IZOBRAŽEVANJU

2.2.5.1 VPISNE ŠTEVILKE

Slika 29 podaja število vpisanih na študijski program VKI v zadnjih šestih letih. V 2024/2025 je bilo vpisanih 38 študentov v VKI program. V 2023/2024 jih je bilo 26, leto prej 21. Delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik v 2024/2025 je bil 75 % (30 vpisanih na 40 mest za državljane Republike Slovenije in državljane članic Evropske unije ter za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce).



Slika 28: Število študentov VKI v zadnjih šestih študijskih letih

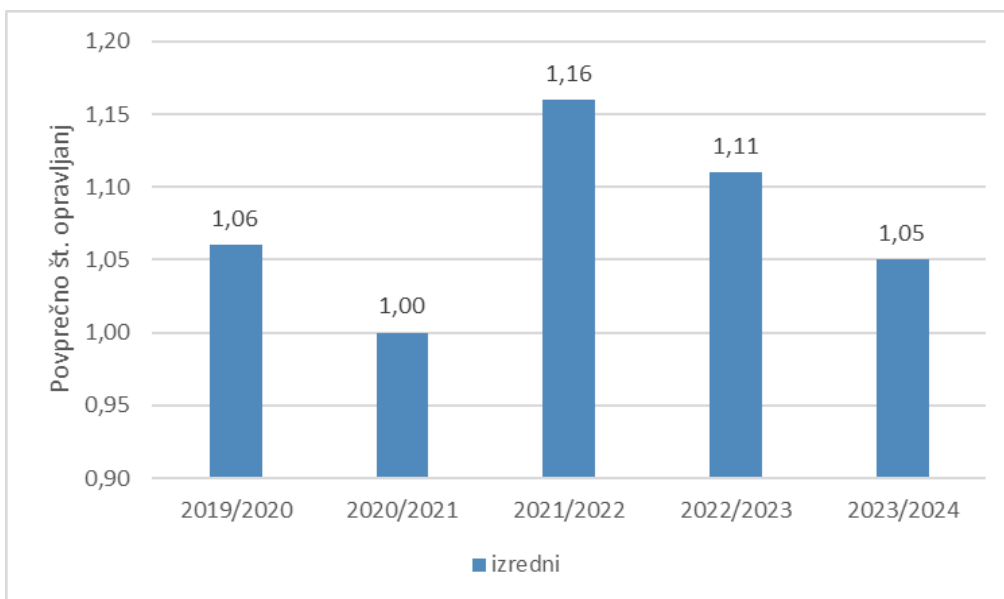
2.2.5.2 USPEŠNOST PRI ŠTUDIJU

a) Ponovni vpis v letnik

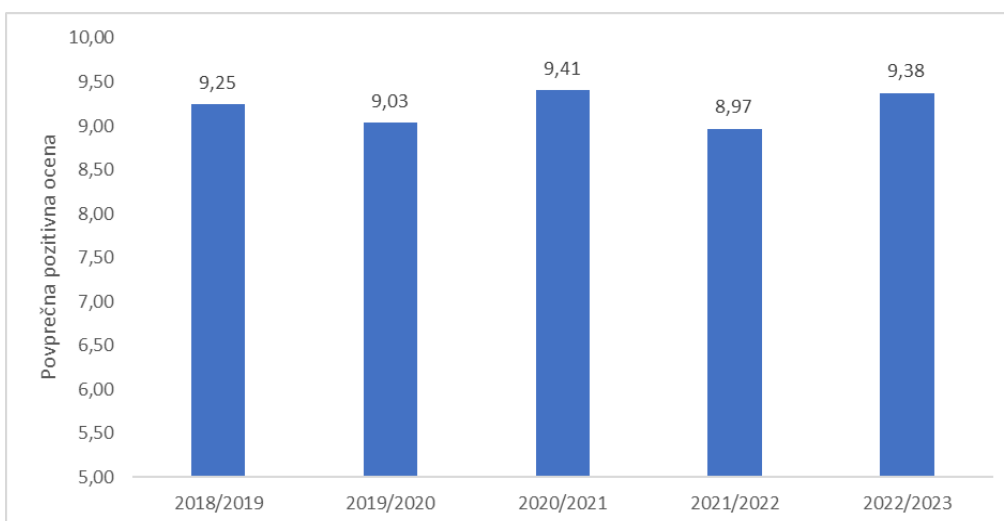
Na programu VKI ponavljavcev ni bilo, saj gre za 1-letni program.

b) Uspešnost študentov pri opravljanju izpitov

Uspešnost pri študiju predstavljamo z vidika povprečnega števila opravljanj izpita pri učni enoti s strani istega študenta in povprečja pozitivnih ocen. V študijskem letu 2023/20234 je bilo povprečno število opravljanj izpita 1,05 (leto prej 1,11) (Slika 29). Srednja vrednost pozitivnih ocen (Slika 30) je v 2022/2023 bila 9,38, leto prej 8,97.



Slika 29: Povprečno število opravljanj izpita pri učni enoti s strani istega študenta na VKI v zadnjih petih študijskih letih



Slika 30: Povprečje pozitivnih ocen na VKI v zadnjih petih študijskih letih

c) Zadovoljstvo študentov s predmeti in izvajalci

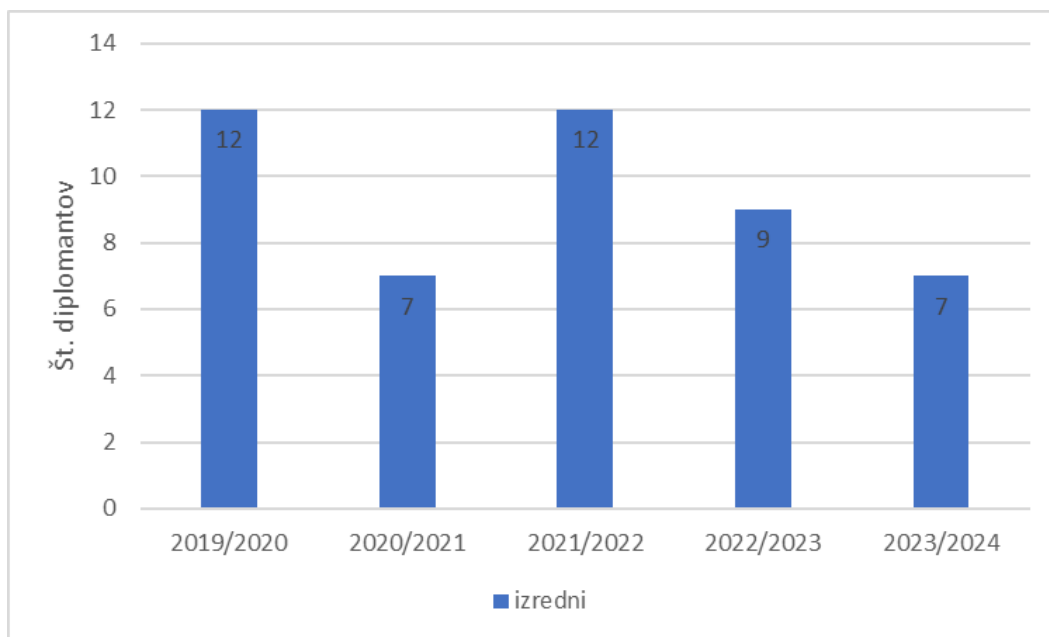
Odzivnost VKI študentov na anketo o zadovoljstvu s predmeti in izvajalci je bila 53,83 % (leto prej 41,03 %). Z izvedbo predmetov so bili zadovoljni z oceno 4,75 (v 2022/2023: 4,38, povprečje preteklih 5 let 4,53), z izvajalci pa z oceno 4,98 (v 2022/2023: 4,72, povprečje preteklih 5 let 4,81) na petstopenjski lestvici od 1 (sploh se ne strinjam) do 5 (popolnoma se strinjam).

d) Obremenitev študentov s študijem

Študenti VKI v 65,38 % ocenjujejo, da je obremenitev študenta ustrezna (prejšnje študijsko leto 45,95 %, povprečje 5 let 60,27 %); le 23,08 % jih meni, da je obremenitev prevelika. (prejšnje študijsko leto 48,65 %, povprečje 5 let 38,25 %). 11,54 % jih meni, da je obremenitev premajhna (prejšnje študijsko leto 2,7 %, povprečje 5 let 0,94 %). Glede na rezultate so študenti v študijskem letu 2023/2024 v povprečju zaznali ustrezno obremenitev s študijem glede na KT predmetov.

2.2.5.3 DIPLOMIRANJE

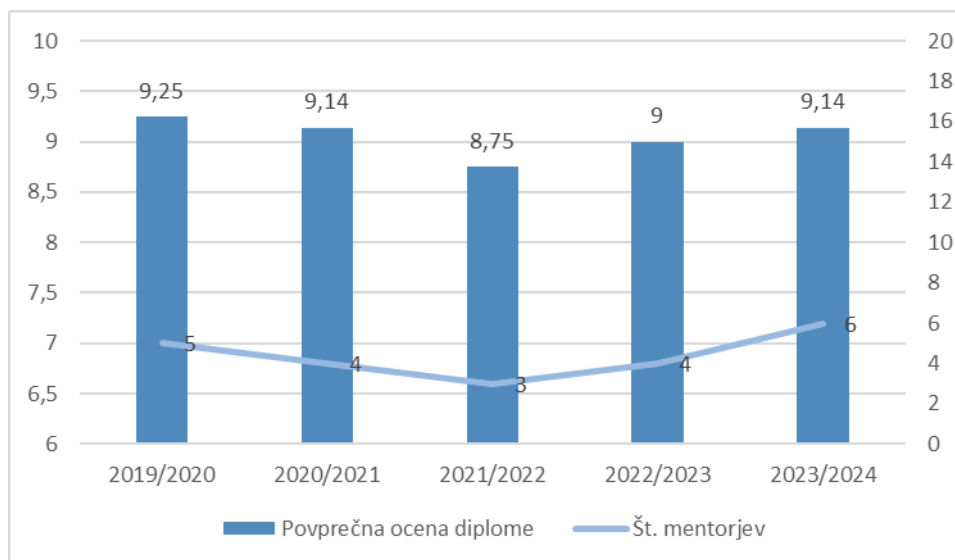
VKI program je v 2023/2024 zaključilo 7 študentov, kar je manj kot leto poprej (9 diplomantov) (Slika 31).



Slika 31: Število diplomantov VKI v zadnjih petih študijskih letih

e) Mentoriranje in ocena diplome

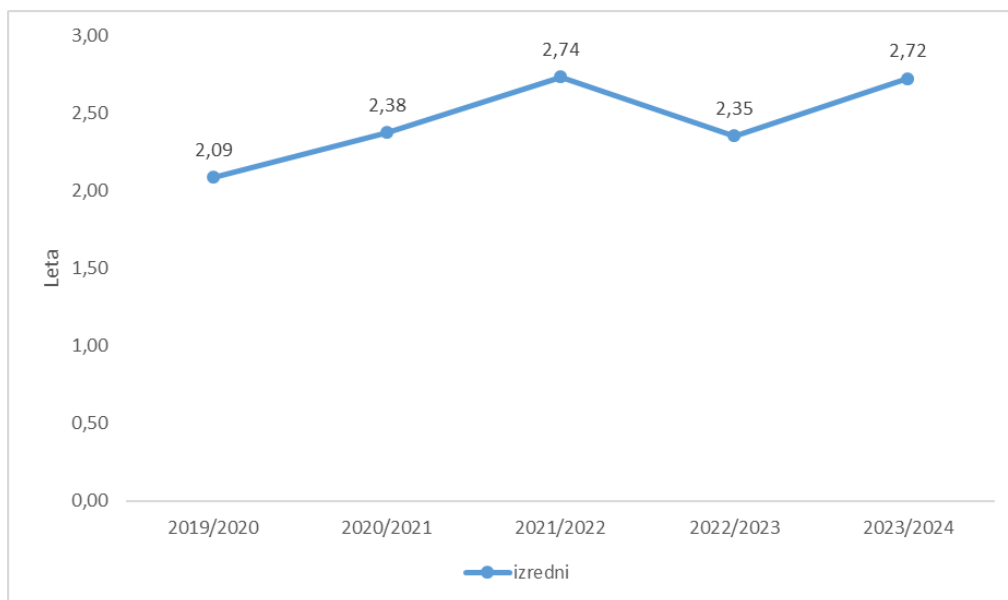
Slika 32 prikazuje število mentorjev magistrskih nalog ter povprečno oceno, ki so jo pri zagovorih magistrskih naloge pridobili študenti. Povprečna ocena diplome v 2023/2024 je bila 9,14 (leto prej 9,0). Mentorstvo diplomantom 2023/2024 je izvajalo šest mentorjev, leto prej pa štirje.



Slika 32: Število mentorjev in povprečna ocena diplome na VKI v zadnjih petih študijskih letih

f) Trajanje študija

Slika 33 prikazuje trajanje študija na enoletnem programu VKI v zadnjih petih študijskih letih. V študijskem letu 2023/2024 je bilo povprečno trajanje študija 2,72 leta (leto prej 2,35). Večina študentov je zaposlenih, prav tako nekateri študenti izkoristijo možnost podaljšanja statusa študenta za 12 mesecev, nekateri pa morajo do zaključka študija opraviti še dodatni letnik, kar je povezano s predhodno izobrazbo s katero se vpisujejo v študijski program.



Slika 33: Trajanje študija na VKI v zadnjih petih študijskih letih

g) Zaposlenost diplomantov

Odzivnost VKI diplomantov generacije 2022/2023 na anketo je bila 44,46 % (4 izpolnjenih anket od 9 poslanih). Vsi respondenti so odgovorili, da so zaposleni, večinoma v izobraževanju. Diplomanti so ocenili z oceno 4,0, da opravljajo tako delo, za katerega so pridobili raven izobrazbe in z oceno 3,8, da opravljajo delo, ki sovпада s področjem njihove izobrazbe, oboje na petstopenjski lestvici od 1 (sploh se ne strinjam) do 5 (povsem se strinjam).

h) Zadovoljstvo diplomantov

Zadovoljstvo diplomantov VKI je visoko, saj bi z oceno 4,25 svetovali prijateljem in znancem študij na MFDPŠ (leto prej 4,5) na petstopenjski lestvici od 1 (sploh se ne strinjam) do 5 (povsem se strinjam). Rezultati kažejo, da so z izvedbo študija zadovoljni z oceno 4,25 (prejšnje študijsko leto 4,75), z zahtevnostjo študija 4,25 (prejšnje študijsko leto 5,0) in s sodelovanjem z mentorjem 4,0 (lani 4,88). Prepoznavnost MFDPŠ med delodajalci je ocenjena s 3,0 (prejšnje leto isto) na petstopenjski lestvici od 1 (sploh se ne strinjam) do 5 (povsem se strinjam).

2.2.5.4 ZNAČILNOSTI IZVEDBE PROGRAMA VKI

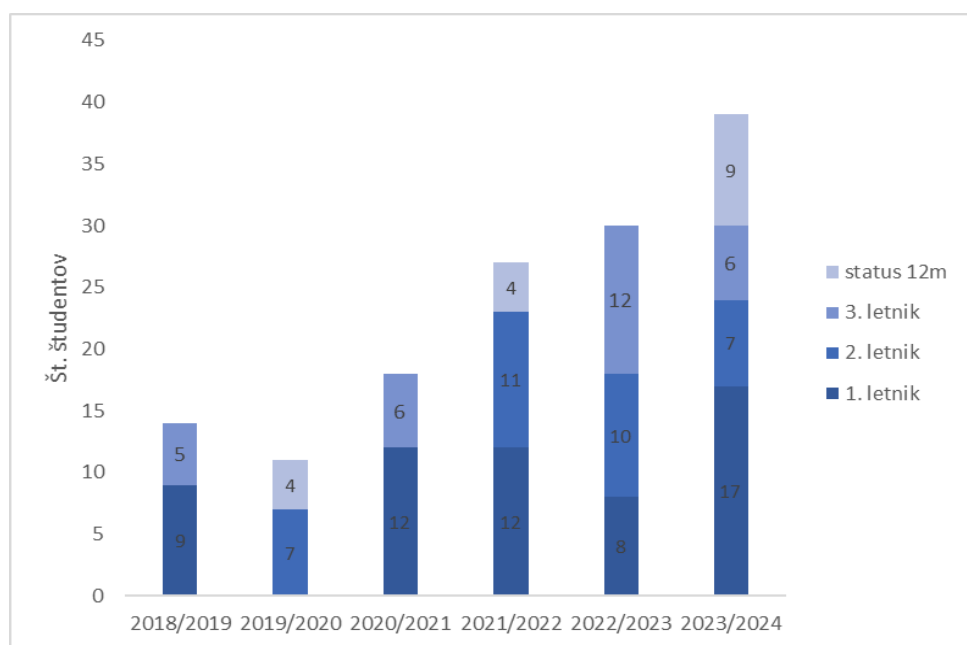
Izvajanje programa VKI je v 2023/2024 je potekalo v skladu z Načrtom izvedbe izobraževanja, Izhodišči za načrtovanje izobraževalnega dela za študijsko leto 2023/2024 ter drugimi akti fakultete. Program VKI se izvaja kot izredni študij in od študijskega leta 2022/2023 na daljavo, tj. preko videokonferenčnega sistema Zoom in Moodle e-učilnice MFDPŠ, in sicer v popoldanskih urah, praviloma ob petkih. Tako je izvedba programa VKI prilagojena zaposlenim študentom in manjšim skupinam. Prilagoditve se kažejo v aktivnih oblikah poučevanja, povezavi teorije s prakso in delovnimi izkušnjami študentov, zaporedni izvedbi predmetov in s tem povezanim

spodbujanjem sprotne študija, uresničevanju predlogov in pobud študentov na področju izvedbe in obremenitev. K značilnostim programa lahko štejemo tudi to, da imajo VUS ob teoretičnem znanju, raziskovalnih rezultatih, vključevanju v projekte na področju vzgoje in izobraževanja ter vpetosti v mednarodne dejavnosti, tudi sami delovne izkušnje na različnih ravneh izobraževanja. V 2023/2024 so bili vključeni štirje gosti iz prakse. Pri predmetu Management visokega šolstva se izvede zadnje srečanje v živo v obliki tržnice visokošolskih idej.

2.2.6 DOKTORSKI PROGRAM MANAGEMENT ZNANJA

2.2.6.1 VPISNE ŠTEVILKE

V 2023/2024 je bilo vpisanih 17 doktorskih študentov v 1. letnik, 7 v 2. letnik in 6 v 3. letnik. V 2024/2025 je bilo vpisanih 32 študentov, od tega 12 v 1. letnik, 14 v 2. letnik, 4 v 3. letnik in 2 v status 12 m po zaključku zadnjega letnika. Vidimo, da število vpisanih narašča. *Slika 34* prikazuje število študentov programa MZdr v zadnjih šestih študijskih letih.

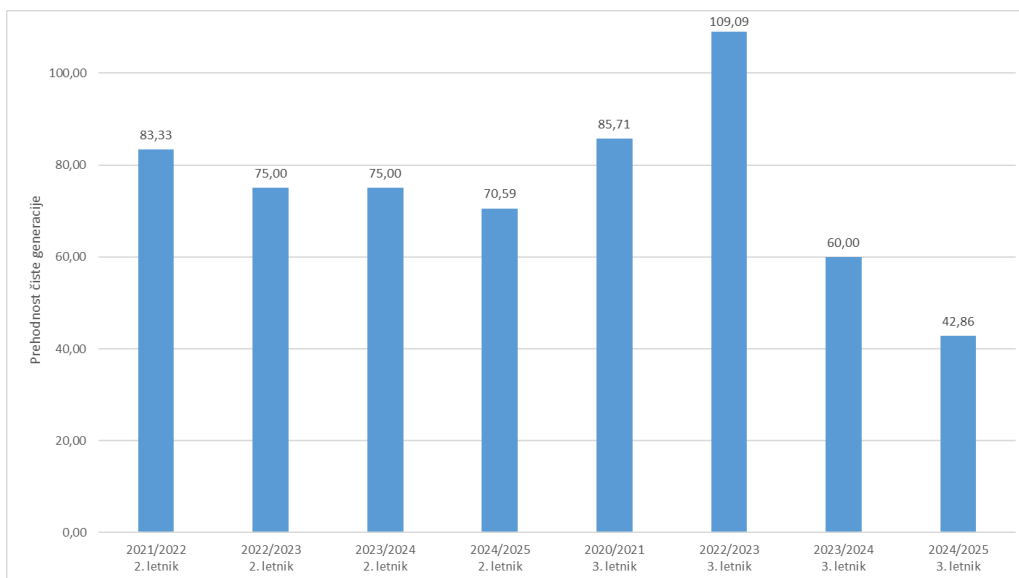


Slika 34: Število študentov MZdr glede na letnik študija v zadnjih šestih študijskih letih

2.2.6.2 USPEŠNOST PRI ŠTUDIJU

a) Prehodnost generacije

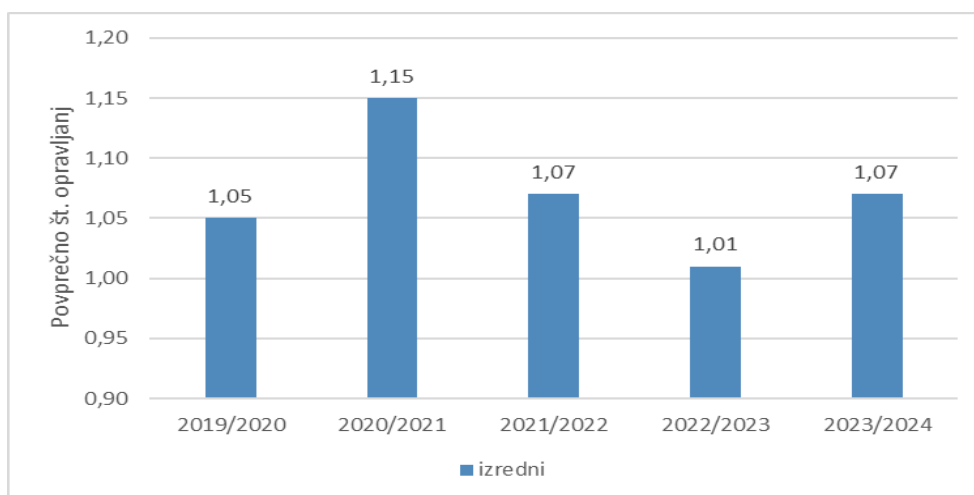
Podatke o prehodnosti iz nižjega v višje letnike prikazuje *Slika 35*. Na prehodu iz 2023/2024 v 2024/2025 je bila prehodnost čiste generacije med 1. in 2. letnikom 70,59 % (leto prej 75%), med 2. in 3. letnikom pa 42,86 % (leto poprej 60%).



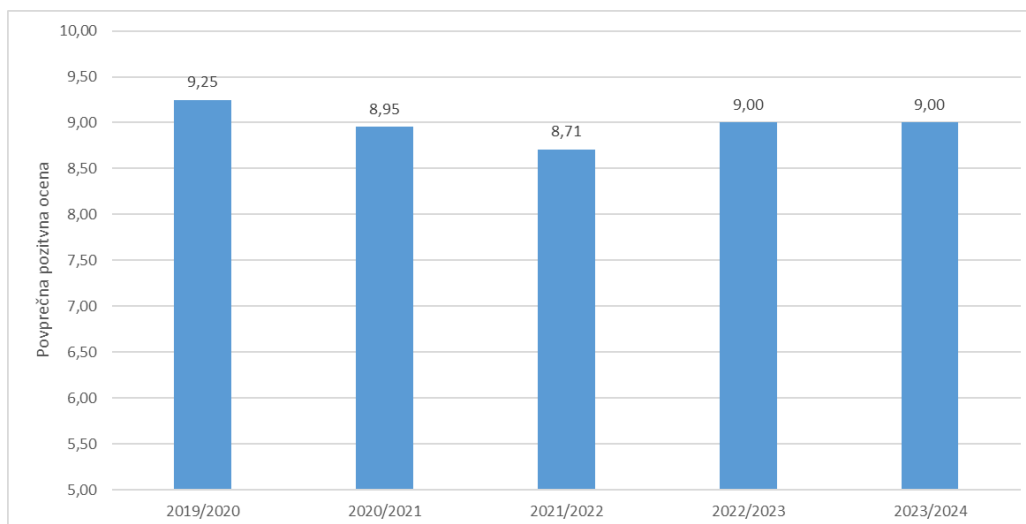
Slika 35: Prehodnost med letniki na MZdr

b) Uspešnost študentov pri opravljanju izpitov

Uspešnost študentov predstavljamo z vidika povprečnega števila opravljanj izpita pri isti učni enoti s strani istega študenta (Slika 36) in povprečja pozitivnih ocen (Slika 37). V študijskem letu 2023/2024 je bilo povprečno število opravljanj izpita pri isti učni enoti s strani istega študenta 1,07 (leto prej 1,02). Vidimo, da je povprečje med leti precej podobno, zato ker poteka opravljanje izpitov šele po opravljeni dejavnosti. Poleg tega, da gre za študij tretje stopnje, kjer se ne pričakuje veliko negativno ocenjenih izpitov, je nizko število opravljanj pogojeno s specifiko predmetov, kjer študentje predmet v celoti ali deloma opravijo s sprotim delom (sprotno ocenjevanje). Na programu MZdr je povprečna ocena v študijskem letu 2023/2024 bila 9,00, leto prej prav tako.



Slika 36: Povprečno število opravljanj izpita pri isti učni enoti s strani istega študenta na MZdr v zadnjih petih študijskih letih



Slika 37: Povprečna pozitivna ocena na MZdr v zadnjih petih študijskih letih

c) Zadovoljstvo študentov s predmeti in izvajalci

Anketiranje študentov 3. stopnje o izvedbi izobraževanja poteka ob koncu študijskega leta v spletnem okolju EnKlikAnketa – Ika. V študijskem letu 2023/2024 je bila odzivnost študentov 62 % (leto prej 50 %). Analiza je pokazala, da so študenti zadovoljni tako s študijskim programom (vsebina programa 4,11 (leto prej 3,93), implementacijo programa 4,18 (leto prej 4,0) in študijskimi metodami 4,35 (leto prej 4,0), kot s sodelovanjem z mentorjem 4,81 (leto prej 4,43) ter na splošno s fakulteto (4,35, leto prej 4,71).

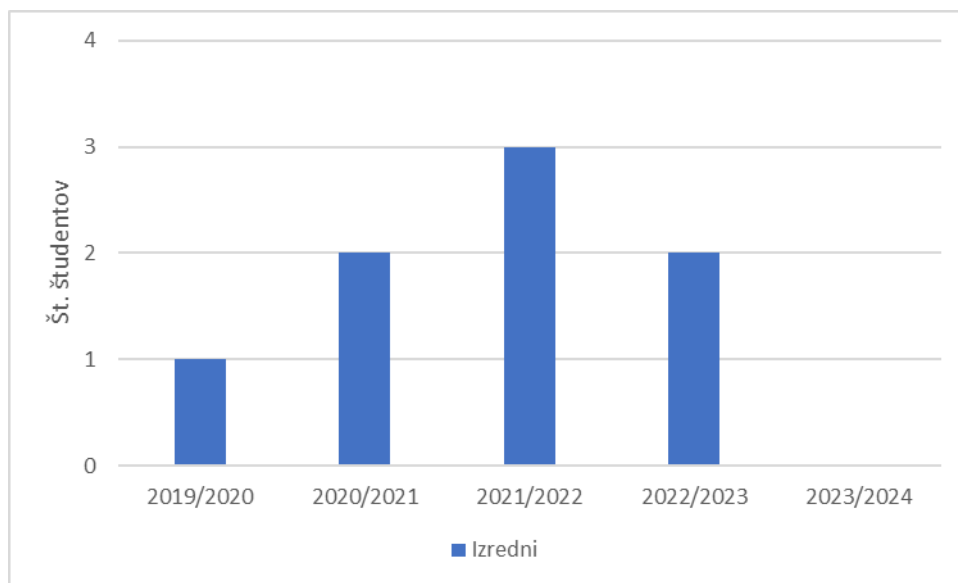
d) Obremenitev študentov s študijem

Skupaj z anketo o zadovoljstvu študentov se meri tudi obremenitev s študijem. Iz analiz izhaja, da študenti obremenjenost s študijem v 2023/24 ocenjujejo kot ustrezno .

2.2.6.3 DIPLOMIRANJE

i) Mentoriranje

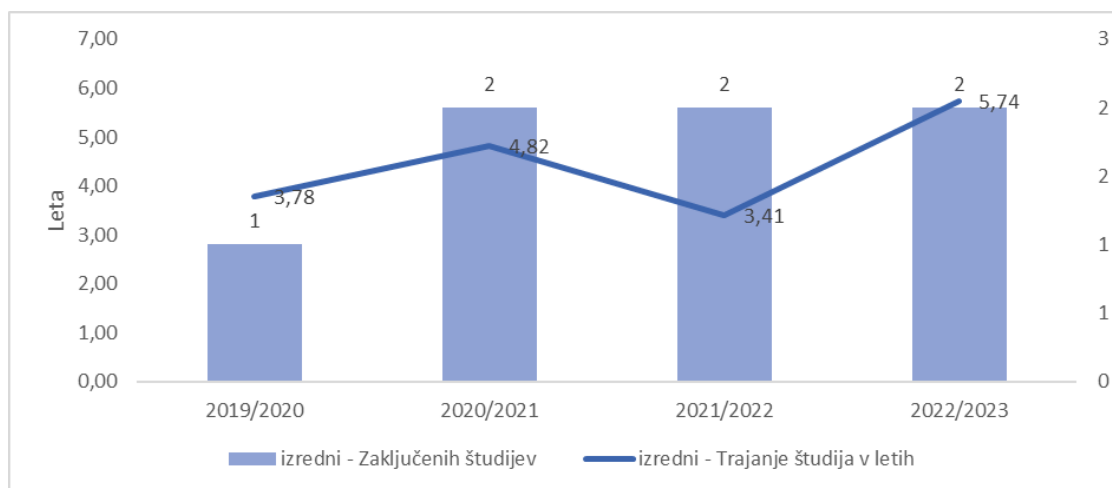
V 2023/2024 ni doktoriral nobeden student programa MZdr. Skupno imamo do 31. 12. 2024 9 doktorjev znanosti. Trenutno je potrjenih 12 dispozicij doktorskih disertacij aktivnih študentov. Rok za oddajo disertacije je tri leta od potrditve dispozicije, pri čemer obstaja tudi možnost podaljšanja roka, kar so nekateri študenti v prejšnjih letih tudi izkoristili. Glede na velik vpis študentov v zadnjih dveh letih in njihovo uspešno napredovanje v višji letnik, pričakujemo v prihodnje še več potrjenih dispozicij in zaključkov študija.



Slika 38: Diplomanti MZdr v zadnjih petih študijskih letih

j) Trajanje študija

Slika 39 prikazuje trajanje študija na programu MZdr v zadnjih šestih študijskih letih (linijski prikaz) za diplomante, ki so bili vpisani v 1. letnik (stolpci), saj vpisanih po merilih za prehode ne upoštevamo v izračunu. Trajanje študija se med leti precej razlikuje. Kot omenjeno je študijski program trileten, izvaja se kot izredni študij, pri čemer so večinoma vsi študenti zaposleni, prav tako koristijo možnost podaljševanja teme doktorske disertacije.



Slika 39: Trajanje študija na MZdr v zadnjih štirih študijskih letih

k) Zaposlenost in zadovoljstvo diplomantov

V letu 2022/2023 se izmed dveh doktorandov, nihče ni odzval na naketo.

2.2.6.4 ZNAČILNOSTI IZVEDBE PROGRAMA MZDR

Študijski program MZ 3. stopnje je bil izveden v skladu z Načrtom izvedbe izobraževanja in Izhodišči za načrtovanje izobraževalnega dela za študijsko leto 2023/2024. Študijski program se izvaja v angleškem jeziku in na daljavo preko videokonferenčnega Sistema ZOOM in e-učilnice MFDPŠ. Študenti so v večini tuji iz

različnih držav in kontinentov (več kot 90 % tujcev). Gre za zaposlene študente, zato je izvedba prilagojena v smeri:

- online srečanja v popoldanskem in večernem času,
- VUS uporabljajo aktivne oblike poučevanja,
- povezava vsebin predmetov z delovnimi izkušnjami in področji dela študentov,
- večinoma zaporedna izvedba predmetov in s tem povezano spodbujanje sprotnega dela,
- dobro sodelovanje študentov, njihovih (potencialnih) mentorjev in predstojnika programa,
- medsebojno sodelovanje študentov posameznega letnika zlasti v okviru doktorskih seminarjev ter
- sodelovanje študentov med posameznimi letniki, saj lahko študentje nižjih letnikov sodelujejo pri doktorskih seminarjih višjih letnikov in na ta način pride do koristne izmenjave izkušenj, nasvetov in priporočil študentov višjih letnikov.

V 2023/2024 je nadaljevalo sodelovanje s tujimi učitelji kot soizvajalci pri predmetu Management znanja – koncepti in teorije; in sicer smo vključili tri tuje profesorje. Kot (so)mentorji doktorskim študentom poleg MFDPŠ učiteljev sodelujejo tudi učitelji, ki so primarno zaposleni na drugih fakultetah, in tuji učitelji.

Značilnost doktorskega programa je v tem, da predstavlja individualno raziskovalno delo študenta v sodelovanju s (potencialnim) mentorjem kar 2/3 celotnega študijskega programa, kar pomeni, da se daje zelo velik poudarek osebni pristopu in sodelovanju s (potencialnim) mentorjem od začetka študija pa do njegovega zaključka. Pomembna značilnost programa so doktorski seminarji, kjer študenti predstavljajo rezultate raziskovanja pod vodstvom (potencialnih) mentorjev drugim študentom in članom KRDS ter drugim (potencialnim) mentorjem in VUS. Fakulteta nudi učiteljem in mentorjem na doktorskem programu podporo pri online poučevanju in učenju z usposabljanjem za uporabo e-učilnice Moodle, z zagotavljanjem Zoom licenc za izvedbo predavanj, pogovornih ur ipd. Tako študentom kot tudi učiteljem in mentorjem se nudi podpora pri administrativnih postopkih v zvezi z izvedbo predmetov in pri mentoriranju. Zaradi posebnosti izvedbe se študentom nudi oddaljen dostop do baz podatkov z dostopom preko knjižničnih uporabniških računov, kjer lahko študenti dostopajo do recenziranih člankov in znanstvenih revij.

Vsako leto se izvede virtualno srečanje vseh potrjenih in predvidenih mentorjev, ki ga skliče predstojnik doktorskega programa. Cilj srečanja je predstavitev rezultatov samoevalvacije programa, pregleda letnega napredovanja študentov, analize rezultatov anketiranja študentov ter razprava o aktualnih temah in izzivih v okviru doktorskega študija. Srečanja prav tako omogočajo mentorjem mreženje, izmenjavo izkušenj ter predstavitev dobrih praks dela s študenti. Do konca leta 2024 smo uspešno izvedli dve takšni srečanja.

Doktorski študenti imajo vsakoletno možnost udeležbe na mednarodni znanstveni konferenci MakeLearn TIIM & PICConf, kjer predstavijo svoj prispevek. V letu 2024 je s konferenčnimi prispevki in predstavitvami sodelovalo 11 doktorskih študentov, ki so prispevke pripravili samostojno ali v sodelovanju z mentorji.

Ena doktorska študentka je v letu 2024 v soavtorstvu z mentorico in somentorjem, a kot prva avtorica, objavila članek v znanstveni reviji »Issues in Information Systems« z naslovom »Examining the interrelationships between knowledge sharing, knowledge transfer, and knowledge gaps in the water sector of Caribbean small island developing states (SIDS)«.

2.3 DRUGE AKTIVNOSTI V PODPORO IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI

2.3.1 INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV

Študentski svet MFDPŠ (ŠS) je v študijskem letu 2023/2024 izvedel več interesnih dejavnosti. Sodeloval je na informativnih dnevih. Predstavniki študentov so tudi sodelovali na dogodkih promocije fakultete na srednjih šolah. Vsako leto ŠS organizira študentsko konferenco KoME. V letu je imela naslov »Prihodnost dela in učenja: Umetna inteligenca kot ključni faktor uspeha«, ki je obravnavala vpliv umetne inteligence na sodobne izobraževalne procese, trženje, gradnjo osebnih blagovnih znamk in medosebne odnose v digitalni dobi. Na konferenci so sodelovali 4 govorniki. Med gosti so bili mag. Mojca Guštin, profesorica na Srednji medijski in grafični šoli v Ljubljani, ga. Maja Umek, Program and Marketing Manager pri Process Space d.o.o., mag. Andrej Guštin, direktor G-MADE in predsednik IIBA Slovenia, ter ga. Mojca Lubanjšek Pehant, mag. manag., svetovalka in mentorica za komunikacijo in psihodinamiko odnosov. Konferenca je študentom ponudila vpogled v aktualne trende in izzive, povezane z umetno inteligenco v sodobnem delovnem okolju.

V sklopu strokovnih ekskurzij je ŠS organiziral obisk Beograda, kjer so si študentje ogledali delovanje AIK banke. Izvedena je bila tudi ekskurzija ob dnevu družbenih omrežij ter obisk Marketinške konference, kjer so domači in tuji strokovnjaki predstavili vpogled v aktualne in prihodnje trende digitalnega marketinga, predstavili pa so tudi primere dobrih praks različnih podjetij in društev. Poleg strokovnih vsebin je ŠS organiziral tudi tradicionalno prireditev za študente Študentijada Mednarodnih, ki povezuje študente in zaposlene na fakulteti. Izvedene aktivnosti so prispevale k razširitvi znanj in kompetenc študentov ter krepitvi njihove vključenosti v akademsko okolje.

2.3.2 AKTIVNOSTI KARIERNEGA CENTRA IN ALUMNI

Aktivnosti kariernega centra ter skupnosti »Alumni in prijatelji MFDPŠ« potekajo v okviru objav v istoimenski e-učilnici MFDPŠ ter fizično preko oglasne deske, spletne strani fakultete in družbenih omrežij fakultete. V študijskem letu 2023/2024 smo v okviru kariernega centra objavili in seznanjali zainteresirane o različnih usposabljanjih, delavnicah, dogodkih MFDPŠ in drugih organizatorjev iz regije in širše, posredovali informacije o raznih razpisih in natečajih, štipendijah, ponudbi poletnih šol, ponudbi zaposlitvenih portalov in prostih delovnih mestih. Prav tako smo organizirali več delavnic za študente, s katerimi so krepili svoje poslovne, pisne, tehnološke in osebne veščine.

V marcu 2024 smo organizirali 16. slovesno podelitev diplom, ki je potekala v Celjskem domu. Diplome so prejeli diplomanti, ki so študij zaključili v koledarskem letu 2023. Na tem dogodku smo tudi podelili pohvale najboljšim diplomantom, pohvale za najboljša zaključna dela, pohvale študentom za uspešnost v letniku ter pohvale tutorjem študentom.

MFDPŠ je v stiku s svojimi diplomanti in bodočimi zaposlovalci preko internega glasila Newsletter, preko družbenih omrežij Facebook, Instagram, Youtube, TikTok, LinkedIn, preko mesečnega Napovednika, v katerem so predstavljeni in najavljeni dogodki, projekti, ki jih izvajamo. Diplomante tudi vabimo na razne dogodke, ki jih organiziramo (zanimiva predavanja, Tedne vseživljenjskega učenja, konference, informativni dnevi ipd.).

Z nekaterimi našimi diplomanti že tudi sicer aktivno sodelujemo, in sicer jih vključujemo v izobraževalni proces kot goste iz prakse, delujejo kot mentorji študentom na praksi v podjetjih ali kot alumni mentorji.

V okviru aktivnosti kariernega centra in skupnosti »Alumni in prijatelji MFDPŠ« fakulteta daje poudarek družbeno-odgovornemu delovanju, gostovanju strokovnjakov iz prakse z aktualnimi tematikami na temo družbene odgovornosti, elemente družbene odgovornosti vključujemo tudi v študijske programe, sodelujemo z

regionalnimi srednjimi in višjimi šolami kot tudi širše, organiziramo okrogle mize za širšo javnost ter diplomante ter informiramo študente MFDPŠ o različnih kariernih priložnostih.

2.3.3 TUTORSTVO

Tutorstvo sta v študijskem letu 2023/2024 opravljala dva tutorja. Oba tutorja sta opravljali delo splošnega tutorja, eden s poudarkom predvsem na študente tujce. Eden izmed tutorjev pa je bil imenovan tudi za izvajanje predmetnega tutorstva za predmeta Kvantitativne raziskovalne metode in Statistika.

Oba tutorja sta opravila skupaj 75 ur. Tutorja sta ure opravljala ali v živo na MFDPŠ ali preko videokonference Zoom. Veliko svetovanja je bilo tudi preko e-pošte in družbenih omrežij. Zadovoljstvo študentov s tutorstvom smo preverjali v okviru anketiranja študentov. Zadovoljstvo študentov s tutorstvom kot izhaja iz ankete je 4,0 na lestvici od 1 do 5 (lani ocena 4,07, povprečje zadnjih 5 let pa je 4,05 na lestvici zadovoljstva od 1 do 5).

2.3.4 ŠTUDENTI S POSEBNIMI POTREBAMI IN POSEBNIM STATUSOM

Študente s posebnimi potrebami in posebnim statusom obravnavamo individualno glede na njihove potrebe. Morebitne težave ali omejitve študentov rešujemo individualno, glede na študentove potrebe in glede na zmožnosti fakultete. Učitelje so ob začetku študijskega leta seznanjeni o posebnostih študentov na letnem posvetu, prav tako jim je podatek dosegljiv v visokošolskem informacijskem sistemu Novis. Učiteljem so na voljo Smernice in izhodišča podpora posebnim skupinam študentov preko krepitve vloge Kariernega centra MFDPŠ ter priporočila in smernice za delo s študenti s posebnimi potrebami. Študenti se z izvajalci individualno dogovorijo o izvedbi in opravljanju predmeta. V 2023/2024 smo imeli 2 študenta s posebnimi potrebami (gibalno ovirani) in 3 študentov s posebnim statusom (statusi športnikov, status študenta starša za do začetka obveznega šolanja otroka).

Pred stavbo sta dve parkirišči za invalide in dostop je urejen tudi za gibalno ovirane študente preko klančine. V stavbi je na voljo dvigalo, hodniki so ustrezno široki, razpolagamo tudi s sanitarijami za invalide. Predavalnice, referat za študij in knjižnica so primerni tudi za dostop študentov s posebnimi potrebami na invalidskih vozičkih. Razpolagamo tudi s pripomočki za slabovidne (računalniška tipkovnica, lupa) ter optimizirali smo spletno stran fakultete, da je prilagojena slabovidnim osebam.

2.3.5 INTERNACIONALIZACIJA IZOBRAŽEVANJA

MFDPŠ si prizadeva za vzpostavljanje vezi z mednarodno visokošolsko in izobraževalno skupnostjo. V študijskem letu 2023/2024 smo promovirali Erasmus+ mobilnost med našimi študenti in zaposlenimi, s čimer smo izpostavljali pomen mednarodnih izkušenj za razvoj kompetenc. Ena od ključnih promocijskih aktivnosti je bila organizacija informativnega dneva za študente MFDPŠ ob izidu razpisa, kjer smo študentom predstavili podrobnosti tekočega razpisa in smo v izvedbo povabili pretekle Erasmus udeležence, da so delili svoje izkušnje in vtise. Dodatno smo vtise študentov o mobilnosti objavili na spletni strani fakultete, socialnih omrežjih in v fakultetnem glasilu Newsletter in s tem omogočili širšemu krogu zainteresiranih, da izvedo o koristih in izkušnjah mednarodne izmenjave. Vključujemo tudi informacije o Erasmus+ mobilnosti of informativnih dnevih in ob promociji fakultete. Ta pristop nam omogoča, da se glas o pozitivnih vidikih Erasmus+ mobilnosti širi ne le med trenutnimi in potencialnimi študenti, ampak tudi med širšo akademsko in lokalno skupnostjo.

V namen promocije mobilnosti smo uporabili komunikacijske kanale, kot sta Facebook in Instagram, kjer smo redno objavljali zgodbe in izkušnje udeležencev. S tem celovitim pristopom, ki vključuje osebne izkušnje, digitalno prisotnost in neposredno vključevanje preteklih udeležencev, uspešno promoviramo Erasmus+ mobilnosti in krepimo mednarodno dimenzijo svojega izobraževalnega okolja. Poleg promocije med študenti, promoviramo Erasmus+ mobilnost med zaposlenimi. To smo izvedli preko rednih posvetov in srečanj, kot so

seje akademskega zbora in posveti VU/VS. Tako spodbujanje mednarodne mobilnosti med osebjem ne le podpira njihov profesionalni razvoj, ampak tudi prispeva k internacionalizaciji kurikuluma in izboljšanju kakovosti izobraževanja na MFDPŠ. Za promocijo Erasmus+ mobilnosti med strokovnimi sodelavci je najučinkovitejši pristop osebni stik, kar je še posebej učinkovito zaradi manjšega števila zaposlenih. Ta način omogoča neposredno komunikacijo in deljenje osebnih izkušenj mobilnosti, kar krepi zavedanje o prednostih in možnostih, ki jih mednarodne izmenjave ponujajo.

Internationalizacija izobraževanja se odraža predvsem z vključevanjem tujih gostujočih profesorjev v študijski proces ter mobilnostjo študentov in zaposlenih. V letu 2024 je MFDPŠ izvajala 6 projektov mobilnosti v okviru programa Erasmus+, ključna aktivnost 1 – individualna mobilnost.

V okviru projektov mobilnosti je v študijskem letu 2023/2024 odhodno mobilnost izvedlo 7 študentov MFDPŠ (5 študentov dodiplomskega programa PSD in 2 študenta dodiplomskega programa ESD). 5 študentov je študijsko mobilnost izvedlo na naslednjih institucijah: Universidade do Algarve in Universidade Portucalense Infante D. Henrique iz Portugalske in Fachhochschule Burgenland – University of Applied Sciences Burgenland iz Avstrije. 2 študentki dodiplomskega programa PSD pa sta izvedli mobilnost za namen prakse na Tajskem in v organizaciji naše partnerske institucije Kasetsart University in sicer v podjetjih Solution One Holding CO. Ltd in na Fakulteti za inženiring (Kasetsart University). Povprečno trajanje mobilnosti je bilo 4 mesece in 10 dni.

V študijskem letu smo v okviru programa Erasmus+ uspešno izvedli dve dohodni študentski mobilnosti za prakso. Študentki s Kasetsart University iz Bangkoka sta v Celju opravljali dvomesečno prakso, ki jo je organizirala MFDPŠ v sodelovanju z lokalnim podjetjem Cinkarna d.o.o. Študentki sta bili vključeni v sektor za vzdrževanje in energijo, kjer sta se seznanili z industrijskimi procesi, optimizacijo rabe energije in pristopi k vzdrževanju v proizvodnem podjetju. Njuna praksa je bila usmerjena v pridobivanje praktičnih izkušenj s področja upravljanja energetske učinkovitosti, trajnostnih rešitev in tehničnega vzdrževanja industrijskih objektov.

Izmed VUS MFDPŠ je mobilnosti za namen poučevanja in usposabljanja na tujih partnerskih institucijah v študijskem letu 2023/2024 izvedlo 7 profesorjev in strokovnih sodelavcev. Mobilnosti so izvedli na partnerskih institucijah iz Italije, Maroka, Tajske, Jordanije, Portugalske. Na MFDPŠ je gostovalo 20 tujih VUS za poučevanje in usposabljanje, od teh je 17 izvedlo mobilnost za poučevanje in 4 za usposabljanje. Gostovali so pri predmetih dodiplomskih kot tudi podiplomskih programov kot npr. Veščine, Projektni management, Kvantitativne metode v raziskovanju, Statistika, Management in teorija organizacij in Statistika. Pet profesorjev pa je gostovalo v okviru KIP-a/poletne šole in sicer profesorji iz Romunija in Poljske, ostali pa so izvedli klasične individualne mobilnosti za poučevanje in usposabljanje. Nosilci predmetov in mentorji študente vključujejo tudi v izvedbo aktivnosti mednarodnih projektov, kjer sodelujejo v mednarodnih skupinah in krepijo svoje medkulturne kompetence.

V študijskem letu 2023/2024 je MFDPŠ v septembru v okviru kombiniranega intenzivnega programa (KIP-a) poletne šole programa Erasmus+ gostila 20 študentov dodiplomskega študija iz naših partnerskih institucij, ki so v okviru poletne šole z imenom Digital Frontiers: Tech Innovations in Entrepreneurship (DITE) na MFDPŠ opravili predmet Inovacije v podjetništvu in pridobili 6 ECTS kreditnih točk. K mednarodni izvedbi poletne šole se je pridružilo tudi 6 študentov MFDPŠ, ki so v okviru poletne šole opravili predmet njihovega rednega študijskega programa, s čimer smo na fakulteti dodatno prispevali k internacionalizaciji domačega izobraževalnega okolja.

Poletna šola z naslovom "Digital Frontiers: Tech Innovations in Entrepreneurship (DITE)" je rezultat nadaljevanja sodelovanja s partnerskimi fakultetami iz Portugalske, Poljske in Romunije ter slovenskega tehnološkega parka, ki je v projektu sodeloval kot partnersko podjetje. Študenti so pri svojem delu izhajali iz inovacij, razvitih v tem tehnološkem parku, in na njihovi podlagi pripravili osrednjo projektno nalogo. Program

poletne šole je bil osredotočen na spodbujanje kreativnosti in inovativnosti na področju digitalnih tehnologij, umetne inteligence in analize podatkov, pri čemer so udeleženci raziskovali njihove praktične aplikacije v sodobnem podjetništvu. Študenti so imeli priložnost razvijati inovativne poslovne rešitve s poudarkom na digitalizaciji in tehnološkem napredku. Poleg MFDPŠ so sodelovali:

- Pomurski tehnološki park, Slovenija,
- School of Management and Technology of Felgueiras, Portugalska,
- The Politehnica University of Timisoara, Romunija,
- Maria Curie-Skłodowska University, Poljska in
- Warsaw University of Life Sciences, Poljska.

2.4 RAZISKOVALNO-RAZVOJNA DEJAVNOST

Raziskovalno razvojna (RR) dejavnost je ena od štirih ključnih dejavnosti na MFDPŠ. V njenem okviru potekajo trije temeljni procesi: prijavljanje in izvajanje znanstveno-raziskovalnih in razvojnih projektov, razširjanje in krepitev odmevnosti raziskovalnih rezultatov ter vključevanje študentov v raziskovanje. Kot ugotavljamo s samoevalvacijo, se je raziskovalno razvojna dejavnost v letu 2024 glede na obseg prijav in uspešno pridobljenih projektov znatno okrepila ter glede na raziskovalno uspešnost raziskovalcev MFDPŠ ter druge, z raziskovanjem povezane aktivnosti (publicistična, izobraževalna ipd.), prav tako močneje povečala glede na preteklo leto. Pomembnejši dosežek v letu 2024 je bil pridobitev projekta "Krepitev krožnega gospodarstva v regionalnih mrežah s problemskim učenjem študentov", ki bo potekal od 3. januarja do 31. avgusta 2025 in je bil izbran v okviru razpisa Problemsko učenje študentov v delovno okolje: gospodarstvo, negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem/regionalnem okolju 2024-2027 (PUŠ v delovno okolje 2024-2027). V letu 2024 se je število letno novo pridobljenih projektov v koledarskem letu zmanjšalo (6) glede na prejšnje leto (7). MFDPŠ je bila ob znatno večjem številu oddanih projektnih prijav (2024: 31, 2023: 22) po številu izbranih projektov nekoliko manj uspešna kot leto prej (2024: 6; 2023: 7) oziroma relativno glede na število prijav precej slabša (2024: $6/31 = 19,4\%$; 2023: $7/22 = 31,8\%$;). Letno število novo pridobljenih projektov zaenkrat ne predstavlja težave, predvsem zaradi novih zaposlitev projektnih sodelavcev in zaključevanja večletnih projektov, pridobljenih v preteklih letih, izmed katerih se trije zaključujejo v letu 2025 (2 Erasmus+ KA2, 1 MVZI/ESS+). V nadaljevanju poročila predstavljamo ključne sestavine temeljnih procesov v tej dejavnosti – raziskovalno skupino, prijave in izvedbe znanstveno-raziskovalnih in razvojnih projektov, publiciranje, razširjanje in odmevnost raziskovalnih dosežkov ipd. Podatki se nanašajo na koledarsko leto 2024, pri vključevanju študentov v raziskovanje na MFDPŠ pa na študijsko leto 2023/2024.

2.4.1 RAZISKOVALNA SKUPINA (RS)

RS MFDPŠ deluje pod imenom Raziskovalna skupina za družbene in poslovne študije¹³. Dejavnost RS sodi med naslednje vede (ARRS klasifikacija): 5.02.00 - Družboslovne vede / Ekonomija, 5.04.00 - Družboslovne vede / Upravne in organizacijske vede, 5.01.00 - Družboslovne vede / Vzgoja in izobraževanje. Konec leta 2024 je bilo v RS 26 raziskovalcev in dva strokovna ali tehnična sodelavca. Vodja RS je od 2024 dalje doc. dr. Vesna Skrbinjek. Raziskovalna področja, na katerih je skupina dejavna, so skladna s študijskimi področji fakultete oziroma njenih raziskovalcev – znanstveno-raziskovalni in razvojni projekti, ki jih izvaja fakulteta, so umeščeni v področja ekonomije, upravnih in organizacijskih ved ter vzgoje in izobraževanja.

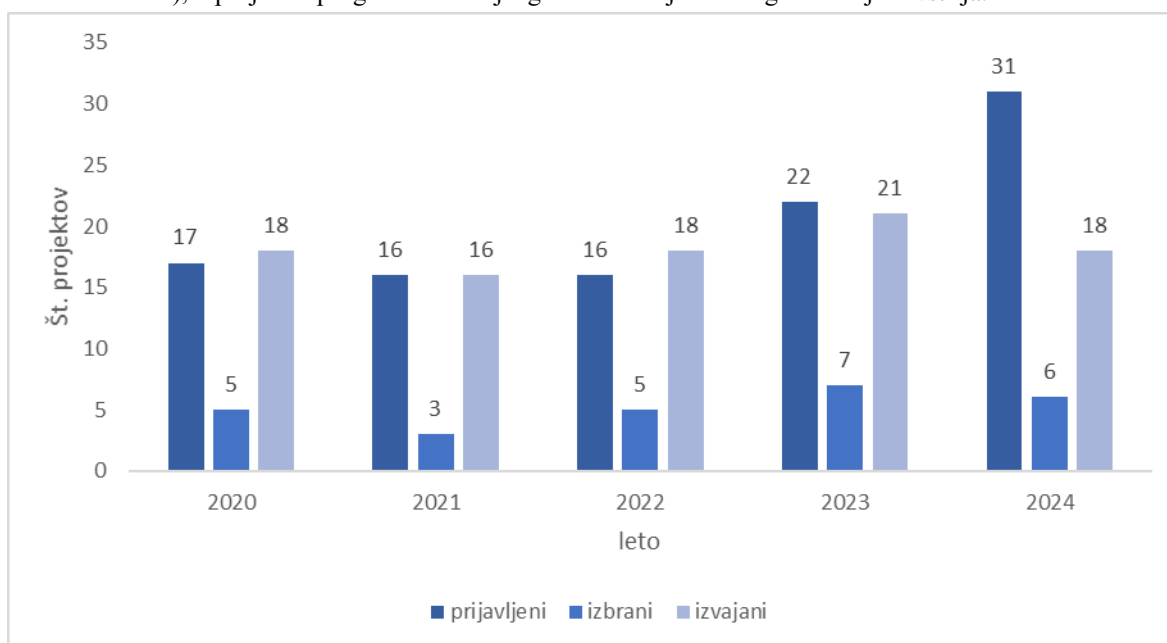
2.4.2 PRIJAVLJENI, IZBRANI IN IZVAJANI ZNANSTVENO-RAZISKOVALNI IN RAZVOJNI PROJEKTI

MFDPŠ spremlja razpise raziskovalnih in infrastrukturnih programov ter raziskovalnih projektov, financiranih s strani domače nacionalne agencije ARIS. V letu 2024 je MFDPŠ sodelovala v treh prijavah projektov (na razpise ARIS), pri katerih je fakulteta enkrat nastopala kot partner in dvakrat kot glavni prijavitelj, kar je

¹³ Vpisana je v evidenco slovenskih raziskovalnih zavodov in organizacij pod številko 2711 (Sklep št. 27/2010-SProd.Razisk z dne 7. 7. 2010).

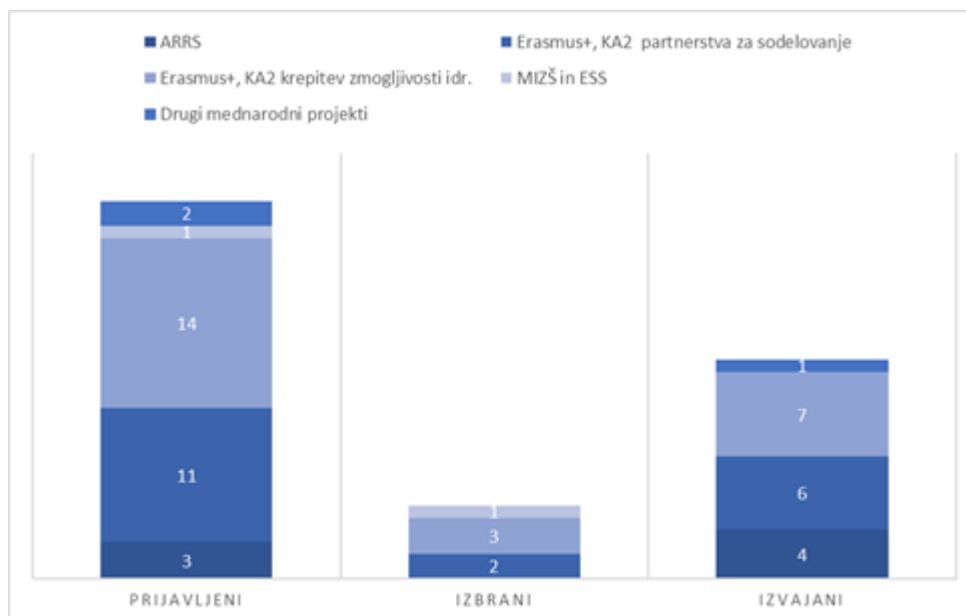
približno podobno kot pretekla leta. V letu 2024 so na MFDPŠ potekali 4 znanstveno-raziskovalni program in projekti ARIS: raziskovalni program, infrastrukturni program, ter 2 projekta Ciljnega raziskovalnega programa (CRP), ki se bosta zaključila septembra 2025. Pridobivanje mednarodnih projektov, financiranih iz sredstev Evropske Unije oziroma drugih mednarodnih organizacij, poteka podobno kot v primeru ARIS, tj. na podlagi prijav na javne razpise. V letu 2024 smo prijavi oziroma sodelovali v prijavi 27 mednarodnih projektov (pri vseh prijavah kot partnerska organizacija). Izvajali oziroma soizvajali smo 14 mednarodnih projektov. MFDPŠ je kot glavni prijavitelj na MVZI uspešno prijavila tudi projekt v okviru javnega razpisa Problemsko učenje študentov v delovno okolje: gospodarstvo, negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem/regionalnem okolju 2024-2027 (PUŠ v delovno okolje 2024-2027).

Slika 41 na zbirni ravni prikazuje število prijavljenih, izbranih in izvajanih projektov po koledarskih letih. Kot je razvidno iz slike, se je letno število prijav na projekte v letu 2024 znatno povečalo in je največje v zadnjem petletnem obdobju. Število izbranih projektov ostaja na zadovoljivi ravni ter se je v primerjavi z letom 2023 zmanjšalo za 1 (zmanjšanje s 7 na 6 izbranih novih projektov v koledarskem letu). Fakulteta ohranja tudi visoko število izvajanih projektov (18; petletno povprečje 2020-2024: 18,2). To so 4 znanstveno-raziskovalni programi in projekti (ARIS), 13 mednarodnih projektov Erasmus+ (sodelovalna partnerstva, krepitev zmogljivosti – financer EACEA), 1 projekt v programu čezmejnega sodelovanja Interreg Slovenija-Avstrija.



Slika 40: Pregled vseh prijavljenih, izbranih in izvajanih projektov v zadnjih petih letih

Pregled prijavljenih, izbranih in izvajanih projektov v 2024 po vrsti projekta oziroma financiranja prikazuje slika 42. Kot je razvidno, je največ prijav projektov v okviru programa Evropske Unije Erasmus+ (podrobneje KA2 krepitev zmogljivosti v visokem šolstvu, v angleščini Capacity Building in the field of Higher Education), tovrstnih je tudi največ izbranih in izvajanih projektov. Po številu sledijo projekti Erasmus+, KA2 partnerstva za sodelovanje in nato znanstveno-raziskovalni programi in projekti ARIS.



Slika 41: Pregled prijavljenih, izbranih in izvajanih projektov v 2024 po vrsti projekta

Pomemben podatek za prikaz intenzivnosti raziskovanja je podatek o deležu FTE¹⁴ za RR dejavnost glede na FTE vseh zaposlenih VUS na MFDPS¹⁵. Podatek predstavlja Slika 43. Kot je razvidno iz slike, se je v letu 2024 število FTE v RR precej povečalo (z 3,43 na 5,14 FTE), kar je posledica novih zaposlitev raziskovalcev za namen izvajanja dveh CRP. Pomemben kazalnik pri uspešnosti znanstveno-raziskovalnega dela in izvajanja projektov je tudi delež celotnih prihodkov fakultete, ki so namenjeni izvajanju raziskovalno-razvojne dejavnosti.



Slika 42: Pregled FTE v RR dejavnosti glede na celoten RR v zadnjih petih letih

¹⁴ Ekvivalent polne zaposlitve (1 FTE) pomeni izvajanje raziskovalne dejavnosti ene osebe za polni delovni čas za eno leto, kar pomeni 1700 učinkovitih ur raziskovalnega dela (14.a člen Uredbe o normativih in standardih za določanje sredstev za izvajanje raziskovalne dejavnosti financirane iz Proračuna Republike Slovenije).

¹⁵ Izračun na zadnji dan koledarskega leta.

2.4.3 RAZISKOVALNA USPEŠNOST VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV

Raziskovalno uspešnost VUS opredeljujemo glede na obseg objavljanja in s tem povezanimi kazalniki, ki jih kot merila raziskovalne uspešnosti opredeljuje ARIS¹⁶. VUS (zaposleni ali pogodbeni, 43 oseb s šifro raziskovalca v letu 2024), ki sodelujejo pri izvajanju študijskih programov in projektov MFDPŠ, so v letu 2024 dosegli 3.096,34 točk znanstvene uspešnosti (Z) (primerjalno enaka skupina v letu 2023 2.817,02), 1.068,06 točk strokovne uspešnosti (S) (v letu 2023 962,81), 747,81 A" točk (izjemni dosežki) (393,76 v letu 2023), 1.440,46 A' točk (zelo kakovostni dosežki) (824,53 v letu 2023), in 1.787,72 točk A^{1/2} (pomembni dosežki) (1.132,86 v letu 2023). Kot kažejo številke, je obseg znanstvenega objavljanja v primerjavi s prejšnjim letom zelo narasel (75 znanstvenih objav v letu 2024 v primerjavi z 60 v 2023), predvsem zaradi znatno večjega števila objavljenih znanstvenih člankov (1.01, 1.02 in 1.03). Število znanstvenih objav v revijah s faktorjem vpliva se je znatno povečalo, prav tako tudi letna citiranost skupine VUS (citati WoS/Scopus za skupino VUS 2024 - 2024: 267/447; 2023: 151/283). Navedeno kaže na uspešnost podpore fakultete objavljanju v pomembnejših in kakovostnejših mednarodnih znanstvenih revijah ter pri vključevanju upešnejših raziskovalcev v znanstveno-raziskovalno delo.

VUS MFDPŠ so tudi člani uredniških odborov več mednarodnih znanstvenih revij, nekateri med njimi tudi glavni uredniki pomembnejših Scopus ali SCI indeksiranih revij. Med uredniki mednarodnih znanstvenih revij med visokoškolskimi učitelji in sodelavci MFDPŠ izpostavljamo dve glavni uredništvu in uredništvo Scopus revij ter glavna uredništva drugih znanstvenih ali strokovnih revij, med katerimi je tudi mednarodna znanstvena revija MFDPŠ, ki je indeksirana v mednarodnih bazah podatkov:

- Uredništva MFDPŠ WoS in/ali Scopus revij:
 - Human Systems Management (glavni urednik 2019-) (Impact Factor 2024: 1.5; CiteScore 2024: 2.6)
 - International Journal of Management in Education (glavni urednik 2007-), (urednik 2015-) (CiteScore 2023: 1.6).
- Mednarodna znanstvena revija MFDPŠ:
 - International Journal of Management, Knowledge and Learning (glavni urednik 2015-).
 - International Journal of Diplomacy and Economy (glavni urednik 2012-).
 - Izzivi managementu (glavni urednik 2015-).

V nadaljevanju izpostavljamo tudi mednarodne znanstvene revije s faktorjem vpliva (Scopus idr.), pri katerih so visokoškolski učitelji in sodelavci člani uredniških odborov (po abecednem vrstnem redu):

- Dileme : razprave o vprašanjih sodobne slovenske zgodovine (član uredniškega odbora 2017-).
- Ekonomska istraživanja (urednik 2014-).
- Electronic government : an international journal (član uredniškega odbora 2007-)
- Expert systems with applications (član uredniškega odbora 2010-).
- Frontiers in education (član uredniškega odbora 2022-).
- Human systems management (član uredniškega sveta 2019-).
- Industrial management + data systems (član uredniškega odbora 2004-).
- International Journal of Electronic Trade (urednik 2020-).
- International journal of globalisation and small business (član uredniškega odbora 2011-).
- International journal of information systems and change management (urednik 2004-).
- International journal of innovation and learning. (urednik 2005-), (član uredniškega odbora 2005-).
- International journal of management and enterprise development (član uredniškega odbora 2015-; 2016-).
- International journal of management in education. (urednik 2015-; član uredniškega odbora 2012-).
- International journal of mobile communications (urednik 2003-).

¹⁶ Temelji na številu objav po kategorizaciji Cobiss ter kazalnikih Z1, Z2, S, A', A" in A1/2, zbranih na dan 24. 1. 2024. V primeru, da posameznik, visokoškolski učitelj ali sodelavec MFDPŠ, do tega datuma ni vpisal določene publikacije v Cobiss, ta publikacija ni upoštevana v tem poročilu.

- International journal of value chain management (član uredniškega odbora 2018-; 2016-).
- Journal of computer information systems (urednik 2004-).
- Journal of food products marketing (član uredniškega odbora 2014-).
- Journal of international business and entrepreneurship development. (član uredniškega odbora 2012-).
- SAGE open (član uredniškega odbora 2013-).
- Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije (član uredniškega odbora 2010-).
- Theory and research in education (član uredniškega odbora 2003-).
- World transactions on engineering and technology education (član uredniškega odbora 2016-).

Raziskovalno uspešnost VUS MFDPŠ predstavlja *Preglednica 1*, ki podaja število objav po ključnih znanstvenih in strokovnih kategorijah¹⁷ za leta od 2020 do 2024 za vse VUS skupaj. V letu 2024 največ objav sodi v kategorije 'znanstveni članek' (1.01, 1.02 in 1.03), 'strokovni članek' (1.04) in 'objavljeni znanstveni prispevek na konferenci' (1.08). Povprečno število znanstvenih in strokovnih objav na VUS je v letu 2024 doseglo vrednost 2,0. Povprečje znanstvenih in strokovnih objav na FTE znaša 9,4. Triletno povprečje objav v triletnem obdobju 2022-2024 znaša 5,2 objav na osebo, medtem ko je triletno povprečje v obdobju 2021-2023 bilo 4,6 objav na osebo.

Preglednica 1: Pregled znanstvenih in strokovnih objav v zadnjih petih letih

Koledarsko leto	2020	2021	2022	2023	2024
Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev (VUS)	40	42	38	45	55
Število zaposlenih VUS in raziskovalcev v FTE	12,70	14,40	10,50	11,97	11,80
1.01, 1.02 in 1.03 znanstveni članki skupaj	32	31	36	22	40
1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	7	7	2	20	20
1.16 Samostojni znanstveni sestavek v monografiji	8	13	5	10	9
2.01 Znanstvena monografija	8	1	4	8	6
Skupaj znanstvene objave	55	52	47	60	75
1.04 Strokovni članek	1	7	3	15	34
1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	1	0	0	0	1
2.02 Strokovna monografija	2	4	1	2	1
Skupaj strokovne objave	4	11	4	17	36
Skupaj objave	59	63	51	77	111
Povprečno število objav na število VUS (izvajalci)	1,5	1,5	1,4	1,7	2,0
Povprečno število objav na FTE	4,7	4,4	4,9	6,4	9,4

Preglednica 2: Znanstvene objave v revijah s faktorjem vpliva in število čistih citatov v zadnjih petih letih

Koledarsko leto	2020	2021	2022	2023	2024
Število znanstvenih objav v revijah s faktorjem vpliva	25	21	25	15	23
Število čistih citatov (CI WoS/Scopus)	107/156	250/325	169/259	151/283	267/447

Znanstvene objave v revijah, indeksiranih v WoS in Scopus s faktorjem vpliva¹⁸ večjim kot 0, veljajo kot dokaz odmevnosti objavljenega raziskovalnega dela. Podobno informacijo podaja tudi število čistih citatov (brez avto-citatov) v okviru teh istih revij. *Preglednica 2* prikazuje podatke o objavah in citatih v revijah WoS in Scopus s faktorjem vpliva večjim od 0. V letu 2024 je moč zaznati znatno povečanje števila znanstvenih objav v revijah s faktorjem vpliva, za kar je lahko razlog v prepoznavanju pomembnosti objavljanja v uglednejših revijah, podpori MFDPŠ pri objavljanju in profesionalnem razvoju VUS, zaposlitvah nekaterih boljših raziskovalcev, nenadnje pa tudi v neenakomerni dinamiki objavljanja raziskovalcev in nepredvidljivem izhajanju številke revij. Za sklepanje o dolgoročnejšem povečanju ali trendu rasti bomo pozorni na število objav v prihodnjih letih. Letno število čistih citatov (CI WoS/Scopus) skupine VUS je za leto 2024 na najvišji ravni v zadnjih petih letih.

¹⁷ Kategorizacija COBISS.

¹⁸ Faktor vpliva je merilo odmevnosti znanstvene revije, in pojasnjuje, kolikokrat se predstavljena odkritja in rezultati citirajo v drugih znanstvenih člankih.

Fakulteta sproti izvaja analizo aktualnih znanstveno-raziskovalnih in razvojnih projektov z vidikov njihove:

- povezave s študijskimi programi ter prenosa projektne vsebine v predmete in spoznanj v delovanje zavoda,
- povezave projektne vsebine s cilji in vrednotami MFDPS,
- vključevanja študentov v raziskovanje in projektno delo,
- vključevanja zunanjih deležnikov v projektne aktivnosti, ter
- sodelovanja z mednarodnim okoljem.

Velika večina projektov, ki jih je fakulteta izvajala ali izvaja, poleg drugih, zasleduje tri najpogostejše dolgoročne oz. strateške cilje fakultete, ki so krepitev obsega raziskovalno-razvojne dejavnosti, krepitev diseminacije rezultatov raziskovanja ter mreženje z visokošolsko in raziskovalno skupnostjo. Vsebine projektov se velikokrat povezujejo z vsebinami, tako predmetov na programih prve stopnje, kot tudi predmetov na programih druge stopnje, nekateri pa tudi z doktorskim študijem. Izvedba aktivnosti več projektov je fakulteti dala priložnost za oblikovanje novih izbirnih predmetov ali za vpogled v prakse visokošolskih zavodov v drugih državah, prav tako pa so omogočile članom projektne skupine razvoj večje senzibilnosti na medkulturno dimenzijo poučevanja ali izdajo monografskih publikacij. Kjer je bilo možno in primerno, so bili v projektne aktivnosti vključeni tudi študentje s pripravo zaključnih del ali so bili vključeni v projektno delo. Velikokrat so bili v projekte vključeni tudi zunanji deležniki, zlasti podjetja, učitelji in šole ali drugi visokošolski zavodi. Izvedba projektov v mednarodnem partnerstvu širi tudi vpetost MFDPS v mednarodno okolje, mrežo partnerskih visokošolskih institucij in potencialnih partnerjev pri prihodnjih projektih prijavih ali skupnih znanstvenih objavah. V *Preglednici 3* prikazujemo povezovanje vsebine in rezultatov projektov, ki so se izvajali v letu 2024,

Preglednica 3: Povezovanje vsebine in rezultatov projektov, ki so se izvajali v letu 2024, z izobraževanjem in MFDPŠ

Polno ime projekta (kratica)	Povezava s študijskimi programi MFDPŠ in prenos vsebin v predmete	Prenos spoznanj v delovanje zavoda	Povezava vsebin s cilji in vrednotami MFDPŠ ¹⁹ (DC - dolgoročni/strateški cilj)	Vključevanje študentov v raziskovanje in projektno delo (BA, MA, PhD)	Vključevanje zunanjih deležnikov v aktivnosti – sodelovanje z okoljem	Sodelovanje z mednarodnim okoljem – internacionalizacija (sodelujoče institucije/države)
Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja (raziskovalni program P5-0049)F	Management znanja (B2): - Sistemi managementa znanja - Management človeškega kapitala - Družba znanja Management znanja (B3)	- Proučevanje metod poučevanja v smeri uporabe novih tehnologij, sodobnih metod poučevanja, kreativnega poučevanja in učenja, usmerjenega v študenta. - Proučevanje vloge VŠZ pri prehodu njihovih diplomantov na trg dela. - Ugotavljanje, kako je upoštevana ekonomika izobraževanja pri zasnovi, ponudbi in izvedbi študijskih programov in drugih dejavnosti VŠZ in pripraviti predloge izboljšav. - Proučevanje voditeljske kompetence vodilnih na VŠZ ter organizacijsko kulturo in družbeno odgovornost VŠZ ter pripraviti predloge izboljšav.	DC 4. Posodabljanje študijskih programov. DC 6. Vključevanje rezultatov raziskav v izobraževanje. DC 14. Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja.	Mentorstva članov projektne skupine in priprava magistrskih nalog s področij, managementa znanja, trga dela in zaposlovanja.	- Preverjanje odnosa in praks delodajalcev v Sloveniji do zaposlovanja mlajših in zadrževanja starejših zaposlenih ter iskanje možnosti za razvoj in uvedbo ustreznih kariernih orientacij. - Proučevanje vloge VŠZ pri prehodu njihovih diplomantov na trg dela ter oblikovanju njihovih kariernih poti ter pri (vseživljenjskem) pridobivanju znanj in spretnosti	- Proučevanje učinkovitosti in uspešnosti VŠ politik in samega sistema na področju mednarodnega sodelovanja in raziskovanja tako za javno kot zasebno visoko šolstvo.
Infrastrukturni program (ISF – Infrastrukturna dejavnost)	Management znanja (B2) Vodenje in kakovost v izobraževanju (B2) Management znanja (B3)	- Orodje diseminacije rezultatov raziskovanja. - Organizacija mednarodnega znanstvenega sestanka in izdajanje znanstvene revije. - Podpora doktorskemu študiju.	DC 3. Internacionalizacija izobraževanja. DC 14. Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja.	Udeležba in aktivno sodelovanje študentov na MakeLearn, TIIM & PIConf znanstveni konferenci.	Mednarodna mreža soorganizatorjev konference, njenih udeležencev, avtorjev prispevkov in urednikov revij.	-
Analiza osipa študentov v visokem šolstvu: pregled vzorcev in trendov ter predlog ukrepov za njegovo zmanjševanje (CRP V5-2360)	Ekonomija v sodobni družbi (B1) Management znanja (B2): - Management visokega šolstva - Management kakovosti izobraževanja - Management sprememb	Vpogled v značilnosti študentov, ki ne dokončajo študija, ter boljše razumevanje prehodnosti med letniki.	DC 4. Posodabljanje študijskih programov. DC 6. Vključevanje rezultatov raziskav v izobraževanje. DC 14. Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja.	Da. Vključitev študentov pri obdelavi in analizi podatkov.	MVZI	-
Vojaška kariera, utemeljena na vojaških vedah (CRP V5-2365)	Management znanja (B2): - Management visokega šolstva - Management kakovosti izobraževanja	Razvoj in pilotiranje programov, na katerih bodo udeleženci pridobili mikrodokazilo. Dopolnitev javnega klasifikacijskega	DC 6. Vključevanje rezultatov raziskav v izobraževanje. DC 14. Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja.	potencialno Da.	MORS	-

¹⁹ Vsi projekti sledijo tudi naslednjim dolgoročnim/ strateškim ciljem fakultete (poleg navedenih): DC 5. Krepitev obsega raziskovalno-razvojnne dejavnosti, DC 8. Krepitev diseminacije rezultatov raziskovanja, DC 9. Mreženje z visokošolsko in raziskovalno skupnostjo.

Polno ime projekta (kratica)	Povezava s študijskimi programi MFDPS in prenos vsebin v predmete	Prenos spoznanj v delovanje zavoda	Povezava vsebin s cilji in vrednotami MFDPS ¹⁹ (DC - dolgoročni/strateški cilj)	Vključevanje študentov v raziskovanje in projektno delo (BA, MA, PhD)	Vključevanje zunanjih deležnikov v aktivnosti – sodelovanje z okoljem	Sodelovanje z mednarodnim okoljem – internacionalizacija (sodelujoče institucije/države)
	- Management sprememb Vodenje in kakovost v izobraževanju (B2)	sistema izobraževanja in usposabljanja v RS.				
Leadership Capacities Development in Higher Education across Albania and Kosovo (LEADALKO)	Priložnost za nov izbirni predmet na programu Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI): Vodenje visokega šolstva	Priložnost za vpogled v prakse drugih držav.	DC 3. Internacionalizacija izobraževanja. DC 13. Razvijanje človeškega kapitala.	potencialno Da	potencialno Da (drugi zavodi visokega šolstva)	University College Beder (Albania), Western Balkans University (Albania), Turgut Ozal Education Sha (Albania), Kolegji Biznesi Shpk (Kosovo), University Of Mitrovica Isa Boletini (Kosovo), Pegaso International (Malta)
Upscaling Graduates' Employability Tracking through the implementation of special Dual Career paths in Botswana and Eswatini (UPSCALE)	Priložnost za nov izbirni predmet na programu Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI): Vodenje visokega šolstva	Priložnost za vpogled v prakse drugih držav.	DC 3. Internacionalizacija izobraževanja. DC 13. Razvijanje človeškega kapitala.	potencialno Da	potencialno Da (drugi zavodi visokega šolstva)	Botho University Proprietary Limited (Botswana), Ba Isago University (Botswana), Botswana University Of Agriculture And Natural (Botswana), University Of Swaziland (Eswatini), Southern Africa Nazarene University (Eswatini), Uniwersytet Marii Curie-Sklodowskiej (Poland), Universidad De Lleida (Spain)
Future-ready industries: Smart, sustainable, and circular resource management through Industrial Symbiosis (IS) (FReINDs)	Management znanja (B2): - Management človeškega kapitala	Strategije sodelovanja z okoljem	DC 2. Povezovanje študija in prakse. DC 3. Internacionalizacija izobraževanja. DC 4. Posodabljanje študijskih programov. DC 6. Vključevanje rezultatov raziskav v izobraževanje. DC 13. Razvijanje človeškega kapitala.	potencialno Da	potencialno Da	Universitetet I Stavanger, Norway; Exeo Lab Srl, Italy; Banku Augustskola, Latvia; Danmar Computers Sp Zoo, Poland
HEI GreenPath: Shaping HEI environment for a sustainable tomorrow	Management znanja (B2): - Management človeškega kapitala	Strategije sodelovanja z okoljem	DC 2. Povezovanje študija in prakse. DC 3. Internacionalizacija izobraževanja. DC 4. Posodabljanje študijskih programov. DC 6. Vključevanje rezultatov raziskav v izobraževanje. DC 13. Razvijanje človeškega kapitala.	potencialno Da	potencialno Da	"Wyzsza Szkola Przesieborczosci I Administracji W Lublinie, Poland; Frederick University, Cyprus; Agricultural University Of Athens, Greece; Pegaso International Higher Education Institution, Malta
Izboljšanje kompetenc MSP na področju uvajanja modela kaskadne uporabe odpadnih surovin s pomočjo čezmejnega mentorskega programa (REUSE)	Poslovanje v sodobni družbi (B1), Ekonomija v sodobni družbi (B1): - Veščine 1, 2, 3 - Poslovno komuniciranje Ekonomija, Marketing Management znanja (B2):	- Razvoj orodij za uvajanje novih tehnologij, novih materialov in poslovnih modelov. - Čezmejna e-platforma za podporo storitvam podjetniškega pospeševalnika.	DC 2. Povezovanje študija in prakse. DC 3. Internacionalizacija izobraževanja. DC 6. Vključevanje rezultatov raziskav v izobraževanje. DC 14. Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja.	Vključevanje študentov v aplikativne projekte krožnega gospodarstva.	Pomurski tehnološki park (vodilni partner) – Identifikacija novih tehnologij za avtomatizirano sortiranje in recikliranja, ocene kakovosti in programske opreme BIM Slovenski inštitut za kakovost (SIQ) - Izvedba izobraževalne	Forshung Burgenland (Avstrija), WOOD kPLUS Carinthia (Avstrija)

Polno ime projekta (kratica)	Povezava s študijskimi programi MFDPS in prenos vsebin v predmete	Prenos spoznanj v delovanje zavoda	Povezava vsebin s cilji in vrednotami MFDPS ¹⁹ (DC - dolgoročni/strateški cilj)	Vključevanje študentov v raziskovanje in projektno delo (BA, MA, PhD)	Vključevanje zunanjih deležnikov v aktivnosti – sodelovanje z okoljem	Sodelovanje z mednarodnim okoljem – internacionalizacija (sodelujoče institucije/države)
	- Globalna ekonomija in poslovanje -Razvoj poslovnih spretnosti				akademije WOOD kPLUS Koroška – testiranje novih materialov in novih procesnih tehnologij	
Improving University Quality Assurance Resilient Strategies Toward Excellence (QA-SURE)	Priložnost za nov izbirni predmet na programu Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI): Vodenje visokega šolstva	Priložnost za vpogled v prakse drugih držav.	DC 3. Internacionalizacija izobraževanja. DC 13. Razvijanje človeškega kapitala.	potencialno Da	potencialno Da	Western Balkans University (WBU) (Albanija), Universiteti Polis Shpk (U_Polis) (Albanija), Luarasi University (LU) (Albanija), International Business College Mitrovica (IBC-M) (Kosovo), Universiteti I Mitrovices Isa Boletini (Kosovo), South East European University Tetovo (SEEU) (Severna Makedonija)
OPEN-ASIA: Boosting engagement of HEIs in Open Science in India and Malaysia	Priložnost za nov izbirni predmet na programu Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI): Vodenje visokega šolstva	Priložnost za vpogled v prakse drugih držav.	DC 3. Internacionalizacija izobraževanja. DC 13. Razvijanje človeškega kapitala.	potencialno Da	potencialno Da	Shri Vile Parle Kelavani Mandal (Indija), Thapar Institute of Engineering & Technology Pat (Indija), Indian Institute of Technology Madras (IITM) (Indija), University of Malaya (Malezija), Universiti Malaysia Sabah (Malezija), Universiti Malaysia Sarawak (Malezija), Tampereen Korkeakoulusaatio Sr (Finska), Stichting Vu (Nizozemska)
DigiFunCollab – Developing Digital-Self-learning Courses in Social Entrepreneurship for the future of collaboration between University and Community	Priložnost za nov izbirni predmet na programu Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI): Poučevanje s pomočjo IKT orodij	Strategije sodelovanja z okoljem	DC 3. Internacionalizacija izobraževanja. DC 4. Posodabljanje študijskih programov. DC 13. Razvijanje človeškega kapitala.	potencialno Da	potencialno Da	Universita Telematica Pegaso (Italija), SoWiBeFo (Nemčija), Universitatea Politehnica Timisoara (Romania)
Towards Open Science Communities development in Sub-Saharan Africa Region (OSCAR 2.0)	Priložnost za nov izbirni predmet na programu Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI): Vodenje visokega šolstva	Priložnost za vpogled v prakse drugih držav.	DC 3. Internacionalizacija izobraževanja. DC 13. Razvijanje človeškega kapitala.	potencialno Da	potencialno Da	University of Zambia (UNZA) (Zambija), The University of Barotseland Limited (UBL) (Zambija), Botho University Proprietary Limited (Botho) (Bocvana), University of Botswana (UB) (Bocvana), Joseph Mwelwa Consult Proprietary Limited (JMC) (Bocvana), Botswana Institute for Technologyresearch And Innovation Limited (Bitri) (Bocvana), Technische Hochschule Deggendorf (THD) (Nemčija), Stichting Vu (VU) (Nizozemska)

Polno ime projekta (kratica)	Povezava s študijskimi programi MFDPS in prenos vsebin v predmete	Prenos spoznanj v delovanje zavoda	Povezava vsebin s cilji in vrednotami MFDPS ¹⁹ (DC - dolgoročni/strateški cilj)	Vključevanje študentov v raziskovanje in projektno delo (BA, MA, PhD)	Vključevanje zunanjih deležnikov v aktivnosti – sodelovanje z okoljem	Sodelovanje z mednarodnim okoljem – internacionalizacija (sodelujoče institucije/države)
Promoting and Facilitating Collaborative Virtual International Learning in the Western Balkans' Higher Education Institutions (COWEB)	Priložnost za nov izbimi predmet na programu Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI): Poučevanje s pomočjo IKT orodij	Priložnost za vpogled v prakse drugih držav. Usposabljanje učiteljev za uporabo digitalnih kompetenc pri pouku.	DC 3. Internacionalizacija izobraževanja. DC 6. Vključevanje rezultatov raziskav v izobraževanje. DC 13. Razvijanje človeškega kapitala.	potencialno Da	potencialno Da	Turgut Ozal Education Sha (Epoka) (Albanija), Technische Universitaet Dresden (TUD) (Nemčija), Universita Del Salento (Unile) (Italija), European Education Initiative (UET) (Albanija), Universiteti Nderkombetar Per Biznes Dhe Teknologji Ubt Shpk (UBT) (Kosovo), Kolegji Biznesi Shpk (KB) (Kosovo), Visokoskolska Ustanova Internacionalni Burc Univerzitetinternational Burch University (IBU) (BIH), Univerzitet U Istocnom Sarajevu (UES) (BIH), Javna Ustanova Univerzitet Crne Gore Podgorica (UOM) (Črna Gora)
The innovative framework for the European small businesses to perform recruiting, get ready to market and express their full potential (RE-CREW)	Management znanja (B2): - Management človeškega kapitala	Strategije sodelovanja z okoljem	DC 2. Povezovanje študija in prakse. DC 3. Internacionalizacija izobraževanja. DC 4. Posodabljanje študijskih programov. DC 6. Vključevanje rezultatov raziskav v izobraževanje. DC 13. Razvijanje človeškega kapitala.	potencialno Da	potencialno Da	We Are Entrepreneurs (Danska), Exeo Lab Srl (Italija), Gestión Estratégica e Innovación SL (Španija), Prios Kompetanse AS (Norveška), C.M. SKOULIDI & SIA E.E. (Grčija)
RespectNET – Respectful Communication through Media Education Network	Management znanja (B2): - Management visokega šolstva - Management kakovosti izobraževanja - Management sprememb	Usposabljanje učiteljev za uporabo digitalnih kompetenc pri pouku.	DC 3. Internacionalizacija izobraževanja. DC 4. Posodabljanje študijskih programov. DC 13. Razvijanje človeškega kapitala.	potencialno Da	potencialno Da (drugi zavodi terciarnega izobraževanja)	Universita Telematica Pegaso (Italija), Verein für sozialwissenschaftliche Beratung und Forschung e.V. (Nemčija), Universitatea Politehnica Timisoara (Romunija)
University and Business Inclusive Digital Learning Coaches (UnInLeCo)	Management znanja (B2): - Management visokega šolstva - Management kakovosti izobraževanja - Management sprememb Priložnost za nov izbimi predmet na programu Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI): Poučevanje s pomočjo IKT orodij	Usposabljanje učiteljev za uporabo digitalnih kompetenc pri pouku.	DC 3. Internacionalizacija izobraževanja. DC 4. Posodabljanje študijskih programov. DC 13. Razvijanje človeškega kapitala.	potencialno Da	potencialno Da (drugi zavodi terciarnega izobraževanja)	Universidad de Alicante (Španija), South East European University Tetovo (Severna Makedonija), Fundacion Empresa Universidad de Alicante de la Comunidad Valenciana (Španija), ISOB Institut Fur Sozialwissenschaftliche Beratung Gmbh (Nemčija)

Polno ime projekta (kratica)	Povezava s študijskimi programi MFDPŠ in prenos vsebin v predmete	Prenos spoznanj v delovanje zavoda	Povezava vsebin s cilji in vrednotami MFDPŠ ¹⁹ (DC - dolgoročni/strateški cilj)	Vključevanje študentov v raziskovanje in projektno delo (BA, MA, PhD)	Vključevanje zunanjih deležnikov v aktivnosti – sodelovanje z okoljem	Sodelovanje z mednarodnim okoljem – internacionalizacija (sodelujoče institucije/države)
Indonesian Higher Education Leadership (iHILEAD)	Priložnost za nov izbirni predmet na programu Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI): Vodenje visokega šolstva	Priložnost za vpogled v prakse drugih držav.	DC 3. Internacionalizacija izobraževanja. DC 13. Razvijanje človeškega kapitala.	potencialno Da	potencialno Da (drugi zavodi visokega šolstva)	University of Gloucestershire (Združeno kraljestvo), Yayasan Pendidikan Universitas Presiden (Indonezija), Perkumpulan Pengelola Pendidikan Malangkecewara (Indonezija), Universitas Ahmad Dahlan (Indonezija), Badan Wakaf University Islam Indonesia (Indonezija), Universitas Pajajaran (Indonezija), Universitas Negeri Semarang (Indonezija), Universitas Brawidjaja (Indonezija), Directorate General of Higher Education (Indonezija), Universidad de Granada (Španija)

2.4.4 NACIONALNO FINANCIRANJE ZNANSTVENORAZISKOVALNE DEJAVNOSTI

MFDPŠ je prejemnica stabilnega financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti po Pogodbi o stabilnem financiranju znanstvenoraziskovalne dejavnosti za pogodbeno obdobje 2022–2027 – novelirano (št. SN-ZRD/22-27/2711), po kateri fakulteta izvaja posamične stebre dejavnosti in vsebinske sklope v okviru posameznega stebra, in sicer:

- infrastrukturno dejavnost oziroma upravljavsko in podporno dejavnost v okviru institucionalnega stebra financiranja (ISF-O),
- raziskovalni program v okviru programskega stebra financiranja (PSF-O),
- razvojni steber financiranja (RSF-O) in

V okviru institucionalnega stebra financiranja MFDPŠ izvaja infrastrukturni program »Infrastrukturna dejavnost MFDPŠ« (I0-0064), ki je v letu 2024 obsegal 22.999,05 EUR oziroma 0,35 FTE. V okviru programskega stebra financiranja MFDPŠ izvaja raziskovalni program »Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja« (P5-0049), ki je konec leta 2024 vključeval šest raziskovalcev MFDPŠ in enega strokovno-tehničnega sodelavca. V letu 2024 se je PSF-O na MFDPŠ izvajal v obsegu 14.113,99 EUR oziroma 0,21 FTE. Razvojni steber financiranja se je na MFDPŠ v letu 2024 izvajal v obsegu 2.255,84 EUR oziroma 0,03 FTE.

Poleg aktivnosti stabilnega financiranja je MFDPŠ v letu 2024 izvajala tudi dva raziskovalna programa CRP, pridobljena in začeta v letu 2023, in sicer CRP »Vojaška kariera, utemeljena na vojaških vedah« (CRP V5-2365), ki se je ob sofinanciranju ARIS in MORS v letu 2024 izvajal v obsegu 98.880,55 EUR oziroma 1,5 FTE CRP z vključenimi 12 raziskovalci in 2 strokovno-tehničnima sodelavcema; in CRP »Analiza osipa študentov v visokem šolstvu: pregled vzorcev in trendov ter predlog ukrepov za njegovo zmanjševanje« (CRP V5-2360), ki se je ob sofinanciranju ARIS in MVZI v letu 2024 izvajal v obsegu 19.339,00 EUR oziroma 0,29 FTE CRP z vključenimi 4 raziskovalci MFDPŠ in 1 strokovno-tehničnim sodelavcem.

Dodatno je MFDPŠ v okviru pretekle uspešne prijave na Javni razpis za sofinanciranje izdajanja domačih periodičnih znanstvenih publikacij v letih 2023 in 2024 (ARIS) za sofinanciranje izdajanja mednarodne znanstvene revije International Journal of Management, Knowledge and Learning (IJMKL) prejela 9.800 EUR sofinanciranja s strani ARIS. V okviru Založbe MFDPŠ je MFDPŠ konec leta 2024 izdala tri znanstvene monografije, ki so prejele skupno sofinanciranje izdaj s strani ARIS v višini 8.385 EUR. Naslovi monografij so bili »Projektni management: ključne metode za učinkovito vodenje«, »Smart Resourcing in SMEs: Integrating Employer Branding, Social Responsibility, and HR« ter »Business Finance and Financial Management in the European Union: Challenges and Opportunities«

2.4.5 DISEMINACIJA RAZISKOVALNIH REZULTATOV

MFDPŠ visokošolske učitelje in sodelavce VUS spodbuja in jim omogoča udeležbo, predstavitev in objavo lastnih raziskovalnih rezultatov v okviru mednarodne znanstvene konference MakeLearn, TIIM & PIconf brez plačila kotizacije (v letu 2024 je konferenca potekala v Lublinu, Poljska, in v e-okolju). Na konferenci je bilo v letu 2024 predstavljeno 11 prispevkov z avtorstvom ali soavtorstvom VUS MFDPŠ. Povzetki konferenčnih prispevkov so bili objavljeni v zborniku konference »Artificial intelligence for human-technologies-economy sustainable development : proceedings of the MakeLearn, TIIM & PIconf International Conference : Lublin, Poland 23-25 May 2024« (ISBN 978-961-6914-31-4).

Poleg znanstvene konference MFDPŠ so VUS v letu 2024 s predstavitvami in povzetki raziskovalnega dela sodelovali tudi na drugih konferencah, kot so na primer 6. mednarodna znanstvena konferenca o filozofiji duha in kognitivnem modeliranju v izobraževanju, 17th International Conference of Education, Research and Innovation, INTED 2024: 18th annual International Technology, Education and Development Conference,

International Conference on Science, Innovations and Global Solutions, 36th Conference of Open Innovations Association FRUCT, 6th Eastern European Conference of Management and Economics (EECME 2024), 5. kongres KOKOZA i 7. Hrvatski kongres medicinskega prava s mednarodnim sodelovanjem ter 10. mednarodna znanstvena konferenca Znanje in poslovni izzivi v letu 2024. Konferenčne predstavitve so bile predvsem priložnost za diseminacijo raziskovalnega dela v okviru projektov MFDPS, zlasti iHiLEAD, ReCREW, COWEB, QA-SURE, OPEN-ASIA, OSCAR 2.0, DDigiFunCollab, FReINDs, HEIGreenPath, dveh CRP ter raziskovalnega programa.

2.4.6 VKLJUČEVANJE ŠTUDENTOV V RR DEJAVNOST

Študenti se v raziskovalno-razvojno delo vključujejo v pretežni meri preko izdelave zaključnih nalog (predvsem magistrskih nalog) in vključevanjem v raziskovalno delo mentorjev. V letu 2024 sta pri izvedbi raziskovalnega projekta CRP »Analiza osipa študentov v visokem šolstvu: pregled vzorcev in trendov ter predlog ukrepov za njegovo zmanjševanje« (V5-2360) sodelovala dva študenta na področju pregleda literature in opredelitve osipa študentov (1 dodiplomski študent - ESD, 1 magistrska študentka - MZ). Pri raziskovalnem delu na raziskovalnem projektu CRP »Vojaška kariera, utemeljena na vojaških vedah« (V5-2365) je sodelovala ena doktorska študentka pri analizi kvalitativnih podatkov (intervjujev), predvsem z metodološkega vidika, saj je kvalitativna metodologija tudi osrednji pristop pri njeni doktorski raziskavi. V okviru tematike raziskovalnega programa »Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja« (P5-0049) sta v letu 2024 dva doktorska študenta predstavila rezultate svojega raziskovanja na mednarodni znanstveni konferenci v soavtorstvu z vodjo raziskovalnega programa, trije magistrski študentje pa so s področja raziskovalnega programa pripravili magistrske naloge in bodo iz njihovih ugotovitev nastali znanstveni članki. Naslovi omenjenih magistrskih nalog so bili »E-izobraževanja v IT podjetju«, »Izobraževanje in zavedanje pomena informacijske varnosti v izbrani organizaciji« in »Umetna inteligenca v podporo kadrovskemu poslovanju«. Prav tako sta v letu 2024 bili pripravljene dve magistrski nalogi na podlagi teme (finančna pismenost) že zaključenih projektov Jean Monnet, ki jih je izvajala MFDPS »EU Integration and Monetary Policies (€U-iMoP)« in »EU Integration and Financial Education (EU:InFed)«, in sicer z naslovoma »Analiza programov in ukrepov EU za izboljšanje finančne pismenosti: raziskava finančne pismenosti v Sloveniji« in »Izzivi in perspektive finančnega opismenjevanja mladih v Sloveniji«.

V okviru znanstvene konference MakeLearn, TIIM & PIconf 2024 je s konferenčnimi prispevki in predstavitvami sodelovalo še 20 magistrskih oziroma doktorskih študentov MFDPS, ki so prispevke pripravili samostojno ali v sodelovanju z mentorji. Njihovi prispevki so bili objavljeni v konferenčnem zborniku (zbornik na povezavi <https://toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-31-4.pdf>). Štirje magistrski študentje so v soavtorstvu z visokošolskimi učitelji MFDPS pripravili in objavili znanstveni članek v mednarodni znanstveni reviji. Naslovi člankov so bili: »Analysis of consumer purchasing behaviour factors in the process of deciding to buy dark chocolate«, »The importance of digital marketing in the sale and promotion of tourist accommodation«, »Polymer 3D printing: global research trends« in »Project management and viability of the company: case study« in so bili objavljeni v revijah International journal of innovation and learning (Scopus, 1A4), Rapid Prototyping Journal (Scopus, 1A1) ali International journal of management, knowledge and learning.

V okviru predmeta Podjetništvo je 54 študentov v študijskem letu 2023/2024 pripravilo 12 projektnih nalog za podjetja z naslovi »Co-working ADINARA Rogaška Slatina«, »Co-working prostori Adinara«, »Jedilni pribor iz obnovljivih virov za večkratno uporabo B2B«, »Jedilni pribor iz obnovljivih materialov za večkratno uporabo B2B«, »Jedilni pribor iz obnovljivih materialov za večkratno ponovno uporabo B2C«, »Jedilni pribor iz obnovljivih materialov za večkratno ponovno uporabo B2C«, »Oblikovanje modela mentorskega programa ravnanja z odpadki - Interreg SI-AT Projekt REUSE«, »Oblikovanje mentorskega programa na temo ravnanja z odpadki - Interreg SI-AT Projekt REUSE«, »Ravnanje z odpadki v proizvodnji - Interreg SI-AT Projekt REUSE«, »Ravnanje z odpadki v proizvodnih podjetjih - Interreg SI-AT Projekt REUSE«, »Rehabilitacijsko turistični center – RRTC« in »REHATOPIA - Rehabilitacijski center«.

Podobno je 38 študentov pri predmetu Inovativnost v podjetništvu v študijskem letu 2023/2024 pripravilo 6 projektih nalog z inovativnimi predlogi za širitev aktivnosti sodelujočega podjetja. Naslovi študentskih projektov za podjetja so bili »Lab2Door«, »Optibody«, »Delavnica Biohacking«, »Biološka starost«, »WellNest« in »Center za pomlajevanje s hiperbarično komoro«. Predmet Inovativnost v podjetništvu je bil izveden tudi v obliki poletne šole oz. kombiniranega intenzivnega programa Erasmus+ »Digital Frontiers: Tech Innovations in Entrepreneurship« (DITE) v prvi polovici septembra 2024, v okviru katere je 26 slovenskih in tujih udeležencev izdelalo 6 projektih nalog za Pomurski tehnološki park. Naslovi projektih nalog so bili »SANUSPAD«, »Healthify«, »HealthHacker«, »YoungerU: Innovating Wellness Through Biological Age Tracking«, »FITBAND« in »hage - BioAge Wellness Solutions«

Pri predmetu Management e-poslovanja je 39 študentov v okviru 9 skupin raziskovalo 9 podjetij oz. zavodov in pripravilo predloge izboljšav njihovega e-poslovanja.

Študenti MFDPŠ so povabljeni in vključeni kot slušatelji na dogodkih v okviru projektov MFDPŠ, seminarjih, delavnicah ali zaključnih konferencah (pasivna udeležba) ali pa so sodelovali v izvedbi projekta ali raziskave (npr. pilotne raziskave, fokusne skupine ipd.). V letu študijskem letu 2023/2024 so bili izvedeni naslednji dogodki s tematike projektov, kjer so sodelovali tudi študenti MFDPŠ:

- 21. 6. 2024 - doktorska študentka je izvedla video predavanje z naslovom »Analysis and Informatisation of Quality Procedures« v okviru partnerskega študijskega obiska v Sloveniji v okviru mednarodnega projekta Erasmus+, KA2 CBHE »Improving University Quality Assurance Resilient Strategies Toward Excellence (QA-SURE);
- marec – december 2024: sodelovanje doktorske študentke pri pilotski raziskavi Virtual Collaborative Learning (VCL)/OER v okviru projekta Erasmus+, KA2 CBHE »Promoting and Facilitating Collaborative Virtual International Learning in the Western Balkans' Higher Education Institutions (COWEB)« ter njeno spremljanje izvajanja projekta »Towards Open Science Communities development in Sub-Saharan Africa Region (OSCAR 2.0)« in posledično uspešna prijava Erasmus+, KA2 CBHE »Fostering digital transformation of science in Kenya and Tanzania (FOSTER)« (doktorska študentka prihaja s koordinatorske institucije projekta);
- 5.-23. 2. 2024 - sodelovanje študentov MFDPŠ pri pilotiranju online tečaja v okviru projekta »The innovative framework for the European small businesses to perform recruiting, get ready to market and express their full potential (RE-CREW)« (vstop v e-učilnico, preizkus vsebin in metod učenja, zapis poročila z evalvacijo tečaja in online sistema). V projekt je bilo vključenih 10 študentov MFDPŠ (5 v okviru predmeta Projektni management in 5 v okviru predmeta Management kadrov);
- 15. 2. 2024: sodelovanje 28 študentov 3. letnika dodiplomskega programa Poslovanje v sodobni družbi na zaključni konferenci mednarodnega projekta Erasmus+ »University and Business Inclusive Digital Learning Coaches (UnInLeCo)«;
- 15. 5. 2024 - sodelovanje študentov magistrskega programa Vodenje in kakovost v izobraževanju na spletnem predavanju »Umetna inteligenca (AI) in njena uporaba v izobraževanju in raziskovanju - izhodišča, primeri iz prakse in razprava« v okviru Erasmus+ projekta »RespectNET – Respectful Communication through Media Education Network«

Študenti vsako leto sodelujejo na študentski konferenci KoME – KOnferenca MEDnarodnih, katere organizator je Študentski svet MFDPŠ. Aprila 2024 so se 15. študentske konference KoME z naslovom »Prihodnost dela in učenja: Umetna inteligenca kot ključni faktor uspeha?« udeležili 104 študenti MFDPŠ. Na študentski konferenci so nastopili štirje gostje, ki so pripravili predstavitve aktualnih tematik z naslovi, kot so 'Kako lahko umetna inteligenca (UI) izboljša proces učenja ter kreativnosti', 'Kako umetna inteligenca spreminja načine trženja izdelkov, storitev in gradnjo personalnih blagovnih znamk', '»Don't Make Enemies, Make Friends« ali vse, kar smo hoteli vedeti o UI, pa si nismo upali vprašati' ter 'Digitalna doba – kaj se dogaja s komunikacijo in medosebnimi odnosi?'

2.4.7 ZAGOTAVLJANJE ETIKE IN INTEGRITETE V ZNANSTVENORAZISKOVALNI DEJAVNOSTI

MFDPS pri znanstvenoraziskovalni dejavnosti stremi k spoštovanju temeljnih etičnih in strokovnih načel ter h krepljenju integritete raziskovalnega okolja. Pri tem sledi usmeritvam, ki izhajajo iz Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030. V novi Strategiji razvoja MFDPS 2025-2030 je ena izmed strateških usmeritev na področju raziskovalno-razvojne dejavnosti tudi »razvijanje kulture raziskovanja in sodelovanja z visokošolskimi in drugimi zavodi«, kamor prištevamo tudi zagotavljanje etike in integritete v znanstvenoraziskovalni dejavnosti.

V preteklosti je MFDPS (v obdobju 2012–2015) že pridobila evropski znak za odličnost HR v raziskovanju (HRS4R). Ponovno certificiranje (obnovitev) kasneje ni bilo izvedeno, vendar še naprej sledimo načelom, ki jih to priznanje spodbuja – med drugim proaktivno podpiramo razvoj kariere raziskovalcev ter skrbimo za kakovostne, transparentne in etične postopke zaposlovanja.

Fakulteta spoštuje načela Evropske listine za raziskovalce in Kodeksa ravnanja, saj se zaveda pomena pravične obravnave raziskovalcev in pomena zagotavljanja kakovostnih pogojev za raziskovanje, čeprav v tem trenutku še nima vzpostavljenih formalnih notranjih dokumentov, kjer bi bila ta načela tudi uradno zapisana. V prvi polovici leta 2025 MFDPS načrtuje obravnavno in potencialni sprejem Pravilnika komisije za etičnost (v raziskovanju).

2.4.8 ZAGOTAVLJANJE ENAKIH MOŽNOSTI SPOLOV V ZNANSTVENORAZISKOVALNI DEJAVNOSTI

V prvi polovici leta 2025 načrtujemo obravnavno in sprejem Akcijskega načrta za enakost spolov, ki bo oblikovan z namenom sistematičnega in trajnostnega naslavljanja spolnih razlik in zagotavljanja enakih možnosti za vse zaposlene. Dokument bo po sprejetju javno objavljen na spletni strani fakultete. MFDPS že ima sprejet interni Pravilnik proti nadlegovanju in trpičenju na delovnem mestu, ki je objavljen na spletni strani fakultete <https://mfdps.si/pravilniki-in-dokumenti/>

Za nadaljnje ukrepanje in izboljšave na področju enakosti spolov redno zbiramo povratne informacije od naših zaposlenih in študentov ter sodelujemo z relevantnimi zunanji organizacijami. Naš cilj ostaja ustvariti delovno in študijsko okolje, kjer so spoštovane in cenjene pravice vsakega posameznika, ne glede na spol.

2.5 SODELOVANJE Z OKOLJEM IN DRUŽBENA ODGOVORNOST

Dejavnost sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti na MFDPS sestavljajo štirje temeljni procesi, in sicer povezovanje z visokošolskimi zavodi, gospodarstvom, negospodarstvom in širšo zainteresirano javnostjo, krepitev prepoznavnosti fakultete ter vodenje aktivnosti Kariernega centra MFDPS in Alumni. MFDPS sodelovanje z okoljem krepí preko svoje konferenčne, raziskovalne in založniške dejavnosti ter družbeno odgovornega ravnanja, stik z diplomanti pa ohranja preko skupnosti »Alumni in prijatelji MFDPS« ter preko sodelovanja s Svetom MFDPS. Svet MFDPS je svetovalni organ fakultete, v katerega so vključeni podjetniki, strokovnjaki iz negospodarstva, akademiki in diplomanti. Svet MFDPS pripomore k boljši povezanosti z gospodarskim in družbenim okoljem, lažjemu dostopu do povratnih informacij s trga dela, vpogledu v potrebe trga dela in kritičnemu razmisleku o študijskih programih. Fakulteta redno vključuje Svet MFDPS za nasvete aktualnih tematikah in obvešča o samoevalvaciji programov na letnih srečanjih, kjer se samoevalvacijsko poročilo predstavi in poteka diskusija o rezultatih in načrtovanih ukrepih, kjer lahko podajajo svoje predloge in videnja.

MFDPS sodeluje z različnimi nacionalnimi in mednarodnimi institucijami (visokošolskimi, raziskovalnimi, gospodarskimi), sodelovanje pa se pogosto izraža na ravni individualnega sodelovanja VUS in raziskovalcev. V

okviru izobraževalne dejavnosti le-to poteka preko vključevanja gostov iz prakse v izvedbo študijskih programov, skozi strokovne ekskurzije, preko vključevanja študentov v praktično usposabljanje v podjetjih, mobilnosti učiteljev in študentov ter mednarodnega povezovanja. Prav tako se izvajajo promocijske aktivnosti na ciljnih mednarodnih trgih. V okviru RR dejavnosti prihaja do sodelovanja v različnih RR projektih in njihovih prijavah, kar smo opisali že v predhodnem poglavju, poleg tega pa tudi pri založniški in konferenčni dejavnosti.

Fakulteta je že v svoji viziji zavezana k družbeni odgovornosti, ki ga udejanja na različne načine: z organizacijo tematskih predavanj, preko družbeno dogovornih tem letnih študentskih konferenc in okroglih miz, preko izvajanja seminarjev za učitelje s področja mehkih veščin, ozaveščanja študentov o družbeno odgovornem ravnanju, preko izbirnega predmeta s področja družbene odgovornosti in prostovoljstva.

V drugi polovici leta 2024 je fakulteta v skladu s smernicami programa Erasmus+ in zavezami k družbeni odgovornosti začela s pripravo dokumenta Strategija vključevanja študentov iz okolij z manj priložnostmi. Temelj za ta dokument sta predstavljala strateški dokument Evropske komisije Strategija vključevanja in raznolikosti v okviru programov Erasmus+ in Evropske solidarnostne enote ter Smernice in izhodišča podpora posebnim skupinam študentov preko krepitev vloge kariernega centra MFDPS, ki so bili sprejeti v okviru projekta Celostna obravnava netradicionalnih študentov. Pripravljena strategija predstavlja zavezo MFDPS k zagotavljanju enakih možnosti za vse študente, še posebej za tiste, ki se zaradi različnih socialnih, ekonomskih ali zdravstvenih ovir srečujejo s težavami pri vključevanju v mednarodne aktivnosti in mobilnostne programe. Strategija vključuje konkretne ukrepe za podporo študentom, ki izpolnjujejo določene kriterije, ter jim omogoča dostop do dodatnih finančnih sredstev Erasmus+.

2.5.1 SODELOVANJE PRI IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI

V okviru povezovanja z visokošolskimi zavodi, gospodarstvom, negospodarstvom in širšo zainteresirano javnostjo je MFDPS imela do zaključka študijskega leta 2023/2024 skupaj sklenjenih 48 bilateralnih pogodb za mobilnost s tujimi visokošolskimi zavodi za mobilnosti študentov in profesorjev ter strokovnega osebja. MFDPS je nosilka Erasmus+ listine za visoko šolstvo (ECHE) od leta 2013 in od leta 2020 tudi nosilka nove Erasmus+ listine za obdobje 2021-2027, torej novo Erasmus obdobje. Na podlagi te listine sodeluje v evropskih programih mobilnosti, ki sofinancirajo in tako omogočajo mobilnost študentov za študij in prakso v tujini ter mobilnost zaposlenih za namen poučevanja in usposabljanja. Mobilnosti za študij na tujem visokošolskem zavodu ali za prakso v tujem podjetju se je v študijskem letu 2023/2024 udeležilo 7 študentov MFDPS (5 študentov je študijsko mobilnost izvedlo na naslednjih institucijah: Universidade do Algarve in Universidade Portucalense Infante D. Henrique iz Portugalske in Fachhochschule Burgenland – University of Applied Sciences Burgenland iz Avstrije. 2 študentki dodiplomskega programa PSD pa sta izvedli mobilnost za namen prakse na Tajskem in v organizaciji naše partnerske institucije Kasetsart University in sicer v podjetjih Solution One Holding CO. Ltd in na Fakulteti za inženiring (Kasetsart University)).

V študijskem letu 2023/2024 je MFDPS v okviru kombiniranega intenzivnega programa (KIP-a) v okviru programa Erasmus gostila dvajset študentov dodiplomskega študija iz naših partnerskih institucij, ki so v okviru KIP-a ali poletne šole na MFDPS opravili predmet Inovativnost v podjetništvu in pridobili 6 ECTS kreditnih točk. K mednarodni izvedbi poletne šole se je pridružilo tudi 6 študentov MFDPS, ki so v okviru poletne šole opravili predmet njihovega rednega študijskega programa Inovativnost v podjetništvu, s čimer smo na fakulteti dodatno prispevali k internacionalizaciji domačega izobraževalnega okolja.

Za 2023/2024 smo študentom tujcem iz držav Balkana v obdobju od oktobra 2023 do januarja 2024 omogočili 30 urni brezplačni začetni tečaj slovenskega jezika v organizaciji Ljudske univerze Celje, ki se je izvajal na MFDPS.

V študijskem letu 2023/2024 smo nadaljevali s prakso vključevanja gostov iz prakse ter gostujočih visokošolskih učiteljev v izvedbo študijskih programov na vseh treh stopnjah. Skupaj je pri izvedbi programov sodelovalo 47 (leto prej 40) domačih strokovnjakov, tako iz gospodarstva kot iz negospodarstva ter 7 (leto prej 14) tujih gostujočih profesorjev. V študijskem letu so bile izvedene 4 ekskurzij (leto prej 7) v različna podjetja in organizacije.

MFDPS omogoča povezovanje študentov z gospodarstvom prek izdelave projektnih nalog, ki jih študenti pripravljajo v okviru izbranih predmetov na 1. stopnji, kot so Podjetništvo, Inovativnost v podjetništvu, Marketing, E-poslovanje in Spletni marketing. Študenti v sodelovanju z regionalnimi podjetji rešujejo realne poslovne izzive, s čimer pridobijo praktične izkušnje in vzpostavljajo prve stike z bodočimi delodajalci. V študijskem letu 2023/2024 je v marcu 2024 potekala javna predstavitev projektnih nalog pri predmetu Podjetništvo, ki je bila izvedena na MFDPS ter prek videokonferenčnega sistema ZOOM. Dogodek je omogočil širšo dostopnost udeležencem, med katerimi so bili poleg študentov tudi mentorji in predstavniki podjetij. Študenti so predstavili projektne naloge, osredotočene na aktualne poslovne izzive, med katerimi so bile ključne teme:

- Ravnanje z odpadki v proizvodnih podjetjih,
- Razvoj jedilnega pribora iz obnovljivih materialov,
- Oblikovanje mentorskih programov,
- Vzpostavitev co-working prostorov,
- Razvoj rehabilitacijsko-turističnih centrov.

Dogodek je poleg predstavitev vključeval tudi mreženje med študenti, mentorji in predstavniki podjetij, kar je dodatno prispevalo k praktičnemu povezovanju akademskega znanja z gospodarstvom. Predstavitve so omogočile študentom razvoj podjetniških kompetenc, analitičnih sposobnosti in praktičnih veščin reševanja problemov, podjetjem pa vpogled v inovativne ideje mladih. MFDPS si s tovrstnimi aktivnostmi prizadeva okrepiti sodelovanje z gospodarstvom ter študentom omogočiti praktične izkušnje, ki izboljšujejo njihovo zaposljivost in podjetniško usposobljenost.

V letu 2024 je fakulteta aktivno sodelovala v Tednih vseživljenjskega učenja (TVU), ki so potekali od 10. maja do 16. junija 2024. V tem obdobju je fakulteta izvedla deset različnih prireditev, vključno z informativnimi dnevi, delavnicami in predavanji, namenjenimi promociji vseživljenjskega učenja. Poleg tega je MFDPS sodelovala na Sejmu spretnosti, ki je potekal na Regijskem študijskem središču v Celju, kjer je predstavila svoje študijske programe, raziskovalne dejavnosti ter možnosti za vseživljenjsko učenje. Sodelovanje na TVU je odraža zavezanost fakultete k spodbujanju kulture vseživljenjskega učenja ter krepitvi povezav z lokalno in širšo skupnostjo.

MFDPS ima vzpostavljene trdne povezave z regionalnimi srednjimi šolami, kar omogoča neposreden in posreden stik z dijaki v ključnem obdobju odločanja o nadaljnjem študiju. Takšno sodelovanje ne le krepi prepoznavnost fakultete v regiji in širše, temveč prispeva tudi k informiranju mladih o izobraževalnih možnostih ter spodbuja njihov akademski in poklicni razvoj. V študijskem letu 2023/2024 in v letu 2024 smo na MFDPS izvajali naslednje aktivnosti:

- Izvajanje informativnih dni na MFDPS – Izvedenih je bilo 14 informativnih dogodkov, pri čemer je večina potekala preko platforme ZOOM. Študijska programa VKI ter MZdr sta bila predstavljena ločeno, saj je izvedba prilagojena specifičnim ciljnim skupinam. Poleg tega je fakulteta pripravila tudi en spletni informativni dan za dodiplomski študij, namenjen kandidatom iz držav Balkana.
- Izvedba delavnic na srednjih šolah – Fakulteta je v sodelovanju z izobraževalnimi institucijami v regiji izvajala delavnice Odštekonomija, Kako preživeti na borzi?, Managerske igre ter Biti podjeten – biti inovativen. S tem je dijakom omogočila vpogled v ključne ekonomske in podjetniške koncepte ter spodbujala razvoj inovativnosti in podjetniškega razmišljanja.

- Predstavitev fakultete in študijskih programov –promocija na različnih srednjih šolah v regiji, kjer je fakulteta predstavila dijakom in svetovalnim delavcem svoje študijske programe ter priložnosti, ki jih ponuja fakulteta.
- Referat za študijske zadeve vsakodnevno zagotavlja informacije in svetovanje bodočim študentom po telefonu, elektronski pošti ter osebno v času uradnih ur. Ključne informacije so dostopne tudi na spletni strani fakultete, v Razpisu za vpis ter v promocijskih gradivih fakultete.
- Študijski vodnik – Na spletni strani fakultete je objavljen Študijski vodnik, v katerem so navedene pomembne informacije o študiju in drugih aktivnostih MFDPŠ.
- Objava ponudb delavnic v Katalog programov obveznih izbirnih vsebin oz. interesnih dejavnosti za srednješolce v šolskem letu 2023/24, ki ga pripravlja Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
- Srečanje svetovalnih delavcev – V novembru 2024 je MFDPŠ že tradicionalno gostila srečanje aktiva svetovalnih delavcev srednjih in osnovnih šol širše celjske regije. Dogodek je bil namenjen izmenjavi dobrih praks, predstavitvi študijskih programov ter krepitvi sodelovanja med fakulteto in izobraževalnimi institucijami.

2.5.2 SODELOVANJE PRI RAZISKOVALNI DEJAVNOSTI

MFDPŠ je v letu 2024 sodelovala pri izvedbi 14 mednarodnih projektov, kjer se fakulteta vključuje v aktivnosti in raziskovanje v mednarodnem konzorciju partnerjev, tj. tuji visokošolski zavodi, neprofitne organizacije ali podjetja. VUS, ki sodelujejo v projektih kot člani projekte skupine, so se udeležili več projektnih sestankov v organizaciji MFDPŠ kot koordinatorja ali druge vodilne institucije. Partnerski sestanki so občasno zaradi hitrejšje koordinacije potekali tudi v e-okolju, vendar je bilo v letu 2024 več partnerskih sestankov v tujini v organizaciji projektnih partnerjev z mednarodno udeležbo članov projektnih skupin.

Člani projektnih skupin MFDPŠ so v okviru izvajanja mednarodnih projektov izvajali tudi različne dogodke za širšo ali strokovno javnost in študijske obiske mednarodnih projektnih partnerjev:

- 29. 1. - 1. 2. 2024 - Evalvacijsko srečanje za program vodenja in aktivnosti PEMIMPN v okviru projekta »Indonesian Higher Education Leadership« (iHiLEAD) v Džakarti, Indonezija (MFDPŠ sodelovala v e-okolju).
- 15. - 19. 4. 2024 - Študijski obisk partnerjev v okviru projekta »Boosting engagement of HEIs in Open Science in India and Malaysia (OPEN-ASIA)« na Finskem.
- 22. - 26. 4. 2024 - MFDPŠ je za projektne partnerje organizirala študijski obisk v Sloveniji v okviru projekta »Towards Open Science Communities development in Sub-Saharan Africa Region (OSCAR 2.0)«.
- 8. - 12. 4. 2024 - Študijski obisk partnerjev v okviru projekta »Promoting and Facilitating Collaborative Virtual International Learning in the Western Balkans' Higher Education Institutions (COWEB)« v Dresdnu, Nemčija.
- 23. 5. 2024 - Zaključna konferenca »Navigating the Digital Age: Media Literacy and Respectful Engagement for Transformative Communication« v okviru Erasmus+ projekta »RespectNET – Respectful Communication through Media Education Network« s 165 udeleženci.
- 17. - 21. 6. 2024 - Študijski obisk partnerjev v okviru projektov »OPEN-ASIA« in »OSCAR 2.0« v Amsterdamu, Nizozemska. MFDPŠ je partner v projektih.
- 20. - 21. 6. 2024 - Študijski obisk partnerjev v okviru projekta »QA-SURE v Sloveniji (MFDPŠ gostitelj obiska)
- 2. - 4. 9. 2024 - Izvajanje mednarodnega usposabljanja v okviru projekta »DigiFunCollab – Developing Digital-Self-learning Courses in Social Entrepreneurship for the future of collaboration between University and Community« v Piranu in Celju, Slovenija (MFDPŠ partner v projektu).
- 11. - 15. 11. 2024 - Študijski obisk projektnih partnerjev OPEN-ASIA in OSCAR 2.0 na temo Odprte znanosti (Open Science) v Sloveniji. Obisk tujih partnerjev vključuje srečanja na NAKVIS, CTK, MFDPŠ, EMUNI, UP, VSŠ Bled.

2.5.3 REALIZACIJA CILJEV RAZVOJNEGA STEBRA FINANCIRANJA V LETIH 2021-2024

V okviru razvojnega stebra financiranja za leta 2021-2024 smo izvajali projekt "*Krepitev online izobraževanja in sodelovanja z okoljem*" (Omrežje 2). Projekt se je osredotočal na izboljšanje kakovosti študijskih programov z večjim poudarkom na online izobraževanju, ki je postalo nujno zaradi pandemije. Glavni cilj je bil usposobiti profesorje in študente za učinkovito uporabo IKT orodij, vpeljati sprotno preverjanje znanja ter omogočiti bolj aktivno sodelovanje študentov v online okolju. Poleg tega je bila zagotovljena ustrezna IKT podpora za izvedbo pisnih izpitov v online prostoru. Vključevanje gostov iz prakse, ekskurzije in delavnice za pridobivanje dodatnih kompetenc so omogočile študentom, da so združili teorijo s prakso in se seznanili z aktualnimi potrebami trga. Cilj je bil tudi prilagoditi študijske vsebine potrebam podjetij ter omogočiti študentom boljše zaposlitvene možnosti. S povezovanjem z regionalnimi podjetji so se spodbujale možnosti za razvoj podjetniških zamisli, mentoriranje študentov ter širjenje mreže alumni, ki so pomagali mlajšim kolegom. S sodelovanjem z industrijo se je povečala relevantnost študijskih programov in študentom omogočena pridobitev praktičnih znanj. Kazalniki uspeha so vključevali povečanje števila izvedenih online programov, delavnic, ekskurzij ter število uspešno izvedenih mentorstev za podjetniške študente. S tem pristopom so študentom bila zagotovljena boljša pripravljenost za vstop na trg dela. Projekt je tako spodbudil večjo povezavo med akademskim in poslovnim svetom, kar je povečalo konkurenčnost diplomantov.

V okviru razvojnega cilja *kakovostno izvajanja študijskih programov* so bile glavne aktivnosti usmerjene v pripravo strateških dokumentov, kot je elaborat o online izobraževanju, ter vzpostavitev ustreznih IKT rešitev za podporo online izpitov in študijskih procesov. V letu 2024 bomo zaključili s pripravo elaborata *Strategija online izobraževanja MFDPS s smernicami za uporabo umetne inteligence*, ki predstavlja celovit dokument, namenjen optimizaciji učnih izkušenj študentov. Vključuje analizo obstoječih praks online izobraževanja, prepoznavanje izzivov ter opredelitev morebitnih koristi pri uvedbi umetne inteligence. Elaborat ponuja smernice za integracijo umetne inteligence v učni proces, vključno s personalizacijo izobraževalnih vsebin, avtomatizacijo ocenjevanja, ter spodbujanjem etične in odgovorne uporabe digitalne tehnologije. Cilj je opolnomočiti fakulteto pri uspešni izvedbi online izobraževanja, ki izkorišča prednosti umetne inteligence za izboljšanje kakovosti poučevanja in učenja.

V letu 2023 smo nadgradili obstoječe rešitve z uvedbo novih tehnologij in razširitvijo uporabe umetne inteligence v izobraževalnem procesu. Poseben poudarek smo namenili pripravi novih strategij za online izobraževanje, ki so bile dokončane v letu 2024. Na področju digitalizacije študija smo dosegli pomemben napredek. Naš cilj je bil, da bi do leta 2024 vsaj 20 % študijskih programov potekalo v online okolju – ta cilj pa smo presegli že v študijskem letu 2022/2023. Na dodiplomski ravni je delež online izvedbe dosegel 18 %, medtem ko je pri magistrskem programu MZ znašal kar 25 %. To pomeni, da smo že pred zastavljenim rokom dosegli in celo presegli načrtovane cilje. V študijskem letu 2023/2024 so številke ostale podobne. Na dodiplomskih programih PSD in ESD je bila večina predavanj (83 %) izvedena v prostorih MFDPS, 17 % pa na daljavo. Pri magistrskem programu MZ je bilo 73 % predavanj izvedenih v prostorih fakultete, medtem ko je 23 % študijskega procesa potekalo v online okolju.

Pomemben del projekta je bilo *povezovanje študija s prakso*, ki vključuje gostovanje strokovnjakov iz prakse, organizacijo strokovnih ekskurzij ter izvajanje delavnic za pridobivanje certifikatov ter alumni mentoriranje. V vseh teh aktivnostih so študenti pridobivali specifična praktična znanja in izkušnje, kar je povečalo njihovo zaposljivost ter omogočilo povezovanje teoretičnega znanja z realnim poslovnim okoljem. Gostujoči predavatelji iz prakse so predstavljali različne industrije, kot so kozmetika, farmacija, digitalizacija, prodaja in podjetništvo. V letu 2023 smo izvedli kar 30 predavanj, pri čemer so nekatera predavanja imela več ponovitev, in v letu 2024 pa kar 47, kar pomeni, da smo znatno presegli začetne načrte in povečali dostopnost teh vsebin za študente.

Poleg tega so bile izvedene številne strokovne ekskurzije, kjer so študenti obiskali podjetja, kot so Afrodita kozmetika, Krka, Berryshka, Zavarovalnica Sava, in Banka Slovenije, Hisense Gorenje, Plastika Skaza. Ekskurzije so študentom omogočile, da so spoznali delovne procese v teh podjetjih oz. organizacijah, se seznanili z inovacijami in strateškimi usmeritvami podjetij ter pridobili dragocene izkušnje, ki so jih lahko uporabili pri svojem študiju in kasneje pri iskanju zaposlitve. V letih 2021 in 2022 smo izvedli 6 ekskurzij, v letu 2023 pa še dodatnih 5 in v letu 2024 4, kar pomeni, da smo tudi v tem področju dosegli zastavljene kazalnike.

Za izboljšanje zaposljivosti študentov smo v okviru projekta izvedli več delavnic in tečajev za pridobivanje certifikatov. Študentom smo omogočili pridobitev certifikatov iz področij, kot so digitalni marketing, oblikovanje spletnih strani in druge specifične veščine. V vseh letih smo izvedli 45 tečajev in delavnic, v katerih je sodelovalo več kot 100 študentov, kar je pomembno prispevalo k njihovem strokovnemu razvoju in pripravljenosti na trg dela. Vse delavnice so bile izvedene tako za tradicionalne kot netradicionalne študente, kar je omogočilo širšo vključitev različnih ciljnih skupin.

Alumni mentoriranje je ena ključnih aktivnosti v okviru razvojnega cilja *mreženje v regionalnem okolju s poslovno skupnostjo*, ki omogoča študentom neposreden stik s strokovnjaki iz prakse, ki jim pomagajo pri kariernem svetovanju in zaposlovanju. V letih vseh letih smo organizirali srečanja z alumni mentorji, ki so študentom pomagali pri iskanju zaposlitve, svetovanju o kariernih priložnostih in izboljšanju njihove pripravljenosti na trg del. V letu 2024 se je mentoriranje osredotočalo na področje veščin vodenja, saj bo mentoriranka po zaključku študija v podjetju, kjer dela, prevzela funkcijo vodje. Alumni mentorji so bili strokovnjaki z različnih področij, ki so študentom omogočili praktične nasvete in primere iz resničnega sveta, kar je dodatno obogatilo njihovo izobraževalno izkušnjo.

Vse zastavljene cilje smo uspeli doseči in v številnih primerih tudi preseči. Z razvojem online izobraževanja oz. povečanjem obsega izvajanja študijskih programov v online okolju, in izboljšanjem povezovanja študija z okoljem smo omogočili študentom, da so pridobili dragocena znanja in izkušnje, ki jih bodo podprla pri njihovem nadaljnjem kariernem razvoju.

2.6 ZAGOTAVLJANJE POGOJEV DELOVANJA

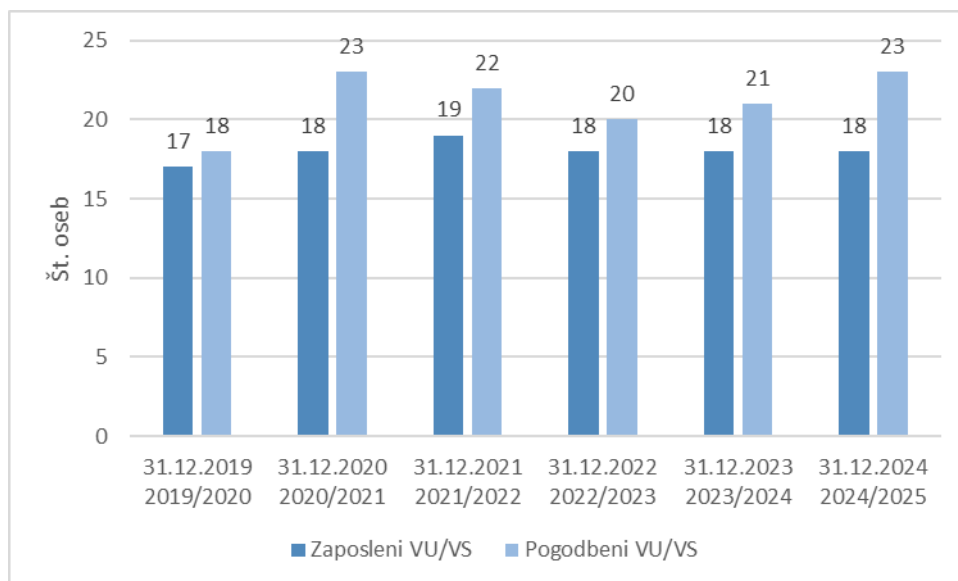
V dejavnost zagotavljanja pogojev delovanja umeščamo temeljne procese zagotavljanja in razvoja človeškega kapitala, zagotavljanja in izboljševanja pogojev delovanja ter skrb za razvoj sistema kakovosti. Zaradi pomembnosti procesa skrbi za razvoj sistema kakovosti le-tega samo-evalviramo v posebnem poglavju 3.6 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti.

2.6.1 KADRI

V poglavju predstavljamo kadrovsko strukturo za izobraževalno, RR in strokovno dejavnost na vsebinskih področjih delovanja fakultete ter strukturo zaposlenih glede na vrsto zaposlitve in izvolitev v naziv za koledarsko leto 2024 (na dan 31. 12. 2024). Predstavljamo tudi strukturo nepedagoških delavcev – strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, katerih vloga je zagotavljanje operativnega jedra in podpore pri izvajanju vseh dejavnosti fakultete.

2.6.1.1 UČITELJSKI IN RAZISKOVALNI KADER

Na dan 31. 12. 2024 je bilo zaposlenih 18 visokošolskih učiteljev in sodelavcev (VUS) ter 23 pogodbenih VUS ter dekan. Na fakulteti sodeluje skupaj z zunanjimi visokošolskimi učitelji 41 VUS, kar je 2 VUS več kot leto poprej (*Slika 43*). Obseg polne zaposlitve VUS ter raziskovalcev (FTE) na dan 31. 12. se v zadnjih petih letih gibal med 13 in 18 FTE. V letu 2024 se je število FTE (VUS) glede na leto 2023 spremenilo za 1,6 FTE (2024; 11,1, 2023; 12,7 FTE; 2022; 10,3 FTE). Navedeno je podrobneje opisano v poglavju 4.2.4.2.



Slika 43: Število zaposlenih in število pogodbenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev na dan 31. 12. v zadnjih petih letih

Število vpisanih študentov v 2024/2025 (532) in število zaposlenih VUS (18) je konec leta 2024 doseglo razmerje 29,6 : 1 (v 2023: 25,8:1). Skupaj je razmerje med študenti in vsemi VUS (zaposleni in pogodbeni skupaj; 39) 13,6:1 (v 2023: 11,9:1).

Z leti se je struktura izvolitvenih nazivov na MFDPS nekoliko spreminja, kar je posledica napredovanja posameznikov v nazivih – napredovanje od asistentov do docentov in višje. Med 18 zaposlenimi VUS je na 31. 12. 2024 zaposlenih 5 rednih, 5 izrednih profesorjev, 5 docentov, 2 višja predavatelja, 1 lektorja ter 1 predavatelj.

V koledarskem letu 2024 je bilo v raziskovalno skupino MFDPS vključenih 26 raziskovalcev in dva strokovna sodelavca. V raziskovalno skupino so vključeni zaposleni VUS ter strokovni sodelavci, ki sodelujejo pri izvedbi raziskovalno-razvojnih projektov fakultete in opravljajo znanstveno-raziskovalno delo.

2.6.1.2 NEPEDAGOŠKI DELAVCI

Dela na upravno-strokovnih področjih je na dan 31. 12. 2024 opravljalo 11 oseb. Sem štejemo tudi dekana in direktorico. Za opravljanje finančno-računovodskih nalog ima fakulteta sklenjeno pogodbo z zunanjim računovodskim servisom, kjer delo opravljata 2 sodelavki v obsegu 1,5 FTE. Fakulteta ima sklenjeno pogodbo o sodelovanju tudi z informatikom, ki sodeluje v obsegu cca. 0,75 FTE. Skupno torej za delo fakultete skrbi 13,25 FTE sodelavcev. Število študentov na enega nepedagoškega delavca v študijskem letu 2023/2024 je 40:1.

2.6.1.3 SPREMLJANJE ZADOVOLJSTVA VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV TER SODELAVCEV

Sestavni del sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti je tudi izvedba vprašalnika za VUS ter strokovne sodelavce (SS).

V študijskem letu 2023/2024 je bila izvedena redna letna anketa o zadovoljstvu VUS na MFDPS. Odzivnost je znašala 42,3 %, kar je nižje kot v preteklem letu (53,5 %). Splošno zadovoljstvo z izvedbo poučevanja ostaja na primerljivi ravni in se je rahlo izboljšalo (4,53; lani 4,45). Najvišje ocenjena je bila skladnost izvedbe predmetov z načrtom (4,86), medtem ko ostaja kakovost samostojnih izdelkov študentov najnižje ocenjena (3,86), kar nakazuje potrebo po dodatnih izboljšavah na tem področju. Opažen je tudi padec zadovoljstva s sodelovanjem študentov pri predavanjih in vajah (3,85; lani 4,27). Zadovoljstvo s pogoji dela na fakulteti ostaja visoko (4,49; lani 4,45). Zelo visoko je ocenjena kakovost sodelovanja s strokovnimi službami (4,91; lani 4,86) in vodstvom

fakultete (4,73; lani 4,77). Najnižje ocenjena je uporabnost informacijskega sistema Novis (4,05; lani 4,27). Zadovoljstvo z e-učilnico MFDPS in videokonferenco Zoom ostaja stabilno (4,43; lani 4,45), medtem ko je ocena aktivnega sodelovanja študentov pri predmetu padla na 3,75 (lani 4,45), kar predstavlja največji upad v primerjavi s preteklim letom.

Odzivnost na anketiranje SS je znašala 85,7 %, kar je primerljivo s preteklim letom (83,3 %) in blizu povprečja zadnjih petih let (89,1 %). Zadovoljstvo z delom in možnostmi za osebni razvoj je ostalo na visoki ravni in je primerljivo s prejšnjim letom (4,36; lani 4,32). Najvišje ocenjena trditev je bila, da zaposleni menijo, da s svojim delom prispevajo k uspešnosti fakultete (4,80), kar kaže na visoko motivacijo in pripadnost zaposlenih. Zadovoljstvo s pogoji dela na fakulteti je bilo ocenjeno s 4,11, kar je nekoliko nižje kot lani (4,24), vendar skladno s povprečjem zadnjih petih let. Najbolj pozitivno je bilo ocenjeno sodelovanje med zaposlenimi v strokovnih službah (4,83) in kakovost materialnih pogojev dela (4,50). Nekoliko nižje je bila ocenjena uporabnost informacijskega sistema Novis (3,67; lani 4,60).

Z zaposlenimi in pogodbenimi sodelavci se letno izvajajo kadrovske razgovore oziroma priložnostni razgovori z dekanom. Informiranje zaposlenih in zunanjih sodelavcev poteka tudi v okviru letnih posvetov za VUS, srečanj Akademskega zbora, mesečnih napovednikov, Newsletter, objav na spletni strani in Facebook strani, tedenskih kolegijev dekana, visokošolskega informacijskega sistema Novis ter e-učilnice MFDPS.

2.6.1.4 STROKOVNI RAZVOJ ZAPOSLENIH IN ZUNANJIH SODELAVCEV

MFDPS skrbi za strokovni razvoj svojih pedagoških in nepedagoških delavcev. Omogoča jim možnost strokovnega usposabljanja, izvolitve v nazive, možnost udeležbe na konferencah. V primeru potrebe po dodatni (ne)formalni izobrazbi zaposlenim sofinancira tudi izobraževanje za pridobitev (ne)formalne izobrazbe. Poleg tega fakulteta sodelavcem omogoča koriščenje mobilnosti v okviru programa Erasmus+ in jih vključuje v aktualne projekte. Fakulteta s tega vidika podpira oblike mreženja, kot so sodelovanje na seminarjih, konferencah in posvetovanjih z ali brez udeležbe s prispevkom, ki prispevajo k razvoju znanstvenega ter strokovnega področja posameznika in posledično tudi pri napredovanju v habilitacijskem nazivu.

V letu 2023/2024 so se zaposleni udeleževali strokovnih posvetov, seminarjev in izobraževanj, domačih kot tujih mednarodnih konferenc v okviru področja pedagoškega dela ali organizacijskih sestankov doma in v tujini v okviru tekočih razvojno raziskovalnih projektov fakultete. Precej izobraževanj je bilo ponujenih preko virtualnih orodij.

Za VUS vsako leto izvedemo tudi notranja usposabljanja. Tako smo v marcu 2024 izvedli obvezno letno izobraževanje Varstvo osebnih podatkov v sodelovanju z Datainfo.si d. o. o. Obvezno letno izobraževanje je bilo namenjeno vseh zaposlenim in tudi zunanjim sodelavcem. Prav tako smo ob pričetku študijskega leta izvedli usposabljanje za uporabo e-učilnice. V septembru 2024 smo izvedli še interno usposabljanje na temo Upravljanje AI v izobraževanju.

Kot vsako leto smo izvedli tudi posvet visokošolskih učiteljev in sodelavcev pred pričetkom študijskega leta 2024/2025, kjer smo poleg informacij vezanih na novo študijsko leto predstavili osnutek *Smernic uporabe umetne inteligence na MFDPS*, poročilo o izvedbi 2023/2024, priprave na študijsko leto 2024/2025 ter priložnosti za mobilnost v obdobju 2024/2025. V drugem delu smo predstavili razpise, priložnosti za prijave na nove projekte, pomen odmevnosti objavljanja ter podpora objavljanju. V zadnjem delu smo predstavili osnutek *Strategije razvoja MFDPS 2025-2030*.

Junija 2024 smo izvedli tudi strokovno ekskurzijo VUS z namenom krepiteve povezanosti in sodelovanja. Tekom leta smo izvedli več dogodkov v sklopu promocije zdravja na delovnem mestu. Ob koncu leta, v decembru 2024 je potekalo srečanje Akademskega zbora, kjer smo predstavili dosežke v akademskem letu tako na področju

izobraževanja kot raziskovanja, po dogodku pa je sledila prednovoletna večerja in družabno srečanje VUS in nepedagoških delvacev.

2.6.1.5 INFORMIRANJE ZAPOSLENIH IN ZUNANJIH SODELAVCEV

MFDPŠ skrbi za redno informiranje zaposlenih in zunanjih sodelavcev preko spletne strani, družbenih omrežij, elektronske pošte, raznih gradiv in sestankov. Mesečno Službe za raziskovanje obvešča VUS tudi o raziskovalnih priložnostih v prihodnjih mesecih, kjer jim je ponujena tudi strokovna pomoč pri prijavih s strani prodekanje in službe. Prav tako vsi VUS ter SS mesečno prejema napovednik dogodkov, ki jih organizira MFDPŠ. VUS prejema tudi redna obvestila Službe za izobraževanje glede izobraževalne dejavnosti preko e-pošte, e-učilnice MFDPŠ in Novisa.

2.6.2 MATERIALNI POGOJI - ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE POGOJEV DELOVANJA

MFDPŠ pridobiva sredstva za svoje delovanje iz javnih virov, iz šolnin in drugih prispevkov za študij, iz plačil za opravljene storitve, plačil za študijska gradiva, iz mednarodnih projektov, iz znanstveno-raziskovalnih projektov, iz donacij in drugih virov, v skladu z zakonom.

MFDPŠ ima ustrezne prostore v stavbi Mestne občine Celje. V letu 2020 smo z Mestno občino Celje podpisali pogodbo o najemu prostorov za nedoločen čas. Študentom in zaposlenim fakulteta nudi sodobno digitalno tehnologijo v učilnicah in kabinetih, prav tako pa je za ustrezno uporabo digitalne tehnologije primerna računalniška učilnica in skupni prostori, ki so opremljeni z brezžičnim internetom. V letu 2020 je bila prenovljena celotna računalniška učilnica z novo opremo.

MFDPŠ ima vzpostavljeno visokošolsko knjižnico v sistemu Cobiss, ki jo nenehno dopolnjuje z gradivom. Povečujeta se tudi število e-gradiv, delno pa se zaloga gradiv povečuje tudi z izdajami lastnih monografij in priložnikov v Založbi MFDPŠ. Študentom in učiteljem je omogočen tudi brezplačen dostop do mednarodnih baz znanstvenih revij Springer Link in Proquest Dissertations and Thesis ter študentom tudi brezplačno članstvo v Osrednji knjižnici Celje, ter posledično dostop do Ebsco Host baze in Pressreaderja.

2.6.2.1 KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA DEJAVNOST

Knjižnica MFDPŠ je vključena v nacionalni knjižnični informacijski sistem Cobiss in ima status polnopravne članice. Namenjena je študentom, visokošolskim učiteljem, visokošolskim raziskovalcem in ostalim zaposlenim na fakulteti, kot tudi zunanjim uporabnikom. Članom knjižnice MFDPŠ je na voljo 4.712 inventarnih enot knjižničnega gradiva, od tega 3.365 knjig, brošur in 1.347 inventarnih enot serijskih publikacij ter diplomskih, magistrskih, projektnih nalog ter doktorskih disertacij. V letu 2024 je pridobila 43 inventarnih enot knjižničnega gradiva. V tem letu je knjižnica imela 209 aktivnih članov (člani, ki so imeli vsaj eno izposoj) in so skupaj zabeležili 621 izposoj. Za knjižnico skrbita dve osebi, in sicer samostojna strokovna sodelavka – bibliotekarka ter bibliotekar s Cobiss licenco. Zadovoljstvo študentov s knjižnico MFDPŠ je visoko, in sicer 4,37 na lestvici od 1 do 5.

Knjižnica organizirano usposablja študente za učinkovito in samostojno uporabo knjižnice, informacijskih virov in storitev ter s tem podpira študijski in raziskovalni proces. Tekom študijskega leta 2023/2024 so se študentje udeležili Webinarja z naslovom *V knjižnico kar prek aplikacije*, ki ga v okviru Tednov vseživljenjskega učenja organiziral IZUM - Institut informacijskih znanosti. Prav tako se študentom ob začetku študijskega leta predstavi knjižnica in njene storitve: predstavitev lokacije, stikov, urnikov, splošnih pravil in pogojev poslovanja knjižnic, ter možnosti in načina uporabe storitev izposoje.

Knjižnica za komuniciranje z uporabniki poleg obiska v delovnem času knjižnice, uporablja tudi telefonsko in elektronsko komunikacijo ter prav tako Facebook in Instagram profil fakultete. Knjižnica je dejavna tudi v Moodle, kjer imamo e-učilnico z imenom e-knjižnica (v slovenskem in angleščem jeziku), kjer so na enem mestu zbrane vse informacije o virih in dokumentih, ki jih lahko uporabijo študenti pri študiju.

Študenti in VUS imajo možnost analize podatkov z uporabo statističnega programa SPSS, uporabe spletnega anketiranja Ika ter dostop do poslovnih podatkov preko baze GVIN Bisnode. Fakulteta omogoča dostop do mednarodnih znanstvenih revij Springer Link in ProQuest Dissertations and Theses Global. V letu 2024 je s strani študentov in zaposlenih na MFDPŠ iz baze SpringerLink prenesenih 1.697 polnih člankov. Zaključne naloge vseh diplomantov so dostopne v Repozitoriju samostojnih visokošolskih in višješolskih izobraževalnih organizacij (ReVIS).

Knjižnica gradivo dopolnjuje v posvetovanju z VUS in tako vsako leto dokupi večje število izvodov aktualne domače in tuje strokovne literature, predvsem s področja družbenih ved, ekonomije, managementa, prava, izobraževanja. Obvezna študijska gradiva so študentom na voljo v dveh do petih knjižnih enotah odvisno o števila študentov, ki gradivo potrebujejo. Gradivo študentom omogoča kakovosten študij in dodatne teoretična znanja, zaposlenim pa dodatno podporo pri strokovnem delu in razvoju. Gradivo je postavljeno po Univerzalni decimalni klasifikaciji – UDK in je dostopno v prostem pristopu. Knjižnica tesno sodeluje tudi z Založbo MFDPŠ glede izdaje študijske literature v okviru Založbe MFDPŠ.

MFDPŠ ima podpisano pogodbo o medsebojnem sodelovanju na področju vpisovanja bibliografskih podatkov zaključnih del z Valvasorjevo knjižnico Krško, s Centralno tehniško knjižnico UL pa ima sklenjeno pogodbo o vodenju osebne bibliografije raziskovalcev in VUS. Podpisan je tudi sporazum o medsebojnem sodelovanju z Osrednjo knjižnico Celje, s katero našim študentom in VUS zagotavljamo brezplačno članstvo v Osrednji knjižnici Celje in dostop ter izposojajo njihovih gradiv tako v fizični kot tudi v elektronski obliki, v okviru katerega je omogočen dostop do podatkovne zbirke EBSCO Host, ki omogoča iskanje, pregledovanje, tiskanje in shranjevanje polnih besedil člankov po bazah Academic Search Elite, Regional Business News, MasterFILE Premier, ERIC, GreenFILE in Business Source Main Edition ter iskanje po bibliografskih navedbah in povzetkih v zbirkah MEDLINE in Library, Information Science & Technology Abstracts. Vsako leto se za doktorske študente organizira predstavitev oddaljenih dostopod do knjižničnih baz, ki jo izvajajo prodekanja skupaj z zaposlenimi v Osrednji knjižnici Celje.

V letu 2024 je Narodna in univerzitetna knjižnica izdala odločbo, s katero je potrdila, da MFDPŠ izpolnjuje vse pogoje za vpis v razvid knjižnic. S tem je bila formalno priznana skladnost delovanja knjižnice s standardi za izvajanje knjižnične javne službe.

2.6.2.2 INFORMACIJSKA PODPORA ŠTUDIJU

Visokošolski informacijski sistem Novis je celovit informacijski sistem za podporo izobraževalnemu procesu na fakulteti, ki podpira informiranje, evidence in študij študentov, delo VUS ter SS. Študentom omogoča dostop do elektronskega indeksa, izpitne evidence, vpogled v urnik, obveščanje, informacije o predavateljih, naročanje potrdil, dostop do vlog oz. prošelj ipd. VUS omogoča oblikovanje skupin študentov, obveščanje študentov, izpitno evidenco, e-ocenjevanje, informacije o sodelavcih, urnik ter najavo gostov iz prakse. SS pa Novis omogoča pripravo študijskih programov, UE, urnikov, izpitne evidence, evidence študentov, elektronski indeks študentov, objave gradiv, obvestila in SMS obveščanje študentov in predavateljev, administracijo uporabnikov ter vso podporo razpisnih, prijavnih, izbirnih ter vpisnih postopkov, kakor tudi poročanja na Vpisno službo, ministrstvo (eVŠ) ter SURS. V letu 2024 smo organizirali usposabljanja za študente novince glede uporabe Novisa ter e-učilnice Moodle. Novis se redno posodablja in nadgrajuje z novimi funkcionalnostmi.

Za podporo izobraževalni dejavnosti uporabljamo platformo Moodle, ki omogoča delovanje e-učilnice. Znotraj e-učilnice MFDPŠ je za vse predmete vzpostavljena e-učilnica predmeta, ki nosilec in izvajalec predmeta omogoča podporo izvedbi UE (nalaganje gradiv, obveščanje) in/ali celovit študij pri tistih UE, kjer je del kontaktnih ur izveden v e-okolju (interaktivni načini dela). Za izvedbo UE v e-okolju MFDPŠ zagotavlja tehnično in administrativno podporo. Tudi v 2023/2024 smo pri pedagoškem procesu uporabljali videokonferenčni sistem ZOOM in e-učilnico MFDPŠ za izvedbo določenega dela kontaktnih ur skladno z Izhodišči za načrtovanje izobraževalnega dela 2023/2024 ter Načrtom izvedbe študijskih programov 2023/2024. Prav tako pa uporabljamo ZOOM za zagovore zaključnih del in delno tudi govorilne ure. Študente smo ustrezno pripravili tako za uporabo e-okolja Moodle kot ZOOMa tako preko pisnih navodil kot usposabljanja za novince ob začetku študijskega leta. Za VUS se izvajajo usposabljanja za uporabo e-učilnice po potrebi. VUS in študentom je zagotovljena nenehna pomoč administratorja e-učilnice MFDPŠ. Sistemski administrator in programerji zunanjega izvajalca zagotavljajo strežnik za gostovanje sistema Moodle, posodobitve verzij, tehnično pomoč, skrb za nemoteno delovanje ter razvoj sistema.

Študenti so v mnenjski anketi 2023/2024 izrazili svoje mnenje o uporabi e-učilnice in videokonference. Splošno zadovoljstvo z e-učilnico je bilo ocenjeno s 4,46 na petstopenjski lestvici, kar je primerljivo s preteklim letom (4,49) in nekoliko nad petletnim povprečjem (4,43). Študenti so bili za njeno uporabo ustrezno informirani (4,61; lani 4,56), ocenjujejo jo kot preprosto za uporabo (4,55; lani 4,59), izvajalci pa se v njej ustrezno odzivajo na vprašanja študentov (4,37; lani 4,39). Pozitivno so ocenili tudi uporabo funkcij e-učilnice, kot so forumi, kvizi in oddajanje nalog (4,53; lani 4,52), ter dostopnost e-gradiv (4,39; lani 4,56).

Zadovoljstvo študentov z videokonferenco je v tem študijskem letu ostalo na visoki ravni in je bilo ocenjeno s 4,56, kar je višje kot v preteklem letu (4,44) in nad povprečjem zadnjih štirih let (4,44). Študenti so bili ustrezno informirani o njihovi uporabi (4,58; lani 4,48), ocenjujejo jih kot preproste za uporabo (4,55; lani 4,64), izvajalci pa se tekom videokonference odzivajo na njihova vprašanja (4,56; lani 4,54). Opazno izboljšanje je zaznано pri oceni, da videokonference spodbujajo in motivirajo študente pri študiju (4,46; lani 4,08).

Mnenje o uporabi e-učilnice in videokonferenc so izrazili tudi VUS, prav tako z anketo. Splošno zadovoljstvo z e-učilnico je bilo ocenjeno s 4,33, kar je nekoliko nižje kot v preteklem letu (4,45), a še vedno skladno s povprečjem zadnjih let (4,46). Učitelji so za uporabo e-učilnice prejeli ustrezne informacije (4,71; lani 4,77), njeno uporabo ocenjujejo kot preprosto (4,38; lani 4,59), zadovoljni pa so tudi s funkcijami e-učilnice, kot so forumi, kvizi in oddajanje nalog (4,63; lani 4,57). Zadovoljstvo z videokonferenco ostaja na visoki ravni (4,44; lani 4,58), kar kaže na stabilno in učinkovito uporabo tega orodja pri izvedbi poučevanja. VUS so za uporabo videokonference prejeli ustrezne informacije (4,53; lani 4,70), njihovo uporabo ocenjujejo kot preprosto (4,67; lani 4,70), izvajalci pa se tekom videokonference ustrezno odzivajo na vprašanja študentov (4,56; lani 4,54). Rezultati ankete potrjujejo, da digitalna orodja na MFDPŠ še naprej zagotavljajo kakovostno podporo pedagoškemu procesu.

Na fakulteti uporabljamo platformo Ika, in sicer za merjenje zadovoljstva različnih deležnikov, obremenitev študentov, zbiranje informacij o doseganju kompetenc in učnih izidov ter drugačnih vrst anketiranj. MFDPŠ ima lastno inštalacijo Ike, ki jo brezplačno uporabljajo tudi učitelji in študenti v raziskovalne in študijske namene, predvsem študenti v času zaključevanja študija in učitelji pri raziskovalnih projektih. Zagotavljamo napredno uporabo Ike, nudimo pa tudi pomoč administratorja. MFDPŠ Iko redno letno posodabljam in nadgrajujemo.

2.6.2.3 PROSTORI IN OPREMA

MFDPŠ deluje v stavbi, namenjeni visokošolskemu izobraževanju, v središču Celja, ki je v lasti Mestne občine Celje. V isti stavbi delujeta še dva visokošolska zavoda s sedežem v Celju in JZ Regijsko študijsko središče Celje. Prostori so najeti za nedoločen čas od 1. 10. 2020 dalje.

Pisarne, kabineti in predavalnice so opremljeni s sodobno računalniško in drugo tehnologijo, ki omogoča učinkovito in kakovostno izvajanje dejavnosti. Fakulteta razpolaga s 1.212 m² površine, od tega je 509 m² namenjenih šestim predavalnicam, 123 m² kabinetom pedagoškega osebja, 106 m² kabinetom upravnno-administrativnih služb, 10 m² knjižnici in izposoji in 406 m² skupnim prostorom oz. hodnikom. Le-ti so izkoriščeni in posebej opremljeni tako, da jih študenti uporabljajo za individualno delo in za delo v skupinah. V začetku leta 2020 je bila v celoti prenovljena oprema v računalniški učilnici s 16 delovnimi postajami.

2.6.2.4 FINANCIRANJE

V letu 2024 je imela MFDPŠ skupno 2.169.942 EUR prilivov. V *Preglednici 4* so ponazorjeni prilivi po dejavnostih. Prihodkov pa je bilo 2.135.956 EUR, medtem, ko jih je bilo v letu 2023 2.005.675 EUR. Pomeni, da je bil v letu 2024 rahel porast prihodkov, v obsegu cca 6,5 %. Čisti poslovni izid leta 2024 je bil 10.241 EUR, v letu 2023 pa v višini 5.346 EUR.

Preglednica 4: Denarni tok v zadnjih petih letih (v EUR)

Koledarsko leto	Študijska dejavnost	Raziskovalna in razvojna dejavnost	Trg in drugo*	Investicije**	Skupaj
2020	1.273.479	402.341	109.775	31.286	1.816.881
2021	1.346.061	409.491	67.632	11.564	1.834.748
2022	1.433.782	341.336	144.898	19.236	1.939.252
2023	1.540.994	259.069	198.785	25.081	2.023.929
2024	1.543.733	404.522	204.100	17.587	2.169.942

* mednarodna znanstvena konferenca MakeLearn, TIIM&PICConf, založniška dejavnost, javna služba po ceniku, Erasmus+ mobilnost KA 103 in KA 107

** nova osnovna sredstva.

2.7 SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

2.7.1 SISTEM KAKOVOSTI

Sistem kakovosti na MFDPŠ je zasnovan na modelu Demingovega kroga: načrtovanje (Plan – P), izvajanje (Do – D), preverjanje (Check – C) in ukrepanje (Act – A). Dejavnosti in procesi se izboljšujejo po vzorcu stalnega izboljševanja. Razumevanje Demingovega kroga terja zavedanje pomena nenehnega izboljševanja delovanja. Sistem kakovosti na MFDPŠ izhaja iz smernic, zapisanih v izjavah o viziji, poslanstvu in vrednotah MFDPŠ ter njene strategije razvoja. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti temelji na rednem in sistematičnem spremljanju delovanja, analizah in poročilih, ki so osnova za sprejemanje ukrepov za večjo kakovost in celovito načrtovanje delovanja in so podani v Poslovniku kakovosti in Načrtu izvajanja procesov za zagotavljanje kakovosti posameznega študijskega leta.

Temeljni dokumenti načrtovanja in poročanja so Letni program dela in finančni načrt in Letno poročilo s samoevalvacijo, ki so javno dostopni. Interni dokumenti načrtovanja so še Načrt izvedbe izobraževanja, Študijski koledar in Načrt izvajanja procesov za zagotavljanje kakovosti. Interni dokumenti poročanja so analize anket študentov, zaposlenih, diplomantov, delodajalcev, analize uspešnosti študentov na izpitih, analiza prehodnosti

študentov, zapisniki fokusnih skupin in diskusij ter posvetov, letni razgovori z vodstvom, analize dokumentov in podobno (podatkov iz drugih virov npr. Cobiss, Sicris).

Izvajanje načrtov se spremlja po posameznih dejavnostih MFDPS, pomanjkljivosti pa fakulteta sproti odpravlja oz. sprejema ustrezne ukrepe na pristojnih organih. Spremljanje temelji na evalvaciji vseh dejavnosti fakultete. Presojajo področij, ki so predmet kakovosti visokošolskih zavodov na nacionalni ravni (vpetost v okolje, delovanje visokošolskega zavoda, kadri, študenti, materialni pogoji, zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti) smo vgradili v presojo kakovosti temeljnih procesov, ki potekajo na MFDPS. Poročila in analize vsebujejo podatke, analize področij in oceno stanja in trendov.

Na podlagi ugotovitev iz poročil pristojni organi fakultete predlagajo ukrepe za izboljšanje delovanja. Ukrepe se udejanja sproti oz. se jih smiselno vključi v Akcijski načrt ukrepov v Letni program dela.

MFDPS pa prav tako skrbi za kakovost na neformalen način, in sicer s pozitivno organizacijsko klimo, dobrimi medsebojnimi odnosi med vsemi deležniki ter s sprotnim ukrepanjem in izboljšavami.

2.7.2 SAMOEVALVACIJA

Že več let združujemo letno poročilo s samoevalvacijo fakultete v želji po racionalizaciji poročanja. Letno poročilo vsebuje evalvacijo letnih in dolgoročnih ciljev, opredeljenih v letnem programu dela. Samoevalvacija pa je podlaga za pripravo letnega programa dela in predstavlja evalvacijo vseh dejavnosti na fakulteti: izobraževalne, raziskovalno-razvojne dejavnosti, sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost, zagotavljanje pogojev delovanja ter spremljanje in zagotavljanje kakovosti. V poročilu tudi povzemamo stanje ter podajamo usmeritve za ukrepanje, ki se smiselno vključujejo v letni program dela za prihodnje obdobje. Pri pripravi Letnega poročila 2024 s samoevalvacijo 2023/2024 so sodelovale vse službe, vodstvo (dekan, direktorica, prodekan), VUS (predstavniki v komisijah senata, predsednik Akademskega zbora) ter študenti (Študentski Svet). Osnutek Letnega poročila s samoevalvacijo je poslan tudi članom Sveta MFDPS z željo pridobitve njihovega mnenja oz. predlogov. Letno poročilo s samoevalvacijo obravnava Komisija za kakovost in evalvacije, po njenem pozitivnem mnenju komisije se posreduje v obravnavo in sprejem Senatu MFDPS in Upravnemu odboru MFDPS. Po sprejetju na teh dveh organih se poročilo objavi na spletni strani MFDPS ter posreduje pristojnemu ministrstvu. Del, ki se nanaša na samoevalvacijo raziskovanja, obravnava Komisija za raziskovanje in doktorski študij.

2.7.2.1 AKTIVNOSTI SPREMLJANJA, PRESOJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI

Študijski programi

V 2024 je Senat MFDPS sprejel spremembe programov ESD, PSD, VKI in MZ, in sicer po uskladitvi na kolegiju dekana, svetovalnem kolegiju, s predstojniki programov in kateder ter KŠTZ. Do sprememb je prišlo na pobudo nosilcev, predstojnikov, vodstva, upoštevajoč rezultate anketiranja in drugih analiz. V nadaljevanju navajamo spremembe po študijskih programih:

- ESD: Spremembe nosilcev pri UE Poslovna matematika in Statistika, kot tudi spremembe vsebine učnih načrtov: sprememba načina ocenjevanja, sprememba temeljne literature, posodobitev referenc nosilca.
- PSD: Spremembe nosilcev predmetov pri Poslovni matematiki in Statistiki, prilagoditve učnih enot, spremembe načinov ocenjevanja ter posodobitev temeljne literature pri predmetih Management človeških virov, Bančništvo in zavarovalništvo ter Poslovno komuniciranje.
- MZ: Spremembe nosilcev pri učnih enotah Sistemi managementa znanja ter Raziskovanje vedenja potrošnikov. Posodobitev vsebine učnih načrtov, sprememba načinov ocenjevanja in temeljne literature in posodobitev referenc nosilcev pri več predmetih.
- VKI: Spremembe nosilcev učnih enot, posodobitev učnega načrta učne enote Izobraževalne politike ter uvedba novega izbirnega predmeta Management e-izobraževanja v dodatnem letniku

Akti

V 2024 smo spremenili oz. dopolnili nekaj aktov, in sicer: Pravilnik o doktorskem študiju, Merila za presojo vlog študentov in kandidatov za vpis, Pravilnik o častnih nazivih in pohvalah, Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev MFDPŠ ter Pravilnika o zaključku študija na prvi in drugi stopnji. Akti so bili dopolnjeni po predhodni obravnavi na kolegijih dekana in pristojnih komisijah.

Spremljanje kakovosti

Kakovost smo spremljali v skladu z Načrtom izvajanja procesov za zagotavljanje kakovosti. Izvedenih je bilo več sej Komisije za kakovost in evalvacije ter razprav o kakovosti z različnimi deležniki. V študijskem letu 2023/2024 je bila izvedena fokusna skupina z doktorskim študenti MFDPŠ, katere namen je bil raziskati njihove izkušnje s študijem in prepoznati ključna področja za izboljšave. Fokusna skupina je potekala v marcu 2024, moderirala jo je doc. dr. Vesna Skrbinjek, prisoten pa je bil tudi predstojnik programa prof. dr. Dušan Lesjak. V okviru raziskave so študenti podali mnenja o različnih vidikih doktorskega študija, vključno z učnim načrtom, študijskimi aktivnostmi, administrativno in pedagoško podporo, obremenitvijo, prehajanjem v višje letnike ter sodelovanjem s supervizorji. Rezultati fokusne skupine so bili obravnavani na kolegiju dekana, Komisiji za kakovost in evalvacije ter Senatu. Na podlagi ugotovitev bodo oblikovani ciljno usmerjeni ukrepi za nadaljnjo optimizacijo doktorskega študija, pri čemer bo poseben poudarek na izboljšanju povratnih informacij, podpori pri kvantitativnih predmetih ter nadgradnji tehnične infrastrukture.

2.7.3 URESNIČEVANJE AKCIJSKEGA NAČRTA

Akcijski načrt 2024 je bil sprejet na podlagi Letnega poročila 2023 s samoevalvacijo za koledarsko leto 2023 in študijsko leto 2023/2024. Uresničevanje Akcijskega načrta 2024 je vidno v nadaljevanju.

Preglednica 4: Uresničevanje Akcijskega načrta 2024

Predlagane izboljšave po posameznih področjih delovanja	Realizacija 2024 (2023/24)	Pojasnilo
IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST		
Ohranjati kontinuiran vpis.	Realizirano.	Vpis se v zadnjih letih povečuje: 2022/2023: 454, 2023/2024: 490, 2024/2025: 532
Promocija ESD programa na Balkanu - udeležba na virtualnem sejmu izobraževanja »Na koji češ faks?	Realizirano.	Beležimo povišan vpis na program ESD s strani državljanov zahodnega Balkana: 2022/2023: 4, 2023/2024: 4, 2024/2025: 8
Izboljšati prehodnost iz 1. v 2. letnik, zlasti na dodiplomskih programih.	Realizirano.	2022/23: PSD: 60 % ESD: 54,82% MZ: 88 % MZdr: 75 % 2023/2024: PSD: 75,95 % ESD: 72,22 % MZ: 86,30 MZdr: 70,59%
Spodbujati študente k dokončanju študija.	Realizirano.	Organizacija večih delavnic na temo priprave dispozicije/ srečanje na temo dokončanja študija/obveščanje s strani referata pred vsakim trimestrom z Obvestilom glede diplomiranja itd.
Izvedba poletne šole za tuje in MFDPŠ študente.	Realizirano.	Izvedba poletne šole: Digital Frontiers: Tech Innovations in Entrepreneurship. (Junij 2024)
Spodbujanje študentov k udeležbi na kratkotrajnih študijskih programih v tujini.	Realizirano	
Priprava Strategije online izobraževanja ter smernice za uporabo umetne inteligence	Realizirano	
RAZISKOVALNO-RAZVOJNA DEJAVNOST		
Vključevati študente v raziskovalne in razvojne projekte fakultete. - B2-MZ: Če je primerno glede na vsebino projekta, ob začetku izvajanja novih projektov preveriti interes magistrskih	Realizirano.	V 2024 vključenih 19 študentov v raziskovalno-razvojno delo MFDPŠ: - 3 magistrske naloge s tematike raziskovalnega programa P5-0049 in 2 magistrski nalogi s področja drugih projektov

Predlagane izboljšave po posameznih področjih delovanja	Realizacija 2024 (2023/24)	Pojasnilo
študentov za sodelovanje pri projektnih aktivnostih (npr. seminarji, usposabljanja, fokusne skupine ipd.) in za pripravo magistrske naloge s tematike projekta. - B3-MZ: Spodbujanje doktorskih študentov k pripravi znanstvenih člankov		MFDPS, - 2 študenta vključena pri obdelavi in analizi podatkov na raziskovalnem projektu CRP »Analiza osipa študentov v visokem šolstvu: pregled vzorcev in trendov ter predlog ukrepov za njegovo zmanjševanje« (V5-2360) (1 dodiplomski, 1 magistrski) in 1 doktorska študentka v analizo kvalitativnih podatkov (intervjuji) v okviru raziskovalnega projekta CRP »Vojaška kariera, utemeljena na vojaških vedah« (V5-2365), - 2 študentki vključeni kot izvajalki ali raziskovalki na drugih projektih (COWEB, QA-SURE), - 9 soavtorstev študentov pri znanstvenih objavah VUS MFDPS (4x znanstveni članek, 5 x soavtorski prispevek na znanstveni konferenci)
Spodbujati vključevanje študentov v konferenčno dejavnost na MFDPS (udeležbe na KoME in MakeLearn, TIIM & PIconf), predvsem doktorskih študentov. - B2-VKI: Promocija sekcije s področja izobraževanja - B3-MZ: Spodbujanje objav in udeležbe doktorskih študentov na konferenci v povezavi s študijskimi obveznostmi programa (konferenčni prispevek, predstavitev, objava v reviji)	Realizirano.	Aktivna promocija mednarodne konference MakeLearn, TIIM & PIconf in KoME med študenti in spodbujanje njihove udeležbe. V okviru mednarodne znanstvene konference MakeLearn, TIIM & PIconf 2024 (23.-25. 5. 2024) je konferenčni prispevek predstavilo 20 magistrskih ali doktorskih študentov MFDPS. V okviru študentske konference KoME 2024 (11. 4. 2024) ni bilo predstavitev študentskih prispevkov. Udeležba študentov na MLTIIM & PIconf 2024: 21, KoMe 2024: 104.
Podpirati objave v WoS in Scopus revijah z afiliacijo MFDPS.	Realizirano.	29 znanstvenih objav VUS MFDPS v revijah, kategoriziranih v Scopus (od tega 16 z afiliacijo MFDPS)
Izpostavitev/navedba pomembnejših objav in znanstveno-raziskovalnih dosežkov visokošolskih učiteljev in sodelavcev na spletni strani fakultete (tip: 1.01 – izvorni znanstveni članek; kategorija: 1A1-1A4).	Realizirano in posodobljeno.	Pomembnejše objave VUS MFDPS so objavljene na spletni podstrani fakultete 'Odmevne objave': https://mf dps.si/raziskovanje/odmevne-objave/
Podpora znanstvenemu objavljanju doktorskih študentov v mednarodnih znanstvenih revijah	Realizirano.	Na voljo sredstva za lektoriranje in tehnično urejanje člankov, v kolikor bi bilo potrebno. Pomoč pri objavljanju s strani mentorjev-urednikov mednarodnih znanstvenih revij.
SODELOVANJE Z OKOLJEM IN DRUŽBENA ODGOVORNOST		
Formalizacija stikov z zunanjim okoljem.	Realizirano	Formalno vzpostavljena Mreža kariernega centra MFDPS.
Imenovanje novih članov Sveta MFDPS.	Realizirano.	Imenovanje novega Sveta MFDPS v septemru 2024
Krepiti sodelovanje s srednjimi šolami.	Realizirano	Izvedeno srečanje aktiva, izvedba več delavnic za srednješolce, informativnih dni.
ZAGOTAVLJANJE POGOJEV DELOVANJA		
Posodobitev Podatkovnega skladišča.	Ni realizirano.	Zaradi pomanjkanja kadrov na strani ponudnika Podatkovnega skladišča nismo izpeljali posodobitve.
Priprava Strategije razvoja MFDPS 2025-2028	Realizirano	Nova strategija sprejeta na 159. seji Senata MFDPS
Dokončanje prenove spletne strani fakultete.	Realizirano	Nova spletna stran v obratovanju od septembra 2024.
SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI		
Posodobitev Priročnika kakovosti.	Ni realizirano.	Aktivnost je prestavljena v naslednje obdobje.
Pregled obremenitev študentov in doseženih KT po predmetih za zadnjih 5 let	Ni realizirano	Aktivnost je prestavljena v naslednje obdobje.
Pripraviti poglobljen vprašalnik na doktorskem programu.	Realizirano.	Anketiranje z novim vprašalnikom že izvedeno v 2023/2024
Določitev časovnice ukrepov za izboljšave na podlagi priporočil vzorčne akreditacije doktorskega programa.	Delno realizirano.	

3 SAMOEVALVACIJA DEJAVNOSTI MFDPŠ

3.1 ORGANIZIRANOST FAKULTETE

3.1.1 POVZETEK STANJA

V študijskem letu 2023/2024 je na MFDPŠ prišlo do spremembe v vodstvu fakultete. Junija 2024 je funkcijo dekana prevzel prof. dr. Kristijan Breznik, ki je po 18 letih nasledil dosedanjega dekana, doc. dr. Srečka Natka. Hkrati je bila doc. dr. Vesna Skrbinjek imenovana za prodekanjo MFDPŠ za mandatno obdobje novega dekana.

Rezultati anketiranja zaposlenih v SS kažejo na stabilno raven zadovoljstva. Povprečna ocena zadovoljstva z delom in možnostmi za osebni razvoj je znašala 4,36, kar je nekoliko višje kot v preteklem letu (4,32). Zadovoljstvo s pogoji dela je bilo ocenjeno s 4,11, kar je rahlo nižje v primerjavi z lanskim letom (4,24), a ostaja skladno z večletnim povprečjem. Izrazito visoko je bilo ponovno ocenjeno sodelovanje med SS (4,83), kar potrjuje dobro notranjo organiziranost in učinkovitost delovanja fakultete.

Splošno zadovoljstvo VUS z delom na fakulteti ostaja visoko in je bilo ocenjeno s 4,53, kar predstavlja izboljšanje v primerjavi s preteklim letom (4,45). Visoko ocenjeni so bili tudi pogoji dela (4,49; lani 4,45), sodelovanje s strokovnimi službami (4,91; lani 4,86) ter podpora vodstva fakultete (4,73; lani 4,77). Na področju organizacijske učinkovitosti fakultete rezultati ankete kažejo na stabilno in dobro delovno okolje, ki omogoča kakovostno izvedbo študijskega procesa in raziskovalnega dela.

Delovanje komisij in organov MFDPŠ je v letu 2024 potekalo na primerljivi ravni kot v preteklem študijskem letu. Junija 2024 je potekel mandat dotedanjemu Svetu MFDPŠ, zato je bil imenovan nov sestav. Svet MFDPŠ sestavlja od 6 do 15 članov, ki jih k sodelovanju povabi dekan MFDPŠ in jih tudi imenuje. Mandat članov Sveta MFDPŠ je vezan na mandat dekana, traja do preklica ali izstopa posameznega člana. Seznam članov je naveden pod točko 2.1.2.

V letu 2024 smo pripravili *Strategijo razvoja MFDPŠ 2025–2030*, ki bo usmerjala nadaljnji razvoj fakultete na ključnih področjih, vključno z izobraževanjem, raziskovalno dejavnostjo, mednarodnim sodelovanjem in digitalizacijo. Dokument predstavlja temelj za dolgoročno izboljšanje kakovosti študijskih programov, krepitev povezav z gospodarstvom ter širšo akademsko skupnostjo. Zaključek strateškega načrta pomeni pomemben korak k sistematičnemu razvoju fakultete v prihodnjih letih.

3.1.2 DOSEŽKI IN PRILOŽNOSTI

Zabeležili smo naslednje dosežke:

- Imenovanje novega dekana MFDPŠ in prodekanje MFDPŠ.
- Imenovanje novega Sveta MFDPŠ.
- Priprava Strategije razvoja MFDPŠ 2025-2030.
- Nadaljnje izboljšanje zadovoljstva zaposlenih v strokovnih službah.
- Učinkovita organiziranost fakultete – stabilna struktura organov in enot.
- Izboljšana organizacija in komunikacija pri izvajanju strokovne prakse ter pozitivne povratne informacije mentorjev v organizacijah.
- Redno delo komisij in organov, ki se srečujejo tako v živo v prostorih fakultete kot na daljavo.

Priložnosti:

- Manjša odzivnost VUS in diplomantov na anketo o zadovoljstvu.
- Že drugo leto zapored nižje zadovoljstvo z informacijskim sistemom Novis med SS in VU/VS.

3.1.3 USMERITVE ZA OBLIKOVANJE UKREPOV

- Uvedba novega informacijskega sistema (VIS) – predvidoma v študijskem letu 2025/2026
- Razmisliti o ustreznih spodbudah za večjo odzivnost pri anketah vseh deležnikov.

3.2 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

3.2.1 POVZETEK STANJA

Vpis: V študijskem letu 2024/2025 je število študentov preseglo 500, kar kaže na ugoden trend v prihodnje. Predvsem se je povečal vpis na programa ESD in VKI. Podatki kažejo, da MFDPŠ uspešno ohranja stabilen vpis.

Prehodnost študija. Prehodnost iz 1. v 2. letnik se je na ESD povečala in znaša 72,22 % (lani 58,82 %). Pri PSD je prehodnost prav tako višja kot v preteklem letu in znaša 75,95 % (lani 60 %). Na MZ se je prehodnost iz 1. v 2. letnik znižala na 81,48 % (lani 88 %). Pri MZdr se je prehodnost iz 2. v 3. letnik zmanjšala na 57,14 % (lani 60 %),

Uspešnost pri izpitih. Analiza kaže, da se uspešnost pri izpitih na vseh stopnjah ni bistveno razlikovala od preteklih let.

Obremenitev študentov. Rezultati analiz kažejo, da študenti v povprečju zaznavajo ustrezno obremenitev s študijem, pri čemer se je zaznava obremenitve v primerjavi s preteklimi leti dodatno izboljšala. Povprečna obremenitev študentov v študijskem letu 2023/2024 je bila ocenjena kot bolj uravnotežena v primerjavi s povprečno obremenitvijo v zadnjih petih letih.

Zadovoljstvo študentov in diplomantov. V študijskem letu 2023/2024 se na splošno ohranja stabilna stopnja zadovoljstva študentov, primerljiva s preteklimi leti. Študenti visoko ocenjujejo kakovost izvedbe študijskih programov, dostopnost učiteljev in podporo strokovnih služb. Diplomanti še naprej izkazujejo visoko stopnjo zadovoljstva s študijem, pri čemer še posebej pozitivno ocenjujejo sodelovanje z mentorji zaključnih del, kar kaže na dobro podporo pri zaključevanju študija in pripravi diplomskih in magistrskih del.

Diplomiranje. V študijskem letu 2023/2024 je število diplomantov isto kot leto poprej (111 diplomantov). Več je diplomantov ESD (v 2022/2023 18, v 2023/2024 22) ter MZ (2022/2023 41, 2023/2024 44). Število diplomantov se je malenkost zmanjšalo na PSD (v 2022/2023 41, v 2023/2024 38) in VKI (v 2022/2023 9, v 2023/2024 7).

Trajanje študija. Čas študija se je skrajšal na PSD (3,66, prej 4,42), in podaljšal na MZ (4,40, prej 3,88), VKI (2,72, prej 2,35). Največje podaljšanje opazimo na ESD (5,96, prej 4,16), vendar je potrebno omeniti, da so bili 4 od skupno 22 diplomantov, študenti, ki so imeli leto prvega vpisa pred študijskim letom 2012/2013. Temu posledično lahko pripišemo takšen odklon.

Podpora študiju. Vsi predmeti so bili podprti z e-učilnico in videokonferenco. Študenti in učitelji izkazujejo visoko zadovoljstvo z e-učilnico. V izobraževalni proces redno vključujemo goste iz prakse ter tuje gostujoče predavatelje in izvajamo ekskurzije, povečali pa smo število tujih gostujočih predavateljev.

Internacionalizacija izobraževanja. V letu 2024 je MFDPŠ izvajala 6 projektov mobilnosti v okviru programa Erasmus+, ključna aktivnost 1 – individualna mobilnost. Izvedli smo poletno šolo “Digital Frontiers: Tech Innovations in Entrepreneurship (DITE)”, v kateri je sodelovalo 20 tujih študentov in 6 študentov MFDPŠ. Na odhodno mobilnost je odšlo 7 študentov MFDPŠ. V študijskem letu 2023/2024 je MFDPŠ gostila 20 tujih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (VUS), od tega 17 za poučevanje in 4 za usposabljanje. Pet profesorjev je sodelovalo v okviru KIP-a/poletne šole, ostali so izvedli klasične individualne mobilnosti za poučevanje in

usposabljanje. Izmed VUS MFDPSŠ je v študijskem letu 7 profesorjev in strokovnih sodelavcev izvedlo mobilnosti za poučevanje in usposabljanje na partnerskih institucijah. Poleg individualnih mobilnosti smo v Celju gostili dve študentki s Kasetsart University iz Tajske, ki sta opravili dvomesečno prakso v sodelovanju z lokalnim podjetjem Cinkarna d.o.o. Nosilci predmetov in mentorji študente vključujejo tudi v izvedbo aktivnosti mednarodnih projektov, kjer sodelujejo v mednarodnih skupinah in krepijo svoje medkulturne kompetence.

Interesne dejavnosti. V študijskem letu 2023/2024 je ŠS MFDPSŠ organiziral študentsko konferenco KoME z naslovom Prihodnost dela in učenja: Umetna inteligenca kot ključni faktor uspeha? Izvedene so bile strokovne ekskurzije, med drugim obisk AIK banke v Beogradu, ekskurzija ob Dnevu družbenih omrežij in obisk Marketinške konference. Poleg strokovnih vsebin je ŠS MFDPSŠ organiziral tudi tradicionalno Študentijado Mednarodnih.

Študijski program. V študijskem letu 2023/2024 so se spremenili nosilci učnih enot na ESD, PSD in MZ, prilagoditve učnih načrtov pa so bile izvedene tudi na VKI. Pri več učnih enotah so bili posodobljeni načini ocenjevanja in temeljna literatura.

Izvedba programov. Programe ESD, PSD, MZ izvajamo v večji meri v živo v prostorih MFDPSŠ, manjši del pa tudi na daljavo, to je v videokonferenčnem sistemu ZOOM in e-učilnici (povprečje 2023/2024: 1. stopnja: 83 % v prostorih MFDPSŠ, 17 % na daljavo, MZ: 78 % v prostorih MFDPSŠ, 23 % na daljavo). Program VKI in MZdr smo izvajali kot študij na daljavo-online študij.

3.2.2 DOSEŽKI IN PRILOŽNOSTI

Zabeležili smo naslednje dosežke:

- Število vpisanih se je že drugo leto zapored zvišalo, v 2024/2025 532 (leto prej 490).
- Beležimo povišan vpis predvsem na ESD (2024/2025 65, leto prej 43).
- Prehodnost iz 1. v 2. letnik se je povečala na obeh dodiplomskih programih: ESD (72,22 %, leto prej 58,82 %, na PSD (75,95 %, prej 60 %).
- Uspešno smo organizirali poletno šolo z naslovom: Digital Frontiers: Tech Innovations in Entrepreneurship v okviru kratkega intenzivnega programa (KIP-a) v okviru programa Erasmus.
- Povečano število diplomantov na ESD (22, lani 18) in MZ (44, lani 41).
- Uvedba novega predmetnika na 1. stopnji, posodobitve učnih načrtov na več programih.
- Širitev internacionalizacije, izvedena poletna šola DITE, gostili 20 tujih visokošolskih učiteljev, 7 študentov na Erasmus+ mobilnosti.

Prepoznavamo naslednje priložnosti:

- Zmanjšana prehodnost iz 1. v 2. letnik na MZ (81,48 %, lani 88 %) in iz 2. v 3. letnik na MZdr (57,14 %, lani 60 %).
- Čas študija se je podaljšal pri programih ESD (5,96 let, lani 4,16), MZ (4,40 let, lani 3,88) in VKI (2,72 let, lani 2,35).
- Nižja odzivnost študentov na anketiranje, kar otežuje celovito analizo zadovoljstva in obremenitve.
- Uspešnost pri izpiti se ni bistveno izboljšala v primerjavi s preteklimi leti.

3.2.3 USMERITVE ZA OBLIKOVANJE UKREPOV

Predlogi ukrepov za izboljšave:

- Uvedba dodatnih podpornih mehanizmov, izboljšanje tutorskega sistema, drugačnih oblik poučevanja in izboljšanje učnih pripomočkov.

- Nadaljnje spremljanje in prilagajanje obsega študijskih obveznosti glede na pridobljene podatke o zaznani obremenitvi študentov, pri čemer se upoštevajo povratne informacije študentov.
- Nadaljnje povečevanje števila mobilnosti študentov in učiteljev v okviru programa Erasmus+, spodbujanje sodelovanja s tujimi institucijami ter vključevanje mednarodnih predavateljev v izvedbo študijskih programov.
- Nižja dohodna mobilnost študentov, kljub povečanju odhodnih mobilnosti učiteljev.
- Nadaljevanje organizacije ekskurzij, okroglih miz in strokovnih dogodkov, s čimer se študentom omogoči praktičen vpogled v delovno okolje in boljša povezava teorije s prakso.
- Sistematično spremljanje zaposljivosti diplomantov: Nadaljnje anketiranje in analiza kariernih poti diplomantov z namenom izboljšanja študijskih programov ter prilagajanja vsebin potrebam trga dela.

3.3 RAZISKOVALNO-RAZVOJNA DEJAVNOST

3.3.1 POVZETEK STANJA

V primerjavi z letom 2023 opazamo za leto 2024 opazamo znatno večje število znanstvenih člankov VUS MFDPŠ za leto 2024, ohranjanje številka konferenčnih prispevkov, upad števila poglavij v monografiji in znanstvenih monografij. Pozitivno ocenjujemo povečevanje letnega števila citatov in poudarek fakultete na objavah v revijah s faktorjem vpliva. Odmevnost in citiranost znanstvenih dosežkov raziskovalcev MFDPŠ se iz leta v leto povečuje (h-indeks, kazalnik CII10, število objav ...)

Vključevanje študentov v raziskovanje na MFDPŠ se kaže predvsem skozi sodelovanje magistrskih in doktorskih študentov na letni mednarodni znanstveni konferenci MakeLearn, TIIM & PICConf ter pripravo projektnih nalog za podjetja, predvsem na prvi stopnji študija. Ohranja se tudi obiskanost študentske konference KoME, kjer sodelujejo zanimivi gostje. Prav tako v letu 2024 prepoznavamo več vključevanje študentov v raziskovalne projekte CRP, pripravo magistrskih nalog s porodčja raziskovalnega programa in zaključenih projektov ter znanstvene objave študentov v soavtrstvu z raziskovalci MFDPŠ.

VUS MFDPŠ so tudi člani uredniških odborov več mednarodnih znanstvenih revij. Med uredniki mednarodnih znanstvenih revij med visokošolskimi učitelji in sodelavci VUS MFDPŠ izpostavljamo dve glavni uredništvu Scopus revij. Prav tako imamo na MFDPŠ mednarodno znanstveno revijo IJMKL - International Journal of Management, Knowledge and Learning, ki je indeksirana v mednarodnih bazah podatkov.

3.3.2 DOSEŽKI IN PRILOŽNOSTI

Zabeležili smo naslednje dosežke:

- MFDPŠ kot partner sodeluje v šestih novih mednarodnih projektih Erasmus+.
- Število izvajanih (aktivnih) znanstveno-raziskovalnih in razvojnih projektov ostaja visoko (18 aktivnih projektov: 4 znanstveno-raziskovalni programi in projekti (ARIS), 13 mednarodnih projektov Erasmus+ (sodelovalna partnerstva, krepitev zmogljivosti – financer EACEA) in 1 projekt v programu čezmejnega sodelovanja Interreg Slovenija-Avstrija).
- Porast letnega števila znanstvenih objav v revijah s faktorjem vpliva.
- Povečanje števila oddanih prijav projektov (z 22 na 31). V projekte je vključenih 21 raziskovalcev fakultete (v 2023 14).
- Širitev Raziskovalne skupine za družbene in poslovne študije (z 20 na 26 raziskovalcev).
- Povečanje števila citatov.
- Ohranjanje poudarka na objavljanju v revijah s faktorjem vpliva (Scopus ipd.) in podpora fakultete pri kritju morebitnih stroškov (APC, lektoriranje itd.).
- Med visokošolskimi učitelji MFDPŠ dva glavna urednika Scopus znanstvenih revij. Številna članstva v uredništvih drugih mednarodnih revij.

- Ohranjanje izhajanja znanstvene revije IJMKL v e-obliki (v letu 2024 objavljenih 28 znanstvenih člankov).
- Uspešna izvedba konference MakeLearn, TIIM & PIconf na Poljskem in v virtualnem okolju. Zadovoljivo število študentskih prispevkov na konferenci MakeLearn, TIIM & PIconf 2024 (20).
- Povečanje obsega financiranih razvojno raziskovalnih ur izraženih v ekvivalentu polne zaposlitve (FTE) iz projektov (povečanje s 3,43 v 2023 na 5,14 v 2024) predvsem zaradi vključitve novih raziskovalcev na CRP V5-2365 in pridobitve 6 novih projektov.

Prepoznavamo naslednje priložnosti:

- Zmanjšanje števila novo pridobljenih projektov (s 7 na 6) in zmanjšanje relativne uspešnosti projektnih prijav glede na število prijav (2024: $6/31 = 19,4\%$; 2023: $7/22 = 31,8\%$).
- Zmanjšanje števila študentov MFDPŠ, ki so se udeležili konference MakeLearn, TIIM & PIconf (zmanjšanje s 26 v 2023 na 21 v 2024) (na lokaciji ali spremljanje v e-okolju) ter odsotnost študentskih prispevkov na študentski konferenci KoME.

3.3.3 USMERITVE ZA OBLIKOVANJE UKREPOV

Predlogi ukrepov za izboljšave:

- Podpora in aktivno spodbujanje objav v WoS in Scopus revijah z afiliacijo MFDPŠ (APC, lektoriranje).
- Nadaljevanje sistematičnega vključevanja študentov v raziskovalne in razvojne projekte fakultete in spremljati njihovo vključevanje (npr. več medletnih spremljanj).
- Nadaljevanje spodbujanja vključevanja študentov v konferenčno dejavnost na MFDPŠ (udeležbe na KoME in MakeLearn, TIIM & PIconf), predvsem doktorskih študentov.
- Nadaljevanje aktivne podpore VUS za pripravo in prijavo novih projektov.
- Potreben prenos znanja o prijavah Erasmus+ projektov iz starejših generacij na nove sodelavce.

3.4 SODELOVANJE Z OKOLJEM IN DRUŽBENA ODGOVORNOST

3.4.1 POVZETEK STANJA

MFDPŠ nadaljuje s prizadevanji za ohranjanje ter vzpostavljanje stikov z lokalnim, regionalnim ter mednarodnim okoljem. Tudi v tem letu je bila MFDPŠ uspešna pri vključevanju tujih gostujočih profesorjev ter domačih gostov iz prakse, številnih delavnic in ekskurzij. Konferenca MakeLearn, TIIM & PIconf je bila v letu 2024 izvedena v Lublinu na Poljskem in tudi v virtualnem okolju (hibridna konferenca) in je bila dobro obiskana in uspešno izvedena (220 udeležencev, 137 prispevkov).

Tradicionalno smo sodelovali v Tednih vseživljenjskega učenja. Sodelovanje s srednjimi šolami je potekalo preko srečanja s svetovalnimi delavci regijskih srednjih šol, predstavitve fakultete na več šolah, izvedbe delavnic za srednješolce, razvojnih projektov fakultete. Sodelovali smo tudi z mentorji v podjetjih, kjer študenti opravljajo strokovno prakso, ter z mentorji iz podjetji, za katera so študenti pripravljali projektne naloge. V letu 2024 smo sodelovali z Alumni na področju gostovanja iz prakse, ekskurzij, projektnega sodelovanja.

MFDPŠ sodeluje kot povezovalka med mednarodnim in lokalnim okoljem tudi v okviru programa Erasmus in sicer z izvedbami mobilnosti osebja in predvsem mobilnosti študentov. Omenjeno sodelovanje se nanaša na izvedbo poletne šole v okviru programa Erasmus+ (4 dni online in 5 dni v živo na MFDPŠ), v okviru katere se je MFDPŠ povezala s štirimi partnerskimi institucijami iz Poljske, Portugalske in Romunije in na nacionalni ravni in z vidika sodelovanja z okoljem s Pomurskim tehnološkim parkom. Študenti so pri svojem delu izhajali iz inovacij, razvitih v tem tehnološkem parku, in na njihovi podlagi pripravili osrednjo projektno nalogo. Program poletne šole je bil osredotočen na spodbujanje kreativnosti in inovativnosti na področju digitalnih tehnologij, umetne inteligence in analize podatkov. Na splošno to sodelovanje med MFDPŠ in Pomurskim tehnološkim centrom kaže na sinergijo med izobraževalnim sektorjem in gospodarstvom, ki lahko prinese koristi vsem vključenim stranem in prispeva k splošnemu razvoju in inovativnosti na nacionalni ravni in regijsko.

3.4.2 DOSEŽKI PRILOŽNOSTI

Zabeležili smo naslednje dosežke:

- Pri predmetih smo gostili 47 strokovnjakov iz prakse in izvedli 4 strokovnih ekskurzij študentov v podjetja.
- Izvedli smo srečanje svetovalk osnovnih in srednjih šol na MFDPŠ.
- Uspešna prijava in pridobitev financiranja za izvedbo operacije z dvema študentskima projektoma za zunanje organizacije »Krepitev krožnega gospodarstva v regionalnih mrežah s problemskim učenjem študentov« (izvedba v 2025).
- Uspešna izvedba mednarodne poletne šole oz. kombiniranega intenzivnega programa Erasmus »Digital Frontiers: Tech Innovations in Entrepreneurship«.
- Sodelovanje s šolami, podjetji in drugimi organizacijami v okviru preko razvojnih projektov, z vključevanjem v seminarje in delavnice v okviru teh projektov.
- Uspešno opravljene in presežene aktivnosti sodelovanja z okoljem v okviru projekta *Omrežje 2 - Krepitev in formalizacija sodelovanja z okoljem na področju izobraževanja* (2021-2024).

Prepoznavamo naslednje priložnosti:

- Doseg večjega interesa širše javnosti za obisk dogodkov fakultete.
- Nizko število študentov na dohodne mobilnosti za cel semester v zadnjih letih.

3.4.3 USMERITVE ZA OBLIKOVANJE UKREPOV

Predlogi ukrepov za izboljšave:

- Nadaljnje spremljanje in prijava na javne razpise MVZI za razvojne in študentske projekte (npr. PUŠ).
- Izvedba in razvoj dogodkov z mednarodnimi udeleženci z nadgradnjo obstoječih vsebin in/ali novimi/dodatnimi mednarodnimi partnerji, na primer poletna šola (KIP), mednarodni teden za usposabljanje osebja v visokem šolstvu (*ang. international staff week*), mednarodni semester s tujimi profesorji in študenti, izveden v angleščem jeziku (*ang. international semester*) ipd.
- Vzdrževanje stikov z diplomanti, ki lahko pomagajo pri zaposlovanju študentov.
- Delovati povezovalno in vključevati mentorje strokovnih praks v dogodka.
- Razviti nove oblike sodelovanja s srednješolci.
- Najti načine še izboljšati obveščanje študentov in zaposlenih o aktualnih priložnostih, dogodkih in dosežkih.

3.5 ZAGOTAVLJANJE POGOJEV DELOVANJA

3.5.1 POVZETEK STANJA

MFDPŠ ima ustrezne prostore in opremo za uspešno izvajanje izobraževalnega procesa in raziskovalno-razvojne dejavnosti. Tako kot prejšnja leta, poteka nadgrajevanje in posodabljanje visokošolskega informacijskega sistema Novis ter ostalih informacijskih podpornih sistemov. Aktivnost na področju založniške dejavnosti se kaže v raznolikosti in obsegu izdaj, ki se sklada v obsegom izdaj v prejšnjem letu. Knjižnica MFDPŠ zagotavlja ustrezno podporo izobraževalni in raziskovalni dejavnosti, študentje in VUS imajo možnost dostopa do brezplačnih e-virov oz. znanstvenih revij preko konzorcija znotraj CTK (SpringerLink).

3.5.2 DOSEŽKI IN PRILOŽNOSTI

V letu 2024 smo na fakulteti zabeležili nekatere dosežke, ki se pomembno odražajo v dejavnosti zagotavljanja pogojev delovanja ter njenih temeljnih procesih:

- zagon nove spletne strani,

- sprejem dokumenta *Smernice za uporabo umetne inteligence in generativne umetne inteligence na MFDPŠ*,
- priprava *Strategije srednjeročnega razvoja 2025-2030*,
- priprava predloga *Razvojnih ciljev MFDPŠ za 2025-2028*.

Prepoznavamo naslednje priložnosti:

- potreba po prehodu na nov visokošolski informacijski sistem,
- potreba po opredelitvi komisije oz. posvetovalnega telesa, ki bo obravnavala vprašanja etičnosti v raziskovalnem delu,
- potreba po oblikovanju načrta za opredelitev enakih možnosti spolov.

3.5.3 USMERITVE ZA OBLIKOVANJE UKREPOV

- v 2025 bomo nadaljevali aktivnosti za prehod na novi visokošolski informacijski sistem,
- izdelava Načrta enakosti spolov,
sprejem Predlogi ukrepov za izboljšave:
- Strategije razvoja MFDPŠ 2025-2030,
- prenova Statuta.

3.6 SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

3.6.1 POVZETEK STANJA

Tudi v letu 2023/2024 smo na MFDPŠ izvajali aktivnosti kakovosti v skladu s Načrtom izvajanja procesov za zagotavljanje kakovosti. Sprejeli smo več sprememb študijskih programov in aktov fakultete ob tem pa smo prvič izvedli anketiranje mentorjev na doktorskem programu ter poglobljeno analizo študentov doktorskega programa skozi fokusno skupino.

3.6.2 DOSEŽKI IN PRILOŽNOSTI

Zabeležili smo naslednje dosežke:

- Prvič izvedeno anketiranje mentorjev in učiteljev na doktorskem programu, kjer smo pridobili dragocene povratne informacije o njihovem sodelovanju s študenti in fakulteto.
- Izvedba fokusne skupine na doktorskem programu, kjer smo analizirali izzive in izkušnje doktorskih študentov, vključno z njihovo obremenjenostjo, podporo s strani mentorjev in pričakovanji glede študija.
- Izboljšanje anketnih vprašalnikov na vseh stopnjah študija, kar bo omogočilo boljšo analizo podatkov in ciljno usmerjene ukrepe.

Prepoznavamo naslednje priložnosti:

- Nismo še realizirali vseh aktivnosti zadanih v Akcijskem načrtu za 2024 (več v poglavju 2.7.3 Uresničevanje akcijskega načrta):
- posodobitev Priročnika kakovosti (še v teku).
- Potrebno je izboljšati odzivnost študentov in mentorjev na ankete.

3.6.3 USMERITVE ZA OBLIKOVANJE UKREPOV

Predlogi ukrepov za izboljšave:

- Realizirati aktivnosti, ki še niso bile realizirane iz Akcijskega načrta za 2024.
- Izboljšati komunikacijo in promocijo anketnih vprašalnikov za povečanje odzivnosti in pridobitve večjega števila odgovorov.

4 EVALVACIJA DOSEGANJA CILJEV

4.1 DOLGOROČNI CILJI

Dolgoročni cilji so prikazani po področjih strateških usmeritev MFDPŠ.

Izobraževalna dejavnost:

1. Kakovostno izvajanje študijskih programov.
2. Povezovanje študija in prakse.
3. Internacionalizacija izobraževanja.
4. Posodabljanje študijskih programov.

Raziskovalna dejavnost:

5. Krepitev obsega raziskovalno-razvojne dejavnosti.
6. Vključevanje rezultatov raziskav v izobraževanje.
7. Vključevanje študentov v raziskovanje.
8. Krepitev diseminacije rezultatov raziskovanja.

Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost:

9. Mreženje z visokošolsko in raziskovalno skupnostjo.
10. Mreženje v regionalnem okolju s poslovno skupnostjo.
11. Vključevanje družbene odgovornosti v delovanje.
12. Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah.

Zagotavljanje pogojev za delovanje:

13. Razvijanje človeškega kapitala.
14. Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja.
15. Posodabljanje infrastrukture.
16. Razvijanje sistema kakovosti.

4.2 KRATKOROČNI CILJI

Podatke o doseganju kratkoročnih ciljev temeljnih dejavnosti fakultete, opredeljenih s Strategijo razvoja MFDPŠ 2018 – 2024, interesnih dejavnosti študentov MFDPŠ, realizaciji kadrovskega načrta ter realizaciji načrta ravnanja s stvarnim premoženjem fakultete podrobno predstavljamo v nekoliko poenostavljenih preglednicah ter povzetkih, ki sledijo v temu poglavju, podrobnejše preglednice pa je moč najti v prilogi 7.1 k temu poročilu.

4.2.1 DOSEGANJE LETNIH CILJEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

Kot prikazuje *Preglednica 5* smo na področju izobraževalne dejavnosti uspeli doseči večino letnih ciljev.

Preglednica 5: Doseganje ciljev v izobraževalni dejavnosti

Št.	Glavni letni cilj 2024	Aktivnost / ukrep	Kazalnik	Doseganje cilja
1.	Spodbujanje študentov k dokončanju študija.	Prehodnost iz 1. v 2. letnik	Delež čiste prehodnosti	✓
		Srečanje s predvidenimi mentorji	Število srečanj	✓
		Ohranjati število diplomantov	Število diplomantov	delno
	Vpis študentov na programe	Ohranjati kontinuiran vpis na programih	Število študentov	✓
	Priprava Elaborata online izobraževanje na MFDPS	Priprava elaborata	Število	✓
2.	Povezovanje študija in prakse	Izvajanje ekskurzij	Število ekskurzij	✓
		Vključevanje gostov v študijski proces	Gosti iz prakse	✓
		Izvajanje delavnic za pridobitev dodatnih kompetenc – certifikat za študente	Število certifikatov za tradicionalne študente	✓
			Število certifikatov za netradicionalne študente	✓
3.	Spodbujanje internacionalizacije izobraževanja	Izvajanje mobilnosti študentov in VUS	Število izvedenih mobilnosti	delno
		Vključevanje tujih strokovnjakov: Erasmus+ostali	Število tujih gostov	✓
		Izvajanje št. programov v angl.	Število programov	✓
4	Posodabljanje študijskih programov	Implementacija sprememb	Število programov	✓

4.2.2 DOSEGANJE LETNIH CILJEV RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI

Kot prikazuje *Preglednica 6* na področju raziskovalne dejavnosti smo večino letnih ciljev uresničili. V študijskem letu 2023/2024 smo imeli vpisanih 39 doktorskih študentov, v 2024/2025 imamo vpisanih 35 doktorskih študentov, kar je bila zastavljena ciljna vrednost za 2024. Skupno število prispevkov študentov na KoME je bilo manjše od zastavljenega, na MLTIIM pa večje od načrta. Število študentov, udeležencev na konferenci, je bilo na KoME večje od zastavljenega, na MLTIIM pa manjše od načrta.

Ugotovljamo doseženo načrtovano število prispevkov na MLTIIM, večje število citatov člankov v reviji IJMKL od načrtovanega, prav tako tudi večje število objav VUS v revijah s faktorjem vpliva, kot načrtovano. V letu 2024 smo izdali 3 monografije v okviru Založbe MFDPS oziroma ToKnowPress, kar je bilo tudi načrtovano.

Preglednica 6: Doseganje ciljev v raziskovalni dejavnosti

Št.	Glavni letni cilj 2023	Ukrep	Kazalnik	Doseganje cilja
5.	Kontinuiran vpis študentov na doktorski program	Promocija doktorskega študija in zagotavljanje kontinuiranega vpisa	Doktorski študenti	✓
6.	Izvajanje aktivnosti vključevanja študentov v raziskovanje	Spodbujanje objavljanja študentov	Število prispevkov študentov na KoME in MLTIIM & PIConf	delno
		Izvajanje študentske konference KoME	Število študentov udeležencev na konferenci	delno
7.	Organizacija ML&TIIM	Izvajanje mednarodne konference ML&TIIM	Št. prispevkov v zborniku in tematskih revijah na MLTIIM	✓

Št.	Glavni letni cilj 2023	Ukrep	Kazalnik	Doseganje cilja
	Izdajanje IJMKL	Povečanje mednarodne odmevnosti IJMKL	Citati člankov IJMKL	✓
	Povečanje objav v revijah s faktorjem vpliva	Spodbujanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev k objavljanju	Število objav	✓
	Izdajanje publikacij preko Založbe MFDPŠ in ToKnowPress	Spodbujanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev k izdajanju monografij	Izdane monografije Založbe MFDPŠ in ToKnowPress	✓

4.2.3 DOSEGANJE LETNIH CILJEV SODELOVANJA Z OKOLJEM IN DRUŽBENE ODGOVORNOSTI

Na področju sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti je fakulteta, kot kaže *Preglednica 7*, delovala uspešno in je dosegla večino zastavljenih ciljev.

Preglednica 7: Doseganje ciljev pri sodelovanju z okoljem in družbeni odgovornosti

Št.	Glavni letni cilj 2023	Ukrep	Kazalnik	Doseganje cilja
8.	Sklepanje medinstitucionalnih sporazumov za mobilnost	Krepitev mednarodnega in domačega sodelovanja	Število sporazumov za mobilnost osebja in študentov	✓
			Sodelovanje na prijavah projektov, kjer sodelujeta vsaj 2 VŠZ iz SLO/tujine	✓
			Število izvajanih mednarodnih projektov s tujimi VŠZ ali RO	✓
			Število izvajanih nacionalnih projektov s slovenskimi VŠZ ali RO	✓
9.	Vključevanje družbene odgovornosti v delovanje	Vključevanje študentov v dogodke MFDPŠ (Kako prepoznati duševno stisko in kako (si) pomagati?)	Število dogodkov	✓
10.	Izvajanje predavanj/okroglih miz za zainteresirano javnost v Sloveniji in tujini	Izvedba okrogle mize z aktualno tematiko	Število okroglih miz	✓
		Krepitev sodelovanja s šolami, podjetji itd. preko razvojnih projektov	Število dogodkov	delno
	Krepitev sodelovanja z deležniki	Izvedba srečanja za svetovalne delavce srednjih šol iz regije	Število	✓
11.	Krepitev stika z delodajalci in mentorji prakse	Izvajanje mentorstev potencialnim podjetnikom na MFDPŠ	Število mentorjev iz vrst alumni	✓
		Organizirati letna srečanja delodajalcev in mentorjev prakse, Sveta MFDPŠ	Število srečanj	✓

4.2.4 DOSEGANJE LETNIH CILJEV ZAGOTAVLJANJA POGOJEV ZA DELOVANJE

Kot kaže Preglednica 8, smo bili v preteklem letu na področju zagotavljanja pogojev za delovanje deloma uspešni, saj so cilji večinoma realizirani, nekaj aktivnosti je prenesenih v naslednje obdobje ali pa še niso dokončane. Kadrovska struktura je stabilna, prilivi za študijsko dejavnost so primerljivi prilivom leto prej, prilivi za izredni študij pa so porastli za 10 % glede na preteklo leto, poslovni izid je pozitiven.

Preglednica 8: Doseganje ciljev pri zagotavljanju pogojev za delovanje

Št.	Glavni letni cilj 2023	Ukrep	Kazalnik	Doseganje cilja
12.	Zagotavljanje stabilne kadrovske strukture	Ohranjanje števila zaposlenih	Število zaposlenih	✓
13.	Vzdrževati pozitiven finančni izid	Vzdrževanje prilivov iz izrednega študija v 000 EUR	Višina prilivov	✓
		Zagotavljanje finančne vzdržnosti	Poslovni izid fakultete	✓
14.	Povečanje dostopnosti gradiv knjižnice MFDPŠ	Enot gradiv	Število enot	×
	Posodobitev Podatkovnega skladišča.	Priprava posodobitve Podatkovnega skladišča in posodobitev.	Posodobitev	×
	Prenova spletne strani	Dokončanje začete prenove iz leta 2023	Prenova	✓
15.	Priročnik kakovosti	Posodobitev Priročnika kakovosti	Število posodobitev	delno
	Ugotavljanje doseženih in želenih splošnih in specifičnih kompetenc diplomantov MFDPŠ.	Izvedbi vprašalnika o znanjih in spretnostih diplomantov MFDPŠ	Izvedba anketiranja	×
	Fokusna skupina z doktorskimi študenti	Izvedba fokusne skupine z doktorskimi študenti	Število izvedb	✓
16	Priprava Strategije srednjeročnega razvoja 2025-2028	Priprava Strategije, evalviranje obstoječe strategije, usklajevanje z deležniki	Dokument	✓

4.2.4.1 REALIZACIJA NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

MFDPS v letu 2024 ni izvedla obnove ali nakupa nepremičnin. Odlivi za nakup opreme v letu 2024 so znašali 8.123 €.

4.2.4.2 REALIZACIJA KADROVSKEGA NAČRTA

Primerjava stanja 31. 12. 2023 in načrta za leto 2024 na dan 31. 12. 2024 ter realizacije na dan 31. 12. 2024 kaže, da je stanje zaposlenih spremenljivo (31-35-38). Sprememba števila zaposlenih se pojavlja zaradi novih zaposlitev in sicer 5 oseb na delovnem mestu Projektni sodelavec 1, 1 oseba na delovnem mestu Projektni sodelavec 2 in 1 oseba na delovnem mestu Strokovni sodelavec za izobraževanje 1. Na 31. 12. 2023 je bilo zaposlenih 31 oseb oz. 22,6 FTE na 31. 12. 2024 pa 38 oz. 23,4 FTE.

V Letnem programu dela za leto 2024 smo načrtovali 35 zaposlenih, kar je razvidno iz *Preglednice 9* in kar je več kot 31. 12. 2023. Za leto 2024 smo načrtovali 22 zaposlitev visokošolskih učiteljev, realizirali pa 18 zaposlitev.

Razlika med načrtovanim številom vseh zaposlenih na 31. 12. 2024 in realizacijo pa prihaja zaradi zgoraj omenjenih novih zaposlitev. V raziskovalno skupino MFDPS je bilo na dan 31. 12. 2024 vključenih 26 raziskovalcev in 2 strokovna sodelavca.

Primerjava podatkov o pogodbenih sodelavcih kaže, da jih je bilo konec leta 2024 načrtovanih 24 pogodbenih sodelavcev, realizirano pa 23.

V letnem programu dela za leto 2024 smo na spremljajočih delovnih mestih načrtovali 8 zaposlenih SS (6,9 FTE). Razlika med načrtovanim številom SS na 31. 12. 2024 in realizacijo se razlikuje za eno dodatno zaposlitev. Zaposlili smo eno osebo na delovnem mestu Strokovni sodelavec za izobraževanje 1 v obsegu 1,0 FTE zaradi nadomeščanja porodniške. Tako smo na dan 31. 12. 2024 zaposlovali 9 SS v obsegu 7,9 FTE kar je po številu oseb več kot 31. 12. 2023.

Določene zaposlitve za pedagoško delo so potekle pred 31. 12. 2024 in zato niso vidne v statistiki na 31. 12. 2024.

Preglednica 9: Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2023, spremembe med letom 2024 in stanje na dan 31. 12. 2024

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2023		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2024		Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2024		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2023		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2024		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2024		Skupno število izvajalcev v letu 2023		Načrtovano število izvajalcev v letu 2024		Skupno število izvajalcev v letu 2024		Povprečni plačni razred redno zaposlenih	
		Št. vseh zaposlenih 31.12.23	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.23	Št. vseh zaposlenih 31.12.24	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.24	Št. vseh zaposlenih 31.12.24	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.24	Št. pogodbenih sodelavcev 2023	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2023	Št. pogodbenih sodelavcev 2024	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2024	Št. pogodbenih sodelavcev 2024	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2024	Št. vseh izvajalcev 2023	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2023	Št. vseh izvajalcev 2024	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2024	Št. vseh izvajalcev 2024	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2024	Povprečni plačni razred 31. 12. 2023	Povprečni plačni razred 31. 12. 2024
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o=c+i	p=d+j	r=e+k	s=f+l	t=g+m	u=h+n	v	p
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU																					
IX	Dekan	1,0	0,5	1,0	0,5	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,5	1,0	0,5	1,0	0,5	55,0	62,0
VII/2	Direktor	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	54,0	55,0
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU - plačna skupina B		2,0	1,5	2,0	1,5	2,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,5	2,0	1,5	2,0	1,5	54,3	58,5
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI																					
IX	Redni profesor	5,0	3,1	5,0	3,1	5,0	2,6	3,0	0,4	3,0	0,4	3,0	0,4	8,0	3,5	8,0	3,5	8,0	3,0	53,0	54,0
IX	Izredni profesor	3,0	2,1	3,0	2,1	5,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,5	3,0	2,1	3,0	2,1	8,0	2,5	49,0	50,0
IX	Docent	6,0	3,4	6,0	3,4	5,0	2,5	10,0	1,9	10,0	1,9	8,0	1,7	16,0	5,3	16,0	5,3	13,0	4,2	46,0	47,0
VIII	Lektor z magisterijem	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	42,0	43,0
VII/2	Višji predavatelj	2,0	2,2	2,0	2,2	2,0	2,2	3,0	0,4	3,0	0,4	3,0	0,4	6,0	1,7	5,0	2,6	7,0	2,5	42,0	43,0
VII/2	Predavatelj	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,8	5,0	0,7	5,0	0,7	4,0	0,6	3,0	1,1	6,0	1,7	4,0	0,9	36,0	42,0
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		18,0	12,70	18,0	12,7	19,0	11,1	21,0	3,4	21,0	3,4	21,0	3,7	37,0	14,7	39,0	16,1	41,0	14,2	46,4	48,5
IX.	Asistent z doktoratom	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Asistent	1,0	0,2	1,0	0,2	0,0	0,0	1,0	0,1	1,0	0,1	2,0	0,4	2,0	0,3	2,0	0,3	2,0	0,4	34,0	35,0

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2023		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2024		Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2024		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2023		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2024		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2024		Skupno število izvajalcev v letu 2023		Načrtovano število izvajalcev v letu 2024		Skupno število izvajalcev v letu 2024		Povprečni plačni razred redno zaposlenih	
		Št. vseh zaposlenih 31.12.23	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.23	Št. vseh zaposlenih 31.12.24	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.24	Št. vseh zaposlenih 31.12.24	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.24	Št. pogodbenih sodelavcev 2023	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2023	Število pogodbenih sodelavcev 2024	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2024	Št. pogodbenih sodelavcev 2024	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2024	Št. vseh izvajalcev 2023	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2023	Število vseh izvajalcev 2024	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2024	Št. vseh izvajalcev 2024	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2024	Povprečni plačni razred 31. 12. 2023	Povprečni plačni razred 31. 12. 2024
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o= c+i	p= d+j	r= e+k	s= f+l	t= g+m	u= h+n	v	p
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		1,0	0,2	1,0	0,2	0,0	0,0	1,0	0,12	1,0	0,1	2,0	0,4	2,0	0,3	2,0	0,3	2,0	0,4	34,0	35,0
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		19,0	12,90	19,0	12,9	19,0	11,1	22,0	3,6	22,0	3,6	23,0	4,1	39,0	15,0	41,0	16,5	43,0	12,8	46,1	46,1
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1		19,0	12,90	19,0	12,9	19,0	11,1	22,0	3,6	22,0	3,6	23,0	4,1	39,0	15,0	41,0	16,5	43,0	12,8	46,1	46,1
DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI																					
VII/2	Mladi raziskovalec na enovitem doktorskem študiju	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Raziskovalec na projektu	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Projektni sodelavec 1	1,0	0,5	1,0	0,5	6,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							43,0	43,0
VII/2	Projektni sodelavec 2	1,0	0,9	1,0	0,9	2,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							37,0	37,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H		2,0	1,4	2,0	1,4	8,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI																					
Delovna mesta skupine J																					

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2023		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2024		Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2024		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2023		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2024		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2024		Skupno število izvajalcev v letu 2023		Načrtovano število izvajalcev v letu 2024		Skupno število izvajalcev v letu 2024		Povprečni plačni razred redno zaposlenih		
		Št. vseh zaposlenih 31.12.23	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.23	Št. vseh zaposlenih 31.12.24	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.24	Št. vseh zaposlenih 31.12.24	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.24	Št. pogodbenih sodelavcev 2023	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2023	Število pogodbenih sodelavcev 2024	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2024	Št. pogodbenih sodelavcev 2024	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2024	o=c+i	p=d+j	r=e+k	s=f+l	t=g+m	u=h+n	Povprečni plačni razred 31. 12. 2023	Povprečni plačni razred 31. 12. 2024	
VII/2	Vodja službe za izobraževanje	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	39,0	42,0
VII/2	Vodja službe za raziskovanje	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	39,0	42,0
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	39,0	42,0	
VII/2	Strokovni sodelavec za izobraževanje 1	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0	38,0	39,0	
VII/2	Strokovni sodelavec za raziskovanje 1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,3	34,0	39,0	
VII/2	Strokovni sodelavec za upravno-pravne zadeve 1	1,0	0,8	1,0	0,8	1,5	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	38,0	39,0	
VII/2	Strokovni sodelavec za promocijo 2	1,0	0,5	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	1,0	0,5	0,5		0,0	0,0	34,0	35,0
VII/2	Strokovni sodelavec za upravno - pravne zadeve 2		0,5	0,5	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,5		0,0	1,0	1,0	34,0	35,0		
VII/2	Samostojni strokovni sodelavec-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1	1	1,0	0,1	34,0	39,0	

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2023		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2024		Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2024		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2023		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2024		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2024		Skupno število izvajalcev v letu 2023		Načrtovano število izvajalcev v letu 2024		Skupno število izvajalcev v letu 2024		Povprečni plačni razred redno zaposlenih	
		Št. vseh zaposlenih 31.12.23	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.23	Št. vseh zaposlenih 31.12.24	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.24	Št. vseh zaposlenih 31.12.24	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.24	Št. pogodbenih sodelavcev 2023	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2023	Število pogodbenih sodelavcev 2024	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2024	Št. pogodbenih sodelavcev 2024	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2024	o=c+i	p=d+j	r=e+k	s=f+l	t=g+m	u=h+n	Povprečni plačni razred 31. 12. 2023	Povprečni plačni razred 31. 12. 2024
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o=c+i	p=d+j	r=e+k	s=f+l	t=g+m	u=h+n	v	p
	bibliotekar																				
VII/2	Bibliotekarski referent	1,0	0,1	1,0	0,1	1,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,2	1	0,2	1,0	0,1	33,0	33,0
VII/2	Strokovni sodelavec za promocijo 1					0,5	0,5													38,0	39,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV		6,0	4,9	6,0	4,9	7,0	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,8	4,0	4,0	5,0	4,2	28,0	28,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		8,0	6,9	8,0	6,9	9,0	7,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	4,8	6,0	6,0	7,0	6,2	30,9	30,9
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..		8,0	6,9	8,0	6,9	9,0	7,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	4,8	6,0	6,0	7,0	6,2	30,9	30,9
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		31,0	22,7	31,0	22,7	38,0	23,4	22,0	3,6	22,0	3,6	23,0	4,1	46,0	21,3	49,0	24,0	52,0	21,5	40,8	40,8

4.2.5 DOSEGANJE LETNIH CILJEV INTERESNIH DEJAVNOSTI ŠTUDENTOV

Cilji interesnih dejavnosti študentov v letu 2024 so večinoma doseženi (podrobnejši prikaz je v *Preglednici 10*).

Preglednica 10: Doseganje ciljev v interesnih dejavnostih študentov

Št.	Letni cilji za leto 2023	Ukrepi (naloge) za uresničitev cilja	Kazalnik	Doseganje cilja
1.	Izvajati redne seje študentskega sveta	Sklici sej	Število sej	✓
2.	Sodelovati pri organih fakultete	Udeležba na sejah senata, komisijah in AZ	Odstotek udeležbe	✓
3.	Sodelovati pri predstavitvenih aktivnostih fakultete	Sodelovanje pri promocijah na družbenih omrežjih (Facebook, Instagram, TikTok). Predstavitve fakultete na srednjih šolah.	Udeležba na aktivnostih v %	✓
4.	Organizirati konferenco KoME	Organizacija in izvedba konference	Število udeležencev	✓
5.	Spodbujanje študentov k športno-rekreativnim dejavnostim	Promocija k udeležbi v različnih športno-rekreativnih oblikah	Število udeležencev	✓
6.	Pomoč študentom pri študiju (tutorji)	Vzpostaviti medsebojno tutorsko pomoč in sodelovati pri aktivnostih kariernega centra	Število tutorjev	delno
7.	Organizacija strokovne ekskurzije	*po dogovoru, (anketa)	Število udeležencev	✓
8.	Študentijada	Organizacija študentijade	Število udeležencev	✓
9.	Okrogla miza	Pridobitev treh strokovnjakov iz prakse za udeležence	Število udeležencev	✓

5 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET

5.1 NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA DELA

V letu 2024 na MFDPŠ ni prišlo do nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela.

5.2 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET

Ocenjujemo, da so temeljni cilji iz Letnega programa dela 2024 doseženi, kar je vidno po posameznih področjih v prejšnjih poglavjih ter v prilogi 7.1 in 7.3.

V študijskem letu 2024/2025 smo ponovno zabeležili višji vpis, saj se je število študentov povečalo na 532, kar je rezultat intenzivne promocije in strateških aktivnosti pridobivanja novih študentov. Posebej izstopa višji vpis tujih študentov, predvsem iz držav Zahodnega Balkana, kar pripisujemo ciljno usmerjeni mednarodni promociji ter aktivnemu sodelovanju na spletnem sejmu "Na koji češ faks" in drugih promocijskih dogodkih.

Še naprej si prizadevamo za dvig kakovosti študijskih programov, v študijskem letu 2024/2025 začeli z izvajanjem novega predmetnika na 1. stopnji, ki odraža aktualne trende v gospodarstvu ter izboljšuje zaposlitvene možnosti diplomantov.

V okviru povezovanja študija in prakse smo v tem letu gostili 47 strokovnjakov iz prakse, organizirali 4 strokovne ekskurzije ter izvedli različne dodatne aktivnosti za študente, kot so okrogle mize, konference in obštudijske dejavnosti. Internacionalizacijo izobraževanja krepimo z omogočanjem odhodnih in prihodnih mobilnosti študentov in učiteljev, ob tem pa smo tudi drugo leto zapored organizirali mednarodno poletno šolo, ki je privabila tako tuje kot domače študente ter predavatelje. S tem nadaljujemo z gradnjo močnega mednarodnega akademskega okolja in dodatno prispevamo k prepoznavnosti fakultete.

Na razvojno raziskovalni dejavnosti je število aktivnih projektov visoko, in sicer 21 aktivnih projektov, od tega 6 znanstveno-raziskovalnih projektov (ARIS), 12 mednarodnih projektov Erasmus+ (strateška partnerstva, krepitev zmogljivosti – financer EACEA), 1 projekt v programu čezmejnega sodelovanja Interreg Slovenija-Avstrija ter 2 razvojna projekta (MVZI/ESS). Razširili smo raziskovalno skupino MFDPŠ. Povečali smo obseg financiranih razvojno raziskovalnih ur izraženih v FTE iz projektov zaradi pridobitve novih projektov (3,43 FTE, prej 2,98). Razširili smo so-organizatorje konference MakeLearn, TIIM & PICConf z vključitvijo Pegaso International + in v letu 2023 že drugo leto konferenco izpeljali hibridno

Uspešno smo izvedli aktivnosti v okviru projektov *Krepitev online izobraževanja in sodelovanja z okoljem (2021-2024)*, *Celostna obravnava netradicionalnih študentov v okviru kariernega centra MFDPŠ*, *Projektno delo študentov MFDPŠ v regionalnih organizacijah* ter krepili sodelovanje z okoljem (z regionalnimi podjetji, negospodarstvom, s srednjimi šolami). Pomembno je, da so rezultati obeh projektov prispevali k trajnostnim učinkom in bomo določene aktivnosti izvajali tudi po zaključku projekta.

5.3 OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA GLEDE NA OPREDELJENE STANDARDE IN MERILA PRISTOJNEGA MINISTRSTVA IN UKREPI ZA IZBOLJŠANJE UČINKOVITOSTI TER KAKOVOSTI POSLOVANJA

MFDPŠ je v letu 2024 poslovala učinkovito in gospodarno. Realizirali smo veliko večino kratkoročnih ciljev. V letu 2024 smo beležili rahel porast prihodkov cca 6,5 %. Čisti poslovni izid leta 2024 je bil 10.241 EUR.

MFDPŠ z javnimi sredstvi, ki jih pridobi na podlagi koncesije razpolaga v skladu s Pogodbo o koncesiji in hkrati Zakonom o javnih financah in ostalo pravno regulativo na tem področju. Z javnimi sredstvi poslujemo skladno z merili in standardi, ki jih za porabo namenskega denarja določa pristojno ministrstvo.

MFDPŠ v polni meri upošteva načela gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja s sredstvi.

5.4 OCENA DELOVANJA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

V skladu z Zakonom o javnih financah in Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ ugotavljamo, da ker MFDPŠ ni posredni proračunski uporabnik, ni predpisano na koliko časa oz. kako naj organizira notranje revidiranje. Kljub temu ima MFDPŠ vzpostavljen sistem notranjih kontrol, ki je opredeljen v Pravilniku o računovodstvu in redno spremlja tveganja, ki bi lahko vodila do nepravilnosti pri poslovanju.

5.5 POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI

V študijskem letu 2024/2025 ugotavljamo, da je bila večina letnih ciljev uspešno dosežena. Nekateri cilji so bili delno realizirani ali preloženi zaradi objektivnih okoliščin, strateških premislekov in procesnih usklajevanj. Posodobitev podatkovnega skladišča ni bila izvedena, saj se fakulteta pripravlja na celovito menjavo informacijskega sistema, ki je predvidena za študijsko leto 2025/2026. Prenova Priročnika kakovosti je v teku in ostaja ena izmed prioritet fakultete, pri čemer so dopolnitve še v usklajevanju in bodo vključene v posodobljeno različico v prihodnjem obdobju. Analiza študentskih obremenitev in doseženih kreditnih točk po predmetih za zadnjih pet let ni bila izvedena, saj bo vključena v širši pregled učinkovitosti študijskih programov in optimizacijo pedagoških procesov.

Število prispevkov na KoME konferenci je bilo manjše od načrtovanega, medtem ko je bilo število prispevkov na MakeLearn večje od pričakovanega. Število udeležencev iz vrst študentov na KoME je preseгло načrte, na MakeLearn pa jih je bilo manj od pričakovanega. Cilj povečanja objav v revijah s faktorjem vpliva ni bil dosežen, saj smo namesto načrtovanih 25 objavili 15 prispevkov. Kljub večji podpori raziskovalnim dejavnostim fakultete se dinamika znanstvenega objavljanja pogosto sooča z nepredvidljivimi časovnimi zamiki v postopkih recenziranja in objavljanja.

5.6 OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA, PREDVSEM NA GOSPODARSTVO, SOCIALO, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI RAZVOJ IN UREJANJE PROSTORA

MFDPŠ sodelovanje z okoljem krepi preko konferenčne, raziskovalne in založniške dejavnosti ter vseživljenjskega učenja, stik z diplomanti pa ohranja preko združenja »Alumni in prijatelji MFDPŠ«. MFDPŠ formalno sodeluje z različnimi nacionalnimi in mednarodnimi institucijami (visokošolskimi, raziskovalnimi, gospodarskimi), pa tudi neformalno na ravni individualnega sodelovanja visokošolskih učiteljev in raziskovalcev. Sodelovanje pri izobraževalni dejavnosti poteka preko vključevanja gostov iz prakse v izvedbo študijskih programov, strokovnih ekskurzij, delavnic za študente, projektnih nalog za podjetja, vključevanja

študentov v praktično usposabljanje v podjetjih, mobilnosti učiteljev in študentov. Na področju raziskovanja prihaja do sodelovanja v različnih RR projektih in njihovih prijavah, poleg tega pa tudi pri založniški in konferenčni dejavnosti. Menimo, da bosta takšen način dela in sodelovanje pripomogla k nadaljnji rasti in kakovosti izobraževalnega ter raziskovalnega dela na fakulteti ter večji zaposljivosti naših diplomantov v gospodarstvu in javnih organizacijah.

6 ZAKONSKE PODLAGE

- Zakon o visokem šolstvu,
- Zakon o splošnem upravnem postopku,
- Zakon o varnosti in zdravju pri delu,
- Zakon o varstvu osebnih podatkov,
- Zakon o zavodih,
- Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja,
- Zakon o računovodstvu,
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o javnih financah,
- Zakon o uravnoteženju javnih financ,
- Zakon o dostopu do informacij javnega značaja,
- Zakon o delovnih razmerjih,
- Zakon o interventnih ukrepih za zajezitev epidemije COVID-19 in omilitev njenih posledic za državljane in gospodarstvo,
- Zakon o interventnih ukrepih za omilitev in odpravo posledic epidemije COVID-19,
- Uredba o financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov,
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja – KLASIUS,
- Uredba o posredovanju in ponovni uporabi informacij javnega značaja,
- Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Meril za prehode med študijskimi programi,
- Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Minimalni standardi za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov in zagotavljanju podatkov za eVŠ,
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu,
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Statut MFDPŠ in ostalih internih aktov fakultete.

Zapis Samoevalvacije je osnovan na podatkih, zbranih v naslednjih dokumentih (analizah, zapisnikih ipd.):

1. Analiza izvedbe izobraževanja – študenti prve in druge stopnje 2023/2024,
2. Analiza izvedbe izobraževanja – doktorski študenti 2023/2024,
3. Analiza delovanja fakultete – visokošolski učitelji in sodelavci 2023/2024,
4. Analiza izvedbe izobraževanja – diplomanti 2022/2023,
5. Analiza delovanja fakultete – strokovne službe 2023/2024,
6. Poročilo fokusne skupine s študenti in izhodišča za razpravo na podlagi poročila o rezultatih fokusnih skupin za evalvacijo MFDPŠ za študijsko leto 2023/2024,
7. Analiza strokovne prakse 2023/2024,
8. Analiza uspešnosti in prehodnosti študentov na izpitih 2023/2024,
9. Analiza bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti in citiranosti bibliografskih zapisov za VUS MFDPŠ 2023.
10. Zapisniki komisij in organov.

7 PRILOGE

7.1 PREGLEDNICE S PODATKI O DOSEGANJU KRATKOROČNIH LETNIH CILJEV

7.1.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Preglednica 11: Doseganje ciljev v izobraževalni dejavnosti

Št.	Strateški cilj	Glavni letni cilj 2023	Aktivnost / ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2023 (2022/2023)	Ciljna vrednost 2024 (2023/2024)	Realizacija 2024 (2023/2024)	Doseganje cilja
1.	Kakovostno izvajanje študijskih programov	Spodbujanje študentov k dokončanju študija.	Prehodnost iz 1. v 2. letnik	Delež čiste prehodnosti	Delež	ESD: 58,82 % PSD: 60 %	ESD: 60 % PSD: 60 %	ESD: 80 % PSD: 60 %	✓
			Srečanje s predvidenimi mentorji	Število srečanj	Število	1	1	1	✓
			Ohranjati število diplomantov	Število diplomantov	Število	ESD: 18 PSD: 41 MZ: 41	ESD: 15 PSD: 40 MZ: 40	ESD: 22 PSD: 38 MZ: 44	ESD: ✓ PSD: × MZ: ✓
		Vpis študentov na programe	Ohranjati kontinuiran vpis na programih	Število študentov	Število	490 v 2023/2024	490 v 2024/2025	532 v 2024/2025	✓
2.	Povezovanje študija in prakse	Povezovanje študija in prakse	Izvajanje ekskurzij	Število ekskurzij	Število	6	4	4	✓
			Vključevanje gostov v študijski proces	Gosti iz prakse	Število	40	40	47	✓
			Izvajanje delavnic za pridobitev dodatnih kompetenc – certifikat za študente	Število certifikatov za tradicionalne študente	Število	29	20	20	✓
				Število certifikatov za netradicionalne študente	Število	8	4	5	✓
3.	Internacionalizacija izobraževanja	Spodbujanje internacionalizacije	Izvajanje mobilnosti študentov in VU/VS	Število izvedenih mobilnosti	Število (incoming/ outgoing)	Študentov: 12/8 VUVS: 18/6 SS: 2/5	Študentov: 17/12 VUS: 10/10	Študentov: 26/9 VUS: 17/6 SS: 4/1	delno
			Vključevanje tujih strokovnjakov: Erasmus+ostali	Število tujih gostov	Število	15	15	21	✓
			Izvajanje št. programov v angl.	Število programov	Število	1	1	1	✓

Št.	Strateški cilj	Glavni letni cilj 2023	Aktivnost / ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2023 (2022/2023)	Ciljna vrednost 2024 (2023/2024)	Realizacija 2024 (2023/2024)	Doseganje cilja
			Izvedba poletne šole	Število izvedenih PŠ	Število	1	1	1	✓
4.	Posodabljanje študijskih programov	Posodabljanje študijskih programov skozi spremembe programov	Začeti postopki sprememb študijskih programov	Število programov	Število	3	3	4 (spremembe na ESD, PSD, VKI, MZ)	✓

7.1.2 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Preglednica 12: Doseganje ciljev v raziskovalni dejavnosti

Št.	Strateški cilj	Glavni letni cilj 2023	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2023 (2022/2023)	Ciljna vrednost 2023 (2022/2023)	Realizacija 2023 (2022/2023)	Doseganje cilja
5.	Krepitev obsega raziskovalno-razvojne dejavnosti	Kontinuiran vpis študentov na doktorski program	Promocija doktorskega študija in zagotavljanje kontinuiranega vpisa	Število doktorskih študentov	Število vseh vpisanih na program	2023/24: 39	2024/25: 35	2024/25: 35	✓
6.	Vključevanje študentov v raziskovanje	Priprava Elaborata	Število elaboratov	Število	Število	0	1	1	✓
		Vodenje Erasmus+projektov na MFDPS – izkušnje in priporočila Izvajanje aktivnosti vključevanja študentov v raziskovanje	Spodbujanje objavljajanja študentov	Število prispevkov študentov na KoME in MLTIIM	Število	KoME: 1 MLTIIM: 17	KoME: 5 MLTIIM: 15	KoME: 0 MLTIIM: 20	delno
7.	Krepitev diseminacije rezultatov raziskovanja		Izvajanje študentske konference KoME	Število študentov udeležencev na konferenci	Število	KoME: 72 MLTIIM: 26	KoME: 60 MLTIIM: 30	KoME: 104 MLTIIM: 21	delno
		Organizacija ML&TIIM	Izvajanje mednarodne konference ML&TIIM	Št. prispevkov v zborniku in tematskih revijah na MLTIIM	Število	132	100	141	✓
		Izdajanje IJMKL	Povečanje mednarodne odmevnosti IJMKL	Citati člankov IJMKL	Število	952	1100	1241	✓
		Povečanje objav v revijah s faktorjem vpliva	Spodbujanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev k objavljanju	Število objav	Število	15	20	23	✓

7.1.3 SODELOVANJE Z OKOLJEM IN DRUŽBENA ODGOVORNOST

Preglednica 13: Doseganje ciljev pri sodelovanju z okoljem in družbeni odgovornosti

Št.	Strateški cilj	Glavni letni cilj 2023	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2023 (2022/2023)	Ciljna vrednost 2024 (2023/2024)	Realizacija 2024 (2023/2024)	Doseganje cilja
8.	Mreženje z visokošolsko in raziskovalno skupnostjo	Sklepanje medinstitucionalnih sporazumov za mobilnost	Krepitev mednarodnega in domačega sodelovanja	Število sporazumov za mobilnost osebja in študentov	število	45	48	48	✓
				Sodelovanje na prijavah projektov, kjer sodelujeta vsaj 2 VŠZ iz SLO/tujine	Število	20	15	26	✓
				Število izvajanih mednarodnih projektov s tujimi VŠZ ali RO	Število	12	11	24	✓
				Število izvajanih nacionalnih projektov s slovenskimi VŠZ ali RO	število	4	3	3	✓
9.	Vključevanje družbene odgovornosti v delovanje		Vključevanje študentov v dogodke MFDPS (Kako prepoznati duševno stisko in kako (si) pomagati?)	Število dogodkov	število	1	1	1	✓
10.	Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah.	Izvajanje predavanj/okroglih miz za zainteresirano javnost v Sloveniji in tujini	Izvedba okrogle mize z aktualno tematiko	Število okroglih miz	Število	1	1	1	✓
			Krepitev sodelovanja z deležniki	Krepitev sodelovanja s šolami, podjetji itd. preko razvojnih projektov	Število dogodkov	Število	3	3	2

Št.	Strateški cilj	Glavni letni cilj 2023	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2023 (2022/2023)	Ciljna vrednost 2024 (2023/2024)	Realizacija 2024 (2023/2024)	Doseganje cilja
			Izvedba srečanja za svetovalne delavce srednjih šol iz regije	Število	Število	1	1	1	✓
11.	Mreženje v regionalnem okolju s poslovno skupnostjo		Izvajanje mentorstev potencialnim podjetnikom na MFDPS	Število mentorjev iz vrst alumni	Število	1	1	1	✓
		Krepitev stika z delodajalci in mentorji prakse	Organizirati letna srečanja delodajalcev in mentorjev prakse, Sveta MFDPS	Število srečanj	Število	1	1	1	✓

7.1.4 ZAGOTAVLJANJE POGOJEV ZA DELOVANJE

Preglednica 14: Doseganje ciljev pri zagotavljanju pogojev za delovanje

Št.	Strateški cilj	Glavni letni cilj 2024	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2023 (2022/2023)	Ciljna vrednost 2024 (2023/2024)	Realizacija 2024 (2023/2024)	Doseganje cilja
12.	Razvijanje človeškega kapitala	Zagotavljanje stabilne kadrovske strukture	Ohranjanje števila zaposlenih	Število zaposlenih	Število	28	35	38	✓
13.	Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja	Vzdrževati pozitiven finančni izid	Vzdrževanje prilivov iz izrednega študija v 000 EUR	Višina prilivov	1.000 EUR	191.113	160.900	189.134	✓
			Zagotavljanje finančne vzdržnosti	Poslovni izid fakultete	v EUR na dan 31.12.	5.346 EUR	Pozitiven PI	10.241	✓
		Priprava razvojnih ciljev za naslednje 4 letno obdobje financiranja	Priprava razvojnih ciljev 2025 – 2028 za pridobitev razvojnega stebra financiranja MVZI	Priprava projekta RSF 2025-2028	Število	0	1	1	✓
14.	Posodabljanje infrastrukture	Povečanje dostopnosti gradiv v knjižnici MFDPŠ	Povečanje enot	Število enot	Število	4.680	4.800	4.712	×
		Posodobitev Podatkovnega skladišča.	Priprava posodobitve Podatkovnega skladišča in posodobitev.	Posodobitev	Število	0	1	0	×
		Prenova spletne strani	Dokončanje začete prenove iz leta 2023	Posodobitev	Število	0	1	1	✓
15.	Razvijanje sistema kakovosti	Priročnik kakovosti	Posodobitev Priročnika kakovosti	Število posodobitev	Število	0	1	0	×
		Ugotavljanje doseženih in zelenih splošnih in specifičnih kompetenc diplomantov MFDPŠ.	Izvedbi vprašalnika o znanjih in spretnostih diplomantov MFDPŠ	Izvedba anketiranja	Število	0	1	0	×
		Fokusna skupina z doktorskimi študenti	Izvedba fokusne skupine z doktorskimi študenti	Izvedba	Število izvedb	0	1	1	✓

16		Priprava strategije srednjeročnega razvoja 2025-2028	Priprava Strategije, evalviranje obstoječe strategije, usklajevanje z deležniki	Strategija	Število	0	1	1	✓
----	--	--	---	------------	---------	---	---	---	---

7.1.5 INTERESNE DEJAVNOSTI ŠTUDENTOV

Preglednica 15: Doseganje ciljev v interesnih dejavnostih študentov

Št.	Letni cilji za leto 2023	Ukrepi (naloge) za uresničitev cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost v 2023	Ciljna vrednost kazalnika v 2024	Realizacija 2024	Doseganje cilja
1.	Izvajati redne seje študentskega sveta	Sklici sej	Število sej	5 rednih, 1 dopisna	6 rednih	6 rednih sej 1 dopisna seja	✓
2.	Sodelovati pri organih fakultete	Udeležba na sejah senata, komisijah in AZ	Odstotek udeležbe	95 %	100 %	100 %	✓
3.	Sodelovati pri predstavitvenih aktivnostih fakultete	Sodelovanje pri promocijah na družbenih omrežjih (Facebook, Instagram, TikTok). Predstavitve fakultete na srednjih šolah.	Udeležba na aktivnostih v %	100 %	100%	100 %	✓
4.	Organizirati konferenco KoME	Organizacija in izvedba konferenc	Število udeležencev	72 udeležencev 1 prispevek	100 udeležencev 2 prispevka	103 udeležencev 1 prispevek	✓
5.	Spodbujanje študentov k športno-rekreativnim dejavnostim	Promocija k udeležbi v različnih športno-rekreativnih oblikah	Število udeležencev	25	30	30	✓
6.	Pomoč študentom pri študiju (tutorji)	Vzpostaviti medsebojno tutorsko pomoč in sodelovati pri aktivnostih kariernega centra	Število tutorjev	5	2	2	✓
7.	Organizacija strokovne ekskurzije	Po dogovoru (anketni vprašalnik) + ob primernih epidemioloških razmerah	Število udeležencev	/	48	37 + 25	✓
8.	Študentijada	Organizacija študentijade	Število udeležencev	92	100	32	delno
9.	Okrogla miza	Pridobitev treh strokovnjakov iz prakse za udeležence	Število udeležencev	0	150	0	×

7.2 REALIZACIJA KADROVSKEGA NAČRTA

V letu 2024 se je spremenila struktura zaposlenih v primerjavi z letom 2023, in sicer do razlike prihaja zaradi šestih dodatnih zaposlitvah raziskovalci in in eno dodatno zaposlitvijo med strokovnimi delavci. Število vseh zaposlenih je za 6 osebe višje kot v 2023, in sicer 37. Skupaj je bilo vseh izvajalcev 60.

Preglednica 16: Realizacija kadrovskega načrta

Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2023		Število novih zaposlitev v letu 2024		Št. pogodbenih sodelavcev 2024		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2024		Število izvajalcev v letu 2024	
	Št. vseh zaposlenih 31. 12. 23	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31. 12. 23	V osebah (% zaposlitve)	V mesecih	Št. pogodbenih sodelavcev 2024	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2024	Število vseh zaposlenih	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve	Št. vseh izvajalcev 2024	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2024
Vodstvena delovna mesta	2	1,5	0	0	0	0	2	1,5	2	1,5
Visokošolski učitelji	18	12,7	0	0	21	3,7	19	11,1	40	14,8
Visokošolski sodelavci	1	0,2	0	0	2	0,4	0	0	2	0,4
Raziskovalci	2	1,4	1,4	4	0	0	8	3,0	8	3,0
Zaposleni na spremljevalnih delovnih mestih (brez tehničnih sodelavcev/laborantov)	8	6,9	1	1	0	0	9	7,9	9	7,9
Skupaj	31	22,7	2,4	5	23	4,1	38,0	23,4	61	27,6

7.3 PREGLEDNICE S PODATKI O DOSEGANJU STRATEŠKIH CILJEV

7.3.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Preglednica 17: Uresničevanje strateških ciljev na izobraževalni dejavnosti

Št.	Strateški cilj	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2023 (2022/2023)	Ciljna vrednost 2024	Realizacija 2024 (2023/2024)	Doseganje cilja
1.	Kakovostno izvajanje študijskih programov	Spremljanje dokončanja študija	Prehodnost iz 1. v 2. letnik	Delež čiste prehodnosti	ESD: 58,82 % PSD: 60 % MZ: 88 % MZDR: 75 %	Od 65 do 85 %	ESD: 80 % PSD: 60 % MZ: 63 % MZDR: 67 %	ESD: ✓ PSD: × MZ: × MZDR: ✓
			Trajanje študija	V letih	ESD: 4,16 PSD: 3,66 MZ: 3,9 VKI: 2,35	t+1, t-trajanje študijskega programa	ESD: 4,8 PSD: 3,51 MZ: 4,3 VKI: 2,6	ESD: × PSD: ✓ MZ: × VKI: ×
		Spremljanje zadovoljstva študentov s študijem	Zadovoljstvo študentov	Povprečna ocena od 1 do 5	S predmeti: 4,21 izvajalci: 4,46	S predmeti: 4,4 Z izvajalci: 4,5	S predmeti: 4,08 izvajalci: 4,38	×
			Zadovoljstvo diplomantov s študijem	Povprečna ocena od 1 do 5	4,38	4,2	4,6	✓
		Izvajanje podpore študiju	Izvedene tutorske ure	št. ur	89	od 300 do 400 ²⁰	75	×
			Zadovoljstvo študentov s podporo študija	Povprečna ocena od 1 do 5	Knjižnica: 4,33 Novis: 4,38 Referat: 4,50	vsaj 4,3	Knjižnica: 4,4 Novis: 4,5 Referat: 4,6	✓
		Izvajanje kombiniranega učenja (e-učilnica)	Zadovoljstvo študentov z izvedbo e-učilnice	Povprečna ocena od 1 do 5	4,49	4,6	4,5	×
		Spremljanje zaposlenosti diplomantov	Zaposlenost diplomantov v enem letu po diplomiranju (anketiranje)	delež	ESD: 60 % PSD: 65 % MZ: 88 % VKI: 100 %	55% 85%	ESD: 75 % PSD: 74 % MZ: 93 % VKI: 100 %	✓
2.	Povezovanje študija in prakse	Vključevanje gostov v študijski proces	Gosti vključeni v izvedbo	Število	40	Od 40 do 50	52	✓

²⁰ Ciljna vrednost 2024 iz Strategije razvoja MFDPS 2018-2024.

Št.	Strateški cilj	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2023 (2022/2023)	Ciljna vrednost 2024	Realizacija 2024 (2023/2024)	Doseganje cilja
		Izvajanje ekskurzij	Ekскурzije	Število	7	Od 5 do 15	7	✓
3.	Internacionalizacija izobraževanja	Izvajanje mobilnosti študentov in VUS	Število izvedenih mobilnosti	Število (incoming/outgoing)	Študentov: 12/8 VUS: 18/8 SS: 2/3	Povečanje za 12%	Študentov: 22/6 VUS: 17/7 SS: 2/0	delno
		Vključevanje tujih strokovnjakov	Število tujih gostov	Število	11	Od 15 do 25	15	✓
		Izvajanje št. programov v angl.	Število programov	Število	1	1	1	✓
4.	Posodabljanje študijskih programov	Spremljanje pobud za izboljšave in novosti	Število sprejetih posodobitev vsebin na KŠTZ	Število	4	Vsaj ena izboljšava na študijski program	1 na program	✓

7.3.2 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Preglednica 18: Uresničevanje strateških ciljev na raziskovalni dejavnosti

Št.	Strateški cilj	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2023	Ciljna vrednost v 2024	Realizacija 2024	Doseganje cilja
5.	Krepitev obsega raziskovalno-razvojne dejavnosti	Prijavljanje in izvajanje projektov na različnih domačih in mednarodnih razpisih	Pridobljeni projekti	Število	5	Od 5 do 10	7	✓
			% Prihodkov za RR/cele prihodke	%	16,22 %	15-25		
		Promocija doktorskega študija	doktorski študenti	število vseh vpisanih na program	27 (2021/22)	30 (2022/23)	30 (2022/23)	✓
6.	Vključevanje rezultatov raziskav v izobraževanje	Uporaba raziskovalnih dosežkov pri izvedbi UE	Prihodek od prodaje knjig iz založbe študentom MFDPS	EUR	3.563	3.000	2.669	×
7.	Vključevanje študentov v raziskovanje	Spodbujanje objavljaja študentov	Število prispevkov študentov na KoME in ML	Število	KoME: 1 MLTIIM: 17	KoME: 5 MLTIIM: 15	KoME: 1 MLTIIM: 17	delno
		Izvajanje študentske konference KoME	Število študentov udeležencev na konferenci	Število	KoME: 60 MLTIIM: 33	KoME: 60 MLTIIM: 50	KoME: 72 MLTIIM: 26	×
8.	Krepitev diseminacije rezultatov raziskovanja	Izvajanje mednarodne konference ML&TIIM	Št. prispevkov v zborniku in tematskih revijah na MLTIIM & PIconf	Število	102	120	132	✓
		Povečanje mednarodne odmevnosti IJMKL	Citati člankov IJMKL	Število	785	850	952	✓
		Povečanje objav v revijah s faktorjem vpliva	Število objav	Število	25	25	15	×
		Izdajanje publikacij preko Založbe MFDPS in ToKnowPress	Izdane monografije Založbe MFDPS in ToKnowPress	Število	1 (1+0)	3 (2+1)	3 (1+2)	✓

7.3.3 SODELOVANJE Z OKOLJEM IN DRUŽBENA ODGOVORNOST

Preglednica 19: Uresničevanje strateških ciljev na področju sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti

Št.	Strateški cilj	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2023	Ciljna vrednost v 2024	Realizacija 2024	Doseganje cilja
8.	Mreženje z visokošolsko in raziskovalno skupnostjo	Krepitev mednarodnega in domačega sodelovanja	Število vseh sporazumov	Število	45	48	48	✓
			Sodelovanje pri prijavih projektov, kjer sodelujeta vsaj dve visokošolski instituciji ali raziskovalni organizaciji (slovenski ali tuji)	Število	14	12	26	×
			Število izvajanih projektov, v katerih sodelujejo še drugi tuji visokošolski zavodi ali raziskovalne organizacije (mednarodni projekti)	Število	11	10	14	✓
			Število izvajanih projektov, v katerih sodelujejo še drugi slovenski visokošolski zavodi ali raziskovalne organizacije (nacionalni projekti)	Število	3	3	3	✓
9.	Mreženje v regionalnem okolju s poslovno skupnostjo	Sodelovanje s podjetji, drugimi zavodi in ostalimi organizacijami	Število projektnih nalog za podjetja	Število	12	35	41	✓
		Krepitev sodelovanja na področju RR	Projekti za druge organizacije	Število	1	3	2	×
10.	Vključevanje družbene odgovornosti v delovanje	Vključevanje študentov v dogodke prostovoljstva	Število študentov pri prostovoljstvu	Število	0	15-25	18	✓
11.	Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah	Organizacija dogodkov za širšo javnost	Izvedeni dogodki za zainteresirano javnost	Število	3	6	2	×

7.3.4 ZAGOTAVLJANJE POGOJEV ZA DELOVANJE

Preglednica 20: Uresničevanje strateških ciljev na področju zagotavljanja pogojev za delovanje

Št.	Strateški cilj	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2023	Ciljna vrednost v 2024	Realizacija 2024*	Doseganje cilja
13.	Razvijanje človeškega kapitala	Spremljanje strokovnega razvoja zaposlenih	Usposabljanja na zaposlenega	Število usposabljanj/za posleni	1,3	1,5	2	✓
		Spremljanje zadovoljstva zaposlenih z delom	Ocena zadovoljstva zaposlenih z delom	Povprečna ocena od 1 do 5	VUS: 4,38 SS: 3,88	4-4,5	VU/VS: 4,5 SS: 4,4	✓
14.	Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja	Spremljanje prihodkov iz študijske, tržne, razvojne in raziskovalne dejavnosti	Delež sredstev po dejavnostih	Delež (prihodki v EUR/vsi prihodki)	Tržna: 0,93 % RR: 16,22 %	Tržna 5-10 % RR 15-25 %	Tržna: 1,90 % RR: 14,68 %	✗
		Zagotavljanje finančne vzdržnosti	Poslovni izid fakultete	v EUR na dan 31.12.	80.982 EUR	Pozitiven	5.346*	
15.	Posodabljanje infrastrukture	Posodabljanje materialnih pogojev in e-okolja	Ocena zadovoljstva zaposlenih s pogoji dela	Povprečna ocena od 1 do 5	VUS: 4,3 SS: 3,96	4-4,5	VU/VS: 4,5 SS: 4,1	✓
		Povečanje dostopnosti gradiv knjižnice MFDPŠ	Enot gradiv (e-viri, fizično gradivo)	Število enot	4.171	4.800	4.712	✗
16.	Razvijanje sistema kakovosti	Vodenje samoevalvacije z ukrepi	Spremljanje realizacije ukrepov	Delež	80-100 %	80-100 %	80-100 %*	✓
		Izvajanje razprav in izobraževanj o kakovosti	Spremljanje razprav kakovosti na sejah organov	Število	12	15	12	✗