

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

**LETNI PROGRAM DELA  
2025**

**Celje, januar 2025**

Vizitka visokošolskega zavoda:

Ime zavoda: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

Krajše ime zavoda: MFDPS

Mariborska cesta 7, 3000 Celje

Spletna stran: <http://www.mfdps.si>

Elektronski naslov: [info@mfdps.si](mailto:info@mfdps.si)

## KAZALO VSEBINE

<b>1 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA .....</b>	<b>5</b>
1.1 Izobraževanje.....	6
1.2 Raziskovanje.....	8
1.3 Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost .....	11
<b>2 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE.....</b>	<b>13</b>
<b>3 DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI.....</b>	<b>14</b>
3.1 Izobraževalna dejavnost: .....	14
3.2 Raziskovalna dejavnost: .....	14
3.3 Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost: .....	14
3.4 Zagotavljanje pogojev za delovanje: .....	14
<b>4 KRATKOROČNI CILJI .....</b>	<b>15</b>
4.1 Izobraževalna dejavnost.....	15
4.2 Raziskovalno-razvojna dejavnost .....	17
4.3 Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost .....	18
4.4 Zagotavljanje pogojev za delovanje .....	19
4.4 Interesna dejavnost študentov.....	20
<b>5 LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM .....</b>	<b>21</b>
5.1 Prostor in zemljišča .....	21
5.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin.....	21
5.3 Oprema .....	21
<b>6 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA.....</b>	<b>22</b>
<b>7 AKCIJSKI NAČRT UKREPOV ZA LETO 2025.....</b>	<b>26</b>
<b>8 PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH .....</b>	<b>28</b>

## KAZALO TABEL

<b>TABELA 1: RAZPIS ZA VPIS V ŠTUDIJSKE PROGRAME V ŠTUDIJSKEM LETU 2025/2026</b> .....	7
<b>TABELA 2: INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV V LETU 2025</b> .....	20
<b>TABELA 3: ŠTEVILO ZAPOSLENIH PO PLAČNIH (POD)SKUPINAH IN TRAJANJU ZAPOSLOTITVE NA DAN 1. 1. 2025 IN NAČRT NA DAN 31. 12. 2025 - PO ŠTEVILU OSEB</b> .....	23
<b>TABELA 4: ŠTEVILO ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV, KI SE IZVAJAJO V ŠTUDIJSKEM LETU 2024/2025 IN NAČRT ZA ŠTUDIJSKO LETO 2025/2026</b> .....	28
<b>TABELA 5: ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV PO VRSTI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA V ŠTUDIJSKEM LETU 2024/2025 IN NAČRT ZA ŠTUDIJSKO LETO 2025/2026 TER ŠTEVILO DIPLOMANTOV V LETU 2024 IN NAČRT ZA LETO 2025</b> .....	28
<b>TABELA 6: KAZALNIKI ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI S PODROČJA MEDNARODNE MOBILNOSTI</b> .....	29
<b>TABELA 7: PODATKI O PROGRAMIH, PROJEKTIH, ZNANSTVENIH SESTANKIH IN KONFERENCAH ZA LETO 2024 IN NAČRT ZA LETO 2025</b> .....	31
<b>TABELA 8: PODATKI O PROGRAMIH, PROJEKTIH, ZNANSTVENIH SESTANKIH IN KONFERENCAH ZA LETO 2024 IN NAČRT ZA LETO 2025</b> .....	31

## 1 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

### Poslanstvo

Obogatiti strokovni razvoj študentov in diplomantov ter izboljšati njihovo zaposljivost s kakovostnim, mednarodno usmerjenim izobraževanjem in raziskovanjem na področju ekonomije, poslovanja in managementa ter s tem prispevati k razvoju družbe znanja.

### Vizija

Biti prepoznana kot akademsko kakovostna in družbeno odgovorna fakulteta.

### Vrednote

Odgovornost in poštenost do uporabnikov naših storitev.

Ustvarjalnost in inovativnost pri našem delu.

Raznolikost in edinstvenost v tem, kdo smo.

Integriteta in spoštljivost v medsebojnih odnosih.

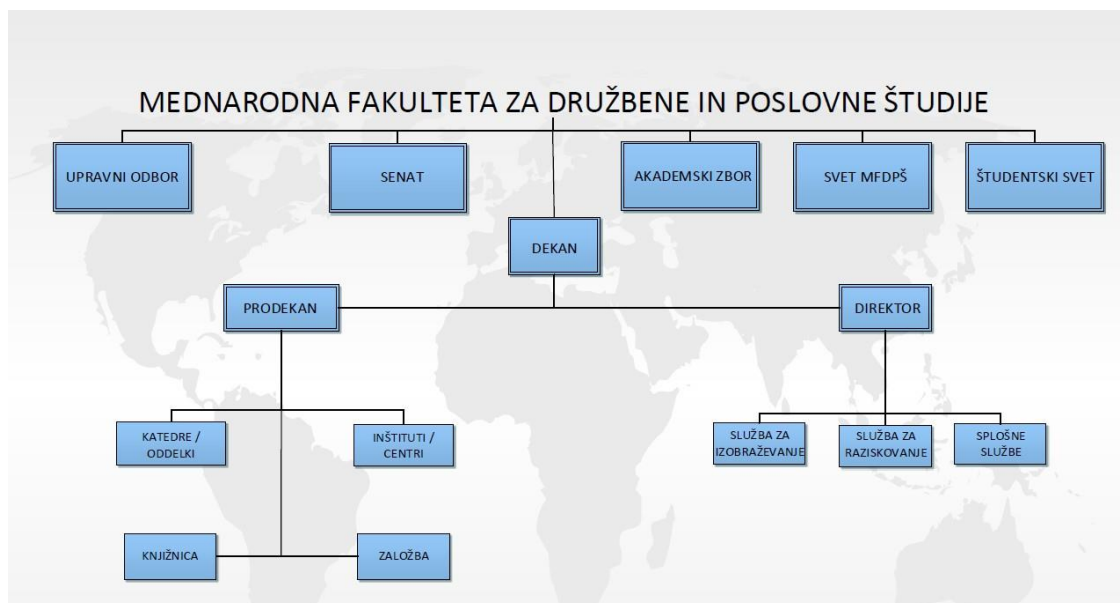
Vrednote, ki se izražajo skozi naše delovanje, gradijo naš ugled v očeh vseh naših javnosti.

MFDPS izvaja izobraževalno dejavnost, raziskovalno-razvojno dejavnost, dejavnost sodelovanja z domačim in tujim okoljem ter družbeno odgovorno delovanje ter zagotavlja pogoje za svoje delovanje.

MFDPS deluje v središču Celja. Poleg MFDPS v Celju delujejo še trije samostojni visokošolski zavodi in ena članica univerze, ki ima sedež v Celju. V Savinjski regiji delujeta še dva samostojna visokošolska zavoda in nekaj dislociranih enot posameznih univerz. V študijskem letu 2024/2025 se na vseh v regiji delujočih visokošolskih zavodih izobražuje 1.946 študentov, od tega jih 1.169 študira na redni način študija in 777 na izredni način. Od tega 1.394 na 1. stopnji in 552 na 2. in 3. stopnji.

Fakulteta za svojo dejavnost uporablja 1.212 m<sup>2</sup> v stavbi, ki jo je Mestna občina Celje namenila za razvoj visokega šolstva v regiji. Prostore najemamo od Mestne občine Celje. V isti stavbi delujeta še dva druga visokošolska zavoda s sedežem v Celju, Fakulteta za zdravstvene vede v Celju in Fakulteta za logistiko ter javni zavod Regijsko študijsko središče Celje. Organizacijska struktura MFDPS je predstavljena na slika 1.

Slika 1: Organigram



## 1.1 Izobraževanje

Osrednja dejavnost MFDPŠ je izobraževanje na vseh treh stopnjah študija. Temeljni procesi v tej dejavnosti so optimizacija študijske dejavnosti za pridobivanje novih študentov, kakovostno izvajanje študijskih programov in podpora študentom ter stalno izboljševanje študijskih programov.

V študijskem letu 2024/2025 izvajamo 5 študijskih programov; dva študijska programa na prvi stopnji (Ekonomija v sodobni družbi (ESD) in Poslovanje v sodobni družbi (PSD)), dva študijska programa na drugi stopnji (Management znanja (MZ), Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI)), ki ga izvajamo na daljavo, ter en študijski program na tretji stopnji (Management znanja (MZdr), ki ga izvajamo v angleškem jeziku na daljavo. Na dan 31. 10. 2024 smo imeli vpisanih 532 študentov (v 2023/24 490, v 2022/23 464 in v 2021/2022 499). V 2024/2025 se je število rednih študentov nekoliko povečalo glede na 2023/24 (444, prej 399), medtem ko se je število študentov, ki študirajo na izrednem načinu študija v primerjavi z letom poprej malenkost zmanjšalo (88, prej 91).

Povečanje števila študentov beležimo na naslednjih programih: PSD (187, leto prej 180), ESD (65, leto prej 43), VKI (38, prej 26). Število študentov se je zmanjšalo na programih MZ (200, leto prej 202), ter doktorskem MZdr (32, prej 39). Glede števila vpisanih za leto 2024/2025 smo dosegli zadane cilje v Letnem programu dela za 2024..

Za vpis v študijskem letu 2025/2026 bomo razpisali dva študijska programa na prvi stopnji (Ekonomija v sodobni družbi (ESD) in Poslovanje v sodobni družbi (PSD)), dva študijska programa na drugi stopnji (Management znanja (MZ), Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI)) ter en študijski program na tretji stopnji (Management znanja (MZdr). Kot študij na daljavo nameravamo razpisati Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI) in doktorski program (MZdr) ponovno razpisati v angleškem jeziku. V nadaljevanju so predstavljeni podatki o načrtovanem številu vpisnih mest za študijsko leto 2025/2026.

Tabela 1: Razpis za vpis v študijske programe v študijskem letu 2025/2026

Študijski program/ letnik	Državljeni RS in EU				Tuji državljani				Slovinci brez slovenskega državljanstva	
	Redni	Izredni	Vzporedni		Redni za državljane Zahodnega Balkana	Redni za ostale	Izredni za državljane Zahodnega Balkana	Izredni za ostale	Redni	Izredni
			Redni	Izredni						
<b>Ekonomija v sodobni družbi (UN) - 1. stopnja</b>										
1. letnik	37	10	1	7	12	0	2	6	1	2
2. letnik	*	15								
3. letnik	*	15								
<b>Poslovanje v sodobni družbi (VS) - 1. stopnja</b>										
1. letnik	68	10	1	7	0		8		1	2
2. letnik	*	15								
3. letnik	*	15								
<b>Management znanja (MAG) - 2. stopnja</b>										
1. letnik	67	10		10	2		10		1	2
2. letnik	*	10	/	/	*		10			
<b>Vodenje in kakovost v izobraževanju (MAG) - 2. stopnja (na daljavo)</b>										
1. letnik	40**									
<b>Management znanja (DR) - 3. stopnja (angleški jezik, na daljavo)</b>										
1. letnik	25**									
2. letnik	5**									

\*Število vpisnih mest je omejeno s številom vpisnih mest za 1. letnik. /

\*\* Število vpisnih mest je skupno.

V okviru razvojnega stebra financiranja s strani Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije se v letu 2024 zaključuje 4 - letni projekt *Krepitev online izobraževanja in sodelovanja z okoljem*. Za naslednje 4 -letno programsko obdobje 2025 do 2008 smo pripravili projekt, ki zasleduje razvojne cilje fakultete v okviru ReNPVŠ30, in + katerega cilj je izboljšanje in posodobitev študijskega procesa na fakulteti, tako, da bo ta odražal načela in zahteve Družbe 5.0. V tem okviru se osredotočamo na integracijo naprednih tehnologij v študijske pristope, kar bo koristilo študentom in zagotovilo relevantno in sodobno znanje, potrebno za uspeh v hitro spreminjajočem se tehnološkem svetu. Razvojni cilji prav tako stremijo k ustvarjanju podpornega okolja, ki bo spodbujalo inovativnost in interdisciplinarnost med študenti in učitelji, ter krepitvi internacionalizacije, z vzpostavitvijo virtualne mobilnosti kot tudi z integracijo mednarodnih elementov v obstoječ kurikulum. Drugi del projekta, ki pa sledi dolgoročnim ciljem zavoda smo usmerili v krepitev raziskovalne dejavnosti v skladu s tehnološkim razvojem in krepitvijo sodelovanja z okoljem. V ospredju tega cilja je predvsem uskladitev raziskovalne dejavnosti z najnovejšimi tehnološkimi trendi, še posebej integraciji sistemov umetne inteligence na področju raziskovanja z načrtovanimi usposabljanji, hkrati pa tudi želimo nadaljevati in nadgraditi povezavo med teorijo in prakso, ki bo fakulteti omogočila tesnejše dolgoročno povezovanje z gospodarskimi in negospodarskimi organizacijami v regionalnem okolju ter študentom pridobitev praktičnih izkušenj za razvoj prihodnjih poklicev

Na področju internacionalizacije izobraževanja bomo v letu 2025 nadaljevali z izvajanjem petih projektov mobilnosti v okviru programa Erasmus+, ključna aktivnost 1 – individualna mobilnost, v

okviru katerih izvajamo odhodne in dohodne mobilnosti študentov, visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev. Načrtujemo tudi prijavo in pridobitev dveh novih projektov mobilnosti na novem razpisu 2025, kjer ponovno načrtujemo izvedbo novih tokov mobilnosti študentov za študij (tj. nove države izven EU, v našem primeru Tajska). Z izvedbo projektov mobilnosti MFDPŠ širi aktivnosti internacionalizacije tudi izven EU, predvsem v sodelujoče države in s sodelovanjem s tujimi visokošolskimi zavodi iz držav, kot na primer Tajska, Izrael, Argentina, ZDA, Kosovo, Gruzija, afriške države, ipd.

V letu 2025 bomo nadaljevali s posodabljanjem sklenjenih medinstitucionalnih sporazumov za mobilnost študentov in osebja, saj morajo biti sporazumi v novem programskem obdobju 2021-2027 (nadaljevanje EU programa Erasmus+) sklenjeni in podpisani elektronsko v spletni aplikaciji Erasmus Dashboard.

Prav tako v okviru programa Erasmus+ in prijavnega obdobja za novo programsko leto 2025 načrtujemo prijavo novega kombiniranega intenzivnega programa (KIP-a), ki bo predvidoma potekal v septembru v obliki jesenske šole in v sodelovanju z izbranimi evropskimi partnerskimi institucijami kot je bilo to izvedeno že v 2023 in 2024. Možnost udeležbe na poletni šoli imajo tudi MFDPŠ študentje (internationalizacija doma), ki na ta način opravijo en predmet 3. letnika.

Fakulteta prav tako načrtuje do 10 dolgoročnih odhodnih mobilnosti študentov MFDPŠ v programske in partnerske države programa Erasmus+ in 8 do 10 odhodnih kratkoročnih mobilnosti na kombinirane intenzivne programe (KIP-e) in sicer v sodelovanju s partnersko institucijo Polytechnic of Porto, School of Management and Technology iz Portugalske (KIP: Data Science for Business) in v sodelovanju s partnersko institucijo Università degli Studi di Napoli Federico II iz Italije (KIP: Advanced Sports Analytics). Prav tako v 2025 načrtujemo 10 dohodnih mobilnosti tujih visokošolskih učiteljev in 18 odhodnih mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev v tujino.

## **1.2 Raziskovanje**

Raziskovalno razvojna dejavnost je ena od štirih ključnih dejavnosti na MFDPŠ. V njenem okviru potekajo trije temeljni procesi: prijavljanje in izvajanje raziskovalnih in razvojnih projektov, diseminiranje in krepitev odmevnosti raziskovalnih rezultatov ter vključevanje študentov v raziskovanje.

MFDPŠ je v šestnajstih letih svojega obstoja vzpostavila relativno stabilno raziskovalno skupino, ki je konec leta 2024 štela 25 raziskovalcev in dva strokovna sodelavca. V primeru dolgoročnejših zaposlitev visokošolskih učiteljev ali sodelavcev ali večjih znanstvenoraziskovalnih projektov sestavo raziskovalne skupine ustrezno razširjamo, kar se je zgodilo tudi v letu 2024. Raziskovalna področja, na katerih je skupina dejavna, so skladna s študijskimi področji fakultete oziroma njenih raziskovalcev. Vsi projekti so umeščeni, bodisi v področje upravnih in organizacijskih ved bodisi področje vzgoje in izobraževanja.

V letu 2025 bo fakulteta izvajala 21 projektov oziroma programov (1 raziskovalni program, 1 infrastrukturni program, 2 ciljno raziskovalna projekta (CRP), 10 mednarodnih projektov, 1 projekt programa čezmejnega sodelovanja Interreg, 1 razvojni projekt in 5 projektov mobilnosti), ki jih pojasnjujemo v nadaljevanju.

MFDPŠ bo nadaljevala z raziskovanjem in objavljanem v okviru raziskovalnega programa UP Fakultete za management Koper »*Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja*«, kjer

je MFDPŠ partnerska raziskovalna institucija in koncesionar za izvajanje javne službe na področju raziskovalne dejavnosti v obliki raziskovalnega programa za obdobje 2022-2027. V 2025 se bosta nadaljevala in septembra tudi zaključila dva projekta CRP: »Analiza osipa študentov v visokem šolstvu: pregled vzorcev in trendov ter predlog ukrepov za njegovo zmanjševanje« s partnersko institucijo UP Fakulteto za management, ki je sofinanciran s strani MVZI in ARIS, in »Vojaška kariera, utemeljena na vojaških vedah«, ki je sofinanciran s strani MORS in ARIS. Fakulteta bo tudi v letu 2025 nadaljevala s prakso spodbujanja študentov k raziskovanju preko razpisovanja tem magistrskih nalog in vključevanja študentov v raziskovalno razvojno dejavnost mentorjev.

Na področju mednarodnih projektov se bosta v letu 2025 zaključila dva (2) projekta (4) v okviru programa Erasmus+, ključna aktivnost 2 (KA2). To sta projekta »DigiFunCollab – Developing Digital-Self-learning Courses in Social Entrepreneurship for the future of collaboration between University and Community« (KA2 sodelovalna partnerstva) in »Improving University Quality Assurance Resilient Strategies Toward Excellence (QA-SURE)« (KA2 krepitev zmogljivosti v visokem šolstvu).

V okviru mednarodnih partnerstev in programa Erasmus+, ključna aktivnost 2, se bo nadaljevalo osem (8) projektov sodelovalnih partnerstev in projektov krepitev zmogljivosti v visokem šolstvu, ki so bili pridobljeni ali so se že pričeli še pred letom 2025. Novi mednarodni projekti, ki so bili pridobljeni v 2024 so projekti krepitev zmogljivosti v visokem šolstvu »Fostering digital transformation of science in Kenya and Tanzania« (FOSTER), »Upscaling Graduates' Employability Tracking through the implementation of special Dual Career paths in Botswana and Eswatini« (UPSCALE), »Leadership Capacities Development in Higher Education across Albania and Kosovo (LEADALKO) in sodelovalni partnerstvi »Future-ready industries: Smart, sustainable, and circular resource management through Industrial Symbiosis (IS)« (FReINDs) in »HEI GreenPath: Shaping HEI environment for a sustainable tomorrow«.

Nadaljeval se bo tudi v 2023 pridobljeni in v zadnjem trimesečju 2023 pričeti projekt čezmejnega sodelovanja Interreg Slovenija-Avstrija »Izboljšanje kompetenc MSP na področju uvajanja modela kaskadne uporabe odpadnih surovin s pomočjo čezmejnega mentorskega programa« (REUSE). Glavni cilj projekta je povečati kompetence in znanja na področju uporabe učinkovitih celostnih rešitev (tehnoloških in ne-tehnoloških) za višjo predelavo vse kompleksnejših gradbenih in organskih odpadkov s ciljem ustvarjanja nove dodane vrednosti v dobavni verigi in s čimer se izboljša konkurenčno gospodarstvo v čezmejni regiji.

MFDPŠ bo v letu 2025 pričela in tudi zaključila z izvajanjem razvojnega projekta, financiranega s strani MVZI in ESS+ »Krepitev krožnega gospodarstva v regionalnih mrežah s problemskim učenjem študentov« v okviru javnega razpisa »Problemsko učenje študentov v delovno okolje: gospodarstvo, negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem/regionalnem okolju 2024-2027 (PUŠ v delovno okolje 2024-2027)«.

V sodelovanju s študentskim svetom fakultete aprila 2025 načrtujemo izvedbo 16. študentske konference KoME (KONferenca MEDnarodnih).

Maja 2025 bo MFDPŠ izvedla že petnajsto mednarodno znanstveno konferenco MakeLearn, TIIM & PIconf (skupno ime konference MakeLearn, TIIM & PIconf prvič v letu 2023), ki jo MFDPŠ organizira skupaj s partnerji Maria Curie-Skłodowska University (Poljska), ki je tudi lokalni soorganizator in gostitelj, Kasetsart University (Tajska) in MED.E.A. - Higher Education Institution for Mediterranean, Europe and Africa (prej Pegaso International) (Malta). Konferenca bo že četrto leto izvedena hibridno, to je v Bangkoku na Tajskem ter tudi s vzporednim prenosom in sekcijami preko spleta. Naslov konference je »Accelerated Innovation (AI): Sustainability for Better

Humanity«. Fakulteta bo nadaljevala z aktivnim spodbujanjem vključevanja študentov v konferenčno dejavnost z udeležbo na konferencah KoME in MakeLearn, TIIM & PIconf 2025.

V okviru Založbe MFDPŠ v letu 2025 načrtujemo izdajo vsaj ene znanstvene monografije in vsaj enega študijskega gradiva oz. visokošolskega učbenika. Na fakulteti prav tako deluje mednarodna založba ToKnowPress, ki jo je MFDPŠ ustanovila skupaj s Kasetsart University iz Bangkoka, Tajska ter Maria Curie-Skłodowska University iz Lublina, Poljska, v letu 2022 pa je ji pridružila tudi z Malte. V okviru ToKnowPress v letu 2025 predvidevamo nadaljevanje izdajanje konferenčnega zbornika MakeLearn, TIIM & PIconf in mednarodne znanstvene revije International Journal of Management, Knowledge and Learning (ISSN 2232–5107). Urednikovanje slednje v letu 2025 prevzema nov glavni urednik, prav tako pa načrtujemo nadaljevanje njenega izhajanja samo v elektronski obliki ter predvidevamo njeno sofinanciranje s strani ARIS

### **1.3 Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost**

Dejavnost sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti na MFDPŠ sestavljajo štirje temeljni procesi in sicer povezovanje z visokošolskimi zavodi in raziskovalno skupnostjo, mreženje v regionalnem okolju s poslovno skupnostjo, vključevanje družbene odgovornosti v delovanje in ozaveščanje, sodelovanje z gospodarstvom, negospodarstvom in širšo zainteresirano javnostjo v Sloveniji in tujini, krepitev prepoznavnosti fakultete ter vodenje aktivnosti kariernega centra in Alumni.

MFDPŠ bo sodelovanje z okoljem tudi v bodoče krepila preko svoje konferenčne, raziskovalne in založniške dejavnosti ter družbeno odgovornega ravnanja, stik z diplomanti pa ohranja preko združenja »Alumni in prijatelji MFDPŠ« ter preko sodelovanja s Svetom MFDPŠ.

V okviru 4-letnega programa razvojnega stebra financiranja (MVZI) je eden od ciljev usmerjen tudi na področje sodelovanja z okoljem in sicer zasleduje cilj *povezovanje študija in prakse za pripravo študentov na poklice prihodnosti*, kar bomo zasledovali z izvajanjem ekskurzij in obiskov v realno gospodarsko in družbeno okolje, kjer študentje pridobijo vpogled v delovanje podjetij in neposredno aplikacijo teoretičnih znanj, z organizacijo alumni mentorstev, kjer uspešni diplomanti prenašajo svoje izkušnje na sedanje študente, jim svetujejo in pomagajo pri razvoju podjetniških idej ter z vključevanje vsebin trajnostnega razvoja v študijske programe, kar študente usmerja v razmišljanje o dolgoročnih vplivih svojega delovanja.

V letu 2025 bo MFDPŠ dodatno okrepila svoje sodelovanje z okoljem z izvedbo prej omenjenega projekta »Krepitev krožnega gospodarstva v regionalnih mrežah s problemskim učenjem študentov« v okviru javnega razpisa »Problemsko učenje študentov v delovno okolje: gospodarstvo, negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem/regionalnem okolju 2024-2027 (PUŠ v delovno okolje 2024-2027)«. Projekt vključuje izvedbo dveh študentskih projektov v sodelovanju z regionalnimi organizacijami: »Delovanje finančnih trgov pri razvijanju mrež za prehod v krožno gospodarstvo« (Sklop A) in »Mladinski center ponovne uporabe: Celje za trajno prihodnost« (Sklop B). Sodelovanje v obeh projektih bo prispevalo k vzpostavitvi dolgoročnega sodelovanja med MFDPŠ in gospodarskim ter neprofitnim sektorjem, s čimer se zagotavlja trajnosten učinek projekta kot celote, hkrati pa se naslavlja potreba po nenehnem prilagajanju izobraževalnih programov aktualnim potrebam trga dela in družbe. Oba študentska projekta prispevata k izboljšanju kakovosti, vključenosti in učinkovitosti izobraževalnih sistemov z neposrednim vključevanjem študentov v realne izzive iz delovnega okolja, s čimer podpirata pridobivanje podjetniških in digitalnih veščin ter spodbujata uvajanje praktičnih in prožnih učnih metod.

Na področju mobilnosti učiteljev in študentov ter mednarodnega povezovanja načrtujemo v letu 2025 50 sporazumov za namen mobilnosti študentov in osebja MFDPŠ, tako za programske države v EU, kot partnerske izven EU.

MFDPŠ z okoljem sodeluje tudi preko bilateralnih pogodb oz. pogodb o sodelovanju tako z domačimi kot tujimi organizacijami, ki so sklenjene v okviru programa mobilnosti Erasmus+ ali preko vključevanja študentov na strokovno prakso. V študijskem letu 2024/2025 načrtujemo eno dohodno mobilnost študenta z naše partnerske institucije Kasetsart University (Tajska). V okviru teh mobilnosti bodo študenti pridobili praktične izkušnje z dvomesečno prakso v lokalnem podjetju Cinkarna. Ta praksa ne samo, da omogoča prenos znanja in izkušenj med mednarodnim in lokalnim okoljem, ampak tudi krepi sodelovanje naše fakultete z gospodarstvom in skupnostjo. Prav tako ta pristop podpira strategijo MFDPŠ za internacionalizacijo izobraževanja in krepitev povezav z

lokalnim okoljem. V študijskem letu 2024/2025 v okviru programa Erasmus+ prav tako načrtujemo 5 dohodnih mobilnosti študentov, ki bodo na MFDPŠ opravljali del svojih študijskih obveznosti.

MFDPŠ sodeluje tudi z različnimi nacionalnimi in mednarodnimi institucijami (visokošolskimi, raziskovalnimi, gospodarskimi), sodelovanje pa se pogosto izraža tudi na ravni individualnega sodelovanja visokošolskih učiteljev in raziskovalcev. V okviru izobraževalne dejavnosti le-to poteka preko vključevanja gostov iz prakse v izvedbo študijskih programov, študentov v praktično usposabljanje v podjetjih, preko delavnic, ekskurzij, študentskih projektov, alumni mentorstev... V letu 2025 načrtujemo tudi nadaljnje aktivno medinstitucionalno nacionalno in mednarodno sodelovanje na nivoju projektnih partnerstev.

Sodelovanje pa poteka tudi na področju mobilnosti učiteljev in študentov ter mednarodnega povezovanja, cilj za leto 2025 je 50 sporazumov za namen mobilnosti študentov in osebja MFDPŠ, tako za programske države v EU, kot partnerske izven EU.

Prav tako se bodo letu 2025 izvajale promocijske aktivnosti na ciljnih mednarodnih trgih, posebej za doktorski program, ki ga bomo tudi v 2025 promovirali tudi preko tujih partnerjev, in dodiplomskega študija na trgih Balkana. Načrtujemo tudi večje število informativnih dni, in sicer tako v živo kot v online okolju, in sodelovanje s srednjimi šolami z izvedbo zanimivih delavnic za dijake.

MFDPŠ z okoljem sodeluje tudi preko bilateralnih pogodb oz. pogodb o sodelovanju tako z domačimi kot tujimi organizacijami, ki so sklenjene v okviru programa mobilnosti Erasmus+ ali preko vključevanja študentov na strokovno prakso. V študijskem letu 2024/2025 načrtujemo eno dohodno mobilnost študenta z naše partnerske institucije Kasetsart University (Tajska). V okviru teh mobilnosti bodo študenti pridobili praktične izkušnje z dvomesečno prakso v lokalnem podjetju Cinkarna. Ta praksa ne samo da omogoča prenos znanja in izkušenj med mednarodnim in lokalnim okoljem, ampak tudi krepi sodelovanje naše fakultete z gospodarstvom in skupnostjo. Prav tako ta pristop podpira strategijo MFDPŠ za internacionalizacijo izobraževanja in krepitev povezav z lokalnim okoljem. V študijskem letu 2024/2025 v okviru programa Erasmus prav tako načrtujemo 5 dohodnih mobilnosti študentov, ki bodo na MFDPŠ opravljali del svojih študijskih obveznosti.

Fakulteta načrtuje do 10 dolgoročnih odhodnih mobilnosti študentov MFDPŠ v programske in partnerske države programa Erasmus+ in 8 do 10 odhodnih kratkoročnih mobilnosti na kombinirane intenzivne programe (KIP-e). Prav tako v 2025 načrtujemo 10 dohodnih mobilnosti tujih visokošolskih učiteljev in 18 odhodnih mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev v tujino.

Prav tako se bomo v letu 2025, kot vsako leto, vključili v teden vseživljenjskega učenja, ki poteka po vsej Sloveniji istočasno in za zunanjo javnost ponudili zanimiva predavanja in delavnice.

MFDPŠ (ki je sicer tesno vpeta v regijo, se pa ne omejuje le na njene potrebe) pomembno prispeva k razvoju regije in njeni prepoznavnosti v tujini, in s tem k manjšanju razlik v razvitosti regij in zato k razvoju celotne Slovenije.

## 2 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije posluje na osnovi:

- Zakona o visokem šolstvu,
- Zakona o splošnem upravnem postopku,
- Zakona o varnosti in zdravju pri delu,
- Zakona o varstvu osebnih podatkov,
- Zakona o zavodih,
- Zakona o priznavanju in vrednotenju izobraževanja,
- Zakona o računovodstvu,
- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakona o javnih financah,
- Zakona o uravnoteženju javnih financ,
- Zakona o dostopu do informacij javnega značaja,
- Zakona o delovnih razmerjih,
- Uredbe o financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov
- Uredbe o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja – KLASIUS,
- Uredbe o posredovanju in ponovni uporabi informacij javnega značaja,
- Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Meril za prehode med študijskimi programi,
- Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Minimalnih standardov za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Pravilnika o razvidu visokošolskih zavodov in zagotavljanju podatkov za eVŠ,
- Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov,
- Pravilnika o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu,
- Pravilnika o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Statuta MFDPŠ in ostalih internih aktov fakultete.

### **3 DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI**

Dolgoročni cilji so prikazani po področjih strateških usmeritev MFDPŠ.

#### **3.1 Izobraževalna dejavnost:**

1. Zagotavljanje stabilnega vpisa in skrb za vključenost
2. Kakovostno izvajanje študijskih programov.
3. Vključevanje trajnostnega in interdisciplinarnega vidika v izobraževanje
4. Povezovanje študija in prakse.
5. Internacionalizacija izobraževanja in medkulturni vidik.

#### **3.2 Raziskovalna dejavnost:**

6. Krepitev obsega raziskovalno-razvojne dejavnosti.
7. Ustvarjanje podpornega okolja za razvijanje raziskovalnega potenciala za zaposlene in študente.
8. Spodbujanje diseminacije in odmevnosti raziskovalnega dela.
9. Razvijanje kulture raziskovanja in sodelovanja z visokošolskimi in drugimi zavodi.

#### **3.3 Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost:**

10. Krepitev prepoznavnosti fakultete
11. Mreženje z visokošolsko in raziskovalno skupnostjo.
12. Mreženje s poslovno skupnostjo in družbeno odgovorno delovanje.
13. Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah.

#### **3.4 Zagotavljanje pogojev za delovanje:**

14. Razvijanje človeškega kapitala.
15. Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja.
16. Digitalizacija v podporo delovanju.
17. Stalno izboljševanje sistema vodenja kakovosti.

## 4 KRATKOROČNI CILJI

### 4.1 Izobraževalna dejavnost

Kratkoročni cilji	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2024 (2023/24)	Ciljna vrednost 2025 (2024/25)
<b>Zagotavljanje stabilnega vpisa in skrb za vključenost</b>	1.1 Spremljanje vpisnih števil	1.1.1 Vpisani študenti na vseh ŠP	Število vpisanih študentov na dan 30.10. (letno)	ESD: 65 PSD: 197 MZ2: 200 VKI: 38 MZ3: 32 Skupaj: 532	530
		1.1.2 Študenti s posebnimi potrebami in posebnim statusom	Število evidentiranih študentov v študijskem letu	11	10
	1.2 Krepitev sodelovanja s srednjimi šolami	1.2.1 Število izvedenih delavnic	Število dogodkov letno	10	8
<b>Kakovostno izvajanje študijskih programov</b>	2.1 Organiziranje usposabljanj za VU/VS, za razvijanje inovativnih učnih pristopov z digitalno tehnologijo	Didaktična usposabljanja VU/VS	Skupno število usposabljanj	3	3
	2.2 Spremljanje dokončanja študija	Prehodnost iz 1. v 2. letnik	Odstotek čiste prehodnosti (%)	ESD: 80 % PSD: 60 % MZ2: 63 % MZ3: 67 %	Od 60 do 85 %
		Trajanje študija	Povprečno trajanje študija (3-letno povprečje)	ESD: 4,8 PSD: 3,51 MZ2: 4,3 VKI: 2, 6 (z dl) MZDR:4,6	ESD: 4 - 4,5 PSD: 3,5 MZ2: 4 - 4,2 VKI: 2, 5 (z dl) MZDR: 4,5
		Stopnja dokončanja	Indeks zaključka študija (3-letno povprečje)	ESD:46% PSD: 51 % MZ2: 24% VKI:25% MZ3: 20 %	ESD, PSD: 60 % MZ2, VKI: 25% MZ3: 20-25 %
	2.3 Spremljanje zadovoljstva študentov s študijem	Zadovoljstvo študentov	Povprečna ocena od 1 do 5	S predmeti: 4,08 Z izvajalci: 4,38	S predmeti: 4 Z izvajalci: 4-4,5
		Zadovoljstvo diplomantov s študijem	Povprečna ocena od 1 do 5	S predmeti: 4,1 Z izvajalci: 4,4	vsaj 4,1 vsaj 4,3
		Zadovoljstvo študentov s podporo študija	Povprečna ocena od 1 do 5	Tutorstvo: / Knjižnica:4,2 Novis:4,3 Referat:4	vsaj 4
	2.4 Izvajanje kombiniranega poučevanja in učenja	Zadovoljstvo študentov z izvedbo kombiniranega izobraževanja	Povprečna ocena od 1 do 5	4,49	4,5
	2.5 Izvajanje on-line	Študijski programi v 100 % on-line izvedbi	Število študijskih programov	2	2
		Zadovoljstvo študentov z on-line izvedbo	Povprečna ocena od 1 do 5	do sedaj ni bilo merjeno	4
2.6 Spremljanje zaposlenosti	Zaposlenost diplomantov v enem letu po	Odstotek zaposlenosti (%)	1.stopnja 49 %	55 % 80 %	

	diplomantov	diplomiranju (anketiranje)		2.stopnja 79%	
<b>Vključevanje trajnostnega in interdisciplinarnega vidika v izobraževanje</b>	3.2 Spodbujanje trajnostnega razmišljanja med zaposlenimi in študenti	Organizacija in izvedba predavanj (študenti in zaposleni)	Skupno število usposabljanj	0	3
<b>Povezovanje študija in prakse</b>	4.1 Vključevanje gostov v študijski proces	Gosti vključeni v izvedbo	Število različnih oseb (letno)	47	Vsaj 40
	4.2 Izvajanje ekskurzij	Ekskurzije	Skupno število	4	4
	4.3 Izvajanje študentskih projektov v organizacijah in podjetjih	Izvedeni projekti	Skupno število projektov	33	Vsaj 15
<b>Internacionalizacija izobraževanja in medkulturni vidik</b>	5.1 Izvajanje mobilnosti študentov in VU/VS	Število izvedenih mobilnosti	Število (incoming/outgoing)	Študentov: 26/9 VUVS: 17/6 SS: 4/1	Študentov: 20/10 VUVS: 12/6 SS: 2/1
	5.2 Vključevanje tujih strokovnjakov	Število tujih gostov (v živo in online)	Število za vse 3. stopnje študija	Skupaj: 21	Od 15 do 25
	5.3 Izvajanje št. programov v angl.	Število programov	Število	1	1
	5.4 Sodelovanje študentov na poletnih šolah	Število dogodkov/udeležencev	Skupno število	1/6	3/15

**4.2 Raziskovalno-razvojna dejavnost**

Kratkoročni cilj	Aktivnost/ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2024	Ciljna vrednost 2025
<b>6</b> Krepitev obsega raziskovalno-razvojne dejavnosti	6.1 Prijavljanje in izvajanje projektov na različnih domačih in mednarodnih razpisih	Pridobljeni projekti	Letno število (N)	6	4
<b>7</b> Razvijanje kulture raziskovanja in sodelovanja z visokoškolskimi in drugimi zavodi	7.1 Objavljanje znanstvenih člankov v sodelovanju s tujimi raziskovalci	Znanstveni članki (1.01, 1.02, 1.03) raziskovalcev MFDPŠ, kjer so soavtorji tuji raziskovalci	Letno število (N)	11	6
	7.2 Vključevanje tujih visokoškolskih učiteljev na doktorski študij	Tuji visokoškolski učitelji na doktorskem študiju (mentorji ali izvajalci)	Letno število (N)	8	8
	7.3 Vzpostavljanje in vzdrževanje partnerstev na znanstveno-raziskovalnih programih in projektih	Partnerstva na znanstveno-raziskovalnih projektih z drugimi RO	Letno število (N)	2	3
<b>8</b> Spodbujanje diseminacije in odmevnosti raziskovalnega dela	8.1 Izvajanje mednarodne konference MakeLearn, THIM & PICConf	Skupno število prispevkov	Letno število (N)	141	120
	8.2 Povečevanje števila objav v revijah s faktorjem vpliva	Povprečno letno število objav za AZ	Letno število (N)	23	18
		Povečevanje vplivnosti raziskovalne skupine	h-indeks RS 2711-001 (h10 skupine v Sicris-u)	18	19
	8.3 Izdajanje publikacij preko Založbe MFDPŠ in ToKnowPress	Izdane monografije Založbe MFDPŠ in ToKnowPress	Letno število (N)	3	2
	8.4 Izboljšanje citiranosti revije IJMKL	Citiranje v bazi Harzings Publish and Perish	Skupno število (K)	1.241	1.300
<b>9</b> Ustvarjanje podpornega okolja za razvijanje raziskovalnega potenciala za študente	9.1 Vključevanje študentov v RR	Število vključenih študentov v RR delo (npr. delo na RR projektu, zaključna naloga, objava ...)	Letno število (N)	19	20
	9.2 Izvajanje študentske konference KoME	Število študentov udeležencev na konferenci	Skupno število (K)	104	60
	9.3 Spodbujanje objavljaja študentov	Število znanstvenih člankov (1.01, 1.02, 1.03) in konferenčnih prispevkov (1.08) študentov	Letno število (N)	14	10

### 4.3 Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost

Kratkoročni cilj	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2024	Ciljna vrednost 2025
<b>10 Krepitev prepoznavnosti fakultete</b>	10.3 Promocija študija	Ocena diplomantov (delodajalci dobro poznajo fakulteto in priporočilo drugim)	Povprečna vrednost od 1 do 5	3,2 4,3 (povprečje več let)	Vsaj enako ali bolje
<b>12 Mreženje s poslovno skupnostjo za družbeno odgovorno delovanje</b>	12.2 Sodelovanje s podjetji, zavodi in ostalimi organizacijami	Zadovoljstvo študentov in mentorjev s študenti na strokovni praksi	Povprečna vrednost od 1 do 5	M:4,54 Š: 4,71	Vsaj 4,5
	12.3 Spodbujanje aktivnosti kariernega centra	Izvajanje dogodkov (Zaposlitvene Veščine)	Skupno število (K)	5	25
<b>13 Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah</b>	13.1 Organizacija dogodkov za širšo javnost	Izvedeni dogodki za zainteresirano javnost (okrogle mize, javna predavanja za Alumni ipd.)	Skupno število	2	2

**4.4 Zagotavljanje pogojev za delovanje**

Kratkoročni cilj	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2024	Ciljna vrednost 2025
<b>14 Razvijanje človeškega kapitala</b>	14.1 Skrb za izvajanje aktivnosti načrta enakosti spolov	Izdelava dokumenta	Realizacija	0	1
	14.2 Strokovni razvoj zaposlenih, vezan na nepedagoške vsebine	Število usposabljanj	Število usposabljanj	2	3
	14.3 Spremljanje zadovoljstva zaposlenih z delom	Ocena zadovoljstva zaposlenih s pogoji dela	Povprečna ocena od 1 do 5	VU/VS: 4,5 SS: 3,9	Vsaj 4
<b>15 Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja</b>	15.1 Zagotavljanje finančne stabilnosti in vzdržnosti	Poslovni izid fakultete	v EUR na dan 31.12.	Cca. 20.000 EUR	Pozitiven
	15.2 Spremljanje prilivov iz študijske ter razvojne in raziskovalne dejavnosti	Delež sredstev po dejavnostih	Odstotek prilivov/vsi prilivi (%)	Št. s.: 71% RR:19 %	Št.d.:60-75% RR: 15-25 %
<b>16 Digitalizacija v podporo delovanju</b>	16.3 Vzpostavitev podpornega okolja za uporabo digitalnih tehnologij	Digitalni ekspert	Imenovanje (s sklepom dekana)	0	1
	16.4 Zadovoljstvo zaposlenih z uporabo digitalnih tehnologij	Ocena zadovoljstva (e-učilnica, Zoom, ipd. )	Povprečna ocena od 1 do 5	4,43	
<b>17 Stalno izboljševanje sistema vodenja kakovosti</b>	17.1 Vodenje samoevalvacije z ukrepi	Spremljanje realizacije ukrepov	Odstotek realizacije (%)	Še ni LP	80 % - 100 %
	17.2 Ustanovitev komisije za etiko	Vzpostavitev	Realizacija	0	1
	17.3 Izvajanje razprav in izobraževanj o kakovosti	Spremljanje razprav kakovosti na sejah organov	Število (K)	11	Vsaj 10

#### 4.4 Interesna dejavnost študentov

Letni program dela študentskega sveta visokošolskega zavoda, v katerem so določene s študijem povezane interesne dejavnosti študentov, je sestavni del letnega programa dela visokošolskega zavoda. S strani Študentskega sveta je bil Plan dela interesnih dejavnosti sprejet na 2.seji ŠS, dne 3.12.2024.

**Tabela 2: Interesna dejavnost študentov v letu 2025**

Aktivnosti	Ukrepi (naloge) za uresničitev cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna Vrednost v 2023	Realizacija 2024	Letni plan 2025
1. Izvajati redne seje študentskega sveta	Sklic seje	Število sej	6	7	7
2. Sodelovati pri organih fakultete	Udeležba na sejah senata, komisijah in AZ	Odstotek udeležbe	100%	100 %	100 %
3. Sodelovati pri predstavitvenih aktivnostih fakultete	Sodelovanje pri promocijah na družbenih omrežjih (Facebook, Instagram, TikTok). Predstavitve fakultete na srednjih šolah.	Udeležba na aktivnostih v %	100%	100 %	100 %
4. Organizirati konferenco KoME	Organizacija in izvedba konferenc	Število udeležencev	72+ 1 prispevek	103 + 0	100+1
5. Spodbujanje študentov k športno-rekreativnim dejavnostim	Promocija k udeležbi v različnih športno-rekreativnih oblikah	Število udeležencev	25	30	30
6. Pomoč študentom pri študiju (tutorji)	Vzpostaviti medsebojno tutorsko pomoč in sodelovati pri aktivnostih kariernega centra	Število tutorjev	5	2	4
8. Organizacija strokovne ekskurzije	Slovenija, tujina	Število udeležencev	0	37 (19;18)+ 25  Izvedena strokovna ekskurzija v Beograd in na Dan družbenih omrežij, Študentska Marketinška konferenca	Da.
9. Študentijada	Organizacija študentijade	Število udeležencev	92	35	Da.

## **5 LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM**

### **5.1 Prostor in zemljišča**

MFDPŠ deluje v stavbi namenjeni visokošolskemu izobraževanju v središču Celje, ki je v lasti Mestne občine Celje na Mariborski cesti 7, s parcelno številko 356/2. Pogodba je sklenjena za nedoločen čas, od 1.10.2020 dalje.

Pisarne, kabineti in predavalnice so opremljeni s sodobno računalniško in drugo tehnologijo, ki omogoča učinkovito in kakovostno izvajanje dejavnosti. Razpolagamo s 1.212 m<sup>2</sup> površine, od tega je 590 m<sup>2</sup> namenjenih šestim predavalnicam, 123 m<sup>2</sup> kabinetom pedagoškega osebja, 106 m<sup>2</sup> kabinetom upravno-administrativnih služb, 10 m<sup>2</sup> knjižnici in izposoji in 406 m<sup>2</sup> skupnim prostorom oz. hodnikom. Le- ti so izkoriščeni in posebej opremljeni tako, da jih študenti s pridom uporabljajo za individualno delo in za delo v skupinah.

### **5.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin**

MFDPŠ v letu 2025 ne načrtuje obnove ali nakupa nepremičnin.

### **5.3 Oprema**

V letu 2025 načrtujemo nakup opreme v višini 8.123 EUR, ki bo pokrita iz razvojno raziskovalnih virov.

## **6 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA**

V tabeli so predstavljeni podatki o redno zaposlenih in pogodbenih sodelavcih na visokošolskem zavodu v odstotku zaposlitve, ne glede na študijski program, na katerem posameznik poučuje oz. raziskovalni projekt, v katerega je vključen.

Na dan 31. 12. 2025 načrtujemo 30 zaposlenih oz. 19,8FTE, kar je za 3 osebe oz. 0,6 FTE manj kot 1. 1. 2025. Zmanjšanje zaposlitev načrtujemo na razvojno -raziskovalnih projektih zaradi zaključka trajanja določenega projekta.

Na vodstvenih delovnih mestih (poslovodni organi) ohranjamo 2 zaposlitvi oz. 1,5 FTE, kar predstavlja zaposlitev dekana in direktorice.

Na delovnih mestih visokošolskih učiteljev in sodelavcev za 31. 12. 2025 načrtujemo 18 zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, kar predstavlja enako število oseb kot 1. 1. 2025.

Pri zaposlenih na delovnih mestih administrativni, tehnični in ostali delavci, se načrtuje ena dodatna zaposlitev zaradi nadomeščanja porodniške.

Tabela 3: Število zaposlenih po plačnih (pod)skupinah in trajanju zaposlitve na dan 1. 1. 2025 in načrt na dan 31. 12. 2025 - po številu oseb

oznaka / DM	Plačna podskupina	Število zaposlenih ob prevedbi na dan 1. 1. 2025 (v osehah)			Načrt števila zaposlenih na dan 31. 12. 2025 (v osehah)		
		Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj	Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj
B	POSLOVODNI ORGANI PRI UPORABNIKIH PRORAČUNA (DM plačne skupine B)	0,0	2,0	2,0	0,0	2,0	2,0
D	DELOVNA MESTA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA (DM plačne skupine D)	7,0	19,0	26,0	8,0	16,0	24,0
D1	Visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci (DM plačne podskupine D1)	6,0	12,0	18,0	6,0	12,0	18,0
D019006	Redni profesor	0,0	4,0	4,0	0,0	4,0	4,0
D019007	Izredni profesor	2,0	3,0	5,0	2,0	3,0	5,0
D019008	Docent	2,0	3,0	5,0	2,0	3,0	5,0
D017003	Učitelj veščin	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D019009, D0190010, D019011	Gostujoči visokošolski učitelj iz tujine	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D017002	Učitelj slovenščine na tuji univerzi	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D019003	Asistent z doktoratom	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D018001	Asistent z magisterijem	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D017005	Asistent	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D019004, D018002, D017006	Bibliotekar	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0
D019005, D018003, D017007	Lektor	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0
D017008, D017009, D017010	Strokovni sodelavec	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D017011	Višji predavatelj	2,0	0,0	2,0	2,0	0,0	2,0
D017012	Predavatelj	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0
D5	Specifična DM na področju visokega šolstva (DM plačne podskupine D5)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

D9	<b>Administrativni, tehnični in ostali delavci</b> (DM plačne podskupine D9)	0,0	6,0	<b>7,0</b>	1,0	6,0	<b>7,0</b>
E	<b>DM NA PODROČJU ZDRAVSTVA</b> (DM plačne skupine E)	0,0	0,0	<b>0,0</b>			<b>0,0</b>
H	<b>DM NA PODROČJU ZNANOSTI</b> (DM plačne skupine H)	5,0	0,0	<b>5,0</b>	2,0	0,0	<b>2,0</b>
H1	<b>RAZISKOVALCI</b> (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017004 in H018007 ter brez zaposlenih po 147. členu ZDR-1)	0,0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	<b>0,0</b>
H1.1	<b>RAZISKOVALCI – dopolnilni delovni čas (147. člen ZDR-1)</b> (vsa DM plačne podskupine H1)	0,0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	<b>0,0</b>
H017002	<b>MLADI RAZISKOVALCI</b>	0,0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	<b>0,0</b>
H017004, H018007	<b>RAZISKOVALEC IN VIŠJI RAZISKOVALEC</b>	0,0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	<b>0,0</b>
H2	<b>STROKOVNI SODELAVCI</b> (DM plačne podskupine H2)	0,0	2,0	<b>0,0</b>	0,0	2,0	<b>0,0</b>
H3	<b>SPECIFIČNA DELOVNA MESTA NA PODROČJU ZNANOSTI</b> (DM plačne podskupine H3)	0,0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	<b>0,0</b>
H9	<b>ADMINISTRATIVNI, RAČUNOVODSKI, TEHNIČNI IN OSTALI DELAVCI NA PODROČJU ZNANOSTI</b> (DM plačne podskupine H9)	5,0	0,0	<b>5,0</b>	2,0	0,0	<b>2,0</b>
O	<b>ostalo (navedite):</b> _____			<b>0,0</b>			<b>0,0</b>
S	<b>SKUPAJ</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>	<b>33,0</b>	<b>10,0</b>	<b>20,0</b>	<b>30,0</b>

Tabela 3: Število zaposlenih na dan 1. 1. 2025 in načrt na dan 31. 12. 2025 - v FTE

oznaka / DM	Plačna podskupina	Število zaposlenih ob prevedbi na dan 1. 1. 2025 (v FTE)			Načrt števila zaposlenih na dan 31. 12. 2025 (v FTE)		
		Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj	Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj
B	<b>POSLOVODNI ORGANI PRI UPORABNIKIH PRORAČUNA</b> (DM plačne skupine B)	0,0	1,5	<b>1,5</b>	0,0	1,5	<b>1,5</b>
D	<b>DELOVNA MESTA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA</b> (DM plačne skupine D)	4,0	12,5	<b>16,5</b>	5,0	11,8	<b>16,8</b>
D1	<b>Visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci</b> (DM plačne podskupine D1)	3,9	7,8	<b>11,7</b>	3,9	7,8	<b>11,7</b>
D019006	Redni profesor	0,4	2,2	2,6	0,4	2,2	2,6
D019007	Izredni profesor	0,7	1,8	2,4	0,7	1,8	2,4
D019008	Docent	0,5	2,0	2,5	0,5	2,0	2,5
D017003	Učitelj veččin	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D019009, D0190010, D019011	Gostujoči visokošolski učitelj iz tujine	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D017002	Učitelj slovenščine na tuji univerzi	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D019003	Asistent z doktoratom	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D018001	Asistent z magisterijem	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D017005	Asistent	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D019004, D018002, D017006	Bibliotekar	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
D019005, D018003, D017007	Lektor	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0
D017008, D017009, D017010	Strokovni sodelavec	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D017011	Višji predavatelj	2,2	0,0	2,2	2,2	0,0	2,2
D017012	Predavatelj	0,2	0,8	1,0	0,2	0,8	1,0
D5	<b>Specifična DM na področju visokega šolstva</b> (DM plačne podskupine D5)	0,0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	<b>0,0</b>
D9	<b>Administrativni, tehnični in ostali delavci</b> (DM plačne podskupine D9)	0,0	6,8	<b>6,8</b>	1,0	6,0	<b>7,0</b>
E	<b>DM NA PODROČJU ZDRAVSTVA</b> (DM plačne skupine E)	0,0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	<b>0,0</b>
H	<b>DM NA PODROČJU ZNANOSTI</b> (DM plačne skupine H)	2,4	2,0	<b>4,4</b>	1,6	2,0	<b>3,6</b>
H1	<b>RAZISKOVALCI</b> (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017004 in H018007 ter brez zaposlenih po 147. členu ZDR-1)	0,0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	<b>0,0</b>
H1.1	<b>RAZISKOVALCI – dopolnilni delovni čas (147. člen ZDR-1)</b> (vsa DM plačne podskupine H1)	0,0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	<b>0,0</b>
H017002	<b>MLADI RAZISKOVALCI</b>	0,0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	<b>0,0</b>
H017004, H018007	<b>RAZISKOVALEC IN VIŠJI RAZISKOVALEC</b>	0,0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	<b>0,0</b>

H2	<b>STROKOVNI SODELAVCI</b> (DM plačne podskupine H2)	0,0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	<b>0,0</b>
H3	<b>SPECIFIČNA DELOVNA MESTA NA</b> <b>PODROČJU ZNANOSTI</b> (DM plačne podskupine H3)	0,0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	<b>0,0</b>
H9	<b>ADMINISTRATIVNI, RAČUNOVODSKI,</b> <b>TEHNIČNI IN OSTALI DELAVCI NA</b> <b>PODROČJU ZNANOSTI</b> (DM plačne podskupine H9)	2,4	0,0	<b>2,4</b>	1,6	0,0	<b>1,6</b>
O	<b>ostalo (navedite):</b> _____			<b>0,0</b>			<b>0,0</b>
S	<b>SKUPAJ ZSTSPJS</b>	<b>6,4</b>	<b>16,0</b>	<b>22,4</b>	<b>6,6</b>	<b>15,3</b>	<b>21,8</b>

## 7 AKCIJSKI NAČRT UKREPOV ZA LETO 2025

Akcijski načrt ukrepov temelji na ugotovitvah različnih analiz, ki jih izvajamo skozi celo leto in so del sistema kakovosti. Vse delne analize se tudi sproti obravnavajo in kjer je nujno potrebno se spremembe/izboljšave uvedejo takoj, oz. se načrtujejo za naslednje obdobje (npr. študijsko leto ali koledarsko leto).

V nadaljevanju na navajamo načrtovane ukrepe oz. aktivnosti za leto 2025, kot so bili prepoznani na podlagi sprotne analize in ugotovljenih pomanjkljivosti ter priložnosti za krepitev fakultete. Celovito Samoevalvacijsko poročilo za 2023/24 oz. koledarsko leto 2024 bo obravnavano konec februarja 2025 in če bomo zaznali potrebo po dodatnih ukrepih, bomo akcijski načrt ukrepov 2025 dopolnili in ga sprejeli kot samostojen dokument.

Predlagane izboljšave po posameznih področjih delovanja	Rok za realizacijo	Pristojnost
<b>IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST</b>		
Skrb za večjo vključenost študentov - omogočanje tečajev slovenščine za tujce - podpora študentom s posebnimi potrebami	stalna naloga	Prodekanja, služba za izobraževanje
Akreditacija novega magistrskega programa Management mednarodnih odnosov	2025	Prodekanja, služba za izobraževanje
Usposabljanje učiteljev, ki bodo krepila krepitev digitalnih kompetenc in razvijala inovativne učne pristope in s pomočjo digitalnih tehnologij	2025-2028	Skrbnik projekta
Promocija programa ESD na Balkanu	2025	Direktorica
Vključevanje razprav trajnostnega razvoja v študijski process	2025-2028	Prodekan, služba za izobraževanje
Spodbujati študente k dokončanju študija – izvedba delavnic za študente, srečanje z mentorji	stalna naloga	Prodekan, služba za izobraževanje
Sodelovanje študentov na poletnih šolah in drugih oblikah mednarodnih izmenjav (KIP).	2025	Prodekan, službe.
<b>RAZISKOVALNO-RAZVOJNA DEJAVNOST</b>		

Vključevati študente v raziskovalne in razvojne projekte fakultete. - B1 – ESD, PSD – projekti PUS (problemsko učenje študentov) - B2-MZ: Če je primerno glede na vsebino projekta, ob začetku izvajanja novih projektov preveriti interes magistrskih študentov za sodelovanje pri projektih aktivnostih (npr. seminarji, usposabljanja, fokusne skupine ipd.) in za pripravo magistrske naloge s tematike projekta. - B3-MZ: Spodbujanje vodij projektov k vključevanju študentov v raziskovalne projekte	Stalna naloga	Vodje projektov, prodekan, služba za raziskovanje
Spodbujati vključevanje študentov v konferenčno dejavnost na MFDPS (udeležbe na KoME in MakeLearn&TIIM), predvsem doktorskih študentov. - B2-VKI: Promocija sekcije s področja izobraževanja - B2 in B3: Spodbujanje objav in udeležbe študentov na konferenci v povezavi s študijskimi obveznostmi programa ( <i>konferenčni prispevek, predstavitev, objava v reviji</i> )	Stalna naloga	Prodekan, služba za raziskovanje
Podpirati objave v WoS in Scopus revijah z afilijacijo MFDPS.	Stalna naloga	Vodstvo.
Podpora znanstvenemu objavljanju doktorskih študentov v mednarodnih znanstvenih revijah	Stalna naloga	Vodstvo, predstojnik doktorskega programa, VUS
Nov glavni urednik revije IJMKL (podpora ob prehodu)	2025	Služba za raziskovanje
<b>SODELOVANJE Z OKOLJEM IN DRUŽBENA ODGOVORNOST</b>		
Formalizacija stikov z zunanjim okoljem.	2025-2026	Vodstvo, koordinator strokovne prakse
Spodbujanje krajših odhodnih mobilnosti študentov (KIP)	2025	Mednarodna pisarna
<b>ZAGOTAVLJANJE POGOJEV DELOVANJA</b>		
Razvijanje človeškega kapitala – pedagoška in nepedagoška usposabljanja, pomladitev kadra	Stalna naloga	Vodstvo.
Prenova Statuta	2025	Vodstvo
Ustanovitev Komisije za etiko	2025	Vodstvo.
Izdelava Načrta enakosti spolov	2025	Vodstvo
Informirati se o prehodu na nov informacijski sistem	2025	Vodstvo
<b>SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI</b>		
Posodobitev Poslovnika kakovosti.	2025/26	Vodstvo, KKE, Službe.
Izdelava poročila o napredku po vzorčni evalvaciji za doktorski študijski program	2025	Vodstvo, KKE, službe.

## 8 PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH

**Tabela 4: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2024/2025 in načrt za študijsko leto 2025/2026**

Študijski programi	Študijsko leto 2023/2024	Študijsko leto 2024/2025	Definicija
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Univerzitetni študijski programi 1. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 2. stopnje	2	2	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 3. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Programi za izpopolnjevanje	0	0	upošteva se programe, ki so akreditirani in vpisani v razvid

**Tabela 5: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2024/2025 in načrt za študijsko leto 2025/2026 ter število diplomantov v letu 2024 in načrt za leto 2025**

Število	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)	
	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	Študijsko leto 2025/26* (Leto 2025**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	Študijsko leto 2025/26* (Leto 2025**)
Študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje*	187	175	10	7
Študenti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje*	61	55	4	5
Študenti študijskih programov 2. stopnje*	196	180	42	45
Študenti študijskih programov 3. stopnje*	/	/	32	35
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje**	34	35	3	1
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje**	16	10	6	3
Diplomanti študijskih programov 2. stopnje**	36	40	7	12
Diplomanti študijskih programov 3. stopnje**	/	/	0	1

**Tabela 6: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti**

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	Študijsko leto 2025/26* (Leto 2025**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	7	16	0	4	0	0	0	0	Število študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznано vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	24	20	0	2	0	0	0	0	Število tujih študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem)
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	24	30	3	3	6	6	37	33	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	2	3	0	0	0	0	0	0	Število diplomantov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznано vsaj 1 KT
Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	1	2	0	1	1	1	1	2	Število vseh tujcev, ki so bili vpisani na visokošolski zavod in so diplomirali (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva)
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku (delno ali celoti)	1	1	0	0	0	0	9	9	Brez predmetov tujih jezikov.
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	7	5	5	3	0	0	4	4	Imajo vsaj 1 pedagoško uro definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	Študijsko leto 2025/26* (Leto 2025**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	Študijsko leto 2025/26* (Leto 2025**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	Študijsko leto 2025/26* (Leto 2025**)	Študijsko leto 2024/25* (Leto 2024**)	Študijsko leto 2025/26* (Leto 2025**)	
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	2	5	2	2	0	0	0	0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro
Število tujih gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli raziskovat na visokošolski zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	0	0	0	0	0	0	0	0	Vpiše se jih k 1. stopnji.
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	0	0	0	0	0	0	0	0	Vpiše se jih k 1. stopnji.

**Tabela 7: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2024 in načrt za leto 2025**

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi (stabilno financiranje)		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		CRPi	Znanst. sestanki	Drugi projekti	MR
	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št.	Št.	Št.
2024	1	0,21	1	0,35	0	0	0	0	0	0	2	1	14	0
Načrt 2025	1	0,22	1	0,37	0	0	0	0	0	0	2	1	10	0

**Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2024 in načrt za leto 2025**

Kazalnik	Leto 2024	Načrt 2025
Število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	0
Število odobrenih patentov	0	0
Število prodanih patentov	0	0
Število inovacij	0	0
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja, in so krajši od enega leta	1	1
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja, in so daljši od enega leta	2	2
Število pogodbenih partnerstev v 7. okvirnem programu	0	0
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU, v katerih sodeluje fakulteta	11	9





