



UČNI NAČRT / COURSE SYLLABUS

Predmet / Course	Statistika / Statistics
Šifra predmeta / Course Code	B12STATI-OS6-PSD
Nosilec predmeta / Course Coordinator	Doc. dr. Mateja Gorenc
Vrsta predmeta / Type of the course	obvezni/compulsory
Jezik / Language - Predavanja / Lecture - Vaje / Tutorials	Slovenski / Slovene, - Slovenski / Slovene, -
Študijski program / Programme	Ekonomija v sodobni družbi (1. stopnja) /Economy in Contemporary Economy (1st cycle)
Letnik / Year	2.
Pogoji za vključitev / Requirements	Opravljen izpit iz Poslovne matematike v prvem letniku tega študijskega programa.

Predavanja Lectures	Vaje Tutorials	Druge oblike študija Other Type of Study	Samostojno delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
30	30	0	90	150	6

Vsebina / Content:

1. Uvod v verjetnost. 2. Urejanje podatkov 3. Temelji opisne statistike 4. Srednje vrednosti 5. Mere variabilnosti. 6. Prikazovanje podatkov 7. Diskretne in zvezne porazdelitve. 8. Bivariatne metode 9. Časovne vrste.	1. Introduction to probability. 2. Data editing 3. Basics of descriptive statistics. 4. Measures of central tendency 5. Measures of variability 6. Data visualization 7. Discrete and continuous distributions. 8. Bivariate methods. 9. Time series.
--	---

Splošne kompetence / General Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i> SPL1: Delo s podatki in informacijami; SPL2: Osnovne računalniške spretnosti; SPL8: Spretnosti kritičnega mišljenja;	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i> SPL1: Work with data and information; SPL2: Basic computer skills; SPL8: Critical thinking;
---	--

Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i> PSP17: Matematika in statistika na vsebinskem področju predmeta; PSP18: Splošna razgledanost na vsebinskem področju predmeta.	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i> PSP17: Mathematics and statistics in the fields of the course; PSP18: General overview of the course content area.
--	---

Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:

<i>Študent bo dosegel naslednje študijske izide:</i> 1. zna izračunati srednje vrednosti statističnih spremenljivk 2. zna izračunati mere variabilnosti statističnih spremenljivk 3. zna pravilno grafično predstaviti statistične spremenljivke 4. uporaba statističnih programov	<i>Student will achieve the following learning outcomes:</i> 1. (s)he is able to calculate measures of central tendency of statistical variables 2. (s)he is able to calculate measures of variability of statistical variables 3. (s)he is able to properly visualize statistical variables 4. the use of statistical software
---	--

Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

<i>Oblike dela</i>	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; Samostojno delo študenta;
<i>Types of Teaching and Learning</i>	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; Independent student work;
<i>Metode dela</i>	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata;
<i>Teaching and Learning Methods</i>	Explanation; Conversation/discussion/debate;

Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment /	30 %
Daljši pisni izdelek /Longer written casework ¹	/
Javni nastop s predstavitevijo rezultatov / Presentations ² /	/
Končni pisni izpit / Final written examination	70 %
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	/
Lestvica ocenjevanja / Grading scale	številaska/numeric

Temeljna literatura / Literature:

1. Košmelj, K. (2007). Uporabna statistika. Ljubljana: Biotehniška fakulteta.
2. Diez, D. M., Barr, C. D., Cetinkaya-Rundel, M. (2015). OpenIntro Statistics. Dostopno na: <https://www.openintro.org/stat/>
3. Field, A. (2013). Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. SAGE Publications Ltd
4. Breznik, K., Đaković, G. (2016). Erasmus student mobility flows - the national-level social network analysis of Slovenia. International journal of innovating and learning, 20(2), str. 124-137.

Reference nosilca / Lecturer's references:

2.03 Univerzitetni, visokošolski ali višješolski učbenik z recenzijo

1. GORENC, Mateja. Benfordov zakon kot uporabno orodje za odkrivanje prevar v računovodskih izkazih : (skripta). Ljubljana: Inštitut za poslovodno računovodstvo, 2017. 88 str., graf. prikazi. ISBN 978-961-94146-2-0. [COBISS.SI-ID 292802816]
2. GORENC, Mateja. Matematika za 1. letnik : (skripta). Ljubljana: Inštitut za poslovodno računovodstvo, 2018. 207 str., ilustr. ISBN 978-961-94146-6-8. [COBISS.SI-ID 295268096]

1.01 Izvirni znanstveni članek

3. GORENC, Mateja, JERMAN-BLAŽIČ, Borka, GOLTNIK URNAUT, Anita. Abuse of internet services in the workplace and the emergence of addiction. Innovative issues and approaches in social sciences. 2016, vol. 9, no. 2, str. 116-136. ISSN 1855-0541. http://www.iiass.com/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=128&Itemid=684, DOI: 10.12959/issn.1855-0541.IIASS-2016-no2-art07. [COBISS.SI-ID 29519911]
4. GORENC, Mateja, JERMAN-BLAŽIČ, Borka, GOLTNIK URNAUT, Anita. Internet addiction - empirical verification for Slovenia. Innovative issues and approaches in social sciences. 2016, vol. 9, no. 3, str. 23-42. ISSN 1855-0541. DOI: 0.12959/issn.1855-0541.IIASS-2016-no3-art2. [COBISS.SI-ID 29809447]
5. GORENC, Mateja. Electronic monitoring in the workplace. Innovative issues and approaches in social sciences. 2017, vol. 10, no. 1, str. 54-86. ISSN 1855-0541. <http://www.iiass.com/pdf/IIASS-2017-no1-art3.pdf>. [COBISS.SI-ID 1024272973]
6. JERMAN-BLAŽIČ, Borka, GORENC, Mateja. Deviance in the internet use in working environment : key factors and remedies based on an exploratory study. Review of European studies. 2017, vol. 9, no. 4, str. 52-71. ISSN 1918-7173. DOI: 10.5539/res.v9n4p52. [COBISS.SI-ID 30885159]
7. GORENC, Mateja. The impact of social networks on the abuse of internet services in the workplace. Innovative issues and approaches in social sciences. 2018, vol. 11, no. 1, str. 8-22. ISSN 1855-0541.

¹ Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

² Plakat, naloga, prispevek

<http://www.iiass.com/pdf/IIASS-volume11-number1-2018.pdf>, DOI: 10.12959/issn.1855 - 0541.IIASS - 2018 - no1 - art1. [COBISS.SI-ID 1024287053]

8. GORENC, Mateja. Benford's law as a useful tool to determine fraud in financial statements. Management. [Spletna izd.]. spring 2019, vol. 14, iss. 1, str. 19-31, 87-88. ISSN 1854-4231. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISSN/1854-4231.htm>, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si, DOI: 10.26493/1854-4231.14.19-31. [COBISS.SI-ID 21346819]

1.04 Strokovni članek

9. GORENC, Mateja, LIČEN, Tina. Analiza podjetja na podlagi Benfordovega zakona. Poslovodno računovodstvo. [Spletna izd.]. 2022, letn. 15, št. 2, str. 26-49. ISSN 2712-6099. <https://akp.poslovodno-racunovodstvo.si/wp-content/uploads/2022/07/PR-julij-2022-Gorenc.pdf>. [COBISS.SI-ID 118268675]
10. KLANČAR, Bernard, GORENC, Mateja. Uporaba Beneish M-score modela za identificiranje prevar v računovodskih izkazih. Poslovodno računovodstvo. [Spletna izd.]. 2022, letn. 15, št. 4, str. 33-53. ISSN 2712-6099. <https://akp.poslovodno-racunovodstvo.si/wp-content/uploads/2022/12/PR-revija-December-2022-Klancar-Gorenc-UPORABA-BENEISH-M-SCORE-MODELA.pdf>. [COBISS.SI-ID 140863747]
11. GORENC, Mateja. Uporaba umetne inteligence pri odkrivanju računovodskih prevar = Use of artificial intelligence in detecting accounting frauds. Poslovodno računovodstvo. [Spletna izd.]. 2024, letn. 17, št. 1, str. 219-231. ISSN 2712-6099. https://akp.poslovodno-racunovodstvo.si/wp-content/uploads/2024/01/RevijaPoslovodnoRaunovodstvo_1_2024_gorenc.pdf. [COBISS.SI-ID 182034179]

1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

12. GORENC, Mateja. Analysis of intended and non-intended use of public funds. V: DERMOL, Valerij (ur.). Expanding horizons: business, management and technology for better society : proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference : 20-22 May 2020, online conference. Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress, 2020. Str. 235-251, ilustr. MakeLearn. ISBN 978-961-6914-26-0. ISSN 2232-3309. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-26-0/52.pdf>, <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-26-0.pdf>. [COBISS.SI-ID 21423107]
13. GORENC, Mateja, BRAZ, Mojca. Factors affecting a successful coordination of sports and academic careers. V: DERMOL, Valerij (ur.). Expanding horizons: business, management and technology for better society : proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference : 20-22 May 2020, online conference. Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress, 2020. Str. 443-460, ilustr. MakeLearn. ISBN 978-961-6914-26-0. ISSN 2232-3309. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-26-0/139.pdf>, <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-26-0.pdf>. [COBISS.SI-ID 21588227]
14. GORENC, Mateja, BRAZ, Mojca. Hybrid education for athletes. V: DERMOL, Valerij (ur.). Economic, social and environmental sustainability : the role of technology and political dialogue : proceedings of the MakeLearn, TIIM & PIconf International Conference : Valetta, Malta & Online, 18-20 May 2023. Bangkok; Celje; Lublin; Malta: ToKnowPress, 2023. Str. 409-416, tabele. MakeLearn series. ISBN 978-961-6914-30-7. ISSN 2820-6797. <https://toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-30-7/86.pdf>. [COBISS.SI-ID 162749443]