



UČNI NAČRT / COURSE SYLLABUS

Predmet / Course	Razvoj strokovnih veščin/developing professional skills
Šifra predmeta / Course Code	B21RSV-VKI
Nosilec predmeta / Course Coordinator	Prof. dr. Andrej Koren
Vrsta predmeta / Type of the course	Izbirni/elective
Jezik / Language	Slovenski / Slovene, - Slovenski / Slovene, -
Študijski program / Programme	Vodenje in kakovost v izobraževanju (2. stopnja) / Management and quality in education (2nd Cycle)
Letnik / Year	Predmet dodatnega letnika
Pogoji za vključitev / Requirements	/

Predavanja Lectures	Vaje Tutorials	Druge oblike študija Other Type of Study	Samostojno delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
8	16	0	126	150	6

Vsebina / Content:

<p>1. Delavnice: - pisne veščine in pisanje strokovnih besedil - uporaba znanstvenega aparata - plagiarizem in etika v raziskovanju - raziskovalne veščine in raziskovalne metode - računalniški programi v raziskovanju</p> <p>2. Udeležba na stalnem strokovnem usposabljanju v okviru Programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, MIZŠ, oziroma primerljivih programov na drugih področjih.</p>	<p>1. Workshops: - writing skills and writing professional and research texts - the use of scientific apparatus - plagiarism and ethics in research - research skills and research methods - computer programmes in research.</p> <p>2. Participation in professional development programmes in Programs of further education and training of professionals in education, Ministry for Education, or in comparable programs in other fields.</p>
---	--

Splošne kompetence / General Competencies:

<p><i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i></p> <p>SPL2: Osnovne računalniške spretnosti; SPL6: Etičnost; SPL8: Spretnosti kritičnega mišljenja; SPL13: Spretnosti pisne komunikacije;</p>	<p><i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i></p> <p>SPL2: Basic computer skills; SPL6: Ethics; SPL8: Critical thinking; SPL13: Written communication skills;</p>
--	---

Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<p><i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i></p> <p>PSP9: Vidik etike na vsebinskem področju predmeta; PSP12: Informacijski sistemi in programska oprema na vsebinskem področju predmeta; PSP16: Raziskovalna metodologija na vsebinskem področju predmeta; PSP18: Splošna razgledanost na vsebinskem področju predmeta.</p>	<p><i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i></p> <p>PSP9: Principles of ethics; PSP12: Information systems and software in the fields of the course; PSP16: Research methodology in the fields of the course; PSP18: General overview of the course content area.</p>
--	---

Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:

<p><i>Študent bo dosegel naslednje študijske izide:</i></p> <p>1. Razume koncept avtorskih pravic, njihovega kršenja ter plagiarizma. 2. Uporablja pravila znanstvenega aparata.</p>	<p><i>Student will achieve the following learning outcomes:</i></p> <p>1. Understands the concept of copyright, its violation and plagiarism. 2. Uses the rules of scientific apparatus.</p>
--	--

3. Oblikuje strukturo in tehnično podobo strokovnih besedil.	3. Develops the structure and technical image of professional texts.
4. Uporablja osnovna IKT orodja v raziskovanju in pri delu v managementu v izobraževanju.	4. Uses basic ICT tools in research, management in education. and business operations.
5. Razvija splošen vpogled v področja študija	5. Develops an overall insight into the field of study.

Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

Oblike dela	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah ali parih; Samostojno delo študenta; E-učenje
Types of Teaching and Learning	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; Independent student work; E-learning

Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment /	/
Daljši pisni izdelek /Longer written casework ¹ /	/
Javni nastop s predstavitevijo rezultatov / Presentations ² /	/
Končni pisni izpit / Final written examination/	/
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	100 %
Lestvica ocenjevanja / Grading scale	opisna/descriptive

Temeljna literatura / Literature:

- Vodopivec, M. (2004). Kako raziskujem, pišem, nastopam: sporočilna tehnika pisanja. Ljubljana: Cankarjeva založba.
- BREJC, Mateja, ŠIROK, Klemen, KOREN, Andrej. Training as strategy for school self-evaluation capacity building. *Management : journal of contemporary management issues*. 2019, vol. 24, special iss., str. 73-88, ilustr. ISSN 1331-0194. <https://hrcaak.srce.hr/220246>, DOI: [10.30924/mjcmi.24.si.5](https://doi.org/10.30924/mjcmi.24.si.5). [COBISS.SI-ID 40084485]
- Trunk Širca, N., Jošt, V., in Skrbinjek, V. (2015). Pisna dela v visokem šolstvu in osnove raziskovanja. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije.
- Delavnica Veščine / Učenje učenja / načrtovanje in krepitev profeseionalnega učenja
- Predloga zbirne mape poročil.
- Dodatna gradiva nosilca in izvajalcev v e-učilnici.
- KOREN, Andrej, MOOS, Lejf. Translation of external expectations into internal meaning and direction. V: *EPNoSL's reflections on the current academic practice and policy orientation on school leadership : structuring and culturing schools for comprehensive learning : peer learning event, June 27th - 29th, 2012, Berlin, Germany*. [S. l.], 2012. Str. 15-28. [COBISS.SI-ID 1024390014]
- KOREN, Andrej, BREJC, Mateja, ŠIROK, Klemen, SAVARIN, Andrej, FRANCETIČ, Mirjam. *Učenje učenja. Opredelitev pojma in evalvacija učinkovitosti usposabljanja vrtcev in šol*. Maribor, 2014. 77 str., graf. prikazi, tabele. ISBN 978-961-6637-68-8. <http://www.solazaravnatelje.si/ISBN/978-961-6637-66-4.pdf>, <http://www.solazaravnatelje.si/ISBN/978-961-6637-67-1/flipbook.html>. [COBISS.SI-ID 275703296]
- AŽMAN, Tatjana, BREJC, Mateja, KOREN, Andrej. *Učenje učenja : primeri metod za učitelje in šole*. Maribor, 2014. ISBN 978-961-6637-61-9, ISBN 978-961-6637-62-6. <http://www.solazaravnatelje.si/ISBN/978-961-6637-61-9.pdf>, <http://www.solazaravnatelje.si/ISBN/978-961-6637-62-6/flipbook.html>. [COBISS.SI-ID 274732800]

Reference nosilca / Lecturer's references:

1.01 Izvirni znanstveni članek

- BULESHKAJ, Osman, KOREN, Andrej. Educational leadership for the national curriculum implementation : the case of Kosovo. *International journal of management in education*. 2022, vol. 16, no. 3, str. 259-275. ISSN 1750-385X. <https://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=122628>, DOI: [10.1504/IJMIE.2022.122628](https://doi.org/10.1504/IJMIE.2022.122628). [COBISS.SI-ID 108314627]

¹ Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

² Plakat, naloga, prispevek

2. SOKOLI, Dugagjin, TRUNK ŠIRCA, Nada, KOREN, Andrej. Quality of teaching in Kosovo's higher education institutions : viewpoints of institutional leaders and lecturers. *Human systems management*. 2021, vol. 40, no. 5, str. 685-700, ilustr. ISSN 0167-2533. <https://content.iospress.com/download/human-systems-management/hsm201155?id=human-systems-management%2Fhsm201155>, DOI: [10.3233/HSM-201155](https://doi.org/10.3233/HSM-201155). [COBISS.SI-ID [84007427](#)]
3. ROŽMAN, Laura, KOREN, Andrej, IVANUŠ-GRMEK, Milena, ČAGRAN, Branka. Leadership for learning and the characteristics of instructional practice in primary school in Slovenia. *International journal of management in education*. 2020, vol. 14, no. 2, str. 212-227. ISSN 1750-385X. <http://www.inderscience.com/offer.php?id=105410>, DOI: [10.1504/IJMIE.2020.105410](https://doi.org/10.1504/IJMIE.2020.105410). [COBISS.SI-ID [40643845](#)]
4. BREJC, Mateja, ŠIROK, Klemen, KOREN, Andrej. Training as strategy for school self-evaluation capacity building. *Management : journal of contemporary management issues*. 2019, vol. 24, special iss., str. 73-88, ilustr. ISSN 1331-0194. <https://hrcak.srce.hr/220246>, DOI: [10.30924/mjcmi.24.si.5](https://doi.org/10.30924/mjcmi.24.si.5). [COBISS.SI-ID [40084485](#)]
5. BREJC, Mateja, KOREN, Andrej. Implementing external evaluation in schools : the case of Slovenia. *International journal of management in education*. 2014, vol. 8, no. 4, str. 374-390. ISSN 1750-385X. [COBISS.SI-ID [12944033](#)]
6. SHAPIRO, Arthur S., KOREN, Andrej. Analyzing and critiquing the concepts of professional autonomy and accountability through the prisms of decentralization and constructivist theory. *International journal of educational reform*. fall 2012, no. 4, vol. 21, str. 224-237. ISSN 1056-7879. [COBISS.SI-ID [1024395390](#)]
7. KOREN, Andrej. Quel développement professionnel des chefs d'établissement? : La cas de la Slovénie. *Revue internationale d'éducation Sèvres*. sep. 2012, no. 60, str. 105-116. ISSN 1254-4590. [COBISS.SI-ID [1024391806](#)]
8. BREJC, Mateja, KOREN, Andrej. Zunanja evalvacija v šolah in vrtcih. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*. 2012, letn. 10, [št.] 3, str. 17-36, 118. ISSN 1581-8225. [COBISS.SI-ID [1024405118](#)]
9. SHAPIRO, Arthur S., SHAPIRO, Marc D., KOREN, Andrej. Možni smeri izobraževanja v mednarodnem prostoru : "vodenje za učenje" in "vodenje za rezultate". *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*. 2011, letn. 9, [št.] 1, str. 3-16, 113. ISSN 1581-8225. [COBISS.SI-ID [1024028030](#)]
10. ZAVAŠNIK, Mihaela, KOREN, Andrej. Vključevanje učencev kot deležnikov v načrtovanje samoevalvacije = [Involving students as stakeholders in planning selfevaluation]. *Šolsko polje : revija za teorijo in raziskave vzgoje in izobraževanja*. [Tiskana izd.]. 2010, letn. 21, št. 3/4, str. 71-92, 214-216. ISSN 1581-6036. [COBISS.SI-ID [2134615](#)]
11. JURIČ, Alenka, KOREN, Andrej, PERSSON, Magnus. Analiza letnih delovnih načrtov in poročil z vidika kakovosti. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*. 2010, letn. 8, št. 1, str. 17-38. ISSN 1581-8225. [COBISS.SI-ID [3774679](#)]
12. KOREN, Andrej. Centralisation and autonomy : a case study of `constructed` views. *International journal of innovation and learning*. 2007, no. 5, vol. 4, str. 487-500. ISSN 1471-8197. [COBISS.SI-ID [2027991](#)]
13. KOREN, Andrej, LOGAJ, Vinko. Ko učitelj postane ravnatelj : raziskava o novoimenovanih ravnateljih. *Šolsko polje : revija za teorijo in raziskave vzgoje in izobraževanja*. [Tiskana izd.]. zima 2007, letn. 18, št. 5/6, str. 17-36, ilustr. ISSN 1581-6036. [COBISS.SI-ID [2124247](#)]
14. KOREN, Andrej, SARDOČ, Mitja. Evalvacija programa Mreže učečih se šol : (Mreže I). *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*. 2007, letn. 5, št. 3, str. 33-46. ISSN 1581-8225. [COBISS.SI-ID [2594519](#)]
15. KOREN, Andrej, SHAPIRO, Arthur S. A national educational cultural reform model : professionalizing the principalship to reform a nation's educational system. *International journal of educational reform*. summer 2006, no. 3, vol. 15, str. 302-308. ISSN 1056-7879. [COBISS.SI-ID [1929175](#)]
16. KOREN, Andrej. Knowledge transfer and innovations in global world : reflections on headteachers training project. *International journal of innovation and learning*. 2006, no. 2, vol. 3, str. 186-197. ISSN 1471-8197. [COBISS.SI-ID [1108695](#)]
17. KOREN, Andrej. K tradiciji slovenskega ravnateljstva. *Šolska kronika : zbornik za zgodovino šolstva in vzgoje*. 2005, letn. 14, št. 1, str. 87-102. ISSN 1318-6728. [COBISS.SI-ID [1108183](#)]

18. KOREN, Andrej. Centralizacija in avtonomija : študija vidljivosti v Slovenskem šolskem sistemu. *Šolsko polje : revija za teorijo in raziskave vzgoje in izobraževanja*. [Tiskana izd.]. zima 2005, letn. 16, št. 5/6, str. 141-159. ISSN 1581-6036. [COBISS.SI-ID [1414999](#)]

19. KOREN, Andrej. Ozadje vseživljenjskega izobraževanja ravnateljcev. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*. 2005, letn. 3, št. 3, str. 5-20. ISSN 1581-8225. [COBISS.SI-ID [1577687](#)]

1.02 Pregledni znanstveni članek

20. WEST-BURNHAM, John, KOREN, Andrej. From theory to practice : understanding leadership development as an iterative process. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*. 2014, vol. 12, special iss., str. 19-35, 203, ilustr. ISSN 1581-8225. http://www.solazaravnatelj.si/ISSN/1581-8225/2014_s.pdf. [COBISS.SI-ID [520272153](#)]

21. KOREN, Andrej. Uticaj globalizacije u obrazovanju na trening direktora škola tuzlanskog kantona. *Nova škola*. 2005, god. 1, br. 1, str. 21-27. ISSN 1840-0973. [COBISS.SI-ID [1874135](#)]

22. ERČULJ, Justina, KOREN, Andrej. Vloga ravnatelja v procesu globalizacije v izobraževanju. *Vzgoja in izobraževanje : revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela*. [Tiskana izd.]. 2004, letn. 35, št. 1, str. 65-69. ISSN 0350-5065. [COBISS.SI-ID [929239](#)]

23. ERČULJ, Justina, KOREN, Andrej. O vodenju vzgojno-izobraževalnih organizacij. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*. 2003, št. 1, str. 7-16. ISSN 1581-8225. [COBISS.SI-ID [916695](#)]

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

103. KOREN, Andrej, KRAUSS, Alexander. The model of better social inclusion of unaccompanied minor refugees at the transition to adulthood. V: DERMOL, Valerij (ur.). *Towards the actor coordination model : a case of unaccompanied minor migrants in transition to adulthood*. Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress, 2021. Str. 215-237. ISBN 978-83-65020-40-6. <https://www.toknowpress.net/ISBN/978-83-65020-35-2/215-237.pdf>. [COBISS.SI-ID [104301315](#)]

104. KOREN, Andrej, BREJC, Mateja. Global education trends and the national leadership context : the case of Slovenia. V: MOOS, Lejf (ur.), et al. *Educational leadership, improvement and change : discourse and systems in Europe*. Cham: Palgrave Macmillan, cop. 2020. Str. 33-46. Palgrave studies on leadership and learning in teacher education. ISBN 978-3-030-47019-7. ISSN 2524-7069. [COBISS.SI-ID [25480451](#)]

105. KOREN, Andrej, BREJC, Mateja. Educational leadership : a small country's response to globalisation - the Slovenian case. V: INGBÓRSSON, Ágúst Hjörtur (ur.). *Educational leadership in policy : challenges and implementation within Europe*. Cham: Palgrave Macmillan, cop. 2019. Str. 205-219, ilustr. ISBN 978-3-319-99676-9, ISBN 978-3-319-99677-6. [COBISS.SI-ID [39870213](#)]

106. GABER, Slavko, KLEMENČIČ, Sonja, MARJANOVIČ UMEK, Ljubica, KOREN, Andrej, LOGAJ, Vinko, MALI, Darko, MILEKŠIČ, Vladimir, ZUPANC, Darko, KOS, Živa. Pregled stanja, primerjave z izbranimi državami in predlogi dograditve ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti v Sloveniji. V: KOS, Živa (ur.), GABER, Slavko (ur.). *Kakovost v šolstvu v Sloveniji*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2011. Str. 37-73. ISBN 978-961-253-062-4. [COBISS.SI-ID [45898338](#)]

107. KOREN, Andrej, BREJC, Mateja. Vloga države, šol, učiteljev in učencev pri ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti. V: KOS, Živa (ur.), GABER, Slavko (ur.). *Kakovost v šolstvu v Sloveniji*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2011. Str. 316-346, ilustr. ISBN 978-961-253-062-4. [COBISS.SI-ID [4049367](#)]

108. BREJC, Mateja, KOREN, Andrej. Uvajanje samoevalvacije v šolah in vrtcih kot pristop h kakovosti na nacionalni ravni. V: BREJC, Mateja (ur.), KOREN, Andrej (ur.), ZAVAŠNIK, Mihaela (ur.). *Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti : teorija in praksa uvajanja samoevalvacije v šole in vrtce*. Kranj: Šola za ravnatelje, 2011. Str. 13-43, ilustr. Zbirka Vodenje v vzgoji in izobraževanju. ISBN 978-961-6637-30-5. ISSN 1855-6582. [COBISS.SI-ID [1024030846](#)]

109. BREJC, Mateja, KOREN, Andrej. Zasnova modela samoevalvacije v sistemu ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti. V: BREJC, Mateja (ur.), KOREN, Andrej (ur.), ZAVAŠNIK, Mihaela (ur.). *Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti : teorija in praksa uvajanja samoevalvacije v šole in vrtce*. Kranj: Šola za ravnatelje, 2011. Str. 7-11. Zbirka Vodenje v vzgoji in izobraževanju. ISBN 978-961-6637-30-5. ISSN 1855-6582. [COBISS.SI-ID [1024030590](#)]

110. KOREN, Andrej. Visokošolski zavod kot organizacija. V: TRUNK ŠIRCA, Nada (ur.). *Model učinkovitega managementa visokošolskega zavoda*. Koper: Fakulteta za management, 2010. Str. 105-115, tabela. Znanstvene monografije Fakultete za management Koper. ISBN 978-961-266-079-6. ISSN 1855-0878. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISBN/978-961-266-080-2/105-115.pdf>. [COBISS.SI-ID [3911639](#)]

2.01 Znanstvena monografija

144. DERMOL, Valerij, KRAUSS, Alexander, BERNIK DERMOL, Alenka, HORVAT, Jožek, JUAN GARCÍA, Teresa, JUANA-ESPINOSA, Susana de, KADRIU, Besa, KOREN, Andrej, KRECI, Veli, LUNDER VERLIČ, Stanka, NOVAK TRUNK, Anica, OSMANOVIČ, Selma, PAYÁ PÉREZ, Virginia, ROSSER LIMINANA, Ana, SEBASTIO, Augusto, TRUNK, Aleš, ZULFIU ALILI, Merita, TRUNK ŠIRCA, Nada, et al. *EU challenge to build a cohesive and diverse society : step by step towards inclusion in school : a case of Roma and migrant population*. Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress, cop. 2019. 173 str. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-83-65020-27-7.pdf>. [COBISS.SI-ID [1542034116](#)]

145. KOREN, Andrej, BREJC, Mateja, ŠIROK, Klemen, SAVARIN, Andrej, FRANCETIČ, Mirjam. *Učenje učenja. Opredelitev pojma in evalvacija učinkovitosti usposabljanja vrtcev in šol*. Maribor: Filozofska fakulteta; Kranj: Šola za ravnateljce, 2014. 77 str., graf. prikazi, tabele. ISBN 978-961-6637-68-8. <http://www.solazaravnateljce.si/ISBN/978-961-6637-66-4.pdf>, <http://www.solazaravnateljce.si/ISBN/978-961-6637-67-1/flipbook.html>. [COBISS.SI-ID [275703296](#)]

146. KOREN, Andrej. *Učenje učenja. Opredelitev pojma in evalvacija učinkovitosti usposabljanja vrtcev in šol*. Maribor: Filozofska fakulteta; Kranj: Šola za ravnateljce, 2014. ISBN 978-961-6637-66-4, ISBN 978-961-6637-67-1. <http://www.solazaravnateljce.si/ISBN/978-961-6637-66-4.pdf>, <http://www.solazaravnateljce.si/ISBN/978-961-6637-67-1/flipbook.html>. [COBISS.SI-ID [275521280](#)]

147. LEŠNIK, Doroteja, KOREN, Andrej, LOGAJ, Vinko, BREJC, Mateja. *Nasilje v šoli : opredelitev, prepoznavanje, preprečevanje in obravnavanje*. Kranj: Šola za ravnateljce, 2009. 196 str., graf. prikazi, tabele. Zbirka Vodenje v vzgoji in izobraževanju. ISBN 978-961-6637-24-4. ISSN 1855-6582. [COBISS.SI-ID [245005056](#)]

148. KOREN, Andrej. *Ravnateljstvo : vprašanja o vodenju šol brez enostavnih odgovorov*. Koper: UP Fakulteta za management; Ljubljana: Šola za ravnateljce, 2007. 173 str. Znanstvene monografije Fakultete za management Koper. ISBN 978-961-6573-50-4. [COBISS.SI-ID [230938880](#)]

149. KOREN, Andrej. *Avtonomija in decentralizacija v izobraževanju : študija vidljivosti v slovenskem šolskem sistemu*. Koper: Fakulteta za management; Ljubljana: šola za ravnateljce, 2006. 167 str., ilustr. Znanstvene monografije Fakultete za management Koper. ISBN 961-6573-48-9, ISBN 978-961-6573-48-1. [COBISS.SI-ID [230268160](#)]