



## UČNI NAČRT / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet / Course</b>	Management visokošolskih organizacij / Management of Higher Education Institutions
<b>Šifra predmeta / Course Code</b>	B22MVORG-MVO-VKI
<b>Nosilec predmeta / Course Coordinator</b>	Prof. dr. Nada Trunk Širca (guest lecturer prof. dr. Dušan Lesjak)
<b>Vrsta predmeta / Type of the course</b>	Izbirni / elective
<b>Jezik / Language</b> - Vaje / Tutorials - Predavanja / Lecture	Slovenski / Slovene, Angleški / English Slovenski / Slovene, Angleški / English
<b>Študijski program / Programme</b>	Vodenje in kakovost v izobraževanju (2. stopnje) / Management and Quality in Education (2nd cycle)
<b>Letnik / Year</b>	1.
<b>Pogoji za vključitev / Requirements</b>	/

Predavanja Lectures	Vaje Tutorials	Druge oblike študija Other Type of Study	Samostojno delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
24	0	0	126	150	6

### Vsebina / Content:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visokošolski prostor in sistem</li> <li>2. Dejavnosti in značilnosti visokošolskih zavodov</li> <li>3. Upravljanje in vodenje visokošolskih zavodov</li> <li>4. Financiranje visokega šolstva in visokošolskih zavodov</li> <li>5. Uvajanje in zagotavljanje kakovosti v visokošolskem zavodu</li> <li>6. Internacionalizacija visokošolskega zavoda</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Higher education area and system</li> <li>2. Activities and characteristics of higher education institutions</li> <li>3. Management and governance of higher education institutions</li> <li>4. Financing of higher education and higher education institutions</li> <li>5. Quality assurance in higher education institutions</li> <li>6. Internationalization of HEI</li> </ol>
---	---

### Splošne kompetence / General Competencies:

<p>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ključnih vprašanj z vidika managementa visokega zavoda,</li> <li>• zmožnost iskanja informacij za potrebe študija predmeta v različnih virih,</li> <li>• zmožnost timskega dela,</li> <li>• razvoj kritične in samokritične presoje,</li> <li>• sposobnost zagovarjanja in argumentiranja lastnih stališč ter upoštevanja stališč drugih,</li> <li>• prevzemanje odgovornosti za lastno delo.</li> </ul>	<p>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the ability to analyse, synthesise and anticipate solutions of key issues in terms of higher education management,</li> <li>• the ability to search for course related information in different sources,</li> <li>• the ability to work in a team,</li> <li>• the ability of critical and self-critical judgement,</li> <li>• the ability to defend their own points of view and take into consideration those of others,</li> <li>• the ability to take responsibility for their own work.</li> </ul>
---	--

### Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<p>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje in razumevanje sprememb in izzivov obvladovanja in vodenja visokega zavoda,</li> <li>• sposobnost vsebinskega razumevanja različnih področij managementa visokega zavoda,</li> </ul>	<p>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• knowledge and understanding of changes and challenges of higher education management and governance,</li> <li>• understanding of different areas of higher education management,</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost prenosa znanj drugih predmetov študijskega programa ter znanj in izkušenj, pridobljenih v različnih delovnih okoljih.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• the ability to transfer knowledge from other courses of the study programme and knowledge and experience gained in various work environments.</li> </ul>
--	---

#### **Predvideni študijski rezultati / Intended Learning Outcomes:**

<p>Študent doseže naslednje študijske rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznal visokošolski prostor, tako v nacionalnem kot mednarodnem okviru,</li> <li>• poznal trende visokošolskega izobraževanja,</li> <li>• spoznal dejavnosti visokošolskega izobraževanja,</li> <li>• znal opredeliti vlogo, pristojnosti in odgovornost visokošolskih zavodov,</li> <li>• poznal delovanje visokošolskih zavodov,</li> <li>• poznal vloge različnih deležnikov v visokošolskem zavodu,</li> <li>• poznal značilnosti financiranja, upravljanja in vodenja visokošolskih zavodov,</li> <li>• poznal različne pristope h kakovosti v visokem šolstvu in znal opredeliti pomen različnih kazalnikov uspešnosti delovanja visokošolskih zavodov.</li> </ul>	<p>Student achieves the following learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand higher education area, in national and international context,</li> <li>• understand trends in higher education,</li> <li>• understand factors of higher education,</li> <li>• be able to define the role, responsibilities and accountability of higher education institutions,</li> <li>• understand the functioning of higher education institutions,</li> <li>• understand the roles of various stakeholders in higher education,</li> <li>• understand the characteristics of higher education institution funding, management and governance,</li> <li>• understand various approaches to quality in higher education and be able to define the importance of various indicators of efficient and effective performance of higher education institutions.</li> </ul>
---	--

#### **Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning**

<b>Oblike dela</b>	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah;
<b>Types of Teaching and Learning</b>	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs;
<b>Metode dela</b>	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Delo z besedilom; Proučevanje primera; Igra vlog/Javni nastop; Gost iz prakse;
<b>Teaching and Learning Methods</b>	Explanation; Conversation/discussion/debate; Work with text; Case study; Role-play; Public presentation; Guest from practice;

#### **Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment**

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	30%
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	70%
Daljši pisni izdelek /Longer written casework <sup>1</sup>	
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations <sup>2</sup> /	
Končni pisni izpit / Final oral examination	
Končni ustni izpit / Final oral examination	
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	
<b>Lestvica ocenjevanja / Grading scale</b>	številska / numeric

#### **Temeljna literatura / Literature:**

##### **Obvezna / Compulsory:**

Elektronski viri / e-sources:

- TRUNK ŠIRCA, Nada. *Amodity of self-evaluation processes*. Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress, cop. 2018. 169 str.
- Trunk Širca, N. (ur.) (2010). *Model učinkovitega managementa visokošolskega zavoda* (Znanstvene monografije Fakultete za management). Koper: Fakulteta za management. Pridobljeno s <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISBN/978-961-266-080-2.pdf>

<sup>1</sup> Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

<sup>2</sup> Plakat, naloga, prispevek

- Dobnikar, M., in Marjetič, E. (2010). *Analiza stanja regionalizacije oz. mreža visokošolskih programov v Republiki Sloveniji 2010*. Ljubljana: Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Pridobljeno s [http://www.mvzt.gov.si/fileadmin/mvzt.gov.si/pageuploads/doc/dokumenti\\_visokosolstvo/KNJIZNICA/Mre\\_za\\_VSZ\\_2010.pdf](http://www.mvzt.gov.si/fileadmin/mvzt.gov.si/pageuploads/doc/dokumenti_visokosolstvo/KNJIZNICA/Mre_za_VSZ_2010.pdf)

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

##### 1.01 Izvirni znanstveni članek

1. TRUNK ŠIRCA, Nada, BABNIK, Katarina, BREZNIK, Kristijan. Towards organisational performance : understanding human resource management climate. *Industrial management + data systems*, ISSN 0263-5577, 2013, vol. 113, no. 3, str. 367-384
2. ARZENŠEK, Ana, KOŠMRLJ MUHA, Katarina, TRUNK ŠIRCA, Nada. Predicting young researchers' university-industry collaboration using theory of planned behaviour. *International journal of innovating and learning*, ISSN 1471-8197, 2018, no. 2, vol. 24, str. 200-219
3. BABNIK, Katarina, BREZNIK, Kristijan, DERMOL, Valerij, TRUNK ŠIRCA, Nada. The mission statement: organisational culture perspective. *Industrial management + data systems*, ISSN 0263-5577, 2014, no. 4, vol. 114, str. 612-627
4. DERMOL, Valerij, TRUNK ŠIRCA, Nada, BABNIK, Katarina, BREZNIK, Kristijan. Connecting research, higher education and business : implication for innovation. *International journal of Euro-Mediterranean studies*, ISSN 1855-3362. [Print ed.], 2013, vol. 6, no. 1, str. 65-80, 101, 104-105
5. OCVIRK, Aleksandra, TRUNK ŠIRCA, Nada. Academic workload management towards learning, components of academic work : a case study. *International journal of innovating and learning*, ISSN 1471-8197, 2012, vol. 11, no. 3, str. 268-287
6. Trunk Širca, N., Nastav, B., Lesjak, D., Sulčič, V. (2006). The labour market, graduate competences and study programme development: a case study. *Higher education in Europe*, 31(1), str. 53–64

##### 1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

7. Lesjak, Dušan, Marjetič, Duša. (2010). Učinkovita raba javnih sredstev na primeru visokega šolstva. V: Borak, Neven (ur.). *Razpotja fiskalne politike in poslovanja proračunskih porabnikov* : zbornik. Ljubljana: Zveza ekonomistov Slovenije, str. 89–108.
8. BABNIK, Katarina, TRUNK ŠIRCA, Nada, DERMOL, Valerij. Individuals learning in work teams : support to knowledge management initiatives and an important source of organizational learning. V: ABRUDAN, Ioan (ur.). *Challenges and innovations in management and leadership*, (Procedia - social and behavioral sciences, ISSN 1877-0428, vol. 124). New York: Elsevier, 2014, str. 178-185

##### 2.01 Znanstvena monografija

9. TRUNK ŠIRCA, Nada. *Amodity of self-evaluation processes*. Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress, cop. 2018. 169 str.
10. Trunk Širca, N. (ur.) (2010). *Model učinkovitega managementa visokošolskega zavoda* (Znanstvene monografije Fakultete za management). Koper: Fakulteta za management. Pridobljeno s <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISBN/978-961-266-080-2.pdf>