



UČNI NAČRT / COURSE SYLLABUS

Predmet / Course	Financiranje visokega šolstva / Funding Higher Education
Šifra predmeta / Course Code	B21FVŠ6-VKI
Nosilec predmeta / Course Coordinator	prof. dr. Dušan Lesjak
Vrsta predmeta / Type of the course	izbirni/elective
Jezik / Language - Vaje / Tutorials - Predavanja / Lecture	Slovenski / Slovene, Angleški / English Slovenski / Slovene, Angleški / English
Študijski program / Programme	Vodenje in kakovost v izobraževanju (2. stopnja) / Management and Quality in Education (2nd cycle)
Letnik / Year	1.
Pogoji za vključitev / Requirements	/

Predavanja Lectures	Vaje Tutorials	Druge oblike študija Other Type of Study	Samostojno delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
24	0	0	126	150	6

Vsebina / Content:

<ol style="list-style-type: none">1. Sistemi visokega šolstva2. Uvod v financiranje visokega šolstva3. Direktno in indirektno financiranje.4. Performance based financiranje5. Financiranje študentov.6. Strategije in politike visokega šolstva in njegovo financiranje7. Mednarodna praksa in trendi financiranja visokega šolstva	<ol style="list-style-type: none">1. Systems of higher education2. An introduction to higher education funding.3. Direct and indirect funding.4. Performance based funding5. Funding of students6. Strategies and politics of higher education and its funding7. International praxis and trends of higher education funding
--	--

Splošne kompetence / General Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i> SPL1: Delo s podatki in informacijami; SPL4: Sodelovalno, timsko delo, delo v skupini; SPL8: Spretnosti kritičnega mišljenja; SPL9: Ustvarjanje novih zamisli (ustvarjalnost);	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i> SPL1: Work with data and information; SPL4: Cooperation, team work, group work; SPL8: Critical thinking; SPL9: Creativity;
--	--

Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i> PSP1: Značilnosti organizacije, funkcijska področja in razmerja med njimi.; PSP2: Pregled poslovanja, problemi, izzivi in njihovo reševanje, svetovalni načrt.; PSP18: Splošna razgledanost na vsebinskem področju predmeta.	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i> PSP1: Organizations' characteristics, functional areas and the relationships between them; PSP2: Organisational audit, problems and challenges in business, problem solving, consultancy plans; PSP18: General overview of the course content area.
--	---

Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:

<i>Študent bo dosegel naslednje študijske izide:</i>	<i>Student will achieve the following learning outcomes:</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznal in razumel financiranje visokega šolstva – mednarodni trendi, premik k tržnim mehanizmom, javni in privatni financerji, 2. Znal analizirati teorije in koncepte financiranja, 3. Znal prenašati znanja iz drugih predmetov študijskega programa in znanja, pridobljena v delovnem okolju, 4. Znal poiskati informacije za potrebe študija predmeta v različnih virih, 5. Razvil veščine in spretnosti, potrebne za izdelavo modelov izboljšav na nivoju organizacije in sistemov. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Have knowledge and understanding of higher education funding – international trends, the shift to market mechanisms, public and private funds, 2. Know to analyse theories and concepts of funding, 3. Know to transfer knowledge from other courses of the study programme and knowledge acquired in the workplace, 4. Know to search for information required for the course in various sources, 5. Acquire skills and abilities to develop models of improvements at the level of an organisation and a system.

Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

<i>Oblike dela</i>	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; Samostojno delo študenta; E-učenje
<i>Types of Teaching and Learning</i>	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; Independent student work; E-learning
<i>Metode dela</i>	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Delo z besedilom; Proučevanje primera; Javni nastop; Gost iz prakse;
<i>Teaching and Learning Methods</i>	Explanation; Conversation/discussion/debate; Work with text; Case study; Public presentation; Guest from practice;

Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	50 %
Daljši pisni izdelek /Longer written casework ¹	30 %
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations ²	20 %
Končni pisni izpit / Final written examination/	/
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	/
Lestvica ocenjevanja / Grading scale	številska/numeric

Obveznosti študenta/ Student obligations:

Obveznosti je možno opraviti le med izvedbo predmeta, saj delo poteka tudi v skupini, ocenjuje pa se delo posameznika ter prispevek posameznika k skupini in delo skupine kot celote.	Obligations can only be performed during the course, as the work also takes place in a group, and the work of the individual and the individual's contribution to the group and the work of the group as a whole are assessed.
---	--

Temeljna literatura / Literature:

1. LESJAK, Dušan (urednik). Učinki gospodarske krize na financiranje visokega šolstva, (Znanstvene monografije MFDPŠ). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2015, cop. 2016. 138 str., graf. prikazi, tabele. ISBN 978-961-6813-38-9. [COBISS.SI-ID 282627584]
2. Lesjak, Dušan (urednik). *Povpraševanje po visokošolskem izobraževanju in diplomantih v razmerah gospodarske krize*, (Znanstvene monografije MFDPŠ). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in

¹ Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

² Plakat, naloga, prispevek

poslovne študije, 2018. 118 str., tabele, graf. prikazi. ISBN 978-961-6813-46-4. [COBISS.SI-ID [298155776](#)] OECD (2019).

3. Education at a Glance. Indicators 2019. Pridobljeno s <http://www.oecd.org/education/education-at-a-glance-19991487.htm/?refcode=20190209ig>

Reference nosilca / Lecturer's references: D. Lesjak (od 2010)

1.01 Izvirni znanstveni članek

1. SKRBINJEK, Vesna, LESJAK, Dušan, ŠUŠTERŠIČ, Janez. Impact of the recent economic crisis on tertiary education funding : a comparative study. *International journal of innovating and learning*, ISSN 1471-8197, 2018, vol. 23, no. 2, str. 123-144, ilustr. [COBISS.SI-ID [39346693](#)], [SNIP]
2. SKRBINJEK, Vesna, ŠUŠTERŠIČ, Janez, LESJAK, Dušan. Political preferences and public funding of tertiary education during the economic crisis. *Tertiary education and management : the journal of EAIR, a European Higher Education Society*, ISSN 1358-3883, 2018, vol. 24, iss. 2, str. 168-186, preglednice. <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13583883.2017.1407958?needAccess=true>, doi: [10.1080/13583883.2017.1407958](https://doi.org/10.1080/13583883.2017.1407958). [COBISS.SI-ID [39320069](#)]
3. MARJETIČ, Duša, LESJAK, Dušan. Financing of higher education and the role and dilemmas of tariff groups. *International journal of management in education*, ISSN 1750-385X, 2012, vol. 6, no. 1/2, str. 56-72, tabele. [COBISS.SI-ID [15658549](#)].

1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

1. SKRBINJEK, Vesna, LESJAK, Dušan, ŠUŠTERŠIČ, Janez. Public funds for student support during economic crisis. V: DERMOL, Valerij (ur.), et al. *Managing intellectual capital and innovation for sustainable and inclusive society : proceedings of the MakeLearn and TIIM Joint International Conference, 27-29 May 2015, Bari, Italy*. (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress. 2015, str. 1865-1872, grafi, tabela. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-13-0/papers/ML15-380.pdf>. [COBISS.SI-ID [13702561](#)]
2. SKRBINJEK, Vesna, LESJAK, Dušan. Changes in higher education public funding during economic and financial crisis. V: DERMOL, Valerij (ur.), SMRKOLJ, Marko (ur.), ĐAKOVIĆ, Goran (ur.). *Human capital without borders : knowledge and learning for quality of life : proceedings of the Management, Knowledge and Learning International Conference 2014, 25-27 June 2014, Portorož, Slovenia*. (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress. 2014, str. 1377-1386, graf. prikazi. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-09-3/papers/ML14-764.pdf>. [COBISS.SI-ID [12938401](#)]
3. SKRBINJEK, Vesna, LESJAK, Dušan. Impact of the financial and economic crisis on public expenditure on higher/tertiary education in Europe and Slovenia. V: DERMOL, Valerij (ur.), TRUNK ŠIRCA, Nada (ur.), ĐAKOVIĆ, Goran (ur.). *Active citizenship by knowledge management & innovation : proceedings of the Management, Knowledge and Learning International Conference 2013, 19-21 June 2013, Zadar, Croatia*. (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress. 2013, str. 1135-1145, ilustr. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-02-4/papers/ML13-374.pdf>. [COBISS.SI-ID [11932577](#)]
4. SKRBINJEK, Vesna, LESJAK, Dušan. Funding of postgraduate studies in Slovenia. V: DERMOL, Valerij (ur.), et al. *Knowledge as business opportunity : proceedings of the Management, Knowledge and Learning International Conference 2011, 22-24 June 2011, Celje, Slovenia*. (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Celje: International School for Social and Business Studies. 2011, str. 589-600, tabele. [COBISS.SI-ID [3988439](#)]

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

1. SKRBINJEK, Vesna, LESJAK, Dušan. Higher education funding and economic crisis in Slovenia. V: LESJAK, Dušan (ur.). *Effects of economic crisis on higher education funding*. Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress. cop. 2017, str. 135-153, ilustr. [COBISS.SI-ID [38976773](#)]
2. LESJAK, Dušan, SKRBINJEK, Vesna, ŠUŠTERŠIČ, Janez. Economic crisis and its impact on higher education. V: LESJAK, Dušan (ur.). *Effects of economic crisis on higher education funding*. Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress. cop. 2017, str. 155-159. [COBISS.SI-ID [38977029](#)]
3. LESJAK, Dušan, SKRBINJEK, Vesna, ŠUŠTERŠIČ, Janez. Visoko šolstvo v primežu gospodarske krize. V: LESJAK, Dušan (ur.). *Učinki gospodarske krize na financiranje visokega šolstva*, (Znanstvene

monografije MFDPŠ, ISSN 2232-2116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2015, str. 7-15. [COBISS.SI-ID [38260229](#)]

4. SKRBINJEK, Vesna, LESJAK, Dušan. Financiranje visokega šolstva in gospodarska kriza v Sloveniji. V: LESJAK, Dušan (ur.). *Učinki gospodarske krize na financiranje visokega šolstva*, (Znanstvene monografije MFDPŠ, ISSN 2232-2116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2015, str. 113-128, ilustr. [COBISS.SI-ID [38261253](#)]
5. LESJAK, Dušan, SKRBINJEK, Vesna, ŠUŠTERŠIČ, Janez. Pečat gospodarske krize na visokem šolstvu. V: LESJAK, Dušan (ur.). *Učinki gospodarske krize na financiranje visokega šolstva*, (Znanstvene monografije MFDPŠ, ISSN 2232-2116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2015, str. 129-132. [COBISS.SI-ID [38261509](#)]
6. LESJAK, Dušan, MARJETIČ, Duša. Sistemi financiranja visokega šolstva. V: TRUNK ŠIRCA, Nada (ur.). *Model učinkovitega managementa visokošolskega zavoda*, (Znanstvene monografije Fakultete za management Koper, ISSN 1855-0878). Koper: Fakulteta za management. 2010, str. 205-220, ilustr., tabela. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISBN/978-961-266-080-2/205-220.pdf>. [COBISS.SI-ID [3911895](#)]
7. LESJAK, Dušan, MARJETIČ, Duša. Financiranje visokošolskega izobraževanja v Sloveniji. V: TRUNK ŠIRCA, Nada (ur.). *Model učinkovitega managementa visokošolskega zavoda*, (Znanstvene monografije Fakultete za management Koper, ISSN 1855-0878). Koper: Fakulteta za management. 2010, str. 221-228, ilustr., tabela. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISBN/978-961-266-080-2/221-228.pdf>. [COBISS.SI-ID [3912151](#)]

2.01 Znanstvena monografija

1. FILE, Jon, FARNELL, Thomas, DOOLAN, Karin, LESJAK, Dušan, ŠČUKANEC, Ninoslav. *Higher education funding and the social dimension in Croatia : analysis and policy guidelines*. Zagreb: Institute for the Development of Education, 2013. 100 str., ilustr. ISBN 978-953-7901-05-9. [COBISS.SI-ID [12406945](#)]
kategorija: 2C (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 5, št. avtorjev: 5