



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Raziskovalno delo 2 - raziskovalni načrt
Course title: Research Work 2 - research plan

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Management znanja, 3. stopnja	/	1	/
Knowledge management, 3rd cycle	/	1	/

Vrsta predmeta / Course type: Individualno raziskovalno delo / Individual research
Koda predmeta / Course code: RD2-RN-DR

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Druge oblike študija Other type study	Samost. delo Individual work	ECTS
0	0	0	0	375	15

Nosilec predmeta / Lecturer:

Predvideni mentor /
Potential supervisor

Jeziki/Languages:

Predavanja / Lectures:
Seminar / Seminar:

slovenski / Slovenian in/ali angleški / English

slovenski / Slovenian in/ali angleški / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

/

Prerequisites:

/

Vsebina:

Študent se vključuje v razvojno-raziskovalno delo potencialnega mentorja tako, da po njegovih navodilih samostojno izvaja manjše dele raziskovalnih nalog v različnih fazah raziskovanja npr. oblikovanje inštrumentarijev, proučuje literaturo, zbira podatke, pripravlja različne analize podatkov, jih interpretira in dokumentira.

Študent okviru raziskovalnega dela samostojno pripravlja raziskovalni načrt za izdelavo dispozicije in pri tem upošteva usmerjanje predvidenega mentorja.

Content (Syllabus outline):

Students are involved in research and development work of their potential supervisor by independently and under his/her instructions carrying out smaller parts of research tasks in various phases of research, e.g. by designing instruments, studying literature, collecting data, and carrying out, interpreting and documenting various data analyses.

In the context of the research work, the student independently prepares research plan for preparation of thesis proposal and takes into account the guidance of potential mentor.

Temeljna literatura in viri / Readings:

Opomba/Note: Literaturo išče študent, tako samostojno, kot tudi na poročilo mentorja. / Readings are being searched for by the student himself/herself and as recommended by the Supervisor.

Cilji in kompetence:

Študentje bodo razvili **splošne kompetence**:

- zmožnost kritične presoje, analize, ovrednotenja in sinteze novih kompleksnih idej,
- sposobnost kritičnega in reflektivnega razumevanja metodologije družboslovnega raziskovanja, s poudarkom na kvalitativnem in kombiniranem pristopu,
- sposobnost vzpostavljanja etičnega odnosa v družboslovnem raziskovanju in odkrivanja nekorektno uporabe različnih metod in interpretacije podatkov, s poudarkom na kvalitativnem pristopu.

Študentje bodo razvili **predmetno-specifične kompetence**:

- sistematično poznavanje in razumevanje teorije in teoretskih sklopov, znanstvenih paradig ter razvoja managementa znanja,
- poglobljeno razumevanje kvantitativne in kvalitativne raziskovalne metodologije ter zmožnost njihove ustrezne uporabe v raziskovanju na področju managementa znanja,
- usposobljenost za samostojno razvijanje novega znanja, veščin, tehnik, praks in gradiv na področju managementa znanja z raziskovalnim delom.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

Študent bo:

- sistematično usposobljen za samostojno raziskovalno delo.

Metode poučevanja in učenja:**Oblike dela:**

- Frontalna oblika poučevanja
 Delo v manjših skupinah oz. individualno
 Samostojno delo študentov
 e-učenje
 drugo (vpišite) _____

Metode (načini) dela:

- Razlaga
 Razgovor/ diskusija/debata
 Delo z besedilom
 Proučevanje primerov raziskav
 Igra vlog
 Druge vrste nastopov študentov
 Reševanje nalog
 Študijski obiski podjetij ipd.)
 Vključevanje gostov iz prakse
 Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

Teža (v %) / Weight (in %)

Objectives and competences:

Students will develop the following **general competences**:

- the ability of critical judgement, analysis, evaluation and synthesis of new complex ideas,
- the ability of critical and reflective understanding of research methodology in social sciences with an emphasis on the qualitative and combined approaches,
- the ability to establish an ethical attitude in social science research and to identify incorrect use of methods and incorrect interpretation of data, with an emphasis on the qualitative approach.

Students will develop the following **course-specific competences**:

- systematic knowledge and understanding of theory and its sections, scientific paradigms and the development of knowledge management,
- in-depth understanding of quantitative and qualitative research methodologies and the ability to use them in their research in the field of knowledge management,
- the ability to independently develop new knowledge, skills, techniques, practices and material related to knowledge management through their research.

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding:**

Students will:

- be systematically trained to conduct research independently.

Learning and teaching methods:**Types of learning/teaching:**

- Frontal teaching
 Work in smaller groups or individual work
 Independent students work
 e-learning
 other _____

Teaching methods:

- Explanation
 Conversation/discussion/debate
 Work with texts
 Research case studies
 Role-play
 Different presentation
 Solving exercises
 Field work (e.g. company visits)
 Inviting guests from companies
 Attending round table and conference

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project)

Sprotno ustno (aktivno sodelovanje pri kontaktnih urah in pri raziskavah)	30	Oral verification and assessment of knowledge
Sprotno pisno preverjanje znanja (krajši pisni izdelki)	-	Written verification and assessment of knowledge (short written casework)
Daljši pisni izdelki (seminarska naloga, projektna naloga, raziskovalna poročila)	50	Longer written casework
Javni nastop in predstavitev lastnega raziskovalnega dela	20	Presentations
Končni ustni izpit	-	Final examination (oral)
Končni pisni izpit	-	Final examination (written)
Drugo (vpišite)	-	Other:

Opomba/Note: »Končna ocena je: opravljen/nepopravljen. / Final grade is: pass/fail.

Reference nosilca / Lecture's references:

Opomba / Note: Pogoji za mentorje so opredeljeni v Pravilniku o doktorskem študiju. / Conditions for mentors are defined in the Regulations for Doctoral Studies.