



## UČNI NAČRT / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet / Course</b>	Razvoj kompetenc in vseživljenjsko učenje / Competence Development and Lifelong Learning
<b>Šifra predmeta / Course Code</b>	B22RKVŽU6-MZ
<b>Nosilec predmeta / Course Coordinator</b>	doc. dr. Andreja Barle Lakota, prof. dr. Jana Goriup
<b>Vrsta predmeta / Type of the course</b>	izbirni / elective
<b>Jezik / Language</b>	
- <b>Vaje / Tutorials</b>	Slovenski / Slovene
- <b>Predavanja / Lecture</b>	Slovenski / Slovene
<b>Študijski program / Programme</b>	Management znanja (2. stopnja) / Knowledge managementa (2nd cycle)
<b>Letnik / Year</b>	2.
<b>Pogoji za vključitev / Requirements</b>	/

<b>Predavanja Lectures</b>	<b>Vaje Tutorials</b>	<b>Druge oblike študija Other Type of Study</b>	<b>Samostojno delo Individual work</b>	<b>Ure dela Work hours</b>	<b>ECTS</b>
16	8	0	126	150	6

### Vsebina / Content:

1. Analiza koncepta kompetence (razvoj pojma, kontekst, v katerem je nastal, protislovja). 2. Kompetence vs. znanje. 3. Kompetence v formalnem in neformalnem izobraževanju. 4. Kompetence, opredeljene v klasifikacijskih sistemih, namenjenih ugotavljanju usposobljenosti delovne sile (razlike, vzroki ...). 5. Načini ugotavljanja oz. merjenja kompetenc.	1. Analysis of the concept of competence (development of the concept, the context in which it was created, contradictions). 2. Competences vs. knowledge. 3. Competences in formal education. 4. Competences defined in classification systems aimed at determining qualifications of the workforce (differences, causes ...). 5. Methods of competence assessment and measurement.
---	---

### Splošne kompetence / General Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i>	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i>
<b>SPL3:</b> Medosebne, socialne spretnosti; <b>SPL4:</b> Sodelovalno, timsko delo, delo v skupini; <b>SPL6:</b> Etičnost; <b>SPL7:</b> Raznolikost in multikulturalnost; <b>SPL8:</b> Spretnosti kritičnega mišljenja;	<b>SPL3:</b> Interpersonal, social skills; <b>SPL4:</b> Cooperation, team work, group work; <b>SPL6:</b> Ethics; <b>SPL7:</b> Diversity and multi-cultural skills; <b>SPL8:</b> Critical thinking;

### Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i>	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i>
<b>PSP7:</b> Upravljanje s spremembami; <b>PSP8:</b> Kultura in njeni vplivi na vsebinskem področju predmeta; <b>PSP9:</b> Vidik etike na vsebinskem področju predmeta; <b>PSP15:</b> Družbena in okoljska odgovornost na vsebinskem področju predmeta; <b>PSP18:</b> Splošna razgledanost na vsebinskem področju predmeta.	<b>PSP7:</b> Change management; <b>PSP8:</b> Culture and its influence in the field of the course; <b>PSP9:</b> Principles of ethics; <b>PSP15:</b> Social and environmental responsibility in the fields of the course; <b>PSP18:</b> General overview of the course content area.

### Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:

<i>Študent bo dosegel naslednje študijske izide:</i>	<i>Student will achieve the following learning outcomes:</i>
1. Pozna različne koncepte in pristope k ugotavljanju in zagotavljanju kompetenc. 2. Razume razliko med kompetencami in znanji,	1. Knows various concepts and approaches to competence assessment and assurance. 2. Understands the difference between competences, and knowledge

zmožnostmi.3. Razume vlogo kompetenčnega pristopa pri oblikovanju klasifikacijskih sistemov, namenjenih ugotavljanju usposobljenosti delovne sile in vpliv družbenih procesov nanje.4. Pozna vlogo in odgovornost posameznika, družbenih skupin, institucij, države in družbenih podsistemov (gospodarstva, politike, vzgoje in izobraževanja ...).5. Pozna vlogo in odgovornost posameznika, družbe in institucij v pridobivanju in usvajanju kompetenc za uspešno delovanje v okolju.6. Pozna vlogo formalnega in neformalnega izobraževanja ter sistema vzgoje in izobraževanja za uspešen razvoj kompetenc posameznika.	and abilities.3. Understands the role of the competence approach to designing classification systems aimed at determining qualifications of the workforce the impact of social processes on them.4. Knows the role and responsibility of individuals, social groups, institutions, state and social subsystems (economy, politics, education ...).5. Knows the role and responsibility of individuals, society and institutions in the acquisition of competencies for successful functioning in the environment.6. Knows the role of formal and informal education and the education system for the successful development of competencies of the individual.
---	--

### Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

<b>Oblike dela</b>	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; Samostojno delo študenta;
<b>Types of Teaching and Learning</b>	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; Independent student work;
<b>Metode dela</b>	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Delo z besedilom; Proučevanje primera; Igra vlog; Javni nastop; Gost iz prakse;
<b>Teaching and Learning Methods</b>	Explanation; Conversation/discussion/debate; Work with text; Case study; Role-play; Public presentation; Guest from practice;

### Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment /	/
Daljši pisni izdelek / Longer written casework <sup>1</sup>	30
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations <sup>2</sup>	20
Končni pisni izpit / Final written examination	50
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	/
<b>Lestvica ocenjevanja / Grading scale</b>	številska/numeric

### Temeljna literatura / Literature:

1. Štefanec, D. (2006). Koncept kompetence v izobraževanju: definicije, pristopi, dileme. *Sodobna pedagogika*, 57(5), 66–85. 2. Muršak, J. (2001). Kompetence kot osnova razvoja sodobnih sistemov poklicnega izobraževanja. *Sodobna pedagogika*, 52(4), 66–79.

### Reference nosilca / Lecturer's references:

*Doc. dr. Andreja Barle Lakota*

#### 1.01 Izvirni znanstveni članek

1. KOMAC, Miran, BARLE LAKOTA, Andreja. Breaking the glass ceiling : the case of the Roma ethnic minority in Slovenia. *Dve domovini*, ISSN 0353777. [Tiskana izd.], 2015, [Št.] 41, str. 234. [COBISS.SI-ID 38035501], [SNIP, Scopus do 11. 3. 2015: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, normirano št. čistih citatov (NC): 0] kategorija: 1A3 (Z); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP; tipologija je verificiral OSICD točke: 35.87, št. avtorjev: 2

#### 1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

4. BARLE LAKOTA, Andreja, TRUNK ŠIRCA, Nada, NOVAK, Anica. Global understanding of education : is teaching (still) profession?. V: *Proceedings of 2014 International Conference on Technology Innovation and*

<sup>1</sup> Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

<sup>2</sup> Plakat, naloga, prispevek

Industrial Management : 280 May 2014, Seoul, South Korea, (Proceedings of 2010 International Conference on Technology Innovation and Industrial Management, ISSN 1906631). Seoul (South Korea): TIIM, 2014, str. S611-S618. [COBISS.SI-ID 1536511428] kategorija: 4C (Z); tipologijo je verificiral OSICD točke: 8.33, št. avtorjev: 3

5. TRUNK ŠIRCA, Nada, BARLE LAKOTA, Andreja, MOHORKO, Jasmina, KOLENC, Katja, DERMOL, Valerij. Learning for active european citizenship starts in schools. V: DERMOL, Valerij (ur.), TRUNK ŠIRCA, Nada (ur.), ĐAKOVIĆ, Goran (ur.). Active citizenship by knowledge management & innovation : proceedings of the Management, Knowledge and Learning International Conference 2013, 191 June 2013, Zadar, Croatia, (MakeLearn, ISSN 2232309). Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress, 2013, str. 1337344, tabela. <http://www.toknowpress.net/ISBN/97861914-02/papers/ML1357.pdf>. [COBISS.SI-ID 11911073] kategorija: 4C (Z); tipologijo je verificiral OSICD točke: 5, št. avtorjev: 5

### **2.01 Znanstvena monografija**

10. BARLE LAKOTA, Andreja, SARDOČ, Mitja. Enake možnosti in družbena (ne)enakost v družbi znanja, (Zbirka Vodenje v vzgoji in izobraževanju). Kranj: Šola za ravnatelje, 2015. 106 str. ISBN 978616371. ISBN 978616372. <http://www.solazaravnatelj.si/ISBN/978616371.pdf>, <http://www.solazaravnatelj.si/ISBN/978616372/flipbook.html>. [COBISS.SI-ID 276090112] kategorija: 2B (Z, A1/2); tipologijo je verificiral OSICD točke: 40, št. avtorjev: 2

11. KOŠMRLJ, Katarina, TRUNK ŠIRCA, Nada, ARZENŠEK, Ana, NOVAK, Matic, JOŠT, Valentina, BARLE LAKOTA, Andreja, LESJAK, Dušan. Med produkcijo in prenosom znanja : analiza programa mladih raziskovalcev, (Znanstvene monografije Fakultete za management Koper). Koper: Fakulteta za management, 2013. 198 str., graf. prikazi, tabele. ISBN 978616653. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISBN/978616638-0.pdf>. [COBISS.SI-ID 270490624] kategorija: 2B (Z, A1/2); tipologijo je verificiral OSICD točke: 11.43, št. avtorjev: 7

***Prof. dr. Jana Goriup***