



## UČNI NAČRT / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet / Course</b>	Kvalitativne raziskovalne metode in magistrski seminar/ Qualitative research methods and Master's seminar
<b>Šifra predmeta / Course Code</b>	B22KRMMS-MZ
<b>Nosilec predmeta / Course Coordinator</b>	prof. dr. Nada Trunk Širca
<b>Vrsta predmeta / Type of the course</b>	obvezni/compulsory
<b>Jezik / Language</b>	Slovenski / Slovene,
<b>Študijski program / Programme</b>	Management znanja (2. st.)/ Knowledge management (2nd Cy.)
<b>Letnik / Year</b>	2.
<b>Pogoji za vključitev / Requirements</b>	/

Predavanja Lectures	Vaje Tutorials	Druge oblike študija Other Type of Study	Samostojno delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
32	0	0	118	150	6

### Vsebina / Content:

<ul style="list-style-type: none"> <li>Družboslovno raziskovanje, pristopi in metode ter diseminacija rezultatov (članki, raziskovalna poročila, diplomske naloge na različnih nivojih)</li> <li>Družboslovne paradigme, kvalitativno in kvantitativno raziskovanje,</li> <li>Najbolj pogoste metode pridobivanja podatkov (vprašalnik - odprta vprašanja, intervju, fokusna skupina) priprava in izvedba.</li> <li>Zbiranje podatkov (primarni in sekundarni viri)</li> <li>Priprava besednih podatkov podatkov za analizo</li> <li>Utemeljitev vsebine raziskovanja, izbira raziskovalnega pristopa in metode, faze in načrt raziskovanja, interpretacija rezultatov in ugotovitev</li> <li>Analiza dokumentov, študija primera</li> <li>Mentorstvo, dispozicija in magistrska naloga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Research approaches and methods in social sciences, dissemination of results (articles, research reports, theses on various levels)</li> <li>Paradigms in social sciences, qualitative and quantitative research</li> <li>The most common methods of obtaining the data (questionnaire – open questions, interview, focus group), preparation and implementation of methods.</li> <li>Data collection (primary and secondary sources)</li> <li>Preparation of the qualitative data for content analysis</li> <li>Justification of research content, choice of research approach and method, research phases and design, interpretation of results and findings</li> <li>Analysis of documents, a case study</li> <li>Mentoring/supervising, disposition and a master thesis</li> </ul>
--	---

### Splošne kompetence / General Competencies:

<p><i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i></p> <p><b>SPL1:</b> Delo s podatki in informacijami; <b>SPL6:</b> Etičnost; <b>SPL8:</b> Spretnosti kritičnega mišljenja; <b>SPL9:</b> Ustvarjanje novih zamisli (ustvarjalnost); <b>SPL11:</b> Spretnosti organiziranja in načrtovanja (npr. lastnega dela, dela drugih); <b>SPL13:</b> Spretnosti pisne komunikacije;</p>	<p><i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i></p> <p><b>SPL1:</b> Work with data and information; <b>SPL6:</b> Ethics; <b>SPL8:</b> Critical thinking; <b>SPL9:</b> Creativity; <b>SPL11:</b> Organising and planning skills; <b>SPL13:</b> Written communication skills;</p>
---	---

### Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<p><i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i></p> <p><b>PSP9:</b> Vidik etike na vsebinskem področju predmeta; <b>PSP12:</b> Informacijski sistemi in programska oprema na vsebinskem področju predmeta; <b>PSP16:</b> Raziskovalna metodologija na vsebinskem področju predmeta;</p>	<p><i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i></p> <p><b>PSP9:</b> Principles of ethics; <b>PSP12:</b> Information systems and software in the fields of the course; <b>PSP16:</b> Research methodology in the fields of the course;</p>
--	--

### Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:

<p><b>Študent bo dosegel naslednje študijske izide:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna načrtovati raziskovalno delo. Zna izvesti raziskovalno delo.</li> <li>• Razume različne metode in tehnike (kvalitativne in kvantitativne) v družboslovnem raziskovanju.</li> <li>• Pozna metode zbiranja kvalitativnih podatkov (anketa odprta vprašanja, intervju, fokusna skupina) in njihovo izvedbo ter analizo besednih podatkov.</li> <li>• Zna iskati, urejati in uporabljati strokovno in znanstveno literaturo. Uporabi znanstveni aparat.</li> <li>• Zna predstaviti in interpretirati rezultate raziskovalnih metod.</li> <li>• Pozna instrumente za preprečevanje plagijatorstva.</li> <li>• Razume pomembnost etike v raziskovanju.</li> </ul>	<p><b>Student will achieve the following learning outcomes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knows how to plan research tasks. Knows how to carry out research tasks.</li> <li>• Understands various methods and techniques (qualitative and quantitative) in social research.</li> <li>• Knows the basics of research process, knows basic research methods (questionnaire – open questions, interview, focus group), their implementation and content analysis.</li> <li>• Knows how to search for, organise and use professional and scientific literature. Uses the scientific apparatus.</li> <li>• Knows how to present and interpret the results of research methods.</li> <li>• Knows the instruments for the prevention of plagiarism.</li> <li>• Understands the importance of ethics in research.</li> </ul>
--	---

### Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

<b>Oblike dela</b> <i>Types of Teaching and Learning</i>	Predavanje; Delo v manjših skupinah; Samostojno delo študenta; Lecture; Work in smaller groups or pairs; Independent student work;
<b>Metode dela</b> <i>Teaching and Learning Methods</i>	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Explanation; Conversation/discussion/debate;

### Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment /	20 %
Daljši pisni izdelek /Longer written casework <sup>1</sup>	60 %
Javni nastop s predstavitevijo rezultatov / Presentations <sup>2</sup> /	/
Končni pisni izpit / Final written examination/	/
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	20 %
<b>Lestvica ocenjevanja / Grading scale</b>	številaska/numeric

### Temeljna literatura / Literature:

Greener, S., Martelli, J. (2015). *An introduction to Business Research Methods - 2nd edition*. [Bookboon.com](https://bookboon.com).  
[https://bibalex.org/baifa/Attachment/Documents/OkOnzbNWN9\\_20170129145214548.pdf](https://bibalex.org/baifa/Attachment/Documents/OkOnzbNWN9_20170129145214548.pdf)

Trunk Širca, N., Jošt, V., in Skrbinjek, V. (2015). *Pisna dela v visokem šolstvu in osnove raziskovanja*. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije.

### Reference nosilca / Lecturer's references:

#### 1.01 Izvirni znanstveni članek

1. ARZENŠEK, Ana, KOŠMRLJ MUHA, Katarina, TRUNK ŠIRCA, Nada. Predicting young researchers' university-industry collaboration using theory of planned behaviour. *International journal of innovating and learning*, ISSN 1471-8197, 2018, no. 2, vol. 24, str. 200-219.
2. ARZENŠEK, Ana, KOŠMRLJ MUHA, Katarina, TRUNK ŠIRCA, Nada. Slovenian young researchers' motivation for knowledge transfer. *Higher education*, ISSN 0018-1560. [Tiskana izd.], 2014, vol. 68, no. 2, str. 185-206.
3. BABNIK, Katarina, TRUNK ŠIRCA, Nada. Knowledge creation, transfer and retention : the case of intergenerational cooperation. *International journal of innovating and learning*, ISSN 1471-8197, 2014, vol. 15, no. 4, str. 349-364.
4. DERMOL, Valerij, TRUNK ŠIRCA, Nada, BABNIK, Katarina, BREZNIK, Kristijan. Connecting research, higher education and business : implication for innovation. *International journal of Euro-Mediterranean studies*, ISSN 1855-3362. [Print ed.], 2013, vol. 6, no. 1, str. 65-80, 101, 104-105.

<sup>1</sup> Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

<sup>2</sup> Plakat, naloga, prispevek

### **2.01 Znanstvena monografija**

5. TRUNK ŠIRCA, Nada. *Amodity of self-evaluation processes*. Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress, cop. 2018. 169 str., ilustr. ISBN 978-83-65020-23-9. ISBN 978-83-65020-24-6. [www.toknowpress.net/ISBN/978-83-65020-23-9.pdf](http://www.toknowpress.net/ISBN/978-83-65020-23-9.pdf).
6. ŠIROK, Klemen, DERMOL, Valerij, JURIČ, Alenka, MARJETIČ, Duša, TRUNK ŠIRCA, Nada. *Socrates and Leonardo da Vinci in Slovenia : impact of Socrates II and Leonardo da Vinci II programmes in Slovenia, 2000-2006*, (Monographs Series). Koper: Faculty of Management, 2015. 101 str.
7. KOŠMRLJ MUHA, Katarina, TRUNK ŠIRCA, Nada, ARZENŠEK, Ana, NOVAK, Matic, JOŠT LEŠER, Valentina, BARLE LAKOTA, Andreja, LESJAK, Dušan. *Med produkcijo in prenosom znanja : analiza programa mladih raziskovalcev*, (Znanstvene monografije Fakultete za management Koper). Koper: Fakulteta za management, 2013. 198 str.

### **2.03 Univerzitetni, visokošolski ali višješolski učbenik z recenzijo**

8. TRUNK ŠIRCA, Nada, JOŠT LEŠER, Valentina, SKRBINJEK, Vesna. *Pisna dela v visokem šolstvu in osnove raziskovanja*, (Učbeniki MFDPS). 3. izd. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2015. 50 str.