



UČNI NAČRT / COURSE SYLLABUS

Predmet / Course	Medkulturna družba / Intercultural Society
Šifra predmeta / Course Code	B13MD-ESD
Nosilec predmeta / Course Coordinator	Izr. prof. dr. Eva Klemenčič Mirazchiyski
Vrsta predmeta / Type of the course	Izbirni / Elective
Jezik / Language - Vaje / Tutorials - Predavanja / Lecture	Slovenski / Slovene, Angleški / English Slovenski / Slovene, Angleški / English
Študijski program / Programme	Ekonomija v sodobni družbi (1. stopnja) / Economy in Contemporary Society (1st cycle)
Letnik / Year	3.
Pogoji za vključitev / Requirements	/

Predavanja Lectures	Vaje Tutorials	Druge oblike študija Other Type of Study	Samostojno delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
20	40	0	90	150	6

Vsebina / Content:

<ol style="list-style-type: none">1. Opredelitev pojma in strukture družbe.2. Posameznik, družba, država (organiziranost in vloga države v družbi, pomen nacionalnih držav danes).3. Socializacija, družina, izobraževanje, delo in prosti čas.4. Pojem in elementi kulture, raznolikost kultur.5. Slovenija in Evropska unija (EU), državljanstvo in državljanstvo EU, nacionalna in evropska identiteta.6. Kompetitivnost in solidarnost v sodobni družbi, razmerje med kompetitivnostjo in solidarnostjo v sodobni EU.7. Multikulturna/večkulturna in interkulturna/medkulturna družba.8. Medkulturne razlike in ovire pri komunikaciji in pri poslovni komunikaciji.9. Medkulturna družba prihodnosti – izzivi in priložnosti.	<ol style="list-style-type: none">1. Definition and structure of society.2. Individual, society, state (organization and role of state in society, meaning of national state today).3. Socialization, family, education, work and free time.4. Concept and elements of culture, different cultures.5. Slovenia and European Union (EU), citizenship and EU citizenship, national and European identity.6. Competitiveness and solidarity in contemporary society, relationship between competitiveness and solidarity in the contemporary EU.7. Multicultural, cross-cultural and intercultural society.8. Cross-cultural and intercultural differences and barriers to communication and business communication.9. Intercultural society of the future - challenges and opportunities.
--	---

Splošne kompetence / General Competencies:

<p><i>Student bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i></p> <p>SPL3: Medosebne, socialne spretnosti; SPL4: Sodelovalno, timsko delo, delo v skupini; SPL6: Etičnost; SPL7: Raznolikost in multikulturalnost; SPL8: Spretnosti kritičnega mišljenja; SPL9: Ustvarjanje novih zamisli (ustvarjalnost); SPL12: Spretnosti verbalne komunikacije (npr. retorika, predstavitevne veščine); SPL13: Spretnosti pisne komunikacije.</p>	<p><i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i></p> <p>SPL3: Interpersonal, social skills; SPL4: Cooperation, team work, group work; SPL6: Ethics; SPL7: Diversity and multi-cultural skills; SPL8: Critical thinking; SPL9: Creativity; SPL12: Verbal communication skills (e.g. rhetorics, presentation skills); SPL13: Written communication skills.</p>
---	---

Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<p><i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i></p> <p>PSP7: Upravljanje s spremembami; PSP8: Kultura in njeni vplivi na vsebinskem področju predmeta; PSP9: Vidik etike na vsebinskem področju predmeta; PSP15: Družbena in okoljska odgovornost na vsebinskem področju predmeta; PSP18: Splošna razgledanost na vsebinskem področju predmeta.</p>	<p><i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i></p> <p>PSP7: Change management; PSP8: Culture and its influence in the field of the course; PSP9: Principles of ethics; PSP15: Social and environmental responsibility in the fields of the course; PSP18: General overview of the course content area.</p>
---	---

Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:

<p><i>Študent bo dosegel naslednje študijske izide:</i></p> <p>1. Pozna pojem in strukturo družbe. 2. Zna opredeliti vlogo posameznika v družbi ter njihove pristojnosti in odgovornost. 3. Razume razmerje posameznik-družba, družba-država. 4. Razume koncepte in razlikuje med pojmi/koncepti država, državljanstvo, identiteta. 5. Razume kompetitivnost in solidarnost v sodobni družbi in EU, ter njuno razmerje. 6. Pozna različne sociološke pristope na področju delovanja kulture in njenih elementov. 7. Razume vlogo kulture v delovanju organizacije in družbe. 8. Razume in razlikuje med multikulturno in medkulturno družbo. 9. Pozna medkulturne razlike in ovire pri komunikaciji. 10. Znanja o družbi ter organiziranosti in delovanju države uporabi na konkretnih primerih. 11. Problem reši na podlagi kritičnega ovrednotenja delovanja družbe. 12. Pozna vlogo Slovenije v EU ter delovanje EU na področju predmeta. 13. Pozna družbeno odgovornost tako posameznika kot organizacije oz. države. 14. Kritično ovrednoti delovanje družbene odgovornosti. 15. Zna povezovati različna področja delovanja družbe. 16. Kritično ovrednoti izzive in priložnosti medkulturne družbe v prihodnje. 17. Splošna znanja implementira v različne situacije.</p>	<p><i>Student will achieve the following learning outcomes:</i></p> <p>1. Knows and understands structure of society and notion of society. 2. Knows how to define the role of the individual in society and their responsibilities and accountability. 3. Understands relationships "individual-society", "society-state". 4. Understand concepts and differentiate between state, citizenship, identity (national and European). 5. Understands competitiveness and solidarity in contemporary society and in the European Union (EU), as well as their relationship. 6. Knows the different sociological approaches of culture and their elements. 7. Understands the role of culture in organizations and society. 8. Understands and differentiate between multicultural, cross-cultural and intercultural society. 9. Understands intercultural differences and obstacles in communication. 10. Apply knowledge of society and the organization and functioning of the state to concrete cases. 11. Resolves the problem on the basis of a critical evaluation of the functioning of society. 12. Knows role of Slovenia in the EU and functioning of EU in the context of the course. 13. Knows the social responsibility of both individuals and organizations, as well as the state. 14. Critically evaluates the functioning of social responsibility. 15. Knows how to combine different aspects of functioning of the society. 16. Critically evaluate challenges and opportunities of future intercultural society. 17. Implements general knowledge in different situations.</p>
---	--

Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

<i>Oblike dela</i>	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; Samostojno delo študenta; E-učenje.
<i>Types of Teaching and Learning</i>	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; Independent student work; E-learning.
<i>Metode dela</i>	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Delo z besedilom; Proučevanje primera; Javni nastop; Reševanje nalog.
<i>Teaching and Learning Methods</i>	Explanation; Conversation/discussion/debate; Work with text; Case study; Public presentation; Solving exercises.

Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotni krajši pisni izdelki in sodelovanje na predavanjih/vajah / Short written casework and active participation in lectures/tutorials	40
Pisni izdelek / Written casework ¹	40
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations ²	20
Končni pisni izpit / Final written examination	/
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	/
Lestvica ocenjevanja / Grading scale	številiska/numeric

Temeljna literatura / Literature:

1. Bezjak, S., Podjed, D., Bezjak Mlakar, A. (2014). *Medkulturni odnosi, dialog in kompetence : strokovni priručnik*. Ljubljana: Ergo inštitut, inštitut za uporabo znanosti.
2. Pircher, R. (2019). *The importance of culture*. Dostop: <https://handmadewriting.com/blog/samples/culture-essay/>.
3. Gradivo noslike v e-učilnici.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1.01 Izvirni znanstveni članek

1. KLEMENČIČ, Eva. Mnenja vodstvenih delavcev institucij v izobraževanju odraslih o učinkih Erasmusa+ na področju izobraževanja odraslih : primer Slovenije. AS. *Andragoška spoznanja : prva slovenska revija za izobraževanje odraslih*, ISSN 1318-5160. [Tiskana izd.], 2018, letn. 24, [št.] 2, str. 19-37. <https://revije.ff.uni-lj.si/AndragoskaSpoznanja>, doi: 10.4312/as.24.2.19-37.
2. KLEMENČIČ, Eva, MIRAZCHIYSKI, Plamen, SANDOVAL-HERNÁNDEZ, Andrés. Parental involvement in school activities and student reading achievement - theoretical perspectives and PIRLS 2011 findings. *Šolsko polje : revija za teorijo in raziskave vzgoje in izobraževanja*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2014, letn. 25, št. 3/4, str. 117-130, 139-141.
3. KLEMENČIČ, Eva, ŠTREMFEJL, Urška, ROŽMAN, Mojca. Znanje o multikulturnih tematikah in zmanjševanje predsodkov. *Šolsko polje : revija za teorijo in raziskave vzgoje in izobraževanja*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2011, letn. 22, št. 5/6, str. 187-214, 227-228.

1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

1. JAVORNIK, Špela, KLEMENČIČ, Eva. Peer violence in the eighth grade of elementary schools in Slovenia : association between peer violence and socio-economic status. V: DERMOL, Valerij (ur.). *Thriving on future education, industry, business and society : proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference*, 15-17 May 2019, Piran, Slovenia, (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress. 2019, str. [1-7].
2. KODELJA, Zdenko, KRIVIC, Matevž, KLEMENČIČ, Eva. Language rights in education in Slovenia. V: LAUWERS, Gracienne (ur.), DE GROOF, Jan (ur.). *Linguistic rights in education : draft of the proceedings of the workshops : [2nd World conference on the right to education, Brussels, 8-10 November 2012]*. Brussels: European Association for Education Law and Policy (ELA). 2012, [18] str.

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

1. KLEMENČIČ, Eva. Socialne in državljanske kompetence ob začetku srednje šole. V: SOTOŠEK, Andrej (ur.). *Perspektive socialnih in državljskih kompetenc v vzgoji in izobraževanju*. Ljubljana: Andragoški center Slovenije. 2017, str. 37-52.
http://arhiv.acs.si/publikacije/Perspektive_socialnih_in_drzavljskih_kompetenc_v_vzgoji_in_izobrazevanju.pdf.
2. KLEMENČIČ, Eva. Facilitating civic knowledge - a path towards active citizenship. V: ŠTREMFEJL, Urška (ur.). *Student (under)achievement : perspectives, approaches, challenges*, (Digitalna knjižnica, Documenta, 11). Ljubljana: Pedagoški inštitut. 2016, str. 267-287.
3. GRIL, Alenka, KLEMENČIČ, Eva. Politična pismenost in družbeno udejstvovanje. V: LUKŠIČ-HACIN, Marina (ur.), MILHARČIČ-HLADNIK, Mirjam (ur.), SARDOČ, Mitja (ur.). *Medkulturni odnosi kot aktivno državljanstvo*. Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU. 2011, str. 115-123.

2.01 Znanstvena monografija

1. KLEMENČIČ, Mira, MIRAZCHIYSKI, Plamen. *Bralna pismenost četrtošolcev in četrtošolk v Sloveniji : nacionalno poročilo Mednarodne raziskave bralne pismenosti (IEA PIRLS 2016 in*

¹ Policy predlog ter seminarska naloga

² Javni nastop policy predloga.

- ePIRLS 2016*), (Digitalna knjižnica, Documenta, 15). Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (162 str.)), graf. prikazi. ISBN 978-961-270-318-9.
2. KLEMENČIČ, Eva, MIRAZCHIYSKI, Plamen, NOVAK, Jure. *Državljska vzgoja v Sloveniji : nacionalno poročilo Mednarodne raziskave državljske vzgoje in izobraževanja (IEA ICCS 2016)*, (Digitalna knjižnica, Documenta, 13). Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2019. ISBN 978-961-270-301-1. ISBN 978-961-270-302-8. <http://www.pei.si/ISBN/978-961-270-301-1.pdf>, <http://www.pei.si/ISBN/978-961-270-302-8/index.html>, <https://www.doi.org/10.32320/978-961-270-301-1>, doi: 10.32320/978-961-270-301-1.
3. KLEMENČIČ, Eva, MIRAZCHIYSKI, Plamen, NOVAK, Jure. *Kako mladi vidijo Evropo - zaznave osmošolcev o Evropi in Evropski uniji : nacionalno poročilo Evropskega regionalnega modula ICCS 2016* (Digitalna knjižnica, Documenta, 14). Ljubljana: Pedagoški inštitut, cop. 2019. 91 str. ISBN 978-961-270-308-0. ISBN 978-961-270-309-7. <http://www.pei.si/ISBN/978-961-270-308-0.pdf>, <http://www.pei.si/ISBN/978-961-270-309-7/index.html>, doi: 10.32320/978-961-270-308-0.
4. ŠTREMFEJL, Urška, LAJH, Damjan, KLEMENČIČ, Eva, MIRAZCHIYSKI, Plamen. *Feeling European and knowing the European Union in Slovenia's rural areas*. Ljubljana: Faculty of Social Sciences, 2013. ISBN 978-961-235-672-9. http://knjigarna.fdv.si/knjige/interdisciplinarno/posebne-izdaje/i_619_feeling-european-and-knowing-the-european-union-in-slovenia-s-rural-areas.
5. ŠTREMFEJL, Urška, LAJH, Damjan, KLEMENČIČ, Eva. *Učenje evropskih vsebin v podeželskem lokalnem okolju*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 2013. 128 str., graf. prikazi, tabele. ISBN 978-961-235-658-3.
6. KLEMENČIČ, Eva. *Globalizacija edukacije*. 1. izd. Ljubljana: i2, 2012. 166 str.
7. KLEMENČIČ, Eva, ŠTREMFEJL, Urška. *Nacionalna in mednarodna perspektiva izobraževanja za državljanstvo v multikulturni družbi*. Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU, 2011. 159 str., ilustr. ISBN 978-961-254-303-7. <http://www.pei.si/UserFilesUpload/file/publikacije/NacMednPerspektiva.pdf>, <http://www.medkulturni-odnosi.si/images/stories/publikacije/Perspektiva.pdf>.