



## UČNI NAČRT / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet / Course</b>	Ekonomija / Economy
<b>Šifra predmeta / Course Code</b>	B11EKONO-EK-ESD-S
<b>Nosilec predmeta / Course Coordinator</b>	Doc. dr. Rado Pezdir
<b>Vrsta predmeta / Type of the course</b>	obvezni/compulsory
<b>Jezik / Language</b> - <b>Predavanja / Lecture</b> - <b>Vaje / Tutorials</b>	Slovenski / Slovene, - Slovenski / Slovene, -
<b>Študijski program / Programme</b>	Ekonomija v sodobni družbi (1. stopnja) / Economy in Contemporary Society (1st cycle)
<b>Letnik / Year</b>	1.
<b>Pogoji za vključitev / Requirements</b>	/

<b>Predavanja Lectures</b>	<b>Vaje Tutorials</b>	<b>Druge oblike študija Other Type of Study</b>	<b>Samostojno delo Individual work</b>	<b>Ure dela Work hours</b>	<b>ECTS</b>
40	50	0	135	225	9

### Vsebina / Content:

1) Trg in država pri reševanju ekonomskih problemov. 2) Mikroekonomska analiza (ponudba in povpraševanje na trgu, potrošnikova izbira). 3) Stroški in obnašanje podjetja na trgu. 4) Bruto domači proizvod in agregatno povpraševanje. 5) Gospodarska rast in agregatna ponudba. 6) Inflacija, brezposelnost in trg dela.	1) Market and the state in solving economic problems. 2) Microeconomic analysis (market supply and demand, consumer's choice). 3) Costs and behaviour of the enterprise in the market. 4) Gross domestic product and aggregate demand. 5) Economic growth and aggregate supply. 6) Inflation, unemployment and labour market.
---	---

### Splošne kompetence / General Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i>	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i>
<b>SPL1:</b> Delo s podatki in informacijami; <b>SPL8:</b> Spretnosti kritičnega mišljenja;	<b>SPL1:</b> Work with data and information; <b>SPL8:</b> Critical thinking;

### Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i>	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i>
<b>PSP3:</b> Makro in mikroekonomski elementi in vplivi na organizacije; <b>PSP4:</b> Metode in orodja za analizo notranjega in zunanjega okolja in določanje razvojnih perspektiv organizacije;	<b>PSP3:</b> Macro- and microeconomic elements and their impact on an organisation; <b>PSP4:</b> Methods and tools for analysis of an organisation and its environment to identify perspectives;

### Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:

<i>Študent bo dosegel naslednje študijske izide:</i>	<i>Student will achieve the following learning outcomes:</i>
1. razumel delovanje tržnega gospodarstva in vlogo države v njem, 2. obvladal mikroekonomske analize obnašanja potrošnika in podjetja, 3. razumel način oblikovanja tržnega ravnovesja in pomen tržne strukture, 4. poznal ekonomsko vsebino osnovnih makroekonomskih agregatov, 5. znal analizirati način oblikovanja makroekonomskega ravnovesja med ponudbo in povpraševanjem, 6. razumel pojave inflacije in brezposelnosti in njune soodvisnosti. 7. sposobnost reševanja konkretnih	1. understand the functioning of market economy and the role of the state in it, 2. have a good command of microeconomic analysis of firm and consumer behaviour, 3. understand the process of reaching market equilibrium and the role of the market structure, 4. have the knowledge of the economic significance of basic macroeconomic aggregates, 5. be able to analyse the process of reaching macroeconomic equilibrium between the supply and demand, 6. understand the phenomena of inflation and unemployment and their

problemov s področja delovanja gospodarstva z metodami ekonomske analize z uporabo ustreznih matematičnih orodij; 8. sposobnost iskanja informacij za potrebe ekonomske analize v različnih virih (baze statističnih podatkov, baze strokovnih in znanstvenih člankov);	co-dependence.7. the ability to solve concrete economic problems by using the methods of economic analysis and appropriate mathematical tools; 8. the ability to search for information needed for economic analysis in a variety of sources (statistical databases, expert and scientific papers);
---	---

### Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

<i>Oblike dela</i>	Frontalna oblika poučevanja;
<i>Types of Teaching and Learning</i>	Frontal teaching;
<i>Metode dela</i>	Razlaga;
<i>Teaching and Learning Methods</i>	Explanation;

### Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment / Daljši pisni izdelek /Longer written casework <sup>1/</sup>	dva kolokvija po 50% ali /
Javni nastop s predstavitevijo rezultatov / Presentations <sup>2/</sup>	/
Končni pisni izpit / Final written examination	izpit 100%
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	/
<b>Lestvica ocenjevanja / Grading scale</b>	številaska/numeric

### Temeljna literatura / Literature:

1.) Andrew B. Abel, Ben Bernanke, Dean Croushore: Macroeconomics. Pearson. 2020. 2). Rado Pezdir: Rešene naloge iz mikroekonomije. Založba MFDPŠ. 2013. 3) Rado Pezdir: Rešene naloge iz makroekonomije 1. Založba MFDPŠ. 2014. 4) Rado Pezdir: Uvod v matematično ekonomijo. Založba MFDPŠ. 2012. 5) Paul A. Samuelson, William D. Nordhaus: Ekonomija. šestnajsta izdaja. GV Založba. 2002. 6) Effe Ok: Real analysis with economic applications. Princeton University Press. 2007.

### Reference nosilca / Lecturer's references:

PEZDIR, Rado, ŠUŠTERŠIČ, Janez. Yugoslav companies in Zone A of the free territory of Trieste : the formation of an institutionalized parallel economy controlled by the State Security Service. *Archivio storico italiano*. 2018, anno 176, dis. 2, str. 313-346

MRKAJČ, Mičo, PEZDIR, Rado. Estimating price elasticities of demand for highway transport using high frequency data. *Rivista internazionale di economia dei trasporti*. jun 2008, vol. 35, no 2, str. [217]-230.

MRKAJČ, Mičo, PEZDIR, Rado. Transition and political markets: post-war German versus post-socialist Slovenian reconstruction. *Economic affairs*. Dec. 2007, vol. 27, no. 4, str. 58-64.

MRKAJČ, Mičo, PEZDIR, Rado. R&D investments in Slovenia. *Ekonomický časopis*. 2007, letn. 55, št. 9, str. 873-885.

PEZDIR, Rado. Thirteen years of gradualism - inhibiting transition in Slovenia?. *Post-communist economies*. 2006, vol. 18, no. 1, str. 51-68. ISSN 1463-1377.

PEZDIR, Rado. *Slovenska tranzicija od Kardelja do tajkunov*. Ljubljana: Časnik Finance, 2008. 158 str., graf. prikazi, tabele. ISBN 978-961-6541-21-3.

PEZDIR, Rado. *Rešene vaje iz makroekonomije 1*. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2014. 512 str., ilustr. Učbeniki MFDPŠ. ISBN 978-961-6813-26-6. ISSN 2232-6332. [COBISS.SI-ID [271322880](#)]

PEZDIR, Rado. *Rešene vaje iz makroekonomije 2*. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2014. 417 str., ilustr. Učbeniki MFDPŠ.

PEZDIR, Rado. *Rešene vaje iz mikroekonomije*. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2013. 355 str.,

PEZDIR, Rado. *Izbrana poglavja iz mikroekonomske analize in matematične ekonomije : študijsko gradivo*. Ljubljana: Mednarodna podiplomska šola Jožefa Stefana, 2009. 91 str.

<sup>1</sup> Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

<sup>2</sup> Plakat, naloga, prispevek