



## UČNI NAČRT / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet / Course</b>	<b>Promocija zdravja na delovnem mestu/Workplace health promotion</b>
<b>Šifra predmeta / Course Code</b>	B13PZDM-PSD
<b>Nosilec predmeta / Course Coordinator</b>	viš. pred.dr. Tamara Štemberger Kolnik
<b>Vrsta predmeta / Type of the course</b>	Izbirni
<b>Jezik / Language</b> - Vaje / Tutorials - Predavanja / Lecture	Slovenski
<b>Študijski program / Programme</b>	Poslovanje v sodobni družbi (1. stopnja) / Business in Contemporary Society (1st Cycle)
<b>Letnik / Year</b>	3. letnik/3styear
<b>Pogoji za vključitev / Requirements</b>	/

Predavanja Lectures	Vaje Tutorials	Druge oblike študija Other Type of Study	Samostojno delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
20	40	0	90	150	6

### Vsebina / Content:

<p>1. <b><u>Promocija zdravja na delovnem mestu:</u></b> - opredelitev koncepta, - pomen koncepta znotraj delovne organizacije in vpliv managementa na razvoj zdrave delovne populacije, - modeli promocije zdravja na delovnem mestu, - izgradnja in oblikovanje zdravega in varnega delovnega okolja, - poznavanje poslovnih primerov zdravega in varnega okolja pri delu in drugod, - ugotavljanje in poročanje o nesrečah pri delu, - samoučinkovitost in zdravje na delovnem mestu.</p> <p>2. <b><u>Vpliv različnih dejavnikov na ohranjanje zdravja zaposlenih v delovnem okolju: individualni dejavniki, dejavniki okolja, poklicni dejavniki</u></b></p> <p>3. <b><u>Prepoznavanje dejavnikov tveganja za zdravje v delovnem okolju.</u></b></p> <p>4. <b><u>Dobre prakse uvajanja zdravih življenjskih navad v delovno okolje:</u></b> - Čili za delo - Zdravstveno pismena organizacija</p> <p>5. <b><u>Življenjski slog zaposlenih usmerjen v ohranjanje zdravja:</u></b> - kazalniki pozitivnega zdravja v delovnem okolju, - prepoznavanje dejavnikov tveganja v delovnem okolju.</p> <p>6. <b><u>Preprečevanje nasilja na delovnem mestu, spodbujanje harmoničnega medosebnega okolja in poznavanja osnovnih usmeritev za podporo pri spreminjanju življenjskih navad zaposlenih.</u></b></p>	<p>1. <b><u>Health promotion at the workplace:</u></b> - Definition of the concept, - The importance of the concept in the organizations and the impact of management on the development of a healthy working population, - Models of health promotion in the workplace, - The construction and design of a healthy and safe working environment, - Knowledge of the business cases of a healthy and safe environment at work and elsewhere, - Detecting and reporting accidents at work, - Self-efficacy and health in the workplace.</p> <p>2. <b><u>The influence of various factors on the preservation of the health of employees in the workplace: individual factors, environmental factors, occupational factors</u></b></p> <p>3. Identifying health risk factors in the work environment.</p> <p>4. <b><u>Good practices introduction of healthy lifestyles in the workplace:</u></b> - Fit for work - Health literate organization</p> <p>5. <b><u>Lifestyle of employees aimed at maintaining health:</u></b> - positive health indicators in the workplace, - Risk factors in the workplace.</p> <p>6. <b><u>Prevention of violence in the workplace, promote harmonious interpersonal environment and knowledge of basic guidelines to support the changing lifestyles of employees.</u></b></p>
---	--

### Spolšne kompetence / General Competencies:

<b>Cilji in kompetence:</b> Študent/ka razume koncept promocije zdravja na delovnem mestu, spozna pomen razumevanja tega	<b>Objectives and competences:</b> Student understands the concept of health promotion in the workplace, he realizes the importance of understanding the concept and acquire leadership skills
---	---

<p>ter pridobi kompetence vodenja promocije zdravja na delovnem mestu znotraj organizacije.</p> <p>Študent/ka pridobi večšine prepoznavanja ključnih elementov, ki opredeljujejo zdravje in varnost na delovnem mestu in motivacijske spretnosti za spodbujanje sprememb življenjskih navad.</p>	<p>of health promotion in the workplace within the organization.</p> <p>Student acquires skills to recognize the key elements that define health and safety in the workplace and motivational skills to encourage</p>
<p>Študentje bodo razvili <b>splošne kompetence</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost analize, sinteze, predvidevanja in planiranja rešitev ter posledic na svojem strokovnem področju v novih in neznanih okoliščinah s širokim (multidisciplinarnim) pristopom;</li> <li>• avtonomnost pri strokovnem delu in pri sprejemanju strokovnih odločitev;</li> <li>• sposobnost ravnanja tudi v primeru enostavnih in nepopolnih informacij, vendar z upoštevanjem socialne in etične odgovornosti povezane z uvajanjem znanja in odločanja;</li> <li>• razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v okviru zdravstveno vzgojnih aktivnosti; sposobnost razložiti odločitve, kakor tudi znanje in razloge na katerih temeljijo principi zdravja na delovnem mestu;</li> <li>• sposobnost kritičnega preverjanja informacij in dogodkov v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem kontekstu in dogajanju;</li> <li>• zavezanost profesionalni etiki, sposobnost etične refleksije in ravnanja v primeru etičnih dilem v okviru promocije zdravja na delovnem mestu.</li> </ul>	<p>Students will develop general competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The ability to analyse, synthesize, forecast and plan solutions and consequences in their field of expertise in new and unfamiliar circumstances with a wide (multidisciplinary) approach;</li> <li>• Autonomy in professional work and for decision-making;</li> <li>• The ability to conduct in the case of simple and incomplete information, but taking into account the social and ethical responsibilities related to the introduction of knowledge and decision-making;</li> <li>• Development of communication skills in the context of health education activities; ability to explain decisions, as well as the knowledge and the reasons underpinning the principles of health in the workplace;</li> <li>• the ability to critically verify the information and events of local, national and international context and developments;</li> <li>• Commitment to professional ethics, ethical reflection and the ability to conduct in the case of ethical dilemmas in the context of health promotion in the workplace.</li> </ul>

**Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:**

<p>Študentje bodo razvili predmetno-specifične kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost uporabe modela promocije zdravja za uvajanje zdravih delovnih navad v delovno okolje;</li> <li>• sposobnost spremljanja, kritičnega ocenjevanja in aplikacije sodobnih trendov razvoja na področju promocije zdravja na delovnem mestu;</li> <li>• sposobnost organiziranja, načrtovanja in nadziranja aktivnosti na področju promocije zdravja na delovnem mestu;</li> <li>• sposobnost osebnostnega in profesionalnega razvoja ter nesebičnega prenašanja omenjenih spretnosti in znanj na sodelavce ter sposobnost kolektivnega delovanja in</li> <li>• poznavanje in uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologij in informacijskih sistemov.</li> </ul>	<p>Students will develop <b>course - specifics competences</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The ability to use the model of health promotion for the introduction of healthy work habits in the workplace;</li> <li>• The ability of monitoring, critical evaluation and application of modern trends of development in the field of health promotion in the workplace;</li> <li>• The ability to organize, plan and control activities in the field of health promotion in the workplace;</li> <li>• The ability of personal and professional development and altruistic transfer of these skills to colleagues and the ability of collective action,</li> <li>• Knowledge and use of information and communication technologies and information systems.</li> </ul>
---	--

**Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:**

<p><b>Študent bo :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznal različne pristope k uvajanju promocije zdravja na delovnem mestu,</li> <li>• znal opredeliti vlogo, pristojnosti in odgovornost managementa in posameznika (individualna, organizacijska in kolektivna raven) do ohranjanja in krepitev zdravja, obvladovanja kroničnih nenalezljivih bolezni, poškodb in hitrega okrevanja po bolezni ali poškodbi,</li> <li>• uporabil pridobljena znanja za utemeljitev zasnove akcijskih načrtov za uvajanje promocije zdravja na delovnem mestu,</li> <li>• na osnovi razumevanja teoretskih pogledov in izkušenj kritično ovrednoti skladnost med teoretičnimi načeli in izhodišči uvajanja promocije zdravja v delovno okolje.</li> </ul>	<p><b>Student will:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know of the different approaches to the implementation of health promotion in the workplace,</li> <li>• know how to define the role, responsibilities and liability of management and individual (individual, organizational and collective level) to the maintenance and promotion of health, the management of chronic non-communicable diseases, injuries, and rapid recovery from illness or injury,</li> <li>• use the acquired knowledge in support of design action plans for implementation of health promotion in the workplace,</li> <li>• based on the understanding of theoretical perspectives and experiences, critically evaluate the consistency between theoretical principles and starting points of the introduction of health promotion in the workplace.</li> </ul>
---	---

**Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning**

<b>Oblike dela</b>	Frontalna oblika, e-učenje, Delo v manjših skupinah ali delo v dvojicah, Samostojno delo študentov
<b>Types of Teaching and Learning</b>	Frontal Teaching, E-learning, Work in smaller group or pair work, independent student work
<b>Metode dela</b>	Razlaga, razgovor/diskusija/debata, Proučevanje primera, Druge vrste nastopov študentov, Reševanje nalog
<b>Teaching and Learning Methods</b>	Explanation, Conversation/discussion/debate, Case studies, Different presentation, Solving exercises

**Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment**

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	/
Daljši pisni izdelek / Longer written casework <sup>1</sup>	30
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations <sup>2</sup>	20
Končni pisni izpit / Final written examination	30
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	20
<b>Lestvica ocenjevanja / Grading scale</b>	številska/numeric

**Temeljna literatura / Literature:**

<p><b>Obvezno gradivo:</b></p> <p>Stergar, E., in Urdih Lazar, T., 2012, Zdravi delavci v zdravih organizacijah. Priručnik za promocijo zdravja pri delu v velikih in srednje velikih podjetjih in organizacijah. Ljubljana: Klinični inštitut za medicino dela, prometa in športa.</p> <p>Zakon o varnosti in zdravju pri delu. Uradni list RS, št. 43/11, Dostopno na: <a href="http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO5537">http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO5537</a>.</p> <p>Ministrstvo za zdravje, Direktorat za javno zdravje. 2015. Smernice za promocijo zdravja na delovnem mestu. Dostopno na: <a href="https://www.gov.si/assets/ministrstva/MZ/DOKUMENTI/Preventiva-in-skrb-za-zdravje/Promocija-zdravja-na-delovnem-mestu/Smernice_promocija_zdravja_na_delovnem_mestu-marec_2015.pdf">https://www.gov.si/assets/ministrstva/MZ/DOKUMENTI/Preventiva-in-skrb-za-zdravje/Promocija-zdravja-na-delovnem-mestu/Smernice_promocija_zdravja_na_delovnem_mestu-marec_2015.pdf</a>.</p> <p>Dolinar, P., Jere, M., Meško, G., Podbregar, I. in Eman, K., 2010. Trpinčenje na delovnem mestu - zaznavanje, pojavne oblike in odzivi. Revija za kriminalistiko in kriminologijo, 3; pp: 272-285.</p>
--

<sup>1</sup> Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

<sup>2</sup> Plakat, naloga, prispevek

**Elektronski viri / e-sources:**

<http://www.varnonadelu.si/>

<http://www.cilizadelo.si/projekti2.html>

**Priporočena / Recommended:**

Knjige in učbeniki / Books and text – books

Clarke, S., Burke, R.J., Cooper, C.L., 2011. Occupational Health and Safety. Psychological and behavioral aspects of risk. England: Gower Publishing Limited.

Hanson, A., 2007. Workplace Health Promotion: A Salutogenic Approach. Bloomington, Indiana: Auto House. World Health Organization. 2007. Workers' health: global plan of action Sixtieth World Health Assembly.

Dostopno na: [https://www.who.int/occupational\\_health/WHO\\_health\\_assembly\\_en\\_web.pdf?ua=1](https://www.who.int/occupational_health/WHO_health_assembly_en_web.pdf?ua=1).

Abrams, M.A., Kurtz-Rossi, S., Riffenburgh, A. in Savage, B. 2014. Building Health Literate Organizations: A Guidebook to Achieving Organizational Change. Dostopno na:

<https://www.unitypoint.org/filesimages/Literacy/Health%20Literacy%20Guidebook.pdf>

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. ŽVANUT, Boštjan, BURNIK, Milena, ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara, PUCER, Patrik. The applicability of COBIT processes representation structure for quality improvement in healthcare : a Delphi study. International journal for quality in health care : the official journal of the International Society for Quality in Health Care. 2020, str. 1-25, ilustr. ISSN 1353-4505. <https://academic.oup.com/intqhc/advance-article-abstract/doi/10.1093/intqhc/mzaa096/5892742?redirectedFrom=fulltext>, DOI: 10.1093/intqhc/mzaa096. [COBISS.SI-ID 25689091], [JCR, SNIP]

2. SKOK, Ines, ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara, BABNIK, Katarina. Zdravstvena pismenost in sladkorna bolezen : študija primera na skupini pacientov v specialistični ambulanti za zdravljenje sladkorne bolezni = Health literacy and diabetes : a case study on a group of patients in specialist outpatient clinic for diabetes. Obzornik zdravstvene nege : strokovno glasilo Zveze društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije. 2019, letn. 53, št. 1, str. 49-56, tabele. ISSN 1318-2951. <https://obzornik.zbornica-zveza.si/index.php/ObzorZdravNeg/article/view/233>, <https://doi.org/10.14528/snr.2019.53.1.233>, DOI: 10.14528/snr.2019.53.1.233. [COBISS.SI-ID 528709913]

3. ŽVANUT, Boštjan, LOVRIC, Robert, ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara, ŠAVLE, Majda, PUCER, Patrik. A Slovenian version of the "clinical learning environment, supervision and nurse teacher scale (Cles + T)" and its comparison with the Croatian version. Nurse education in practice. 2018, letn. 18, št. 30, str. 27-34. ISSN 1471-5953. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2018.02.009>. [COBISS.SI-ID 1540158404], [JCR, SNIP]

4. DOVGAN, Patricija, ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara, RAVNIK, David. Poznavanje funkcij mišic medeničnega dna in pomena komplementarnih konservativnih pristopov za njihovo krepitev pri ženskah = Knowing the functions of the pelvic floor muscles and the importance of complementary conservative approaches to pelvic floor muscles strengthening in women. Obzornik zdravstvene nege : strokovno glasilo Zveze društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije. 2018, letn. 52, št. 1, str. 29-37, tabele. ISSN 1318-2951. <https://obzornik.zbornica-zveza.si/index.php/ObzorZdravNeg/article/view/198>, DOI: 10.14528/snr.2018.52.1.198. [COBISS.SI-ID 527004441]

5. RAZLAG KOLAR, Tina, KAUCIČ, Boris Miha, ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara. The role of the nurse in improving health literacy among older adults. Pielęgniarswo XXI wieku. 2017, vol. 16, nr. 2, str. 23-28. ISSN 1730-1912. DOI: 10.1515/pielxxiw-2017-0014. [COBISS.SI-ID 93441025]

6. ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara, HOZJAN, Dejan, BABNIK, Katarina. Health literacy and health related lifestyle among nursing students. Pielęgniarswo XXI wieku. jun. 2017, vol. 16, iss. 2, str. 42-46. ISSN 2450-646X. <https://www.degruyter.com/view/j/pielxxiw.2017.16.issue-2/pielxxiw-2017-0017/pielxxiw-2017-0017.xml?format=INT>, DOI: 10.1515/pielxxiw-2017-0017. [COBISS.SI-ID 1539976388].

7. BABNIK, Katarina, ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara, MAJCAN, Nataša. Predstavitev rezultatov dela raziskave "Nasilje nad medicinskimi sestrami na delovnem mestu" : oblike, pogostost in povzročitelji psihičnega nasilja = Presentation of the results of the study "Violence against nurses in the workplace" : forms, frequency and perpetrators of psychological violence. Obzornik zdravstvene nege : strokovno glasilo Zveze društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije. 2012, letn. 46, št. 2, str. 147-156, ilustr. ISSN 1318-2951. [COBISS.SI-ID 1024439892].

BABNIK, Katarina, ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara, BRATUŽ, Anita. Zdravstvena pismenost : stanje koncepta in nadaljnji razvoj z vključevanjem zdravstvene nege = Health literacy concept : integration of definitions and the role of nursing in further development of the concept. Obzornik zdravstvene nege : strokovno glasilo Zveze društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije. 2013, letn. 47, št. 1, str. 62-73, ilustr. ISSN 1318-2951. [COBISS.SI-ID 512350777].

8. ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara, BABNIK, Katarina. Zdravstvena pismenost in zaznana kompetentnost na področju zdravja kot determinante pozitivnega vedenja povezanega z zdravjem = Health literacy and perceived health competence as determinants of health related behaviour. V: SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), HVALIČ TOUZERY, Simona (ur.). Zbornik predavanj z recenzijo = Proceedings of lectures with peer review. 7. mednarodna znanstvena konferenca Znanje, vrednote, prepričanja in dokazi za razvoj kakovostne zdravstvene obravnave: mesto in vloga zdravstvene nege, 12.-13. junij 2014, Bled, Slovenija. Jesenice: Fakulteta za zdravstvo = Faculty of Health Care, 2014. Str. 99-106. ISBN 978-961-6888-14-1. [COBISS.SI-ID 1536536516]
9. ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara, BABNIK, Katarina. Modeli zdravstvene pismenosti: razumevanje individualnih dejavnikov zdravja in z zdravjem povezanega vedenja = Models of health literacy: an understanding of individual determinants of health and health-related behavior. V: ŽELEZNIK, Danica (ur.), KAUČIČ, Boris Miha (ur.), ŽELEZNIK, Uroš (ur.). Sedanjost in prihodnost zdravstvenih ved v času globalnih sprememb : zbornik predavanj z recenzijo = The present and future of health sciences in times of global changes : proceedings of lectures with peer review. Slovenj Gradec: Visoka šola za zdravstvene vede = University College of Health Sciences, 2013. Str. 99-107, ilustr. ISBN 978-961-93018-7-6. [COBISS.SI-ID 512414521].
10. ŽVANUT, Boštjan, PUCER, Patrik, PINTER, Nives, ŠAVLE, Majda, ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara. Model socialnega podjetništva za zdravstveno socialno obravnavo starejših v domačem okolju = Social business model for the nursing and social care of the elderly at home. V: ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara (ur.), et al. "Medicinske sestre in babice, zagovornice zdravja za vse" : zbornik prispevkov z recenzijo. [Ljubljana]: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije, 2019. Str. 363-368, ilustr. ISBN 978-961-273-208-0. [http://www.zzkongres.si/wp-content/uploads/2019/05/Z-Z\\_e-Zbornik\\_KongresMaj\\_2019\\_splet.pdf](http://www.zzkongres.si/wp-content/uploads/2019/05/Z-Z_e-Zbornik_KongresMaj_2019_splet.pdf). [COBISS.SI-ID 1541270212].
11. RAZLAG KOLAR, Tina, KAUČIČ, Boris Miha, ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara. Level of health literacy among older adults. V: KAUČIČ, Boris Miha (ur.), et al. Multicultural society and aging - challenges for nursing in Europe : selected chapters. Celje: College of Nursing = Visoka zdravstvena šola, 2016. Str. 66-75. ISBN 978-961-6889-21-6. [COBISS.SI-ID 1538892740]
12. BABNIK, Katarina, STUBELJ, Mojca, LIČEN, Sabina, POKLAR VATOVEC, Tamara, PUCER, Patrik, ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara, ŽVANUT, Boštjan. Dejavniki poklicnega odločanja v zdravstveni negi in v prehranskem svetovanju - dietetiki. V: VINKLER, Jonatan (ur.), HOZJAN, Dejan (ur.). Razvijanje kakovosti na Univerzi na Primorskem : [večavtorska znanstvena monografija]. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2015. Str. 121-133, tabele. ISBN 978-961-6963-67-1. <http://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-6963-65-7.pdf>. [COBISS.SI-ID 1537668804]
13. ČUK, Vesna, ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara, LIČEN, Sabina, STUBELJ, Mojca, POKLAR VATOVEC, Tamara, ŽVANUT, Boštjan, PUCER, Patrik. Razvoj kompetenc v zdravstveni negi in prehranskem svetovanju - dietetiki. V: VINKLER, Jonatan (ur.), HOZJAN, Dejan (ur.). Razvijanje kakovosti na Univerzi na Primorskem : [večavtorska znanstvena monografija]. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2015. Str. 135-153, graf. prikazi, tabele. ISBN 978-961-6963-67-1. <http://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-6963-65-7.pdf>. [COBISS.SI-ID 1537669060]
14. HOZJAN, Dejan, BABNIK, Katarina, ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara, KERKOČ, Melita. Povezanost individualnih demografskih značilnosti in zdravstvene pismenosti z zdravim življenjskim slogom. V: HOZJAN, Dejan (ur.). Izobraževanje za 21. stoletje - ustvarjalnost v vzgoji in izobraževanju. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales, 2014. Str. 505-517, 590-592, tabele. Knjižnica Annales Ludus. ISBN 978-961-6862-74-5. ISSN 2335-3686. [COBISS.SI-ID 1536472772].