



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Doktorski seminar 2
Course title:	Doctoral seminar 2

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Management znanja, 3. stopnja	/	2	/
Knowledge management, 3rd cycle	/	2	/

Vrsta predmeta / Course type:	Seminar / Seminar
Koda predmeta / Course code:	DS2-DR

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Druge oblike študija Other type study	Samost. delo Individual work	ECTS
0	20	0	0	105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:	Predstojnik doktorskega programa / Head of Doctoral Programme
Jeziki/Languages:	slovenski / Slovenian in/ali angleški / English
Predavanja / Lectures: Seminar / Seminar:	slovenski / Slovenian in/ali angleški / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

/

Prerequisites:

/

Vsebina:

Študenti se seznanijo z raziskovalnim delom, ki ga morajo opraviti v 2. letniku.

V okviru doktorskega seminarja študenti pripravijo in predstavijo predlog dispozicije doktorske disertacije ter predstavijo potek svojega raziskovanja.

Content (Syllabus outline):

Students get acquainted with the research work they have to do in the 2nd year. During the doctoral seminar, students prepare and present a proposal for a doctoral dissertation proposal and present operational steps of their research.

Temeljna literatura in viri / Readings:

Opomba/Note: Literaturo išče študent tako samostojno kot tudi na priporočilo predvidenega mentorja oz. predstojnika programa. / Readings are being searched for by the student himself/herself and as recommended by the potential mentor or head of the programme.

Cilji in kompetence:

Študentje bodo razvili **splošne kompetence**:

- sposobnost načrtovanja, vodenja in izvajanja najzahtevnejših del, vključno z znanstveno-raziskovalnimi projekti ter reševanjem najzahtevnejših teoretičnih in praktičnih problemov,
- sposobnost kritične analize, evalvacije in sinteze novih kompleksnih idej.

Študentje bodo razvili **predmetno-specifične kompetence**:

- izkazovanje poglobljenega razumevanja teoretskih in metodoloških konceptov,
- usposobljenost za samostojno razvijanje novega znanja in reševanje najzahtevnejših problemov s preizkušanjem in izboljševanjem znanih ter odkrivanjem novih rešitev,
- poglobljeno razumevanje teoretičnih konceptov področja – ekonomski, poslovni, upravljavski, informacijski, izobraževalni in družbeni vidiki.

Objectives and competences:

Students will develop the following **general competences**:

- the ability to plan, manage and carry out the most complex tasks, including scientific research projects and searching for solutions to the most complex theoretical and practical problems,
- the ability of critical analysis, evaluation and synthesis of new complex ideas.

Students will develop the following **course-specific competences**:

- in-depth understanding of theoretical and methodological concepts,
- the ability to develop new knowledge and solve the most complex problems independently through testing and improving already known solutions and finding new ones,
- in-depth understanding of theoretical concepts of the field – economic, business, management, information, educational and social aspects.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

Študent bo:

- sposoben zasnovati samostojnega izvirnega znanstvenega in raziskovalnega dela,
- zmožen načrtovanja, vodenja in izvajanja najzahtevnejših del, vključno z znanstveno-raziskovalnimi projekti ter reševanjem najzahtevnejših teoretičnih in praktičnih problemov,
- zmožen kritične refleksije, poglobljenega abstraktnega razmišljanja in sinteze novih kompleksnih idej,
- usposobljen za avtonomno iskanje odgovorov na abstraktna in najbolj kompleksna vprašanja v znanosti.

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding:**

Students will:

- be able to design independent scientific and research work
- be able to independently develop new knowledge and solve the most complex professional and scientific problems
- have the ability of critical assessment, analysis, evaluation and synthesis of new complex ideas,
- be qualified for analysing abstract and complex topics in science and searching for original solutions.

Metode poučevanja in učenja:**Oblike dela:**

- Frontalna oblika poučevanja
 Delo v manjših skupinah oz. individualno
 Samostojno delo študentov
 e-učenje
 drugo (vpišite) _____

Metode (načini) dela:

- Razlaga
 Razgovor/ diskusija/debata
 Delo z besedilom
 Proučevanje primerov raziskav
 Igra vlog
 Druge vrste nastopov študentov
 Reševanje nalog
 Študijski obiski podjetij ipd.)
 Vključevanje gostov iz prakse
 Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

Learning and teaching methods:**Types of learning/teaching:**

- Frontal teaching
 Work in smaller groups or individual work
 Independent students work
 e-learning
 other _____

Teaching methods:

- Explanation
 Conversation/discussion/debate
 Work with texts
 Research case studies
 Role-play
 Different presentation
 Solving exercises
 Field work (e.g. company visits)
 Inviting guests from companies
 Attending round table and conference

Načini ocenjevanja:**Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)****Teža (v %) /
Weight (in %)****Assessment:****Type (examination, oral, coursework, project)**

Sprotno ustno (aktivno sodelovanje pri kontaktnih urah in pri raziskavah)	20	Oral verification and assessment of knowledge
Sprotno pisno preverjanje znanja (krajši pisni izdelki)	-	Written verification and assessment of knowledge (short written casework)
Daljši pisni izdelki (seminarska naloga, projektna naloga, raziskovalna poročila)	50	Longer written casework
Javni nastop in predstavitev lastnega raziskovalnega dela	30	Presentations
Končni ustni izpit	-	Final examination (oral)
Končni pisni izpit	-	Final examination (written)
Drugo (vpišite)	-	Other:

Opomba/Note: Končna ocena je: opravljen/ni opravljen. / Final grade is pass/fail.

Reference nosilca / Lecture's references:

Nosilec je visokošolski učitelj z nazivom DOC, IP in RP, ki je predstojnik programa.

Lecturer is an Assistant Professors (Assist. Prof.), Associate Professors (Assoc. Prof.), or Professors (Prof.), who is the Head of the Doctoral programme.