



## UČNI NAČRT / COURSE SYLLABUS

Študijsko leto 2021/2022

<b>Predmet / Course</b>	Vodenje za učenje
<b>Šifra predmeta / Course Code</b>	B22VOU6-VKI
<b>Nosilec predmeta / Course Coordinator</b>	prof. dr. Andrej Koren
<b>Vrsta predmeta / Type of the course</b>	Izbirni/elective
<b>Jezik / Language</b> - <b>Vaje / Tutorials</b> - <b>Predavanja / Lecture</b>	Slovenski / Slovene, Angleški / English Slovenski / Slovene, Angleški / English
<b>Študijski program / Programme</b>	Vodenje in kakovost v izobraževanju (2. stopnje) / Management and Quality in Education (2nd cycle)
<b>Letnik / Year</b>	1.
<b>Pogoji za vključitev / Requirements</b>	/

<b>Predavanja Lectures</b>	<b>Vaje Tutorials</b>	<b>Druge oblike študija Other Type of Study</b>	<b>Samostojno delo Individual work</b>	<b>Ure dela Work hours</b>	<b>ECTS</b>
16	8	0	126	150	6

### Vsebina / Content:

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Posebnosti vodenja v izobraževanju</li><li>2. Zunanja in notranja odgovornost v profesionalnih poklicih</li><li>3. Vpliv vodenja na dosežke učencev, študentov in njegove omejitve</li><li>4. Vodenje za učenje kot dejavnik kakovosti</li><li>5. Vodenje šole kot organizacije, vodenje zaposlenih in vodenje učenja.</li><li>6. Razumevanje učenja</li><li>7. Spodbujanje učenja zaposlenih</li><li>8. Dobre prakse vodenja učenja</li><li>9. Opazovanje pouka, predavanj</li><li>10. Profesionalni razvoj vodij in zaposlenih</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Specifics of management in education</li><li>2. External and internal responsibility in professions</li><li>3. Impact of school leadership on pupils and students outcomes and its limitations</li><li>4. Leadership for learning as factor of quality</li><li>5. Leading school as an organization, of employees and leadership of learning</li><li>6. About learning</li><li>7. Cooperation and teachers leadership</li><li>8. (Key) characteristics of leaders of learning</li><li>9. Classroom observation</li><li>10. Professional development of employees</li></ol>
---	---

### Splošne kompetence / General Competencies:

Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:  <b>SPL1:</b> Delo s podatki in informacijami; <b>SPL4:</b> Sodelovalno, timsko delo, delo v skupini; <b>SPL5:</b> Voditeljstvo, vodenje ljudi; <b>SPL11:</b> Spretnosti organiziranja in načrtovanja (npr. lastnega dela, dela drugih); <b>SPL12:</b> Spretnosti verbalne komunikacije (npr. retorika, predstavitvene veščine); <b>SPL13:</b> Spretnosti pisne komunikacije;	Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:  <b>SPL1:</b> Work with data and information; <b>SPL4:</b> Cooperation, team work, group work; <b>SPL5:</b> Leadership skills; <b>SPL11:</b> Organising and planning skills; <b>SPL12:</b> Verbal communication skills (e.g. rhetorics, presentation skills); <b>SPL13:</b> Written communication skills;
--	---

### Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:  <b>PSP1:</b> Značilnosti organizacije, funkcijska področja in razmerja med njimi.;	Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:  <b>PSP1:</b> Organizations' characteristics, functional areas and the relationships between them;
--	---

<p><b>PSP5:</b> Pristopi k upravljanju podjetja z načrtovanjem in kontrolo ter uporabo različnih konceptov, metod in orodij;</p> <p><b>PSP7:</b> Upravljanje s spremembami;</p> <p><b>PSP8:</b> Kultura in njeni vplivi na vsebinskem področju predmeta;</p> <p><b>PSP9:</b> Vidik etike na vsebinskem področju predmeta;</p> <p><b>PSP11:</b> Psihologija na vsebinskem področju predmeta;</p> <p><b>PSP16:</b> Raziskovalna metodologija na vsebinskem področju predmeta;</p>	<p><b>PSP5:</b> Managing a company by planning and controlling by use concepts, methods and tools;</p> <p><b>PSP7:</b> Change management;</p> <p><b>PSP8:</b> Culture and its influence in the field of the course;</p> <p><b>PSP9:</b> Principles of ethics;</p> <p><b>PSP11:</b> Psychology in the field of the course; <b>PSP16:</b> Research methodology in the fields of the course;</p>
---	---

### **Predvideni študijski rezultati / Intended Learning Outcomes:**

<p>Študenti bodo dosegli naslednje učne rezultate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razume posebnosti vodenja v izobraževanju (v zavodih, izobraževalnih organizacija, ...)</li> <li>2. Analizira notranjo in zunanjo odgovornost zaposlenih v profesionalnih poklicih</li> <li>3. Opredeli elemente vpliva vodenja na dosežke učencev in študentov</li> <li>4. Analizira in ovrednoti omejitve vodenja na dosežke študentov</li> <li>5. Pojasni dejavnike kakovosti izobraževalne organizacije</li> <li>6. Razume večšine vodenja šole kot organizacije, vodenja zaposlenih in vodenja učenja v izobraževalni organizaciji</li> <li>7. Pojasni pomen razumevanja procesov učenja za uspešno vodenje izobraževalne organizacije</li> <li>8. Razloži pomen sodelovanja pri vodenju izobraževalnih organizacij</li> <li>9. Pojasni pomen zaposlenih kot vodij</li> <li>10. Pozna (ključne) značilnosti in naloge vodij za učenje</li> <li>11. Pridobi sposobnosti za opazovanje pouka in predavanj</li> <li>12. Zna uporabiti metodo opazovanja v raziskovanju</li> <li>13. Razume pomen profesionalnega razvoja zaposlenih za kakovost organizacije</li> <li>14. Razloži pojem raziskovanja in metod raziskovanja.</li> <li>15. Uporabi metode raziskovanja v lastni raziskavi oz. seminarski nalogi.</li> <li>16. Odloči se o izboru metod za konkretne raziskave.</li> </ol>	<p>Student achieves the following learning outcomes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understands the specifics of management in education (institutions, educational organizations, ...)</li> <li>2. Analyzes the internal and external accountability of employees in the professional occupations</li> <li>3. Defines impact of leadership on student achievement</li> <li>4. Analyzes and evaluates management limitations on student achievement</li> <li>5. Explains the factors of quality in educational organisation</li> <li>6. Knows how to use the skills of school management and organization, staff management and leadership learning in an educational organization</li> <li>7. Explains the importance of understanding the processes of learning for successful leadership of educational organizations</li> <li>8. Explains the importance of cooperation in management of educational institutions</li> <li>9. Explains the importance of teachers as leaders</li> <li>10. Knows (key) characteristics of leaders for learning</li> <li>11. Knows how to observe classroom</li> <li>12. Knows how to use the method ‘observation’ as a research method</li> <li>13. Understands the importance of professional development of employees for the quality of the organization</li> <li>14. Describes research and research methodology.</li> <li>15. Uses research methods.</li> <li>16. Chooses correct research methods.</li> </ol>
--	---

### **Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning**

<i>Oblike dela</i>	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; Samostojno delo študenta; E-učenje
<i>Types of Teaching and Learning</i>	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; Independent student work; E-learning
<i>Metode dela</i>	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Delo z besedilom; Proučevanje primera; Reševanje nalog; Gost iz prakse;

<b>Teaching and Learning Methods</b>	Explanation; Conversation/discussion/debate; Work with text; Case study; Solving exercises; Guest from practice;
--------------------------------------	--

### Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	20 %
Daljši pisni izdelek /Longer written casework <sup>1</sup>	50 %
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations <sup>2/</sup>	/
Končni pisni izpit / Final oral examination	20 %
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	10 %
<b>Lestvica ocenjevanja / Grading scale</b>	številaska / numeric

### Temeljna literatura / Literature

1. Davies, B. (ur). (2015). The essentials of school leadership. London: SAGE
2. Koren, A. (2007). Ravnateljstvo. Koper: Fakulteta za management Koper in Šola za ravnatelje.
3. Rožman, L., A. Koren, M. Ivanuš-Grmek, B., Čagran. (2020). Leadership for learning and the characteristics of instructional practice in primary school in Slovenia. *International journal of management in education*, vol. 14, no. 2, str. 212-227.
4. Townsend, T. (2012): Vodenje za učenje: pristop k izboljšanju učenja učencev in učiteljev. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, 10 (3), 3–16.
5. Gradiva v e-učilnici

### Reference nosilca / Lecturer's references:

#### 1.01 Izvirni znanstveni članek

1. ROŽMAN, Laura, KOREN, Andrej, IVANUŠ-GRMEK, Milena, ČAGRAN, Branka. Leadership for learning and the characteristics of instructional practice in primary school in Slovenia. *International journal of management in education*, ISSN 1750-385X, 2020, vol. 14, no. 2, str. 212-227. <http://www.inderscience.com/offer.php?id=105410>, doi: [10.1504/IJMIE.2020.105410](https://doi.org/10.1504/IJMIE.2020.105410). [COBISS.SI-ID [40643845](#)]
2. SHAPIRO, Arthur S., SHAPIRO, Marc D., KOREN, Andrej. Možni smeri izobraževanja v mednarodnem prostoru : "vodenje za učenje" in "vodenje za rezultate". *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225. [Tiskana izd.], 2011, letn. 9, [št.] 1, str. 3-16, 113. [COBISS.SI-ID [1024028030](#)]
3. KOREN, Andrej, LOGAJ, Vinko. Ko učitelj postane ravnatelj : raziskava o novoimenovanih ravnateljih. *Šolsko polje : revija za teorijo in raziskave vzgoje in izobraževanja*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], zima 2007, letn. 18, št. 5/6, str. 17-36, ilustr. [COBISS.SI-ID [2124247](#)]
4. KOREN, Andrej, SHAPIRO, Arthur S. A national educational cultural reform model : professionalizing the principalship to reform a nation's educational system. *International journal of educational reform*, ISSN 1056-7879, summer 2006, no. 3, vol. 15, str. 302-308. [COBISS.SI-ID [1929175](#)]
5. KOREN, Andrej. K tradiciji slovenskega ravnateljstva. *Šolska kronika : zbornik za zgodovino šolstva in vzgoje*, ISSN 1318-6728, 2005, letn. 14, št. 1, str. 87-102. [COBISS.SI-ID [1108183](#)]

#### 1.02 Pregledni znanstveni članek

1. WEST-BURNHAM, John, KOREN, Andrej. From theory to practice : understanding leadership development as an iterative process. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225. [Tiskana izd.], 2014, vol. 12, special iss., str. 19-35, 203, ilustr. [http://www.solazaravnatelj.si/ISSN/1581-8225/2014\\_s.pdf](http://www.solazaravnatelj.si/ISSN/1581-8225/2014_s.pdf). [COBISS.SI-ID [520272153](#)]

<sup>1</sup> Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

<sup>2</sup> Plakat, naloga, prispevek

### **1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci**

1. JURIC, Alenka, KOREN, Andrej, BREJC, Mateja. Networking as a strategy for capacity building. V: DERMOL, Valerij (ur.). *Integrated economy and society: diversity, creativity and technology : proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference, 16-18 May 2018, Naples, Italy*, (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress. 2018, str. 815-822. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-23-9/papers/ML2018-214.pdf>. [COBISS.SI-ID [39523333](#)]

2. ROŽMAN, Laura, KOREN, Andrej. Learning to learn as a key competence and setting learning goals. V: DERMOL, Valerij (ur.), TRUNK ŠIRCA, Nada (ur.), ĐAKOVIĆ, Goran (ur.). *Active citizenship by knowledge management & innovation : proceedings of the Management, Knowledge and Learning International Conference 2013, 19-21 June 2013, Zadar, Croatia*, (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress. 2013, str. 1211-1218. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-02-4/papers/ML13-388.pdf>. [COBISS.SI-ID [11911585](#)]

### **1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji**

1. KOREN, Andrej, BREJC, Mateja. Educational leadership : a small country's response to globalisation - the Slovenian case. V: *Educational leadership in policy : challenges and implementation within Europe*. Cham: Palgarve Macmillan. cop. 2019, str. 205-219, ilustr. [COBISS.SI-ID [39870213](#)]

### **1.17 Samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji**

1. EARLEY, Peter, JOHANSSON, Olof, KOREN, Andrej. What the sages say : EPNoSL's expert position on school leadership. V: *EPNoSL's reflections on the current academic practice and policy orientation on school leadership : structuring and culturing schools for comprehensive learning : peer learning event, June 27th - 29th, 2012, Berlin, Germany*. [S. l.]: European Policy Network on School Leadership. 2012, 30 str. [COBISS.SI-ID [1024389758](#)]

2. KOREN, Andrej, MOOS, Lejf. Translation of external expectations into internal meaning and direction. V: *EPNoSL's reflections on the current academic practice and policy orientation on school leadership : structuring and culturing schools for comprehensive learning : peer learning event, June 27th - 29th, 2012, Berlin, Germany*. [S. l.]: European Policy Network on School Leadership. 2012, str. 15-28. [COBISS.SI-ID [1024390014](#)]

### **2.01 Znanstvena monografija**

1. KOREN, Andrej. *Ravnateljstvo : vprašanja o vodenju šol brez enostavnih odgovorov*, (Znanstvene monografije Fakultete za management Koper). Koper: UP Fakulteta za management; Ljubljana: Šola za ravnatelje, 2007. 173 str. ISBN 978-961

2. KOREN, Andrej, BREJC, Mateja, ŠIROK, Klemen, SAVARIN, Andrej, FRANCETIČ, Mirjam. *Učenje učenja, Opredelitev pojma in evalvacija učinkovitosti usposabljanja vrtcev in šol*. Maribor: Filozofska fakulteta; Kranj: Šola za ravnatelje, 2014. 77 str., graf. prikazi, tabele. ISBN 978-961-6637-68-8. <http://www.solazaravnatelj.si/ISBN/978-961-6637-66-4.pdf>, <http://www.solazaravnatelj.si/ISBN/978-961-6637-67-1/flipbook.html>. [COBISS.SI-ID [275703296](#)]