



UČNI NAČRT / COURSE SYLLABUS

Študijsko leto 2021/2022

Predmet / Course	Management in teorija izobraževalnih organizacij / Management and Theory of Educational Organizations
Šifra predmeta / Course Code	B21MTIZO-MTIO-VKI
Nosilec predmeta / Course Coordinator	prof. dr. Andrej Koren
Vrsta predmeta / Type of the course	obvezni / compulsory
Jezik / Language - Vaje / Tutorials - Predavanja / Lecture	Slovenski / Slovene, Angleški / English Slovenski / Slovene, Angleški / English
Študijski program / Programme	Vodenje in kakovost v izobraževanju (2. stopnje) / Management and Quality in Education (2nd cycle)
Letnik / Year	1.
Pogoji za vključitev / Requirements	/

Predavanja Lectures	Vaje Tutorials	Druge oblike študija Other Type of Study	Samostojno delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
16	8	0	126	150	6

Vsebina / Content:

<ol style="list-style-type: none">1. Globalizacija in trendi v izobraževanju2. Decentralizacija in avtonomija v izobraževanju3. Mednarodne primerjave in izobraževalne politike4. Zunačilnosti izobraževalnih organizacij5. Profesionalno sodelovanje6. Okolje organizacij, deležniki izobraževalnih organizacij.7. Teorije vodenja8. Sodobni pristopi vodenja izobraževalnih organizacij9. Vodenje učenja	<ol style="list-style-type: none">1. Globalisation and trends in education2. Decentralisation and autonomy in education3. International comparisons and educational politics4. Characteristics of educational organisations5. Professional co-operation6. Organisations environment, stakeholders7. Leadership theories8. Modern approaches in educational leadership9. Leading learning
--	--

Splošne kompetence / General Competencies:

Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih: SPL1: Delo s podatki in informacijami; SPL4: Sodelovalno, timsko delo, delo v skupini; SPL5: Voditeljstvo, vodenje ljudi; SPL11: Spretnosti organiziranja in načrtovanja (npr. lastnega dela, dela drugih); SPL12: Spretnosti verbalne komunikacije (npr. retorika, predstavitvene veščine); SPL13: Spretnosti pisne komunikacije;	Student will acquire knowledge and skills in the following general areas: SPL1: Work with data and information; SPL4: Cooperation, team work, group work; SPL5: Leadership skills; SPL11: Organising and planning skills; SPL12: Verbal communication skills (e.g. rhetorics, presentation skills); SPL13: Written communication skills;
--	---

Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih: PSP1: Značilnosti organizacije, funkcijska področja in razmerja med njimi.;	Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas: PSP1: Organizations' characteristics, functional areas and the relationships between them;
--	---

<p>PSP5: Pristopi k upravljanju podjetja z načrtovanjem in kontrolo ter uporabo različnih konceptov, metod in orodij;</p> <p>PSP7: Upravljanje s spremembami;</p> <p>PSP8: Kultura in njeni vplivi na vsebinskem področju predmeta;</p> <p>PSP9: Vidik etike na vsebinskem področju predmeta;</p> <p>PSP11: Psihologija na vsebinskem področju predmeta;</p> <p>PSP16: Raziskovalna metodologija na vsebinskem področju predmeta;</p>	<p>PSP5: Managing a company by planning and controlling by use concepts, methods and tools;</p> <p>PSP7: Change management;</p> <p>PSP8: Culture and its influence in the field of the course;</p> <p>PSP9: Principles of ethics;</p> <p>PSP11: Psychology in the field of the course; PSP16: Research methodology in the fields of the course;</p>
---	---

Predvideni študijski rezultati / Intended Learning Outcomes:

<p>Študent doseže naslednje študijske rezultate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opredeli teorije organizacij, klasične teorije organizacij ter pojem managementa in vodenja organizacij. 2. Uporabi teorije organizacij na praktičnih primerih. 3. Ovrednoti temelje uspešnih organizacij na nivoju organizacije in skupnosti. 4. Opiše vlogo managerjev kot vodij in poslovodij v organizaciji s poudarkom na izobraževalnih organizacijah. 5. Uporabi procese načrtovanja ter načrtuje orodja za analizo na primeru konkretne organizacije. 6. Ovrednoti in presodi elemente poverjanja ter \\deljenja moči\\ s poudarkom na izobraževalnih organizacijah. 7. Uporabi in ovrednoti sprejemanje poslovnih odločitev. 8. Definiira pojma globalizacije in odločanja. 9. Analizira, katere prednosti, priložnosti, težave in ovire globalizacije vidi na področju svojega študija. 10. Konkretno primere iz vsakdanjega življenja ovrednoti z vidika globalizacije. 11. Presodi prilagajanje organizacij na spremembe. 12. Pozna elemente organizacijske kulture in klime. 13. Analizira in opiše odnos konkretne organizacije z deležniki in zunanjim okoljem. 14. Problematizira prednosti in slabosti sodelovanja (konkretno) organizacije (šole) z različnimi deležniki. 15. Ovrednoti pomen socialnega kapitala in klime za uspešno delovanje organizacije oz. šole. 16. Pojasni pojem etike na ravni organizacije. 17. Ugotovi značilnosti in vrednote vodij na ravni konkretne organizacije. 18. Kritično ovrednoti pomen etičnega ravnanja vodij za uspešno delovanje organizacije. 18. Pojasni pomen vlog, skupin in komunikacije v organizaciji. 19. Analizira svoje vloge v skupinah. 20. Načrtuje reševanje konfliktov v organizaciji. 21. Presodi različne vloge v skupinah za pomen uspešnosti delovanja organizacije. 23. Razloži pojem raziskovanja in metod raziskovanja. 24. Uporabi metode raziskovanja v lastni raziskavi oz. seminarski nalogi. 	<p>Student achieves the following learning outcomes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Knows organisational theory and classical organisational theories. 2. Uses theory on practical cases. 3. Evaluates the foundations of successful organizations in terms of organisation and community. 4. Describes roles of managers (focus on educational organisations). 5. Uses processes and elements of planning on concrete cases. 6. Evaluates elements of delegating (focus on educational organisations). 7. Uses and evaluates making business decisions. 8. Defines globalization and defines decision making. 9. Analyzes benefits, problems, opportunities and barriers of globalisation in terms of the study. 10. Evaluates cases from everyday life in terms of globalisation. 11. Evaluates organizational adaptation on globalisation. 12. Knows elements of organisational culture and climate. 13. Analyzes organisational relationship with stakeholders. 14. Problematizes benefits and problems of cooperating with different stakeholders. 15. Evaluates the importance of social capital and climate for successful operation of organisation or school. 16. Defines ethics in terms of organisation. 17. Knows values and characteristics of leaders. 18. Evaluates the importance of ethics. 18. Knows the importance of roles, teams and communication in the organisation. 19. Analyse their own roles in groups. 20. Plans solving problems and conflicts in organisations. 21. Evaluates different roles in teams in terms of successful operating of the organization 23. Describes research and research methodology. 24. Uses research methods. 25. Chooses correct research methods.
--	--

25. Odloči se o izboru metod za konkretne raziskave.	
--	--

Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

Oblike dela	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; Samostojno delo študenta; E-učenje
Types of Teaching and Learning	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; Independent student work; E-learning
Metode dela	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Delo z besedilom; Proučevanje primera; Reševanje nalog; Gost iz prakse;
Teaching and Learning Methods	Explanation; Conversation/discussion/debate; Work withh text; Case study; Solving exercises; Guest from practice;

Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	30 %
Daljši pisni izdelek /Longer written casework ¹	50 %
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations ^{2/}	10 %
Končni pisni izpit / Final oral examination	/
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	10 %
Lestvica ocenjevanja / Grading scale	številaska / numeric

Temeljna literatura / Literature:

1. Bush, T. (2011). Theories of Educational Leadership and management. London: Sage
2. Davies, B. (ur). (2015). The essentials of school leadersip. London: SAGE
3. Koren, A., M. Brejc. (2020). Global educational trends and the national leadership trends. V Moos, L. (ur.) et al. Educational leadership, improvment and Change. Chand: Palgrave Macmillan
4. Koren, A. (2014). Teorije organizacij in vodenje. Celje: MFDPS
5. Gradivo in literatura v e-učilnici

Reference nosilca / Lecturer's references:

- 1.01 Izvirni znanstveni članek**
1. ROŽMAN, Laura, KOREN, Andrej, IVANUŠ-GRMEK, Milena, ČAGRAN, Branka. Leadership for learning and the characteristics of instructional practice in primary school in Slovenia. *International journal of management in education*, ISSN 1750-385X, 2020, vol. 14, no. 2, str. 212-227. <http://www.inderscience.com/offer.php?id=105410>, doi: [10.1504/IJMIE.2020.105410](https://doi.org/10.1504/IJMIE.2020.105410). [COBISS.SI-ID [40643845](#)]
 2. KOREN, Andrej. Centralizacija in avtonomija : študija vidljivosti v Slovenskem šolskem sistemu. *Šolsko polje : revija za teorijo in raziskave vzgoje in izobraževanja*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], zima 2005, letn. 16, št. 5/6, str. 141-159. [COBISS.SI-ID [1414999](#)]
 3. SHAPIRO, Arthur S., SHAPIRO, Marc D., KOREN, Andrej. Možni smeri izobraževanja v mednarodnem prostoru : "vodenje za učenje" in "vodenje za rezultate". *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225. [Tiskana izd.], 2011, letn. 9, [št.] 1, str. 3-16, 113. [COBISS.SI-ID [1024028030](#)]
 4. KOREN, Andrej, SHAPIRO, Arthur S. A national educational cultural reform model : professionalizing the principalship to reform a nation's educational system. *International journal of educational reform*, ISSN 1056-7879, summer 2006, no. 3, vol. 15, str. 302-308. [COBISS.SI-ID [1929175](#)]

¹ Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

² Plakat, naloga, prispevek

1.02. Pregledni znanstveni članek

1. WEST-BURNHAM, John, KOREN, Andrej. From theory to practice : understanding leadership development as an iterative process. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225. [Tiskana izd.], 2014, vol. 12, special iss., str. 19-35, 203, ilustr. http://www.solazaravnatelj.si/ISSN/1581-8225/2014_s.pdf. [COBISS.SI-ID [520272153](#)]

1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

1. SOKOLI, Dugagjin, KOREN, Andrej. Qualifications of lecturers as indicator of quality teaching in higher education. V: DERMOL, Valerij (ur.), SMRKOLJ, Marko (ur.). *Management challenges in a network economy : proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference, 17-19 May 2017, Lublin, Poland*, (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress. 2017, str. 445-451. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-21-5/papers/ML17-089.pdf>. [COBISS.SI-ID [39060485](#)]

2. KOREN, Andrej, BREJC, Mateja. Managerial implications of accountabilities for learning in education. V: DERMOL, Valerij (ur.), et al. *Managing intellectual capital and innovation for sustainable and inclusive society : proceedings of the MakeLearn and TIIM Joint International Conference, 27-29 May 2015, Bari, Italy*, (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress. 2015, str. 2111-2117, 1 graf. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-13-0/papers/ML15-449.pdf>. [COBISS.SI-ID [13702305](#)]

3. SHAPIRO, Arthur S., KOREN, Andrej. Constructivistic perspective on autonomy and accountability. V: BREJC, Mateja (ur.). *Professional challenges for school effectiveness and improvement in the era of accountability : proceedings of the 20th Annual World ICSEI Congress*. Ljubljana: National School for Leadership in Education; Koper: Faculty of Management. 2007, str. 257-260. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISBN/978-961-6573-65-8/257-260.pdf>. [COBISS.SI-ID [2345431](#)]

1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

1. JURIČ, Alenka, KOREN, Andrej, BREJC, Mateja. Networking as a strategy for capacity building. V: DERMOL, Valerij (ur.). *Integrated economy and society: diversity, creativity and technology : proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference, 16-18 May 2018, Naples, Italy*, (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress. 2018, str. 815-822. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-23-9/papers/ML2018-214.pdf>. [COBISS.SI-ID [39523333](#)]

2. SOKOLI, Dugagjin, KOREN, Andrej. Qualifications of lecturers as indicator of quality teaching in higher education. V: DERMOL, Valerij (ur.), SMRKOLJ, Marko (ur.). *Management challenges in a network economy : proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference, 17-19 May 2017, Lublin, Poland*, (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress. 2017, str. 445-451. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-21-5/papers/ML17-089.pdf>. [COBISS.SI-ID [39060485](#)]

3. KOREN, Andrej, BREJC, Mateja. Managerial implications of accountabilities for learning in education. V: DERMOL, Valerij (ur.), et al. *Managing intellectual capital and innovation for sustainable and inclusive society : proceedings of the MakeLearn and TIIM Joint International Conference, 27-29 May 2015, Bari, Italy*, (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress. 2015, str. 2111-2117, 1 graf. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-13-0/papers/ML15-449.pdf>. [COBISS.SI-ID [13702305](#)]

4. ROŽMAN, Laura, KOREN, Andrej. Leading for learning and classroom practice. V: *Connecting teachers, schools and systems : creating the conditions for effective learning : abstracts*. Glasgow: University of Glasgow. 2016, str. 173. http://www.icsei.net/fileadmin/ICSEI/icsei_2016/ICSEI_2016_Abstracts.pdf. [COBISS.SI-ID [38429957](#)]

5. KOREN, Andrej. Making sense of managing data in higher education. V: DERMOL, Valerij (ur.), TRUNK, Aleš (ur.), SMRKOLJ, Marko (ur.). *Managing innovation and diversity in knowledge society through turbulent time : proceedings of the MakeLearn and TIIM Joint International Conference, 25-27 May 2016, Timisoara, Romania*, (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress. 2016, str. 1253. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-16-1/papers/ML16-290.pdf>. [COBISS.SI-ID [14511009](#)]

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

1. KOREN, Andrej. Connection between leadership for learning and the characteristics of instructional practice in schools. V: DERMOL, Valerij (ur.). *Thriving on future education, industry, business and society :*

proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference, 15-17 May 2019, Piran, Slovenia, (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress. 2019, str. 705. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-25-3/papers/ML19-241.pdf>. [COBISS.SI-ID [40078597](#)]

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

1. KOREN, Andrej, BREJC, Mateja. Educational leadership : a small country's response to globalisation - the Slovenian case. V: *Educational leadership in policy : challenges and implementation within Europe*. Cham: Palgrave Macmillan. cop. 2019, str. 205-219, ilustr. [COBISS.SI-ID [39870213](#)]

2. KOREN, Andrej, BREJC, Mateja. Global education trends and the national leadership context : the case of Slovenia. V: MOOS, Lejf (ur.), et al. *Educational leadership, improvement and change : discourse and systems in Europe*. Cham: Palgrave Macmillan, cop. 2020. Str. 33-46. Palgrave studies on leadership and learning in teacher education. ISBN 978-3-030-47019-7. ISSN 2524-7069. [COBISS.SI-ID [25480451](#)]

3. KOREN, Andrej. Visokošolski zavod kot organizacija. V: TRUNK ŠIRCA, Nada (ur.). *Model učinkovitega managementa visokošolskega zavoda*, (Znanstvene monografije Fakultete za management Koper, ISSN 1855-0878). Koper: Fakulteta za management. 2010, str. 105-115, tabela. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISBN/978-961-266-080-2/105-115.pdf>. [COBISS.SI-ID [3911639](#)]

2.01 Znanstvena monografija

1. KOREN, Andrej. *Ravnateljstvo : vprašanja o vodenju šol brez enostavnih odgovorov*, (Znanstvene monografije Fakultete za management Koper). Koper: UP Fakulteta za management; Ljubljana: Šola za ravnatelje, 2007. 173 str. ISBN 978-961-6573-50-4. [COBISS.SI-ID [230938880](#)]

2. KOREN, Andrej. *Avtonomija in decentralizacija v izobraževanju : študija vidljivosti v slovenskem šolskem sistemu*, (Znanstvene monografije Fakultete za management Koper). Koper: Fakulteta za management; Ljubljana: šola za ravnatelje, 2006. 167 str., ilustr. ISBN 961-6573-48-9. ISBN 978-961-6573-48-1. [COBISS.SI-ID [230268160](#)]