



Celje, 22. 9. 2021

Vabimo vas na seminarja

Sodelovanje s študenti s posebnimi potrebami in vodenje učnega procesa

Slovenija s partnerji iz Cipra in Poljske izvaja projekt Erasmus+, Ključni ukrep 2, **Vključujoča univerza – orodja, namenjena visokošolskim zavodom za boljše odzivanje na potrebe študentov s posebnimi potrebami**. Del projekta je tudi razvoj programa – različnih usposabljanj in seminarjev s tega področja. Namen projekta je opremiti institucije terciarnega izobraževanja, tako vodstven kader, administracijo, še posebej pa učitelje z znanjem in spretnostmi, ki jim bodo pomagala pri vključevanju študentov s posebnimi potrebami v študij, ter obenem ozavestiti širšo družbo, da lahko vsak izmed nas prispeva k boljši socialni vključenosti oseb s posebnimi potrebami.

V okviru tega projekta <https://wspaerasmus.wixsite.com/inclusiveuniversity> vsak partner razvija del vsebin celotnega programa. Na MFDPŠ, ki je partner v projektu, smo razvite vsebine usposabljanj objavili na **e-platfomi** <https://elearningproject.eu/courses/inclusive-university/> (je prosto dostopna, za dostop se je potrebno registrirati) in jim bomo predstavili na tem seminarju.

Na seminar vabimo:

- Učitelje in druge zaposlene v terciarnem izobraževanju
- Študente in druge udeležence, ki jih tema zanima

Seminar 1: **Sodelovanje s študenti s posebnimi potrebami**

Ponedeljek, 11. oktober 2021, ZOOM: <https://us02web.zoom.us/j/7152111108>

12.30 – 13.30	Pozdravni nagovor in uvodne predstavitve: <ul style="list-style-type: none"> • projekta, ter izkušenj in spoznanj partnerjev na področju vključevanja študentov s posebnimi potrebami v visokem šolstvu • celotnega programa – različnih usposabljanj in seminarjev s področja, e-platforma • programa seminarja, predavateljev in udeležencev <i>dr. Nada Trunk Širca, dr. Valerij Dermol, mag. Anica Novak Trunk, MFDPŠ</i>
13.30 – 14.15	Opredelevanje in razumevanje oseb s posebnimi potrebami. <i>Maja Burian, mag. kineziološke znanosti</i>
	Odmor
14.30 – 15.15	Kako prilagajati študijski proces za različne skupine študentov s posebnimi potrebami? <i>Živa Jakšič Ivačič, mag. prof. spec. in reh. ped.</i>
15.15 – 16.15	Samoocena usposobljenosti in stališča visokošolskih učiteljev in sodelavcev do poučevanja študentov s posebnimi potrebami – predstavitev raziskave <i>Živa Jakšič Ivačič, mag. prof. spec. in reh. ped.</i>
	Odmor

16.30 – 17.30	Delov manjših skupinah Poročanje, zaključki in priporočila
17.30 – 19.00	E-platforma https://elearningproject.eu/courses/inclusive-university/ , individualno delo – kvizi, potrdilo

Seminar 2: Vključevanje študentov s posebnimi potrebami v izobraževanje, delo in družbo
 Torek, 12. oktober 2021- ZOOM: <https://us02web.zoom.us/j/7152111108>

12.30 – 13.30	Pozdravni nagovor in uvodne predstavitve: <ul style="list-style-type: none"> projekta, ter izkušenj in spoznanj partnerjev na področju vključevanja študentov s posebnimi potrebami v visokem šolstvu celotnega programa – različnih usposabljanj in seminarjev s področja, e-platforma programa seminarja, predavateljev in udeležencev <i>dr. Nada Trunk Širca, dr. Valerij Dermol, mag. Anica Novak Trunk, MFDPŠ</i>
13.30 – 14.00	Pomen dostopnosti do informacij pri vključevanju oseb s posebnimi potrebami v družbo – primer Lahko berljive Ustave Republike Slovenije <i>Živa Jakšič Ivačič, mag. prof. spec. in reh. ped.</i>
	Odmor
14.15 – 16.15	Položaj študentov s posebnimi potrebami v Sloveniji skozi oči študenta Jakoba Škantlja <i>pogovor vodi Maja Burian, mag. kineziološke znanosti</i>
	Odmor
16.30 – 17.30	Delov manjših skupinah Poročanje, zaključki in priporočila
17.30 – 19.00	E-platforma https://elearningproject.eu/courses/inclusive-university/ , individualno delo – kvizi, potrdilo

Seminarja sta brezplačna. Število mest na posameznem seminarju je omejeno na 25. Udeleženci usposabljanja bodo prejeli **potrdilo o udeležbi** - 8 ur za posamezni seminar. **Prijava na usposabljanje do 6. oktobra oz. do zapolnitve mest, preko povezave: <https://mfdps.1ka.si/a/1226>**

Koordinator projekta, MFDPŠ Celje
 dr. Nada Trunk Širca

Splošno o projektu Vključujoča univerza, Erasmus+, Ključni ukrep 2

Številka projekta: 2019-1-PL01-KA203-065243, več <https://wspaerasmus.wixsite.com/inclusiveuniversity>.

Trajanje projekta: 1. 9. 2019 – 31. 12. 2021

MFDPŠ, Slovenija je partner v projektu, katerega koordinatorica je Visokošolski zavod za podjetništvo in upravo iz Lublina, Poljska. V projektu sodelujeta še Fundacija Likejon iz Poljske, in Univerza Frederik iz Cipra.

Glavni cilj projekta Vključujoča univerza je prispevati k izboljšanju položaja in uspešnosti študentov s posebnimi potrebami na univerzah. Ob upoštevanju dejstva, da se število študentov invalidov na evropskih univerzah iz leta v leto povečuje, bodo partnerji razvili program usposabljanj in seminarjev, ter nabor orodij, ki bodo visokošolskim inštitucijam omogočila boljši odziv na potrebe študentov s posebnimi potrebami.

MFDPŠ - Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije Celje <https://mfdps.si/>, izvaja študijske programe na vseh treh stopnjah, na področju izobraževanja tudi enoletni magistrski program **Vodenje in kakovost v izobraževanju** <https://mfdps.si/vodenje-in-kakovost-v-izobrazevanju-magistrski-studij/>, zelo aktivna je na področju projektov <https://mfdps.si/seznam-projektov/>, organizira letno znanstveno konferenco <https://makelearn.mfdps.si/>.

Predavatelji in sodelujoči na seminarjih:

Mag. Maja Burian je po diplomu na Fakulteti za šport (FŠ UL) delala kot športni pedagog v Zavodu za slepo in slabovidno mladino v Škofji Loki (l. 1984), v osnovnih šolah pa je v škofjeloški občini poučevala prilagojeno športno vzgojo. Kot predsednica delovne komisije za Prilagojeno športno vzgojo na Zavodu za varovanje zdravja v Ljubljani je prispevala k sistemskemu urejanju in razvoju področja otrok s posebnimi potrebami. Naziv magister v kineziološki znanosti je pridobila na FŠ UL, kjer je na podlagi znanj in izkušenj iz prakse vodila smer Prilagojena športna vzgoja pri predmetu Specialna športna vzgoja. V okviru izpopolnjevanja, na področju dela z osebami s posebnimi potrebami, se je udeleževala različnih posvetov in simpozijev, tako doma, kot tudi v tujini. Na FŠ UL je vodila in izvajala izobraževanja strokovnih delavcev, ki so v šolah delali z otroci s posebnimi potrebami. S pomočjo študentov FŠ UL je organizirala številne izven institucionalne gibalne in športne aktivnosti oseb s posebnimi potrebami. Za organizacijo in izpeljavo prvega smučarskega tečaja slepih, v Kranjski Gori in prvi h športnih iger otrok z astmo, na Rakitni, je prejela tudi priznanja. Kot zasebna delavka v športu je vodila šolo jahanja in jahanje za osebe s posebnimi potrebami, v okviru česar je proučevala tudi vplive jahanja na gibalno uspešnost oseb po poškodbi glave. Danes mag. Maja Burian nadaljuje svojo pot na Pedagoški fakulteti UL, kjer študente seznanja s poučevanjem in delom otrok s posebnimi potrebami na gibalnem področju.

Živa Jakšič Ivačič, mag. spec. in reh. ped. je študij specialne in rehabilitacijske pedagogike zaključila na UL, Pedagoški fakulteti z magistrsko nalogo, v kateri je proučevala stališča in občutek usposobljenosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev do poučevanja študentov s posebnimi potrebami. Med študijem je delovala kot predstavnica študentov na fakulteti in univerzitetni ravni. Vzpostavila je sistem študentskega tutorstva za študente s posebnimi potrebami. V okviru Kariernih centrov UL v Ljubljani je pripravila priročnik za zaposlene o poučevanju študentov s posebnimi potrebami. Zaposlena je kot učiteljica - razredničarka v posebnem programu vzgoje in izobraževanja na šoli OVI Jarše, Center Janeza Levca Ljubljana. Ukvarja se z lahkim branjem, tako iz teoretičnega kot tudi praktičnega vidika. Je vodilna avtorica in vodja projekta Lahko berljiva Ustava Republike Slovenije. Pri svojem delu se zavzema za čim večjo dostopnost izobraževalnega sistema in informacij, ki so namenjene širši javnosti.

Jakob Škantelj, diplomant FDV in študent PeF UL. Septembra 1992 sem imel pri 16 mesecih prometno nesrečo zaradi katere sem postal tetraplegik. Po zaključenem študiju novinarstva na FDV UL, sem se odločil še za študij specialne in rehabilitacijske pedagogike na PeF UL, kjer sem v četrtem letniku. Poleg tega sem aktiven v invalidskih krogih, med študenti invalidi in športniki invalidi. Od leta 2017 do leta 2019 sem bil predsednik Društva študentov invalidov Slovenije, 2017 – 2021 podpredsednik Zveze za šport invalidov Slovenije – Paralimpijski komite Slovenije, urednik revije Ekstravagance, od leta 2014 sem slovenski reprezentant v bocci.

Mag. Anica Novak Trunk je zaključila pedagoški študij sociologije in umetnostne zgodovine na FF UL, kasneje še magistrski študij s področja managementa v izobraževanju na FM UP. Ima večletne izkušnje s poučevanjem v osnovnih šolah, tudi s pomočjo otrokom s posebnimi potrebami v redni šoli. Sedaj dela na MFDPŠ Celje, predvsem na mednarodnih projektih, zlasti na področju socialnega vključevanja ranljivih skupin (Romi, migranti) v izobraževanje, trg dela in družbo.

dr. Valerij Dermol je profesor managementa, podjetništva, učenja organizacij in upravljanja znanja ter razvoja človeških virov. V svoji karieri je bil učitelj v srednji šoli, kasneje je delal v mednarodnem svetovalnem podjetju in kot neodvisni svetovalec, trener in pedagog na področjih marketinga, prodaje, vodenja, managementa in komunikacije. Od leta 2007 je profesor in raziskovalec na MFDPŠ Celje in je vključen v vrsto raziskovalno - razvojnih projektov, njegovo zanimanje je digitalna podpora učenju in poučevanju, vsebina projektov v zadnjih letih je vključevanje ranljivih skupin v izobraževanje, trg dela in družbo.

dr. Nada Trunk Širca je zaključila študij matematike na UL. Kot profesorica na srednjih šolah je poučevala tudi učence s primanjkljaji v skrajšanih poklicnih programih. Od leta 1992 do 1996 je bila na Zavodu za šolstvo kot svetovalec za matematiko, predstojnik enote v Kopru, kasneje pa svetovalec direktorja, po letu 1996 je delala s šolo za ravnatelje. Management v izobraževanju je študirala v Združenem kraljestvu, kjer je 2002 zaključila doktorski študij, od leta 1998 deluje v visokem šolstvu. Na Visoki šoli za management v Kopru je v letih 1998 – 2002 omogočila študij slepi študentki, tako na 1. stopnji kot na specialističnem študiju, v zadnjem obdobju pa veliko dela v projektih s področja inkluzije ranljivih skupin (romski otroci, migranti, ...) v izobraževanje in družbo.