



## UČNI NAČRT / COURSE SYLLABUS

Študijsko leto 2020/2021

<b>Predmet / Course</b>	Management kadrov v izobraževanju / Human Resource Management in Education
<b>Šifra predmeta / Course Code</b>	B22MKADI6-VKI
<b>Nosilec predmeta / Course Coordinator</b>	Izr. prof. dr. Valerij Dermol
<b>Vrsta predmeta / Type of the course</b>	izbirni / elective
<b>Jezik / Language</b> - Vaje / Tutorials - Predavanja / Lecture	Slovenski / Slovene, Angleški / English Slovenski / Slovene, Angleški / English
<b>Študijski program / Programme</b>	Vodenje in kakovost v izobraževanju (2. stopnja) / Management and Quality in Education (2nd cycle)
<b>Letnik / Year</b>	1.
<b>Pogoji za vključitev / Requirements</b>	Ni pogojev

Predavanja Lectures	Vaje Tutorials	Druge oblike študija Other Type of Study	Samostojno delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
16	8	0	126	150	6

### Vsebina / Content:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pregled osnovnih pojmov managementa človeških virov (HRM).</li> <li>2) Prakse HRM kot dejavniki uspešnosti organizacij</li> <li>3) Organizacijsko vedenje</li> <li>4) Socialna psihologija organizacij</li> <li>5) Kontekst dela posameznika in njegova vloga pri determiniranju stališč in vedenja na delovnem mestu</li> <li>6) Motivacija kadrov</li> <li>7) Ravnanje z raznolikostjo delovne sile</li> <li>8) Politike zaposlovanja v sodobnem poslovnem in demografskem okolju – pogled trga.</li> <li>9) Družbena odgovornost organizacije in posameznika</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Review of the basic concepts of HRM.</li> <li>2) HRM practices as success factors of organizations</li> <li>3) Organisational behaviour</li> <li>4) Social psychology of organizations</li> <li>5) The context of the work of the individual and his role in determining of attitudes and behavior in the workplace</li> <li>6) Motivation of staff</li> <li>7) Handling the diversity of the workforce</li> <li>8) Employment policies in the modern business and demographic environment - a view of the market.</li> <li>9) Social responsibility of organizations and individuals</li> </ol>
--	--

### Splošne kompetence / General Competencies:

<p>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</p> <p><b>SPL3:</b> Medosebne, socialne spretnosti;  <b>SPL5:</b> Voditeljstvo, vodenje ljudi;  <b>SPL6:</b> Etičnost;  <b>SPL8:</b> Spretnosti kritičnega mišljenja;  <b>SPL11:</b> Spretnosti organiziranja in načrtovanja (npr. lastnega dela, dela drugih);</p>	<p>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</p> <p><b>SPL3:</b> Interpersonal, social skills;  <b>SPL5:</b> Leadership skills;  <b>SPL6:</b> Ethics;  <b>SPL8:</b> Critical thinking;  <b>SPL11:</b> Organising and planning skills;</p>
--	---

### Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<p>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</p> <p><b>PSP4:</b> Metode in orodja za analizo notranjega in zunanjega okolja in določanje razvojnih perspektiv organizacije;</p>	<p>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</p> <p><b>PSP4:</b> Methods and tools for analysis of an organisation and its environment to identify perspectives;</p>
--	---

<p><b>PSP5:</b> Pristopi k upravljanju podjetja z načrtovanjem in kontrolo ter uporabo različnih konceptov, metod in orodij;</p> <p><b>PSP7:</b> Upravljanje s spremembami;</p> <p><b>PSP8:</b> Kultura in njeni vplivi na vsebinskem področju predmeta;</p> <p><b>PSP9:</b> Vidik etike na vsebinskem področju predmeta;</p> <p><b>PSP11:</b> Psihologija na vsebinskem področju predmeta;</p> <p><b>PSP15:</b> Družbena in okoljska odgovornost na vsebinskem področju predmeta</p> <p><b>PSP16:</b> Raziskovalna metodologija na vsebinskem področju predmeta;</p> <p><b>PSP18:</b> Splošna razgledanost na vsebinskem področju predmeta.</p>	<p><b>PSP5:</b> Managing a company by planning and controlling by use concepts, methods and tools;</p> <p><b>PSP7:</b> Change management;</p> <p><b>PSP8:</b> Culture and its influence in the field of the course;</p> <p><b>PSP9:</b> Principles of ethics;</p> <p><b>PSP11:</b> Psychology in the field of the course; <b>PSP15:</b> Social and environmental responsibility in the fields of the course;</p> <p><b>PSP16:</b> Research methodology in the fields of the course;</p> <p><b>PSP18:</b> General overview of the course content area.</p>
--	---

### **Predvideni študijski rezultati / Intended Learning Outcomes:**

<p>Študent doseže naslednje študijske rezultate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uporabi metode in orodja za analizo notranjega in zunanjega kadrovskega okolja podjetja.</li> <li>2. Kritično presodi potrebo po spremembah na kadrovskem področju v organizaciji in predstavi razvojne perspektive.</li> <li>3. Ponazori pomen dela v multikulturnem okolju.</li> <li>4. Razloži pomen etičnega delovanja posameznika in organizacije.</li> <li>5. Opiše psihološke teorije managementa človeških virov.</li> <li>6. Ovrednoti vodenje v organizaciji.</li> <li>7. Reuje dileme družbene odgovornosti na kadrovskem področju.</li> <li>8. Uporablja sposobnosti vodenja ljudi.</li> <li>9. Rešuje kadrovske probleme.</li> </ol>	<p>Student achieves the following learning outcomes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uses methods and tools for the analysis of internal and external human resource environment of an organization.</li> <li>2. Critically evaluates the need for changes in the HR field in the organization and presents the development prospects of an organization.</li> <li>3. Illustrates the importance of working in a multicultural environment.</li> <li>4. Explains the importance of ethics of the individual and the organization.</li> <li>5. Describes psychological theories of human resource management.</li> <li>6. Evaluates leadership in an organization.</li> <li>7. Solves dilemmas on social responsibility in the fields of HR.</li> <li>8. Applies their leadership skills.</li> <li>9. Solves HR problems.</li> </ol>
--	---

### **Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning**

<b>Oblike dela</b>	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah;
<b>Types of Teaching and Learning</b>	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs;
<b>Metode dela</b>	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Delo z besedilom; Proučevanje primera; Igra vlog; Javni nastop; Gost iz prakse;
<b>Teaching and Learning Methods</b>	Explanation; Conversation/discussion/debate; Work with text; Case study; Role-play; Public presentation; Guest from practice;

### **Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment**

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	20 %
Daljši pisni izdelek / Longer written casework <sup>1</sup>	30 %
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations <sup>2</sup> /	/
Končni pisni izpit / Final written examination	50 %
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	

<sup>1</sup> Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

<sup>2</sup> Plakat, naloga, prispevek

**Temeljna literatura / Literature:**

1. Dermol, V (ur.). (2013). *Sodobni izzivi managementa človeških virov*. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije.
2. Dermol, V. (2020). *Ravnanje z znanjem*. Harlow: Pearson. Pilbeam, S. in Corbridge, M. (2010). *People Resourcing and Talent Management*. Harlow: Pearson Education Limited.
3. E-gradivo v e-učilnici.

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

## 1.01 izvirni znanstveni članek

Skrbinjek, V., Dermol, V. (2016). Designing a programme profile : an example of a bachelor business study programme. *International journal of management, knowledge and learning*, 5(1), 123-136.

Dermol, V., Čater, T. (2013). The influence of training and training transfer factors on organisational learning and performance. *Personnel review*, 42(3), 324-348.

Babnik, K., Trunk-Širca, N., Dermol, V. (2014). Individuals learning in work teams: support to knowledge management initiatives and an important source of organizational learning. In: Abrudan, I. (ed.). *Challenges and innovations in management and leadership*. New York: Elsevier, 178-185, Procedia - social and behavioral sciences, vol. 124.

Dermol, V. (2013). Relationship between learning, knowledge creation and organisational performance. *Analele științifice ale Universității "Al.I. Cuza" din Iași. Științe economice*. 60(1), 67-82.

## 1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

Trunk Širca, N., Dermol, V., Trunk, A., Majcen, Š.. (2019). Skills that get you a job : the role of HE and youth mobility in the EU. In: Dermol, V. (ed.). *Thriving on future education, industry, business and society : proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference*, 15-17 May 2019, Piran, Slovenia. Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress, pp 565-568.

Jošt Lešer, V., Trunk Širca, N., Dermol, V., Trunk, A. (2019). Career opportunities for PhD graduates in the knowledge-based economy : case of Slovenia. V: PROSTEAN, Gabriela (ed.). *Challenges and innovation in management and entrepreneurship*. Vol. 238, pp. 104-113.

## 1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji in

Dermol, V., Babnik, K. (2013). Razmerja med usposabljanjem, dejavniki prenosa usposabljanj, izidi usposabljanj na ravni podjetja ter uspešnostjo podjetja. V: Dermol, V. (ur.). *Sodobni izzivi managementa človeških virov*, (Znanstvene monografije MFDPS, ISSN 2232-2116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije. 2013, 85-108.

Dermol, V., Babnik, K., Trunk-Širca, N. (2013). Vključevanje in zadrževanje starejših delavcev: priložnost za medgeneracijsko sodelovanje. V: Dermol, V. (ur.). *Sodobni izzivi managementa človeških virov*, (Znanstvene monografije MFDPS, ISSN 2232-2116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije. 2013, str. 167-179.

Babnik, K., Dermol, V. (2013). Prakse managementa človeških virov kot dejavniki uspešnosti organizacije. V: Dermol, V. (ur.). *Sodobni izzivi managementa človeških virov*. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2013. Str. 55-72, Znanstvene monografije MFDPS.

## 2.01 Znanstvena monografija

Dermol, V. (2010). *Vplivi usposabljanj na učenje v podjetju in na njegovo uspešnost*, (Znanstvene monografije MFDPS). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije.

Dermol, V. (2020). *Ravnanje z znanjem*. Harlow [etc.]: Pearson.

Dermol, V., Musek Lešnik, K., Košir, S., Breznik, K., Gorenak, M., Trunk Širca, N. (2016). *Synergy of values, missions and visions in companies*. Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress; Celje: distributed by International School for Social and Business Studies.