



## UČNI NAČRT / COURSE SYLLABUS

Študijsko leto 2020/2021

<b>Predmet / Course</b>	Financiranje visokega šolstva / Funding Higher Education
<b>Šifra predmeta / Course Code</b>	B21FVŠ6-VKI
<b>Nosilec predmeta / Course Coordinator</b>	prof. dr. Dušan Lesjak
<b>Vrsta predmeta / Type of the course</b>	izbirni/elective
<b>Jezik / Language</b> - Vaje / Tutorials - Predavanja / Lecture	Slovenski / Slovene, Angleški / English Slovenski / Slovene, Angleški / English
<b>Študijski program / Programme</b>	Vodenje in kakovost v izobraževanju (2. stopnja) / Management and Quality in Education (2nd cycle)
<b>Letnik / Year</b>	1.
<b>Pogoji za vključitev / Requirements</b>	/

<b>Predavanja Lectures</b>	<b>Vaje Tutorials</b>	<b>Druge oblike študija Other Type of Study</b>	<b>Samostojno delo Individual work</b>	<b>Ure dela Work hours</b>	<b>ECTS</b>
16	8	0	126	150	6

### Vsebina / Content:

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sistemi visokega šolstva</li><li>2. Uvod v financiranje visokega šolstva</li><li>3. Direktno in indirektno financiranje.</li><li>4. Performance based financiranje</li><li>5. Financiranje študentov.</li><li>6. Strategije in politike visokega šolstva in njegovo financiranje</li><li>7. Mednarodna praksa in trendi financiranja visokega šolstva</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Systems of higher education</li><li>2. An introduction to higher education funding.</li><li>3. Direct and indirect funding.</li><li>4. Performance based funding</li><li>5. Funding of students</li><li>6. Strategies and politics of higher education and its funding</li><li>7. International praxis and trends of higher education funding</li></ol>
--	--

### Splošne kompetence / General Competencies:

<p><i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i></p> <p><b>SPL1:</b> Delo s podatki in informacijami; <b>SPL4:</b> Sodelovalno, timsko delo, delo v skupini; <b>SPL8:</b> Spretnosti kritičnega mišljenja; <b>SPL9:</b> Ustvarjanje novih zamisli (ustvarjalnost);</p>	<p><i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i></p> <p><b>SPL1:</b> Work with data and information; <b>SPL4:</b> Cooperation, team work, group work; <b>SPL8:</b> Critical thinking; <b>SPL9:</b> Creativity;</p>
---	---

### Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<p><i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i></p> <p><b>PSP1:</b> Značilnosti organizacije, funkcijska področja in razmerja med njimi.; <b>PSP2:</b> Pregled poslovanja, problemi, izzivi in njihovo reševanje, svetovalni načrt.; <b>PSP18:</b> Splošna razgledanost na vsebinskem področju predmeta.</p>	<p><i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i></p> <p><b>PSP1:</b> Organizations' characteristics, functional areas and the relationships between them; <b>PSP2:</b> Organisational audit, problems and challenges in business, problem solving, consultancy plans; <b>PSP18:</b> General overview of the course content area.</p>
---	--

**Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:**

<i>Študent bo dosegel naslednje študijske izide:</i>	<i>Student will achieve the following learning outcomes:</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznal in razumel financiranje visokega šolstva – mednarodni trendi, premik k tržnim mehanizmom, javni in privatni financerji,</li> <li>2. Znal analizirati teorije in koncepte financiranja,</li> <li>3. Znal prenašati znanja iz drugih predmetov študijskega programa in znanja, pridobljena v delovnem okolju,</li> <li>4. Znal poiskati informacije za potrebe študija predmeta v različnih virih,</li> <li>5. Razvil veščine in spretnosti, potrebne za izdelavo modelov izboljšav na nivoju organizacije in sistemov.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Have knowledge and understanding of higher education funding – international trends, the shift to market mechanisms, public and private funds,</li> <li>2. Know to analyse theories and concepts of funding,</li> <li>3. Know to transfer knowledge from other courses of the study programme and knowledge acquired in the workplace,</li> <li>4. Know to search for information required for the course in various sources,</li> <li>5. Acquire skills and abilities to develop models of improvements at the level of an organisation and a system.</li> </ol>

**Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning**

<i>Oblike dela</i>	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; Samostojno delo študenta; E-učenje
<i>Types of Teaching and Learning</i>	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; Independent student work; E-learning
<i>Metode dela</i>	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Delo z besedilom; Proučevanje primera; Javni nastop; Gost iz prakse;
<i>Teaching and Learning Methods</i>	Explanation; Conversation/discussion/debate; Work with text; Case study; Public presentation; Guest from practice;

**Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment**

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	50 %
Daljši pisni izdelek /Longer written casework <sup>1</sup>	30 %
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations <sup>2</sup>	20 %
Končni pisni izpit / Final written examination/	/
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	/
<b>Lestvica ocenjevanja / Grading scale</b>	številska/numeric

**Obveznosti študenta/ Student obligations:**

Obveznosti je možno opraviti le med izvedbo predmeta, saj delo poteka tudi v skupini, ocenjuje pa se delo posameznika ter prispevek posameznika k skupini in delo skupine kot celote.	Obligations can only be performed during the course, as the work also takes place in a group, and the work of the individual and the individual's contribution to the group and the work of the group as a whole are assessed.
---	--

**Temeljna literatura / Literature:**

1. LESJAK, Dušan (urednik). Učinki gospodarske krize na financiranje visokega šolstva, (Znanstvene monografije MFDPŠ). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2015, cop. 2016. 138 str., graf. prikazi, tabele. ISBN 978-961-6813-38-9. [COBISS.SI-ID 282627584]
2. Lesjak, Dušan (urednik). *Povpraševanje po visokošolskem izobraževanju in diplomantih v razmerah gospodarske krize*, (Znanstvene monografije MFDPŠ). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in

<sup>1</sup> Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

<sup>2</sup> Plakat, naloga, prispevek

poslovne študije, 2018. 118 str., tabele, graf. prikazi. ISBN 978-961-6813-46-4. [COBISS.SI-ID [298155776](#)] OECD (2019).

3. Education at a Glance. Indicators 2019. Pridobljeno s <http://www.oecd.org/education/education-at-a-glance-19991487.htm/?refcode=20190209ig>

#### Reference nosilca / Lecturer's references: D. Lesjak (od 2010)

##### 1.01 Izvirni znanstveni članek

1. SKRBINJEK, Vesna, LESJAK, Dušan, ŠUŠTERŠIČ, Janez. Impact of the recent economic crisis on tertiary education funding : a comparative study. *International journal of innovating and learning*, ISSN 1471-8197, 2018, vol. 23, no. 2, str. 123-144, ilustr. [COBISS.SI-ID [39346693](#)], [SNIP]
2. SKRBINJEK, Vesna, ŠUŠTERŠIČ, Janez, LESJAK, Dušan. Political preferences and public funding of tertiary education during the economic crisis. *Tertiary education and management : the journal of EAIR, a European Higher Education Society*, ISSN 1358-3883, 2018, vol. 24, iss. 2, str. 168-186, preglednice. <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13583883.2017.1407958?needAccess=true>, doi: [10.1080/13583883.2017.1407958](https://doi.org/10.1080/13583883.2017.1407958), [COBISS.SI-ID [39320069](#)]
3. MARJETIČ, Duša, LESJAK, Dušan. Financing of higher education and the role and dilemmas of tariff groups. *International journal of management in education*, ISSN 1750-385X, 2012, vol. 6, no. 1/2, str. 56-72, tabele. [COBISS.SI-ID [15658549](#)].

##### 1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

1. SKRBINJEK, Vesna, LESJAK, Dušan, ŠUŠTERŠIČ, Janez. Public funds for student support during economic crisis. V: DERMOL, Valerij (ur.), et al. *Managing intellectual capital and innovation for sustainable and inclusive society : proceedings of the MakeLearn and TIIM Joint International Conference, 27-29 May 2015, Bari, Italy*, (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress. 2015, str. 1865-1872, grafi, tabela. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-13-0/papers/ML15-380.pdf>. [COBISS.SI-ID [13702561](#)]
2. SKRBINJEK, Vesna, LESJAK, Dušan. Changes in higher education public funding during economic and financial crisis. V: DERMOL, Valerij (ur.), SMRKOLJ, Marko (ur.), ĐAKOVIĆ, Goran (ur.). *Human capital without borders : knowledge and learning for quality of life : proceedings of the Management, Knowledge and Learning International Conference 2014, 25-27 June 2014, Portorož, Slovenia*, Management, Knowledge and Learning International Conference 2014, 25-27 June 2014, Portorož, Sloveni, (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress. 2014, str. 1377-1386, graf. prikazi. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-09-3/papers/ML14-764.pdf>. [COBISS.SI-ID [12938401](#)]
3. SKRBINJEK, Vesna, LESJAK, Dušan. Impact of the financial and economic crisis on public expenditure on higher/tertiary education in Europe and Slovenia. V: DERMOL, Valerij (ur.), TRUNK ŠIRCA, Nada (ur.), ĐAKOVIĆ, Goran (ur.). *Active citizenship by knowledge management & innovation : proceedings of the Management, Knowledge and Learning International Conference 2013, 19-21 June 2013, Zadar, Croatia*, (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress. 2013, str. 1135-1145, ilustr. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-02-4/papers/ML13-374.pdf>. [COBISS.SI-ID [11932577](#)]
4. SKRBINJEK, Vesna, LESJAK, Dušan. Funding of postgraduate studies in Slovenia. V: DERMOL, Valerij (ur.), et al. *Knowledge as business opportunity : proceedings of the Management, Knowledge and Learning International Conference 2011, 22-24 June 2011, Celje, Slovenia*, (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Celje: International School for Social and Business Studies. 2011, str. 589-600, tabele. [COBISS.SI-ID [3988439](#)]

##### 1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

1. SKRBINJEK, Vesna, LESJAK, Dušan. Higher education funding and economic crisis in Slovenia. V: LESJAK, Dušan (ur.). *Effects of economic crisis on higher education funding*. Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress. cop. 2017, str. 135-153, ilustr. [COBISS.SI-ID [38976773](#)]
2. LESJAK, Dušan, SKRBINJEK, Vesna, ŠUŠTERŠIČ, Janez. Economic crisis and its impact on higher education. V: LESJAK, Dušan (ur.). *Effects of economic crisis on higher education funding*. Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress. cop. 2017, str. 155-159. [COBISS.SI-ID [38977029](#)]
3. LESJAK, Dušan, SKRBINJEK, Vesna, ŠUŠTERŠIČ, Janez. Visoko šolstvo v primežu gospodarske krize. V: LESJAK, Dušan (ur.). *Učinki gospodarske krize na financiranje visokega šolstva*, (Znanstvene

monografije MFDPŠ, ISSN 2232-2116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2015, str. 7-15. [COBISS.SI-ID [38260229](#)]

4. SKRBINJEK, Vesna, LESJAK, Dušan. Financiranje visokega šolstva in gospodarska kriza v Sloveniji. V: LESJAK, Dušan (ur.). *Učinki gospodarske krize na financiranje visokega šolstva*, (Znanstvene monografije MFDPŠ, ISSN 2232-2116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2015, str. 113-128, ilustr. [COBISS.SI-ID [38261253](#)]
5. LESJAK, Dušan, SKRBINJEK, Vesna, ŠUŠTERŠIČ, Janez. Pečat gospodarske krize na visokem šolstvu. V: LESJAK, Dušan (ur.). *Učinki gospodarske krize na financiranje visokega šolstva*, (Znanstvene monografije MFDPŠ, ISSN 2232-2116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2015, str. 129-132. [COBISS.SI-ID [38261509](#)]
6. LESJAK, Dušan, MARJETIČ, Duša. Sistemi financiranja visokega šolstva. V: TRUNK ŠIRCA, Nada (ur.). *Model učinkovitega managementa visokošolskega zavoda*, (Znanstvene monografije Fakultete za management Koper, ISSN 1855-0878). Koper: Fakulteta za management. 2010, str. 205-220, ilustr., tabela. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISBN/978-961-266-080-2/205-220.pdf>. [COBISS.SI-ID [3911895](#)]
7. LESJAK, Dušan, MARJETIČ, Duša. Financiranje visokošolskega izobraževanja v Sloveniji. V: TRUNK ŠIRCA, Nada (ur.). *Model učinkovitega managementa visokošolskega zavoda*, (Znanstvene monografije Fakultete za management Koper, ISSN 1855-0878). Koper: Fakulteta za management. 2010, str. 221-228, ilustr., tabela. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISBN/978-961-266-080-2/221-228.pdf>. [COBISS.SI-ID [3912151](#)]

## 2.01 Znanstvena monografija

1. FILE, Jon, FARNELL, Thomas, DOOLAN, Karin, LESJAK, Dušan, ŠČUKANEC, Ninoslav. *Higher education funding and the social dimension in Croatia : analysis and policy guidelines*. Zagreb: Institute for the Development of Education, 2013. 100 str., ilustr. ISBN 978-953-7901-05-9. [COBISS.SI-ID [12406945](#)] kategorija: 2C (Z); tip dela je verificiral OSICD točke: 5, št. avtorjev: 5