



UČNI NAČRT / COURSE SYLLABUS

Študijsko leto 2020/2021

Predmet / Course	Računovodstvo / Accounting
Šifra predmeta / Course Code	B12ERAC-RA6-PSD
Nosilec predmeta / Course Coordinator	dr. Mojca Gornjak
Vrsta predmeta / Type of the course	obvezni/compulsory
Jezik / Language - Predavanja / Lecture - Vaje / Tutorials	Slovenski / Slovene, - Slovenski / Slovene, -
Študijski program / Programme	Poslovanje v sodobni družbi (1. stopnja) /Business in Contemporary Economy (1st cycle)
Letnik / Year	2.
Pogoji za vključitev / Requirements	/

Predavanja Lectures	Vaje Tutorials	Druge oblike študija Other Type of Study	Samostojno delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
30	30	0	90	150	6

Vsebina / Content:

1. Splošno o računovodstvu 2. Značilnosti računovodskega informacijskega procesa 3. Računovodske listine 4. Značilnosti kontov 5. Dvostavno knjigovodstvo 6. Temeljni računovodski izkazi 7. Bilanca stanja 8. Izkaz poslovnega izida 9. Izkaz denarnih tokov 10. Izkaz gibanja kapitala 11. Medsebojna povezanost temeljnih računovodskih izkazov 12. Računovodska načela 13. Letno poročilo 14. Analitična računovodska poročila	1. General characteristics of accounting 2. Characteristics of accounting information process 3. Accounting document 4. Characteristics of accounts 5. Double entry bookkeeping 6. Basic accounting reports 7. Balance sheet, 8. Income statement 9. Statement of cash flow 10. Statement of changes in equity 11. Mutual connection basic accounting reports 12. Accounting principles 13. The annual report 14. Analytical accounting reports
--	---

Splošne kompetence / General Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i> SPL1: Delo s podatki in informacijami; SPL2: Osnovne računalniške spretnosti; SPL6: Etičnost; SPL8: Spretnosti kritičnega mišljenja; SPL9: Ustvarjanje novih zamisli (ustvarjalnost);	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i> SPL1: Work with data and information; SPL2: Basic computer skills; SPL6: Ethics; SPL8: Critical thinking; SPL9: Creativity;
--	--

Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i> PSP2: Pregled poslovanja, problemi, izzivi in njihovo reševanje, svetovalni načrt.; PSP4: Metode in orodja za analizo notranjega in zunanjega okolja in določanje razvojnih perspektiv organizacije; PSP6: Računovodski in finančni sistemi; PSP9: Vidik etike na vsebinskem področju predmeta; PSP10: Pravo na vsebinskem področju predmeta.;	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i> PSP2: Organisational audit, problems and challenges in business, problem solving, consultancy plans; PSP4: Methods and tools for analysis of an organisation and its environment to identify perspectives; PSP6: Accounting and financial systems; PSP9: Principles of ethics; PSP10: Law in the field of the course;
--	---

Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:

<i>Študent bo dosegel naslednje študijske izide:</i> Student ima pregled nad poslovanjem, problemi in njihovim reševanjem in zna načrtovati temeljne računovodske izkaze Študent zna rešiti strokovne probleme na področju računovodstva in razume	<i>Student will achieve the following learning outcomes:</i> Student review process of operations, problems and problem solving and know planning of basic accounting reports Student know how to solve expert problems in accounting and understand the role of
---	---

vlogo računovodskih informacij pri predlaganju poslovnih strategijŠtudent razume in uporablja računovodske informacije za sredstva in obveznosti, za prihodke in odhodke in denarni tok.Študent razume relevantna etična vprašanja v računovodstvuŠtudent pozna zakonodajo na področju računovodstva	accounting information in business strategy formulationStudent understand and use accounting information for assets and liabilities, for revenues and expenses and cash flowStudent understand relevant ethic issues in accountingStudent know legislation in accounting
--	--

Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

Oblike dela	Frontalna oblika poučevanja; Samostojno delo študenta; E-učenje
Types of Teaching and Learning	Frontal teaching; Independent student work; E-learning
Metode dela	Razlaga; Proučevanje primera; Reševanje nalog; Raziskovanje primera
Teaching and Learning Methods	Explanation; Case study; Solving exercises; Research study of the case

Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	/
Daljši pisni izdelek /Longer written casework ¹ /	20 %
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations ² /	10 %
Končni pisni izpit / Final written examination	70 %
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	/
Lestvica ocenjevanja / Grading scale	številaska/numeric

Temeljna literatura / Literature:

1. Melavc D., Novak A., Kokotec-Novak M. (2012) Gospodarjenje in računovodstvo, Celje, MFDPŠ;
2. Mayr, B. (2017) Osnove računovodstva, Ljubljana, Visoka šola za računovodstvo in finance;
3. Slovenski računovodski standardi (2019), Ljubljana, Zveza računovodij, finančnikov in revizorjev Slovenije;
4. gradivo v e-učilnici

Reference nosilca / Lecturer's references:

- 1.01 Izvirni znanstveni članek**
1. GORNJAK, Mojca. Forward-looking approach in the accounting of financial instruments : case study of Slovenian Pension Company. *International journal of innovation and learning*. 2019, vol. 26, no. 1, str. 27-43, ilustr. ISSN 1741-8089. <https://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=100513>, DOI: 10.1504/IJIL.2019.100513. [COBISS.SI-ID 40126725]
 2. GORNJAK, Mojca. IFRS 9: initiator of changes in management accounting processes. *Management*. summer 2019, vol. 14, iss. 2, str. 95-116, 165. ISSN 1854-4231. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISSN/1854-4231.htm>, DOI: 10.26493/1854-4231.14.95-116. [COBISS.SI-ID 21291779]
 3. GORNJAK, Mojca. Primerjava mednarodnega standarda finančni instrumenti MRS 39 z MSRP 9 : analiza zamenjave. *Poslovodno računovodstvo*. apr. 2018, letn. 11, št. 1, str. 22-42, graf. prikazi. ISSN 1855-4032. [COBISS.SI-ID 1024289869]
 4. GORNJAK, Mojca. Comparison of IAS 39 and IFRS 9 : the analysis of replacement. *International journal of management, knowledge and learning*. [Tiskana izd.]. 2017, vol. 6, iss. 1, str. 115-130, 147-148, ilustr. ISSN 2232-5107. http://issbs.si/press/ISSN/2232-5697/6_115-130.pdf. [COBISS.SI-ID 39219717]
- 1.08 Objavljeni znanstveni prispevki na konferenci**
1. GORNJAK, Mojca. Literature review of IFRS 9 and its key parameters. V: DERMOL, Valerij (ur.). *Expanding horizons: business, management and technology for better society : proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference : 20-22 May 2020*, online conference. Bangkok; Celje;

¹ Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

² Plakat, naloga, prispevek

Lublin: ToKnowPress, 2020. Str. 463-477, ilustr. MakeLearn. ISBN 978-961-6914-26-0. ISSN 2232-3309. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-26-0/141.pdf>, <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-26-0.pdf>. [COBISS.SI-ID 21593603]

2. GORNJAK, Mojca. Analysis of the replacement of international financial reporting standard for financial instruments : IAS 39 versus IFRS 9. V: DERMOL, Valerij (ur.). *Integrated economy and society: diversity, creativity and technology : proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference*, 16-18 May 2018, Naples, Italy. Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress, 2018. Str. 147-160. MakeLearn. ISBN 978-961-6914-23-9. ISSN 2232-3309. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-23-9/papers/ML2018-029.pdf>. [COBISS.SI-ID 39518725]
3. GORNJAK, Mojca. Knowledge management and management accounting. V: DERMOL, Valerij (ur.), SMRKOLJ, Marko (ur.), ĐAKOVIĆ, Goran (ur.). *Human capital without borders : knowledge and learning for quality of life : proceedings of the Management, Knowledge and Learning International Conference 2014*, 25-27 June 2014, Portorož, Slovenia. Management, Knowledge and Learning International Conference 2014, 25-27 June 2014, Portorož, Slovenia. Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress, 2014. Str. 1349-1359, graf. prikazi. MakeLearn. ISBN 978-961-6914-09-3. ISSN 2232-3309. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-09-3/papers/ML14-759.pdf>. [COBISS.SI-ID 12941729]
4. GORNJAK, Mojca. Second pension pillar - opportunity for employees. V: DERMOL, Valerij (ur.), et al. *Knowledge as business opportunity : proceedings of the Management, Knowledge and Learning International Conference 2011*, 22-24 June 2011, Celje, Slovenia. Celje: International School for Social and Business Studies, 2011. Str. 177-186, graf. prikazi, tabele. MakeLearn. ISBN 978-961-92486-3-8. ISSN 2232-3309. [COBISS.SI-ID 12943009]
5. GORNJAK, Mojca. Drugi steber pokojninske reforme oziroma prostovoljno dodatno pokojninsko zavarovanje v Sloveniji. V: ŠLEBINGER, Monika (ur.), PUŠNIK, Ksenja (ur.). *Zbornik prispevkov 2. konference študentov podiplomskega študija Ekonomsko-poslovne fakultete*, Maribor, 27.9.2002. Maribor: Ekonomsko-poslovna fakulteta, Študenti podiplomskega študija, 2002. Str. 63-72, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 12870817]

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

/

2.01 Znanstvena monografija

/