



UČNI NAČRT / COURSE SYLLABUS

Študijsko leto 2020/2021

Predmet / Course	Management in teorija organizacij / Management and Theory of organizations
Šifra predmeta / Course Code	B21MTOVS-MTO-MZ
Nosilec predmeta / Course Coordinator	prof. dr. Andrej Koren
Vrsta predmeta / Type of the course	obvezni / compulsory
Jezik / Language - Vaje / Tutorials - Predavanja / Lecture	Slovenski / Slovene, Angleški / English Slovenski / Slovene, Angleški / English
Študijski program / Programme	Management znanja (2. stopnja) / Knowledge management (2nd cycle)
Letnik / Year	1.
Pogoji za vključitev / Requirements	/

Predavanja Lectures	Vaje Tutorials	Druge oblike študija Other Type of Study	Samostojno delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
24	12	0	189	225	9

Vsebina / Content:

<ol style="list-style-type: none">1. Uvod v management, globalizacija in organizacije.2. Vloge in skupine v organizacijah.3. Klasične teorije organizacij.4. Sodobne organizacijske teorije5. Organizacijski modeli.6. Poverjanje in sodelovanje v organizacijah.7. Organizacijska kultura in klima.8. Teorije vodenja.9. Etika in vrednote vodij.	<ol style="list-style-type: none">1. Introduction to management, globalisation and organisations.2. Roles, teams and organisations.3. Classical organisational theories.4. Organisational models.5. Delegation and cooperation in organizations.7. Organisational culture and climate.8. Leadership theories.9. Ethic and leadership values.
--	---

Splošne kompetence / General Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i> SPL1: Delo s podatki in informacijami; SPL4: Sodelovalno, timsko delo, delo v skupini; SPL5: Voditeljstvo, vodenje ljudi; SPL11: Spretnosti organiziranja in načrtovanja (npr. lastnega dela, dela drugih); SPL12: Spretnosti verbalne komunikacije (npr. retorika, predstavitevne veščine); SPL13: Spretnosti pisne komunikacije;	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i> SPL1: Work with data and information; SPL4: Cooperation, team work, group work; SPL5: Leadership skills; SPL11: Organising and planning skills; SPL12: Verbal communication skills (e.g. rhetorics, presentation skills); SPL13: Written communication skills;
--	--

Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i> PSP1: Značilnosti organizacije, funkcijska področja in razmerja med njimi.; PSP5: Pristopi k upravljanju podjetja z načrtovanjem in kontrolo ter uporabo različnih konceptov, metod in orodij; PSP7: Upravljanje s spremembami; PSP8: Kultura in njeni vplivi na vsebinskem področju predmeta; PSP9: Vidik etike na vsebinskem področju predmeta; PSP11: Psihologija na vsebinskem	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i> PSP1: Organizations' characteristics, functional areas and the relationships between them; PSP5: Managing a company by planning and controlling by use concepts, methods and tools; PSP7: Change management; PSP8: Culture and its influence in the field of the course; PSP9: Principles of ethics; PSP11: Psychology in the field of the course; PSP16: Research methodology in the fields of the course;
---	---

področju predmeta; PSP16: Raziskovalna metodologija na vsebinskem področju predmeta;	
---	--

Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:

<p><i>Študent bo dosegel naslednje študijske izide:</i></p> <p>1. Opredeli teorije organizacij, klasične teorije organizacij ter pojem managementa in vodenja organizacij. 2. Uporabi teorije organizacij na praktičnih primerih. 3. Ovrednoti temelje uspešnih organizacij na nivoju organizacije in skupnosti. 4. Opiše vlogo managerjev kot vodij in poslovodij v organizaciji. 5. Uporabi procese načrtovanja ter načrtuje orodja za analizo na primeru konkretne organizacije. 6. Ovrednoti in presodi elemente poverjanja ter deljenja moči. 7. Uporabi in ovrednoti sprejemanje poslovnih odločitev. 8. Definira pojma globalizacije in odločanja. 9. Analizira, katere prednosti, priložnosti, težave in ovire globalizacije vidi na področju svojega študija. 10. Konkretne primere iz vsakdanjega življenja ovrednoti z vidika globalizacije. 11. Presodi prilagajanje organizacij na spremembe. 12. Pozna elemente organizacijske kulture in klime. 13. Analizira in opiše odnos konkretne organizacije z deležniki in zunanjim okoljem. 14. Problematizira prednosti in slabosti sodelovanja (konkretne) organizacije z različnimi deležniki. 15. Ovrednoti pomen socialnega kapitala in klime za uspešno delovanje organizacije. 16. Pojasni pojem etike na ravni organizacije. 17. Ugotovi značilnosti in vrednote vodij na ravni konkretne organizacije. 18. Kritično ovrednoti pomen etičnega ravnanja vodij za uspešno delovanje organizacije. 19. Pojasni pomen vlog, skupin in komunikacije v organizaciji. 20. Analizira svoje vloge v skupinah. 21. Načrtuje reševanje konfliktov v organizaciji. 22. Presodi različne vloge v skupinah za pomen uspešnosti delovanja organizacije. 23. Razloži pojem raziskovanja in metod raziskovanja. 24. Uporabi metode raziskovanja v lastni raziskavi oz. seminarski nalogi. 25. Odloči se o izboru metod za konkretne raziskave.</p>	<p><i>Student will achieve the following learning outcomes:</i></p> <p>1. Knows organisational theory and classical organisational theories. 2. Uses theory on practical cases. 3. Evaluates the foundations of successful organizations in terms of organisation and community. 4. Describes roles of managers. 5. Uses processes and elements of planning on concrete cases. 6. Evaluates elements of delegating. 7. Uses and evaluates making business decisions. 8. Defines globalization and defines decision making. 9. Analyzes benefits, problems, opportunities and barriers of globalisation in terms of the study. 10. Evaluates cases from everyday life in terms of globalisation. 11. Evaluates organizational adaptation on globalisation. 12. Knows elements of organisational culture and climate. 13. Analyzes organisational relationship with stakeholders. 14. Problematises benefits and problems of cooperating with different stakeholders. 15. Evaluates the importance of social capital and climate for successful operation of organisation. 16. Defines ethics in terms of organisation. 17. Knows values and characteristics of leaders. 18. Evaluates the importance of ethics. 19. Knows the importance of roles, teams and communication in the organisation. 20. Analyse their own roles in groups. 21. Plans solving problems and conflicts in organisations. 22. Evaluates different roles in teams in terms of successful operating of the organization. 23. Describes research and research methodology. 24. Uses research methods. 25. Chooses correct research methods.</p>
---	---

Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

<i>Oblike dela</i>	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; Samostojno delo študenta; E-učenje
<i>Types of Teaching and Learning</i>	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; Independent student work; E-learning
<i>Metode dela</i>	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Delo z besedilom; Proučevanje primera; Reševanje nalog; Gost iz prakse;
<i>Teaching and Learning Methods</i>	Explanation; Conversation/discussion/debate; Work with text; Case study; Solving exercises; Guest from practice;

Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	0/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	20
Daljši pisni izdelek / Longer written casework ¹	50
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations ²	/
Končni pisni izpit / Final written examination	20
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	10
Lestvica ocenjevanja / Grading scale	številaska/numeric

Temeljna literatura / Literature:

- Brown, B. (2020). Pogum za vodenje. Nova Gorica: Učila International
- Handy, C. (2007). Understanding organizations. London: Penguin
- Harari, Y. N. (2018). 21 nasvetov za 21. stoletje. Ljubljana: Mladinska knjiga
- Koren, A. (2014). Teorije organizacij in vodenja (študijsko gradivo). Celje: MFDPŠ
- Morgan, G. (2004). Podobe organizacij, Ljubljana: FDV
- Gradivo v e-učilnici

Reference nosilca / Lecturer's references:

1.01 izvorni znanstveni članek

1. SHAPIRO, Arthur S., KOREN, Andrej. Analyzing and critiquing the concepts of professional autonomy and accountability through the prisms of decentralization and constructivist theory. *International journal of educational reform*, ISSN 1056-7879, fall 2012, no. 4, vol. 21, str. 224-237. [COBISS.SI-ID [1024395390](#)]
2. KOREN, Andrej. Centralisation and autonomy : a case study of `constructed` views. *International journal of innovating and learning*, ISSN 1471-8197, 2007, no. 5, vol. 4, str. 487-500. [COBISS.SI-ID [2027991](#)]

1.02 Pregledni znanstveni članek

3. WEST-BURNHAM, John, KOREN, Andrej. From theory to practice : understanding leadership development as an iterative process. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225. [Tiskana izd.], 2014, vol. 12, special iss., str. 19-35, 203, ilustr. http://www.solazaravnatelje.si/ISSN/1581-8225/2014_s.pdf. [COBISS.SI-ID [520272153](#)]

1.08. Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

4. SHAPIRO, Arthur S., KOREN, Andrej. Constructivistic perspective on autonomy and accountability. V: BREJC, Mateja (ur.). Professional challenges for school effectiveness and improvement in the era of accountability : proceedings of the 20th Annual World ICSEI Congress. Ljubljana: National School for Leadership in Education; Koper: Faculty of Management. 2007, str. 257-260. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISBN/978-961-6573-65-8/257-260.pdf>. [COBISS.SI-ID 2345431]
5. SOKOLI, Dugagjin, KOREN, Andrej, SHALA, Kujtim Muhamet. HESQUAL - tool for analysis of higher education service quality. V: DERMOL, Valerij (ur.). Thriving on future education, industry, business and society : proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference, 15-17 May 2019, Piran, Slovenia, (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress. 2019, str. 621-627. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-25-3/papers/ML19-201.pdf>. [COBISS.SI-ID 40078085]

1.12. Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

6. KOREN, Andrej, BREJC, Mateja, WEST-BURNHAM, John. Understanding leadership development as changing personal constructs. V: Educational leadership : bridging the gap(s) between theory and practice : abstract book. Kranj: National School for Leadership in Education. 2013, str. 56-57. [COBISS.SI-ID 1024438142]
7. BREJC, Mateja, KOREN, Andrej. Building trust by building capacity - or is it the other way around?. V: ENIRDELM Conference : [abstracts]. [S. l.: s. n.]. 2014, str. 31. [COBISS.SI-ID 13410977]

¹ Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

² Plakat, naloga, prispevek

8. SHAPIRO, Arthur S., KOREN, Andrej, ZAVAŠNIK, Mihaela. A comprehensive theory and practice on constructivist leadership. V: Empowering schools for learning : from improvement policy to effective practice : [the conference abstracts of papers]. [S. n.]: University of Malaya. 2010, str. 53. [COBISS.SI-ID 3460567]

9. SHAPIRO, Arthur S., KOREN, Andrej. Autonomy and accountability in the light of constructivist thinking. V: BREJC, Mateja (ur.). Book of abstracts, 20th Annual World ICSEI Congress, January, 3-6 2007, Portorož, Slove. Ljubljana: Šola za ravnatelje. 2006, str. 88. [COBISS.SI-ID 2122967]

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

10. KOREN, Andrej. Visokošolski zavod kot organizacija. V: TRUNK ŠIRCA, Nada (ur.). Model učinkovitega managementa visokošolskega zavoda, (Znanstvene monografije Fakultete za management Koper, ISSN 1855-0878). Koper: Fakulteta za management. 2010, str. 105-115, tabela. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISBN/978-961-266-080-2/105-115.pdf>. [COBISS.SI-ID 3911639]

2.05 Drugo učno gradivo

11. KOREN, Andrej. Teorije organizacij in vodenja : [študijsko gradivo]. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2014. 100 str., ilustr. ISBN 978-961-6813-25-9. [COBISS.SI-ID 273558272]