



## UČNI NAČRT / COURSE SYLLABUS

Študijsko leto 2020/2021

<b>Predmet / Course</b>	Management človeškega kapitala / Management of Human Capital
<b>Šifra predmeta / Course Code</b>	B21MČK-MZ
<b>Nosilec predmeta / Course Coordinator</b>	izr. prof. dr. Valerij Dermol
<b>Vrsta predmeta / Type of the course</b>	obvezni/compulsory
<b>Jezik / Language</b> - Vaje / Tutorials - Predavanja / Lecture	Slovenski / Slovene, - Slovenski / Slovene, -
<b>Študijski program / Programme</b>	Management znanja (2. stopnja) / Knowledge management (2nd Cycle)
<b>Letnik / Year</b>	1.
<b>Pogoji za vključitev / Requirements</b>	/

<b>Predavanja Lectures</b>	<b>Vaje Tutorials</b>	<b>Druge oblike študija Other Type of Study</b>	<b>Samostojno delo Individual work</b>	<b>Ure dela Work hours</b>	<b>ECTS</b>
24	12	0	189	225	9

### Vsebina / Content:

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Človeški kapital; družbeni, organizacijski in individualni vidiki človeškega kapitala, naložbe v človeški kapital in njihova donosnost.</li><li>2. Pregled osnovnih pojmov: management človeških virov, management razvoja kadrov, management človeškega kapitala.</li><li>3. Strateški vidiki managementa človeških virov, razvoja kadrov in človeškega kapitala.</li><li>4. Prakse managementa človeških virov kot dejavniki uspešnosti organizacij in razvoja človeškega kapitala.</li><li>5. Management uspešnosti posameznikov, skupin in organizacije; povezanost strateških usmeritev in praks managementa človeških virov, razvoja kadrov in človeškega kapitala.</li><li>6. Sistem razvoja kadrov – sistem usposabljanj, učenje na ravni posameznikov, skupin in organizacije, podpora prenosu učenja.</li><li>7. Druge prakse razvoja človeškega kapitala: mentorstvo, coaching.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Human capital; social, organisational, individual aspects of human capital, investments into human capital and its leveraging.</li><li>2. Overview of basic concepts: human resources management, human resource development management, human capital management.</li><li>3. Strategic aspects of management of human resources, human resources development, and human capital.</li><li>4. Human resources management practices as factors of organizational performance and development of human capital.</li><li>5. Performance management at the level of individuals, groups, and organisation; relationship between strategic direction, human resources management practices, and development of human resources and human capital.</li><li>6. System of development of human resources – system of training, learning on the level of individuals, groups and organisation, transfers of learning support.</li><li>7. Other practices of human capital development: mentorship, coaching.</li></ol>
---	---

### Splošne kompetence / General Competencies:

<p><i>Student bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i></p> <p><b>SPL3:</b> Medosebne, socialne spretnosti; <b>SPL5:</b> Voditeljstvo, vodenje ljudi; <b>SPL6:</b> Etičnost; <b>SPL8:</b> Spretnosti kritičnega mišljenja; <b>SPL11:</b> Spretnosti organiziranja in načrtovanja (npr. lastnega dela, dela drugih);</p>	<p><i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i></p> <p><b>SPL3:</b> Interpersonal, social skills; <b>SPL5:</b> Leadership skills; <b>SPL6:</b> Ethics; <b>SPL8:</b> Critical thinking; <b>SPL11:</b> Organising and planning skills;</p>
---	--

**Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:**

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i>	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i>
<p><b>PSP4:</b> Metode in orodja za analizo notranjega in zunanjega okolja in določanje razvojnih perspektiv organizacije;</p> <p><b>PSP5:</b> Pristopi k upravljanju podjetja z načrtovanjem in kontrolo ter uporabo različnih konceptov, metod in orodij;</p> <p><b>PSP8:</b> Kultura in njeni vplivi na vsebinskem področju predmeta;</p> <p><b>PSP11:</b> Psihologija na vsebinskem področju predmeta;</p>	<p><b>PSP4:</b> Methods and tools for analysis of an organisation and its environment to identify perspectives;</p> <p><b>PSP5:</b> Managing a company by planning and controlling by use concepts, methods and tools;</p> <p><b>PSP8:</b> Culture and its influence in the field of the course;</p> <p><b>PSP11:</b> Psychology in the field of the course;</p>

**Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:**

<i>Študent bo dosegel naslednje študijske izide:</i>	<i>Student will achieve the following learning outcomes:</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opiše koncept človeškega kapitala in njegovo povezavo z delovanjem in uspešnostjo posameznika, skupin, organizacije in družbe.</li> <li>2. Poveže teoretične koncepte in teorije, povezane z razvojem človeškega kapitala, s podjetniško prakso.</li> <li>3. Zasnjuje dolgoročne strategije in kratkoročne aktivnosti razvoja človeškega kapitala v organizaciji.</li> <li>4. Oceni uspešnost in učinkovitost sistema razvoja kadrov v določeni organizaciji.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describes concept of human capital in its relationship with performance of individuals, groups, organisation and community.</li> <li>2. Links theoretical concepts and theories related to the development of human capital with business practice.</li> <li>3. Develops long-term strategies as well as short-term activities of human capital development in an organisation.</li> <li>4. Assesses efficacy and efficiency of human resources development system in an organisation.</li> </ol>

**Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning**

<i>Oblike dela</i>	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; E-učenje
<i>Types of Teaching and Learning</i>	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; E-learning
<i>Metode dela</i>	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Proučevanje primera; Reševanje nalog; Gost iz prakse;
<i>Teaching and Learning Methods</i>	Explanation; Conversation/discussion/debate; Case study; Solving exercises; Guest from practice;

**Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment**

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	48 %
Daljši pisni izdelek /Longer written casework <sup>1/</sup>	20 %
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations <sup>2/</sup>	/
Končni pisni izpit / Final written examination	/
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	32 %
<b>Lestvica ocenjevanja / Grading scale</b>	številiska/numeric

**Temeljna literatura / Literature:**

1. Pilbeam, S. in Corbridge, M. (2010). People Resourcing and Talent Management. Harlow: Pearson Education Limited.
---

<sup>1</sup> Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

<sup>2</sup> Plakat, naloga, prispevek

2. Dermol, V (ur.). (2013). *Sodobni izzivi managementa človeških virov*. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije.
3. Dermol, V. (2020). *Ravnanje z znanjem*. Harlow: Pearson.

#### **Reference nosilca / Lecturer's references:**

##### ***1.01 izvirni znanstveni članek***

Dermol, V. (2019). Relationship between human capital and national culture. *Management*. 14(3), 173-184.

Karasek, A., Dermol, V. (2015). The creative class in Poland and its impact on innovation in Polish Regions. *Management*. 10(4), 299-314.

Babnik, K., Trunk-Širca, N., Dermol, V. (2014). Individuals learning in work teams: support to knowledge management initiatives and an important source of organizational learning. In: Abrudan, I. (ed.). *Challenges and innovations in management and leadership*. New York: Elsevier, 178-185, *Procedia - social and behavioral sciences*, vol. 124.

Dermol, V. (2013). Relationship between learning, knowledge creation and organisational performance. *Analele științifice ale Universității "Al.I. Cuza" din Iași. Științe economice*. 60(1), 67-82.

##### ***1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji***

Dermol, V., Babnik, K. (2013). Razmerja med usposabljanjem, dejavniki prenosa usposabljanj, izidi usposabljanj na ravni podjetja ter uspešnostjo podjetja. V: Dermol, V. (ur.). *Sodobni izzivi managementa človeških virov*, (Znanstvene monografije MFDPS, ISSN 2232-2116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije. 2013, 85-108.

Dermol, V., Babnik, K., Trunk-Širca, N. (2013). Vključevanje in zadrževanje starejših delavcev: priložnost za medgeneracijsko sodelovanje. V: Dermol, V. (ur.). *Sodobni izzivi managementa človeških virov*, (Znanstvene monografije MFDPS, ISSN 2232-2116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije. 2013, str. 167-179.

Babnik, K., Dermol, V. (2013). *Prakse managementa človeških virov kot dejavniki uspešnosti organizacije*. V: Dermol, V. (ur.). *Sodobni izzivi managementa človeških virov*. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2013. Str. 55-72, Znanstvene monografije MFDPS.

##### ***2.01 Znanstvena monografija***

Dermol, V. (2010). *Vplivi usposabljanj na učenje v podjetju in na njegovo uspešnost*, (Znanstvene monografije MFDPS). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije.

Dermol, V. (2020). *Ravnanje z znanjem*. Harlow [etc.]: Pearson.

Dermol, V., Musek Lešnik, K., Košir, S., Breznik, K., Gorenak, M., Trunk Širca, N. (2016). *Synergy of values, missions and visions in companies*. Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress; Celje: distributed by International School for Social and Business Studies.