



UČNI NAČRT / COURSE SYLLABUS

Študijsko leto 2020/2021

Predmet / Course	Družba znanja / Knowledge Society
Šifra predmeta / Course Code	B21DZ6-MZ
Nosilec predmeta / Course Coordinator	Izr. prof. dr. Eva Klemenčič Mirazchijski, prof. dr. Jana Goriup
Vrsta predmeta / Type of the course	obvezni / compulsory
Jezik / Language - Vaje / Tutorials - Predavanja / Lecture	Slovenski / Slovene, Slovenski / Slovene,
Študijski program / Programme	Management znanja (2. stopnja) / Knowledge management (2nd cycle)
Letnik / Year	2.
Pogoji za vključitev / Requirements	/

Predavanja Lectures	Vaje Tutorials	Druge oblike študija Other Type of Study	Samostojno delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
16	8	0	126	150	6

Vsebina / Content:

<p>1. Izzivi sodobnih družb in vloga izobraževanja, razvoj sociologije izobraževanja in sociologije znanja. 2. Množično izobraževanje, razvoj šole, vednost, spoznanje, znanje in formalno znanje, interpretacija in vrednotenje znanja. 3. Šola kot institucija in organizacija, znanje in šolsko znanje-prenos znanja, šolska politika. 4. Globalizacija in evropeizacija ter vloga izobraževanja. 5. Globalizacija znanja. 6. Izobraževanje in vprašanja družbene (ne)enakosti. Izobraževanje o/v/za demokracijo, multikulturalizem. 7. Identiteta posameznika, posameznik v delovnem okolju, poklicna/profesionalna socializacija in identiteta, učeča se organizacija. 8. Družba znanja in kazalniki družbe znanja, instrumentalizacija znanja, družba prihodnosti.</p>	<p>1. The challenges of contemporary societies and the role of education, development of the sociology of education and sociology of knowledge. 2. Mass education, school development, cognisance, findings, knowledge and formal knowledge, interpretation and evaluation of knowledge. 3. School as an institution and organization, knowledge and school knowledge – knowledge transfer, a school policy. 4. Globalization, Europeanization, and the role of education. 5. Globalization of knowledge. 6. Education and issues of social (in)equality Education about/in/for democracy, multiculturalism. 7. Personal identity, an individual entering the work environment, professional socialization and identity, a learning organization. 8. Knowledge society and knowledge society indicators, instrumentalisation of knowledge, the society of the future.</p>
--	---

Spolšne kompetence / General Competencies:

<p><i>Student bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i></p> <p>SPL4: Sodelovalno, timsko delo, delo v skupini; SPL7: Raznolikost in multikulturalnost; SPL8: Spretnosti kritičnega mišljenja; SPL9: Ustvarjanje novih zamisli (ustvarjalnost); SPL11: Spretnosti organiziranja in načrtovanja (npr. lastnega dela, dela drugih); SPL12: Spretnosti verbalne komunikacije (npr. retorika, predstavitvene veščine);</p>	<p><i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i></p> <p>SPL4: Cooperation, team work, group work; SPL7: Diversity and multi-cultural skills; SPL8: Critical thinking; SPL9: Creativity; SPL11: Organising and planning skills; SPL12: Verbal communication skills (e.g. rhetorics, presentation skills);</p>
---	---

Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<p><i>Student bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i></p>	<p><i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i></p>
--	--

<p>PSP1: Značilnosti organizacije, funkcijska področja in razmerja med njimi.; PSP7: Upravljanje s spremembami; PSP8: Kultura in njeni vplivi na vsebinskem področju predmeta; PSP9: Vidik etike na vsebinskem področju predmeta; PSP15: Družbena in okoljska odgovornost na vsebinskem področju predmeta PSP18: Splošna razgledanost na vsebinskem področju predmeta.</p>	<p>PSP1: Organizations' characteristics, functional areas and the relationships between them; PSP7: Change management; PSP8: Culture and its influence in the field of the course; PSP9: Principles of ethics; PSP15: Social and environmental responsibility in the fields of the course; PSP18: General overview of the course content area.</p>
--	--

Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:

<p><i>Student bo dosegel naslednje študijske izide:</i></p> <p>1. Zna načrtovati, uvajati in vzdrževati projekte znanja na sistemski in organizacijski ravni. 2. Vrednoti projekte znanja na sistemski in organizacijski ravni. 3. Zna in razume koncept učeče se organizacije in družbe. 4. Pozna in razume spremembe v globalnem svetu z vidika znanja in kolektivne družbene zavesti. 5. Zna uporabljati veščine/znanja iz drugih predmetov študijskega programa in znanja, pridobljena v delovnem okolju. 6. Zna rešiti konkretne probleme s področja znanja, kulturnih razlik in družbene neenakosti. 7. Razume etični vidik prenosa znanja in modelov med različnimi nacionalnimi in organizacijskimi konteksti. 8. Pozna in razume koncepta učeče se organizacije in družbe. 9. Razume povezati različna področja znanja. 10. Zna načrtovati, uvajati, vzdrževati in vrednotiti projekte znanja na sistemski in organizacijski ravni. 11. Razume koncepte na področju predmeta. 12. Razume povezanost različnih področij znanja. 13. Analizira, sintetizira in predvideva rešitve pri prenosu znanja v različnih kontekstih. 14. Obvladuje postopke in procese prenosa projektov v različnih kulturnih okoljih. 15. Zna sprejemati odločitve na področju pridobivanja znanja.</p>	<p><i>Student will achieve the following learning outcomes:</i></p> <p>1. Knows to design, implement and maintain knowledge projects on system and organisational levels. 2. Evaluates knowledge projects on system and organisational levels. 3. Knows and understands the concept of a learning organisation and society. 4. Knows and understands changes in the globalised world in terms of knowledge and collective social consciousness. 5. Knows how to apply skills/knowledge from other courses of the study programme and skills acquired in the workplace. 6. Knows how to solve concrete problems related to knowledge, cultural differences and social inequalities. 7. Understands the ethical aspects of transferring knowledge and models between different national and organisational contexts. 8. Knows and understands the concept of a learning organisation and society. 9. Understands the relationship between different areas of knowledge. 10. Knows how to design, implement, maintain and evaluate knowledge projects on system and organisational levels. 11. Understands the concepts in the field of the course. 12. Understands of the relationship between different areas of knowledge. 13. Analyses, synthesises and anticipates solutions of knowledge transfer in different contexts. 14. Commands procedures and processes of projects transfer in different cultural environments. 15. Knows how to make decisions related to the acquisition of knowledge.</p>
--	---

Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

<p>Oblike dela</p>	<p>Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; Samostojno delo študenta; E-učenje</p>
<p>Types of Teaching and Learning</p>	<p>Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; Independent student work; E-learning</p>
<p>Metode dela</p>	<p>Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Delo z besedilom; Proučevanje primera; Javni nastop; Praktično delo;</p>
<p>Teaching and Learning Methods</p>	<p>Explanation; Conversation/discussion/debate; Work with text; Case study; Public presentation; Practical work;</p>

Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment /	/
Daljši pisni izdelek /Longer written casework ¹	10
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations ²	10
Končni pisni izpit / Final written examination	80
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	/
Lestvica ocenjevanja / Grading scale	številska/numeric

Temeljna literatura / Literature:

1. Barle, A., Trunk Širca, N., in Lesjak, D. (2008). *Družba znanja: Izzivi izobraževanja v 21. stoletju* (izbrana poglavja). Koper: Fakulteta za management.
2. Klemenčič, E. (2013). Protirealistične teorije znanja. *Šolsko polje : revija za teorijo in raziskave vzgoje in izobraževanja*, letn. 24, št. 3/4, str. 167–181.
3. Renn, J., Hyman, D. M. (b.1.). *The Globalization of Knowledge in History: An Introduction*. Dostop: <https://www.mprl-series.mpg.de/studies/1/5/index.html>.
4. Rožič, L. (2019). Učeca se organizacija in njena konkurenčna prednost. *Revija za ekonomske in poslovne vede*, 1, 2019. Dostop: https://fei.uni-nm.si/uploads/revija_eb/vol6no1/Revija_EB-2019_V6N1-5.pdf.
5. Gradivo nosilk v e-učilnici.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Izr. prof. dr. Eva Klemenčič Mirazchijski:

1.01 Izvirni znanstveni članek

1. KLEMENČIČ, Eva. Mnenja vodstvenih delavcev institucij v izobraževanju odraslih o učinkih Erasmus+ na področju izobraževanja odraslih : primer Slovenije. *Andragoška spoznanja : prva slovenska revija za izobraževanje odraslih*, ISSN 1318-5160. [Tiskana izd.], 2018, letn. 24, [št.] 2, str. 19-37. <https://revije.ff.uni-lj.si/AndragoskaSpoznanja>, doi: 10.4312/as.24.2.19-37.
2. KLEMENČIČ, Eva, MIRAZCHIYSKI, Plamen. League tables in educational evidence-based policy-making : can we stop the horse race, please?. *Comparative education*, ISSN 1360-0486, 2018, iss. 3, str. 309-324, ilustr. <http://www.tandfonline.com/doi/ref/10.1080/03050068.2017.1383082?scroll=top>, doi: 10.1080/03050068.2017.1383082.
3. KLEMENČIČ, Eva. Akademsko znanje in TIMSS : ali slovenska šolska politika vidi dovolj daleč?. *Šolsko polje : revija za teorijo in raziskave vzgoje in izobraževanja*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2017, letn. 28, št. 5/6, str. 15-30. http://www.pei.si/UserFilesUpload/file/digitalna_knjiznica/ISSN/1581%E2%80%93936044/5-6-2017/1581_6044_5-6-2017.pdf.
4. KLEMENČIČ, Eva. Protirealistične teorije znanja. *Šolsko polje : revija za teorijo in raziskave vzgoje in izobraževanja*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2013, letn. 24, št. 3/4, str. 167-181, 207-208. <http://www.pei.si/Sifranti/StaticPage.aspx?id=146>.
5. KLEMENČIČ, Eva. Realistične teorije znanja. *Šolsko polje : revija za teorijo in raziskave vzgoje in izobraževanja*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2012, letn. 23, št. 5/6, str. 37-61, 136-137.

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

1. KLEMENČIČ, Eva. Financial literacy of the young : PISA international research. V: TRUNK, Aleš (ur.), DERMOL, Valerij (ur.), TRUNK ŠIRCA, Nada (ur.). *Financial literacy among the young : the role of banks in*

¹ Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

² Plakat, naloga, prispevek

education and training. Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress. cop. 2018, str. 97-105.
<http://www.toknowpress.net/ISBN/978-83-65020-25-3.pdf>.

2. KLEMENČIČ, Eva. Socialne in državljanske kompetence ob začetku srednje šole. V: SOTOŠEK, Andrej (ur.). *Perspektive socialnih in državljskih kompetenc v vzgoji in izobraževanju*. Ljubljana: Andragoški center Slovenije. 2017, str. 37-52.

3. KLEMENČIČ, Eva. Facilitating civic knowledge - a path towards active citizenship. V: ŠTREMFEJL, Urška (ur.). *Student (under)achievement : perspectives, approaches, challenges*, (Digitalna knjižnica, Documenta, 11). Ljubljana: Pedagoški inštitut. 2016, str. 267-287.

2.01 Znanstvena monografija

1. KLEMENČIČ, Eva. *Globalizacija edukacije*. Ljubljana: i2, 2012.

Prof. dr. Jana Goriup