



Študijsko leto / Academic year 2020/2021

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Teoretski seminar
Course title: Theoretical Seminar

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Management znanja, 3. stopnja	/	2	/
Knowledge management, 3rd cycle	/	2	/

Vrsta predmeta / Course type:
Koda predmeta / Course code:

Obvezni predmet / Compulsory course
TS-DR

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individual work	ECTS
0	10	0	0	0	490	20

Študijska obremenitev študenta – skupaj/Student workload – total: 500 ur/hours

Nosilec predmeta / Lecturer:

(predvideni) mentor / (proposed) mentor

Jeziki/Languages:

Predavanja / Lectures:
Seminar / Seminar:

slovenski / Slovenian in/ali angleški / English
slovenski / Slovenian in/ali angleški / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

/

Prerequisites:

/

Vsebina:

Predmet omogoča pregled teoretskih izhodišč, literature in raziskav, izzivov in trendov na področju raziskovanja doktorskega študenta, potrebnih za izdelavo doktorske disertacije.

V okviru predmeta bo študent pod vodstvom in v sodelovanju s potencialnim mentorjem obdelal tematiko njegove doktorske disertacije z vseh potrebnih vidikov.

Content (Syllabus outline):

The course provides an overview of theoretical foundations, literature, challenges and trends in the field of doctoral student research needed to produce the doctoral dissertation.

During this course the student will, under the supervision of and in cooperation with the proposed mentor, study the topic of his/her doctoral dissertation from all necessary aspects.

Temeljna literatura in viri / Readings:

Obvezna / Compulsory:

Znanstveni članki / Scientific Articles:
Knjige in učbeniki / Books and textbooks:
Elektronski viri / e-sources:

Priporočena / Recommended:

Znanstveni članki / Scientific Articles:
Knjige in učbeniki / Books and textbooks:
Elektronski viri / e-sources:

Cilji in kompetence:

Študentje bodo razvili **splošne kompetence:**

- Usposobljenost za samostojno interpretiranje ter iskanje odgovorov na abstraktna in kompleksna vprašanja v stroki in znanosti.
- Zmožnosti prenašanja znanja med stroko in znanostjo.
- Zmožnosti kritičnega dialoga v stroki in znanosti.
- Zmožnost odgovornega presojanja posledic uporabe novega znanja v različnih kontekstih.

Študentje bodo razvili **predmetno-specifične kompetence:**

- poznavanje raziskovalnih dosežkov njihovega področja raziskovanja s poudarkom na sodobnih metodologijah in razvojnih trendih
- osvojili temeljni pojmovni in znanstveni aparat, ki omogoča znanstveno razumevanje in razpravo o izbrani tematiki njihovega področja raziskovanja
- sposobnost opredelitve in izgradnje relevantnih podatkovnih virov,
- sposobnost prepoznanja relevantnih problemov in izzivov njihovega področja raziskovanja, izvirne opredelitve raziskovalnega problema in tudi izvirnega načina njegovega reševanja,
- razumeli značilnosti izbrane tematike njihovega področja raziskovanja
- razumeli aktualne spremembe in izzive tematike njihovega področja raziskovanja
- razumeli in ozavestili kulturne in družbene okoliščine, ki vplivajo na tematiko njihovega področja raziskovanja
- poznavanje etičnih načel in njihovo dosledno upoštevanje v raziskovanju,
- sposobnost priprave raziskovalnega poročila in njegovega ustreznega komuniciranja.

Objectives and competences:

Students will develop the following **general competences:**

- the ability to independently interpret and search for answers to abstract and complex issues in the profession and science,
- the ability to transfer knowledge between the profession and science,
- the ability of critical dialogue in profession and science,
- the ability to assess the impacts of using new knowledge in different contexts.

Students will develop the following **course-specific competences:**

- knowledge of the research achievements of their field of research, focusing on current methodologies and development trends,
- attain a basic conceptual and scientific apparatus that enables scientific understanding and discussion of the chosen topic of their field of research,
- ability to identify and build relevant data sources,
- the ability to identify relevant problems and challenges in their field of research, the original definition of the research problem and also the original way of solving it,
- understand the characteristics of the chosen topic of their field of research,
- understand current changes and challenges in their field of research,
- understand and raise awareness of the cultural and social circumstances that affect the topic of their field of research,
- knowledge of ethical principles and their consistent application in research,
- the ability to prepare a research report and communicate it appropriately.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

Študent bo:

- obdelal tematiko njegove doktorske disertacije z vseh potrebnih vidikov.

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding:**

Students will:

- study the topic of his/her doctoral dissertation from all necessary aspects.

Metode poučevanja in učenja:**Oblike dela:**

- Frontalna oblika poučevanja
- Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
- Samostojno delo študentov
- e-učenje
- drugo (vpišite) _____

Metode (načini) dela:

- Razlaga
- Razgovor/ diskusija/debata

Learning and teaching methods:**Types of learning/teaching:**

- Frontal teaching
- Work in smaller groups or pair work
- Independent students work
- e-learning
- other _____

Teaching methods:

- Explanation
- Conversation/discussion/debate

<input checked="" type="checkbox"/> Delo z besedilom
<input checked="" type="checkbox"/> Proučevanje primera
<input type="checkbox"/> Igra vlog
<input type="checkbox"/> Druge vrste nastopov študentov
<input checked="" type="checkbox"/> Reševanje nalog
<input checked="" type="checkbox"/> Študijski obiski podjetij ipd.
<input checked="" type="checkbox"/> Vključevanje gostov iz prakse
<input checked="" type="checkbox"/> Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

<input checked="" type="checkbox"/> Work with texts
<input checked="" type="checkbox"/> Case studies
<input type="checkbox"/> Role-play
<input type="checkbox"/> Different presentation
<input checked="" type="checkbox"/> Solving exercises
<input checked="" type="checkbox"/> Field work (e.g. company visits)
<input checked="" type="checkbox"/> Inviting guests from companies
<input checked="" type="checkbox"/> Attending round table and conference

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

**Teža
Weight (%)**

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project)

Sprotno ustno (aktivno sodelovanje pri kontaktnih urah)	50	Oral verification and assessment of knowledge
Sprotno pisno preverjanje znanja (krajši pisni izdelki)		Written verification and assessment of knowledge (short written casework)
Daljši pisni izdelki (seminarska naloga, projektna naloga)	50	Longer written casework
Javni nastop ali predstavitev		Presentations
Končni ustni izpit		Final examination (oral)
Končni pisni izpit		Final examination (written)
Drugo (vpišite)		Other:

Opomba/Note: »Končne ocene so: odlično (10), prav dobro (9), prav dobro (8), dobro (7), zadostno (6), nezadostno (1-5) / Final grades are: excellent (10), very good (9), very good (8), good (7), sufficient (6), insufficient (1-5).

Reference nosilca / Lecture's references:

Nosilec je (predvideni) mentor. / Lecturer is a (proposed) mentor.
--