



Študijsko leto/Academic year 2020/2021

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Raziskovalno delo 4 - znanstveni članek
Course title: Research work 4 - Scientific Article

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Management znanja, 3. stopnja	/	3	/
Knowledge management, 3rd cycle	/	3	/

Vrsta predmeta / Course type: Individualno raziskovalno delo / Individual research
Koda predmeta / Course code: RD4-ZČ-DR

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individual work	ECTS
0	5	0	0	0	370	15

Študijska obremenitev študenta – skupaj/Student workload – total: 375 ur/hours

Nosilec predmeta / Lecturer: Mentor / Supervisor
Jeziki/Languages: Predavanja / Lectures: slovenski / Slovenian in/ali angleški / English
Seminar / Seminar: slovenski / Slovenian in/ali angleški / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Raziskovalno delo 1 - prispevek na mednarodni znanstveni konferenci

Prerequisites:

Research Work 1 – Paper at an International Scientific Conference

Vsebina:

Študent samostojno ali v soavtorstvu (prvi avtor) pripravi prispevek, ki ga pošlje v objavo v mednarodni znanstveni reviji, ki jih priznava ARRS.

Content (Syllabus outline):

Students, individually or in collaboration (first author), write a paper and send it to an international scientific journal recognised by the Slovenian Research Agency for publication.

Temeljna literatura in viri / Readings:

Opomba/Note: Literaturo išče študent, tako samostojno, kot tudi na proporočilo mentorja. / Readings are being searched for by the student himself/herself and as recommended by the Supervisor.

Cilji in kompetence:

Študentje bodo razvili **splošne kompetence:**

- aktivno znanstveno vključevanje doma in v mednarodni prostor,
- spodobnost kritične refleksije, poglobljenega abstraktnega razmišljanja in sinteze novih kompleksnih idej.

Študentje bodo razvili **predmetno-specifične kompetence:**

- zmožnost kritične presoje, analize, ovrednotenja

Objectives and competences:

Students will develop the following **general competences:**

- active engagement in science at home and internationally,
- the ability of critical reflection, in-depth abstract thinking and the synthesis of new complex ideas.

Students will develop the following **course-specific competences:**

- the ability of critical judgement, analysis,

in sinteze novih kompleksnih idej, • poglobljeno razumevanje teoretičnih konceptov področja – ekonomski, poslovni, upravljavski, informacijski, izobraževalni, družbeni vidiki, • sposobnost zasnovati in samostojno ter celovito izvesti manjšo družboslovno raziskavo.	evaluation and synthesis of new complex ideas, • in-depth understanding of theoretical concepts of the field – economic, business, management, information, educational and social aspects, • the ability to design and carry out a short social science study independently and in its entirety.
--	---

**Predvideni študijski rezultati:
Znanje in razumevanje:**

**Intended learning outcomes:
Knowledge and understanding:**

Študent bo:

- sposoben samostojnega izvirnega znanstvenega in raziskovalnega dela,
- sposoben aktivnega znanstvenega udejstvovanja doma in v mednarodnem prostoru,
- zmožen kritične refleksije, poglobljenega abstraktnega razmišljanja in sinteze novih kompleksnih idej

Students will:

- be capable of independent scientific and research work
- be capable of active scientific work at national and international levels
- have the ability of critical assessment, analysis, evaluation and synthesis of new complex ideas,

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Oblike dela:

Frontalna oblika poučevanja
 Delo v manjših skupinah oz. individualno
 Samostojno delo študentov
 e-učenje
 drugo (vpišite) _____

Metode (načini) dela:

Razlaga
 Razgovor/ diskusija/debata
 Delo z besedilom
 Proučevanje primerov raziskav
 Igra vlog
 Druge vrste nastopov študentov
 Reševanje nalog
 Študijski obiski podjetij ipd.)
 Vključevanje gostov iz prakse
 Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

Types of learning/teaching:

Frontal teaching
 Work in smaller groups or individual work
 Independent students work
 e-learning
 other _____

Teaching methods:

Explanation
 Conversation/discussion/debate
 Work with texts
 Research case studies
 Role-play
 Different presentation
 Solving exercises
 Field work (e.g. company visits)
 Inviting guests from companies
 Attending round table and conference

Načini ocenjevanja:

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

**Teža (v %) /
Weight (in %)**

Type (examination, oral, coursework, project)

Sprotno ustno (aktivno sodelovanje pri kontaktnih urah in pri raziskavah)	30	Oral verification and assessment of knowledge
Sprotno pisno preverjanje znanja (krajši pisni izdelki)	-	Written verification and assessment of knowledge (short written casework)
Daljši pisni izdelki (seminarska naloga, projektna naloga, raziskovalna poročila)	50	Longer written casework
Javni nastop in predstavitev lastnega raziskovalnega dela	20	Presentations
Končni ustni izpit	-	Final examination (oral)
Končni pisni izpit	-	Final examination (written)
Drugo (vpišite)	-	Other:

Opomba/Note: Končna ocena je: opravil/ni opravil. / Final grade is pass/fail.

Reference nosilca / Lecture's references:

Opomba/Note: Mentor je lahko visokošolski učitelj z nazivom DOC, IP in RP, ki sodelujejo v program, glej reference vseh nosilcev (priloga Vloge za akreditacijo).

Supervisor can be Assistant Professors (Assist. Prof.), Associate Professors (Assoc. Prof.), or Professors (Prof.) of the programme. Please see references of all Lecturers (annex).