



Študijsko leto/Academic year 2020/2021

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: **Doktorski seminar 2**
Course title: **Doctoral seminar 2**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Management znanja, 3. stopnja Knowledge management, 3rd cycle	/	2	/

Vrsta predmeta / Course type:
Koda predmeta / Course code:

Seminar / Seminar
DS2-DR

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Druge oblike študija Other type study	Samost. delo Individual work	ECTS
0	20	0	0	105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Predstojnik doktorskega programa / Head of
Doctoral Programme

Jeziki/Languages:

Predavanja / Lectures:
Seminar / Seminar:

slovenski / Slovenian in/ali angleški / English
slovenski / Slovenian in/ali angleški / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje
študijskih obveznosti:

/

Prerequisites:

/

Vsebina:

Študenti se seznanijo z raziskovalnim delom, ki ga morajo opraviti v 2. letniku.

V okviru doktorskega seminarja študenti pripravijo in predstavijo predlog dispozicije doktorske disertacije ter predstavijo potek svojega raziskovanja.

Content (Syllabus outline):

Students get acquainted with the research work they have to do in the 2nd year. During the doctoral seminar, students prepare and present a proposal for a doctoral dissertation proposal and present operational steps of their research.

Temeljna literatura in viri / Readings:

Opomba/Note: Literaturo išče študent tako samostojno kot tudi na priporočilo predvidenega mentorja oz. predstojnika programa. / Readings are being searched for by the student himself/herself and as recommended by the potential mentor or head of the programme.

Cilji in kompetence:

<p>Študentje bodo razvili splošne kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sposobnost načrtovanja, vodenja in izvajanja najzahtevnejših del, vključno z znanstveno-raziskovalnimi projekti ter reševanjem najzahtevnejših teoretičnih in praktičnih problemov, • sposobnost kritične analize, evalvacije in sinteze novih kompleksnih idej. 	<p>Students will develop the following general competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> • the ability to plan, manage and carry out the most complex tasks, including scientific research projects and searching for solutions to the most complex theoretical and practical problems, • the ability of critical analysis, evaluation and synthesis of new complex ideas.
<p>Študentje bodo razvili predmetno-specifične kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izkazovanje poglobljenega razumevanja teoretskih in metodoloških konceptov, • usposobljenost za samostojno razvijanje novega znanja in reševanje najzahtevnejših problemov s preizkušanjem in izboljševanjem znanih ter odkrivanjem novih rešitev, • poglobljeno razumevanje teoretičnih konceptov področja – ekonomski, poslovni, upravljavski, informacijski, izobraževalni in družbeni vidiki. 	<p>Students will develop the following course-specific competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in-depth understanding of theoretical and methodological concepts, • the ability to develop new knowledge and solve the most complex problems independently through testing and improving already known solutions and finding new ones, • in-depth understanding of theoretical concepts of the field – economic, business, management, information, educational and social aspects.

Objectives and competences:**Predvideni študijski rezultati:****Znanje in razumevanje:**

<p>Študent bo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sposoben zasnovati samostojnega izvirnega znanstvenega in raziskovalnega dela, • zmožen načrtovanja, vodenja in izvajanja najzahtevnejših del, vključno z znanstveno-raziskovalnimi projekti ter reševanjem najzahtevnejših teoretičnih in praktičnih problemov, • zmožen kritične refleksije, poglobljenega abstraktnega razmišljanja in sinteze novih kompleksnih idej, • usposobljen za avtonomno iskanje odgovorov na abstraktna in najbolj kompleksna vprašanja v znanosti. 	<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • be able to design independent scientific and research work • be able to independently develop new knowledge and solve the most complex professional and scientific problems • have the ability of critical assessment, analysis, evaluation and synthesis of new complex ideas, • be qualified for analysing abstract and complex topics in science and searching for original solutions.
---	---

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding:****Metode poučevanja in učenja:**

<p>Oblike dela:</p> <p><input type="checkbox"/> Frontalna oblika poučevanja</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Delo v manjših skupinah oz. individualno</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Samostojno delo študentov</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> drugo (vpišite) _____</p> <p>Metode (načini) dela:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Razlaga</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Razgovor/ diskusija/debata</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Delo z besedilom</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Proučevanje primerov raziskav</p> <p><input type="checkbox"/> Igra vlog</p> <p><input type="checkbox"/> Druge vrste nastopov študentov</p> <p><input type="checkbox"/> Reševanje nalog</p> <p><input type="checkbox"/> Študijski obiski podjetij ipd.)</p> <p><input type="checkbox"/> Vključevanje gostov iz prakse</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Udeležba na okrogli mizi, na konferenci</p>	<p>Learning and teaching methods:</p> <p>Types of learning/teaching:</p> <p><input type="checkbox"/> Frontal teaching</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Work in smaller groups or individual work</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Independent students work</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> e-learning</p> <p><input type="checkbox"/> other _____</p> <p>Teaching methods:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Explanation</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Conversation/discussion/debate</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Work with texts</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Research case studies</p> <p><input type="checkbox"/> Role-play</p> <p><input type="checkbox"/> Different presentation</p> <p><input type="checkbox"/> Solving exercises</p> <p><input type="checkbox"/> Field work (e.g. company visits)</p> <p><input type="checkbox"/> Inviting guests from companies</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Attending round table and conference</p>
---	---

Načini ocenjevanja:**Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)****Teža (v %) /
Weight (in %)****Assessment:****Type (examination, oral, coursework, project)**

Sprotno ustno (aktivno sodelovanje pri kontaktnih urah in pri raziskavah)	20	Oral verification and assessment of knowledge
Sprotno pisno preverjanje znanja (krajši pisni izdelki)	-	Written verification and assessment of knowledge (short written casework)
Daljši pisni izdelki (seminarska naloga, projektna naloga, raziskovalna poročila)	50	Longer written casework
Javni nastop in predstavitev lastnega raziskovalnega dela	30	Presentations
Končni ustni izpit	-	Final examination (oral)
Končni pisni izpit	-	Final examination (written)
Drugo (vpišite)	-	Other:

Opomba/Note: Končna ocena je: opravljen/ni opravljen. / Final grade is pass/fail.

Reference nosilca / Lecture's references:

Nosilec je visokošolski učitelj z nazivom DOC, IP in RP, ki je predstojnik programa.

Lecturer is an Assistant Professors (Assist. Prof.), Associate Professors (Assoc. Prof.), or Professors (Prof.), who is the Head of the Doctoral programme.