

**Program dela:**

Program dela odraža zaporedje izvajanja posameznih vsebinskih sklopov, ki se morajo končati v 12-ih mesecih. Vsebinski sklopi se minimalno prekrivajo, razen sklop 4 se prične 2 meseca pred iztekom prejšnjega vsebinskega sklopa:

1. Vsebinski sklop 1: trajanje 3 meseci,
2. Vsebinski sklop 2: trajanje 3 meseci,
3. Vsebinski sklop 3: trajanje 6 mesecev,
4. Vsebinski sklop 4: trajanje 4 meseci,
5. Vsebinski sklop 5: trajanje 2 meseca.

Razrez ur: projekt je razvrščen v kategorijo A, kar pomeni 1,17 FTE oziroma 1.989 ur. Glede na razrez (S1:S2:S3:S4:S5=7:10:40:28:15) se ure po sklopih delijo na naslednji način:

1. Vsebinski sklop 1: 139 ur,
  2. Vsebinski sklop 2: 199 ur,
  3. Vsebinski sklop 3: 796 ur,
  4. Vsebinski sklop 4: 557 ur,
  5. Vsebinski sklop 5: 298 ur,
- SKUPAJ: 1.989 ur.

Seštevek ur nas pri tem razrezu pripelje do 1.094 ur za MFDPŠ oz. 55 % in 895 ur oz. 45 % ur za RE-FORMA.

**Razred po mesecih in med obema organizacijama:**

<b>FAZA I</b>			
<b>Sklop 1: od 1. 11. 2019 do 31. 1. 2020</b>	<b>M</b>	<b>Z-K</b>	<b>Nosilec</b>
Pregled razvoja in izzivov sistema dodeljevanja štipendij za posebne dosežke v Sloveniji	3	1.11.2019 – 31.1.2020	RS RE-FORMA
<b>Sklop 2: od 1. 11. 2019 do 31. 1. 2020</b>			
Splošni pregled sistemov štipendiranja in drugih finančnih vzpodbud za dijake in študente, ki dosegajo nadpovprečne rezultate	3	1.11.2019 – 31.1.2020	RS MFDPŠ
<b>Sklop 3: od 1. 1. 2020 do 30. 6. 2020</b>			<b>RS MFDPŠ</b>
Študije primerov izbranih držav v EU	6	1.1.2020 – 30.6.2020	
3.1: Študije primerov	5	1.1.2020 – 31.5.2020	
3.2: Struktura, obrazec, povzetki	2	1.1.2020 – 30.6.2020	
<b>Vmesno vsebinsko poročilo</b>		<b>Do 31. 7. 2020</b>	

<b>FAZA 2</b>			
<b>Sklop 4: od 1. 3. 2020 do 31. 8. 2020</b>			<b>RS RE-FORMA</b>
Primerjalna analiza Zoisovih štipendij v Sloveniji	6	1.3.2020 – 31.8.2020	
4.1: Kvantitativni del	5	1.3.2020 – 30.7.2020	
4.2: Kvalitativni del	3	1.5.2020 – 31.7.2020	
4.3: Benchmarking	1	1.8.2020 – 31.8.2020	
<b>Sklop 5: od 1. 8. 2020 do 31. 10. 2020</b>			<b>RS MFDPS</b>
Možnosti za optimizacijo sistema Zoisovih štipendij	3	1.8.2020 – 31.10.2020	
<b>Končno vsebinsko poročilo</b>		<b>Do 30. 11. 2020</b>	

Vsaka aktivnost/rezultat je opisana s sledečimi elementi:

- Kratek opis aktivnosti/rezultata:
- Načrtovane/dejanske metode:
- Načrtovani/dejanski podatki in njihov vir:
- Morebitne predvidene/dejanske ovire:
- Opomba:

## SKLOP 1

Sklop/aktivnost	Kratek opis aktivnosti/rezultata
Pregled razvoja in izzivov sistema dodeljevanja štipendij za posebne dosežke v Sloveniji	Namen tega vsebinskega sklopa je podati sistematičen pregled razvoja sistema Zoisovega štipendiranja v Sloveniji in njegovih sedanjih izzivov, da bi na tej podlagi lahko podrobneje opredelili fokus primerjalne analize sistemov štipendiranja za posebne dosežke v tujini, zlasti v študijah primerov izbranih držav EU.

### Načrtovane/dejanske metode:

Metoda dela v tem sklopu bo kritičen pregled razpoložljivih virov, sistematiziranje zbranih informacij, selekcija ključnih lastnosti in sprememb v sistemu Zoisovega štipendiranja, analiza razlogov za spremembe, povzetek ugotovitev o prednostih in izzivih (pomanjkljivostih) danes obstoječega sistema, ter sintetiziranje ključnih ugotovitev.

### Načrtovani/dejanski podatki in njihov vir:

Uporabljeni viri bodo poleg zakonskih in podzakonskih predpisov, ki so urejali Zoisove štipendije, obsegali tudi analize in poročila, ki so jih pripravili izvajalci štipendiranja (MDDSZ in Javni sklad), morebitne zunanje evalvacije ter objavljene analize v strokovni literaturi.

## SKLOP 2

Sklop/aktivnost	Kratek opis aktivnosti/rezultata
Splošni pregled sistemov štipendiranja in drugih finančnih spodbud za dijake in študente, ki dosegajo nadpovprečne rezultate	Namen tega vsebinskega sklopa je podati osnovni pregled sistemov štipendiranja v tujini, zlasti v državah EU. Pregled bo fokusiran na štipendije in druge finančne pomoči za posebne dosežke oziroma za dijake in študente, ki izkazujejo posebno nadarjenost ali izjemne dosežke.

### Načrtovane/dejanske metode:

Metoda dela v tem sklopu bo pregled, sistematiziranje in sintetiziranje ugotovitev iz kredibilnih primerjalnih mednarodnih analiz sistemov štipendiranja oziroma finančnih pomoči za dijake in študente. Posebno pozornost bomo posvetili analizam, ki opozarjajo oziroma vrednotijo prednosti in slabosti različnih sistemov oziroma pristopov ter njihovih sprememb v času po finančni krizi, ki je vplivala tudi na financiranje izobraževalnih sistemov oz. finančne pomoči dijakom in študentom.

### Načrtovani/dejanski podatki in njihov vir:

Uporabljeni viri bodo predvsem reprezentativna poročila mednarodnih organizacij (npr. analiza OECD Benchmarking Higher Education System Performance iz leta 2017, podatki in analize iz OECD-jevih rednih publikacij Education at a Glance, primerjalne analize in poročila mreže Eurydice) ter izbrani najbolj relevantni primerjalni članki iz mednarodne strokovne literature.

### SKLOP 3

Sklop/aktivnost	Kratek opis aktivnosti/rezultata
Študije primerov izbranih držav EU	To je osrednji vsebinski sklop prve izvedbene faze projekta. Študije primera bodo izdelane za sedem držav članic EU, in sicer Nemčijo, Francijo, Nizozemsko, Veliko Britanijo, Dansko, Švedsko in Italijo.

#### Načrtovane/dejanske metode:

Študije primerov dosegljivih sekundarnih virov v izbranih sedmih državah. Oblikovanje enotnega obrazca, ki bo zagotovil, da bodo poročila o rezultatih analize strukturirana na enak način in v podobni dolžini ter tako neposredno primerljiva med seboj. Po izvedbi študij primerov bomo oblikovali tudi kratko sintezno poročilo, ki bo povzelo ključne podobnosti in razlike med analiziranimi državami ter izpostavilo ugotovitve in dobre prakse, ki bi lahko bile relevantne tudi za optimiziranje sistema Zoisovega štipendiranja v Sloveniji.

Struktura študij primerov bo sledila vprašanju, ki so definirana že s cilji projekta, to je:

- pravna ureditev (pravne podlage in pristojnosti, opredelitev upravičencev, postopek dodelitve, vloga štipendij nevladnega in zasebnega sektorja, višina štipendij in drugih spodbud, ureditev vračila štipendij, možnosti kombiniranja štipendij),
- definiranje upravičencev in meril za dodelitev štipendij in drugih finančnih spodbud (definicije in merila nadarjenosti, izjemnih dosežkov, akademskih dosežkov, pomen učnega uspeha, uporaba inteligenčnih in drugih testiranj ter način vezanosti pravice do štipendije ali njenega ohranjanja glede na ta merila),
- način zagotavljanja učinkovitosti programov štipendiranja prek povezovanja in sodelovanja z akademsko in raziskovalno sfero, gospodarstvom in trgom dela).

Za študije primerov bomo oblikovali enoten obrazec, ki bo zagotovil, da bodo poročila o rezultatih analize strukturirana na enak način in v podobni dolžini ter tako neposredno primerljiva med seboj. Po izvedbi študij primerov bomo oblikovali tudi kratko sintezno poročilo, ki bo povzelo ključne podobnosti in razlike med analiziranimi državami ter izpostavilo ugotovitve in dobre prakse, ki bi lahko bile relevantne tudi za optimiziranje sistema Zoisovega štipendiranja v Sloveniji.

#### Načrtovani/dejanski podatki in njihov vir:

Dosegljivi sekundarni viri o glavnih značilnostih štipendiranja za izjemne dosežke oziroma nadpovprečno nadarjenih dijakov in studentov. Ti viri bodo predvidoma obsegali predstavitev sistemov v uradnih virih (informacije pristojnih ministrstev oziroma izvajalcev štipendiranja, po potrebi tudi predpisi držav), morebitne razpoložljive evalvacije rezultatov teh sistemov, ter strokovni članki, ki analizirajo prednosti in slabosti sistemov v posameznih državah.

## SKLOP 4

Sklop/aktivnost	Kratek opis aktivnosti/rezultata
Primerjalna analiza sistema Zoisovih štipendij v Sloveniji	Namen tega sklopa je nadgraditi analizo razvoja sistema Zoisovih štipendij, ki bo na podlagi obstoječe literature opravljena že v prvem vsebinskem sklopu, z lastno analizo razpoložljivih podatkov in z umestitvijo ugotovitev o slovenskem sistemu v mednarodni primerjalni okvir.

### Načrtovane/dejanske metode:

Primarna metoda dela v tem vsebinskem sklopu bo kvantitativna statistična analiza razpoložljivih podatkov o Zoisovih štipendistih, kot jih bomo lahko pridobili od Javnega sklada in iz morebitnih drugih virov, kot so visokošolski informacijski sistem eVŠ in splošni statistični podatki. Od Javnega sklada bomo poskušali pridobiti podatke Zoisovih štipendistov s podatki o njihovem učnem uspehu in izjemnih dosežkih (vsaj številu teh dosežkov), obdobju prejemanja štipendije in izpolnjevanju pogojev, področju oziroma smeri izobraževanja, socialno-ekonomskem statusu, prejemanju drugih štipendij, podatkih o zaposljivosti štipendistov po dokončanju šolanja, zaposlitvi ali nadaljevanju študija po prenehanju prejemanja štipendije v Sloveniji ali tujini, podatke o deležu kandidatov, ki so izpolnjevali pogoje in bili zavrnjeni zaradi zniževanja sredstev za nove štipendije, in druge relevantne razpoložljive podatke.

Kvantitativno analizo podatkov bomo dopolnili s kvalitativno analizo, ki bo omogočila dodaten poglobljen vpogled v problematiko. Opravili bomo intervjuje s ključnimi deležniki sistema Zoisovega štipendiranja v sedanji obliki, to je vsaj predstavniki Javnega sklada, ministrstev pristojnih za izobraževanje in za zaposlovanje, reprezentativnih organizacijih študentov in dijakov, ter vsaj dveh fokusnih skupin prejemnikov Zoisove štipendije, ki bosta vključevali prejemnike z različnih ravni in smeri izobraževanja ter tudi nekdanje prejemnike, ki so že začeli svojo karierno pot.

Tretja metoda, uporabljena v tem sklopu, bo primerjalno analitična metoda oziroma benchmarking. Slovenski sistem Zoisovih štipendij bomo po vseh relevantnih merilih primerjali s sistemi izbranih držav EU, predstavljenih v študijah primera. V primerjavo slovenskega sistema z izbranimi državami EU bodo torej zajeta najmanj naslednja vprašanja, ki bodo vključena že v študije primera:

- pravna ureditev štipendij za izjemne dosežke v Sloveniji v primerjavi z izbranimi državami EU,
- definiranje upravičencev in meril za dodelitev štipendij in drugih finančnih spodbud za izjemne dosežke v Sloveniji v primerjavi z izbranimi državami EU, vključno z upoštevanjem socialno-ekonomskega položaja upravičencev,
- način zagotavljanja učinkovitosti programov štipendiranja za izjemne dosežke prek povezovanja in sodelovanja z akademsko in raziskovalno sfero, gospodarstvom in trgom dela v Sloveniji v primerjavi z izbranimi državami EU.

### Načrtovani/dejanski podatki in njihovi viri:

- visokošolski informacijski sistem eVŠ
- Javni sklad
- Lastni viri - intervjuji

### Predvidene/dejanske ovire:

- Pridobiti podatke o Zoisovih štipendistih z Javnega sklada

## SKLOP 5

Sklop/aktivnost	Kratek opis aktivnosti/rezultata
Možnosti za optimizacijo sistema Zoisovih štipendij	Namen tega sklopa je na podlagi opravljene analize in njenih ugotovitev oblikovati nabor možnih rešitev za izboljšanje oziroma optimizacijo sistema Zoisovih štipendij.

### Načrtovane/dejanske metode:

Metoda dela v tem sklopu bo temeljila na sintetiziranju ugotovitev in identifikaciji dobrih praks iz študij primerov ter njihovi primerjavi z ugotovljenimi slabostmi slovenskega sistema. Predlogi rešitev bodo oblikovani skozi proces ustvarjalnega dialoga med vsemi člani raziskovalne skupine ter s predstavniki pristojnega ministrstva in morebitnimi drugimi deležniki, ki jih bo določil naročnik projekta.

### Načrtovani/dejanski podatki in njihov vir:

- Lastna raziskava

#### Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

doc. dr. Srečko Natek, dekan

Podpis:

Kraj in datum: Celje, 14. 10. 2019

#### Vodja projekta CRP V5-1935:

izr. prof. dr. Kristijan Breznik

Podpis:

Kraj in datum: Celje, 14. 10. 2019



#### Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti

ga. Maja Grašič, vsebinska spremljevalka

Podpis:

Kraj in datum: Ljubljana, 14. 10. 2019