



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Osnove družboslovnega raziskovanja
Course title:	Basics of Social Research

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Ekonomija v sodobni družbi, 1. stopnja	Poslovna usmeritev	3. letnik	/
Economy in Contemporary Society, 1st cycle	Business Orientation	3 rd year	/

Vrsta predmeta / Course type:	Izbirni / Optional
Koda predmeta / Course code:	ODR-ESD

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Druge oblike študija Other type study	Samost. delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
20	0	40	0	90	150	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	prof. dr. Nada Trunk Širca
Jeziki/Languages:	Predavanja / Lectures: slovenski / Slovenian
	Vaje / Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

/

Prerequisites:

/

Vsebina:

<ol style="list-style-type: none">1. Uvod v družboslovno raziskovanje in metode raziskovanja2. Osnovni pojmi statističnega sklepanja3. Uporaba računalniških orodij za statistično obdelavo podatkov4. Opredelitev vsebine raziskovanja, izbira ustreznih metode raziskovanja5. Pridobivanje in analiza virov6. Anketni vprašalnik od priprave do izvedbe7. Osnovna analiza statističnih spremenljivk8. Grafično prikazovanje podatkov9. Mentorstvo, dispozicija in diplomska naloga
--

Content (Syllabus outline):

<ol style="list-style-type: none">1. Introduction to social research and research methods2. Basic concepts of statistical reasoning3. The use of computer tools for statistical data processing4. Definition of the content of research, the choice of appropriate research methods5. Collection and analysis of various sources6. Questionnaire from the preparation to the implementation7. Basic statistical analysis8. Graphical display of data9. Mentoring, disposition and thesis
--

Temeljna literatura in viri / Readings:

Obvezna / Compulsory:

Knjige in učbeniki / Books and textbooks

Toš, N., in Hafner-Fink, M. (1998). *Metode družboslovnega raziskovanja*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.

Trunk Širca, N., Jošt, V., in Skrbinjek, V. (2011). *Pisna dela v visokem šolstvu in osnove raziskovanja*. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije.

Elektronski viri / e-sources:

Košmelj, K. (2007). *Uporabna statistika* (2. dopolnjena izdaja). Ljubljana: Biotehniška fakulteta. Pridobljeno s http://www.bf.uni-lj.si/fileadmin/groups/2721/Uporabna_statistika_okt_2007/Uporabna_statistika_01.pdf

Priporočena / Recommended:

Knjige in učbeniki / Books and textbooks

Easterby-Smith, M., Thorpe, R., in Lowe, A. (2005). *Raziskovanje v managementu*. Koper: Fakulteta za management.

Ferligoj, A. (2002). *Metodologija družboslovnega raziskovanja – Multivariatna Analiza*. Zapiski predavanj. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.

Mesec, B. (1997). *Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu*. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo.

Elektronski viri / e-sources: /

Cilji in kompetence:

Študentje bodo razvili **splošne kompetence**:

- sposobnost razumevanja osnov družboslovnega raziskovanja,
- sposobnost razumevanja osnovnih statističnih pojmov,
- sposobnost rabe računalniških orodij za statistično obdelavo podatkov,
- sposobnost zbiranja in analiziranja različnih virov,
- sposobnost izdelave in izvedbe vprašalnika,
- poznavanje tehničnih pravil ter oblikovanje dispozicije in drugih pisnih del.

Študentje bodo razvili **predmetno-specifične kompetence**:

- poznavanje osnovnih konceptov raziskovanja v družboslovju,
- razvoj veščin za obvladovanje raziskovalnih metod,
- sposobnost uporabe osnovnih statističnih metod,
- sposobnost pisanja strokovnih besedil.

Predvideni študijski rezultati:
Znanje in razumevanje:

Študent bo:

- poznal pripravo in izvedbo načrta raziskovanja,

Objectives and competences:

Students will develop the following **general competences**:

- the understanding of the basics of social research,
- the understanding of the basic statistical concepts,
- the ability to use computer tools for statistical data processing,
- the ability to collect and analyse various sources,
- the ability to design and use a questionnaire,
- the knowledge of technical rules and the ability to write a disposition and other written works.

Students will develop the following **course-specific competences**:

- the knowledge of the basic concepts of research in social sciences,
- a good command of research methods,
- the ability to use basic statistical methods,
- the ability to write professional texts.

Intended learning outcomes:
Knowledge and understanding:

Students will:

- know how to design and implement a research plan,

- poznal uporabo kvalitativnih in kvantitativnih metod dela,
- poznal izdelavo in uporabo vprašalnika,
- poznal uporabo osnovnih statističnih metod,
- poznal različne baze podatkov,
- poznal pravila pisanja strokovni besedil.

- know how to use qualitative and quantitative methods of work,
- know how to design and use a questionnaire,
- be able to use the basic statistical methods,
- be familiar with various databases,
- have the knowledge of the rules of writing professional texts.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Oblike dela:

- Frontalna oblika poučevanja
- Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
- Samostojno delo študentov
- e-učenje
- drugo (vpišite) _____

Metode (načini) dela:

- Razlaga
- Razgovor/ diskusija/debata
- Delo z besedilom
- Proučevanje primera
- Igra vlog
- Druge vrste nastopov študentov
- Reševanje nalog
- Študijski obiski podjetij ipd.)
- Vključevanje gostov iz prakse
- Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

Types of learning/teaching:

- Frontal teaching
- Work in smaller groups or pair work
- Independent students work
- e-learning
- other _____

Teaching methods:

- Explanation
- Conversation/discussion/debate
- Work with texts
- Case studies
- Role-play
- Different presentation
- Solving exercises
- Field work (e.g. company visits)
- Inviting guests from companies
- Attending round table and conference

Načini ocenjevanja:

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

Delež (v %) / Weight (in %)

Type (examination, oral, coursework, project)

Sprotno ustno (aktivno sodelovanje pri kontaktnih urah)		Oral verification and assessment of knowledge
Sprotno pisno preverjanje znanja (krajši pisni izdelki)		Written verification and assessment of knowledge (short written casework)
Daljši pisni izdelki (seminarska naloga, projektna naloga)	100%	Longer written casework
Javni nastop ali predstavitev		Presentations
Končni ustni izpit		Final examination (oral)
Končni pisni izpit		Final examination (written)
Drugo (vpišite)		Other:

Reference nosilca / Lecture's references:

- Brejc, M., in Trunk Širca, N. (2007). Sistemi vodenja kakovosti - sinergija med notranjo in zunanjo evalvacijo. Vodenje v vzgoji in izobraževanju, 2(2007), 41-50.
- Trnavčević, A., Logaj, V., Trunk Širca, N. (2008). Failed survey: the bricolage of market research. International review of qualitative research, summer, 1 (2), 217-234.
- Trunk Širca, N. (2002). Amodelnost samoevalvacijskih procesov. Koper: Fakulteta za management.
- Trunk Širca, N. (2002, 24. sept). Action research as methodological approach to research . Lectures and workshops for students on Manchester Metropolitan University.
- Trunk Širca, N. (2005). Akcijska raziskava in nenehno izboljševanje šol. V J. Erčulj (ur.), V učence usmerjeno poučevanje, (Zbirka Mreže učečih se šol 2) (str. 27-46). Ljubljana: Šola za ravnatelje.
- Trunk Širca, N., in Shapiro, Arthur S. (2007). Action research and constructivism: two sides of the same coin? Or, one side?. International journal of management in education, 1(1/2), 100-107.