



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Kritično mišljenje
Course title:	Critical Thinking

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Ekonomija v sodobni družbi, 1. stopnja	Poslovna usmeritev	3. letnik	/
Economy in Contemporary Society, 1 st cycle	Business Orientation	3 rd year	/

Vrsta predmeta / Course type:	Izbirni/Optional
Koda predmeta / Course code:	KMIS-ESD

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Druge oblike študija Other type study	Samost. delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
20	0	40	0	90	150	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	Doc. dr. Kristijan Musek Lešnik	
Jeziki/Languages:	Predavanja / Lectures:	slovenski / Slovenian
	Vaje / Tutorial:	slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

/

Prerequisites:

/

Vsebina:

1. Osnovni pojmi in orodja: pojem mišljenja, beseda, koncept, pojem, kritika.
2. Zgodovina kritičnega mišljenja in kritike: konkretne topike in primeri (Aristotel v spopadu s Platonom, Akvinski v obračunu z Avguštinom, Luther proti Erasmusu, Marx v obračunu s Heglom, Drucker v obračunu z Marxom ...).
3. Kritično mišljenje danes (sprejemljivost, zaželenost, konformizem, inovativnost).
4. Kritično mišljenje in mediji.
5. Kritično mišljenje kot predpostavka sodobne komunikacijske veščine.
6. Kritično mišljenje kot osnovna veščina vodij na vseh področjih (veščina branja, poslušanja, koncentracije, pomnjenja, problem pogajanja, izogibanja konfliktom in vztrajnosti pri začrtani poti).
7. Kritično mišljenje kot gradnik samopodobe in samozaupanja.

Content (Syllabus outline):

1. Basic concepts and tools: concept of thinking, word, concept, critique.
2. History of critical thinking and criticism: concrete topics and examples (Aristotle vs. Plato, Aquinas vs. Augustine, Luther vs. Erasmus, Marx vs. Hegel, Drucker vs. Marx ...).
3. Critical thinking today (acceptability, desirability, conformism, innovation).
4. Critical thinking and media.
5. Critical thinking as a precondition of contemporary communication skills.
6. Critical thinking as a fundamental skill of leaders in all areas (reading and listening skills, skills of concentration, retention, negotiation, conflict avoidance and persistence in the defined path).
7. Critical thinking as a cornerstone of self-esteem.

Temeljna literatura in viri / Readings:

Obvezna / Compulsory:

Knjige in učbeniki / Books and textbooks

- Aristotel. *Organon, Politika, Nikomahova etika*, različne izdaje (posamezni deli – izbor).
- Arendt, H. (2006). *Med preteklostjo in sedanjostjo* (pred izidom). Ljubljana: Krtina.
- Heidegger, M. *Konec filozofije in naloga mišljenja*, različne izdaje (posamezni deli – izbor).
- Tekoča strokovna in znanstvena literatura v študijskem letu (izbor iz najnovejše revialne produkcije).
- Dnevno in tedensko časopisje kot analitični pripomočki pri analiziranju konkretnih primerov (ne)kritičnega mišljenja.

Elektronski viri / e-sources: /

Priporočena / Recommended:

Knjige in učbeniki / Books and textbooks: /

Elektronski viri / e-sources: /

Cilji in kompetence:

Študentje bodo razvili **splošne kompetence:**

- sposobnost analizirati in kritično vrednotiti različne probleme,
- poznavanje osnovnih pojmov in značilnosti kritičnega mišljenja,
- sposobnost elementarne kritične presoje in delovanja v skladu s profesionalno etiko,
- sposobnost prenosa osvojenih znanj na sodelavce in v okolje,
- zmožnost branja zahtevnih tekstov in razumevanja zapletenih argumentacijskih postopkov.

Študentje bodo razvili **predmetno-specifične kompetence:**

- poznavanje osnov tega, kaj mišljenje sploh je,
- seznanitev z zgodovinskimi koreninami (in vzori) kritičnega mišljenja,
- poznavanje učinkovitega kritičnega mišljenja,
- pridobitev elementarnih veščin, kako kritično mišljenje deluje in kakšne učinke ima,
- zaznavanje in uspešno reševanje komunikacijskih težav v poslovnem svetu in širše,
- elementarne sposobnosti komuniciranja v različnih okoljih.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent bo:

- spoznal, kaj mišljenje sploh je,
- poznal zgodovinske korenine (in vzore) kritičnega mišljenja,
- poznal učinkovito kritično mišljenje,
- pridobil elementarne veščine, kako kritično mišljenje deluje in kakšne učinke ima,
- zaznaval in uspešno reševal komunikacijske težave v poslovnem svetu in širše,
- razvil sposobnosti komuniciranja v različnih okoljih.

Metode poučevanja in učenja:

Objectives and competences:

Students will develop the following **general competences:**

- the ability to analyse and critically evaluate a variety of problems,
- knowledge of the basic concepts and characteristics of critical thinking,
- the ability of elementary critical thinking and behaviour in accordance with professional ethics,
- the ability to transfer acquired knowledge to their colleagues and environment,
- the ability to read complex texts and understand complex argumentation processes.

Students will develop the following **course-specific competences:**

- basic knowledge of what thinking actually is,
- familiarity with historical roots (and good examples) of critical thinking,
- knowledge of effective critical thinking,
- elementary knowledge of how critical thinking works and of its effects,
- the ability to identify and successfully solve communication problems in the business world and beyond,
- elementary skills to communicate in different environments.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students will:

- get to know what thinking actually is,
- be familiar with historical roots (and good examples) of critical thinking,
- have the knowledge of effective critical thinking,
- have elementary knowledge of how critical thinking works and of its effects,
- be able to identify and successfully solve communication problems in the business world and beyond,
- develop elementary skills to communicate in different environments.

Learning and teaching methods:

Oblike dela:

Frontalna oblika poučevanja
 Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
 Samostojno delo študentov
 e-učenje
 drugo (vpišite) _____

Metode (načini) dela:

Razlaga
 Razgovor/ diskusija/debata
 Delo z besedilom
 Proučevanje primera
 Igra vlog
 Druge vrste nastopov študentov
 Reševanje nalog
 Študijski obiski podjetij ipd.)
 Vključevanje gostov iz prakse
 Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

Types of learning/teaching:

Frontal teaching
 Work in smaller groups or pair work
 Independent students work
 e-learning
 other _____

Teaching methods:

Explanation
 Conversation/discussion/debate
 Work with texts
 Case studies
 Role-play
 Different presentation
 Solving exercises
 Field work (e.g. company visits)
 Inviting guests from companies
 Attending round table and conference

Načini ocenjevanja:

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

Delež (v %) / Weight (in %)

Type (examination, oral, coursework, project)

Sprotno ustno preverjanje znanja (aktivno sodelovanje pri kontaktnih urah)	0	Oral verification and assessment of knowledge
Sprotno pisno preverjanje znanja (krajši pisni izdelki)	0	Written verification and assessment of knowledge (short written casework)
Daljši pisni izdelki (seminarska naloga, projektna naloga)	20	Longer written casework
Javni nastop ali predstavitev	20	Presentations
Končni ustni izpit	30	Final examination (oral)
Končni pisni izpit	30	Final examination (written)
Drugo (vpišite)	0	Other:

Reference nosilca / Lecture's references:

Več na Cobiss.

1.01 Izvirni znanstveni članek

1. MUSEK, Janek, LEŠNIK MUSEK, Petra, MUSEK LEŠNIK, Kristijan. Vrednotne orientacije skozi življenje. *Psihol. obz. (Ljublj.)*, okt. 1993, vol. 2, št. 2, str. 25-35, ilustr. [COBISS.SI-ID [76233984](#)]

2. UMEK, Peter, MUSEK LEŠNIK, Kristijan. Poklicni ideali slovenskih kriminalistov. *Zb. strok. znan. razpr. - Višja šola notar. zadeve*, dec. 1995, letn. 9, str. 82-105. [COBISS.SI-ID [80369408](#)]

3. MUSEK LEŠNIK, Kristijan. Profil indeks emocij (PIE) : nekateri vidiki uporabe v selekcijske namene za potrebe policije. *Zb. strok. znan. razpr. - Višja šola notar. zadeve*, dec. 1996, letn. 11, str. 250-263. [COBISS.SI-ID [122602](#)]

4. MUSEK, Janek, MUSEK LEŠNIK, Kristijan. Ekspertni pogled na vlogo vrednot v vzgojno izobraževalnem sistemu. *Anthropos (Ljublj.)*, 2003, letn. 35, št. 1/4, str. 97-142, ilustr. [COBISS.SI-ID [24934754](#)]

1.03 Kratki znanstveni prispevek

5. MUSEK LEŠNIK, Kristijan. Stres in izgorelost med managerji : sodobno delovno okolje prinaša vse več stresa. *HRM (Ljublj.)*, jun. 2009, letn. 7, št. 29, str. 54-58, tabele. [COBISS.SI-ID [2638792](#)]

1.05 Poljudni članek

6. MUSEK LEŠNIK, Kristijan. Policijska osebnost - stvarnost ali konstrukt?. *Panika (Ljubljana)*, [2002], letn. 7, št. 2, str. 41-45, ilustr. [COBISS.SI-ID [234219008](#)]

1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

7. UMEK, Peter, MUSEK LEŠNIK, Kristijan, MEŠKO, Gorazd. Values and professional ideals of Slovene detectives. V: PAGON, Milan (ur.). *Policing in Central and Eastern Europe : comparing firsthand knowledge*

- with experience from the West*. Ljubljana: College of Police and Security Studies, 1996, str. 447-459. [COBISS.SI-ID [123370](#)]
- 8.** MEŠKO, Gorazd, UMEK, Peter, MUSEK LEŠNIK, Kristijan. Students' attitudes toward the police in Slovenia. V: PAGON, Milan (ur.). *Policing in Central and Eastern Europe : comparing firsthand knowledge with experience from the West*. Ljubljana: College of Police and Security Studies, 1996, str. 531-538. [COBISS.SI-ID [366158](#)]
- 9.** MUSEK LEŠNIK, Kristijan. Psychological aspects of increasing crime in transitional countries. V: PAGON, Milan (ur.). *Policing in Central and Eastern Europe: organizational, managerial, and human resource aspects*. Ljubljana: College of Police and Security Studies, 1998, str. 385-401. [COBISS.SI-ID [122858](#)]
- 10.** MUSEK LEŠNIK, Kristijan. Value statements of Law Enforcement Organizations on the Internet and police officer's personal values. V: PAGON, Milan (ur.). *Policing in Central and Eastern Europe: organizational, managerial, and human resource aspects*. Ljubljana: College of Police and Security Studies, 1998, str. 515-531. [COBISS.SI-ID [123114](#)]
- 11.** MUSEK LEŠNIK, Kristijan, ARZENŠEK, Ana. Knowledge of organizational values, mission and vision among contact personnel. V: 9th International Conference organised by the University of Primorska, Faculty of Management Koper, Slovenia, University Centre for Euro-Mediterranean Studies, Slovenia, and European Institute of the Mediterranean, Spain, 26-29 November 2008, Barcelona, Spain. *Intercultural dialogue and management : 9th international conference*. Koper: Faculty of Management, [2008], str. 2033-2057. [COBISS.SI-ID [2957527](#)]
- 12.** ARZENŠEK, Ana, MUSEK LEŠNIK, Kristijan. Organizational citizenship behavior : blessing for organization and stress for employees?. V: *Management theory and practice : synergy in organisations : Proceedings*. Tartu: University of Tartu, Faculty of economics and business administration, 2009, 28 str. [COBISS.SI-ID [3121367](#)]