



## UČNI NAČRT / COURSE SYLLABUS

September 2019

<b>Predmet / Course</b>	Inovativnost v podjetništvu / Innovation in Business
<b>Šifra predmeta / Course Code</b>	B13INOVA-IP6-ESD
<b>Nosilec predmeta / Course Coordinator</b>	izr. prof. dr. Valerij Dermol
<b>Vrsta predmeta / Type of the course</b>	izbirni / elective
<b>Jezik / Language</b> - <b>Vaje / Tutorials</b> - <b>Predavanja / Lecture</b>	Slovenski / Slovene, Angleški / English Slovenski / Slovene, Angleški / English
<b>Študijski program / Programme</b>	Poslovanje v sodobni družbi (1. stopnja) / Business in Contemporary Society (1st Cycle)
<b>Letnik / Year</b>	3.
<b>Pogoji za vključitev / Requirements</b>	/

<b>Predavanja Lectures</b>	<b>Vaje Tutorials</b>	<b>Druge oblike študija Other Type of Study</b>	<b>Samostojno delo Individual work</b>	<b>Ure dela Work hours</b>	<b>ECTS</b>
20	40	0	90	150	6

### Vsebina / Content:

1. Podjetništvo in ustvarjalnost. 2. Proces razvoja novih proizvodov in storitev - od ideje do inovacije. 3. Ustvarjanje in izmenjava znanja ter intelektualna lastnina. 4. Inovacijsko mreženje. 5. Podjetniško podporno okolje.	1. Entrepreneurship and creativity. 2. The process of developing new products and services - from idea to innovation. 3. Creating and sharing knowledge and intellectual property. 4. Innovation networking. 6. Entrepreneurial support environment.
---	--

### Splošne kompetence / General Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i>  <b>SPL4:</b> Sodelovalno, timsko delo, delo v skupini; <b>SPL9:</b> Ustvarjanje novih zamisli (ustvarjalnost); <b>SPL10:</b> Inicijativnost ter podjetnost;	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i>  <b>SPL4:</b> Cooperation, team work, group work; <b>SPL9:</b> Creativity; <b>SPL10:</b> Initiative and entrepreneurial skills;
---	--

### Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i>  <b>PSP2:</b> Pregled poslovanja, problemi, izzivi in njihovo reševanje, svetovalni načrt.; <b>PSP3:</b> Makro in mikroekonomski elementi in vplivi na organizacije; <b>PSP4:</b> Metode in orodja za analizo notranjega in zunanjega okolja in določanje razvojnih perspektiv organizacije;	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i>  <b>PSP2:</b> Organisational audit, problems and challenges in business, problem solving, consultancy plans; <b>PSP3:</b> Macro- and microeconomic elements and their impact on an organisation; <b>PSP4:</b> Methods and tools for analysis of an organisation and its environment to identify perspectives;
--	---

### Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:

<i>Študent bo dosegel naslednje študijske izide:</i>  1. Razume procese ustvarjanja in prenosa znanja ter razvoja novih proizvodov in storitev. 2. Pozna pomen zaščite intelektualne lastnine in pristope k temu. 3. Pozna priložnosti, ki jih inovativnim podjetnikom ponuja podjetniško podporno okolje.	<i>Student will achieve the following learning outcomes:</i>  1. Understands the processes of knowledge creation and knowledge transfer and development of new products and services. 2. Knows the importance of protecting intellectual property rights and approaches to this. 3. Knows the opportunities for innovative
--	--



4. Razume pomen inovativnega podjetništva v Evropi in položaj slovenskega podjetništva v njej.5. Pozna in uporabi različne tehnike ustvarjanja novih idej.	entrepreneurs offered by business support environment. 4. Understand the importance of innovative entrepreneurship in Europe and the situation of Slovenian business.5. Knows and uses various techniques to create new ideas.
--	--

#### Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

<i>Oblike dela</i>	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; Samostojno delo študenta; E-učenje
<i>Types of Teaching and Learning</i>	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; Independent student work; E-learning
<i>Metode dela</i>	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Proučevanje primera; Igra vlogJavni nastop; Reševanje nalog; Študijski obisk;
<i>Teaching and Learning Methods</i>	Explanation; Conversation/discussion/debate; Case study; Role-play; Public presentation; Solving exercises; Study visit;

#### Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment /	/
Daljši pisni izdelek /Longer written casework <sup>1</sup>	60
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations <sup>2</sup>	20
Končni pisni izpit / Final written examination	20
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	/
<b>Lestvica ocenjevanja / Grading scale</b>	številaska/numeric

#### Temeljna literatura / Literature:

1. Bessant, J, Tidd, J., (2008). Innovation and entrepreneurship. Chichester: John Wiley & Sons Ltd. 2. Likar, B., Križaj D. in Fatur, P., (2006). Management inoviranja. Koper: UP Fakulteta za management. 3. UNU-MERIT, (2011). Innovation Union ScoreBoard 2010, The Innovation Union's performance scoreboard for Research and Innovation. Maastricht Economic and social Research and training centre on Innovation and Technology, dosegljivo na: <http://www.proinno-europe.eu/metrics>. 4. Stres, Š., Trobec, M. in Podobnik, F., (2009). Raziskava o stanju inovacijske dejavnosti v Sloveniji s predlogom aktivnih ukrepov za spodbujanje inovativnosti v slovenskem gospodarstvu. Ljubljana: JAPTI, dosegljivo na: <http://www.japti.si/resources/files/doc/new/objave/RID.pdf>. 5. Različni aktualni članki in spletni viri / Various articles and web sources on relevant topics.

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

glej Cobiss

<sup>1</sup> Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

<sup>2</sup> Plakat, naloga, prispevek