



ŠTUDIJSKI PROGRAM 2. STOPNJE VODENJE IN KAKOVOST V IZOBRAŽEVANJU

VRSTA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA: magistrski študijski program

STOPNJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA: 2. stopnja

TRAJANJE ŠTUDIJA: 1 leto

STROKOVNI NAZIV: Magistrica managementa izobraževanja / Magister managementa izobraževanja

ŠTUDIJSKO PODROČJE: poslovne in upravne vede, ISCED 34, KLASIUS-P 0488

RAVEN IZOBRAZBE: SOK: 8, EOK: 7, EOVK: Druga stopnja

NAČIN ŠTUDIJA: Izredni študij

VPISNI POGOJI ZA VPIS V 1. LETNIK:

V 1. letnik magistrskega študijskega programa Vodenje in kakovost v izobraževanju se lahko vpiše, kdor je diplomiral na področju družbenih ved, prava, izobraževanja ter poslovnih in upravnih ved v:

- štiriletnem študijskem programu prve stopnje v obsegu najmanj 240 KT (po ZViS 2004),
- štiriletnem dodiplomskem študijskem programu oz. »starem univerzitetnem programu« (pred ZViS 2004),
- specialistični študijski programi po končanem visokošolskem strokovnem oz. univerzitetnem študijskem programu (pred ZViS 2004).
- triletnem študijskem programu 1. stopnje v obsegu 180 KT (po ZVIS 2004),
- visokošolskem strokovnem dodiplomskem študijskem programu (pred ZVIS 2004).

Kandidati iz četrte in pete alineje morajo do zaključka študija opraviti dodatne študijske obveznosti s strokovnih področij študijskega programa v obsegu do 60 KT (t.i. dodatni letnik), tako da imajo do zaključka študija opravljene študijske obveznosti v obsegu 120 KT.

Kandidati, ki so zaključili izobraževanje, na podlagi katerega se vpisujejo v študijski program, na drugih strokovnih področjih, morajo pred vpisom opraviti 12 KT študijskih obveznosti s strokovnih področij programa. Slednje lahko kandidati opravijo med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem premostitvenih izpitov pri študijskih obveznostih programov 1. stopnje na MFDPŠ.

PROFIL DIPLOMANTA:

Kompetenčni profil diplomanta

Diplomant VKI pojasni temelje uspešnih izobraževalnih organizacij in izobraževalnih skupnosti ter uporabi teorijo organizacij v vsakodnevni praksi. Sprejema vodstvene odločitve ter razloži vlogo managerja v izobraževalnih organizacijah. Preuči in prepozna prednosti in slabosti sodelovanja izobraževalnih organizacij z različnimi deležniki in pojasni pomen etičnega ravnanja vodij za uspešno delovanje organizacije. Opredeli vlogo in odgovornost deležnikov v izobraževanju – na ravni posameznika, družbenih skupin, institucij in organizacij, države in družbenih podsistemov (gospodarstva, politike, vzgoje in izobraževanja itd.).

Pomembne spretnosti

Kritično mišljenje. Diplomant VKI obravnava kompleksne probleme in jih razrešuje. Na primer, kritično ovrednoti pomen socialnega kapitala in klime za uspešno delovanje izobraževalne organizacije.

Sodelovanje, timsko delo in delo v skupini. Diplomant VKI uspešno sodeluje v skupinah v različnih vlogah ter argumentira in v dialogu zagovarja svoja stališča.

Delo s podatki in informacijami. Diplomant VKI poišče in obdela podatke, interpretira rezultate ter prepričljivo predstavi ustrezne rešitve. Uporablja kompleksne statistične metode in orodja za analizo.

Etičnost. Ravna se po načelih etike ter predstavlja družbeno odgovornega posameznika.

Karierna pot

Diplomant študijskega programa VKI je usposobljen za odgovorna delovna mesta v izobraževalnih organizacijah, kjer so potrebna znanja vodenja v izobraževanju, razumevanja kakovosti, šolskih politik ter pomena učenja na vseh ravneh.

Primeri tipičnih delovnih mest:

Vodenje in management:

- Direktor zavoda
- Direktor podjetja
- Ravnatelj
- Tajnik
- Vodja projekta v izobraževanju

Strokovna dela na področjih poslovanja:

- Poslovno-upravni sodelavec
- Javno-upravni sodelavec
- Strokovnjak za izobraževanje
- Svetovalec za izobraževanje
- Organizator usposabljanj

PREDMETNIK:

Letnik	Št.	Učna enota (do učnega načrta dostopate s klikom na ime učne enote)	KT
1. letnik	1.	Management in teorija izobraževalnih organizacij	6
	2.	Management kakovosti izobraževanja	6
	3.	Izbirna učna enota 1	6
	4.	Izbirna učna enota 2	6
	5.	Izbirna učna enota 3	6
	6.	Raziskovalne metode v izobraževanju	6
	7.	Magistrska naloga	24
		Skupaj 1. letnik	60

Program sestavljajo trije obvezni predmeti, v naboru izbirnih predmetov študent izbere še tri izbirne predmete, spisati mora tudi magistrsko nalogo. Predmeti se izvajajo zaporedoma, od meseca oktobra do meseca maja, v drugi polovici akademskega leta lahko študent že pristopi k pisanju magistrske naloge.

Izbirne učne enote študijskega programa

Št.	Učna enota (do učnega načrta dostopate s klikom na ime učne enote)	KT
1.	Akcijsko raziskovanje v praksi	9
2.	Evalvacijske študije in kazalniki	6
3.	Financiranje visokega šolstva	6
4.	Globalno izobraževanje	6
5.	Informacijski sistemi izobraževanja	6
6.	Izobraževalne politike	6
7.	Kakovost visokega šolstva	6
8.	Management e-izobraževanja	6
9.	Management in vodenje v izobraževanju	6
10.	Management kadrov v izobraževanju	6
11.	Management medgeneracijskega učenja	6
12.	Management ustvarjalnosti in inoviranja	6
13.	Management visokega šolstva	6
14.	Management visokošolskih organizacij	6
15.	Poslovanje izobraževalnih zavodov	9
16.	Projektna naloga	18
17.	Razvoj kompetenc in vseživljenjsko učenje	6
18.	Socio-kulturni vidiki prenosa znanj	9
19.	Teorija in praksa evalvacij v izobraževanju	6
20.	Učenje v praksi	12
21.	Vodenje za učenje	6

Opomba: Študent ima 18 KT izbirnih učnih enot, praviloma 3 učne enote, ki jih izbere iz nabora izbirnih učnih enot programa, iz poljubnih drugih programov iste stopnje na MFDPŠ ali na drugih visokošolskih zavodih. Študent lahko opravi tudi manjše ali večje število izbirnih učnih enot, vendar mora biti seštevek KT vseh izbirnih učnih enot vsaj 18 KT.