

UČNI NAČRT / COURSE SYLLABI

Študijsko leto 2017/2018

Predmet / Course	Management človeškega kapitala / Management of Human Capital
Šifra predmeta / Course Code	B21MČK-MZ
Nosilec predmeta / Course Coordinator	izr. prof. dr. Valerij Dermol
Vrsta predmeta / Type of the course	obvezni/compulsory
Jezik / Language	
- Vaje / Tutorials	Slovenski / Slovene, -
- Predavanja / Lecture	Slovenski / Slovene, -
Študijski program / Programme	Management znanja (2. stopnja) / Knowledge management (2nd Cycle)
Letnik / Year	1.
Primarno študijsko področje / Primary Study Field	Management (poslovanje in upravljanje - Klasius 345)
Pogoji za vključitev / Requirements	/

Predavanja Lectures	Vaje Tutorials	Druge oblike študija Other Type of Study	Samostojno delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
24	12	0	189	225	9

a) Vsebina / Content:

<p>1. Človeški kapital; družbeni, organizacijski in individualni vidiki človeškega kapitala, naložbe v človeški kapital in njihova donosnost. 2. Pregled osnovnih pojmov: management človeških virov, management razvoja kadrov, management človeškega kapitala. 3. Strateški vidiki managementa človeških virov, razvoja kadrov in človeškega kapitala. 4. Prakse managementa človeških virov kot dejavniki uspešnosti organizacij in razvoja človeškega kapitala. 5. Management uspešnosti posameznikov, skupin in organizacije; povezanost strateških usmeritev in praks managementa človeških virov, razvoja kadrov in človeškega kapitala. 6. Sistem razvoja kadrov – sistem usposabljanj, učenje na ravni posameznikov, skupin in organizacije, podpora prenosu učenja. 7. Druge prakse razvoja človeškega kapitala: mentorstvo, coaching.</p>	<p>1. Human capital; social, organisational, individual aspects of human capital, investments into human capital and its leveraging. 2. Overview of basic concepts: human resources management, human resource development management, human capital management. 3. Strategic aspects of management of human resources, human resources development, and human capital. 4. Human resources management practices as factors of organizational performance and development of human capital. 5. Performance management at the level of individuals, groups, and organisation; relationship between strategic direction, human resources management practices, and development of human resources and human capital. 6. System of development of human resources – system of training, learning on the level of individuals, groups and organisation, transfers of learning support. 7. Other practices of human capital development: mentorship, coaching.</p>
--	--

Splošne kompetence / General Competencies:

<p><i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i></p> <p>SPL3: Medosebne, socialne spretnosti; SPL5: Voditeljstvo, vodenje ljudi; SPL6: Etičnost; SPL8: Spretnosti kritičnega mišljenja; SPL11: Spretnosti organiziranja in načrtovanja (npr. lastnega dela, dela drugih);</p>	<p><i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i></p> <p>SPL3: Interpersonal, social skills; SPL5: Leadership skills; SPL6: Ethics; SPL8: Critical thinking; SPL11: Organising and planning skills;</p>
---	--

Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<p><i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i></p> <p>PSP4: Metode in orodja za analizo notranjega in zunanjega okolja in določanje razvojnih perspektiv organizacije; PSP5: Pristopi k upravljanju podjetja z načrtovanjem in kontrolo ter uporabo različnih konceptov, metod in orodij; PSP8: Kultura in njeni vplivi na vsebinskem področju predmeta; PSP11: Psihologija na vsebinskem področju predmeta;</p>	<p><i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i></p> <p>PSP4: Methods and tools for analysis of an organisation and its environment to identify perspectives; PSP5: Managing a company by planning and controlling by use concepts, methods and tools; PSP8: Culture and its influence in the field of the course; PSP11: Psychology in the field of the course;</p>
--	--

Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:

<p><i>Študent bo dosegel naslednje študijske izide:</i></p> <p>1. Opiše koncept človeškega kapitala in njegovo povezavo z delovanjem in uspešnostjo posameznika, skupin, organizacije in družbe. 2. Poveže teoretične koncepte in teorije, povezane z razvojem človeškega kapitala, s podjetniško prakso. 3. Zasnuje dolgoročne strategije in kratkoročne aktivnosti razvoja človeškega kapitala v organizaciji. 4. Ocení uspešnost in učinkovitost sistema razvoja kadrov v določeni organizaciji.</p>	<p><i>Student will achieve the following learning outcomes:</i></p> <p>1. Describes concept of human capital in its relationship with performance of individuals, groups, organisation and community. 2. Links theoretical concepts and theories related to the development of human capital with business practice. 3. Develops long-term strategies as well as short-term activities of human capital development in an organisation. 4. Assesses efficacy and efficiency of human resources development system in an organisation.</p>
---	---

Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

Oblike dela	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; E-učenje
Types of Teaching and Learning	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; E-learning
Metode dela	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Proučevanje primera; Reševanje nalog; Gost iz prakse;
Teaching and Learning Methods	Explanation; Conversation/discussion/debate; Case study; Solving exercises; Guest from practice;

Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	30 %
Daljši pisni izdelek /Longer written casework ¹ /	/
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations ² /	/
Končni pisni izpit / Final written examination	70 %
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	/
Lestvica ocenjevanja / Grading scale	številska/numeric

Temeljna literatura / Literature:

¹ Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

² Plakat, naloga, prispevek

1. Zupan, N., Svetlik, I., Stanojević, M., Možina, S., Kohont, A., in Kaše, R. (2009). Menedžment človeških virov. Ljubljana: Založba FDV. 2. Dermol, Valerij (ur.). (2013). Sodobni izzivi managementa človeških virov. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije. 3. Dermol V. (2010). Vplivi usposabljanj na učenje v podjetju in na njegovo uspešnost. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije. 4. Dermol, V., Musek Lešnik, K., Košir, S., Breznik, K., Gorenak, M (2014) Sinergija vrednot, poslanstev in vizij v podjetjih. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije. 5. Dermol, V. (ed.), Rakowska, A. (2014) Strategic approaches to human resources management practice. Bangkok, Celje, Lublin: ToKnowPress. 6. Torrington, D., Hall, L., in Taylor, S. (2008). Human Resource Management. Harlow: Pearson Education Limited. 7. Swanson, R. A, in Holton, E. F. (2009). Foundations of Human Resource Development. Berrett Koehler Publishers.

Reference nosilca / Lecturer's references:

DERMOL, Valerij. *Vplivi usposabljanj na učenje v podjetju in na njegovo uspešnost*, (Znanstvene monografije MFDPŠ). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2010.

TRUNK, Aleš, DERMOL, Valerij. Finančna pismenost in podjetništvo. V: TRUNK, Aleš (ur.), DERMOL, Valerij (ur.), TRUNK ŠIRCA, Nada (ur.). *Finančna pismenost med mladimi : vloga bank pri izobraževanju in usposabljanju*, (Znanstvene monografije MFDPŠ, ISSN 2232-2116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije. 2016, str. 125-131

DERMOL, Valerij, KALAŠ, Luka. Self-employment from unemployment: is it worth the effort?. V: RAKOWSKA, Anna (ur.), BABNIK, Katarina (ur.). *Human resources management challenges : Learning & development*. Electronic ed. Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress. 2015, str. 91-104, graf. prikazi.

<http://www.toknowpress.net/ISBN/97883-65020-02-4.pdf>, <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-83-65020-03-1/flipbook.html>.

DERMOL, Valerij, BABNIK, Katarina. Razmerja med usposabljanjem, dejavniki prenosa usposabljanj, izidi usposabljanj na ravni podjetja ter uspešnostjo podjetja. V: DERMOL, Valerij (ur.). *Sodobni izzivi managementa človeških virov*, (Znanstvene monografije MFDPŠ, ISSN 2232-2116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije. 2013, str. 85-108, graf. prikazi

DERMOL, Valerij, BABNIK, Katarina, TRUNK ŠIRCA, Nada. Vključevanje in zadrževanje starejših delavcev: priložnost za medgeneracijsko sodelovanje. V: DERMOL, Valerij (ur.). *Sodobni izzivi managementa človeških virov*, (Znanstvene monografije MFDPŠ, ISSN 2232-2116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije. 2013, str. 167-179