



Mednarodna fakulteta
za družbene in poslovne študije
International School
for Social and Business Studies
Celje · Slovenia · Europe

STRATEGIJA RAZVOJA MEDNARODNE FAKULTETE ZA DRUŽBENE IN POSLOVNE ŠTUDIJE 2018 – 2024

Celje, december 2017

Strategija razvoja MFDPŠ 2018-2024 je bila na podlagi 16. in 31. člena Statuta Mednarodne fakultete za družbene in poslovne študije (v nadaljevanju: MFDPŠ) (Številka: 13/2017 – Statut) sprejeta na Senatu MFDPŠ na svoji 93. seji dne, 14. 12. 2017 in na Upravnem odboru na svoji 76. seji dne, 15. 12. 2017.

Uvod

Strategija razvoja usmerja MFDPŠ k doseganju raziskovalnih dosežkov, družbeno odgovornemu delovanju in h kakovostnemu izobraževanju s pomočjo preišljeno zastavljenih strateških ciljev, ki se odzivajo na spreminjajočo se družbo znanja. Dinamičnost in prilagodljivost, odprtost za novosti, hitra odzivnost na izzive okolja so prednosti fakultete, ki svojim študentom nudi sodobne študijske programe s področja ekonomije, poslovnih ved in managementa. Dobra regijska vpetost ter mednarodne povezave nudijo študentom priložnosti za karierni razvoj.

Strategija razvoja MFDPŠ opredeljuje strateške usmeritve glede na štiri ključne dejavnosti (izobraževanje, raziskovanje, družbena odgovornost in sodelovanje z okoljem, zagotavljanje pogojev delovanja), ki so v nadaljevanju opredeljeni z aktivnostmi in ukrepi za doseganje ciljev ter kazalniki uresničevanja ciljev z njihovo izhodiščno in ciljno vrednostjo.

Strategija razvoja MFDPŠ vsebuje:

1. Poslanstvo, vizijo in vrednote.
2. Evalvacijo doseganja ciljev Strategije razvoja 2014-2018 ter dosedanje dosežke MFDPŠ.
3. Strateške usmeritve in kakovost na MFDPŠ, povezanost s kakovostjo na MFDPŠ, pripravo strategije razvoja 2018-2024.
4. Strateške dolgoročne cilje 2018-2024, aktivnosti in ukrepe za doseganje strateških ciljev.
5. Relevantne nacionalne in mednarodne akte in dokumente.
6. Spremljanje in posodabljanje Strategije razvoja MFDPŠ 2018-2024.

V prilogi so podrobneje predstavljeni:

1. Strateški načrt 2018-2024 z aktivnostmi oz. ukrepi, spremljanje aktivnosti oz. ukrepov ter pregled nosilcev aktivnosti oz. ukrepov.
2. Kazalniki z izhodiščnimi (2017) in ciljnimi (2020, 2024) vrednostmi.

Poslanstvo, vizija in vrednote MFDPŠ

Poslanstvo

- Obogatiti strokovni razvoj študentov in diplomantov ter izboljšati njihovo zaposljivost s *kakovostnim, mednarodno usmerjenim izobraževanjem* in *raziskovanjem* na področju ekonomije, poslovanja in managementa, ter s tem prispevati k razvoju družbe znanja.

Vizija

- Biti prepoznana kot *akademsko kakovostna* in *družbeno odgovorna* fakulteta.

Vrednote

- Odgovornost in poštenost do uporabnikov naših storitev.
- Ustvarjalnost in inovativnost pri našem delu.
- Raznolikost in edinstvenost v tem, kdo smo.
- Integriteta in spoštljivost v medsebojnih odnosih.

Vrednote, ki se izražajo skozi naše delovanje, gradijo naš ugled v očeh vseh naših javnosti.

Evalvacija doseganja ciljev strategije razvoja 2014-2018

Zasnova in posodabljanje strategije razvoja 2014-2018

V letu 2013 je na MFDPŠ potekala **nacionalna evalvacija zavoda in akreditacija študijskih programov**, ki je omogočila pridobitev dodatnih informacij o delovanju in priložnostih za krepitev prednosti in izboljšanje slabosti. Evalvacija MFDPŠ je razkrila nekatere slabosti organiziranosti zavoda in je predlagala bolj jasno opredeljene načine doseganja strateških ciljev, učinkovitejše sodelovanje z lokalnim okoljem, izvajanje projektov za gospodarstvo in sistematično vključevanje strokovnjakov iz prakse. Izpostavila je tudi potrebo po bolj sistematičnem spremljanju ustreznosti kompetenc diplomantov, izboljševanju tutorskega sistema in kariernega centra ter dokumentiranju in dostopnosti relevantnih informacij za zunanje deležnike. Na podlagi priporočil evalvatorjev smo oblikovali Strategijo razvoja 2014-2018, v kateri smo si postavili naslednje strateške usmeritve:

1. odličnost na področju izobraževanja (pridobivanje študentov, kakovostna izvedba študijskih programov, učinkovitost študija in uspešnost diplomantov),
2. odličnost na področju raziskovanja in uravnoteženost raziskovalnega in izobraževalnega dela,
3. družbeno odgovornost in sodelovanje v regionalnem, nacionalnem in mednarodnem okolju,
4. odlično organiziranost podpornih dejavnosti, zagotavljanje kadrovskih, materialnih in finančnih pogojev delovanja, vzpostavljen interni sistem zagotavljanja kakovosti.

Strategijo razvoja MFDPŠ 2014-2018 smo v letu 2015 posodobili. Posodobitev smo zasnovali na ugotovitvah **mednarodnih akreditacij ter evalvacij**, h katerim je v preteklih letih pristopila MFDPŠ; v letu 2014 se je izvedla evalvacija zavoda ter dve programske akreditaciji AQ Avstrija, v letu 2015 pa se je izvedla institucionalna evalvacija AZVO.

Evalvacija doseganja strateških ciljev

Na področju izobraževanja smo v preteklih štirih letih zabeležili:

- **Akreditacijo/reakreditacijo** 6 študijskih programov (dva na 1. stopnji, trije na 2. stopnji in eden na 3. stopnji).
- Zmanjševanje **števila študentov** s 600 študentov na okoli 400, kar je bil splošni trend tudi na drugih visokošolskih zavodih. Število prvič vpisnih se je najbolj znižalo na prvi stopnji, uspelo pa nam je ohraniti stabilen vpis študentov na drugo stopnjo.
- **Prehodnost študija** ter **trajanje študija** je v tem obdobju ostalo na enaki ravni, vendar opažamo izboljševanje obeh kazalnikov v zadnjem letu. Prehodnost študija se je v zadnjem letu izboljšala na študijskem programu PSD iz 42 % na 60 %, na ESD iz 67 % na 80 %, na MZ je prehodnost 63 %. Povprečno trajanje študija na prvi stopnji je bilo 4,2 leti (3-letni program), na MZ pa 3,6 leti (2-letni program).
- Skupno 813 diplomantov v času od 2007/2008 do 2016/2017 ter postopno povečanje in ustalitev diplomiranja na ravni 100 diplomantov letno (skupaj prva, druga in tretja stopnja).
- Izboljšala se je **vključenost deležnikov** v proces stalnega izboljševanja študijskih programov. Vzpostavili smo nov svetovalni organ Svet MFDPŠ, katerega člani so priznani regionalni strokovnjaki in delodajalci.
- V tem obdobju se je v celoti izvedla uvedba **kombiniranega izobraževanja**, kar pomeni, da smo za vse predmete vzpostavili e-učilnice predmetov. Slednje omogočajo enostavno odlaganje gradiv pa tudi izvedbo različnih aktivnih oblik učenja v e-okolju.
- Prvič smo v akademskem letu 2016/2017 izvedli **študijski program v angleškem jeziku**, in sicer na tretji stopnji študija.

- Študijska *mobilnost študentov ter zaposlenih (outgoing)* se je ohranila na podobni ravni, medtem ko se je povečalo predvsem število (*incoming*) tujih učiteljev.

Preglednica 1: Izbrani kazalniki izobraževalne dejavnosti:

| | 07/08 | 08/09 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 | 15/16 | 16/17 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Število študentov | 189 | 387 | 576 | 657 | 744 | 694 | 583 | 493 | 465 | 405 |
| Število diplomantov | 6 | 12 | 20 | 39 | 79 | 186 | 153 | 104 | 120 | 94 |
| Mobilnost študentov (incoming/outgoing) | 0/0 | 0/0 | 2/4 | 4/9 | 5/4 | 9/2 | 8/1 | 4/4 | 3/4 | 2/2 |
| Mobilnost osebja ter učiteljev (incoming/outgoing) | 1/3 | 3/2 | 16/1 | 1/2 | 1/4 | 7/4 | 1/2 | 0/3 | 4/6 | 21/10 |

Na področju raziskovalne dejavnosti smo v preteklih štirih letih zabeležili:

- Nižjo *uspešnost pri pridobivanju projektov*, kar je delno povezano z zaostrovanjem pogojev za pridobitev projektov. Število izbranih projektov se je znižalo, čeprav se je število prijav ohranilo na enaki ravni.
- Povečevanje števila objav znanstvenih del avtorjev z MFDPŠ.
- Vzpostavili smo sistem informiranja članov raziskovalne skupine z vzpostavitvijo spletne strani Raziskovalne priložnosti in dosežki o raziskovalnih razpisih, raziskovalni uspešnosti, izdanih publikacijah in izdanih znanstvenih člankih, pravilih in navodilih o raziskovalni dejavnosti ipd.
- Povečevanje diseminacije in odmevnosti rezultatov raziskovanja z mednarodno konferenco MakeLearn& TIIM ter založbo MFDPŠ.
- Aktivne udeležbe študentov MFDPŠ na znanstveni konferenci MakeLearn & TIIM ter študentski konferenci KoME.
- Povečevanje citiranosti člankov v reviji IJMKL; vložili smo tudi vlogo za uvrstitev v bazo Scopus.

Preglednica 2: Izbrani kazalniki raziskovalno-razvojne dejavnosti

| | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|------|------|------|------|------|-------|------|------|
| Število izbranih projektov | 5 | 8 | 7 | 5 | 8 | 6 | 3 | 4 |
| FTE raziskovalcev | 1,85 | 4,25 | 4,51 | 7,44 | 7,48 | 11,44 | 5,46 | 3,47 |
| Letni prihodek iz raziskovalne dejavnosti (% skupnih prihodkov zavoda) | NA | 6,5 | 11,9 | 24,8 | 15,6 | 30,6 | 24,8 | 17,8 |
| Število znanstvenih objav v revijah s faktorjem vpliva | 4 | 1 | 4 | 5 | 13 | 10 | 10 | 17 |

Na področju družbene odgovornosti in sodelovanja z okoljem smo v preteklih štirih letih zabeležili:

- Ohranjanje ter vzpostavljanje stikov z lokalnim, regionalnim ter mednarodnim okoljem (dogodki VŽU, RR projekti, vključevanje v okolja v študijsko dejavnost, sodelovanje g gospodarstvom in šolskimi zavodi).
- Relativno visoke številke vključenih tujih gostujočih profesorjev ter gostov iz prakse v študijski proces.
- Uvedbo predmeta Veščine učenja, ki omogoča pridobivanje različnih osebnih in poslovnih veščin, ter izbirnega predmeta Družbena odgovornost in prostovoljno.
- Akreditacijo pogodbe za visokošolsko transnacionalno izobraževanje v sodelovanju z univerzo v Makedoniji.
- Preko svoje mednarodne aktivnosti (organizacija konference v Prištini ter stiki z visokošolskimi zavodi) je MFDPŠ uspešno pridobila kosovske študente za svoj doktorski program Management znanja. Ta dosežek je skladen s promocijskimi načrti sodelovanja z državami Zahodnega Balkana.
- Povečana prepoznavnost fakultete v regionalnem okolju; predvsem z dogodki, ki jih MFDPŠ organizira za širšo javnost ter s sodelovanjem s srednjimi šolami.

- Uveljavljanje mednarodne znanstvene konference MakeLearn.
- Ustanovitev in uveljavljanje mednarodne znanstvene založbe ToKnowPress.

Preglednica 3: Izbrani kazalniki sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti:

| | 07/08 | 08/09 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 | 15/16 | 16/17 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Število dogodkov (okrogle mize, VŽU, diplomatski večeri ipd.) | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 4 | 4 | 6 | 5 | 6 |
| Število udeležencev na dogodkih | NA | NA | 63 | 83 | 186 | 213 | 118 | 356 | 283 | 235 |
| Število gostov vključenih v izvedbo študija | 6 | 11 | 31 | 38 | 41 | 37 | 43 | 27 | 41 | 47 |

Na področju zagotavljanja pogojev delovanja smo v preteklih štirih letih zabeležili:

- Formalno vzpostavitev sistema tutorstva, kariernega centra ter posodobitev knjižnične dejavnosti.
- Poenostavitev organiziranosti zavoda.
- Letno vključevanje 5 tutorjev študentov, ki organizirajo tutorske ure za predmete, kot so angleščina, matematika, informatika in ekonomika.
- Povečanje števila enot bibliografskih virov ter števila izposoj.
- Povečanje dostopnosti gradiv temeljne literature z učbeniki in strokovnimi gradivi, ki so jih za študente visokošolski učitelji izdali pri Založbi MFDPŠ.
- Kljub zniževanju javnih sredstev od leta 2011, ohranitev stabilnega financiranja dejavnosti. Ob zniževanju koncesioniranih sredstev se je okrepila raznovrstnost drugih virov financiranja.
- Sorazmerno z zniževanjem števila vpisanih študentov sprememba razmerja med številom zaposlenih in pogodbenih delavcev. Nekaj zaposlenih se je zaposlilo drugje ali v tujini, povečalo se je število pogodbenih delavcev.
- Zmanjšanje števila predavalnic, kot ukrep prilagajanja delovanj manjšemu številu vpisanih študentov.
- S sprejetjem smernic strokovnega razvoja zaposlenih se je natančneje opredelil profesionalni razvoj zaposlenih. Vzpostavil se je sistem internih usposabljanj (npr. uporaba e-učilnice).
- Posodobitev sistema notranje zagotavljanje kakovosti. Posodobljen je bil sistem anketiranja študentov s spletnim orodjem 1ka, pri čemer se je povečala odzivnost študentov na anketo (več kot 50 %).
- Na podlagi priporočil AQ Avstrija in AZVO je MFDPŠ začela sistematično vzpostavljati notranji sistem kakovosti, na novo je opredelila kompetence in učne izide na ravni predmetov študijskih programov, posodobila Poslovnik kakovosti z kazalniki kakovosti in določila postopke in instrumente za spremljanje, presojanje in zagotavljanje kakovosti temeljnih procesov po dejavnostih MFDPŠ, opredelila postopek stalnega izboljševanja študijskih programov, preoblikovala kompetenčni profil diplomanta za vse študijske programe.
- V sklopu tega je treba še formalno vzpostaviti sistem pritožb študentov, okrepiti aktivnosti povezane s internacionalizacijo, oblikovati razvojni načrt učiteljev ter formalizirati sistem strokovne prakse.

Na področju kakovosti smo v preteklih štirih letih zabeležili:

- Vzpostavitev sistema kakovosti (Poslovnik o kakovosti, Načrt izvajanja procesov zagotavljanja kakovosti, kazalniki kakovosti).
- Uspešno pridobljeno nacionalno reakreditacijo v 2013 (NAKVIS).
- Mednarodno akreditacijo študijskih programov 1. stopnje Poslovanje v sodobni družbi ter 2. stopnje Management znanja (2014).
- Mednarodni certifikat kakovosti MFDPŠ (AZVO).

Strateške usmeritve in kakovost na MFDPŠ

Strateške usmeritve

Strateške usmeritve se nanašajo na vse temeljne dejavnosti na MFDPŠ.

Izobraževalna dejavnost omogoča razvijanje in izvajanje kakovostnega in mednarodno usmerjenega študija za krepitev zaposljivosti diplomantov.

- Študijski programi ponujajo kakovostno in sodobno znanje za boljšo zaposljivost.
- Učno okolje spodbuja mednarodno usmerjenost, samostojnost, ustvarjalnost in podjetniški pristop.
- Fakulteta spodbuja uspešno študijsko in karierno pot študentov in diplomantov.

Raziskovalna dejavnost spodbuja raziskovanje in njegovo mednarodno vpetost.

- Fakulteta zagotavlja pogoje za raziskovanje in spodbuja posameznika k raziskovalnemu delu,
- spodbuja diseminacijo in odmevnost raziskovalnega dela posameznikov in zavoda ter
- razvija kulturo raziskovanja in sodelovanja z visokošolskimi in drugimi zavodi.

Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost krepi družbeno odgovorno delovanje v okolju, v katerem deluje fakulteta.

- Fakulteta izvaja proaktivni pristop k sodelovanju z okoljem ter njegovim gospodarstvom in
- izpostavlja aktualne družbene izzive in njihove rešitve.

Zagotavljanje pogojev za delovanje MFDPŠ omogoča z vzpostavljanjem podporne aktivnosti za uspešno delovanje.

- Fakulteta zagotavlja ustrezne vire poslovanja (človeške, materialne in finančne) in njihovo učinkovito upravljanje,
- Zagotavlja študentom in zaposlenim prijazno ter privlačno akademsko okolje, ki spodbuja njihov vsestranski razvoj,
- krepi in sprejema kulturo strokovnega, kakovostnega, odgovornega in zagnanega dela ter
- razvija sistem kakovosti, ki temelji na odgovornosti vsakega in vseh za nenehno izboljševanje.

Povezanost s sistemom zagotavljanja kakovosti

Sistem zagotavljanja kakovosti na MFDPŠ je tesno povezan s strateškimi usmeritvami ter cilji Strategije razvoja MFDPŠ. Strateške cilje MFDPŠ spremlja preko opredeljenih aktivnosti in ukrepov ter kazalnikov njihovega uresničevanja. MFDPŠ ima opredeljen sistem kakovosti v Poslovniku kakovosti, v katerem opredeljuje postopke in instrumente spremljanja, presojanja in zagotavljanja kakovosti vseh temeljnih procesov posameznih področij delovanja ter posodabljanja sistema kakovosti z vključevanjem vseh deležnikov. Samoevalvacija se izvaja letno, nacionalna evalvacija se izvaja v rednih intervalih (na pet let), mednarodna evalvacija/akreditacija pa periodično.

Pri razvoju sistema kakovosti si MFDPŠ prizadeva:

- ustvariti celovit in dinamičen sistem upravljanja kakovosti,
- povezati Strategijo razvoja MFDPŠ z razvojem delovanja vseh dejavnosti in procesov,
- omogočiti široko udeleženo, predano in pregledno,
- uporabiti relevantne informacije za sistematično in učinkovito ukrepanje.

MFDPŠ je pridobila prvo akreditacijo zavoda dne 9. 6. 2006, dne 19. 9. 2013 je bila akreditacija podaljšana za 7 let. Akreditacija poteče 30. 9. 2021, vlogo za podaljšanje akreditacije MFDPŠ posreduje NAKVIS-u do 30. 9. 2020. Akreditacije študijskih programov so podeljene za nedoločen čas (Zvis 75/2016).

MFDPŠ je pridobila dve mednarodni programski akreditaciji študijskih programov PSD in MZ dne 3. 2. 2015 pri AQ Austria, katere veljavnost poteče dne 2. 2. 2021 ter certifikat kakovosti s strani AZVO dne 22. 3. 2016, katere veljavnost poteče dne 22. 3. 2021.

Priprava Strategije razvoja MFDPŠ 2018-2024

Strategijo razvoja MFDPŠ 2018-2024 so vodstvo MFDPŠ in njeni organi implicitno snovali z obravnavo temeljnih dokumentov, med katerimi velja izpostaviti predvsem evalvacijo strategije 2014-2018, izjavo o viziji, poslanstvu in vrednotah, Samoevalvacijsko (SE) poročilo ter priporočil zunanjih evalvacij in akreditacij (nacionalne in mednarodnih).

Cilji Strategije razvoja MFDPŠ 2018 – 2024

Aktivnosti in ukrepi za udejanjanje strateških usmeritev

Izobraževalna dejavnost

1. Kakovostno izvajanje študijskih programov

Kakovostno izvajanje študijskih programov bomo dosegli s spodbujanjem prehodnosti študentov, manjšim osipom ter zadovoljstvom študentov in diplomantov s študijskim programom. Kakovost študija bomo podprli s tutorstvom, e-učilnico ter drugimi podpornimi mehanizmi kot so knjižnica, informacijski sistem in sistem obveščanja.

2. Povezovanje študija in prakse.

Praktičnost in relevantnost znanja, ki ga študenti pridobivajo na fakulteti, bomo spodbujali s povezovanjem z regionalnim poslovnim okoljem. Z vključevanjem gostov iz prakse, organizacijo ekskurzij ter s pomočjo študentskih projektov, povezanih z realnimi problemi podjetij, bomo študentom v času študija omogočili kakovostno znanje, spoznavanje s priznanimi domačimi strokovnjaki, ter stik z morebitnimi delodajalci.

3. Internacionalizacija izobraževanja.

Mednarodna dimenzija je zajeta v imenu in viziji fakultete, zato si bomo prizadevali k vzpostavljanju vezi z mednarodno visokošolsko in raziskovalno skupnostjo. Internacionalizacija izobraževanja se bo odražala z vključevanjem tujih gostujočih profesorjev v študijski proces, mobilnostjo zaposlenih ter mobilnostjo študentov, pa tudi z izvajanjem študijskih programov v angleškem jeziku.

4. Posodabljanje študijskih programov.

Posodabljanje, razvijanje novih ter mirovanje ali opuščanje obstoječih študijskih programov je povezano z vzpostavljanjem sistema spremljanja študijskih programov in njihovega izboljševanja. Uresničevanje tovrstnih pobud s strani vseh deležnikov fakulteti omogočajo izvajanje kakovostnih in relevantnih študijskih programov tudi v bodoče.

Raziskovalno-razvojna dejavnost

5. Krepitev obsega raziskovalno-razvojne dejavnosti.

S krepitvijo raziskovalno-razvojne dejavnostjo se bo poleg odmevnosti v raziskovalni skupnosti utrjevala tudi mednarodna dimenzija delovanja fakultete. To usmeritev bomo uresničevali s pridobivanjem in izvajanjem raziskovalno-razvojnih projektov v partnerstvu s tujimi in domačimi visokoškolskimi in drugimi zavodi oziroma podjetji. S krepitvijo doktorskega študija bomo poleg tega ustvarjali novo bazo znanja na ključnih vsebinskih področjih ter še dodatno spodbujali prepoznavnost rezultatov raziskovanja.

6. Vključevanje rezultatov raziskav v izobraževanje.

Ustvarjanje novega znanja in objavljanje raziskovalnih dosežkov bo še naprej pomembno gonilo kakovosti poučevanja na fakulteti. Visokošolske učitelje in sodelavce bomo usmerjali, da svoje najnovejše raziskovalne dosežke vključujejo v temeljno literaturo

predmetov ter redno posodabljajo gradiva za študente, ter tako študentom omogočajo dostop do najsodobnejšega znanja na ključnih strokovnih področjih.

7. Vključevanje študentov v raziskovanje.

Študente z nadpovprečnimi rezultati ter raziskovalnim duhom bomo spodbujali k vključevanju v študentske raziskovalno-razvojne projekte ter raziskovalno delo učiteljev in raziskovalcev na MFDPŠ. Študenti se bodo v največji možni meri aktivno vključevali v predstavitve prispevkov na znanstvenih in strokovnih konferencah, ki jih organizira fakulteta.

8. Krepitev diseminacije rezultatov raziskovanja.

Obseg objav ter odmevnost rezultatov raziskovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev MFDPŠ se odraža skozi objavljanje v mednarodnih znanstvenih revijah, ki so uvrščene v ustrezne elektronske baze in ki imajo ustrezne faktorje vpliva. Raziskovanje na fakulteti se kaže tudi skozi publiciranje v okviru Založbe MFDPŠ ter ToKnowPress. K mednarodni prepoznavnosti ter večjemu ugledu fakultete v mednarodnem akademskem prostoru prispeva tudi vsakoletna izvedba mednarodne konference ML&TIIM.

Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost

9. Mreženje z visokošolsko in raziskovalno skupnostjo .

Sodelovanje in mreženje s tujimi in domačimi visokošolskimi zavodi ter raziskovalnimi organizacijami povečuje pretok znanja, krepi raziskovalne in izobraževalne zmožnosti fakultete in njenih članov, povečuje pa tudi zmožnosti za pridobivanje in izvajanje zahtevnejših mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov.

10. Mreženje v regionalnem okolju s poslovno skupnostjo .

Z oblikovanjem novih oblik sodelovanja s podjetji in javnim sektorjem se bo okrepilo družbeno koristno delovanje fakultete. V tem okviru bomo spodbujali izvajanje projektov za podjetja in druge organizacije pa tudi delovanje in informiranje o regionalnem in lokalnem dogajanju v okviru kariernega centra.

11. Vključevanje družbene odgovornosti v delovanje.

Z družbeno odgovornim delovanjem bo fakulteta spodbujala vključevanje študentov v aktivnosti, ki bodo prinašale koristi lokalni skupnosti, hkrati pa bodo omogočale pridobivanje osebnih veščin, pomembnih za njihovo nadaljnjo kariero. To usmeritev bo fakulteta omogočala s spodbujanjem prostovoljskih aktivnosti in organizacijo družbeno koristnih dogodkov.

12. Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah.

Z vzpostavitvijo dobre prakse ozaveščanja zainteresirane javnosti o dogodkih, kot je organizacija in izvedba okroglih miz, seminarjev in posvetov o aktualnih družbenih izzivih, se bo fakulteta trdneje umestila v življenje lokalne skupnosti in širše regije ter s tem krepila svojo prepoznavnost v okolju. Za izvedbo tovrstnih aktivnosti bo fakulteta koristila tudi možnosti, ki jih prinaša njena vpetost v mednarodno visokošolsko in raziskovalno okolje.

Zagotavljanje pogojev za delovanje:

13. Razvijanje človeškega kapitala.

S spodbudami za strokovni razvoj zaposlenih se bo izboljšala struktura akademskega zbora po izvolitvah. Poseben poudarek se bo namenil zadovoljstvu zaposlenih z delom in pogoji dela.

14. Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja.

Z zagotavljanjem raznolikosti virov financiranja bo ohranjena finančna vzdržnost in pozitiven poslovni izid.

15. Posodabljanje infrastrukture.

Boljše upravljanje z zasedenostjo prostorov ter sodobna oprema bo omogočilo kakovosten študij v času izvajanja študijskega procesa ali izven. Podpora študiju se bo zagotavljala tudi z dostopnostjo knjižnične storitve ter gradiv.

16. Razvijanje sistema kakovosti.

Z razvijanjem sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti, ki se prepleta s strateškim načrtovanjem, bo omogočeno spremljanje kazalnikov po ključnih dejavnostih ter ukrepanje v primerih odstopanj. Vzpostavila se bo povezanost sistema načrtovanja in poročanja. V razprave o kakovosti se bo vključevalo vse deležnike ter s tem spodbudilo dialog in pripadnost fakulteti.

Seznam dolgoročnih (strateških) ciljev

Dolgoročni cilji so prikazani po področjih strateških usmeritev MFDPŠ.

Izobraževalna dejavnost:

1. Kakovostno izvajanje študijskih programov.
2. Povezovanje študija in prakse.
3. Internacionalizacija izobraževanja.
4. Posodabljanje študijskih programov.

Raziskovalna dejavnost:

5. Krepitev obsega raziskovalno-razvojne dejavnosti.
6. Vključevanje rezultatov raziskav v izobraževanje.
7. Vključevanje študentov v raziskovanje.
8. Krepitev diseminacije rezultatov raziskovanja.

Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost:

9. Mreženje z visokošolsko in raziskovalno skupnostjo.
10. Mreženje v regionalnem okolju s poslovno skupnostjo.
11. Vključevanje družbene odgovornosti v delovanje.
12. Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah.

Zagotavljanje pogojev za delovanje:

13. Razvijanje človeškega kapitala.
14. Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja.
15. Posodabljanje infrastrukture.
16. Razvijanje sistema kakovosti.

Relevantni interni, nacionalni in mednarodni dokumenti in viri

Akti in dokumenti na MFDPŠ

- Statut MFDPŠ.
- Letni programi dela (2016, 2017) in Letna poročila (2016).
- Letna samoevalvacijska poročila MFDPŠ (2015/2016 in 2016/2017).
- NAKVIS - Poročilo institucionalne in programske reakreditacije.
- AQ – »Report Accreditation ISSBS« in »Report Audit ISSBS«, z dne 22. 12. 2014.
- AZVO – »Report on Quality Assurance Audit of the ISSBS«, maj 2015.
- AZVO – »Final report on quality assurance audit of ISSBS«, junij 2016. SPIN analiza MDSPŠ (Priloga 1)
- Poslovnik kakovosti MFDPŠ (2016) s kazalniki kakovosti

Relevantni nacionalni in mednarodni dokumenti, deklaracije in priporočila

Nacionalni dokumenti

- Strategija razvoja Slovenije 2014 – 2020, »Za razvoj potrebujemo večjo konkurenčnost in zagon rasti« (izhodišča): http://www.rrc-kp.si/images/stories/dokumenti/RRP/Strategija_razvoja_Slovenije_predlog.pdf
- Strategija internacionalizacije slovenskega visokega šolstva 2016-2020: http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_visoko_solstvo/sektor_za_visoko_solstvo/internationalizacija_vs/
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011–2020 (ReNPVŠ11-20): <http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201141&stevilka=1974>
- Resolucija o Raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2011–2020 (ReRISS11-20): <http://www.uradni-list.si/1/content?id=103975>
- Zakon o visokem šolstvu (Zvis, Ur. l. RS 75/2016): <http://pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO172>
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. l. RS 42/2017): <http://pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=DRUG4397>
- Usmeritve MIZŠ za pripravo sestavin aneksa k pogodbi o financiranju študijske dejavnosti javnih visokošolskih zavodov in zasebnih

Drugi dokumenti

- Dokumenti Bolonjskega procesa dosegljivi na spletni strani: <http://www.ehea.info/>
- Evropa 2020: Strategija za pametno, trajnostno in vključujočo rast: http://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1_SL_ACT_part1_v1.pdf
- Strategija Izobraževanje in usposabljanje 2020: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:119:0002:0010:SL:PDF>
- ECA's criteria kakovosti internacionalizacije: <http://ecahe.eu/home/internationalisation-platform/certification/relevant-documents/>
- Dokumenti razvoja evropskega raziskovalnega prostora: http://ec.europa.eu/research/era/index_en.htm
- Evropska listina za raziskovalce in Kodeks ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev, dostopno na spletni strani EURAXESS: <http://ec.europa.eu/euraxess/index.cfm/rights/index>
- Statistika in analize s področja visokega šolstva v Sloveniji: http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_visoko_solstvo_in_znanost/sektor_za_visoko_solstvo/statistika_in_analize_s_podrocja_visokega_solstva/
- OECD Ekonomski pregledi za Slovenijo: <http://www.oecd.org/eco/surveys/listeconomicsurveysofslovenia.htm>

- OECD Visoko šolstvo do leta 2030 (obe publikaciji): <http://www.oecd.org/edu/skills-beyond-school/highereducationto2030vol1demography.htm>
- EUA publikacije: <http://www.eua.be/Publications.aspx>

Spremljanje in posodabljanje Strategije razvoja MFDPŠ 2018-2024

MFDPŠ je v svojem delovanju zavezana filozofiji stalnega izboljševanja kakovosti dejavnosti in temeljnih procesov, sistema kakovosti ter strategije razvoja. Filozofija stalnega izboljševanja temelji na Demingovem krogu načrtovanja, izvajanja, preverjanja in ukrepanja. Razprave o Strategiji razvoja MFDPŠ se odvijajo na sejah njenih organov, izvaja pa se tudi javna obravnava.

Temeljne aktivnosti spremljanja in posodabljanja Strategije razvoja, ki potekajo v okviru Demingovega kroga, so naslednje:

- **Načrtovanje strategije.** Priprava osnutka je potekala v okviru svetovalnega kolegija dekana, osnutek Strategije razvoja MFDPŠ 2018-2024 je bil obravnavan s Svetom MFDPŠ dne 12. 12. 2017, javna razprava je potekala na seji akademskega zbora, kjer so bili prisotni člani Študentskega sveta ter predstavnik strokovnih služb dne 14. 12. 2017. Strategijo so obravnavali člani Senata, dne 14. 12. 2017, ter člani Upravnega odbora dne 15. 12. 2017.
- **Izvajanje strategije** se odlikava v Letnih programih dela, v njih opredeljenih nalogah in aktivnostih, v Letnih poročilih s samoevalvacijskim poročilom, ki merijo napredek izvajanja ter vsebujejo tudi element primerjave doseženega z zastavljenimi cilji.
- **Preverjanje izvajanja strategije.** O stanju in dosežkih MFDPŠ bo vsaj enkrat krat letno organizirana razprava na ravni komisij, operativnega kolegija dekana, svetovalnega kolegija dekana, senata, upravnega odbora, študentskega sveta in akademskega zbora, in sicer po pripravi Letnega poročila s samoevalvacijskim poročilom. Svetovalni kolegij dekana na podlagi letne analize preveri ustreznost usmeritev in ciljev in predlaga morebitne spremembe.
- **Ukrepanje.** V primeru večjih odstopanj in/ali sprememb, bo MFDPŠ Strategijo razvoja posodobila, saj je glede na morebitne spremembe v okolju in v organizaciji, potrebno nenehno ugotavljati in spremljati uresničevanje Strategije.

Doc. dr. Srečko Natek
Dekan MFDPŠ

Celje, 15.12.2017

Številka: 38/2017 – SR MFDPŠ 2018-2024

Priloga

Strateški načrt 2018-2024 po temeljnih področjih

1. Izobraževalna dejavnost

| Dolgoročni cilj | Aktivnost oz. ukrep | Spremljanje aktivnosti oz. ukrepa | Nosilec aktivnosti oz. ukrepa | |
|-----------------|---|---|-------------------------------|---|
| 1 | Kakovostno izvajanje študijskih programov | Spremljanje dokončanja študija | Letno | Služba za izobraževanje |
| | | Spremljanje zadovoljstva študentov s študijem | Letno | Služba za izobraževanje |
| | | Izvajanje podpore študiju | Letno | Služba za izobraževanje |
| | | Izvajanje kombiniranega učenja (e-učilnica) | Letno | Služba za izobraževanje |
| | | Spremljanje zaposlenosti diplomantov | Letno | Služba za izobraževanje |
| 2 | Povezovanje študija in prakse | Vključevanje gostov v študijski proces | Letno | VU/VS |
| | | Izvajanje ekskurzij | Letno | VU/VS |
| | | Izvajanje študentskih projektov v organizacijah | Letno | VU/VS |
| 3 | Internacionalizacija izobraževanja | Izvajanje mobilnosti študentov in VU/VS | Letno | VU/VS , študenti, Služba za izobraževanje, Služba za raziskovanje |
| | | Vključevanje tujih strokovnjakov v študij | Letno | Služba za izobraževanje, VU/VS, vodstvo |
| | | Izvajanje študijskih programov v angleščini | Letno | VU/VS |
| 4 | Posodabljanje študijskih programov (posodabljanje obstoječih, razvoj novih in opuščanje starih) | Spremljanje pobud za izboljšave in novosti | Letno | Služba za izobraževanje |

2. Raziskovalno-razvojna dejavnost

| Dolgoročni cilj | Aktivnost oz. ukrep | Spremljanje aktivnosti oz. ukrepa | Nosilec aktivnosti oz. ukrepa | |
|-----------------|--|--|-------------------------------|--|
| 5 | Krepitev obsega raziskovalno-razvojne dejavnosti | Prijavljanje in izvajanje projektov na domačih in mednarodnih razpisih | Letno | VU/VS, Služba za raziskovanje |
| | | Promocija doktorskega študija | September 2024 | Vodstvo |
| 6 | Vključevanje rezultatov raziskav v izobraževanje | Uporaba raziskovalnih dosežkov pri izvedbi UE | Letno | VU/VS |
| 7 | Vključevanje študentov v raziskovanje | Vključevanje študentov v raziskovanje | September 2020 | VU/VS |
| | | Izvajanje študentske konference KoME | Letno | Služba za raziskovanje, Študentski svet |
| | | Spodbujanje objavljanja študentov | Letno | VU/VS (mentorji pri zaključnih nalogah) |
| 8 | Krepitev diseminacije rezultatov raziskovanja | Izvajanje mednarodne konference ML&TIIM | Letno | Conference board, Head of organizing team |
| | | Povečevanje mednarodne odmevnosti IJMKL | Letno | Uredniki IJMKL |
| | | Povečevanje števila objave v revijah s faktorjem vpliva | Letno | VU/VS, Služba za raziskovanje |
| | | Izdajanje publikacij preko Založbe MFDPS in ToKnowPress | Letno | VU/VS, uredniki Založbe MFDPS in ToKnowPress |

3. Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost

| | Dolgoročni cilj | Aktivnost oz. ukrep | Spremljanje aktivnosti oz. ukrepa | Nosilec aktivnosti oz. ukrepa |
|----|---|---|-----------------------------------|--|
| 9 | Mreženje z visokošolsko in raziskovalno skupnostjo | Krepitev mednarodnega in domačega sodelovanja | Letno | Vodstvo |
| 10 | Mreženje v regionalnem okolju s poslovno skupnostjo | Sodelovanje s podjetji in drugimi organizacijami | Letno | Koordinator strokovne prakse |
| | | Krepitev sodelovanja na področju RR | September 2024 | VU/VS |
| 11 | Vključevanje družbene odgovornosti v delovanje | Vključevanje študentov v dogodke MFDPŠ (Veščine/Družbena odgovornost) | Letno | Služba za izobraževanje, nosilci predmeta |
| 12 | Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah | Organizacija dogodkov za širšo javnost | Letno | Služba za izobraževanje/ raziskovanje, vodstvo |

4. Zagotavljanje pogojev za delovanje

| | Dolgoročni cilj | Aktivnost oz. ukrep | Spremljanje aktivnosti oz. ukrepa | Nosilec aktivnosti oz. ukrepa |
|----|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 13 | Razvijanje človeškega kapitala | Izboljševanje strukture akademskega zbora po nazivih | Letno | VU/VS, Služba za splošne zadeve |
| | | Spremljanje strokovnega razvoja zaposlenih | Letno | Vodstvo, Služba za splošne zadeve |
| | | Spremljanje zadovoljstva zaposlenih z delom | Letno | Vodstvo, Služba za izobraževanje |
| 14 | Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja | Spremljanje prihodkov iz tržne, razvojne in raziskovalne dejavnosti | Letno | Direktorica |
| | | Zagotavljanje finančne vzdržnosti | Letno | Direktorica |
| 15 | Posodabljanje infrastrukture | Posodabljanje e-okolja | Letno | Strokovne službe, VU/VS |
| | | Opremljanje prostorov z IKT opremo | Letno | Vodstvo, Služba za splošne zadeve |
| 16 | Razvijanje sistema kakovosti | Povečevanje dostopnosti knjižnice MFDPŠ | Letno | Služba za izobraževanje |
| | | Vodenje samoevalvacije z ukrepi | Letno | Služba za izobraževanje |
| | | Izvajanje razprav in izobraževanj o kakovosti | Letno | Služba za izobraževanje, KKE |

Izhodiščni in ciljni indikatorji

1. Izobraževalna dejavnost

| Dolgoročni cilji | Aktivnost/Ukrep | Kazalnik | Merska enota | Izhodiščna vrednost 2017 | Ciljna vrednost 2020 | Ciljna vrednost 2024 | |
|------------------|---|---|--|---|--|--|--|
| 1 | Kakovostno izvajanje študijskih programov | Prehodnost iz 1. v 2. letnik | Delež čiste prehodnosti | ESD: 80 % PSD: 60 % MZ: 63 % MZ DR: 67 % | Od 65 do 85 % | Od 65 do 85 % | |
| | | Trajanje študija | V letih | ESD: 4,4 PSD: 4,2 MZ: 3,6 VKI: 1,01 | t+1, t- trajanje študijskega programa | t+1, t- trajanje študijskega programa | |
| | Spremljanje zadovoljstva študentov s študijem | Zadovoljstvo študentov | Povprečna ocena od 1 do 5 | S predmeti: 4,08 Z izvajalci: 4,38 | S predmeti: 4,3 Z izvajalci: 4,5 | S predmeti: 4,4 Z izvajalci: 4,5 | |
| | | Zadovoljstvo diplomantov s študijem | Povprečna ocena od 1 do 5 | 3,9 | 4,0 | 4,2 | |
| | Izvajanje podpore študiju | Izvedene tutorske ure | Št. ur | 370,5 ur | od 300 do 400 | od 300 do 400 | |
| | | Zadovoljstvo študentov s podporo študija | Povprečna ocena od 1 do 5 | Knjižnica:4,2 Novis:4,3 Referat:4,0 | vsaj 4,1 | vsaj 4,3 | |
| | Izvajanje kombiniranega učenja (e-učilnica) | Zadovoljstvo študentov z izvedbo e-učilnice | Povprečna ocena od 1 do 5 | 4,4 | 4,5 | 4,6 | |
| | Spremljanje zaposlenosti diplomantov | Zaposlenost diplomantov v enem letu po diplomiranju (anketiranje) | delež | 1.stopnja 49 % 2.stopnja 79% | 55%/80% | 55 %/85% | |
| 2 | Povezovanje študija in prakse | Vključevanje gostov v študijski proces | Gosti vključeni v izvedbo | Število | 47 | Od 30 do 50 | Od 40 do 50 |
| | | Izvajanje ekskurzij | Ekskurzije | Število | 9 | Od 5 do 10 | Od 5 do 15 |
| | Izvajanje študentskih projektov v organizacijah | Delež vključenih študentov | Delež (št. študentov/ vsi študenti) | 13 % (53/406) | 20 % | 30% | |
| 3 | Internacionalizacija izobraževanja | Izvajanje mobilnosti študentov in VU/VS | Število izvedenih mobilnosti | Število (incoming/outgoing) | Študentov: 2/2 VUVS: 20/10 SS: 1/0 | Povečanje za 10 % | Povečanje za 12 % |
| | | Vključevanje tujih strokovnjakov | Število tujih gostov | Število | 21 | Od 15 do 25 | Od 15 do 25 |
| | | Izvajanje št. programov v angl. | Število programov | Število | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Posodabljanje študijskih programov | Spremljanje pobud za izboljšave in novosti | Število sprejetih posodobitev vsebin na KŠTZ | Število | ESD, PSD, MZ:2; VKI, MZ DR: 1 | Vsaj ena izboljšava na študijski program | Vsaj ena izboljšava na študijski program |

2. Raziskovalno-razvojna dejavnost

| Dolgoročni cilj | Aktivnost/ukrep | Kazalnik | Merska enota | Izhodiščna vrednost 2017 | Ciljna vrednost 2020 | Ciljna vrednost 2024 |
|--|--|--|----------------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|
| 5 Krepitev obsega raziskovalno-razvojne dejavnosti | Prijavljanje in izvajanje projektov na različnih domačih in mednarodnih razpisih | Pridobljeni projekti | Število | 6 | Od 5 do 10 | Od 5 do 10 |
| | | % prihodov za RR/cele prihodke | % | 26,6* | 15-25 | 15-25 |
| | Promocija doktorskega študija | doktorski študenti | število vseh vpisanih na program | 9 | 10 | 10 |
| 6 Vključevanje rezultatov raziskav v izobraževanje | Uporaba raziskovalnih dosežkov pri izvedbi UE | Prihodek od prodaje knjig iz založbe študentom MFDPŠ | EUR | 2.419* | 3.000 | 3.000 |
| 7 Vključevanje študentov v raziskovanje | Spodbujanje objavljani študentov | Število prispevkov študentov na KoME in ML | Število | Kome: 7 ML: 10 | Kome: 10 ML: 10 | Kome: 10 ML: 10 |
| | Izvajanje študentske konference KoME | Število študentov udeležencev na konferenci | Število | Kome:42 ML: 9 | Kome: 45 ML: 15 | Kome: 50 ML: 20 |
| 8 Krepitev diseminacije rezultatov raziskovanja | Izvajanje mednarodne konference ML&TIIM | Št. prispevkov v zborniku in tematskih revijah na ML | Število | 133 | 140 | 150 |
| | Povečanje mednarodne odmevnosti IJMKL | Citati člankov IJMKL | Število | 69 | 100 | 150 |
| | Povečanje objav v revijah s faktorjem vpliva | Število objav | Število | 17 | 20 | 20 |
| | Izdajanje publikacij preko Založbe MFDPŠ in ToKnowPress | Izdane monografije Založbe MFDPŠ in ToKnowPress | Število | 6 (4+2) | Od 5 do 10 | Od 8 do 10 |

3. Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost

| Dolgoročni cilj | Aktivnost/Ukrep | Kazalnik | Merska enota | Izhodiščna vrednost 2017 | Ciljna vrednost 2020 | Ciljna vrednost 2024 | |
|-----------------|---|---|---|--------------------------|-----------------------|----------------------|-------|
| 9 | Mreženje z visokošolsko in raziskovalno skupnostjo | Krepitev mednarodnega in domačega sodelovanja | Število vseh sporazumov | Število | 45 | 50 | 55 |
| 10 | Mreženje v regionalnem okolju s poslovno skupnostjo | Sodelovanje s podjetji, drugimi zavodi in ostalimi organizacijami | Aktivni sporazumi s podjetji (strokovna praksa, ekskurzije, študentski projekti itd.) | Število | 27 (strokovna praksa) | 30 | 35 |
| | | Krepitev sodelovanja na področju RR | Projekti za druge organizacije | Število | 0 | 2 | 3 |
| 11 | Vključevanje družbene odgovornosti v delovanje | Vključevanje študentov v dogodke prostovoljstva | Število študentov pri prostovoljstvu | Število | 25 (DOP) | 15-25 | 15-25 |
| 12 | Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah | Organizacija dogodkov za širšo javnost | Izvedeni dogodki za zainteresirano javnost | Število | 6 | 6 | 6 |

4. Zagotavljanje pogojev za delovanje

| Dolgoročni cilj | Aktivnost/Ukrep | Kazalnik | Merska enota | Izhodiščna vrednost 2017 | Ciljna vrednost 2020 | Ciljna vrednost 2024 | |
|-----------------|--|--|--|---------------------------------|---|----------------------------|-----------------------------|
| 13 | Razvijanje človeškega kapitala | Spremljanje strokovnega razvoja zaposlenih | Usposabljanja na zaposlenega | Število usposabljanj/za posleni | 1,4 | 1,5 | 1,5 |
| | | Spremljanje zadovoljstva zaposlenih z delom | Ocena zadovoljstva zaposlenih z delom | Povprečna ocena od 1 do 5 | VU/VS: 4,5 SS: 3,9 | 4-4,5 | 4-4,5 |
| 14 | Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja | Spremljanje prihodkov iz študijske, tržne, razvojne in raziskovalne dejavnosti | Delež sredstev po dejavnostih | Delež (sredstva/vsi prihodki) | Št. s.:63 % Tržna s.:4,5 % Razvoj. s.:12 % Razi. s.:18 % | Tržna 5-10 % RR 15-25 % | Tržna 15-25 % RR 15-25 % |
| | | Zagotavljanje finančne vzdržnosti | Poslovni izid fakultete | v EUR na dan 31.12. | *11.150 | Positiven | Positiven |
| 15 | Posodabljanje infrastrukture | Posodabljanje materialnih pogojev in e-okolja | Ocena zadovoljstva zaposlenih s pogoji dela | Povprečna ocena od 1 do 5 | VU/VS: 4,3 SS:4,1 | 4-4,5 | 4-4,5 |
| | | Povečanje dostopnosti gradiv knjižnice MFDPŠ | Enot gradiv (e-viri, fizično gradivo) | Število enot | 3.463 enot | 3.700 | 4.000 |
| 16 | Razvijanje sistema kakovosti | Vodenje samoevalvacije z ukrepi | Spremljanje realizacije ukrepov | Delež | NA | 80-100 % | 80 %- 100 % |
| | | Izvajanje razprav in izobraževanj o kakovosti | Spremljanje razprav kakovosti na sejah organov | Število | 11 | 12 | 15 |

*leto 2016