

UČNI NAČRT / COURSE SYLLABI

Januar 2016

Predmet / Course	Socio-kulturni vidiki prenosa znanj/Socio-Cultural Aspects of Knowledge Transfer
Šifra predmeta / Course Code	B22SOCKV-SKVPZ
Nosilec predmeta / Course Coordinator	Doc. dr. Andreja Barle Lakota/Doc. dr. Eva Klemenčič
Vrsta predmeta / Type of the course	izbirni / elective
Jezik / Language - Vaje / Tutorials - Predavanja / Lecture	Slovenski / Slovene, Angleški / English Slovenski / Slovene, Angleški / English
Študijski program / Programme	Vodenje in kakovost v izobraževanju (2. stopnje) / Management and Quality in Education (2nd cycle)
Letnik / Year	1.
Primarno študijsko področje / Primary Study Field	Management (poslovođenje in upravljanje - Klasius 345)
Pogoji za vključitev / Requirements	/

Predavanja Lectures	Vaje Tutorials	Druge oblike študija Other Type of Study	Samostojno delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
16	8	0	126	150	6

a) Vsebina / Content:

Kazalniki družbenega razvoja, modeli razvojnih strategij, strategije razvoja, vloga države	Social development indicators, models of development strategies, development strategies, the role of the state
Realistične in protirealistične teorije znanja in prenosa znanja	Realistic and anti-realistic theories of knowledge and knowledge transfer
Socialni kapital in prenos znanja	Social capital and knowledge transfer
Družbeno-kulturni in organizacijski vidiki prenosa znanja in inovacij	Socio-cultural and organisational aspects of knowledge transfer and innovations
Vloga znanja pri profesionalizaciji poklicev	The role of knowledge in the professionalization of occupations
Spremembe na trgu delovne sile, pomen izobraževanja	Changes in the labour market, the importance of education

Splošne kompetence / General Competencies:

Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih: SPL1: Delo s podatki in informacijami SPL3: Medosebne, socialne spretnosti SPL4: Sodelovalno, timsko delo, delo v skupinah SPL8: Spretnosti kritičnega mišljenja SPL11: Spretnosti organiziranja in načrtovanja (lastnega dela, dela drugih)	Student will acquire knowledge and skills in the following general areas: SPL1: Work with data and information SPL3: Interpersonal, social skills SPL4: Cooperation, team work, group work SPL8: Critical thinking SPL11: Organising and planning skills
---	---

Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

Študent bo pridobil znanje in spretnosti na	Student will acquire knowledge and skills in the
---	--

naslednjih specifičnih vsebinskih področjih: PSP8: Kultura in njeni vplivi na vsebinskem področju predmeta PSP14: Tuj jezik na vsebinskem področju predmeta PSP18: Splošna razgledanost na vsebinskem področju predmeta	following specific areas: PSP8: Culture and its influence in the field of the course PSP14: Foreign language in the fields of the course PSP18: General overview of the course content area.
--	---

Predvideni študijski rezultati / Intended Learning Outcomes:

Študent doseže naslednje študijske rezultate: <ul style="list-style-type: none"> • pozna različne pristope in modele razvojnih strategij, • zna opredeliti vlogo, pristojnosti in odgovornost države in drugih subjektov pri uresničevanju določenega modela razvoja družbe, • pozna realistično in protirealistično perspektivo znanja in prenosa znanja, • pozna delovanje socialnega kapitala in transferja znanja, • prepozna kazalnike družbenega razvoja, • pozna vidike družbeno-kulturnega in organizacijskega prenosa znanja, • pozna vlogo znanja pri profesionalizaciji poklicev, • razume dejavnike sprememb na trgu delovne sile in pomen izobraževanja. 	Student achieves the following learning outcomes: <ul style="list-style-type: none"> • knowledge of various approaches to and models of development strategies, • be able to define the role and responsibilities of the state and other entities in implementing a particular society development model, • acquire knowledge on realistic and antirealistic theories of knowledge and knowledge transfer; • be familiar with the functioning of social capital and knowledge transfer, • be able to identify indicators of social development, • be aware of aspects of socio-cultural and organisational knowledge transfer, • understand the role of knowledge in the professionalization of occupations, • understand factors of change in the labour market and the importance of education.
--	--

Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

<i>Oblike dela</i>	Frontalna oblika poučevanja, delo v manjših skupinah oz. v dvojicah, samostojno delo študentov
<i>Types of Teaching and Learning</i>	Frontal teaching, work in smaller groups or pair work, independent students work
<i>Metode dela</i>	Razlaga, razgovor/diskusija/debata, proučevanje primera, delo z besedilom, druge vrste nastopov študentov
<i>Teaching and Learning Methods</i>	Explanation, conversation/discussion/debate, case studies, work with texts, different presentations

Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
---	---

Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	30 %
Daljši pisni izdelek / Longer written casework ¹	40 %
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations ² /	/
Končni pisni izpit / Final oral examination	30 %
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	/
Lestvica ocenjevanja / Grading scale	številaska / numeric

Temeljna literatura / Literature:

Obvezna / Compulsory:

Adam, F., Westlund, H. (ur.) (2013). *Innovation in socio-cultural context* (izbrana poglavja). New York; London: Routledge.

Podmenik, D. (ur.) (2008). *Sociokulturni in organizacijski vidiki prenosa znanja*. Ljubljana: IRSA.

Pavlin, S. (2007). *Vloga znanja pri profesionalizaciji poklicev*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.

Kramberger, A., in Pavlin, S. (2007). *Zaposljivost v Sloveniji: analiza prehoda iz šolanja v zaposlenost*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.

Klemenčič, E. (2013). Protirealistične teorije znanja. *Šolsko polje*, 24(3/4), str. 167–181.

Klemenčič, E. (2012). Realistične teorije znanja. *Šolsko polje*, letn. 23 (5/6), str. 37–61.

Priporočena / Recommended:

Adam, F. (2010). Inovacijski potencial v regionalnih okvirih. *Teorija in praksa*, 47(2–3), str. 469–475.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Doc. dr. Andreja Barle Lakota (več v Sicris/Cobiss)

1.01 Izvirni znanstveni članek

ŠVERC, Alenka, **BARLE LAKOTA**, Andreja. Education for the 21st century : how to change the paradigm of management in education. *International journal of management in education*, ISSN 1750-385X, 2008, vol. 2, no. 3, str. 289-299. [COBISS.SI-ID 2079831]

1.02 Pregledni znanstveni članek

CANKAR, Franc, DEUTSCH, Tomi, SETNIKAR-CANKAR, Stanka, **BARLE LAKOTA**, Andreja. Povezanost regionalnega razvoja in učnih dosežkov učencev. *Pedagoška obzorja*, ISSN 0353-1392, 2011, letn. 26, [št.] 3, str. 115-132, ilustr. [COBISS.SI-ID 1785724].

BARLE LAKOTA, Andreja. Aktualizacija kakovosti - zarota evalvativne države?. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225, 2007, št. 2, str. 29-40. [COBISS.SI-ID 2503127]

1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

BARLE LAKOTA, Andreja. Izobrazba in demokracija = Education and democracy. V: STRGULC-KRAJŠEK, Simona (ur.), VIČAR, Minka (ur.), JABLONKA, Eva. *Ekosistemi - povezanost živih sistemov : zbornik prispevkov = Ecosystems - interdependence of living systems : proceedings*. 1. natis. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 2008, str. 183.

http://www.zrss.si/dokumenti/zajavnost/Program_EKOSISTEMI_oktober2008.doc. [COBISS.SI-ID 2066007]

BARLE LAKOTA, Andreja, FIŠTRAVEC, Andrej. Družba prihodnosti in vloga izobraževanja = Future society and role of education. V: DEČMAN DOBRNJIČ, Olga (ur.), ČERNETIČ, Metod (ur.), ŠETINA ČOŽ, Martina (ur.). *Modeli vzgoje v globalni družbi - 2008 = Educational models in global societies - 2008*. Kranj: Fakulteta za organizacijske vede; Kranj [i. e. Celje]: Skupnost dijaških domov Slovenije; Ljubljana: Zavod R Slovenije za šolstvo in šport; Društvo vzgojiteljev Slovenije; Tainan: Department of Education, National University, 2008, 10 str. [COBISS.SI-ID 1703767]

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

BARLE LAKOTA, Andreja, TRUNK ŠIRCA, Nada, JOŠT LEŠER, Valentina. Socialni kapital, izobraževanje in management človeških virov. V: DERMOL, Valerij (ur.). *Sodobni izzivi*

¹ Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

² Plakat, naloga, prispevek

managementa človeških virov, (Znanstvene monografije MFDPS, ISSN 2232-2116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2013, str. 125-139. [COBISS.SI-ID 12406433]

BARLE LAKOTA, Andreja, TRUNK ŠIRCA, Nada, BABNIK, Katarina. Pomen vseživljenjskega učenja za družbo prihodnosti. V: DERMOL, Valerij (ur.). Sodobni izzivi managementa človeških virov, (Znanstvene monografije MFDPS, ISSN 2232-2116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2013, str. 141-152. [COBISS.SI-ID 1536150724]

BARLE LAKOTA, Andreja, TRUNK ŠIRCA, Nada. Pomen izobraževanja v družbi prihodnosti. V: TRUNK ŠIRCA, Nada (ur.). Model učinkovitega managementa visokošolskega zavoda, (Znanstvene monografije Fakultete za management Koper, ISSN 1855-0878). Koper: Fakulteta za management, 2010, str. 23-35. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISBN/978-961-266-080-2/023-035.pdf>. [COBISS.SI-ID 3922647]

2.01 Znanstvena monografija

KOŠMRLJ, Katarina, TRUNK ŠIRCA, Nada, ARZENŠEK, Ana, NOVAK, Matic, JOŠT LEŠER, Valentina, **BARLE LAKOTA**, Andreja, LESJAK, Dušan. Med produkcijo in prenosom znanja : analiza programa mladih raziskovalcev, (Znanstvene monografije Fakultete za management Koper). Koper: Fakulteta za management, 2013. 198 str., graf. prikazi, tabele. ISBN 978-961-266-153-3. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISBN/978-961-266-138-0.pdf>. [COBISS.SI-ID 270490624]

BARLE LAKOTA, Andreja, TRUNK ŠIRCA, Nada, LESJAK, Dušan. Družba znanja : izzivi izobraževanja v 21. stoletju, (Znanstvene monografije Fakultete za management Koper). Koper: Fakulteta za management, 2008. 217 str. ISBN 978-961-6573-91-7. [COBISS.SI-ID 238797824]

Sekundarno avtorstvo

Šolsko polje. **Barle Lakota**, Andreja (član uredniškega odbora 2003-). [Tiskana izd.]. Ljubljana: Slovensko društvo raziskovalcev šolskega polja, 2003-. ISSN 1581-6036. <http://www.theschoolfield.org>. [COBISS.SI-ID 122842112]

Theory and research in education. **Barle Lakota**, Andreja (član uredniškega odbora 2003-). London; Thousand Oaks, CA; New Delhi: Sage, 2003-. [COBISS.SI-ID 974679]

Vodenje v vzgoji in izobraževanju. **Barle-Lakota**, Andreja (član uredniškega odbora 2003-). Kranj: Šola za ravnateljce, 2003-. ISSN 1581-8225. <http://www.solazaravnateljce.si/zaloznistvo/revija-vodenje/prosto-dostopne-stevilke/>. [COBISS.SI-ID 127567616]

Doc dr. Eva Klemenčič (več v Sicris/Cobiss)

1.01 Izvirni znanstveni članek

BEZJAK, Simona, **KLEMENČIČ**, Eva. Learning active citizenship through volunteering in compulsory basic education in Slovenia. Traditiones, ISSN 0352-0447, 2014, letn. 43, št. 3, str. 51-65, tabele. <http://isn.zrc-sazu.si/index.php?q=sl/node/431>, doi: 10.3986/Traditio2014430304. [COBISS.SI-ID 2686807]

KLEMENČIČ, Eva. Protirealistične teorije znanja. Šolsko polje, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2013, letn. 24, št. 3/4, str. 167-181, 207-208. <http://www.pei.si/Sifranti/StaticPage.aspx?id=146>. [COBISS.SI-ID 2618455]

KLEMENČIČ, Eva. Realistične teorije znanja. Šolsko polje, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2012, letn. 23, št. 5/6, str. 37-61, 136-137. [COBISS.SI-ID 2531927]

3.16 Vabljen predavanje na konferenci brez natisa

KLEMENČIČ, Eva. Raziskovalna dejavnost in kadri (doktorji znanosti) na Pedagoškem inštitutu : [vabljen predavanje na konferenci "Dnevi doktorskih študentov 2013: Bogatimo gospodarstvo", Ljubljana, GZS, 24. 4. 2013]. Ljubljana: Društvo mladih raziskovalcev Slovenije, 2013. [COBISS.SI-ID 2530903]

KLEMENČIČ, Eva. Šolstvo, visoko šolstvo in znanost v povezavi z gospodarstvom : [vabljen predavanje na posvetu "Povezovanje gospodarstva z akademsko sfero", Ljubljana, 2.12.2011]. Ljubljana: Life Learning Academia, 2011. [COBISS.SI-ID 2308951]

Sekundarno avtorstvo

SAGE open. **Klemenčič**, Eva (član uredniškega odbora 2013-). [Thousand Oaks, California]: SAGE Publications, 2011-. ISSN 2158-2440. <http://sgo.sagepub.com>. [COBISS.SI-ID 2586967]

Šolsko polje. **Klemenčič**, Eva (odgovorni urednik 2006-2015, urednik 2010, 2011, 2012, 2015, član uredniškega odbora 2015-). [Tiskana izd.]. Ljubljana: Slovensko društvo raziskovalcev šolskega polja, 2003-. ISSN 1581-6036. <http://www.theschoolfield.org>. [COBISS.SI-ID 122842112]