



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Poslovanje izobraževalnih zavodov
Course title:	Operation of Educational Institutions

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Vodenje in kakovost v izobraževanju, 2. stopnja	/	1. letnik	/
Management and Quality in Education, 2 nd cycle	/	1 st year	/

Vrsta predmeta / Course type:	Izbirni/Optional
Koda predmeta / Course code:	PIZ-VKI

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Druge oblike študija Other type of study	Samost. delo Individual work	ECTS
28	0	8	0	189	9

Nosilec predmeta / Lecturer:	doc. dr. Tatjana Horvat
Jeziki/Languages:	Predavanja / Lectures: slovenski / Slovenian
	Vaje / Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

/

Prerequisites:

/

Vsebina:

- Zakonodaja s področja javnih financ
- Odgovornosti zaposlenih v zavodu v zvezi s poslovanjem
- Poslovno načrtovanje in poročanje
- Notranje kontrole poslovanja
- Upravljanje s tveganji
- Vpliv poslovnih dogodkov na vsebino bilanc
- Primeri dogodkov v poslovanju zavoda

Content (Syllabus outline):

- Regulations governing public finance
- Employees' responsibilities related to the operation of a public institution
- Business planning and reporting
- Internal control
- Risk management
- Influence of business occurrences on balances
- Examples of occurrences in the operation of a public institution

Temeljna literatura in viri / Readings:

Obvezna / Compulsory:

Knjige in učbeniki / Books and textbooks

- Pickett, K. H. S. (2003). *The Internal Auditing Handbook*. USA: John Wiley & Sons, Inc.

Elektronski viri / e-sources:

- Cukon Mavec, N., idr. *Notranje revidiranje v javnem sektorju*. Založba Creativ Plus.

Priporočena / Recommended:

Knjige in učbeniki / Books and textbooks

- Arint, J. (1993). *The economics of education*. London: Macmillan.
- Bevc, M. (1991). *Ekonomski pomen izobraževanja*. Radovljica: Didakta.

Elektronski viri / e-sources:

- Zakon o javnih financah (Ur. l. RS št. 56/02)
- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS št. 16/07)
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. l. RS št. 126/04)

Cilji in kompetence:

Študentje bodo razvili **splošne kompetence**:

- sposobnost razumevanja zakonodaje s področja javnih financ,
- prevzemanje odgovornosti za lastno delo v poslovanju zavoda,
- sposobnost priprave in interpretacije poslovnih načrtov in poročil,
- sposobnost uporabe internih kontrol,
- sposobnost razumevanja upravljanja s tveganji.

Študentje bodo razvili **predmetno-specifične kompetence**:

- sposobnost presojanja novosti na področju zakonodaje s področja javnih financ,
- razvoj veščin za rabo znanja na področju poslovnega poročanja in načrtovanja,
- poznavanje področja internih kontrol in upravljanja s tveganji,
- sposobnost vsebinskega razumevanja poslovnih dogodkov in njihovega vpliva na bilance,
- sposobnost reševanja strokovnih problemov.

Objectives and competences:

Students will develop the following **general competences**:

- the understanding of the regulations governing public finance,
- the ability to take responsibility for their own work in a public institution,
- the ability to prepare and interpret business plans and reports,
- the ability to use internal controls,
- the understanding of risk management.

Students will develop the following **course-specific competences**:

- the ability to assess innovation in the field of regulations governing public finance,
- skills to use knowledge in business planning and reporting,
- the knowledge of internal controls and risk management,
- the understanding of business occurrences and their influence on balances,
- the ability to solve expert problems.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent bo:

- poznal različne pristope načrtovanja in poročanja,
- znal opredeliti vlogo, pristojnosti in odgovornost zaposlenih v zavodu,
- poznal delovanje internih kontrol,
- poznal značilnosti upravljanja s tveganji,
- prepoznal elemente bilanc,
- razumel vlogo poslovnih dogodkov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students will:

- understand different approaches to planning and reporting,
- be able to define the role and responsibilities of employees in the institution,
- understand the functioning of internal controls,
- understand the aspects of risk management,
- be able to identify the elements of balances,
- understand the role of business occurrences.

Metode poučevanja in učenja:

<p>Oblike dela:</p> <input checked="" type="checkbox"/> Frontalna oblika poučevanja <input checked="" type="checkbox"/> Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah <input checked="" type="checkbox"/> Samostojno delo študentov <input type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> drugo (vpišite) _____
<p>Metode (načini) dela:</p> <input checked="" type="checkbox"/> Razlaga <input checked="" type="checkbox"/> Razgovor/ diskusija/debata <input checked="" type="checkbox"/> Delo z besedilom <input checked="" type="checkbox"/> Proučevanje primera <input type="checkbox"/> Igra vlog <input checked="" type="checkbox"/> Druge vrste nastopov študentov <input type="checkbox"/> Reševanje nalog <input type="checkbox"/> Študijski obiski podjetij ipd.) <input type="checkbox"/> Vključevanje gostov iz prakse <input type="checkbox"/> Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

Learning and teaching methods:

<p>Types of learning/teaching:</p> <input checked="" type="checkbox"/> Frontal teaching <input checked="" type="checkbox"/> Work in smaller groups or pair work <input checked="" type="checkbox"/> Independent students work <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> other _____
<p>Teaching methods:</p> <input checked="" type="checkbox"/> Explanation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation/discussion/debate <input checked="" type="checkbox"/> Work with texts <input checked="" type="checkbox"/> Case studies <input type="checkbox"/> Role-play <input checked="" type="checkbox"/> Different presentation <input type="checkbox"/> Solving exercises <input type="checkbox"/> Field work (e.g. company visits) <input type="checkbox"/> Inviting guests from companies <input type="checkbox"/> Attending round table and conference

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

Delež (v %) / Weight (in %)

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project)

Sprotno ustno (aktivno sodelovanje pri kontaktnih urah)		Oral verification and assessment of knowledge
Sprotno pisno preverjanje znanja (krajši pisni izdelki)		Written verification and assessment of knowledge (short written casework)
Daljši pisni izdelki (seminarska naloga, projektna naloga)	80	Longer written casework
Javni nastop ali predstavitev	20	Presentations
Končni ustni izpit		Final examination (oral)
Končni pisni izpit		Final examination (written)
Drugo (vpišite)		Other:

Reference nosilca / Lecture's references:

- Horvat, T. (2011). *Transferring internal control knowledge from legislation to school management: The Case of Slovenia*. Celje, Slovenia: MakeLearn Conference 2011.
- HORVAT, T. (2010). *Popis kot del sistema notranjih kontrol v javnem zavodu*. Vodenje v vzgoji in izobraževanju. (2/2010)
- HORVAT, Tatjana. (2010). *The impact of financial crisis on social responsibility in slovenian annual reports*. Rovinj, Croatia: International Scientific Conference Management of Technology Step to Sustainable Production, MOTSP 2010.
- HORVAT, T. (2007). *Leader accountability for school financial management*. V: BREJC, Mateja (ur.). Professional challenges for school effectiveness and improvement in the era of accountability : proceedings of the 20th Annual World ICSEI Congress. Ljubljana: National School for Leadership in Education; Koper: Faculty of Management.
- HORVAT, T. (2008). *Interna revizija financijskih rizika u skladu s MSFI 7 - financijski instrumenti: objavljivanje*. V: Interna revizija i kontrola. Zagreb: Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Sekcija internih revizora.
- HORVAT, T. (2008). *Značenje interne revizije za uspješnost poslovanja društva*. Računov. reviz. financ., god. 18, br. 9.