

# UČNI NAČRT / COURSE SYLLABI

Januar 2016

<b>Predmet / Course</b>	Management visokošolskih organizacij / Management of Higher Education Institutions
<b>Šifra predmeta / Course Code</b>	B22MVORG-MVO-VKI
<b>Nosilec predmeta / Course Coordinator</b>	Prof. dr. Nada Trunk Širca (guest lecturer prof. dr. Dušan Lesjak)
<b>Vrsta predmeta / Type of the course</b>	Izbirni / elective
<b>Jezik / Language</b> - Vaje / Tutorials - Predavanja / Lecture	Slovenski / Slovene, Angleški / English Slovenski / Slovene, Angleški / English
<b>Študijski program / Programme</b>	Vodenje in kakovost v izobraževanju (2. stopnje) / Management and Quality in Education (2nd cycle)
<b>Letnik / Year</b>	1.
<b>Primarno študijsko področje / Primary Study Field</b>	Management (poslovanje in upravljanje - Klasius 345)
<b>Pogoji za vključitev / Requirements</b>	/

<b>Predavanja Lectures</b>	<b>Vaje Tutorials</b>	<b>Druge oblike študija Other Type of Study</b>	<b>Samostojno delo Individual work</b>	<b>Ure dela Work hours</b>	<b>ECTS</b>
16	8	0	126	150	6

## a) Vsebina / Content:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visokošolski prostor in sistem</li> <li>2. Dejavnosti in značilnosti visokošolskih zavodov</li> <li>3. Upravljanje in vodenje visokošolskih zavodov</li> <li>4. Financiranje visokega šolstva in visokošolskih zavodov</li> <li>5. Uvajanje in zagotavljanje kakovosti v visokošolskem zavodu</li> <li>6. Internacionalizacija visokošolskega zavoda</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Higher education area and system</li> <li>2. Activities and characteristics of higher education institutions</li> <li>3. Management and governance of higher education institutions</li> <li>4. Financing of higher education and higher education institutions</li> <li>5. Quality assurance in higher education institutions</li> <li>6. Internationalization of HEI</li> </ol>
---	---

## Splošne kompetence / General Competencies:

<p>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ključnih vprašanj z vidika managementa visokega zavoda,</li> <li>• zmožnost iskanja informacij za potrebe študija predmeta v različnih virih,</li> <li>• zmožnost timskega dela,</li> <li>• razvoj kritične in samokritične presoje,</li> <li>• sposobnost zagovarjanja in argumentiranja lastnih stališč ter upoštevanja stališč drugih,</li> </ul>	<p>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the ability to analyse, synthesise and anticipate solutions of key issues in terms of higher education management,</li> <li>• the ability to search for course related information in different sources,</li> <li>• the ability to work in a team,</li> <li>• the ability of critical and self-critical judgement,</li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevzemanje odgovornosti za lastno delo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• the ability to defend their own points of view and take into consideration those of others,</li> <li>• the ability to take responsibility for their own work.</li> </ul>
--	---

### **Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:**

<p>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje in razumevanje sprememb in izzivov obvladovanja in vodenja visokega zavoda,</li> <li>• sposobnost vsebinskega razumevanja različnih področij managementa visokega zavoda,</li> <li>• sposobnost prenosa znanj drugih predmetov študijskega programa ter znanj in izkušenj, pridobljenih v različnih delovnih okoljih.</li> </ul>	<p>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• knowledge and understanding of changes and challenges of higher education management and governance,</li> <li>• understanding of different areas of higher education management,</li> <li>• the ability to transfer knowledge from other courses of the study programme and knowledge and experience gained in various work environments.</li> </ul>
--	---

### **Predvideni študijski rezultati / Intended Learning Outcomes:**

<p>Študent doseže naslednje študijske rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznal visokošolski prostor, tako v nacionalnem kot mednarodnem okviru,</li> <li>• poznal trende visokošolskega izobraževanja,</li> <li>• spoznal dejavnosti visokošolskega izobraževanja,</li> <li>• znal opredeliti vlogo, pristojnosti in odgovornost visokošolskih zavodov,</li> <li>• poznal delovanje visokošolskih zavodov,</li> <li>• poznal vloge različnih deležnikov v visokošolskem zavodu,</li> <li>• poznal značilnosti financiranja, upravljanja in vodenja visokošolskih zavodov,</li> <li>• poznal različne pristope h kakovosti v visokem šolstvu in znal opredeliti pomen različnih kazalnikov uspešnosti delovanja visokošolskih zavodov.</li> </ul>	<p>Student achieves the following learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand higher education area, in national and international context,</li> <li>• understand trends in higher education,</li> <li>• understand factors of higher education,</li> <li>• be able to define the role, responsibilities and accountability of higher education institutions,</li> <li>• understand the functioning of higher education institutions,</li> <li>• understand the roles of various stakeholders in higher education,</li> <li>• understand the characteristics of higher education institution funding, management and governance,</li> <li>• understand various approaches to quality in higher education and be able to define the importance of various indicators of efficient and effective performance of higher education institutions.</li> </ul>
---	--

### **Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning**

<i>Oblike dela</i>	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah;
<i>Types of Teaching and Learning</i>	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs;
<i>Metode dela</i>	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Delo z besedilom; Proučevanje primera; Igra vlog/Javni nastop; Gost iz prakse;

<b>Teaching and Learning Methods</b>	Explanation; Conversation/discussion/debate; Work with text; Case study; Role-play; Public presentation; Guest from practice;
--------------------------------------	---

### Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	30%
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	70%
Daljši pisni izdelek / Longer written casework <sup>1</sup>	
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations <sup>2</sup>	
Končni pisni izpit / Final oral examination	
Končni ustni izpit / Final oral examination	
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	
<b>Lestvica ocenjevanja / Grading scale</b>	številska / numeric

### Temeljna literatura / Literature:

#### Obvezna / Compulsory:

Elektronski viri / e-sources:

- Trunk Širca, N. (ur.) (2010). *Model učinkovitega managementa visokošolskega zavoda* (Znanstvene monografije Fakultete za management). Koper: Fakulteta za management. Pridobljeno s <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISBN/978-961-266-080-2.pdf>
- Dobnikar, M., in Marjetič, E. (2010). *Analiza stanja regionalizacije oz. mreža visokošolskih programov v Republiki Sloveniji 2010*. Ljubljana: Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Pridobljeno s [http://www.mvzt.gov.si/fileadmin/mvzt.gov.si/pageuploads/doc/dokumenti\\_visokosolstvo/KNJIZ\\_NICA/Mreza\\_VSZ\\_2010.pdf](http://www.mvzt.gov.si/fileadmin/mvzt.gov.si/pageuploads/doc/dokumenti_visokosolstvo/KNJIZ_NICA/Mreza_VSZ_2010.pdf)
- Komljenovič, J., in Marjetič, E. (2010). *Drzna Slovenija: na poti v družbo znanja*. Ljubljana: Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Pridobljeno s [http://www.mvzt.gov.si/fileadmin/mvzt.gov.si/pageuploads/pdf/visoko\\_solstvo/statistika\\_visokega\\_solstva\\_07072010.pdf](http://www.mvzt.gov.si/fileadmin/mvzt.gov.si/pageuploads/pdf/visoko_solstvo/statistika_visokega_solstva_07072010.pdf)
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2010 (ReNVPŠ11-20). *Uradni list RS* št. 41/2011. Pridobljeno s <http://www.uradni-list.si/1/content?id=103885>
- Edge/SCRE Centre. (2011). *Employers' perceptions of the employability skills of new graduates*. Pridobljeno s [http://www.edge.co.uk/media/63412/employability\\_skills\\_as\\_pdf\\_-\\_final\\_online\\_version.pdf](http://www.edge.co.uk/media/63412/employability_skills_as_pdf_-_final_online_version.pdf)

#### Priporočena / Recommended:

Elektronski viri / e-sources:

- Evroštudent SI. (2010). Pridobljeno s [http://www.mvzt.gov.si/fileadmin/mvzt.gov.si/pageuploads/doc/dokumenti\\_visokosolstvo/KNJIZ\\_NICA/Eurostudent\\_SI\\_2010.pdf](http://www.mvzt.gov.si/fileadmin/mvzt.gov.si/pageuploads/doc/dokumenti_visokosolstvo/KNJIZ_NICA/Eurostudent_SI_2010.pdf)
- Evroštudent SI. (2007). Pridobljeno s [http://www.mvzt.gov.si/fileadmin/mvzt.gov.si/pageuploads/doc/dokumenti\\_visokosolstvo/statistika\\_visokosolstvo/evrostudent.si.2007.pdf](http://www.mvzt.gov.si/fileadmin/mvzt.gov.si/pageuploads/doc/dokumenti_visokosolstvo/statistika_visokosolstvo/evrostudent.si.2007.pdf)
- Eurydice. (2007). *Key Data on Higher Education in Europe*. Pridobljeno s [http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/key\\_data\\_series/088EN.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/key_data_series/088EN.pdf)
- Eurydice. (2009). *Key Data on Education in Europe*. Pridobljeno s [http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/key\\_data\\_series/105EN.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/key_data_series/105EN.pdf)
- OECD. (2011). *Education at a Glance 2011. OECD Indicators*. Pridobljeno s <http://www.oecd.org/dataoecd/61/2/48631582.pdf>

<sup>1</sup> Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

<sup>2</sup> Plakat, naloga, prispevek

- OECD. (2009). *Education Today*. Pridobljeno s [http://www.4shared.com/document/-rZakCi8/2009\\_OECD\\_Education\\_Today.html](http://www.4shared.com/document/-rZakCi8/2009_OECD_Education_Today.html)

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

- Strašek, Rok, Kodrič, Borut, Lesjak, Dušan, Dolenc, Primož, Mramor, Dušan, Domadenik, Polona, Čok, Mitja, Pahor, Marko, Redek, Tjaša, Cirman, Andreja, Sambt, Jože, Farčnik, Daša. (2010). *Financiranje visokega šolstva za tretje tisočletje: poročilo raziskovalnega dela na projektu v okviru Ciljnega raziskovalnega programa (CRP) "Konkurenčnost Slovenije 2006-2013"*. Koper: Fakulteta za management; Ljubljana: Ekonomska fakulteta. Pridobljeno s: [http://www.mvzt.gov.si/fileadmin/mvzt.gov.si/pageuploads/doc/dokumenti\\_visokosolstvo/KNJI\\_ZNICA/CRP-F3T-porocilo.pdf](http://www.mvzt.gov.si/fileadmin/mvzt.gov.si/pageuploads/doc/dokumenti_visokosolstvo/KNJI_ZNICA/CRP-F3T-porocilo.pdf).
- Trunk Širca, Nada, Lesjak, Dušan, Mulej, Lucija, Skela-Savič, Brigita, Tičar, Bojan, Vodopivec, Milan, Košmrlj, Katarina, Rodman, Karmen, Barle, Andreja, Bažon, Ksenija, Braček, Alenka, Ferjančič, Staša, Ocvirk, Aleksandra, Sulčič, Viktorija, Balde, Alen, Koren, Andrej, Nahtigal, Matjaž. (2010). *Modeli učinkovitega managementa visokošolskih zavodov. Zaključno poročilo o rezultatih opravljenega raziskovalnega dela na projektu v okviru CRP "Konkurenčnost Slovenije 2006-2013": projekt V5-0444*. Koper: Fakulteta za management.
- Lesjak, Dušan, Marjetič, Duša. (2010). Učinkovita raba javnih sredstev na primeru visokega šolstva. V: Borak, Neven (ur.). *Razpotja fiskalne politike in poslovanja proračunskih porabnikov* : zbornik. Ljubljana: Zveza ekonomistov Slovenije, str. 89–108.
- Trunk Širca, N., Nastav, B., Lesjak, D., Sulčič, V. (2006). The labour market, graduate competences and study programme development: a case study. *Higher education in Europe*, 31(1), str. 53–64.
- BABNIK, Katarina, TRUNK ŠIRCA, Nada, DERMOL, Valerij. Individuals learning in work teams : support to knowledge management initiatives and an important source of organizational learning. V: ABRUDAN, Ioan (ur.). *Challenges and innovations in management and leadership*, (Procedia - social and behavioral sciences, ISSN 1877-0428, vol. 124). New York: Elsevier, 2014, str. 178-185
- BABNIK, Katarina, BREZNIK, Kristijan, DERMOL, Valerij, TRUNK ŠIRCA, Nada. The mission statement: organisational culture perspective. *Industrial management + data systems*, ISSN 0263-5577, 2014, no. 4, vol. 114, str. 612-627
- TRUNK ŠIRCA, Nada, BABNIK, Katarina, BREZNIK, Kristijan. Towards organisational performance : understanding human resource management climate. *Industrial management + data systems*, ISSN 0263-5577, 2013, vol. 113, no. 3, str. 367-384
- DERMOL, Valerij, TRUNK ŠIRCA, Nada, BABNIK, Katarina, BREZNIK, Kristijan. Connecting research, higher education and business : implication for innovation. *International journal of Euro-Mediterranean studies*, ISSN 1855-3362. [Print ed.], 2013, vol. 6, no. 1, str. 65-80, 101, 104-105
- OCVIRK, Aleksandra, TRUNK ŠIRCA, Nada. Academic workload management towards learning, components of academic work : a case study. *International journal of innovating and learning*, ISSN 1471-8197, 2012, vol. 11, no. 3, str. 268-287