

UČNI NAČRT / COURSE SYLLABI
2017/2018

Predmet / Course	Management visokega šolstva / Management of Higher Education
Šifra predmeta / Course Code	B22MVŠ6-VKI
Nosilec predmeta / Course Coordinator	prof. dr. Dušan Lesjak
Vrsta predmeta / Type of the course	Izbirni / elective
Jezik / Language - Vaje / Tutorials - Predavanja / Lecture	Slovenski / Slovene, Angleški / English Slovenski / Slovene, Angleški / English
Študijski program / Programme	Vodenje in kakovost v izobraževanju (2. stopnje) / Management and Quality in Education (2nd cycle)
Letnik / Year	1.
Primarno študijsko področje / Primary Study Field	Management (poslovanje in upravljanje - Klasius 345)
Pogoji za vključitev / Requirements	/

Predavanja / Lectures	Vaje / Tutorials	Druge oblike študija / Other Type of Study	Samostojno delo / Individual work	Ure dela / Work hours	ECTS
16	8	0	126	150	6

a) Vsebina / Content:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Slovenski visokošolski prostor in sistem, 2. Evropski in svetovni visokošolski prostor in sistem. 3. Financiranje visokega šolstva in visokošolskih zavodov. 4. Uvajanje in zagotavljanje kakovosti visokega šolstva. 5. Upravljanje in vodenje visokošolskih zavodov. 6. Izzivi in trendi visokega šolstva. 7. Vidiki, ideje in predlogi izboljševanja visokošolskega sistema. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Higher education area and system. 2. Higher education politics and strategies. 3. Activities and characteristics of higher education institutions. 4. Management and governance of higher education institutions. 5. Financing of higher education and higher education institutions. 6. Quality assurance in higher education. 7. Challenges and trends in higher education. 8. Views, ideas and proposals for improvement of higher education systems.
--	--

Splošne kompetence / General Competencies:

<p>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</p> <p>SPL1: Delo s podatki in informacijami; SPL4: Sodelovalno, timsko delo, delo v skupini SPL8: Spretnosti kritičnega mišljenja SPL9: Ustvarjanje novih zamisli (ustvarjalnost) SPL11: Spretnosti organiziranja in načrtovanja (npr. lastnega dela, dela drugih);</p>	<p>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</p> <p>SPL1: Work with data and information; SPL4: Cooperation, team work, group work SPL8: Critical thinking SPL9: Creativity SPL11: Organising and planning skills;</p>
---	--

Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:	Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:
PSP 1: Značilnosti organizacije, funkcijska področja in razmerja med njimi;	PSP1: Organizations' characteristics, functional areas and the relationships between them;
PSP 16: Raziskovalna metodologija na vsebinskem področju predmeta;	PSP16: Research methodology in the fields of the course;
PSP18: Splošna razgledanost na vsebinskem področju predmeta.	PSP18: General overview of the course content area.

Predvideni študijski rezultati / Intended Learning Outcomes:

Študent doseže naslednje študijske rezultate:	Student achieves the following learning outcomes:
1. Razume delovanje visokošolskega sistema v Sloveniji in tujini z vidika deležnikov in dejavnosti v visokem šolstvu.	1. Understands the functioning of the higher education system in Slovenia and abroad in terms of stakeholders and activities in higher education
2. Pozna vlogo, pristojnosti in odgovornosti visokošolskih zavodov z vidika kakovosti, upravljanja in financiranja	2. Knows the role, jurisdictions and responsibilities of higher education institutions in terms of quality, governance and funding.
3. Kritično interpretira podatke o študentih, diplomantih in zaposlenih v visokem šolstvu.	3. Critically interprets data on students, graduates and employees in higher education.
4. Razume pomen podatkov za učinkovito zagotavljanje kakovosti.	4. Understands the importance of data for effective quality assurance.
5. Kooperativno sodeluje s člani v skupini.	5. Is cooperative with members of the group.
6. Kritično ovrednoti odnose deležnikov visokega šolstva in medsebojne povezave.	6. Critically evaluates the relationships of stakeholders in higher education and their interconnections.
7. Uporablja metode raziskovanja pri daljšem pisnem izdelku.	7. Uses research methods in the final written assignment.
8. Povezuje lastnosti visokega šolstva z lastno študijsko izkušnjo.	8. It connects the properties of higher education with its own academic experience.
9. Argumentira lastna stališča in polemizira o izzivih v visokem šolstvu.	9. It argues its own views and polemizes on challenges in higher education.
10. Prepozna probleme in izzive v visokem šolstvu ter kritično razmisli o primernih rešitvah.	10. Recognizes problems and challenges in higher education and provides appropriate solutions using critical consideration

Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

<i>Oblike dela</i>	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; E-učenje, Samostojno delo študentov
<i>Types of Teaching and Learning</i>	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; E-learning, Independent student work
<i>Metode dela</i>	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Delo z besedilom; Javni nastop; Gost iz prakse
<i>Teaching and Learning Methods</i>	Explanation; Conversation/discussion/debate; Work with text; Public presentation; Guest from practice

Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	50 %
Daljši pisni izdelek / Longer written casework ¹	30 %
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations ² /	20 %
Končni pisni izpit / Final oral examination	/
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	/
Lestvica ocenjevanja / Grading scale	številska / numeric

Temeljna literatura / Literature:

1. Trunk Širca, Nada (ur.) (2010). Model učinkovitega managementa visokošolskega zavoda, (Znanstvene monografije Fakultete za management). Koper: Fakulteta za management.
<http://www.fm-kp.si/zalozba/ISBN/978-961-266-080-2.pdf>
2. Lesjak, D. (ur.) (2015). Učinki gospodarske krize na financiranje visokega šolstva. Celje: MFDPŠ
3. OECD (2015). Education at a Glance. Indicators 2015. Pridobljeno s
<http://www.oecd.org/edu/education-at-a-glance-19991487.htm>

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. LESJAK, Dušan, SKRBINJEK, Vesna, ŠUŠTERŠIČ, Janez. Visoko šolstvo v primežu gospodarske krize. V: LESJAK, Dušan (ur.). Učinki gospodarske krize na financiranje visokega šolstva, (Znanstvene monografije MFDPŠ, ISSN 2232-2116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2015, cop. 2016, str. 7-15.
2. ŠUŠTERŠIČ, Janez, SKRBINJEK, Vesna, LESJAK, Dušan. Vrednost in koristi visokega šolstva. V: LESJAK, Dušan (ur.). Učinki gospodarske krize na financiranje visokega šolstva, (Znanstvene monografije MFDPŠ, ISSN 2232-2116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2015, cop. 2016, str. 17-52, ilustr
3. SKRBINJEK, Vesna, LESJAK, Dušan. Financiranje visokega šolstva in gospodarska kriza v Sloveniji. V: LESJAK, Dušan (ur.). Učinki gospodarske krize na financiranje visokega šolstva, (Znanstvene monografije MFDPŠ, ISSN 2232-2116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2015, cop. 2016, str. 113-128, ilustr.
4. LESJAK, Dušan, SKRBINJEK, Vesna, ŠUŠTERŠIČ, Janez. Pečat gospodarske krize na visokem šolstvu. V: LESJAK, Dušan (ur.). Učinki gospodarske krize na financiranje visokega šolstva, (Znanstvene monografije MFDPŠ, ISSN 2232-2116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2015, cop. 2016, str. 129-132.
5. NATEK, Srečko, LESJAK, Dušan. Improving knowledge management by integrating HEI process and data models. The Journal of computer information systems, ISSN 0887-4417, summer 2013, vol. 53, no. 4, str. 81-86, ilustr.
6. MARJETIČ, Duša, LESJAK, Dušan. Financing of higher education and the role and dilemmas of tariff groups. International journal of management in education, ISSN 1750-385X, 2012, vol. 6, no. 1/2, str. 56-72,
7. NATEK, Srečko, LESJAK, Dušan. Integrated higher education information systems - professors' knowledge management tool. Issues in information systems, ISSN 1529-7314, 2011, no. 2, vol. 12, str. 80-86,
8. NATEK, Srečko, LESJAK, Dušan. The process architecture of information systems - higher education institution's managerial tool. Issues in information systems, ISSN 1529-7314, 2010, no. 1, vol. 11, str. 29-34.

¹ Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

² Plakat, naloga, prispevek