

# UČNI NAČRT / COURSE SYLLABI

Januar 2016

<b>Predmet / Course</b>	Management in vodenje v izobraževanju / Management and Leadership in Education
<b>Šifra predmeta / Course Code</b>	B22MVI-VKI
<b>Nosilec predmeta / Course Coordinator</b>	izr. prof. dr. Andrej Koren
<b>Vrsta predmeta / Type of the course</b>	Izbirni/elective
<b>Jezik / Language</b> - Vaje / Tutorials - Predavanja / Lecture	Slovenski / Slovene, Angleški / English Slovenski / Slovene, Angleški / English
<b>Študijski program / Programme</b>	Vodenje in kakovost v izobraževanju (2. stopnje) / Management and Quality in Education (2nd cycle)
<b>Letnik / Year</b>	1.
<b>Primarno študijsko področje / Primary Study Field</b>	Management (poslovedenje in upravljanje - Klasius 345)
<b>Pogoji za vključitev / Requirements</b>	/

<b>Predavanja / Lectures</b>	<b>Vaje / Tutorials</b>	<b>Druge oblike študija / Other Type of Study</b>	<b>Samostojno delo / Individual work</b>	<b>Ure dela / Work hours</b>	<b>ECTS</b>
16	8	0	126	150	6

## a) Vsebina / Content:

<ol style="list-style-type: none"> <li>Decentralizacija in avtonomija, v izobraževanju, prihodnost izobraževanja</li> <li>Mednarodne primerjave in prenos šolskih politik</li> <li>Značilnosti izobraževalnih organizacij</li> <li>Cilji visokošolskih organizacij in pričakovani dosežki študentov</li> <li>Sodobni pristopi k vodenju neprofitnih organizacij, vrtcev in šol.</li> <li>Okolje organizacij, deležniki izobraževalnih in visokošolskih organizacij.</li> <li>Pomen kompetence učenje učenja za učence, študente, učitelje, šole.</li> <li>Socialni kapital kot dejavnik študijskega uspeha.</li> <li>Učni stili študentov in učencev</li> <li>Učeče se organizacije</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Decentralisation and autonomy in education, school systems</li> <li>International comparisons and transfer of school policies</li> <li>Characteristics of educational organizations</li> <li>The objectives of higher education institutions and expected achievements of students</li> <li>Modern approaches to the management of non-profit organizations and schools</li> <li>Organization environment, stakeholders and higher education organizations</li> <li>The importance of learning to learn skills for pupils, students, teachers and schools.</li> <li>Social capital as a factor in academic success</li> <li>Learning styles of students and pupils</li> <li>Learning Organization</li> </ol>
--	---

## Splošne kompetence / General Competencies:

<p>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</p> <p><b>SPL1:</b> Delo s podatki in informacijami;  <b>SPL4:</b> Sodelovalno, timsko delo, delo v skupini;  <b>SPL5:</b> Voditeljstvo, vodenje ljudi;  <b>SPL11:</b> Spretnosti organiziranja in načrtovanja (npr. lastnega dela, dela drugih);  <b>SPL12:</b> Spretnosti verbalne komunikacije (npr. retorika, predstavitvene veščine);  <b>SPL13:</b> Spretnosti pisne komunikacije;</p>	<p>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</p> <p><b>SPL1:</b> Work with data and information;  <b>SPL4:</b> Cooperation, team work, group work;  <b>SPL5:</b> Leadership skills;  <b>SPL11:</b> Organising and planning skills;  <b>SPL12:</b> Verbal communication skills (e.g. rhetorics, presentation skills);  <b>SPL13:</b> Written communication skills;</p>
---	---

**Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:**

<p>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</p> <p><b>PSP1:</b> Značilnosti organizacije, funkcijska področja in razmerja med njimi; <b>PSP2:</b> Pregled poslovanja, problemi, izzivi in njihovo reševanje, svetovalni načrt.; <b>PSP4:</b> Metode in orodja za analizo notranjega in zunanjega okolja in določanje razvojnih perspektiv organizacije; <b>PSP5:</b> Pristopi k upravljanju podjetja z načrtovanjem in kontrolo ter uporabo različnih konceptov, metod in orodij; <b>PSP7:</b> Upravljanje s spremembami; <b>PSP16:</b> Raziskovalna metodologija na vsebinskem področju predmeta; <b>PSP18:</b> Splošna razgledanost na vsebinskem področju predmeta.</p>	<p>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</p> <p><b>PSP1:</b> Organizations' characteristics, functional areas and the relationships between them; <b>PSP2:</b> Organisational audit, problems and challenges in business, problem solving, consultancy plans; <b>PSP4:</b> Methods and tools for analysis of an organisation and its environment to identify perspectives; <b>PSP5:</b> Managing a company by planning and controlling by use concepts, methods and tools; <b>PSP7:</b> Change management; <b>PSP16:</b> Research methodology in the fields of the course; <b>PSP18:</b> General overview of the course content area.</p>
--	--

**Predvideni študijski rezultati / Intended Learning Outcomes:**

<p>Študent doseže naslednje študijske rezultate:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Opredeli teorije organizacij, delovanje organizacij in organizacijsko učenje.</li><li>2. Analizira pričakovane dosežke študentov pri diskusiji in krajšem pisnem izdelku.</li><li>3. Presodi posebnosti šol kot organizacij in razpravlja o ciljnih visokošolske organizacije.</li><li>4. Zamisli si pristope k evalvaciji lastne organizacije.</li><li>5. Izdela pristope za analizo lastne organizacije, v kateri dela ali se izobražuje, s katerimi analizira odnose med lastno organizacijo in okoljem oz. deležniki.</li><li>6. Pojasni pojem vodenja v izobraževanju.</li><li>7. Ovrednoti različne teorije vodenja in vodenja v izobraževanju.</li><li>8. Razloži pojme decentralizacije, avtonomije in kakovosti v izobraževanju.</li><li>9. Primerja različne šolske sisteme.</li><li>10. Razloži pojma raziskovanja in raziskovalnih metod.</li><li>11. Uporabi in kombinira metode raziskovanja v lastni raziskavi oz. seminarski nalogi.</li><li>12. Izbere metode za konkretne raziskave.</li><li>13. Poišče podobnosti in razlike med managementom in vodenjem.</li><li>14. Uporabi učenje učenja v lastni praksi.</li><li>15. Problematizira teorije in koncepte potrebne za uspešno delovanje izobraževalnih organizacij.</li></ol>	<p>Student achieves the following learning outcomes:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Defines: theory of organisations, activities of organisations and organisational learning.</li><li>2. Analyzes expected achievements of students at a short discussion and short written paper.</li><li>3. Evaluates specifics of schools as organisations and discusses the objectives of higher education institutions.</li><li>4. Describes approaches of evaluation in the case of their own organisation.</li><li>5. Describes approaches of evaluation in the case of their own organisation.</li><li>6. Explains leadership in learning organisations</li><li>7. Evaluates different theories of leadership and management in education.</li><li>8. Explains the concepts of decentralisation, autonomy and quality in education.</li><li>9. Compares different school systems.</li><li>10. Explains the concept of research and research methodology.</li><li>11. Uses and combines research methods in his own research or. paper. 18.Selects methods for specific research.</li><li>12. Searches for similarities and differences between leadership and management.</li><li>13. Uses learning to learn in his own practice.</li><li>14. Discusses theories and concepts necessary for the successful operation of educational organisations.</li></ol>
---	---

16. Presodi sodobne pristope k vodenju vzgojno-izobraževalnih organizacij (ravnateljstvo).	15. Evaluates contemporary approaches od leading educational organisations.
--	---

### Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

<b>Oblike dela</b>	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; Samostojno delo študenta; E-učenje
<b>Types of Teaching and Learning</b>	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; Independent student work; E-learning
<b>Metode dela</b>	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Delo z besedilom; Proučevanje primera; Javni nastop; Gost iz prakse;
<b>Teaching and Learning Methods</b>	Explanation; Conversation/discussion/debate; Work with text; Case study; Public presentation; Guest from practice;

### Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	20 %
Daljši pisni izdelek /Longer written casework <sup>1</sup>	50 %
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations <sup>2</sup> /	/
Končni pisni izpit / Final oral examination	20 %
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	10 %
<b>Lestvica ocenjevanja / Grading scale</b>	številska / numeric / numeric

### Temeljna literatura / Literature:

- Brejc, M. (2014). *Krepitev zmožnosti za samoevalvacijo v šolah*. Kranj: Šola za ravnatelje
- Bush, T. (2003). *Theories of Educational Management*. London: P. Chapman.
- Davies, B. (ur). (2009). *The essentials of school leadership*. London: SAGE
- Koren, A. (2007). *Ravnateljstvo*. Koper: Fakulteta za management Koper in Šola za ravnatelje.
- Brejc, M., Koren, A. (2014). Implementing external evaluation in schools : the case of Slovenia. *International journal of management in education*, 8(4), str.. 374-390.
- Handy, C. (1999). *Understanding organizations*. Penguin, London.
- Hopkins. D. (2007). *Vsaka šola odlična šola, razumeti možnost sistemskega vodenja*. Ljubljana DIC
- West-Burnham, J., Farrar, M. in Otero, G. (2007). *Schools and communities*. London: Network Continuum Education
- Sahlber, P. (2012). GERM that kills schools. [https://www.youtube.com/watch?v=TdgS--9Zg\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=TdgS--9Zg_0)
- Fullan, M. (2014). New Pedagogy between Students and Teachers. <https://vimeo.com/94135971>

### Reference nosilca / Lecturer's references:

[http://mfdps.si/sites/default/files/andrej\\_koren\\_23228.pdf](http://mfdps.si/sites/default/files/andrej_koren_23228.pdf)

<sup>1</sup> Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

<sup>2</sup> Plakat, naloga, prispevek