

UČNI NAČRT / COURSE SYLLABI

Študijsko leto 2017/2018

Predmet / Course	Management in teorija izobraževalnih organizacij / Management and Theory of Educational Organizations
Šifra predmeta / Course Code	B21MTIZO-MTIO-VKI
Nosilec predmeta / Course Coordinator	izr. prof. dr. Andrej Koren
Vrsta predmeta / Type of the course	obvezni / compulsory
Jezik / Language	
- Vaje / Tutorials	Slovenski / Slovene, Angleški / English
- Predavanja / Lecture	Slovenski / Slovene, Angleški / English
Študijski program / Programme	Vodenje in kakovost v izobraževanju (2. stopnje) / Management and Quality in Education (2nd cycle)
Letnik / Year	1.
Primarno študijsko področje / Primary Study Field	Management (poslovedenje in upravljanje - Klasius 345)
Pogoji za vključitev / Requirements	/

Predavanja Lectures	Vaje Tutorials	Druge oblike študija Other Type of Study	Samostojno delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
16	8	0	126	150	6

a) Vsebina / Content:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod v management, globalizacija in organizacije 2. Vloge in skupine v organizacijah 3. Klasične teorije organizacij 4. Organizacijski modeli 5. Poverjanje in sodelovanje v organizacijah 6. Komunikacija, načrtovanje 7. Poslovne odločitve 8. Organizacijska kultura in klima 9. Teorije vodenja 10. Etika in vrednote vodij 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to management, globalisation and organisations 2. Roles, teams and organisations 3. Classical organisational theories 4. Organisational models 5. Delegation and cooperation in organizations 6. Communication, planning 7. Business decisions 8. Organisational culture and climate 9. Leadership theories 10. Ethic and leadership values
---	--

Splošne kompetence / General Competencies:

<p>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</p> <p>SPL1: Delo s podatki in informacijami; SPL4: Sodelovalno, timsko delo, delo v skupini; SPL5: Voditeljstvo, vodenje ljudi; SPL11: Spretnosti organiziranja in načrtovanja (npr. lastnega dela, dela drugih); SPL12: Spretnosti verbalne komunikacije (npr. retorika, predstavitvene veščine); SPL13: Spretnosti pisne komunikacije;</p>	<p>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</p> <p>SPL1: Work with data and information; SPL4: Cooperation, team work, group work; SPL5: Leadership skills; SPL11: Organising and planning skills; SPL12: Verbal communication skills (e.g. rhetorics, presentation skills); SPL13: Written communication skills;</p>
---	---

Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<p>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</p> <p>PSP1: Značilnosti organizacije, funkcijska področja in razmerja med njimi.; PSP5: Pristopi k upravljanju podjetja z načrtovanjem in kontrolo ter uporabo različnih konceptov, metod in orodij; PSP7: Upravljanje s spremembami; PSP8: Kultura in njeni vplivi na vsebinskem področju predmeta; PSP9: Vidik etike na vsebinskem področju predmeta; PSP11: Psihologija na vsebinskem področju predmeta; PSP16: Raziskovalna metodologija na vsebinskem področju predmeta;</p>	<p>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</p> <p>PSP1: Organizations' characteristics, functional areas and the relationships between them; PSP5: Managing a company by planning and controlling by use concepts, methods and tools; PSP7: Change management; PSP8: Culture and its influence in the field of the course; PSP9: Principles of ethics; PSP11: Psychology in the field of the course; PSP16: Research methodology in the fields of the course;</p>
---	---

Predvideni študijski rezultati / Intended Learning Outcomes:

<p>Študent doseže naslednje študijske rezultate:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Opredeli teorije organizacij, klasične teorije organizacij ter pojem managementa in vodenja organizacij.2. Uporabi teorije organizacij na praktičnih primerih.3. Ovrednoti temelje uspešnih organizacij na nivoju organizacije in skupnosti.4. Opiše vlogo managerjev kot vodij in poslovodij v organizaciji s poudarkom na izobraževalnih organizacijah.5. Uporabi procese načrtovanja ter načrtuje orodja za analizo na primeru konkretne organizacije.6. Ovrednoti in presodi elemente poverjanja ter \\'deljenja moči\' s poudarkom na izobraževalnih organizacijah.7. Uporabi in ovrednoti sprejemanje poslovnih odločitev.8. Definiira pojma globalizacije in odločanja.9. Analizira, katere prednosti, priložnosti, težave in ovire globalizacije vidi na področju svojega študija.10. Konkretno primere iz vsakdanjega življenja ovrednoti z vidika globalizacije.11. Presodi prilagajanje organizacij na spremembe.12. Pozna elemente organizacijske kulture in klime.13. Analizira in opiše odnos konkretne organizacije z deležniki in zunanjim okoljem.14. Problematizira prednosti in slabosti sodelovanja (konkretno) organizacije (šole) z	<p>Student achieves the following learning outcomes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Knows organisational theory and classical organisational theories.2. Uses theory on practical cases.3. Evaluates the foundations of successful organizations in terms of organisation and community.4. Describes roles of managers (focus on educational organisations).5. Uses processes and elements of planning on concrete cases.6. Evaluates elements of delegating (focus on educational organisations).7. Uses and evaluates making business decisions.8. Defines globalization and defines decision making.9. Analyzes benefits, problems, opportunities and barriers of globalisation in terms of the study.10. Evaluates cases from everyday life in terms of globalisation.11. Evaluates organizational adaptation on globalisation.12. Knows elements of organisational culture and climate.13. Analyzes organisational relationship with stakeholders.14. Problematises benefits and problems of cooperating with different stakeholders.15. Evaluates the importance of social capital and climate for successful operation of organisation or school.
--	--

<p>različnimi deležniki.</p> <p>15. Ovrednoti pomen socialnega kapitala in klime za uspešno delovanje organizacije oz. šole.</p> <p>16. Pojasni pojem etike na ravni organizacije.</p> <p>17. Ugotovi značilnosti in vrednote vodij na ravni konkretne organizacije.</p> <p>18. Kritično ovrednoti pomen etičnega ravnanja vodij za uspešno delovanje organizacije.</p> <p>18. Pojasni pomen vlog, skupin in komunikacije v organizaciji.</p> <p>19. Analizira svoje vloge v skupinah.</p> <p>20. Načrtuje reševanje konfliktov v organizaciji.</p> <p>21. Presodi različne vloge v skupinah za pomen uspešnosti delovanja organizacije.</p> <p>23. Razloži pojem raziskovanja in metod raziskovanja.</p> <p>24. Uporabi metode raziskovanja v lastni raziskavi oz. seminarski nalogi.</p> <p>25. Odloči se o izboru metod za konkretne raziskave.</p>	<p>16. Defines ethics in terms of organisation.</p> <p>17. Knows values and characteristics of leaders.</p> <p>18. Evaluates the importance of ethics.</p> <p>18. Knows the importance of roles, teams and communication in the organisation.</p> <p>19. Analyse their own roles in groups.</p> <p>20. Plans solving problems and conflicts in organisations.</p> <p>21. Evaluates different roles in teams in terms of successful operating of the organization</p> <p>23. Describes research and research methodology.</p> <p>24. Uses research methods.</p> <p>25. Chooses correct research methods.</p>
--	---

Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

Oblike dela	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; Samostojno delo študenta; E-učenje
Types of Teaching and Learning	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; Independent student work; E-learning
Metode dela	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Delo z besedilom; Proučevanje primera; Reševanje nalog; Gost iz prakse;
Teaching and Learning Methods	Explanation; Conversation/discussion/debate; Work with text; Case study; Solving exercises; Guest from practice;

Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	20 %
Daljši pisni izdelek /Longer written casework ¹	50 %
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations ² /	/
Končni pisni izpit / Final oral examination	20 %
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	10 %
Lestvica ocenjevanja / Grading scale	številaska / numeric

Temeljna literatura / Literature:

1. Davies, B. (ur). 2009. The essentials of school leadership. London: SAGE
2. Koren, A. (2014). Teorije organizacij in vodenja. Celje: MFDPS.
3. Morgan, G. (2004). Podobe organizacij, Ljubljana: FDV

¹ Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

² Plakat, naloga, prispevek

4. Northouse, P. G. (2013). Leadership. Theory and Practice. London:
5. Handy, C. (1999). Understanding organizations.« Penguin, London.
6. Možina, S. (2002). Management, nova znanja za uspeh.« Radovljica: Didacta. SAGE
7. Vecchio, R. P. (2006). Organizational Behaviour. Mason: Thomson/South-Western
8. Tavčar, M. (2011). Management in teorija organizacij, skripta. Celje: MFDPŠ.
9. Fullan, M. (2015) Three Keys for Maximizing Leadership Impact.
https://www.youtube.com/watch?v=z_FyUAsO-Pg
10. Hargreaves, A. (2013). Uplifting your performance, your people and yourself.
<https://www.youtube.com/watch?v=zw3BmmsJd0I>

Reference nosilca / Lecturer's references:

http://mfdps.si/sites/default/files/andrej_koren_23228.pdf