

UČNI NAČRT / COURSE SYLLABI

Predmet / Course	Izobraževalne politike/Educational Policy
Šifra predmeta / Course Code	B21IP-VKI
Nosilec predmeta / Course Coordinator	Doc. dr. Andreja Barle Lakota
Vrsta predmeta / Type of the course	izbirni / elective
Jezik / Language - Vaje / Tutorials - Predavanja / Lecture	Slovenski / Slovene, Angleški / English Slovenski / Slovene, Angleški / English
Študijski program / Programme	Vodenje in kakovost v izobraževanju (2. stopnje) / Management and Quality in Education (2nd cycle)
Letnik / Year	1.
Primarno študijsko področje / Primary Study Field	Management (poslovanje in upravljanje - Klasius 345)
Pogoji za vključitev / Requirements	/

Predavanja Lectures	Vaje Tutorials	Druge oblike študija Other Type of Study	Samostojno delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
16	8	0	126	150	6

a) Vsebina / Content:

Teorija edukacijskih politik in oblikovanja edukacijskih politik.	Theory of educational policies and educational policy-making.
Pristopi in metodologije analize politik. Omejitve analize politik. Analiza politik na področju izobraževanja.	Approaches and methodology of policy analysis. Restrictions of policy analysis. Policy analysis in the field of education.
Družbene, praktične in politične posledice delovanja instrumentov in mehanizmov edukacijske politike.	Social, practical, and political implications of educational policy instruments and mechanisms.
Na podatkih temelječe oblikovanje edukacijskih politik.	Evidence-based policy-making in education.
Analiza konkretnih procesov, ki potekajo v okviru posameznih edukacijskih politik na lokalni, nacionalni oz. mednarodni ravni.	An analysis of concrete processes taking place in the frames of individual educational policies at local, national, and international levels.

Splošne kompetence / General Competencies:

<p>Student bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</p> <p>SPL1: Delo s podatki in informacijami SPL4: Sodelovalno, timsko delo, delo v skupinah SPL8: Spretnosti kritičnega mišljenja SPL9: Ustvarjanje novih zamisli (ustvarjalnost) SPL11: Spretnosti organiziranja in načrtovanja (npr. lastnega dela, dela drugih)</p>	<p>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</p> <p>SPL1: Work with data and information SPL4: Cooperation, team work, group work SPL8: Critical thinking SPL9: Creativity SPL11: Organising and planning skills</p>
--	--

Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih: PSP14: Tuj jezik na vsebinskem področju predmeta PSP15: Družbena in okoljska odgovornost na vsebinskem področju predmeta PSP16: Raziskovalna metodologija na vsebinskem področju predmeta PSP18: Splošna razgledanost na vsebinskem področju predmeta	Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas: PSP14: Foreign language in the fields of the course PSP15: Social and environmental responsibility in the fields of the course PSP16: Research methodology in the fields of the course PSP18: General overview of the course content area.
--	---

Predvideni študijski rezultati / Intended Learning Outcomes:

Študent doseže naslednje študijske rezultate: <ul style="list-style-type: none"> • razume proces oblikovanja edukacijske politike, • zna analizirati potrebna znanja kot osnovo za analitično in reflektivno obravnavanje področja edukacijskih politik, • zna analizirati mehanizme in procese edukacijskih politik ter učinkovanje le-teh na razvoj posameznika in družbe, • razlikovati različne pristope k analizi edukacijskih politik, • je avtonomen pri izbiri, pripravi in uporabi instrumentarijev za izvedbo razvojno-raziskovalnih nalog, še posebej na področju analize politik, • sposoben povezovanja vloge in pomena mehanizmov in instrumentov edukacijskih politik za posameznika in družbo. 	Student achieves the following learning outcomes: <ul style="list-style-type: none"> • understand the educational policy-making process, • be able to analyse the necessary knowledge as the basis for analytical and reflexive treatment of the field of educational policy, • be able to analyse educational policy mechanisms and processes and their impact on the development of an individual and society, • distinguish between different approaches to educational policy analysis, • have autonomy in the selection, preparation and use of instruments for the implementation of R&D tasks, especially in the field of policy analysis, • be able to connect the role and importance of educational policy mechanisms and instruments for an individual and for society.
---	---

Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

<i>Oblike dela</i>	Frontalna oblika poučevanja, delo v manjših skupinah oz. v dvojicah, samostojno delo študentov
<i>Types of Teaching and Learning</i>	Frontal teaching, work in smaller groups or pair work, independent students work
<i>Metode dela</i>	Razlaga, razgovor/diskusija/debata, proučevanje primera, druge vrste nastopov študentov
<i>Teaching and Learning Methods</i>	Explanation, conversation/discussion/debate, case studies, different presentations

Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	40 %
	40 %
	20 %

Daljši pisni izdelek / Longer written casework ¹	/
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations ² /	/
Končni pisni izpit / Final oral examination	/
Končni ustni izpit / Final oral examination	
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	
Lestvica ocenjevanja / Grading scale	Številska / numeric

Temeljna literatura / Literature:

Obvezna / Compulsory:

- Barle, A., in Bezenšek, J. (2006). Vzgoja in izobraževanja: posameznik in država. V A. Barle, J. Bezenšek, *Poglavja iz sociologije vzgoje in izobraževanja: pregled sodobnih socioloških študij, perspektiv in konceptov* (str. 257–311). Koper: Fakulteta za management.
- Whitty, G. (2003). *Making Sense of Education policy* (izbrana poglavja). London: Paul Chapman Publishing.
- Zgaga, P. (2002). Teme iz filozofije edukacije in edukacijskih strategij. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Spletni viri:

- Haddad, D. W. (1995). Framework for Education Policy Analysis. V: D. W. Haddad, *Education policy-planning process: an applied framework* (str. 17–39). UNESCO: Paris.
(http://www.unesco.org/education/pdf/11_200.pdf).
- UNESCO (2013). *UNESCO Handbook on Education Policy Analysis and Programming, Vol. 1: Education Policy Analysis*. (<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002211/221189E.pdf>).

Priporočena / Recommended:

- Ballantine, J. (2002). *The Sociology of Education*. New Jersey: Prentice Hall.
- Ball, S. (2004). *The Routledge Falmer Reader in Sociology of Education*. London: Routledge.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Doc. dr. Andreja Barle Lakota (več v Sicriss)

1.01 Izvirni znanstveni članek

Šverc, Alenka, **BARLE LAKOTA**, Andreja. Education for the 21st century : how to change the paradigm of management in education. *International journal of management in education*, ISSN 1750-385X, 2008, vol. 2, no. 3, str. 289-299. [COBISS.SI-ID 2079831]

BARLE LAKOTA, Andreja. Instrumentalizem oblikovanja edukacijskih politik. *Šolsko polje*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], zima 2007, letn. 18, št. 5/6, str. 3-15. [COBISS.SI-ID 1677143]

1.02 Pregledni znanstveni članek

BARLE LAKOTA, Andreja, SARDOČ, Mitja. Socialni kapital, enake možnosti in izobraževalne politike. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225, 2014, letn. 12, št. 3, str. 9-27, 217. [COBISS.SI-ID 2770007]

BARLE LAKOTA, Andreja. Kakovost v javnem šolstvu. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225, 2006, letn. 4, št. 3, str. 31-37. [COBISS.SI-ID 2071767]

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

ŽAKELJ, Amalija, **BARLE LAKOTA**, Andreja, CANKAR, Franc. Slovenia - between the school system's decentralization, curriculum autonomy, and teachers' professionalism. V: KUIPER, Wilmad (ur.), BERKVEN, Jan (ur.). *Balancing curriculum regulation and freedom across Europe*. Enschede: CIDREE, 2013, str. 249-267. [COBISS.SI-ID 2145660]

¹ Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

² Plakat, naloga, prispevek

KREK, Janez, **BARLE LAKOTA**, Andreja, BUCIK, Valentin, KODELJA, Zdenko, ŠIMENC, Marjan, TAVČAR KRAJNC, Marina, DULAR, Boris, BANDELJ, Elido, DEKLEVA, Janez, KUMER, Branko, LOVŠIN, Miha, MEGLIČ, Janja, PIPAN, Egon, ROZMAN ZGONC, Boštjan, TKALEC, Vladimir. Srednja šola : gimnazije : strokovno in poklicno izobraževanje. V: KREK, Janez (ur.), METLJAK, Mira (ur.). Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji 2011. 1. izd. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 2011, str. 181-274. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/1195/>. [COBISS.SI-ID 8861001]

BARLE LAKOTA, Andreja. Revolucija pomenov. V: LO BIANCO, Joseph, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, IVŠEK, Milena. Pot k jezikovni politiki v izobraževanju. 1. izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2010, str. 214-221. [COBISS.SI-ID 2067031]

1.18 Geslo – sestavek v enciklopediji, leksikonu, slovarju

PLEVNIK, Tatjana, **BARLE LAKOTA**, Andreja. Slovenia. V: International encyclopedia of education. 3rd ed. Oxford: Elsevier, cop. 2010, str. 782-789. [COBISS.SI-ID 2080343].

2.01 Znanstvena monografija

KREK, Janez, **BARLE LAKOTA**, Andreja, KODELJA, Zdenko, METLJAK, Mira, ŠIMENC, Marjan, TAVČAR KRAJNC, Marina. *Gimnazija v Sloveniji na začetku 21. stoletja : med množičnim vpisom in zagotavljanjem kakovosti znanja*. 1. izd. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2011. 178 str., ilustr. ISBN 978-961-270-102-4. [COBISS.SI-ID [259535104](#)]

OPARA, Božidar, **BARLE LAKOTA**, Andreja, GLOBAČNIK, Bojana (urednik, avtor), KOBAL GRUM, Darja, KOŠIR, Stanislav, MACEDONI-LUKŠIČ, Marta, ZORC-MAVER, Darja, BREGAR-GOLOBIČ, Ksenija, MOLAN, Nives, VOVK ORNIK, Natalija, KLAVŽAR, Karmen, VRŠNIK PERŠE, Tina (urednik, področni urednik). *Analiza vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami v Sloveniji*. Ljubljana: JRZ Pedagoški inštitut, 2010. V, 158 str., ilustr. ISBN 978-961-270-038-6. [COBISS.SI-ID [253494528](#)]

BARLE LAKOTA, Andreja, GORIUP (BEZENŠEK), Jana. Poglavlja iz sociologije vzgoje in izobraževanja : pregled sodobnih socioloških študij, perspektiv in konceptov, (Znanstvene monografije Fakultete za management Koper). Koper: UP Fakulteta za management, 2006. 335 str. ISBN 961-6573-32-2. [COBISS.SI-ID 228353792]

Sekundarno avtorstvo

Šolsko polje. **Barle Lakota**, Andreja (član uredniškega odbora 2003-). [Tiskana izd.]. Ljubljana: Slovensko društvo raziskovalcev šolskega polja, 2003-. ISSN 1581-6036. <http://www.theschoolfield.org>. [COBISS.SI-ID 122842112]

Theory and research in education. **Barle Lakota**, Andreja (član uredniškega odbora 2003-). London; Thousand Oaks, CA; New Delhi: Sage, 2003-. [COBISS.SI-ID 974679]

Vodenje v vzgoji in izobraževanju. **Barle-Lakota**, Andreja (član uredniškega odbora 2003-). Kranj: Šola za ravnatelje, 2003-. ISSN 1581-8225. <http://www.solazaravnatelje.si/zaloznistvo/revija-vodenje/prosto-dostopne-stevilke/>. [COBISS.SI-ID127567616]