

## UČNI NAČRT / COURSE SYLLABI

Januar 2016

<b>Predmet / Course</b>	Globalno izobraževanje/Global Education
<b>Šifra predmeta / Course Code</b>	B21GI-VKI
<b>Nosilec predmeta / Course Coordinator</b>	Doc. dr. Andreja Barle Lakota
<b>Vrsta predmeta / Type of the course</b>	izbirni / elective
<b>Jezik / Language</b> - <b>Vaje / Tutorials</b> - <b>Predavanja / Lecture</b>	Slovenski / Slovene, Angleški / English Slovenski / Slovene, Angleški / English
<b>Študijski program / Programme</b>	Vodenje in kakovost v izobraževanju (2. stopnje) / Management and Quality in Education (2nd cycle)
<b>Letnik / Year</b>	1.
<b>Primarno študijsko področje / Primary Study Field</b>	Management (poslovedenje in upravljanje - Klasius 345)
<b>Pogoji za vključitev / Requirements</b>	/

<b>Predavanja Lectures</b>	<b>Vaje Tutorials</b>	<b>Druge oblike študija Other Type of Study</b>	<b>Samostojno delo Individual work</b>	<b>Ure dela Work hours</b>	<b>ECTS</b>
16	8	0	126	150	6

### a) Vsebina / Content:

Koncept državljanstva in njegovi izzivi v dobi globalizacije sveta.	Concept of citizenship and its challenge in global world.
Multikulturalizem in demokratično državljanstvo.	Multiculturalism and democratic citizenship.
Politična in ekološka pismenost v sodobnem svetu. Koncept vzdržnega oz. trajnostnega razvoja.	Political and ecological literacy. Concept of sustainable development.
Globalizacija in izobraževanje.	Globalization and education.
Trajnostni razvoj (odgovornost do družbe, okolja in ekonomske uspešnosti).	Sustainable development (responsibility towards society, environment and economic performance).
Sodobna družba in izobraževanje.	Contemporary society and education.

### Splošne kompetence / General Competencies:

Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:  SPL1: Delo s podatki in informacijami SPL3: Medosebne, socialne spretnosti SPL7: Raznolikost in multikulturalnost SPL8: Spretnosti kritičnega mišljenja SPL11: Spretnosti organiziranja in načrtovanja (lastnega dela, dela drugih)	Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:  SPL1: Work with data and information SPL3: SPL7: Diversity and multi-cultural skills SPL8: Critical thinking SPL11: Organising and planning skills
--	---

**Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:**

Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:	Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:
PSP8: Kultura in njeni vplivi na vsebinskem področju predmeta	PSP8: Culture and its influence in the field of the course
PSP9: Vidik etike na vsebinskem področju predmeta	PSP9: Principles of ethics in the field of the course
PSP10: Pravo na vsebinskem področju predmeta	PSP10: Law in the field of the course
PSP14: Tuj jezik na vsebinskem področju predmeta	PSP14: Foreign language in the fields of the course
PSP15: Družbena in okoljska odgovornost na vsebinskem področju predmeta	PSP15: Social and environmental responsibility in the fields of the course
PSP18: Splošna razgledanost na vsebinskem področju predmeta	PSP18: General overview of the course content area

**Predvideni študijski rezultati / Intended Learning Outcomes:**

Študent doseže naslednje študijske rezultate:	Student achieves the following learning outcomes:
- razume koncepte globalne dimenzije: globalno državljanstvo, reševanje nasprotij, različnost, človekove pravice, soodvisnost, socialno pravičnost, trajnostni razvoj, vrednote in percepcije,	- understand global dimension concepts: global citizenship, conflict, diversity, human rights, interdependence, social justice and sustainable development, values and perceptions,
- sodeloval v trajnostnih, globalnih partnerstvih in ustvarjal povezave med osebnimi, lokalnimi, nacionalni in globalnimi izzivi in dogodki,	- participate in sustainable global partnerships, which can be powerful way of bringing global dimension into local communities,
- razumel pomen globalne dimenzije in vloge lokalne in globalne skupnosti.	- understand and potentially make their own contribution to local and global communities.

**Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning**

<i>Oblike dela</i>	Frontalna oblika poučevanja, delo v manjših skupinah oz. v dvojicah, samostojno delo študentov.
<i>Types of Teaching and Learning</i>	Frontal teaching, work in smaller groups or pair work, independent students work.
<i>Metode dela</i>	Razlaga, razgovor/diskusija/debata, proučevanje primera, druge vrste nastopov študentov
<i>Teaching and Learning Methods</i>	Explanation, conversation/discussion/debate, case studies, different presentations

**Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment**

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	20 %
Daljši pisni izdelek /Longer written casework <sup>1</sup>	30 %
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations <sup>2</sup> /	/
Končni pisni izpit / Final oral examination	/
Končni ustni izpit / Final oral examination	50 %

<sup>1</sup> Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

<sup>2</sup> Plakat, naloga, prispevek

Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	/
Lestvica ocenjevanja / Grading scale	številiska / numeric

### Temeljna literatura / Literature:

#### Obvezna / Compulsory:

- Barle Lakota, A. (2010). Vdor psihoterapevtskih strategij v šolo : pot tlakovana z dobrimi nameni. *Šolsko polje*, letn. 21, št. 3/4, str. 165–180.
- Cabezudo, A., Christidis, C., da Silva, M., Demetriadou, V., Halbartschlager, F., Mihai, G-P (2008). *Smernice za globalno izobraževanje*. Lizbona: Center Sever-Jug Sveta Evrope. Dosegljivo na: <http://www.coe.int/t/dg4/nscentre/GE/GE-Guidelines/GEG-slovenian-version.pdf>
- Qualification and Curriculum Authority. (2007). *The Global Dimension in Action*, London: QCA. Dosegljivo na: <http://www.dep.org.uk/silo/files/the-global-dimension-in-action.pdf>
- Department for Education and Skills. (2005). *Developing a Global Dimension in the School Curriculum*. London: DfES. Dosegljivo na: <https://www.education.gov.uk/publications/standard/publicationdetail/page1/DFES-1409-2005>
- Crowther, D. in Güler, A., (2008). *Corporate Social Responsibility*. Ventus Publishing ApS.
- Klemenčič, E. (2014). Politična pismenost. V: M. Sardoč (ur.), *Osnovni pojmi in dileme državljanske vzgoje* (str. 153–161). Ljubljana: i2, 2014.
- Klemenčič, E. (2012). *Globalizacija edukacije* (izbrana poglavja). Ljubljana: i2.
- Klemenčič, E., Štremfel, U. (2011). *Nacionalna in mednarodna perspektiva izobraževanja za državljanstvo v multikulturni družbi* (izbrana poglavja). Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU.

#### Priporočena / Recommended:

- Hicks, D. & Holden, C. (eds) (2007) *Teaching the Global Dimension: Key principles and effective practice*, London: Routledge
- Pike, G. & Selby, D. (1995) *Reconnecting: From national to global curriculum*, Godalming: World Wide Fund for Nature UK
- QCA (2009) *Cross-curriculum Dimensions: A planning guide for schools*, London: Qualifications and Curriculum Authority. Dosegljivo na: <http://schoolsonline.britishcouncil.org/sites/default/files/el/98010.pdf>
- Think Global (2012) Dosegljivo na: <http://www.think-global.org.uk/index.asp>
- Yunus, M., (2009). *Novemu kapitalizmu naproti : socialno podjetništvo za svet brez revščine*. Tržič: Učila International.

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

Doc. dr. Andreja Barle Lakota (več v Cobiss/Sicris)

##### 1.01 Izvirni znanstveni članek

**BARLE LAKOTA**, Andreja. Vdor psihoterapevtskih strategij v šolo : pot tlakovana z dobrimi nameni. *Šolsko polje*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2010, letn. 21, št. 3/4, str. 165-180.

[COBISS.SI-ID [2135639](#)]

ŠVERC, Alenka, **BARLE LAKOTA**, Andreja. Education for the 21st century : how to change the paradigm of management in education. *International journal of management in education*, ISSN 1750-385X, 2008, vol. 2, no. 3, str. 289-299. [COBISS.SI-ID [2079831](#)]

##### 1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

**BARLE LAKOTA**, Andreja, TRUNK ŠIRCA, Nada, NOVAK, Anica. Global understanding of education : is teaching (still) profession?. V: *Proceedings of 2014 International Conference on Technology Innovation and Industrial Management : 28-30 May 2014, Seoul, South Korea*, (Proceedings of 2010 International Conference on Technology Innovation and Industrial Management, ISSN 1906-7631). Seoul (South Korea): TIIM, 2014, str. S6-311-S6-318. [COBISS.SI-ID [1536511428](#)]

**BARLE LAKOTA**, Andreja, FIŠTRAVEC, Andrej. Družba prihodnosti in vloga izobraževanja = Future society and role of education. V: DEČMAN DOBRNJIČ, Olga (ur.), ČERNETIČ, Metod (ur.), ŠETINA ČOŽ, Martina (ur.). Modeli vzgoje v globalni družbi - 2008 = Educational models in global societies - 2008. Kranj: Fakulteta za organizacijske vede; Kranj [i. e. Celje]: Skupnost dijaških domov Slovenije; Ljubljana: Zavod R Slovenije za šolstvo in šport: Društvo vzgojiteljev Slovenije; Tainan: Department of Education, National University, 2008, 10 str. [COBISS.SI-ID 1703767]

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

**BARLE LAKOTA**, Andreja, TRUNK ŠIRCA, Nada, BABNIK, Katarina. Pomen vseživljenjskega učenja za družbo prihodnosti. V: DERMOL, Valerij (ur.). Sodobni izzivi managementa človeških virov, (Znanstvene monografije MFDPŠ, ISSN 2232-2116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2013, str. 141-152. [COBISS.SI-ID 1536150724]

**BARLE LAKOTA**, Andreja. Družba znanja. V: LUKŠIČ-HACIN, Marina (ur.), MILHARČIČ-HLADNIK, Mirjam (ur.), SARDOČ, Mitja (ur.). Medkulturni odnosi kot aktivno državljanstvo. Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU, 2011, str. 103-114. [COBISS.SI-ID 32793645]

**BARLE LAKOTA**, Andreja, TRUNK ŠIRCA, Nada. Pomen izobraževanja v družbi prihodnosti. V: TRUNK ŠIRCA, Nada (ur.). Model učinkovitega managementa visokošolskega zavoda, (Znanstvene monografije Fakultete za management Koper, ISSN 1855-0878). Koper: Fakulteta za management, 2010, str. 23-35. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISBN/978-961-266-080-2/023-035.pdf>. [COBISS.SI-ID 3922647]

**BARLE LAKOTA**, Andreja. Izguba subjekta v izobraževanju. V: CANKAR, Franc, DEUTSCH, Tomi. Šola kot stičišče partnerjev : sodelovanje šole, družine in lokalnega okolja pri vzgoji in izobraževanju otrok. 1. izd. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 2009, str. 20-42. [COBISS.SI-ID 2066775]

3.15 Prispevek na konferenci brez natisa

**BARLE LAKOTA**, Andreja. Globalno učenje - globalna odgovornost : [strokovni prispevek na javni razpravi "Zakaj in kako vključiti globalno učenje v šolski prostor?", 5. 10. 2009, Ljubljana]. Ljubljana, 2009. [COBISS.SI-ID 2075223]

3.16 Vabljen predavanje na konferenci brez natisa

**BARLE LAKOTA**, Andreja. Modeli vzgoje v globalni družbi : [predavanje na II. mednarodnem kongresu dijaških domov, 18. aprila 2008, Ljubljana]. Ljubljana, 2008. [COBISS.SI-ID 2074967]

Sekundarno avtorstvo

Šolsko polje. **Barle Lakota**, Andreja (član uredniškega odbora 2003-). [Tiskana izd.]. Ljubljana: Slovensko društvo raziskovalcev šolskega polja, 2003-. ISSN 1581-6036.

<http://www.theschoolfield.org>. [COBISS.SI-ID 122842112]

Theory and research in education. **Barle Lakota**, Andreja (član uredniškega odbora 2003-). London; Thousand Oaks, CA; New Delhi: Sage, 2003-. [COBISS.SI-ID 974679]

Vodenje v vzgoji in izobraževanju. **Barle-Lakota**, Andreja (član uredniškega odbora 2003-). Kranj: Šola za ravnatelje, 2003-. ISSN 1581-8225. <http://www.solazaravnatelje.si/zaloznistvo/revija-vodenje/prosto>