

# UČNI NAČRT / COURSE SYLLABI

Študijsko leto 2017/2018

<b>Predmet / Course</b>	Financiranje visokega šolstva / Funding Higher Education
<b>Šifra predmeta / Course Code</b>	B21FVŠ6-VKI
<b>Nosilec predmeta / Course Coordinator</b>	prof. dr. Dušan Lesjak
<b>Vrsta predmeta / Type of the course</b>	izbirni/elective
<b>Jezik / Language</b>	
- <b>Vaje / Tutorials</b>	Slovenski / Slovene, Angleški / English
- <b>Predavanja / Lecture</b>	Slovenski / Slovene, Angleški / English
<b>Študijski program / Programme</b>	Vodenje in kakovost v izobraževanju (2. stopnja) / Management and Quality in Education (2nd cycle)
<b>Letnik / Year</b>	1.
<b>Primarno študijsko področje / Primary Study Field</b>	Druge družbene vede (Klasius 311, 312 in 313)
<b>Pogoji za vključitev / Requirements</b>	/

<b>Predavanja Lectures</b>	<b>Vaje Tutorials</b>	<b>Druge oblike študija Other Type of Study</b>	<b>Samostojno delo Individual work</b>	<b>Ure dela Work hours</b>	<b>ECTS</b>
16	8	0	126	150	6

## a) Vsebina / Content:

<p>1. Uvod v financiranje visokega šolstva: mednarodna primerjava financiranja visokega šolstva. 2. Direktno in indirektno financiranje. 3. Decentralizirano in centralizirano financiranje: financiranje po rezultatih ali številu študentov in zaposlenih. 4. Tržišče visokega šolstva: dimenzije tržne orientiranosti. 5. Mednarodna praksa financiranja visokega šolstva: financiranje raziskav in poučevanja, financiranje na študenta, financiranje s pogajanjem ali normativi, vavčerski sistem. 6. Financiranje študentov: projekti, donacije, EU.</p>	<p>1. An introduction to higher education funding: an international comparison of higher education funding. 2. Direct and indirect funding. 3. Decentralised and centralised funding: funding based on results or the number of students and employees. 4. A higher education market: dimensions of market orientation. 5. The international practice of higher education funding: funding of research and teaching, funding per student, funding through negotiation or norms, a voucher system. 6. Funding of students: projects, donations, the EU.</p>
--	--

## Splošne kompetence / General Competencies:

<p><i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i></p> <p><b>SPL1:</b> Delo s podatki in informacijami; <b>SPL4:</b> Sodelovalno, timsko delo, delo v skupini; <b>SPL8:</b> Spretnosti kritičnega mišljenja; <b>SPL9:</b> Ustvarjanje novih zamisli (ustvarjalnost);</p>	<p><i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i></p> <p><b>SPL1:</b> Work with data and information; <b>SPL4:</b> Cooperation, team work, group work; <b>SPL8:</b> Critical thinking; <b>SPL9:</b> Creativity;</p>
---	---

## Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<p><i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i></p> <p><b>PSP1:</b> Značilnosti organizacije, funkcijska področja in razmerja med njimi.; <b>PSP2:</b> Pregled poslovanja, problemi, izzivi in njihovo reševanje, svetovalni načrt.; <b>PSP18:</b> Splošna razgledanost na vsebinskem področju predmeta.</p>	<p><i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i></p> <p><b>PSP1:</b> Organizations' characteristics, functional areas and the relationships between them; <b>PSP2:</b> Organisational audit, problems and challenges in business, problem solving, consultancy plans; <b>PSP18:</b> General overview of the course content area.</p>
---	--

**Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:**

<i>Študent bo dosegel naslednje študijske izide:</i>	<i>Student will achieve the following learning outcomes:</i>
1. Poznal in razumel spremembe v financiranju visokega šolstva – mednarodni trendi, premik k tržnim mehanizmom, javni in privatni financerji, 2. Znal analizirati teorije in koncepte financiranja, 3. Znal simulirati financiranje na primeru slovenske visokošolske organizacije, 4. Znal prenašati znanja iz drugih predmetov študijskega programa in znanja, pridobljena v delovnem okolju, 5. Znal poiskati informacije za potrebe študija predmeta v različnih virih, 6. Razvil veščine in spretnosti, potrebne za izdelavo modelov izboljšav na nivoju organizacije in sistemov.	1. Have knowledge and understanding of changes in higher education funding – international trends, the shift to market mechanisms, public and private funds, 2. Know to analyse theories and concepts of funding, 3. Know to simulate funding using an example of a Slovenian higher education institution, 4. Know to transfer knowledge from other courses of the study programme and knowledge acquired in the workplace, 5. Know to search for information required for the course in various sources, 6. Acquire skills and abilities to develop models of improvements at the level of an organisation and a system.

**Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning**

<b>Oblike dela</b>	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; Samostojno delo študenta; E-učenje
<b>Types of Teaching and Learning</b>	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; Independent student work; E-learning
<b>Metode dela</b>	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Delo z besedilom; Proučevanje primera; Javni nastop; Gost iz prakse;
<b>Teaching and Learning Methods</b>	Explanation; Conversation/discussion/debate; Work with text; Case study; Public presentation; Guest from practice;

**Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment**

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	50 %
Daljši pisni izdelek /Longer written casework <sup>1</sup>	30 %
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations <sup>2</sup>	10 %
Končni pisni izpit / Final written examination/	/
Končni ustni izpit / Final oral examination	10 %
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	/
<b>Lestvica ocenjevanja / Grading scale</b>	številska/numeric

**Temeljna literatura / Literature:**

1.LESJAK, Dušan (urednik). Učinki gospodarske krize na financiranje visokega šolstva, (Znanstvene monografije MFDPŠ). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2015, cop. 2016. 138 str., graf. prikazi, tabele. ISBN 978-961-6813-38-9. [COBISS.SI-ID 282627584] 2.Public Funding Observatory, EUA, 2014 3.National fee and support systems, Eurydice 2013 4.Posodabljanje visokega šolstva v Evropi, Financiranje in socialna razsežnost, Eurydice, 2011
--

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

<sup>1</sup> Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

<sup>2</sup> Plakat, naloga, prispevek

1. MARJETIČ, Duša, LESJAK, Dušan. Information system for higher education in Slovenia. *Issues in information systems*, ISSN 1529-7314, 2016, vol. 17, iss. 2, str. 201-207, ilustr. [http://www.iacis.org/iis/2016/2\\_iis\\_2016\\_201-207.pdf](http://www.iacis.org/iis/2016/2_iis_2016_201-207.pdf). [COBISS.SI-ID 38717189]

2. LESJAK, Dušan, SKRBINJEK, Vesna, ŠUŠTERŠIČ, Janez. Visoko šolstvo v primežu gospodarske krize. V: LESJAK, Dušan (ur.). *Učinki gospodarske krize na financiranje visokega šolstva*, (Znanstvene monografije MFDPŠ, ISSN 2232-2116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2015, cop. 2016, str. 7-15. [COBISS.SI-ID 38260229]

3. ŠUŠTERŠIČ, Janez, SKRBINJEK, Vesna, LESJAK, Dušan. Vrednost in koristi visokega šolstva. V: LESJAK, Dušan (ur.). *Učinki gospodarske krize na financiranje visokega šolstva*, (Znanstvene monografije MFDPŠ, ISSN 2232-2116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2015, cop. 2016, str. 17-52, ilustr. [COBISS.SI-ID 38260485]

4. SKRBINJEK, Vesna, LESJAK, Dušan. Financiranje visokega šolstva in gospodarska kriza v Sloveniji. V: LESJAK, Dušan (ur.). *Učinki gospodarske krize na financiranje visokega šolstva*, (Znanstvene monografije MFDPŠ, ISSN 2232-2116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2015, cop. 2016, str. 113-128, ilustr. [COBISS.SI-ID 38261253]

5. LESJAK, Dušan, SKRBINJEK, Vesna, ŠUŠTERŠIČ, Janez. Pečat gospodarske krize na visokem šolstvu. V: LESJAK, Dušan (ur.). *Učinki gospodarske krize na financiranje visokega šolstva*, (Znanstvene monografije MFDPŠ, ISSN 2232-2116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2015, cop. 2016, str. 129-132. [COBISS.SI-ID 38261509]

6. SKRBINJEK, Vesna, LESJAK, Dušan, ŠUŠTERŠIČ, Janez. Public funds for student support during economic crisis. V: DERMOL, Valerij (ur.), et al. *Managing intellectual capital and innovation for sustainable and inclusive society : proceedings of the MakeLearn and TIIM Joint International Conference, 27-29 May 2015, Bari, Italy*, (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress, 2015, str. 1865-1872, grafi, tabela. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-13-0/papers/ML15-380.pdf>. [COBISS.SI-ID 13702561]

7. SKRBINJEK, Vesna, LESJAK, Dušan, ŠUŠTERŠIČ, Janez. Impact of economic crisis on student demand for tertiary education. V: DERMOL, Valerij (ur.), et al. *Managing intellectual capital and innovation for sustainable and inclusive society : proceedings of the MakeLearn and TIIM Joint International Conference, 27-29 May 2015, Bari, Italy*, (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress, 2015, str. 2267-2274, grafi, tabela. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-13-0/papers/ML15-541.pdf>. [COBISS.SI-ID 13703073]

8. SKRBINJEK, Vesna, LESJAK, Dušan. Changes in higher education public funding during economic and financial crisis. V: DERMOL, Valerij (ur.), SMRKOLJ, Marko (ur.), ĐAKOVIČ, Goran (ur.). *Human capital without borders : knowledge and learning for quality of life : proceedings of the Management, Knowledge and Learning International Conference 2014, 25-27 June 2014, Portorož, Slovenia*, (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress, 2014, str. 1377-1386, graf. prikazi. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-09-3/papers/ML14-764.pdf>. [COBISS.SI-ID 12938401]

9. SKRBINJEK, Vesna, LESJAK, Dušan. Impact of the financial and economic crisis on public expenditure on higher/tertiary education in Europe and Slovenia. V: DERMOL, Valerij (ur.), TRUNK ŠIRCA, Nada (ur.), ĐAKOVIČ, Goran (ur.). *Active citizenship by knowledge management & innovation : proceedings of the Management, Knowledge and Learning International Conference 2013, 19-21 June 2013, Zadar, Croatia*, (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress, 2013, str. 1135-1145, ilustr. <http://www.toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-02-4/papers/ML13-374.pdf>. [COBISS.SI-ID 11932577]

10. MARJETIČ, Duša, LESJAK, Dušan. Financing of higher education and the role and dilemmas of tariff groups. *International journal of management in education*, ISSN 1750-385X, 2012, vol. 6, no. 1/2, str. 56-72, tabele. [COBISS.SI-ID 15658549]

11. LESJAK, Dušan, MARJETIČ, Duša. Efficiency and effectiveness of public spending on higher education institutions. V: SAVOLAINEN, Merja (ur.). *Proceedings of TIIM2011 conference : 28-30 June, 2011 Oulu Finland*. Oulu: TIIM, 2011, 17 str., ilustr., tabele. [COBISS.SI-ID 4020951]

12. LESJAK, Dušan, MARJETIČ, Duša. Tariff groups as a basis of financing of higher education institutions/programs. V: *Proceedings of 2010 international conference on technology innovation and industrial management : 16-18 June 2010 Pattaya, Thailand*. Pattaya: TIIM, 2010, str. S1-24-S1-38, tabele. [COBISS.SI-ID 3656919]

13. LESJAK, Dušan, MARJETIČ, Duša. Učinkovita raba javnih sredstev na primeru visokega šolstva. V: BORAK, Neven (ur.). *Razpotka fiskalne politike in poslovanja proračunskih porabnikov : zbornik [referatov]*. Ljubljana: Zveza ekonomistov Slovenije, 2010, str. 89-108. [COBISS.SI-ID 15219509]

14. LESJAK, Dušan, FLORJANČIČ, Viktorija, TRUNK ŠIRCA, Nada, JOŠT LEŠER, Valentina. Razvojni izzivi visokega šolstva : Slovenija 2010-2020. V: TRUNK ŠIRCA, Nada (ur.). *Model učinkovitega managementa visokošolskega zavoda*, (Znanstvene monografije Fakultete za management Koper, ISSN 1855-0878). Koper: Fakulteta za management, 2010, str. 71-85, tabela. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISBN/978-961-266-080-2/071-085.pdf>.

[COBISS.SI-ID 3911383] 15.LESJAK, Dušan, MARJETIČ, Duša. Sistemi financiranja visokega šolstva. V: TRUNK ŠIRCA, Nada (ur.). Model učinkovitega managementa visokošolskega zavoda, (Znanstvene monografije Fakultete za management Koper, ISSN 1855-0878). Koper: Fakulteta za management, 2010, str. 205-220, ilustr., tabela. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISBN/978-961-266-080-2/205-220.pdf>. [COBISS.SI-ID 3911895] 16.LESJAK, Dušan, MARJETIČ, Duša. Financiranje visokošolskega izobraževanja v Sloveniji. V: TRUNK ŠIRCA, Nada (ur.). Model učinkovitega managementa visokošolskega zavoda, (Znanstvene monografije Fakultete za management Koper, ISSN 1855-0878). Koper: Fakulteta za management, 2010, str. 221-228, ilustr., tabela. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISBN/978-961-266-080-2/221-228.pdf>. [COBISS.SI-ID 3912151] 17.LESJAK, Dušan, MARJETIČ, Duša. Financing of higher education and the role and dilemmas of tariff groups. V: JEŽOVNIK, Alen (ur.). Creativity, innovation and management : proceedings of the 10th international conference, (Management International Conference, ISSN 1854-4312). Koper: Faculty of Management, 2009, str. 2029-2046, graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID 3385047]