



## Spremembe univerzitetnega študijskega programa prve stopnje Ekonomija v sodobni družbi

### 1. Sprememba habilitiranih nosilcev predmeta

- Pri izbirni učni enoti Študije poslovnih primerov se spremeni nosilec predmeta, in sicer namesto doc. dr. Mitje Gorenaka, bo s študijskim letom 2017/2018 nosilec postal izr. prof. dr. Valerij Dermol.
- Pri obvezni učni enoti Poslovne finance se spremeni nosilka predmeta, in sicer namesto prof. dr. Kokotec Novak, bo s študijskim letom 2017/2018 nosilka postala doc. dr. Mojca Nekrep.
- Pri obvezni učni enoti Ekonomika podjetja se spremeni nosilka predmeta, in sicer namesto prof. dr. Kokotec Novak, bo s študijskim letom 2017/2018 nosilka postala doc. dr. Mojca Nekrep.
- Pri obvezni učni enoti Ekonomika in računovodstvo se spremeni nosilka predmeta, in sicer namesto prof. dr. Kokotec Novak, bo s študijskim letom 2017/2018 nosilka postala doc. dr. Mojca Nekrep.
- Pri učni enoti Država, družba in etika se spremeni nosilka predmeta, in sicer bo namesto doc. dr. Suzane Košir, sonosilka predmeta s študijskim letom 2017/2018 postala prof. dr. Jana Goriup, sonosilka pri predmetu ostane doc. dr. Eva Klemenčič.

### 2. Posodabljanje vsebine učnih načrtov

Visokošolski učitelji so učne načrte študijskega programa v celoti posodobili ob prenovi predmetnika študijskega programa januarja 2017. V mesecu juniju smo učitelje ponovno pozvali k morebitni spremembi učnih načrtov za študijsko leto 2017/2018 ter posodobitve:

- vsebine učnih načrtov.
- temeljne literature.
- načinov ocenjevanja
- referenc.

Na podlagi navedenega so bili spremenjeni naslednji učni načrti:

Št.	Učna enota	KT	Nosilec
1.	Poslovna matematika	9	doc. dr. Kristijan Breznik
2.	Poslovne finance	9	Doc. dr. Mojca Nekrep
3.	Ekonomika in računovodstvo	6	Doc. dr. Mojca Nekrep
4.	Ekonomika podjetja	6	Doc. dr. Mojca Nekrep
5.	Študije poslovnih primerov	6	Izr. prof. dr. Valerij Dermol
6.	E-poslovanje	6	Prof. dr. Dušan Lesjak
7.	Marketing	6	Izr. prof. dr. Tina Vukasović
8.	Država, družba in etika	9	Doc. dr. Eva Klemenčič; prof. dr. Jana Goriup

### 3. Uvedba nove izbirne učne enote

Uvede se nova izbirna učna enota z naslovom EU integracije: politike na področju izobraževanja, zaposlovanja in sociale z nosilko učne enote prof. dr. Nado Trunk Širca, ki ima veljavno izvolitev za področje management.

90. seja Senata MFDPŠ, 27. 9. 2017

<b>Št.</b>	<b>Učna enota</b>	<b>KT</b>	<b>UDŠ</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU</b>	<b>P/V</b>	<b>Nosilec</b>
39.	EU integracije: politike na področju izobraževanja, zaposlovanja in sociale	6	150	90	60	20/40	prof. dr. Nada Trunk Širca

Učni načrti so v prilogi.



## UČNI NAČRT / COURSE SYLLABI

September 2017

<b>Predmet / Course</b>	<b>Integracija v EU: izobraževanje, zaposlovanje in socialna politika / EU integration: Education, Employment and Social Policies</b>
<b>Šifra predmeta / Course Code</b>	B13INTEG6-ESD
<b>Nosilec predmeta / Course Coordinator</b>	Nada Trunk Širca
<b>Vrsta predmeta / Type of the course</b>	izbirni/elective
<b>Jezik / Language</b> - <b>Predavanja / Lecture</b> - <b>Vaje / Tutorials</b>	Slovenski / Slovene, Angleški/English Slovenski / Slovene, Angleški/English
<b>Študijski program / Programme</b>	Ekonomija v sodobni družbi (1. stopnja)/Economy in Contemporary Economy (1st cycle)
<b>Letnik / Year</b>	3.
<b>Primarno študijsko področje / Primary Study Field</b>	Druge družbene vede (sociologija, psihologija, politologija, ipd. - Klasius 311, 312 in 313)
<b>Pogoji za vključitev / Requirements</b>	/

<b>Predavanja Lectures</b>	<b>Vaje Tutorials</b>	<b>Druge oblike študija Other Type of Study</b>	<b>Samostojno delo Individual work</b>	<b>Ure dela Work hours</b>	<b>ECTS</b>
20	40	0	90	150	6

### a) Vsebina / Content:

<b>1 Uvod v predmet</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Predstavitev Jean Monnet Chair in učnega načrta</li><li>• Smernice za uporabo e-učilnice in učnih gradiv</li></ul> <b>2 Dejstva in podatki o EU</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pregled evropske zgodovine</li><li>• Države članice EU, demografija</li><li>• Pregled institucij EU: video</li><li>• Glavne spletne strani EU, publikacije, itd.</li></ul> <b>3 Zgodovinska perspektiva evropske integracije</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evropski razlogi za integracijo</li><li>• Od Rimske do Lizbonske: pogodbe EU</li><li>• Širitve v Evropski uniji</li></ul> <b>4 Institucije EU in procesi sprejemanja odločitev</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kako deluje EU?</li><li>• Edinstvena institucionalna struktura EU</li></ul> <b>5 Državljanstvo in demokracija v EU</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sodelovanje in identiteta EU</li><li>• Vprašanje demokratičnega primanjkljaja</li></ul> <b>6 EU kot regionalni akter: Evropska služba za zunanje delovanje (EEAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evropska sosedska politika</li><li>• Politike EU o migracijah in azilu: begunska kriza</li></ul> <b>7 Quo vadis, Europa? EU na razpotju</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Integracija ali suverenost</li></ul>	<b>1 Introduction to the course</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentation of the Jean Monnet Chair and course syllabus</li><li>• Guidelines for using the e-classroom and study materials</li></ul> <b>2 EU facts and figures</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Overview of European history</li><li>• EU Member States, demography</li><li>• Overview of EU institutions: video</li><li>• Main EU websites, publications, etc.</li></ul> <b>3 European integration, a historic perspective</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Europe's Raison d'être: Reasons for integration</li><li>• From Rome to Lisbon: the EU Treaties</li><li>• Enlargements in the European Union</li></ul> <b>4 EU institutions and decision-making processes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• How does the EU function?</li><li>• The EU's unique institutional structure</li></ul> <b>5 Citizenship and democracy in the EU</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• EU participation and identity</li><li>• The democratic deficit question</li></ul> <b>6 The EU as a regional actor: European External Action Service (EEAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• The European Neighbourhood Policy</li><li>• The EU migration &amp; Asylum policies: the refugee crisis</li></ul> <b>7 Quo vadis, Europa? EU at a crossroads</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Integration vs sovereignty</li><li>• Demography</li><li>• Economic, financial and debt crisis</li></ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demografija</li> <li>• Gospodarska, finančna in dolžniška kriza</li> <li>• Brezposelnost mladih</li> <li>• Begunska kriza, terorizem, Brexit</li> </ul> <p><b>8 KoME konferenca – seja o EU temah</b></p> <p><b>9 Izobraževalne politike EU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evropa znanja: uskladitev evropskega visokošolskega prostora (EHEA)</li> <li>• Evropski kvalifikacijski okvir</li> <li>• Spremljanje raziskav in razvoja v izobraževanju: Eurostat, OECD, UNESCO</li> </ul> <p><b>10 Študij in delo v EU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programi mobilnosti (študija) Evropske komisije</li> <li>• Programi prostovoljstva</li> <li>• Štiri svoboščine: od delavcev EU do evropskih državljanov</li> <li>• Pravice in koristi programov mobilnosti</li> <li>• EURES: portal EU za mobilnost</li> </ul> <p><b>11 Inovacije in podjetništvo v EU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znanje, spretnosti in kompetence v 21. stoletju</li> <li>• Podjetniške sposobnosti v EU</li> <li>• Program EU za zaposlovanje in socialne inovacije (EaSI)</li> </ul> <p><b>12 Odkrijte lokalno točko EU!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijski obisk točke EU Direct Info.</li> <li>• Diskusija</li> </ul> <p><b>13 Socialne politike EU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialna vključenost in zaščita v EU</li> <li>• Evropska platforma proti revščini in socialni izključenosti</li> <li>• Protidiskriminacija in enakost: Listina Evropske unije o temeljnih pravicah</li> </ul> <p><b>14 Politike zaposlovanja v evropski skupnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evropska strategija za rast</li> <li>• Evropa 2020</li> <li>• Pobuda za zaposlovanje mladih (YEI)</li> </ul> <p><b>15 Pomen znanja o EU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Za vsakdanje življenje</li> <li>• V globalnem kontekstu</li> <li>• Praznovanje dneva EU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Youth unemployment</li> <li>• Refugee crisis, Terrorism, Brexit ...</li> </ul> <p><b>8 KoME Conference – Session on EU topics</b></p> <p><b>9 EU education policies</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Europe of knowledge: Harmonisation of the European High Education Area (EHEA)</li> <li>• The European qualification framework</li> <li>• Monitoring Research and Development in Education: Eurostat, OECD, UNESCO</li> </ul> <p><b>10 Studying and working in the EU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• European Commission (study) mobility programmes</li> <li>• Volunteering programs</li> <li>• The four freedoms: from EU workers to European citizens</li> <li>• Rights and benefits of mobility programmes</li> <li>• EURES: the EU's mobility portal</li> </ul> <p><b>11 Innovation &amp; Entrepreneurship in the EU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge, skills and competences in the 21st century</li> <li>• Entrepreneurial skills in the EU</li> <li>• EU Programme for Employment &amp; Social Innovation (EaSI)</li> </ul> <p><b>12 Discover your EU local point!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Study Visit to the EU Direct Info point</li> <li>• Discussion</li> </ul> <p><b>13 EU social policies</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social inclusion and protection in the EU</li> <li>• The European platform against poverty and social exclusion</li> <li>• Anti-discrimination &amp; equality: the EU Charter of Fundamental Rights</li> </ul> <p><b>14 Community employment policies</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The European Strategy for Growth</li> <li>• Europe 2020</li> <li>• The Youth Employment Initiative (YEI)</li> </ul> <p><b>15 The importance of the knowledge of EU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• For everyday life</li> <li>• In a global context</li> <li>• Celebration of EU day</li> </ul>
--	--

### Splošne kompetence / General Competencies:

<p><i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i></p> <p><b>SPL3:</b> Medosebne, socialne spretnosti; <b>SPL4:</b> Sodelovalno, timsko delo, delo v skupini; <b>SPL7:</b> Raznolikost in multikulturalnost; <b>SPL8:</b> Spretnosti kritičnega mišljenja;</p>	<p><i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i></p> <p><b>SPL3:</b> Interpersonal, social skills; <b>SPL4:</b> Cooperation, team work, group work; <b>SPL7:</b> Diversity and multi-cultural skills; <b>SPL8:</b> Critical thinking;</p>
---	--

### Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<p><i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i></p>	<p><i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i></p>
--	--

<b>PSP8:</b> Kultura in njeni vplivi na vsebinskem področju predmeta; <b>PSP10:</b> Pravo na vsebinskem področju predmeta.; <b>PSP18:</b> Splošna razgledanost na vsebinskem področju predmeta.	<b>PSP8:</b> Culture and its influence in the field of the course; <b>PSP10:</b> Law in the field of the course; <b>PSP18:</b> General overview of the course content area.
---	---

### **Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:**

<i>Študent bo dosegel naslednje študijske izide:</i>	<i>Student will achieve the following learning outcomes:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezuje teoretično znanje v praktičnih izkušnjah.</li> <li>• Pozna značilnost povezovanja in sodelovanja v EU.</li> <li>• Razloči med bistvenimi pravnimi viri Evropske skupnosti in njihov učinek.</li> <li>• Razume institucionalno strukturo delovanja v EU in pristojnosti le-teh.</li> <li>• Pozna raznovrstnost področij delovanja EU.</li> <li>• Zna opredeliti vlogo EU (koristi in dolžnosti).</li> <li>• Pozna delovanje konkretnih politik EU, predvsem na področju izobraževanja in zaposlovanja ter sociale.</li> <li>• Analizira in kritično presodi dejavnosti EU.</li> <li>• Razume svojo vlogo kot študent/ke, mlade osebe, bodočega iskalca zaposlitve v kontekstu EU.</li> <li>• Pozna delo in vsebino delovanja informacijskih točk Europe Direct.</li> <li>• Prepozna in razume različna področja EU v njihovem vsakdanjem življenju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Links theoretical knowledge with practical experiences.</li> <li>• Is aware of the characteristics of EU integration and cooperation.</li> <li>• Distinguishes between essential legal sources of the European Community.</li> <li>• Understands the unique institutional structure in the EU.</li> <li>• Understands the diversity of activities in the EU.</li> <li>• Knows to define the role of EU (benefits and obligations).</li> <li>• Knows the functioning of some concrete EU policies, especially education, employment and social policies</li> <li>• Analyses and critically assesses activities of the EU.</li> <li>• Understands their role as a student, young person, future job seeker in the EU context.</li> <li>• Knows the work and activities of EU information services Europe Direct.</li> <li>• Recognises and understands different activity fields of the EU in their everyday life.</li> </ul>

### **Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning**

<i>Oblike dela</i>	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; Samostojno delo študenta; E-učenje
<i>Types of Teaching and Learning</i>	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; Independent student work; E-learning
<i>Metode dela</i>	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Delo z besedilom; Proučevanje primera; Reševanje nalog; Gost iz prakse;
<i>Teaching and Learning Methods</i>	Explanation; Conversation/discussion/debate; Work with text; Case study; Solving exercises; Guest from practice;

### **Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment**

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	50%
Daljši pisni izdelek / Longer written casework <sup>1</sup> /	20%
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations <sup>2</sup>	20%
Končni pisni izpit / Final written examination	/
Končni ustni izpit / Final oral examination	/

<sup>1</sup> Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

<sup>2</sup> Plakat, naloga, prispevek

Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	10%
<b>Lestvica ocenjevanja / Grading scale</b>	številska/numeric

### **Temeljna literatura / Literature:**

1. Majcen Špela, **Trunk Širca, Nada**, “**European Union on Demand: an overview of some key policies of the European Union**”, Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress, 2015, 79 pages
2. uradne spletne strani institucij EU / official websites of the EU institutions
3. Uradni portal EU / The official EU portal

### **Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. **TRUNK ŠIRCA, Nada, NOVAK, Anica. Cooperation between EU and ENP in the area of higher education.** In: SIRBU, Olesea (ed.), DEVETAK, Silvo (ed.), CRUDU, Rodica (ed.). EU and its eastern neighbourhood: fostering deeper europeanization of Moldova, (Jean Monnet Publications). Chişinău: Association for Ethnic and Regional Studies of Moldova, cop. 2016, pp. 219-231
2. JOŠT LEŠER, Valentina, **TRUNK ŠIRCA, Nada, DERMOL, Valerij. Managing data and quality indicators of internationalisation of HE : case study, HEI in Slovenia.** In: DERMOL, Valerij (ed.), TRUNK, Aleš (ed.), SMRKOLJ, Marko (ed.). Managing innovation and diversity in knowledge society through turbulent time: proceedings of the MakeLearn and TIIM Joint International Conference, 25-27 May 2016, Timisoara, Romania, (MakeLearn, ISSN 2232-3309). Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress, 2016, pp. 1257-1266.
3. Majcen Špela, **TRUNK ŠIRCA, Nada**, “**European Union on Demand: an overview of some key policies of the European Union**”, Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress, 2015, 79 pages.
4. ARZENŠEK, Ana, KOŠMRLJ, Katarina, **TRUNK ŠIRCA, Nada. Slovenian young researchers' motivation for knowledge transfer.** Higher education, ISSN 0018-1560, 2014, Vol. 68, no. 2, pp. 185-206 (SCI IF)
5. DERMOL, Valerij, **TRUNK ŠIRCA, Nada, BABNIK, Katarina, BREZNIK, Kristijan. Connecting research, higher education and business: implication for innovation. International journal of Euro-Mediterranean studies**, ISSN 1855-3362. [Print ed.], 2013, Vol. 6, no. 1, pp. 65-80. (Scopus IF)
6. BANDELJ, Nevenka, **TRUNK ŠIRCA, Nada, FRANCA, Valentina. The role of HEI on increasing the employability of graduates.** V: PAVLIN, Samo (ed.). Employability of graduates and higher education management systems: conference proceedings, Vienna, Austria, 22. & 23. September 2011. [Ljubljana]: Faculty of Social Sciences, cop. 2012, pp. 6-19.



## UČNI NAČRT / COURSE SYLLABI

September 2017

<b>Predmet / Course</b>	Študije poslovnih primerov / Business Case Studies
<b>Šifra predmeta / Course Code</b>	B13ŠTUPP-ŠPP6-ESD
<b>Nosilec predmeta / Course Coordinator</b>	izr. prof. dr. Valerj Dermol
<b>Vrsta predmeta / Type of the course</b>	izbirni / elective
<b>Jezik / Language</b> - Vaje / Tutorials - Predavanja / Lecture	Slovenski / Slovene, Angleški / English Slovenski / Slovene, Angleški / English
<b>Študijski program / Programme</b>	Ekonomija v sodobni družbi (1. stopnja) / Economy in Contemporary Society (1st cycle)
<b>Letnik / Year</b>	3.
<b>Primarno študijsko področje / Primary Study Field</b>	Poslovne vede - Klasius 34
<b>Pogoji za vključitev / Requirements</b>	/

Predavanja Lectures	Vaje Tutorials	Druge oblike študija Other Type of Study	Samostojno delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
20	40	0	90	150	6

### b) Vsebina / Content:

1. Osnove študij primerov . 2. Pristopi k učenju na podlagi študij primerov. 3. Pomen sodelovanja v timu. 4. Študije primerov GBCC. 5. Študije primerov Copenhagen Business School. 6. Študije primerov Harvard Business School. 7. Študentska tekmovanja v reševanju študij primerov.	1. Business case studies basics. 2. Approaches to learning based on case studies. 3. The importance of team work. 4. GBCC case studies. 5. Copenhagen Business School case studies. 6. Harvard Business School case studies. 7. Student competitions in solving case studies.
--	---

### Splošne kompetence / General Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i>  <b>SPL1:</b> Delo s podatki in informacijami; <b>SPL4:</b> Sodelovalno, timsko delo, delo v skupini; <b>SPL8:</b> Spretnosti kritičnega mišljenja; <b>SPL9:</b> Ustvarjanje novih zamisli (ustvarjalnost); <b>SPL11:</b> Spretnosti organiziranja in načrtovanja (npr. lastnega dela, dela drugih);	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i>  <b>SPL1:</b> Work with data and information; <b>SPL4:</b> Cooperation, team work, group work; <b>SPL8:</b> Critical thinking; <b>SPL9:</b> Creativity; <b>SPL11:</b> Organising and planning skills;
---	--

### Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i>  <b>PSP2:</b> Pregled poslovanja, problemi, izzivi in njihovo reševanje, svetovalni načrt.; <b>PSP4:</b> Metode in orodja za analizo notranjega in zunanjega okolja in določanje razvojnih perspektiv organizacije; <b>PSP7:</b> Upravljanje s spremembami; <b>PSP8:</b> Kultura in njeni vplivi na vsebinskem področju predmeta; <b>PSP14:</b> Tuj jezik na obravnavanem področju; <b>PSP16:</b> Raziskovalna metodologija na vsebinskem področju predmeta; <b>PSP18:</b> Splošna razgledanost na vsebinskem področju predmeta.	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i>  <b>PSP2:</b> Organisational audit, problems and challenges in business, problem solving, consultancy plans; <b>PSP4:</b> Methods and tools for analysis of an organisation and its environment to identify perspectives; <b>PSP7:</b> Change management; <b>PSP8:</b> Culture and its influence in the field of the course; <b>PSP14:</b> Foreign language in the fields of the course; <b>PSP16:</b> Research methodology in the fields of the course; <b>PSP18:</b> General overview of the course content area.
--	---

## Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:

<p><i>Študent bo dosegel naslednje študijske izide:</i></p> <p>1. Razume poznavanje poslovanja podjetja/organizacije. 2. Kritično presoja lastne predloge rešitve. 3. Predstavlja argumentirane rešitve problema/izziva podjetja/organizacije. 4. Znan uporabljati SWOT analize in interpretirati rezultate. 5. Kritično presoja stanja v podjetju/organizaciji. 6. Predstavlja ideje rešitev problema. 7. Pozna načine analize stanja v podjetju. 8. Uporablja različne metode za ocenjevanje uspešnosti podjetja. 9. Razume finančne izkaze podjetja. 10. Razume pomembnost sprememb. 11. Pozna načine predstavitve sprememb zaposlenim. 12. Kritično presoja primernosti predlogov sprememb. 12. Pozna elemente poslovanja v multikulturnem okolju. 13. Razume kulturno specifične posebnosti v poslovanju. 14. Uporabi strokovno terminologije v poslovanju. 15. Pozna metodologije reševanja študij poslovnih primerov. 16. Uporabi metodologijo pri reševanju študij poslovnih primerov. 17. Pozna poslovanje podjetja. 18. Uporablja kritično mišljenje pri ustvarjanju rešitev poslovnih problemov. 19. Primerja in evalvira različne rešitve istega problema.</p>	<p><i>Student will achieve the following learning outcomes:</i></p> <p>1. Understands the business procedures of the company / organization. 2. Critically assess its own suggestions solutions. 3. Presents solutions to the challenges of companies / organizations. 4. Knows how to use SWOT analysis and how to interpret the results of the analysis. 5. Critically assesses the situation in company/organization. 6. Presents the ideas of solution. 7. Knows the methods of analysis of the situation in the company. 8. Uses different methods for evaluating company performance. 9. Understands financial statements of the company. 10. Understands the significance of the changes. 11. Knows the ways of presenting amendments employees. 12. Critically assess the appropriateness of amendments. 12. Knows the elements of business in a multicultural environment. 13. Understands the specific of cultural peculiarities in business. 14. Uses professional terminology in business. 15. Knows the methodology of solving business case studies. 16. Uses the methodology in solving business case studies. 17. Has the knowledge of business enterprises. 18. Uses critical thinking when creating solutions of business problems. 19. Compares and evaluates of different solutions of the same problem.</p>
--	--

## Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

<i>Oblike dela</i>	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; Samostojno delo študenta;
<i>Types of Teaching and Learning</i>	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; Independent student work;
<i>Metode dela</i>	Razgovor/diskusija/debata; Delo z besedilom; Proučevanje primera; Javni nastop; Reševanje nalog; Praktično delo;
<i>Teaching and Learning Methods</i>	Conversation/discussion/debate; Work with text; Case study; Public presentation; Solving exercises; Practical work;

## Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment /	20
Daljši pisni izdelek / Longer written casework <sup>3</sup>	/
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations <sup>4</sup>	20
Končni pisni izpit / Final written examination	50
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	10
<b>Lestvica ocenjevanja / Grading scale</b>	številiska/numeric

## Temeljna literatura / Literature:

1. Ellet, William. 2007. The Case Study Handbook: How to Read, Discuss, and Write Persuasively About Cases. Harvard Business Review Press. 2. Antončič, Boštjan, Mitja Ruzzier in Tina Bratkovič. 2008. Primeri iz podjetništva: problematika rasti podjetja. Koper: Društvo za akademske in aplikativne raziskave. 3. Yin, K. Robert. 2008. Case Study Research: Design and Methods (Applied Social Research Methods) 4th edition. Sage

<sup>3</sup> Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

<sup>4</sup> Plakat, naloga, prispevek



Publications, Inc. 4.Študije primerov Harvard Business School, dostopno na:<http://hbsp.harvard.edu/product/cases> 5.Študije primerov GBCC, dostopno na: <http://www.foster.washington.edu/centers/gbc/globalbusinesscasecompetition/Pages/archives.aspx> 6.Študije primerov Copenhagen Business School Competition, dostopno na: <http://www.casecompetition.com/casesolving/tools>

### **Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. DERMOL, Valerij. Relationship between learning, knowledge creation and organisational performance. *Analele științifice ale Universității "Al.I. Cuza" din Iași, Științe economice*, ISSN 2068-8717. [Online ed.], 2013, [Vol.] 60, [no.] 1, str. 67-82. [http://saaic.feaa.uaic.ro/index.php/saaic/article/view/T06/pdf\\_24](http://saaic.feaa.uaic.ro/index.php/saaic/article/view/T06/pdf_24)
2. DERMOL, Valerij, TRUNK ŠIRCA, Nada, BABNIK, Katarina, BREZNIK, Kristijan. Connecting research, higher education and business : implication for innovation. *International journal of Euro-Mediterranean studies*, ISSN 1855-3362. [Print ed.], 2013, vol. 6, no. 1, str. 65-80, 101, 104-105, ilustr
3. DERMOL, Valerij. Relationship between mission statement and company performance. *Analele științifice ale Universității "Al.I. Cuza" din Iași, Științe economice*, ISSN 2068-8717. [Online ed.], 2012, [No.] 1, str. 325-341. <http://anale.feaa.uaic.ro/anale/en/Arhiva%202012-1%20Dermol/479>.
4. DERMOL, Valerij. Synergetic effects of training and training transfer factors in organisations. *International journal of management in education*, ISSN 1750-385X, 2012, vol. 6, no. 3, str. 212-227.]
5. DERMOL, Valerij. Development of entrepreneurial competences. *International journal of Euro-Mediterranean studies*, ISSN 1855-3362. [Print ed.], 2010, vol. 3, no. 1, str. [27]-47. [COBISS.SI-ID 15358261]

# UČNI NAČRT / COURSE SYLLABI

September 2017

<b>Predmet / Course</b>	Ekonomika podjetja / Business Economics
<b>Šifra predmeta / Course Code</b>	B11EKONOMI-EK6-ESD
<b>Nosilec predmeta / Course Coordinator</b>	doc. dr. Mojca Nekrep
<b>Vrsta predmeta / Type of the course</b>	obvezni/compulsory
<b>Jezik / Language</b> - Predavanja / Lecture - Vaje / Tutorials	Slovenski / Slovene, - Slovenski / Slovene, -
<b>Študijski program / Programme</b>	Ekonomija v sodobni družbi (1. stopnja)/Economy in Contemporary Economy (1st cycle)
<b>Letnik / Year</b>	1.
<b>Primarno študijsko področje / Primary Study Field</b>	Poslovne vede - Klasius 34
<b>Pogoji za vključitev / Requirements</b>	/

<b>Predavanja Lectures</b>	<b>Vaje Tutorials</b>	<b>Druge oblike študija Other Type of Study</b>	<b>Samostojno delo Individual work</b>	<b>Ure dela Work hours</b>	<b>ECTS</b>
30	30	0	90	150	6

## c) Vsebina / Content:

1. Splošno o ekonomiki . 2. Sredstva 3. Obveznosti do virov sredstev 4. Stroški 5. Prihodki, odhodki in poslovno izidni tok 6. Kritična točka gospodarnosti 7. Oblikovanje prodajnih cen 8. Denar in denarni tok 9. Proizvodnost, gospodarnost, donosnost 10. Sestava sredstev in obveznosti do virov sredstev ter kazalci in kazalniki 11. Drugi sodobni kazalci in kazalniki o ekonomiki podjetja	1. General information about economics 2.Assets 3. Liabilities 4. Costs 5. Revenues,expenses and profit or loss flows 6. Break-even-point 7. Sales price calculation 8.Cash and cash flow 9. Productivity, economy, profitability 10.Structure of assets and liabilities, indicators and rations 11.Other modern indicators and rations about business economics
---	--

## Splošne kompetence / General Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i>  <b>SPL1:</b> Delo s podatki in informacijami; <b>SPL5:</b> Voditeljstvo, vodenje ljudi; <b>SPL8:</b> Spretnosti kritičnega mišljenja; <b>SPL10:</b> Inicativnost ter podjetnost; <b>SPL11:</b> Spretnosti organiziranja in načrtovanja (npr. lastnega dela, dela drugih);	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i>  <b>SPL1:</b> Work with data and information; <b>SPL5:</b> Leadership skills; <b>SPL8:</b> Critical thinking; <b>SPL10:</b> Innitiative and entrepereneurial skills; <b>SPL11:</b> Organising and planning skills;
---	---

## Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i>  <b>PSP1:</b> Značilnosti organizacije, funkcijska področja in razmerja med njimi.; <b>PSP3:</b> Makro in mikroekonomski elementi in vplivi na organizacije; <b>PSP5:</b> Pristopi k upravljanju podjetja z načrtovanjem in kontrolo ter uporabo različnih konceptov, metod in orodij; <b>PSP6:</b> Računovodski in finančni sistemi; <b>PSP9:</b> Vidik etike na vsebinskem področju predmeta; <b>PSP10:</b> Pravo na vsebinskem področju predmeta.;	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i>  <b>PSP1:</b> Organizations' characteristics, functional areas and the relationships between them; <b>PSP3:</b> Macro- and microeconomic elements and their impact on an organisation; <b>PSP5:</b> Managing a company by planning and controlling by use concepts, methods and tools; <b>PSP6:</b> Accounting and financial systems; <b>PSP9:</b> Principles of ethics; <b>PSP10:</b> Law in the field of the course;
---	--

### Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:

<i>Študent bo dosegel naslednje študijske izide:</i>	<i>Student will achieve the following learning outcomes:</i>
Študent spozna pojem organizacije v ekonomiki in njene ključne elementeŠtudent razume notranje in zunanje makro in mikroekonomske vplive na poslovanjeStudent zna izračunati vpliv spremembe določenega dejavnika na poslovanje, zna načrtovati in razume vpliv kontroleŠtudent razume povezave med ekonomiko in računovodstvomStudent razume relevantna etična vprašanja na področju ekonomike podjetjaŠtudent pozna zakonodajo na področju ekonomike	Student know the concept of the organization in business economics and its key elementsStudent understand the internal and external microeconomic and macroeconomic impacts affecting the businessStudent know to calculate the effect of changes in certain factors in the organization, know to planning and understand the importance of controlStudent understand the relationship between business economics and accountingStudent understand relevant ethic issues in business economicsStudent know legislation in business economics

### Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

<i>Oblike dela</i>	Frontalna oblika poučevanja; Samostojno delo študenta;
<i>Types of Teaching and Learning</i>	Frontal teaching; Independent student work;
<i>Metode dela</i>	Razlaga; Proučevanje primera; Reševanje nalog;
<i>Teaching and Learning Methods</i>	Explanation; Case study; Solving exercises;

### Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	20 %
Daljši pisni izdelek /Longer written casework <sup>5/</sup>	/
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations <sup>6/</sup>	/
Končni pisni izpit / Final written examination	80 %
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	/
<b>Lestvica ocenjevanja / Grading scale</b>	številska/numeric

### Temeljna literatura / Literature :

1.knjiga Melavc D., Novak A., Kokotec-Novak M. Gornjak M.:(2017) Ekonomika, Celje, MFDPS; 2. izbrana poglavja iz knjige Rebernik M., Širec K. (2016) Ekonomika podjetja, Ljubljana, Ius Software d.o.o. 3. izbrana poglavja iz knjige Wöhe G., Döring U.(2013) Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, München, Verlag Franz Vahlen, 4.članki po izboru iz revije European Accounting Review (EAR) - Taylor & Francis Online

### Reference nosilca / Lecturer's references:

NEKREP, Mojca. Innovativeness of banks and insurance companies in developing markets : guidelines for success = Inovativnost bank in zavarovalnic na razvijajočih se trgih : vodila uspeha. Naše gospodarstvo, ISSN 0547101. [Tiskana izd.], 2013, letn. 59, št. 3/4, str. 399, tabele, doi: 10.7549/ourecon.2013.3.04. [COBISS.SI-ID 11471644] NEKREP, Mojca, GLOGOVŠEK, Jože. Innovation model of new financial services development. Bank Archiv, ISSN 1015516, Aug.2010, jhg. 58, str. 51825. [COBISS.SI-ID 512332860] NEKREP, Mojca. Vpliv organizacijske kulture in upravljanja z znanjem na uspešnost razvoja novih finančnih storitev. Management, ISSN 1854223, pomlad 2010, let. 5, št. 1, str. 216, tabele. [http://www.fm-kp.si/zalozba/ISSN/1854231/5\\_021-036.pdf](http://www.fm-kp.si/zalozba/ISSN/1854231/5_021-036.pdf). [COBISS.SI-ID 3494103] NEKREP, Mojca. Inovativnost finančnih storitev na slovenskem finančnem trgu. Bančni vestnik, ISSN 0005631, jan.-feb. 2010, letn. 59, št. 1/2, str. 416, graf. prikaz. [COBISS.SI-ID 10136348] NEKREP, Mojca. Učinek finančne in gospodarske krize na slovenski zavarovalni trg. Bančni vestnik, ISSN 0005631, jul.-avg. 2014, letn. 63, št. 7/8, str. 541, graf. prikazi.

<sup>5</sup> Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

<sup>6</sup> Plakat, naloga, prispevek

[COBISS.SI-ID 83032577] NEKREP, Mojca. Ciljni trgi slovenskih zavarovalnic : ali res predstavljajo priložnost?. V: Osrednja tema Kako zagotoviti rast zavarovalne premije v Sloveniji : e-zbornik = Main topic How to ensure insurance premium growth in Slovenia : e-proceedings. Ljubljana: Slovensko zavarovalno združenje, 2015, str. 10. [COBISS.SI-ID 83033601] NEKREP, Mojca. Ekonomske, pravne in tržne osnove zavarovalništva, (Zbirka Strokovne in znanstvene monografije FKPV). 2. izd. Celje: Fakulteta za komercialne in poslovne vede, 2015. 119 str., ilustr. ISBN 978618257. [COBISS.SI-ID 277692672] NEKREP, Mojca. Poslovne finance, (Zbirka Strokovne in znanstvene monografije FKPV). 2. izd. Celje: Fakulteta za komercialne in poslovne vede, 2013. 203 str., ilustr., tabele. ISBN 978618258. [COBISS.SI-ID 267739392] NEKREP, Mojca. Financiranje podjetij, (Zbirka Učbeniki FKPV). 1. izd. Celje: Fakulteta za komercialne in poslovne vede, 2014. 105 str., ilustr. ISBN 978618250-0. [COBISS.SI-ID 275724032]



## UČNI NAČRT / COURSE SYLLABI

September 2017

<b>Predmet / Course</b>	Ekonomika in računovodstvo / Economics of Enterprisend Accounting
<b>Šifra predmeta / Course Code</b>	B12EKRAČ-ER-S-ESD
<b>Nosilec predmeta / Course Coordinator</b>	doc. dr. Mojca Nekrep
<b>Vrsta predmeta / Type of the course</b>	obvezni / compulsory
<b>Jezik / Language</b> - <b>Vaje / Tutorials</b> - <b>Predavanja / Lecture</b>	Slovenski / Slovene, Angleški / English Slovenski / Slovene, Angleški / English
<b>Študijski program / Programme</b>	Ekonomija v sodobni družbi (1. stopnja) / Ecpnomy in Contemporary Society (1st Cycle)
<b>Letnik / Year</b>	2.
<b>Primarno študijsko področje / Primary Study Field</b>	Poslovne vede - Klasius 34
<b>Pogoji za vključitev / Requirements</b>	ni opredeljeno

<b>Predavanja Lectures</b>	<b>Vaje Tutorials</b>	<b>Druge oblike študija Other Type of Study</b>	<b>Samostojno delo Individual work</b>	<b>Ure dela Work hours</b>	<b>ECTS</b>
40	40	0	145	225	9

### d) Vsebina / Content:

<p>1. Uvod v ekonomiko podjetja – osnovne opredelitve, ponudba in povpraševanje, tržno ravnotežje, cenovna elastičnost. 2. Teorija proizvodnje, stroškov in poslovne odločitve, 3. Oblikovanje prodajnih cen in kritična točka gospodarnosti, 4. Naložbeni izračuni - sredstva, obveznostido virov sredstev, donosi. 5. Poslovne strategije - kazalci in kazalniki. 6. Računovodsko obravnavanje podatkov in oblikovanje informacij. 7. Temeljna računovodska poročila - bilanca stanja, izkaz poslovnega izida, izkaz denarnih tokov, izkaz gibanja kapitala. 8. Podrobna računovodska poročila o posameznih gospodarskih pojavih, gospodarskih kategorijah in organizacijskih enotah.</p>	<p>1. Introduction to business economics – basic definitions, supply and demand, market equilibrium, price elasticity. 2. Theory of production, cost and business decision-making. 3. Sales price calculation and break - even point. 4. Investment appraisal - assets, liabilities, returns. 5. Business strategies - indicators and rations. 6. Accounting data analysis and information formation. 7. Basic accounting reports: balance sheet, income statement, income statement. statement of cash flow, statement of changes in equity. 8. Detailed accounting reports on various economic phenomena, categories and organisation units.</p>
---	--

### Splošne kompetence / General Competencies:

<p><i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i></p> <p><b>SPL1:</b> Delo s podatki in informacijami; <b>SPL6:</b> Etičnost; <b>SPL8:</b> Spretnosti kritičnega mišljenja; <b>SPL11:</b> Spretnosti organiziranja in načrtovanja (npr. lastnega dela, dela drugih);</p>	<p><i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i></p> <p><b>SPL1:</b> Work with data and information; <b>SPL6:</b> Ethics; <b>SPL8:</b> Critical thinking; <b>SPL11:</b> Organising and planning skills;</p>
--	--

### Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<p><i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i></p> <p><b>PSP1:</b> Značilnosti organizacije, funkcijska področja in razmerja med njimi.; <b>PSP2:</b> Pregled poslovanja, problemi, izzivi in njihovo reševanje, svetovalni načrt.; <b>PSP6:</b> Računovodski in finančni sistemi; <b>PSP9:</b> Vidik etike na vsebinskem področju predmeta;</p>	<p><i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i></p> <p><b>PSP1:</b> Organizations' characteristics, functional areas and the relationships between them; <b>PSP2:</b> Organisational audit, problems and challenges in business, problem solving, consultancy plans; <b>PSP6:</b> Accounting and financial systems; <b>PSP9:</b> Principles of ethics;</p>
--	---

### Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:

<i>Študent bo dosegel naslednje študijske izide:</i>	<i>Student will achieve the following learning outcomes:</i>
1. Pozna področja gospodarskih pojavov, postopkov računovodenja in računovodskih izkazov. 2. Razume teorije proizvodnje, stroškov in vrednotenja gospodarskih kategorij. 3. Razume vsebinske povezave med gospodarskimi kategorijami. 4. Zna rešiti strokovne probleme s področja gospodarjenja in računovodstva. 5. Razume vlogo računovodskih informacij pri predlaganju poslovnih strategij. 6. Razume in uporablja računovodsko izkazovanje premoženjsko-finančnega stanja. 7. Razume in uporablja računovodsko izkazovanje poslovno-izidnega toka. 8. Razume in uporablja računovodsko izkazovanje denarnega toka. 9. Zna opredeliti vlogo in odgovornost strokovnjakov na področju ekonomike, računovodstva ter managementa. 10. Razume relevantna socialna in etična vprašanja pri poslovanju podjetij in računovodskem izkazovanju.	1. Knows economics phenomena, accounting information formation and accounting reports. 2. Understands theories of production, costs and measurement of the elements of financial statements. 3. Understands the relationship between the elements of financial statements. 4. Knows how to solve expert problems in business economics and accounting. 5. Understands the role of accounting information in business strategy formulation. 6. Understands and uses accounting for assets and liabilities. 7. Understands and uses accounting for revenues and expenses. 8. Understands and uses accounting for cash flows. 9. Knows how to define the role and responsibilities of experts in the field of business economics, accounting and management. 10. Understands relevant social or ethnic issues in business economics and accounting reports.

### Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

<i>Oblike dela</i>	Frontalna oblika poučevanja; Samostojno delo študenta;
<i>Types of Teaching and Learning</i>	Frontal teaching; Independent student work;
<i>Metode dela</i>	Razlaga; Proučevanje primera; Reševanje nalog;
<i>Teaching and Learning Methods</i>	Explanation; Case study; Solving exercises;

### Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	20
Daljši pisni izdelek / Longer written casework <sup>7/</sup>	/
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations <sup>8/</sup>	/
Končni pisni izpit / Final written examination	80
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	/
<b>Lestvica ocenjevanja / Grading scale</b>	številsko/numeric

### Temeljna literatura / Literature:

1. knjiga Melavc D., Novak A., Kokotec-Novak M. (2012) Gospodarjenje in računovodstvo, Celje, MFDPŠ;;  
2. praktikum Melavc D., Novak A., Kokotec-Novak M., Turk D. (2013). Gospodarjenje in računovodstvo, praktikum, Celje, MFDPŠ, 3. članek Novak A. (2013) Harmonisation of Slovenian Accounting Standards with International Financial Reporting Standards, SSRN Electronic Journal, 4. izbrana poglavja iz knjige Aleksander D., Nobes C. (2010), Financijsko računovodstvo, Zagreb, MATE, 5. članki po izboru iz revije European Accounting Review (EAR) - Taylor & Francis Online 6. Elektronsko gradivo Kokotec-Novak, M. (2016) Bistvene značilnosti novih Slovenskih računovodskih standardov 2016 (SRS 2016), MFDPŠ

<sup>7</sup> Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

<sup>8</sup> Plakat, naloga, prispevek

### Reference nosilca / Lecturer's references:

NEKREP, Mojca. Innovativeness of banks and insurance companies in developing markets : guidelines for success = Inovativnost bank in zavarovalnic na razvijajočih se trgih : vodila uspeha. Naše gospodarstvo, ISSN 0547101. [Tiskana izd.], 2013, letn. 59, št. 3/4, str. 399, tabele, doi: 10.7549/ourecon.2013.3.04. [COBISS.SI-ID 11471644] NEKREP, Mojca, GLOGOVŠEK, Jože. Innovation model of new financial services development. Bank Archiv, ISSN 1015516, Aug. 2010, jhg. 58, str. 51825. [COBISS.SI-ID 512332860] NEKREP, Mojca. Vpliv organizacijske kulture in upravljanja z znanjem na uspešnost razvoja novih finančnih storitev. Management, ISSN 1854223, pomlad 2010, let. 5, št. 1, str. 216, tabele. [http://www.fm-kp.si/zalozba/ISSN/1854231/5\\_021-036.pdf](http://www.fm-kp.si/zalozba/ISSN/1854231/5_021-036.pdf). [COBISS.SI-ID 3494103] NEKREP, Mojca. Inovativnost finančnih storitev na slovenskem finančnem trgu. Bančni vestnik, ISSN 0005631, jan.-feb. 2010, letn. 59, št. 1/2, str. 416, graf. prikaz. [COBISS.SI-ID 10136348] NEKREP, Mojca. Učinek finančne in gospodarske krize na slovenski zavarovalni trg. Bančni vestnik, ISSN 0005631, jul.-avg. 2014, letn. 63, št. 7/8, str. 541, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 83032577] NEKREP, Mojca. Ciljni trgi slovenskih zavarovalnic : ali res predstavljajo priložnost?. V: Osrednja tema Kako zagotoviti rast zavarovalne premije v Sloveniji : e-zbornik = Main topic How to ensure insurance premium growth in Slovenia : e-proceedings. Ljubljana: Slovensko zavarovalno združenje, 2015, str. 10. [COBISS.SI-ID 83033601] NEKREP, Mojca. Ekonomske, pravne in tržne osnove zavarovalništva, (Zbirka Strokovne in znanstvene monografije FKPV). 2. izd. Celje: Fakulteta za komercialne in poslovne vede, 2015. 119 str., ilustr. ISBN 978618257. [COBISS.SI-ID 277692672] NEKREP, Mojca. Poslovne finance, (Zbirka Strokovne in znanstvene monografije FKPV). 2. izd. Celje: Fakulteta za komercialne in poslovne vede, 2013. 203 str., ilustr., tabele. ISBN 978618258. [COBISS.SI-ID 267739392] NEKREP, Mojca. Financiranje podjetij, (Zbirka Učbeniki FKPV). 1. izd. Celje: Fakulteta za komercialne in poslovne vede, 2014. 105 str., ilustr. ISBN 978618250-0. [COBISS.SI-ID 275724032]



## UČNI NAČRT / COURSE SYLLABI

September 2017

<b>Predmet / Course</b>	Poslovne finance /Business Finance
<b>Šifra predmeta / Course Code</b>	B13FINAN-PF-ESD
<b>Nosilec predmeta / Course Coordinator</b>	doc. dr. Mojca Nekrep
<b>Vrsta predmeta / Type of the course</b>	obvezni / compulsory
<b>Jezik / Language</b> - <b>Vaje / Tutorials</b> - <b>Predavanja / Lecture</b>	Slovenski / Slovene, Angleški / English Slovenski / Slovene, Angleški / English
<b>Študijski program / Programme</b>	Ekonomija v sodobni družbi (1. stopnja)/ Economy in Contemporary Society (1st cycle)
<b>Letnik / Year</b>	2.
<b>Primarno študijsko področje / Primary Study Field</b>	Poslovne vede - Klasius 34
<b>Pogoji za vključitev / Requirements</b>	/

<b>Predavanja Lectures</b>	<b>Vaje Tutorials</b>	<b>Druge oblike študija Other Type of Study</b>	<b>Samostojno delo Individual work</b>	<b>Ure dela Work hours</b>	<b>ECTS</b>
30	50	0	145	225	9

### e) Vsebina / Content:

1. Financiranje podjetij 2. Finančni cilji in finančna funkcija v podjetju 3. Finančni sistem in finančno okolje 4. Temeljni koncepti v finančnem upravljanju, časovna vrednost denarja 5. Analiza poslovanja podjetja s finančnimi izkazi, kazalniki in modeli 6. Finančne in realne naložbe, metode vrednotenja (WACC, portfeljska analiza, CAPM) 7. Viri financiranja podjetja in ključne finančne odločitve 8. Davčni sistem v Sloveniji, korporativni in osebni davki	1. Business financing 2. Financial goals and finance function in the company 3. The financial system and financial environment 4. The basic concepts of financial management, time value of money 5. Financial analysis using financial statements, ratios and models 6. Financial and real estate investing using different methods (WACC, portfolio analysis, CAPM) 7. Sources of financing companies and key financial decisions 8. The tax system in Slovenia, corporate and personal taxes
--	---

### Splošne kompetence / General Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i>  <b>SPL1:</b> Delo s podatki in informacijami; <b>SPL3:</b> Medosebne, socialne spretnosti; <b>SPL5:</b> Voditeljstvo, vodenje ljudi; <b>SPL6:</b> Etičnost; <b>SPL8:</b> Spretnosti kritičnega mišljenja; <b>SPL10:</b> Inicijativnost ter podjetnost;	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i>  <b>SPL1:</b> Work with data and information; <b>SPL3:</b> Interpersonal, social skills; <b>SPL5:</b> Leadership skills; <b>SPL6:</b> Ethics; <b>SPL8:</b> Critical thinking; <b>SPL10:</b> Initiative and entrepreneurial skills;
--	---

### Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i>  <b>PSP1:</b> Značilnosti organizacije, funkcijska področja in razmerja med njimi.; <b>PSP2:</b> Pregled poslovanja, problemi, izzivi in njihovo reševanje, svetovalni načrt.; <b>PSP4:</b> Metode in orodja za analizo notranjega in zunanjega okolja in določanje razvojnih perspektiv organizacije; <b>PSP5:</b> Pristopi k upravljanju podjetja z načrtovanjem in kontrolo ter uporabo različnih konceptov, metod in orodij; <b>PSP6:</b> Računovodski in finančni sistemi; <b>PSP7:</b> Upravljanje s spremembami;	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i>  <b>PSP1:</b> Organizations' characteristics, functional areas and the relationships between them; <b>PSP2:</b> Organisational audit, problems and challenges in business, problem solving, consultancy plans; <b>PSP4:</b> Methods and tools for analysis of an organisation and its environment to identify perspectives; <b>PSP5:</b> Managing a company by planning and controlling by use concepts, methods and tools; <b>PSP6:</b> Accounting and financial systems; <b>PSP7:</b> Change management;
---	--



--	--

### Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:

<i>Študent bo dosegel naslednje študijske izide:</i>	<i>Student will achieve the following learning outcomes:</i>
Razume proces financiranja podjetja Pozna razliko med poslovnimi, osebnimi in javnimi financami Pozna finančne cilje in finančno funkcijo v podjetju Pozna metode poslovne analize Razume temeljne koncepte v finančnem upravljanju in časovno vrednost denarja Pozna finančne in realne naložbe ter njihove metode vrednotenja Pozna finančni sistem in finančno okolje Pozna davčni sistem v Sloveniji, korporativne in osebne davke Pozna vire financiranja podjetja in ključne finančne odločitve	Understands the business financing Knows the difference between business, personal and public finance Knows financial goals and finance function in the company Knows the methods of business analysis Understands basic concepts of financial management and the time value of money Knows the financial and real estate investing using different methods Knows the financial system and financial environment Knows the tax system in Slovenia, corporate and personal taxes Knows the sources of financing companies and key financial decisions

### Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

<i>Oblike dela</i>	Frontalna oblika poučevanja; Samostojno delo študenta;
<i>Types of Teaching and Learning</i>	Frontal teaching; Independent student work;
<i>Metode dela</i>	Proučevanje primera; Reševanje nalog;
<i>Teaching and Learning Methods</i>	Case study; Solving exercises;

### Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	20 %
Daljši pisni izdelek / Longer written casework <sup>9</sup>	20 %
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations <sup>10</sup>	/
Končni pisni izpit / Final written examination	60 %
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	/
<b>Lestvica ocenjevanja / Grading scale</b>	številska/numeric

### Temeljna literatura / Literature:

1. Peterlin, J. in Repovž L. (2004). *Financiranje* (II. dopolnjena izdaja). Koper: Fakulteta za management. 2.  
Brigham, E. F. in Houston, J. F. (2013). *Fundamentals of financial management*. Mason (OH): South-Western Cengage Learning, cop.

### Reference nosilca / Lecturer's references:

NEKREP, Mojca. Innovativeness of banks and insurance companies in developing markets : guidelines for success = Inovativnost bank in zavarovalnic na razvijajočih se trgih : vodila uspeha. *Naše gospodarstvo*, ISSN 0547101. [Tiskana izd.], 2013, letn. 59, št. 3/4, str. 399, tabele, doi: 10.7549/ourecon.2013.3.04. [COBISS.SI-ID 11471644] NEKREP, Mojca, GLOGOVŠEK, Jože. Innovation model of new financial services development. *Bank Archiv*, ISSN 1015516, Aug. 2010, jhg. 58, str. 51825. [COBISS.SI-ID 512332860] NEKREP, Mojca. Vpliv organizacijske kulture in upravljanja z znanjem na uspešnost razvoja novih finančnih storitev. *Management*, ISSN 1854223, pomlad 2010, let. 5, št. 1, str. 216, tabele. [http://www.fm-kp.si/zalozba/ISSN/1854231/5\\_021-036.pdf](http://www.fm-kp.si/zalozba/ISSN/1854231/5_021-036.pdf). [COBISS.SI-ID 3494103] NEKREP, Mojca. Inovativnost finančnih storitev na slovenskem finančnem trgu. *Bančni vestnik*, ISSN 0005631, jan.-feb. 2010, letn. 59, št. 1/2, str. 416,

<sup>9</sup> Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

<sup>10</sup> Plakat, naloga, prispevek

graf. prikaz. [COBISS.SI-ID 10136348] NEKREP, Mojca. Učinek finančne in gospodarske krize na slovenski zavarovalni trg. Bančni vestnik, ISSN 0005631, jul.-avg. 2014, letn. 63, št. 7/8, str. 541, graf. prikazi.

[COBISS.SI-ID 83032577] NEKREP, Mojca. Ciljni trgi slovenskih zavarovalnic : ali res predstavljajo priložnost?. V: Osrednja tema Kako zagotoviti rast zavarovalne premije v Sloveniji : e-zbornik = Main topic How to ensure insurance premium growth in Slovenia : e-proceedings. Ljubljana: Slovensko zavarovalno združenje, 2015, str. 10. [COBISS.SI-ID 83033601] NEKREP, Mojca. Ekonomske, pravne in tržne osnove zavarovalništva, (Zbirka Strokovne in znanstvene monografije FKPV). 2. izd. Celje: Fakulteta za komercialne in poslovne vede, 2015. 119 str., ilustr. ISBN 978618257. [COBISS.SI-ID 277692672] NEKREP, Mojca. Poslovne finance, (Zbirka Strokovne in znanstvene monografije FKPV). 2. izd. Celje: Fakulteta za komercialne in poslovne vede, 2013. 203 str., ilustr., tabele. ISBN 978618258. [COBISS.SI-ID 267739392] NEKREP, Mojca. Financiranje podjetij, (Zbirka Učbeniki FKPV). 1. izd. Celje: Fakulteta za komercialne in poslovne vede, 2014. 105 str., ilustr. ISBN 978618250-0. [COBISS.SI-ID 275724032]



## UČNI NAČRT / COURSE SYLLABI

September 2017

<b>Predmet / Course</b>	Poslovna matematika / Business mathematics
<b>Šifra predmeta / Course Code</b>	B11MATE-PM9-ESD
<b>Nosilec predmeta / Course Coordinator</b>	doc. dr. Kristijan Breznik
<b>Vrsta predmeta / Type of the course</b>	obvezni/compulsory
<b>Jezik / Language</b> - <b>Predavanja / Lecture</b> - <b>Vaje / Tutorials</b>	Slovenski / Slovene Slovenski / Slovene
<b>Študijski program / Programme</b>	Ekonomija v sodobni družbi (1. stopnja)/Economy in Contemporary Society (1st cycle)
<b>Letnik / Year</b>	1.
<b>Primarno študijsko področje / Primary Study Field</b>	Matematika, metodologija, statistika in informatika (Klasius 46 in 48)
<b>Pogoji za vključitev / Requirements</b>	Matematična znanja, opredeljena s katalogom znanj za opravljanje mature iz matematike.

Predavanja Lectures	Vaje Tutorials	Druge oblike študija Other Type of Study	Samostojno delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
45	45	0	135	225	9

### f) Vsebina / Content:

1. Številске množice in funkcije. 2. Zaporedja. 3. Poslovni račun. 4. Navadni in obrestno-obrestni račun. 5. Inflacija in periodični denarni tokovi. 6. Diferencialni račun. 7. Funkcije in uporaba diferencialnega računa. 8. Integralni račun. 9. Kombinatorika. 10. Uvod v verjetnost.	1. Number sets and functions. 2. Sequences. 3. Business calculus. 4. Simple and compound interests. 5. Inflation and periodical cash flows. 6. Differential calculus. 7. Functions and the application of differential calculus. 8. Integral calculus. 9. Combinatorics. 10. Introduction to probability.
---	---

### Splošne kompetence / General Competencies:

<i>Student bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i>  <b>SPL1:</b> Delo s podatki in informacijami; <b>SPL8:</b> Spretnosti kritičnega mišljenja;	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i>  <b>SPL1:</b> Work with data and information; <b>SPL8:</b> Critical thinking;
---	--

### Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<i>Student bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i>  <b>PSP17:</b> Matematika in statistika na vsebinskem področju predmeta; <b>PSP18:</b> Splošna razgledanost na vsebinskem področju predmeta.	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i>  <b>PSP17:</b> Mathematics and statistics in the fields of the course; <b>PSP18:</b> General overview of the course content area.
--	---

### Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:

<i>Student bo dosegel naslednje študijske izide:</i>  1. Uporablja znanje iz osnov matematike (množice, računске operacije na številskih množicah, logaritem, absolutna vrednost itd.) 2. Razume lastnosti zaporedij (monotonost, konvergentnost,	<i>Student will achieve the following learning outcomes:</i>  1. Uses the knowledge of basic mathematics (sets, arithmetic operations on numeric sets, log, absolute value, etc.) 2. Understands the characteristics of sequences (monotone, convergence, boundaries) and the
---	---

omejenost) ter lastnosti aritmetična in geometrijska zaporedja. 3. Pozna neskončne geometrijske vrste. 4. Uporablja navadni obrestni račun ter obrestno-obrestni račun za različne periodične denarne tokove. 5. Razume ekonomske funkcije (funkcijo povpraševanja, funkcijo ponudbe, funkcijo stroškov, funkcijo dobička). 6. Razume vlogo matematičnih modelov na finančnem trgu. 7. Uporablja osnove finančnega računa v nalogah. 8. Uporablja odvod ter pozna njegov geometrijski pomen. 9. Pozna nedoločen in določen integral ter zna ga uporabljati v nalogah. 10. Pozna kombinatorične metode. 11. Razume osnovni koncept verjetnosti. 10. Razume delovanje finančnega trga.	properties of arithmetic and geometric sequences. 3. Knows infinite geometric series. 4. Uses simple interest and compound interest account for a variety of periodic cash flows. 5. Understands the economic functions (demand function, supply function, cost function, profit function). 6. Understands the role of mathematical models in the financial market. 7. Uses the basics of financial account. 8. Uses derivatives and knows its geometrical meaning. 9. Knows indefinite and definite integral and knows how to use it. 10. Knows methods of combinatorics. 11. Understands the basic concept of probability. 10. Understands the functioning of the financial market.
--	---

### **Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning**

<i><b>Oblike dela</b></i>	Frontalna oblika poučevanja; Samostojno delo študenta;
<i><b>Types of Teaching and Learning</b></i>	Frontal teaching; Independent student work;
<i><b>Metode dela</b></i>	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Reševanje nalog;
<i><b>Teaching and Learning Methods</b></i>	Explanation; Conversation/discussion/debate; Solving exercises;

### **Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment**

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment /	20 %
Daljši pisni izdelek / Longer written casework <sup>11/</sup>	/
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations <sup>12/</sup>	/
Končni pisni izpit / Final written examination	80 %
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	/
<b>Lestvica ocenjevanja / Grading scale</b>	številka/numeric

### **Temeljna literatura / Literature:**

1. Breznik, K. & Marovt, J. (2011). Praktikum iz poslovno-finančne matematike. Maribor: Fakulteta za naravoslovje in matematiko. 2. Jacques, I. (2006). Mathematics for Economics and Business. Pearson. 3. Marovt, J. & Breznik, K. (2010). Anticipativno obrestovanje. Matematika v šoli. 16(3/4), str. 796. 4. Brown R. L., Zima P. (2011). The Mathematics of Finance, McGraw-Hill, 2nd ed.

### **Reference nosilca / Lecturer's references:**

MAROV, Janko, BREZNIK, Kristijan. Praktikum iz poslovno-finančne matematike. Spremenjena in dopolnjena izd. Maribor: Fakulteta za naravoslovje in matematiko, 2014. 132 str., graf. prikazi, tabele. ISBN 978616570. [COBISS.SI-ID 79521025] BREZNIK, Kristijan, MAROV, Janko. Praktikum iz poslovno-finančne matematike. Maribor: Fakulteta za naravoslovje in matematiko, 2011. 129 str. ISBN 978616573. [COBISS.SI-ID 65332993] MAROV, Janko, BREZNIK, Kristijan. Anticipativno obrestovanje = Anticipative interest rate. Matematika v šoli, ISSN 1318-010X, 2010, letn. 16, št. 3/4, str. 796. [COBISS.SI-ID 15773017] BREZNIK, Kristijan, MAROV, Janko. Nekaj več o praštevilih = More about the prime numbers. Matematika v šoli, ISSN 1318-010X, 2012, letn. 18, št. 1/2, str. 906. [COBISS.SI-ID 16283737] BREZNIK, Kristijan. Using social network analysis to identify innovation clusters. International journal of innovating and learning, ISSN

<sup>11</sup> Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

<sup>12</sup> Plakat, naloga, prispevek

1471197, 2016, vol. 19, no. 3, str. 27285. [COBISS.SI-ID 38308869] BREZNIK, Kristijan, RAGOZINI, Giancarlo. Exploring the Italian Erasmus agreements by a network analysis perspective. V: ASONAM 2015 : proceedings of the 2015 IEEE/ACM International Conference on Advances in Social Networks Analysis and Mining, Paris, France, August 258, 2015, 2015 IEEE/ACM International Conference on Advances in Social Networks Analysis and Mining, Paris, France, August 258, 2015. [S. l.: s. n.], cop. 2015, str. 83738, graf. prikazi. <http://dl.acm.org/citation.cfm?doid=2808797.2808864>, doi: 10.1145/2808797.2808864. [COBISS.SI-ID 13878945]



## UČNI NAČRT / COURSE SYLLABI

September 2017

<b>Predmet / Course</b>	E-poslovanje / E-Business
<b>Šifra predmeta / Course Code</b>	B13EPOSL-E-POS6-ESD
<b>Nosilec predmeta / Course Coordinator</b>	prof. dr. Dušan Lesjak
<b>Vrsta predmeta / Type of the course</b>	izbirni / elective
<b>Jezik / Language</b> - <b>Vaje / Tutorials</b> - <b>Predavanja / Lecture</b>	Slovenski / Slovene, Angleški / English Slovenski / Slovene, Angleški / English
<b>Študijski program / Programme</b>	Ekonomija v sodobni družbi (1. stopnja) / Economy in Contemporary Society (1st cycle)
<b>Letnik / Year</b>	3.
<b>Primarno študijsko področje / Primary Study Field</b>	Poslovne vede - Klasius 34
<b>Pogoji za vključitev / Requirements</b>	Računalniška in internetna pismenost, poznavanje osnov informatike.

<b>Predavanja Lectures</b>	<b>Vaje Tutorials</b>	<b>Druge oblike študija Other Type of Study</b>	<b>Samostojno delo Individual work</b>	<b>Ure dela Work hours</b>	<b>ECTS</b>
20	40	0	90	150	6

### g) Vsebina / Content:

<p>1. Predstavitev e-poslovanja: terminologija e-poslovanja, pregled dosedanjega razvoja e-poslovanja, primerjava e-poslovanja v svetu in Sloveniji. 2. Organiziranost e-poslovanja: udeleženci in oblike e-poslovanja, vrste e-poslovanja. 3. Infrastruktura e-poslovanja: tehnološke osnove, pripomočki za razvoj rešitev, ponudba storitev e-poslovanja, mobilno e-poslovanje. 4. Mobilno komuniciranje, socialna omrežja in Spletni marketing 5. E-plačevanje: vrste e-plačevanja, ponudba storitev e-plačevanja. 6. Varnost e-poslovanja: nevarnosti in tveganja e-poslovanja, varnostna politika in varnostna politika e-poslovanja. 7. Strategija in implementacija e-poslovanja: strategija e-poslovanja, analiza in modeliranje e-poslovanja, načrtovanje rešitev e-poslovanja, uvajanje e-poslovanja, vzdrževanje e-poslovanja. 8. Socialni, etični in pravni vidiki e-poslovanja.</p>	<p>1. Introduction to e-business: terminology, overview of the development and comparison of e-business around the world and in Slovenia. 2. Organisation of e-business: participants, classification and types of e-business. 3. Infrastructure of e-business: technological foundations, standards, development tools and solutions of e-business, vendors, mobile business. 4. Mobile communication, social networks and internet marketing. 5. E-payment: types of e-payment, e-payment services. 6. Safety of e-business: threats and risks of e-business, safety policies and measurements of e-business. 7. Strategy and implementation of e-business: strategy of e-business, analysis and modelling of e-business, planning of e-business solutions, introduction of e-business, maintenance of e-business. 8. Social, ethical and legal aspects of e-business.</p>
--	--

### Splošne kompetence / General Competencies:

<p><i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i></p> <p><b>SPL1:</b> Delo s podatki in informacijami; <b>SPL2:</b> Osnovne računalniške spretnosti; <b>SPL4:</b> Sodelovalno, timsko delo, delo v skupini; <b>SPL6:</b> Etičnost; <b>SPL8:</b> Spretnosti kritičnega mišljenja; <b>SPL9:</b> Ustvarjanje novih zamisli (ustvarjalnost);</p>	<p><i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i></p> <p><b>SPL1:</b> Work with data and information; <b>SPL2:</b> Basic computer skills; <b>SPL4:</b> Cooperation, team work, group work; <b>SPL6:</b> Ethics; <b>SPL8:</b> Critical thinking; <b>SPL9:</b> Creativity;</p>
--	--

### Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<p><i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i></p>	<p><i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i></p>
--	--

<b>PSP2:</b> Pregled poslovanja, problemi, izzivi in njihovo reševanje, svetovalni načrt.; <b>PSP7:</b> Upravljanje s spremembami; <b>PSP12:</b> Informacijski sistemi in programska oprema na vsebinskem področju predmeta;	<b>PSP2:</b> Organisational audit, problems and challenges in business, problem solving, consultancy plans; <b>PSP7:</b> Change management; <b>PSP12:</b> Information systems and software in the fields of the course;
--	---

### Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:

<i>Študent bo dosegel naslednje študijske izide:</i>	<i>Student will achieve the following learning outcomes:</i>
1. Pozna osnove, možnosti in značilnosti uporabe e-poslovanja za različne poslovne namene. 2. Zna načrtovati ter vrednotiti projekte e-poslovanja. 3. Razume interdisciplinarnost e-poslovanja. 4. Pozna in razume spremembe v poslovnem okolju, ki pospešujejo uvajanje rešitev e-poslovanja. 5. Zna poiskati informacije za potrebe študija predmeta v različnih, predvsem internetnih virih. 6. Zna uporabljati IKT v vseh fazah izobraževalnega procesa, saj se predmet izvaja s kombinacijo predavanj/vaj v živo in e-izobraževanja.	1. Knows the basics, possibilities and features of using e-business for various business purposes. 2. Knows how to plan and evaluate e-business projects. 3. Understands interdisciplinarity of e-business. 4. Knows and Understands the changes in business environment promoting the introduction of e-business solutions. 5. Knows where to search for information needed for the course in various, mainly internet sources. 6. Knows how to use ICT in all phases of the educational process since the course uses a combination of in-person lectures/tutorials and e-learning.

### Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

<i>Oblike dela</i>	Delo v manjših skupinah; Samostojno delo študenta; E-učenje
<i>Types of Teaching and Learning</i>	Work in smaller groups or pairs; Independent student work; E-learning
<i>Metode dela</i>	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Javni nastop; Reševanje nalog; Gost iz prakse;
<i>Teaching and Learning Methods</i>	Explanation; Conversation/discussion/debate; Public presentation; Solving exercises; Guest from practice;

### Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	30
Daljši pisni izdelek / Longer written casework <sup>13</sup>	30
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations <sup>14</sup>	10
Končni pisni izpit / Final written examination/	/
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	10
Sprotno preverjanje s testi / Verification tests	20
<b>Lestvica ocenjevanja / Grading scale</b>	številska/numeric

### Temeljna literatura / Literature:

1. Chaffey, D. (2011). E-Business and E-Commerce Management. Strategy, Implementation and Practice, 5th edition. New Jersey: FT Prentice Hall. 2. Gradivo v e-učilnici.

### Reference nosilca / Lecturer's references:

1. LESJAK, Dušan, VEHOVAR, Vasja. Factors affecting evaluation of e-business projects. Industrial management + data systems, ISSN 0263577, 2005, no. 4, vol. 105, str. 40928. [COBISS.SI-ID 1334999] 2. VEHOVAR, Vasja, LESJAK, Dušan. Characteristics and impacts of ICT investments : perceptions among

<sup>13</sup> Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

<sup>14</sup> Plakat, naloga, prispevek

managers. *Industrial management + data systems*, ISSN 0263577, 2007, no. 4, vol. 107, str. 53750, tabele. [COBISS.SI-ID 26346077] 3. SULČIČ, Viktorija, LESJAK, Dušan. E-business in Slovenian SMEs. *Issues in information systems*, 2008, vol. 9, no. 1/2, str. 44146, tabele. [COBISS.SI-ID 2913751] 4. SULČIČ, Viktorija, LESJAK, Dušan. E-business impacts and obstacles from the perspective of Eurostat and students. *Issues in information systems*, 2009, vol. 10, no. 2, str. 41520, graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID 3374295] 5. SULČIČ, Viktorija, LESJAK, Dušan. Slovenian SMEs and e-business. *International journal of management and enterprise development*, 2010, vol. 8, no. 1, str. 221, doi: 10.1504/IJMED.2010.029758. [COBISS.SI-ID 14982197] 6. ROJKO, Katarina, LESJAK, Dušan, VEHOVAR, Vasja. Information communication technology spending in (2008-) economic crisis. *Industrial management & data systems*, 2011, no. 3, vol. 111, str. 39109, tabele. [COBISS.SI-ID 15384373] 7. ROJKO, Katarina, LESJAK, Dušan. The impact of the latest (2008-) economic crisis on ICT products. *Issues in information systems*, ISSN 1529314, 2014, vol. 15, iss. 2, str. 25869, graf. prikazi. [http://iacis.org/iis/2014/123\\_iis\\_2014\\_25869.pdf](http://iacis.org/iis/2014/123_iis_2014_25869.pdf). [COBISS.SI-ID 1537037764]



# UČNI NAČRT / COURSE SYLLABI

September 2017

<b>Predmet / Course</b>	Marketing/Marketing
<b>Šifra predmeta / Course Code</b>	B11MARKE-MAR6-ESD
<b>Nosilec predmeta / Course Coordinator</b>	izr. prof. dr. Tina Vukasović
<b>Vrsta predmeta / Type of the course</b>	obvezni/compulsory
<b>Jezik / Language</b> - Predavanja / Lecture - Vaje / Tutorials	Slovenski / Slovene, - Slovenski / Slovene, -
<b>Študijski program / Programme</b>	Ekonomija v sodobni družbi (1. stopnja)/Economy in Contemporary Economy (1st cycle)
<b>Letnik / Year</b>	1.
<b>Primarno študijsko področje / Primary Study Field</b>	Poslovne vede - Klasius 34
<b>Pogoji za vključitev / Requirements</b>	/

Predavanja Lectures	Vaje Tutorials	Druge oblike študija Other Type of Study	Samostojno delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
20	40	0	90	150	6

## h) Vsebina / Content:

1. Razvoj in opredelitev marketinga (trženja). 2. Temeljni tržni koncepti. 3. Tržno okolje: analiza notranjega in zunanjega okolja. 4. Vedenje porabnikov v procesu nakupnega odločanja: opredelitev vedenja porabnikov, dejavniki, ki vplivajo na vedenje porabnikov v procesu nakupnega odločanja. 5. Tržno raziskovanje: proces tržnega raziskovanja. 6. Segmentiranje in pozicioniranje na trgu. 7. Trženjski splet: izdelek, cena, tržne poti, promocija. 8. Blagovna znamka: osnovni koncepti blagovne znamke.	1. Development and definition of marketing. 2. Basic marketing concepts. 3. Market environment: analysis of internal and external environment. 4. Consumer behavior in the purchase decision-making process: definition, the factors that influence the consumer behavior in the purchase decision-making process. 5. Market research: market research process. 6. Segmentation and positioning. 7. Marketing mix: product, price, distribution, promotion. 8. Brand: basic concepts.
--	---

## Splošne kompetence / General Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i>	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i>
<b>SPL1:</b> Delo s podatki in informacijami; <b>SPL6:</b> Etičnost; <b>SPL8:</b> Spretnosti kritičnega mišljenja; <b>SPL9:</b> Ustvarjanje novih zamisli (ustvarjalnost); <b>SPL11:</b> Spretnosti organiziranja in načrtovanja (npr. lastnega dela, dela drugih);	<b>SPL1:</b> Work with data and information; <b>SPL6:</b> Ethics; <b>SPL8:</b> Critical thinking; <b>SPL9:</b> Creativity; <b>SPL11:</b> Organising and planning skills;

## Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i>	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i>
<b>PSP1:</b> Značilnosti organizacije, funkcijska področja in razmerja med njimi.; <b>PSP2:</b> Pregled poslovanja, problemi, izzivi in njihovo reševanje, svetovalni načrt.; <b>PSP4:</b> Metode in orodja za analizo notranjega in zunanjega okolja in določanje razvojnih perspektiv organizacije; <b>PSP8:</b> Kultura in njeni vplivi na vsebinskem področju predmeta; <b>PSP11:</b> Psihologija na vsebinskem področju predmeta; <b>PSP12:</b> Informacijski sistemi in programska oprema na vsebinskem področju	<b>PSP1:</b> Organizations' characteristics, functional areas and the relationships between them; <b>PSP2:</b> Organisational audit, problems and challenges in business, problem solving, consultancy plans; <b>PSP4:</b> Methods and tools for analysis of an organisation and its environment to identify perspectives; <b>PSP8:</b> Culture and its influence in the field of the course; <b>PSP11:</b> Psychology in the field of the course; <b>PSP12:</b> Information systems and software in the fields of the

predmeta; <b>PSP18:</b> Splošna razgledanost na vsebinskem področju predmeta.	course; <b>PSP18:</b> General overview of the course content area.
---	--

### Prevideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:

<p><i>Študent bo dosegel naslednje študijske izide:</i></p> <p>Pozna delovanje podjetja z vidika različnih funkcij, ki potekajo v podjetju ter med podjetjem in zunanjim okoljem. Pojasni pomen marketinga za udeležence v menjalnih procesih. Razume pomen marketinga za uspešnost delovanja podjetij. Razume marketinške probleme in načine njihovega reševanja. Pozna načine vstopa na novo tržišče in zna uporabiti orodja za izvedbo vstopa. Zna ovrednotiti alternative in kritično razmisliti o možnih rešitvah. Uporablja metode in orodja za analizo okolja. Ugotovi značilnosti uspešnosti aktivnosti v procesu marketinga. Na osnovi podatkov opredeli in implementira marketinške aktivnosti za konkretni izdelek/storitev na domačem oziroma tujem tržišču. Razume različne vidike potrošnikov. Razume pomen kulture v nakupnem procesu odločanja. Zna prilagoditi večšine komuniciranja in elemente trženjskega spleta ciljni skupini potrošnikov. Razume psihološke dejavnike in njihov vpliv na nakupno vedenje potrošnikov. Pozna informacijska orodja in programsko opremo za izvedbo raziskave in analize trga. Uporabi ustrezne metode raziskave trga glede na namen raziskovanja. Analizira in interpretira dobljene rezultate raziskave trga. Argumentirano zagovarja stališče v dialogu. Zamisli si nove ideje in situacije. Vztraja in dokonča svoje naloge. Ugotovi svoje napake in jih popravi. Aktivno sodeluje v skupinah, vodi tim, načrtuje in razporeja delo. Reši več strokovnih problemov. Uporabi pridobljeno znanje in veščine pri raziskovalnem in strokovnem delu.</p>	<p><i>Student will achieve the following learning outcomes:</i></p> <p>Knows the company's operations from the perspective of different functions taking place within the company and between the company and the external environment. Explains the importance of marketing for participants in exchange processes. Gain the understanding of the importance of marketing for organizational performance. Understands the importance of basic marketing concepts to take marketing decisions in the practice. Knows the ways of entering a new market and knows how to use the tools to carry out the entry. Evaluates alternatives and critically reflect on possible solutions. Uses methods and tools for environmental analysis. Critical evaluates marketing performance. Define and implement marketing activities for a specific product/ service in the domestic and foreign markets. Understand the various aspects of the consumer. Understand the importance of culture in the decision making process. Know how to adapt communication skills and elements of the marketing mix to the target group of consumers. Understand the psychological factors and their impact on consumer's decision making process. Knows information tools and software to carry out market research and analysis. Uses appropriate research methods depending on the purpose of research. Analyzes and interprets research results. Argues his standpoint in the dialogue. Imagines new ideas and situations. Maintains and completes his tasks. Finds his mistakes and corrects them. Actively cooperates in teams, manages team, plans and schedules work. Solves professional problems. Applies his knowledge and skills in research and professional work.</p>
---	--

### Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

<i>Oblike dela</i>	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; Samostojno delo študenta; E-učenje
<i>Types of Teaching and Learning</i>	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; Independent student work; E-learning
<i>Metode dela</i>	
<i>Teaching and Learning Methods</i>	

### Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	30 %
	/
	10 %
	60 %

Daljši pisni izdelek /Longer written casework <sup>15/</sup>	/
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations <sup>16</sup>	/
Končni pisni izpit / Final written examination	
Končni ustni izpit / Final oral examination	
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	
<b>Lestvica ocenjevanja / Grading scale</b>	številiska/numeric

### **Temeljna literatura / Literature:**

1. Vukasović T. in Jagodič G. (2017). Osnove trženja in strateškega tržnega načrtovanja. Pearson.
2. Trunk Širca, N., Jošt, V., Skrbinjek, V. 2012. Pisna dela v visokem šolstvu in osnove raziskovanja. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije
3. Armstrong, G., Kotler, P., Harker, M. and Brennan, R. (2012). Marketing: An Introduction. Pearson Prentice-Hall, London, London

### **Reference nosilca / Lecturer's references:**

Več v Cobiss/More in Cobiss 1. VUKASOVIČ, Tina. Searching for competitive advantage with the brand extension process. The Journal of product & brand management, ISSN 1061-0421, 2012, vol. 21, no. 7, str. 49298. 2. VUKASOVIČ, Tina. Consumers' sensorial product evaluation and perception. Journal of food products marketing, ISSN 1045446, 2016, vol. 22, no. 3. 3. VUKASOVIČ, Tina. Consumers' perceptions and behaviors regarding organic fruits and vegetables : marketing trends for organic food in the twenty-first century. Journal of international food & agribusiness marketing, ISSN 0897438, 2016, vol. 28, iss. 1, str. 593, 4. NOVAK, Matjaž, VUKASOVIČ, Tina. Technical and costs efficiency in poultry pâté production. World's Poultry Science Journal, ISSN 0043339, Jun. 2016, vol. 72, iss. 2, str. 39102. 5. VUKASOVIČ, Tina, ZIDAR, Jure. Uvedba novega izdelka na evropsko tržišče ob upoštevanju notranjih potencialov podjetja. Management, ISSN 1854231, pomlad 2014, leto 9, št. 1, str. 338. 6. VUKASOVIČ, Tina, MIKULIČ, Nives. Inicijalno definiranje ponude proizvoda kroz zadovoljstvo potrošača. Mednarodno inovativno poslovanje, ISSN 1855175, 2015, letn. 7, št. 1. 7. VUKASOVIČ, Tina. Differences in perceptions among managers, academics, and students of the importance of various aspects of marketing knowledge and skills. British journal of economics, management & trade, ISSN 2278-098X, 2014, vol. 4, no. 9, str. 1475490. 8. VUKASOVIČ, Tina, MIKULIČ, Nives. Product offerings testing through customer satisfaction. Management, ISSN 1854231, fall 2014, vol. 9, no. 3, str. 22337. 9. VUKASOVIČ, Tina. Building successful brand by using social networking media. Journal of Media and Communication Studies, ISSN 2141545, 2013, vol. 5, no. 6, str. 563. 10. VUKASOVIČ, Tina. Consumer preference for traditional products in West Balkans countries. Journal of international food & agribusiness marketing, ISSN 0897438, 2014, vol. 26, no. 3, str. 17388.

<sup>15</sup> Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

<sup>16</sup> Plakat, naloga, prispevek

# UČNI NAČRT / COURSE SYLLABI

September 2017

<b>Predmet / Course</b>	Država, družba in etika / State, Society and Ethics
<b>Šifra predmeta / Course Code</b>	B13DRŽAV-DDE9-ESD
<b>Nosilec predmeta / Course Coordinator</b>	doc. dr. Eva Klemenčič, prof. dr. Jana Goriup
<b>Vrsta predmeta / Type of the course</b>	izbirni / elective
<b>Jezik / Language</b> - Vaje / Tutorials - Predavanja / Lecture	Slovenski / Slovene, Angleški / English Slovenski / Slovene, Angleški / English
<b>Študijski program / Programme</b>	Ekonomija v sodobni družbi (1. stopnja) / Economy in Contemporary Society (1st cycle)
<b>Letnik / Year</b>	3.
<b>Primarno študijsko področje / Primary Study Field</b>	Druge družbene vede (Klasius 311, 312 in 313)
<b>Pogoji za vključitev / Requirements</b>	/

<b>Predavanja Lectures</b>	<b>Vaje Tutorials</b>	<b>Druge oblike študija Other Type of Study</b>	<b>Samostojno delo Individual work</b>	<b>Ure dela Work hours</b>	<b>ECTS</b>
30	50	0	145	225	9

## i) Vsebina / Content:

1. Opredelitev pojma in strukture družbe 2. Pojem in elementi kulture. 3. Državljanstvo, družba in etika, država v mednarodnem prostoru. 4. Družbena struktura, družbena integracija, delitve in neenakosti, moč 5. Razmerja med posameznikom in družbo, socializacija, družina, šolstvo, religija. 6. Socialna in politična etika, osebna morala in pravna ureditev družbe 7. Spremembe in razvoj družbe, sodobna družba, medgeneracijsko sodelovanje. 8. Etični vidiki temeljnih človekovih pravic	1. Definition and structure of society. 2. Concept and elements of culture. 3. Citizenship, society and the state, the state in the international area. 4. Social structure, social integration, division and inequality, power 5. Relationships between the individual and society, socialization, family, education, religion. 6. Social and political ethics, personal morals and regulation of society 7. Changes and development in society, modern society, intergenerational cooperation. 8. Ethical aspects of basic human rights.
--	--

## Splošne kompetence / General Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i>	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i>
<b>SPL3:</b> Medosebne, socialne spretnosti; <b>SPL6:</b> Etičnost; <b>SPL7:</b> Raznolikost in multikulturalnost; <b>SPL8:</b> Spretnosti kritičnega mišljenja.	<b>SPL3:</b> Interpersonal, social skills; <b>SPL6:</b> Ethics; <b>SPL7:</b> Diversity and multi-cultural skills; <b>SPL8:</b> Critical thinking.

## Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i>	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i>
<b>PSP8:</b> Kultura in njeni vplivi na vsebinskem področju predmeta; <b>PSP9:</b> Vidik etike na vsebinskem področju predmeta; <b>PSP15:</b> Družbena in okoljska odgovornost na vsebinskem področju predmeta <b>PSP18:</b> Splošna razgledanost na vsebinskem področju predmeta.	<b>PSP8:</b> Culture and its influence in the field of the course; <b>PSP9:</b> Principles of ethics; <b>PSP15:</b> Social and environmental responsibility in the fields of the course; <b>PSP18:</b> General overview of the course content area.

## Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:

<i>Študent bo dosegel naslednje študijske izide:</i>	<i>Student will achieve the following learning outcomes:</i>
--	--

1. Pozna različne sociološke pristope na področju delovanja kulture in njenih elementov. 2. Zna opredeliti vlogo posameznika v družbi ter njihove pristojnosti in odgovornost. 3. Razume vlogo kulture v delovanju organizacije. 4. Razume vlogo in pomen etike in etičnega delovanja v družbi. 5. Znanja o etiki in človekovih pravicah uporabi na konkretnih primerih. 6. Problem reši na podlagi kritičnega ovrednotenja in etičnih vidikov delovanja družbe. 7. Pozna družbeno odgovornost tako posameznika kot organizacije. 8. Na primerih prepozna in uporabi načela družbene odgovornosti. 9. Kritično ovrednoti delovanje družbene odgovornosti. 10. Zna povezovati različna področja delovanja družbe. 11. Splošna znanja implementira v različne situacije.	1. Knows the different sociological approaches of culture and their elements. 2. Knows how to define the role of the individual in society and their responsibilities and accountability. 3. Understands the role of culture in organizations. 4. Understands the role and importance of ethics and ethical operation of the community. 5. Applies knowledge of ethics and human rights to concrete cases. 6. Resolves the problem on the basis of a critical evaluation and ethical aspects of the community. 7. Knows the social responsibility of both individuals and organizations. 8. Identifies cases and apply the principle of social responsibility. 9. Critically evaluates the functioning of social responsibility. 10. Knows how to combine different fields of activity of the company. 11. Implements general knowledge in different situations.
--	--

### **Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning**

<i>Oblike dela</i>	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; Samostojno delo študenta; E-učenje
<i>Types of Teaching and Learning</i>	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; Independent student work; E-learning
<i>Metode dela</i>	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Delo z besedilom; Proučevanje primera; Javni nastop; Reševanje nalog;
<i>Teaching and Learning Methods</i>	Explanation; Conversation/discussion/debate; Work with text; Case study; Public presentation; Solving exercises;

### **Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment**

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	10
Daljši pisni izdelek / Longer written casework <sup>17</sup>	30
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations <sup>18</sup>	10
Končni pisni izpit / Final written examination	50
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	/
<b>Lestvica ocenjevanja / Grading scale</b>	številska/numeric

### **Temeljna literatura / Literature:**

1. Kaučič, I., Grad, F. (2008) Ustavna ureditev Slovenije. Ljubljana: GV založba. 2. Haralambos, M. in Holborn, M. (2001/2005) Sociologija: teme in pogledi. Ljubljana: DZS. 3. Flere, S. (2003) Sociologija. Maribor: UM Pravna fakulteta. 4. Košir, S. (2011). Izobraževanje o človekovih pravicah v šolski realnosti. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije. 5. Bohinc, R., Cerar M., Rajgelj, B. (2006) Temelji prava in pravne ureditve za nepravnike. Ljubljana: GV založba – izbrana poglavja.
---

### **Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. KLEMENČIČ, Eva, MIRAZCHIYSKI, Plamen, SANDOVAL-HERNÁNDEZ, Andrés. Parental involvement in school activities and student reading achievement - theoretical perspectives and PIRLS 2011 findings. Šolsko polje : revija za teorijo in raziskave vzgoje in izobraževanja, ISSN 1581-6036, 2014, letn. 25, št. 3/4, str. 117–130. 2. KLEMENČIČ, Eva. Državljska in domovinska vzgoja danes. Pedagoška obzorja : časopis za didaktiko in metodiko, ISSN 0353-1392, 2012, letn. 27, [št.] 1/2, str. 114–126. <a href="http://www.pedagoska-obzorja.si/revija/Vsebine.html">http://www.pedagoska-obzorja.si/revija/Vsebine.html</a> . [COBISS.SI-ID 2398807]. 3. KLEMENČIČ, Eva. Facilitating civic knowledge -
---

<sup>17</sup> Policy predlog ter seminarska naloga

<sup>18</sup> Javni nastop policy predloga.

a path towards active citizenship. V: ŠTREMPEL, Urška (ur.). Student (under)achievement : perspectives, approaches, challenges, (Digitalna knjižnica, Documenta, 11). Ljubljana: Pedagoški inštitut. 2016, str. 267–287. [COBISS.SI-ID 2996055]. 4. KLEMENČIČ, Eva. Politična pismenost. V: BIJUKLIČ, Igor, SARDOČ, Mitja, DEŽELAN, Tomaž. Osnovni pojmi in dileme državljske vzgoje, (Zbirka Civitas). 1. izd. Ljubljana: i2, 2015, str. 153–161. [COBISS.SI-ID 2885975]. 5. LUTHAR, Oto, POGAČAR, Martin, KLEMENČIČ, Eva, HAJDINJAK, Boris, TOŠ, Marjan, MARKOV, Alenka. Neznane sledi : judovstvo, antisemitizem in holokavst v slovenski zgodovini. Ljubljana: Ministrstvo za zunanje zadeve, 2013. 24 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 36302893]. 6. BEZJAK, Simona, ČEPIČ, Mitja, KLEMENČIČ, Eva, KOVAČ, Bogomir, JUSTIN, Janez (urednik). Državljska in domovinska kultura ter etika : učbenik za predmet domovinska in državljska kultura in etika v 8. razredu osnovne šole, (Zbirka Učbeniška gradiva). 1. izd. Ljubljana: i2, 2016. 68 str., ilustr. ISBN 978-961-6348-77-5. [COBISS.SI-ID 285761024]. 7. KLEMENČIČ, Eva. Nacionalno poročilo : evropski regionalni modul Mednarodne raziskave državljske vzgoje in izobraževanja ICCS IEA 2009. Ljubljana: Pedagoški inštitut: MIZŠ: IEA, 2013. 56 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 2634839]. 8. BEZJAK, Simona, KLEMENČIČ, Eva. Learning active citizenship through volunteering in compulsory basic education in Slovenia. Traditions : zbornik Inštituta za slovensko narodopisje, ISSN 0352-0447, 2014, letn. 43, št. 3, str. 51–65, tabele. <http://isn.zrc-sazu.si/index.php?q=s/node/431>, doi: 10.3986/Traditio2014430304. [COBISS.SI-ID 2686807]. 1. GORIUP, Jana. Multicultural society and nursing. V: KAUČIČ, Boris Miha (ur.), et al. Multicultural society and aging - challenges for nursing in Europe : selected chapters. Celje: College of Nursing: = Visoka zdravstvena šola. 2016, str. 4–14, ilustr. [COBISS.SI-ID 89655553]. 2. GORIUP, Jana. Some sociological views for intergenerational education. V: TAMÁŠOVÁ, Viola (ur.). Innovation und Erneuerung im Bereich der Erwachsenenbildung in Mitteleuropa : [Sammelband der wissenschaftlichen Beiträge und Studien]. In Dubnica nad Váhom: Dubnica Institute of Technology. 2015, str. 248–269. [COBISS.SI-ID 21889800]. 3. GORIUP, Jana. Sociološki prispevek k preseganju spolne neenakosti (v zdravstvu). V: MLINAR, Zdravko (ur.). Kakšna sociologija? Za kakšno družbo?, (Prispevki in izzivi sociologije na Slovenskem, 1). Ljubljana: Fakulteta za družbene vede: Slovenska akademija znanosti in umetnosti. 2016, str. 471–473. [COBISS.SI-ID 41549357]. 4. GORIUP, Jana. Starostniki, njihova avtonomija in družbeni status. Revija za zdravstvene vede, ISSN 2350-3610, 2016, vol. 3, no. 2, str. 18–36, tabele. [COBISS.SI-ID 514540663]. 5. GORIUP, Jana, ČAGRAN, Branka, KROŠL, Katja. Education of older people for combating their loneliness. Acta Technologica Dubnicae, ISSN 1338-3965, 2015, vol. 5, iss. 1, str. 21–36, doi: 10.1515/atd-2015-0030. [COBISS.SI-ID 21455112]. 6. GORIUP, Jana, ARNUŠ, Aleksander. Some sociological, medical and legislative views on video game addiction : (a Slovenian case study). Acta Technologica Dubnicae, ISSN 1338-3965, 2014, vol. 4, iss. 1, str. 25–40. <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=65314>. [COBISS.SI-ID 2042532]. 7. MACUH, Bojan, GORIUP, Jana. The social role of mother after the cessation of marital and extra-marital relationship. Sociološki diskurs, ISSN 2232-867X, April 2014, year 4, no. 7, str. 5–20, ilustr., doi: 10.7251/SOCEN1407005M. [COBISS.SI-ID 20590088]. 8. GORIUP, Jana. Contemporary educational processes in the Slovene religious centre of Sts. Cyril and Methodius in Australia in the preservation of Slovene emigrants = Sodobni izobraževalni procesi v slovenskem verskem središču sv. bratov Cirila in Metoda v Avstraliji v ohranjanju identitete slovenskih izseljencev. Metodiki obzori : časopis za odgojno-obrazovnu teoriju i praksu, ISSN 1846-1484, 2012, vol. 7, no. 15, str. 31–42. [COBISS.SI-ID 19580936].

# UČNI NAČRT / COURSE SYLLABI

September 2017

<b>Predmet / Course</b>	Država, družba in etika / State, Society and Ethics
<b>Šifra predmeta / Course Code</b>	B13DRŽAV-DDE-ESD
<b>Nosilec predmeta / Course Coordinator</b>	doc. dr. Eva Klemenčič, prof. dr. Jana Goriup
<b>Vrsta predmeta / Type of the course</b>	obvezni / compulsory
<b>Jezik / Language</b>	
- Vaje / Tutorials	Slovenski / Slovene, Angleški / English
- Predavanja / Lecture	Slovenski / Slovene, Angleški / English
<b>Študijski program / Programme</b>	Ekonomija v sodobni družbi (1. stopnja)/ Economy in Contemporary Society (1st cycle)
<b>Letnik / Year</b>	3.
<b>Primarno študijsko področje / Primary Study Field</b>	Druge družbene vede (Klasius 311, 312 in 313)
<b>Pogoji za vključitev / Requirements</b>	/

Predavanja Lectures	Vaje Tutorials	Druge oblike študija Other Type of Study	Samostojno delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
30	50	0	145	225	9

## j) Vsebina / Content:

<p>1. Opredelitev pojma in strukture družbe 2. Pojem in elementi kulture. 3. Državljanstvo, družba in etika, država v mednarodnem prostoru. 4. Družbena struktura, družbena integracija, delitve in neenakosti, moč 5. Razmerja med posameznikom in družbo, socializacija, družina, šolstvo, religija. 6. Socialna in politična etika, osebna morala in pravna ureditev družbe 7. Spremembe in razvoj družbe, sodobna družba, medgeneracijsko sodelovanje. 8. Etični vidiki temeljnih človekovih pravic</p>	<p>1. Definition and structure of society. 2. Concept and elements of culture. 3. Citizenship, society and the state, the state in the international area. 4. Social structure, social integration, division and inequality, power 5. Relationships between the individual and society, socialization, family, education, religion. 6. Social and political ethics, personal morals and regulation of society 7. Changes and development in society, modern society, intergenerational cooperation. 8. Ethical aspects of basic human rights.</p>
---	---

## Splošne kompetence / General Competencies:

<p><i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i></p> <p><b>SPL3:</b> Medosebne, socialne spretnosti; <b>SPL6:</b> Etičnost; <b>SPL7:</b> Raznolikost in multikulturalnost; <b>SPL8:</b> Spretnosti kritičnega mišljenja.</p>	<p><i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i></p> <p><b>SPL3:</b> Interpersonal, social skills; <b>SPL6:</b> Ethics; <b>SPL7:</b> Diversity and multi-cultural skills; <b>SPL8:</b> Critical thinking.</p>
---	--

## Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<p><i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i></p> <p><b>PSP8:</b> Kultura in njeni vplivi na vsebinskem področju predmeta; <b>PSP9:</b> Vidik etike na vsebinskem področju predmeta; <b>PSP15:</b> Družbena in okoljska odgovornost na vsebinskem področju predmeta <b>PSP18:</b> Splošna razgledanost na vsebinskem področju predmeta.</p>	<p><i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i></p> <p><b>PSP8:</b> Culture and its influence in the field of the course; <b>PSP9:</b> Principles of ethics; <b>PSP15:</b> Social and environmental responsibility in the fields of the course; <b>PSP18:</b> General overview of the course content area.</p>
--	---

## Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:

<p><i>Študent bo dosegel naslednje študijske izide:</i></p>	<p><i>Student will achieve the following learning outcomes:</i></p>
---	---

<p>1. Pozna različne sociološke pristope na področju delovanja kulture in njenih elementov. 2. Zna opredeliti vlogo posameznika v družbi ter njihove pristojnosti in odgovornost. 3. Razume vlogo kulture v delovanju organizacije. 4. Razume vlogo in pomen etike in etičnega delovanja v družbi. 5. Znanja o etiki in človekovih pravicah uporabi na konkretnih primerih. 6. Problem reši na podlagi kritičnega ovrednotenja in etičnih vidikov delovanja družbe. 7. Pozna družbeno odgovornost tako posameznika kot organizacije. 8. Na primerih prepozna in uporabi načela družbene odgovornosti. 9. Kritično ovrednoti delovanje družbene odgovornosti. 10. Zna povezovati različna področja delovanja družbe. 11. Splošna znanja implementira v različne situacije.</p>	<p>1. Knows the different sociological approaches of culture and their elements. 2. Knows how to define the role of the individual in society and their responsibilities and accountability. 3. Understands the role of culture in organizations. 4. Understands the role and importance of ethics and ethical operation of the community. 5. Applies knowledge of ethics and human rights to concrete cases. 6. Resolves the problem on the basis of a critical evaluation and ethical aspects of the community. 7. Knows the social responsibility of both individuals and organizations. 8. Identifies cases and apply the principle of social responsibility. 9. Critically evaluates the functioning of social responsibility. 10. Knows how to combine different fields of activity of the company. 11. Implements general knowledge in different situations.</p>
---	---

### Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

<b>Oblike dela</b>	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; Samostojno delo študenta; E-učenje
<b>Types of Teaching and Learning</b>	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; Independent student work; E-learning
<b>Metode dela</b>	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Delo z besedilom; Proučevanje primera; Javni nastop; Reševanje nalog;
<b>Teaching and Learning Methods</b>	Explanation; Conversation/discussion/debate; Work with text; Case study; Public presentation; Solving exercises;

### Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	10
Daljši pisni izdelek / Longer written casework <sup>19</sup>	30
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations <sup>20</sup>	10
Končni pisni izpit / Final written examination	50
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	/
<b>Lestvica ocenjevanja / Grading scale</b>	številska/numeric

### Temeljna literatura / Literature:

1. Kaučič, I., Grad, F. (2008) Ustavna ureditev Slovenije. Ljubljana: GV založba. 2. Haralambos, M. in Holborn, M. (2001/2005) Sociologija: teme in pogledi. Ljubljana: DZS. 3. Flere, S. (2003) Sociologija. Maribor: UM Pravna fakulteta. 4. Košir, S. (2011). Izobraževanje o človekovih pravicah v šolski realnosti. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije. 5. Bohinc, R., Cerar M., Rajgelj, B. (2006) Temelji prava in pravne ureditve za nepravnike. Ljubljana: GV založba – izbrana poglavja.

### Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KLEMENČIČ, Eva, MIRAZCHIYSKI, Plamen, SANDOVAL-HERNÁNDEZ, Andrés. Parental involvement in school activities and student reading achievement - theoretical perspectives and PIRLS 2011 findings. Šolsko polje : revija za teorijo in raziskave vzgoje in izobraževanja, ISSN 1581-6036, 2014, letn. 25, št. 3/4, str. 117–130. 2. KLEMENČIČ, Eva. Državljska in domovinska vzgoja danes. Pedagoška obzorja : časopis za didaktiko in metodiko, ISSN 0353-1392, 2012, letn. 27, [št.] 1/2, str. 114–126. <http://www.pedagoska-obzorja.si/revija/Vsebine.html>. [COBISS.SI-ID 2398807]. 3. KLEMENČIČ, Eva. Facilitating civic knowledge -

<sup>19</sup> Policy predlog ter seminarska naloga

<sup>20</sup> Javni nastop policy predloga.



a path towards active citizenship. V: ŠTREMPEL, Urška (ur.). Student (under)achievement : perspectives, approaches, challenges, (Digitalna knjižnica, Documenta, 11). Ljubljana: Pedagoški inštitut. 2016, str. 267–287. [COBISS.SI-ID 2996055]. 4. KLEMENČIČ, Eva. Politična pismenost. V: BIJUKLIČ, Igor, SARDOČ, Mitja, DEŽELAN, Tomaž. Osnovni pojmi in dileme državljske vzgoje, (Zbirka Civitas). 1. izd. Ljubljana: i2, 2015, str. 153–161. [COBISS.SI-ID 2885975]. 5. LUTHAR, Oto, POGAČAR, Martin, KLEMENČIČ, Eva, HAJDINJAK, Boris, TOŠ, Marjan, MARKOV, Alenka. Neznane sledi : judovstvo, antisemitizem in holokavst v slovenski zgodovini. Ljubljana: Ministrstvo za zunanje zadeve, 2013. 24 str., ilu str. [COBISS.SI-ID 36302893]. 6. BEZJAK, Simona, ČEPIČ, Mitja, KLEMENČIČ, Eva, KOVAČ, Bogomir, JUSTIN, Janez (urednik). Državljska in domovinska kultura ter etika : učbenik za predmet domovinska in državljska kultura in etika v 8. razredu osnovne šole, (Zbirka Učbeniška gradiva). 1. izd. Ljubljana: i2, 2016. 68 str., ilustr. ISBN 978-961-6348-77-5. [COBISS.SI-ID 285761024]. 7. KLEMENČIČ, Eva. Nacionalno poročilo : evropski regionalni modul Mednarodne raziskave državljske vzgoje in izobraževanja ICCS IEA 2009. Ljubljana: Pedagoški inštitut: MIZŠ: IEA, 2013. 56 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 2634839]. 8. BEZJAK, Simona, KLEMENČIČ, Eva. Learning active citizenship through volunteering in compulsory basic education in Slovenia. Traditions : zbornik Inštituta za slovensko narodopisje, ISSN 0352-0447, 2014, letn. 43, št. 3, str. 51–65, tabele. <http://isn.zrc-sazu.si/index.php?q=s/node/431>, doi: 10.3986/Traditio2014430304. [COBISS.SI-ID 2686807]. 1. GORIUP, Jana. Multicultural society and nursing. V: KAUČIČ, Boris Miha (ur.), et al. Multicultural society and aging - challenges for nursing in Europe : selected chapters. Celje: College of Nursing: = Visoka zdravstvena šola. 2016, str. 4–14, ilustr. [COBISS.SI-ID 89655553]. 2. GORIUP, Jana. Some sociological views for intergenerational education. V: TAMÁŠOVÁ, Viola (ur.). Innovation und Erneuerung im Bereich der Erwachsenenbildung in Mitteleuropa : [Sammelband der wissenschaftlichen Beiträge und Studien]. In Dubnica nad Váhom: Dubnica Institute of Technology. 2015, str. 248–269. [COBISS.SI-ID 21889800]. 3. GORIUP, Jana. Sociološki prispevek k preseganju spolne neenakosti (v zdravstvu). V: MLINAR, Zdravko (ur.). Kakšna sociologija? Za kakšno družbo?, (Prispevki in izzivi sociologije na Slovenskem, 1). Ljubljana: Fakulteta za družbene vede: Slovenska akademija znanosti in umetnosti. 2016, str. 471–473. [COBISS.SI-ID 41549357]. 4. GORIUP, Jana. Starostniki, njihova avtonomija in družbeni status. Revija za zdravstvene vede, ISSN 2350-3610, 2016, vol. 3, no. 2, str. 18–36, tabele. [COBISS.SI-ID 514540663]. 5. GORIUP, Jana, ČAGRAN, Branka, KROŠL, Katja. Education of older people for combating their loneliness. Acta Technologica Dubnicae, ISSN 1338-3965, 2015, vol. 5, iss. 1, str. 21–36, doi: 10.1515/atd-2015-0030. [COBISS.SI-ID 21455112]. 6. GORIUP, Jana, ARNUŠ, Aleksander. Some sociological, medical and legislative views on video game addiction : (a Slovenian case study). Acta Technologica Dubnicae, ISSN 1338-3965, 2014, vol. 4, iss. 1, str. 25–40. <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=65314>. [COBISS.SI-ID 2042532]. 7. MACUH, Bojan, GORIUP, Jana. The social role of mother after the cessation of marital and extra-marital relationship. Sociološki diskurs, ISSN 2232-867X, April 2014, year 4, no. 7, str. 5–20, ilustr., doi: 10.7251/SOCEN1407005M. [COBISS.SI-ID 20590088]. 8. GORIUP, Jana. Contemporary educational processes in the Slovene religious centre of Sts. Cyril and Methodius in Australia in the preservation of Slovene emigrants = Sodobni izobraževalni procesi v slovenskem verskem središču sv. bratov Cirila in Metoda v Avstraliji v ohranjanju identitete slovenskih izseljencev. Metodiki obzori : časopis za odgojno-obrazovnu teoriju i praksu, ISSN 1846-1484, 2012, vol. 7, no. 15, str. 31–42. [COBISS.SI-ID 19580936].