

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

**LETNI PROGRAM DELA
2022**

Celje, januar 2022

Vizitka visokošolskega zavoda:

Ime zavoda: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

Krajše ime zavoda: MFDPS

Mariborska cesta 7, 3000 Celje

Spletna stran: <http://www.mfdps.si>

Elektronski naslov: info@mfdps.si

KAZALO VSEBINE

1	PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	5
1.1	Poslanstvo, vizija in vrednote	5
1.2	Predstavitvev	5
1.3	Izobraževanje.....	6
1.4	Raziskovanje.....	9
1.5	Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost	11
2	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE.....	12
3	DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI.....	13
3.1	Izobraževalna dejavnost:	13
3.2	Raziskovalna dejavnost:	13
3.3	Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost:	13
3.4	Zagotavljanje pogojev za delovanje:	13
4	KRATKOROČNI CILJI.....	14
4.1	Izobraževalna dejavnost.....	14
4.2	Raziskovalno-razvojna dejavnost	15
4.3	Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost	16
4.4	Zagotavljanje pogojev za delovanje	17
4.5	Interesna dejavnost študentov	18
5	AKCIJSKI NAČRT UKREPOV ZA LETO 2022.....	19
6	LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM	21
6.1	Prostori in zemljišča	21
6.2	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin	21
6.3	Oprema	21
7	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA.....	22
7.1	Kadrovska politika.....	22
7.2	Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)	23
8	PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH	27

KAZALO TABEL

TABELA 1: PREDVIDENO ŠTEVILO VPISNIH MEST ZA RAZPIS ZA VPIS V ŠTUDIJSKE PROGRAME V ŠTUDIJSKEM LETU 2022/2023	7
TABELA 2: LETNI PROGRAM DELA ŠTUDENTSKEGA SVETA ZA LETO 2022	18
TABELA 3: ŠTEVILO REDNO ZAPOSLENIH IN ŠTEVILO POGODBENIH SODELAVCEV V LETU 2021 IN OCENA ZA LETO 2022	22
TABELA 4: ŠTEVILO REDNO ZAPOSLENIH IN ŠTEVILO POGODBENIH SODELAVCEV V LETU 2021 IN NAČRTI ZA LETO 2022	24
TABELA 5: ŠTEVILO ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV, KI SE IZVAJAJO V ŠTUDIJSKEM LETU 2021/2022 IN NAČRT ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/2023	27
TABELA 6: ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV PO VRSTI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA V ŠTUDIJSKEM LETU 2021/2022 IN NAČRT ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/2023 TER ŠTEVILO DIPLOMANTOV V LETU 2021 IN NAČRT ZA LETO 2022	27
TABELA 7: KAZALNIKI ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI S PODROČJA MEDNARODNE MOBILNOSTI	27
TABELA 8: PODATKI O PROGRAMIH, PROJEKTIH, ZNANSTVENIH SESTANKIH IN KONFERENCAH ZA LETO 2021 IN NAČRT ZA LETO 2022	29
TABELA 9: PODATKI O PROGRAMIH, PROJEKTIH, ZNANSTVENIH SESTANKIH IN KONFERENCAH ZA LETO 2021 IN NAČRT ZA LETO 2022	29

1 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1.1 Poslanstvo, vizija in vrednote

Poslanstvo

Obogatiti strokovni razvoj študentov in diplomantov ter izboljšati njihovo zaposljivost s kakovostnim, mednarodno usmerjenim izobraževanjem in raziskovanjem na področju ekonomije, poslovanja in managementa ter s tem prispevati k razvoju družbe znanja.

Vizija

Biti prepoznana kot akademsko kakovostna in družbeno odgovorna fakulteta.

Vrednote

Odgovornost in poštenost do uporabnikov naših storitev.

Ustvarjalnost in inovativnost pri našem delu.

Raznolikost in edinstvenost v tem, kdo smo.

Integriteta in spoštljivost v medsebojnih odnosih.

Vrednote, ki se izražajo skozi naše delovanje, gradijo naš ugled v očeh vseh naših javnosti.

1.2 Predstavitev

Splošno

MFDPS izvaja izobraževalno dejavnost, raziskovalno-razvojno dejavnost, dejavnost sodelovanja z domačim in tujim okoljem ter družbeno odgovorno delovanje ter zagotavlja pogoje za svoje delovanje.

Temeljni procesi, ki potekajo v okviru izobraževalne dejavnosti, so:

- Pridobivanje novih študentov in vodenje vpisnega postopka.
- Izvajanje študijskih programov in podpora študentom.
- Stalno izboljševanje študijskih programov.

Temeljni procesi, ki potekajo v okviru raziskovalne dejavnosti, so:

- Prijavljanje in izvajanje raziskovalnih in razvojnih projektov.
- Diseminiranje in krepitev odmevnosti raziskovalnih rezultatov.
- Vključevanje študentov v raziskovanje.

Temeljni procesi, ki potekajo v okviru dejavnosti sodelovanja z domačim in tujim okoljem ter družbene odgovornosti, so:

- Povezovanje z visokošolskimi zavodi, gospodarstvom, negospodarstvom in širšo zainteresirano javnostjo.
- Vodenje aktivnosti kariernega centra in Alumni.
- Krepitev prepoznavnosti šole.

Temeljni procesi, ki potekajo v okviru dejavnosti zagotavljanja pogojev za delovanje zavoda, so:

- Zagotavljanje in razvoj kadrov.
- Zagotavljanje in izboljševanje pogojev delovanja in skrb za razvoj sistema kakovosti.

Fakulteta že deluje v središču Celja. Poleg MFDPŠ v Celju delujejo še štirje samostojni visokošolski zavodi, ena članica univerze, ki ima sedež v regiji in nekaj dislociranih enot. V študijskem letu 2021/2022 se na vseh v regiji delujočih visokošolskih zavodih izobražuje 1.816 študentov, od tega jih 955 študira na redni način študija in 861 na izredni način. Od tega 1.396 na 1. stopnji in 420 na 2. in 3. stopnji.

Fakulteta za svojo dejavnost uporablja 1.212 m² v stavbi, ki jo je Mestna občina Celje namenila za razvoj visokega šolstva v regiji. Prostore najemamo od Mestne občine Celje. V isti stavbi delujeta še dva druga visokošolska zavoda s sedežem v Celju, Visoka zdravstvena šola v Celju in Fakulteta za logistiko ter javni zavod Regijsko študijsko središče Celje. Organizacijska struktura MFDPŠ je predstavljena na slika 1.

Slika 1: Organigram



1.3 Izobraževanje

Osrednja dejavnost MFDPŠ je izobraževanje na vseh treh stopnjah študija. Temeljni procesi v tej dejavnosti so optimizacija študijske dejavnosti za pridobivanje novih študentov, kakovostno izvajanje študijskih programov in podpora študentom ter stalno izboljševanje študijskih programov.

V študijskem letu 2021/2022 izvajamo 5 študijskih programov; dva študijska programa na prvi stopnji (Ekonomija v sodobni družbi (ESD) in Poslovanje v sodobni družbi (PSD)), dva študijska programa na drugi stopnji (Management znanja (MZ), Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI)) ter en študijski program na tretji stopnji (Management znanja (MZdr), ki ga izvajamo v angleškem jeziku. Na dan 30. 10. 2021 smo imeli vpisanih 499 študentov (leto prej 496 in dve leti prej 448). V 2021/2022 se je povečalo število rednih študentov (433, leto prej 424), zmanjšalo pa število izrednih študentov (66, leto prej 72).

Povečanje števila rednih in izrednih študentov skupaj beležimo na programu PSD (171, prej 168), magistrskem MZ (214, prej 208) in doktorskem MZdr (27, prej 18). Število študentov se je zmanjšalo na programu ESD (67, prej 76) in VKI (20, prej 26).

Za vpis v študijskem letu 2022/2023 bomo razpisali dva študijska programa na prvi stopnji (Ekonomija v sodobni družbi (ESD) in Poslovanje v sodobni družbi (PSD)), dva študijska programa na drugi stopnji (Management znanja (MZ), Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI)) ter en študijski program na tretji stopnji (Management znanja (MZdr)). Doktorski program nameravamo razpisati v angleškem jeziku kot študij na daljavo. Magistrski program VKI pa poleg izvedbe v slovenskem jeziku v Celju, načrtujemo razpisati tudi v angleškem jeziku na daljavo. V nadaljevanju so predstavljeni podatki o načrtovanem številu vpisnih mest za študijsko leto 2022/2023. Spremembe v številu rednih vpisnih mest so na 1. stopnji zaradi sprememb Pravilnika o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu na državni ravni (kjer se ločujejo mesta za tujce izven EU in Slovence brez slovenskega državljanstva in se ukinjajo mesta za diplomante), prav tako pa zmanjšujemo mesta na izrednem študiju.

Tabela 1: Predvideno število vpisnih mest za Razpis za vpis v študijske programe v študijskem letu 2022/2023

Študijski program/letnik	Državljeni RS in EU				Tuji državljani		Slovinci brez slovenskega državljanstva	
	Redni	Izredni	Vzporedni		Redni	Izredni	Redni	Izredni
			Redni	Izredni				
Ekonomija v sodobni družbi (UN) - 1. stopnja								
1. letnik	39	10	1	7	10	8	1	2
2. letnik	*	15						
3. letnik	*	15						
Poslovanje v sodobni družbi (VS) - 1. stopnja								
1. letnik	65	10	0	7	4	8	1	2
2. letnik	*	15						
3. letnik	*	15						
Management znanja (MAG) - 2. stopnja								
1. letnik	68	10		10	2	10		
2. letnik	*	10	/	/	*	10		
Vodenje in kakovost v izobraževanju (MAG) - 2. stopnja								
1. letnik - slovenska izvedba	40**							
1. letnik - angleška izvedba na daljavo	30**							
Management znanja (DR) - 3. stopnja								
1. letnik - angleška izvedba na daljavo	25**							
2. letnik – angleška izvedba na daljavo	5**							

*Število vpisnih mest je omejeno s številom vpisnih mest za 1. letnik. /

** Število vpisnih mest je skupno z vpisnimi mesti za državljane RS in EU.

Na MFDPŠ je v vseh letih diplomiralo več kot 1.100 diplomantov (do 31. 12. 2021 jih je diplomiralo 1.189), od tega v študijskem letu 2020/2021 93 diplomantov, v 2019/2020 pa 103 diplomanti, v 2018/2019 pa 80. Število diplomantov po programih v 2020/2021 glede na 2019/2020 se je povečalo na programih PSD (31, prej 27) in MZDR (2, prej 1) ter zmanjšalo na programih ESD (12, prej 20), MZ (41, prej 42) in VKI (7, prej 12). Glede števila diplomantov za leto 2020/2021 smo cilje zadane v Letnem programu dela za 2021 presegli na visokošolskem programu PSD in doktorskem programu MZDR.

V 2022 bomo analizirali izvedbo ukrepov, ki smo jih opredelili v Akcijskem načrtu 2021 za področje izobraževanja, izvajali bomo ukrepe iz Akcijskega načrta ukrepov glede na usmeritve za oblikovanje ukrepov v analizah anket in poročilu o fokusni skupini 2020/2021 ter ukrepe iz Akcijskega načrta 2022.

V okviru razvojnega stebra financiranja s strani MIZŠ izvajamo 4-letni projekt Krepitev online izobraževanja in sodelovanja z okoljem, ki traja med leti 2021-2024. Omenjeni projekt je nadgradnja začetnega projekta Omrežja MFDPŠ za razvoj sodobnega študija in povezovanje s prakso med leti 2018-2020. Za doseg prvega od strateških ciljev novega projekta, in sicer kakovostno izvajanje študijskih programov, smo si z namenom zmanjšanja odvisnosti od fizične izvedbe študijskih programov, zadali predvsem aktivnosti na področju online študija. Aktivnosti so sledeče; priprava elaborata o online izobraževanju, ki bo zagotovil podlage in usmeritve za delovanje v online okolju, in vzpostavitev ustrezne organizacijske in IKT rešitve za podporo pisnih izpitov na daljavo. Prav tako želimo doseči postopno povečanje deleža študijskih programov, ki se bodo izvajali online s 5 % letnim povečevanjem in s ciljno vrednostjo najmanj 20 % v letu 2024, izven obdobja karantene. Za doseg tega cilja pa smo opredelili še kazalnika, ki se nanašata na zagotovitev tehničnih pogojev za kakovostno online izobraževanje in sicer; najem in vzdrževanje strežnika za videokonferenčni sistem ustreznih zmogljivosti in preučitev in izbor digitalne platforme za izvedbo pisnih izpitov na daljavo, oboje od leta 2021 dalje.

Na področju internacionalizacije izobraževanja bomo v letu 2022 nadaljevali z izvajanjem štirih projektov mobilnosti v okviru programa Erasmus+, ključna aktivnost 1 – individualna mobilnost, v okviru katerih izvajamo odhodne in dohodne mobilnosti študentov, visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev. Načrtujemo tudi prijavo in pridobitev dveh novih projektov mobilnosti na novem razpisu. Z izvedbo projektov mobilnosti MFDPŠ širi aktivnosti internacionalizacije tudi izven EU, predvsem v sodelujoče države in s sodelovanjem s tujimi visokošolskimi zavodi iz držav, kot na primer Tajska, Izrael, Argentina, ZDA, ipd. V letu 2022 bomo nadaljevali s posodabljanjem sklenjenih medinstitucionalnih sporazumov za mobilnost študentov in osebja, saj morajo biti sporazumi v novem programskem obdobju 2021-2027 (nadaljevanje EU programa Erasmus+) sklenjeni in podpisani elektronsko v spletni aplikaciji Erasmus Dashboard.

Poleg zgornjih projektov mobilnosti se bosta na MFDPŠ nadaljevala tudi dva projekta internacionalizacije, ki ju sofinancirata Evropski socialni sklad in MIZŠ. Prvi projekt »Tuji gostujoči učitelji na MFDPŠ 2019-2022« je bil pridobljen na Javnem razpisu: Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih 2019-2022 in bo v letu 2022 vključeval še dve krajši gostovanji tujih visokošolskih učiteljev iz Izraela in Avstralije. Drugi projekt »Daljše mobilnosti visokošolskih učiteljev MFDPŠ« je bil pridobljen na Javnem razpisu: Mobilnost slovenskih visokošolskih učiteljev 2018-2021 in v letu 2022 predvideva dve trimesečni gostovanji visokošolskih učiteljev na univerzah v Italiji.

1.4 Raziskovanje

Raziskovalno razvojna dejavnost je ena od štirih ključnih dejavnosti na MFDPŠ. V njenem okviru potekajo trije temeljni procesi: prijavljanje in izvajanje raziskovalnih in razvojnih projektov, diseminiranje in krepitev odmevnosti raziskovalnih rezultatov ter vključevanje študentov v raziskovanje.

MFDPŠ je v petnajstih letih svojega obstoja vzpostavila relativno stabilno raziskovalno skupino, ki je konec leta 2021 štela 17 raziskovalcev in enega strokovnega sodelavca. V primeru dolgoročnejših zaposlitev visokošolskih učiteljev ali sodelavcev sestavo raziskovalne skupine ustrezno razširjamo. V letu 2022 se bosta raziskovalni skupini pridružili tudi dve mlajši raziskovalki-asistentki. Raziskovalna področja, na katerih je skupina dejavna, so skladna s študijskimi področji fakultete oziroma njenih raziskovalcev. 90 % projektov je umeščenih v področji upravnih in organizacijskih ved ter vzgoje in izobraževanja.

V letu 2022 bo fakulteta izvajala 18 projektov oziroma programov (1 raziskovalni program, 11 raziskovalnih projektov, 2 razvojna projekta, 4 projekte mobilnosti), ki jih pojasnjujemo v nadaljevanju.

MFDPŠ bo nadaljevala z raziskovanjem in objavljanem v okviru raziskovalnega programa UP Fakultete za management Koper »Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja«, kjer je MFDPŠ partnerska raziskovalna institucija in koncesionar za izvajanje javne službe na področju raziskovalne dejavnosti v obliki raziskovalnega programa za obdobje 2019-2025. V 2022 se bo nadaljevalo tudi izvajanje raziskovalnega projekta »Nove domene neenakosti: Digitalni razkorak v Sloveniji« v sodelovanju s Pedagoškim inštitutom, ki bo trajal do 31. 8. 2023. V začetku leta (konec januarja 2022) se bo zaključilo izvajanje podoktorskega projekta »Pozavarovalni model za primer brezposelnosti v EU: modelska simulacija ohranjanja števila zaposlenih«, ki se je začel septembra 2019. Fakulteta bo tudi v letu 2022 nadaljevala s prakso spodbujanja študentov k raziskovanju preko razpisovanja tem magistrskih nalog v okviru e-učilnice in vključevanja študentov v raziskovalno razvojno dejavnost mentorjev.

Na področju mednarodnih projektov bo v letu 2022 zaključen tri-letni projekt »Digital Media for VET in SMEs: Online learning of digital media competences for SMEs to empower workplace learning« (DigiVET) v okviru programa Erasmus+, ključna aktivnost 2 (Strateška partnerstva za poklicno izobraževanje in usposabljanje), katerega koordinator je University of Gloucestershire. MFDPŠ bo v drugi polovici 2022 zaključila tudi z izvajanjem projekta »Internationally active – professionally valuable« (InterAct) v okviru programa Erasmus+, ključna aktivnost 2: Strateška partnerstva v visokem šolstvu. Glavni cilj projekta je povečati zanimanje zaposlenih na evropskih visokošolskih zavodih za sodelovanje v mednarodnih aktivnostih, ki jih izvajajo njihove univerze Gradiva, razvita v okviru projekta, bodo namenjena vodstvom in odločevalcem na področju visokega šolstva, na drugi strani pa tudi zaposlenim v VŠ za premagovanje ovir pri njihovem mednarodnem udejstvovanju.

V okviru mednarodnih partnerstev in programa Erasmus+, ključna aktivnost 2, se bo nadaljevalo sedem (7) projektov strateških partnerstev in projektov krepitev zmogljivosti v visokem šolstvu, ki so se pričeli pred letom 2022. Nova projekta zgoraj opredeljenega okvira, ki sta bila pridobljena v 2021 in sta se pričela v 2022, sta: RespectNET in UnInLeCo.

Cilji projekta RespectNET so razvijanje medijske pismenosti univerzitetnega osebja in študentov za spodbujanje kulture spoštljivega znanstvenega dialoga znotraj univerze, povečanje izmenjave izkušenj s širšo regionalno civilno družbo za izgradnjo partnerstva med univerzami in civilno družbo za spoštljiv družbeni dialog ter razviti kodeks spoštljivega dialog na univerzah in (družbenih) medijih za vse člane univerz.

Cilji projekta »University and Business Inclusive Digital Learning Coaches« (UnInLeCo) so pridobivanje digitalnih znanj in veščin študentov iz okolij z manj možnostmi ter razviti ustrezen odnos do digitalnega izobraževanja, učenja, dohitevanje vrzeli v izobraževanju in učenju, ki so nastale med krizo Covid-19 ter razvijati digitalne spretnosti, ki omogočajo stalno izrabo priložnosti za digitalno učenje.

MFDPŠ bo predvidoma v letu 2022 zaključila tudi z izvajanjem razvojnih projektov MIZŠ »Tuji gostujoči učitelji na MFDPŠ 2019-2022« in »Daljše mobilnosti visokošolskih učiteljev MFDPŠ«.

V sodelovanju s študentskim svetom fakultete aprila 2022 načrtujemo izvedbo 13. študentske konference KoME (KOnferenca MEdnarodnih), predvidoma s področja trajnostnega podjetništva s širšimi družbenimi učinki, pametnih mest, zelenega podjetništva, trajnostnega gospodarstva, trajnostnih poslovnih modelov ipd. Študentska konferenca bo vključevala ugledne goste in pomeni dodatno povezovanje izobraževalne in raziskovalne dejavnosti fakultete.

Maja 2022 bo MFDPŠ izvedla že dvanajsto mednarodno znanstveno konferenco MakeLearn & TIIM, ki jo MFDPŠ organizira skupaj s partnerji Kaunas University of Technology (Litva), Maria Curie-Skłodowska University (Poljska), Kasetsart University (Tajska) in Pegaso International (Malta). Konferenca bo po dveh letih izvedbe v virtualnem okolju izvedena hibridno, to je v Kaunasu v Litvi in tudi s vzporednim prenosom in sekcijami preko spleta. Naslov konference je »Digital Transformation: The Harmonic Convergence of People, Culture, Process, and Technology in the New Normal«. Fakulteta bo nadaljevala z aktivnim spodbujanjem vključevanja študentov v konferenčno dejavnost z udeležbo na konferencah KoME in MakeLearn & TIIM 2022.

V okviru Založbe MFDPŠ v letu 2022 načrtujemo izdajo vsaj dveh znanstvenih monografij. Na fakulteti prav tako deluje mednarodna založba ToKnowPress, ki jo je MFDPŠ ustanovila skupaj s Kasetsart University iz Bangkoka, Tajska ter Maria Curie-Skłodowska University iz Lublina, Poljska. V okviru ToKnowPress v letu 2022 predvidevamo nadaljevanje izdajanje konferenčnega zbornika MakeLearn & TIIM in mednarodne znanstvene revije International Journal of Management, Knowledge and Learning (ISSN 2232-5107). Za slednjo v letu 2022 načrtujemo nadaljevanje izhajanja samo v elektronski obliki.

1.5 Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost

Dejavnost sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti na MFDPS sestavljajo štirje temeljni procesi in sicer povezovanje z visokošolskimi zavodi in raziskovalno skupnostjo, mreženje v regionalnem okolju s poslovno skupnostjo, vključevanje družbene odgovornosti v delovanje in ozaveščanje gospodarstvom, negospodarstvom in širšo zainteresirano javnostjo v Sloveniji in tujini, krepitev prepoznavnosti fakultete ter vodenje aktivnosti kariernega centra in Alumni.

MFDPS bo sodelovanje z okoljem tudi v bodoče krepila preko svoje konferenčne, raziskovalne in založniške dejavnosti ter družbeno odgovornega ravnanja, stik z diplomanti pa ohranja preko združenja »Alumni in prijatelji MFDPS« ter preko sodelovanja s Svetom MFDPS.

V okviru 4-letnega projekta financiranega s strani razojnega stebra financiranja MIZŠ, *Krepitev online izobraževanja in sodelovanja z okoljem*, smo opredelili strateški cilj *povezovanje študija in prakse*. Dosegali ga bomo z vključevanjem gostov iz prakse, strokovnimi ekskurzijami in da bi izboljšali zaposlitvene možnosti naših diplomantov, želimo najbolj motiviranim študentom omogočiti pridobitev certifikatov/potrdil za posebna znanja, ki jih trg dela prepozna, potrebuje in išče. Naslednji strateški cilj, *mreženje v lokalnem okolju s poslovno skupnostjo*, pa nameravamo dosežati preko mentorstva potencialnim študentom podjetnikom s strani naših uspešnih alumni. Tako bodo študentje prišli do strokovnjakov v praksi, ki lahko pomagajo na začetku podjetniške poti.

MFDPS sodeluje z različnimi nacionalnimi in mednarodnimi institucijami (visokošolskimi, raziskovalnimi, gospodarskimi), sodelovanje pa se pogosto izraža tudi na ravni individualnega sodelovanja visokošolskih učiteljev in raziskovalcev. V okviru izobraževalne dejavnosti le-to poteka preko vključevanja gostov iz prakse v izvedbo študijskih programov, študentov v praktično usposabljanje v podjetjih, preko delavnic, ekskurzij, študentskih projektov, alumni mentorstev... V letu 2022 načrtujemo tudi nadaljnje aktivno medinstitucionalno nacionalno in mednarodno sodelovanje na nivoju projektnih partnerstev (v letu 2021 16 prijav, 12 izvajanih tujih in 2 nacionalna projekta v partnerstvu z drugimi visokošolskimi zavodi).

Sodelovanje pa poteka tudi na področju mobilnosti učiteljev in študentov ter mednarodnega povezovanja, cilj za leto 2022 ostaja 45 sporazumov.

Prav tako se v letu 2022 izvajajo promocijske aktivnosti na ciljnih mednarodnih trgih, posebej za doktorski program, ki ga bomo tudi v 2022 promovirali tudi preko tujih partnerjev, in dodiplomskega študija na trgih Balkana.

Načrtujemo tudi večje število informativnih dni, in sicer tako v živo kot v online okolju, in sodelovanje s srednjimi šolami z izvedbo zanimivih delavnic za dijake.

MFDPS z okoljem sodeluje tudi preko bilateralnih pogodb oz. pogodb o sodelovanju tako z domačimi kot tujimi organizacijami, ki so sklenjene v okviru programa mobilnosti Erasmus ali preko vključevanja študentov na strokovno prakso. V študijskem letu 2021/2022 načrtujemo izvedbo pet dohodnih mobilnosti za študij tujih študentov. Zaenkrat fakulteta načrtuje štiri odhodne mobilnosti študentov MFDPS, kjer pa bo izvedba v veliki meri odvisna od epidemioloških razmer v mednarodnem prostoru. Prav tako zaenkrat v 2022 načrtujemo 8 dohodnih mobilnosti tujih visokošolskih učiteljev in 16 odhodnih mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev v tujino, ki bodo verjetno izvedene v drugi polovici leta oziroma odvisno od epidemije.

Prav tako se bomo v letu 2022, kot vsako leto, vključili v teden vseživljenjskega učenja, ki poteka po vsej Sloveniji istočasno in za zunanjo javnost ponudili zanimiva predavanja in delavnice.

MFDPS (ki je sicer tesno vpeta v regijo, se pa ne omejuje le na njene potrebe) pomembno prispeva k razvoju regije in njeni prepoznavnosti v tujini, in s tem k manjšanju razlik v razvitosti regij in zato k razvoju celotne Slovenije.

2 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije posluje na osnovi:

- Zakona o visokem šolstvu,
- Zakona o splošnem upravnem postopku,
- Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Zakona o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- Zakona o varnosti in zdravju pri delu,
- Zakona o varstvu osebnih podatkov,
- Zakona o zavodih,
- Zakona o priznavanju in vrednotenju izobraževanja,
- Zakona o računovodstvu,
- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakona o javnih financah,
- Zakona o uravnoteženju javnih financ,
- Zakona o dostopu do informacij javnega značaja,
- Zakona o delovnih razmerjih,
- Uredbe o financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov
- Uredbe o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja - KLASIUS
- Uredbe o posredovanju in ponovni uporabi informacij javnega značaja,
- Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Meril za prehode med študijskimi programi,
- Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Meril za uvrstitev v register strokovnjakov,
- Minimalnih standardov za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Pravilnika o razvidu visokošolskih zavodov in zagotavljanju podatkov za eVŠ,
- Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov
- Pravilnika o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu,
- Pravilnika o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Statuta MFDPS in ostalih internih aktov fakultete.

3 DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI

Dolgoročni cilji so prikazani po področjih strateških usmeritev MFDPŠ.

3.1 Izobraževalna dejavnost:

1. Kakovostno izvajanje študijskih programov.
2. Povezovanje študija in prakse.
3. Internacionalizacija izobraževanja.
4. Posodabljanje študijskih programov.

3.2 Raziskovalna dejavnost:

5. Krepitev obsega raziskovalno-razvojne dejavnosti.
6. Vključevanje rezultatov raziskav v izobraževanje.
7. Vključevanje študentov v raziskovanje.
8. Krepitev diseminacije rezultatov raziskovanja.

3.3 Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost:

9. Mreženje z visokošolsko in raziskovalno skupnostjo.
10. Mreženje v regionalnem okolju s poslovno skupnostjo.
11. Vključevanje družbene odgovornosti v delovanje.
12. Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah.

3.4 Zagotavljanje pogojev za delovanje:

13. Razvijanje človeškega kapitala.
14. Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja.
15. Posodabljanje infrastrukture.
16. Razvijanje sistema kakovosti.

4 KRATKOROČNI CILJI

4.1 Izobraževalna dejavnost

	Strateški cilj	Kratkoročni cilji	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2021	Ciljna vrednost 2022
1	Kakovostno izvajanje študijskih Programov	Spodbujanje študentov k dokončanju študija.	Obvestila za študente in mentorje	Število obvestil	Število	6	6
			Izredni izpitni roki	Število rokov	Število	3	3
			Srečanje s predvidenim i mentorji	Število srečanj	Število	1	1
		Povečati število študentov na doktorskem programu.	Spodbujati študente k študiju in vpis novih študentov	Število študentov	Število	2021/2022: 27	2022/2023: 20
		Razvoj elaborata online izobraževanje na MFDPS	Priprava elaborata online izobraževanje	Število elaboratov	Število	0	1
2	Povezovanje študija in prakse	Povezovanje študija in prakse	Izvajanje ekskurzij	Število ekskurzij	Število	4	4
			Vključevanje gostov v študijski proces	Gosti iz prakse	Število	55	60
			Izvajanje delavnic za pridobitev dodatnih kompetenc – certifikat za študente	Število certifikatov za tradicionalne študente	Število	5	5
				Število certifikatov za netradicionalne študente	število	7	7
3	Internacionalizacija izobraževanja	Spodbujanje internacionalizacije izobraževanja	Izvajanje mobilnosti študentov in VU/VS	Število izvedenih mobilnosti	Število (incoming /outgoing)	Študentov: 0/3 VUVS: 4/1 SS: 4/2	Študentov: 5/4 VUVS: 9/5 SS: 0/2

			Vključevanje tujih strokovnjakov: Erasmus+ostali	Število tujih gostov	Število	9	9
			Izvajanje št. programov v angl.	Število programov	Število	1	1
4	Posodabljanje študijskih programov	Posodabljanje študijskih programov 2. in 3. stopnje skozi spremembe programov	Sprememba študijskih programov 2. in 3. stopnje	Število spremenjenih programov	Število	1	3

4.2 Raziskovalno-razvojna dejavnost

	Strateški cilj	Kratkoročni cilj	Aktivnost/ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2021	Ciljna vrednost 2022
5	Krepitev obsega raziskovalno-razvojne dejavnosti	Povečanje vpisa študentov na doktorski program	Promocija doktorskega študija in povečanje števila vpisnih mest	Doktorski študenti	Število vseh vpisanih na program	27	30
6	Vključevanje študentov v raziskovanje	Izvajanje aktivnosti vključevanja študentov v raziskovanje	Spodbujanje objavljanih študentov	Število prispevkov študentov na KoME in MLTIIM	Število	KoME: 1 MLTIIM: 13	KoME: 10 MLTIIM: 10
			Izvajanje študentske konference KoME	Število študentov udeležencev na konferenci	Število	KoME: 79 MLTIIM: 53	KoME: 80 MLTIIM: 50
7	Krepitev diseminacije rezultatov raziskovanja	Organizacija ML&TIIM	Izvajanje mednarodne konference ML&TIIM	Št. prispevkov v zborniku in tematskih revijah na MLTIIM	Število	74	100
		Izdajanje IJMKL	Povečanje mednarodne odmevnosti IJMKL	Citati člankov IJMKL	Število	615	800
		Povečanje objav v revijah s faktorjem vpliva	Spodbujanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev k objavljanju	Število objav	Število	20	25
		Izdajanje publikacij preko Založbe MFDPŠ in ToKnowPress	Spodbujanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev k izdajanju monografij	Izdane monografije Založbe MFDPŠ in ToKnowPress	Število	2 (0+2)	4 (2+2)

4.3 Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost

	Strateški cilj	Kratkoročni cilj	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2021	Ciljna vrednost 2022
8	Mreženje z visokošolsko in raziskovalno skupnostjo	Sklepanje medinstucionalnih sporazumov za mobilnost	Krepitev mednarodnega in domačega sodelovanja	Številosporazu mov za mobilnost osebja in študentov	Število	43	45
				Sodelovanje na prijavah projekto, kjer sodelujeta vsaj 2 VŠZ iz SLO/tujine	Število	15	18
				Število izvajanih mednarodnih projektov s tujimi VŠZ ali RO	Število	11	10
				Število izvajanih nacionalnih projektov s slovenskimi VŠZ ali RO	Število	2	3
9	Vključevanje družbene odgovornosti v delovanje		Vključevanje študentov v dogodke MFDPŠ (Kome – Prostovoljstvo in socialno podjetništvo kot pot do zaposlitve)	Število dogodkov	Število	1	1
10	Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah.	Izvajanje predavanj/okroglih miz za zainteresirano javnost v Sloveniji in tujini	Izvedba okrogle mize z aktualno tematiko	Število okroglih miz	Število	0	1
			Krepitev sodelovanja s šolami, podjetji itd. preko razvojnih projektov	Število dogodkov	Število	3	8
			Izvedba srečanja za svetovalne delavce srednjih šol iz regije	Število	Število	1	1
11	Mreženje v regionalnem okolju s poslovno skupnostjo	Krepitev stika z delodajalci in mentorji prakse	Izvajanje mentorstev potencialnim podjetnikom na MFDPŠ	Število mentorjev iz vrst alumni	Število	1	1
			Organizirati letna srečanja delodajalcev in mentorjev prakse, Sveta MFDPŠ	Število srečanj	Število	1	1

4.4 Zagotavljanje pogojev za delovanje

	Strateški cilj	Kratkoročni cilj	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodišč na vrednost 2021	Ciljna vrednost 2022	
12	Razvijanje človeškega kapitala	Zagotavljanje stabilne kadrovske strukture	Ohranjanje števila zaposlenih	Število zaposlenih	Število	29	29	
13	Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja	Vzdrževati pozitiven finančni izid	Vzdrževanje prilivov iz izrednega študija v 000 EUR	Višina prilivov	1.000 EUR	171.472	137.400	
			Zagotavljanje finančne vzdržnosti	Poslovni izid fakultete	v EUR na dan 31.12	66.715	pozitiven PI	
14	Posodabljanje infrastrukture	Racionalizacija administrativnih postopkov z vidika podpisovanja	Poenostavitev postopkov na področju izobraževanja, zmanjšanje podpisovanje v fizični obliki/prehod na epodpisovanje	Priprava dokumenta - pregled postopkov in predlog sprememb	Število	0	1	
		Posodobitev Podatkovnega skladišča.	Priprava posodobitve Podatkovnega skladišča in posodobitev.	Posodobitev	Število	0	1	
15	Razvijanje sistema kakovosti	Priročnik kakovosti	Posodobitev Priročnika kakovosti	Število posodobitev	Število	0	1	
		Manjše spremembe oz. posodobitve anket deležnikov	Posodobitev ankete	Število posodobitev	Število	2	3	
		Podrobnejša analiza študentske ankete	Podrobnejša analiza glede odzivnosti študentov na anketo in analiza zadovoljstva z urnikom med študenti	Število analiz	Število	0	2	
		Ugotavljanje doseženih in zelenih splošnih in specifičnih kompetenc diplomantov MFDPŠ.	Izvedbi vprašalnika o znanjih in spretnostih diplomantov MFDPŠ	Izvedba anketiranja	Število	Število	0	1
		Pregled priporočil končnega poročila NAKVIS in dogovor o aktivnostih za izboljšavo	Pregled poročila NAKVIS po standardih kakovosti	Število pregledov	Število	0	1	
			Določitev ukrepov za izboljšavo	Število standardov, ki se jih dotikajo ukrepi	Število	Število	0	3
		Sprememba števila kateder	Izpeljava pogovorov o spremembi števila kateder.	Število kateder	Število	6	4	

4.5 Interesna dejavnost študentov

Letni program dela študentskega sveta visokošolskega zavoda, v katerem so določene s študijem povezane interesne dejavnosti študentov, je sestavni del letnega programa dela visokošolskega zavoda.

S strani Študentskega sveta je bil Plan dela interesnih dejavnosti sprejet na 3.seji ŠS, dne 23.1.2022.

Tabela 2: Letni program dela študentskega sveta za leto 2022

Kratkoročni letni cilj za leto 2022	Ukrepi (naloge) za uresničitev cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna Vrednost v 2021	Ciljna vrednost v 2022	Finančni vir
1. Izvajati redne seje študentskega sveta	Sklic seje	Število sej	3 redne 4 dopisnih	4 redne 6 dopisnih	/
2. Sodelovati pri organih fakultete	Udeležba na sejah senata, komisijah in AZ	Odstotek udeležbe	90%	95%	/
3. Sodelovati pri predstavitvenih aktivnostih fakultete	Sodelovanje pri promocijah na družbenih omrežjih (Facebook, Instagram, TikTok). Predstavitve fakultete na srednjih šolah.	Udeležba na aktivnostih v %	100%	100%	/
4. Organizirati konferenco KoME	Organizacija in izvedba konferenc	Število udeležencev	93 in 1 prispevek	90 udeležencev 5 prispevkov	MIZŠ
5. Spodbujanje študentov k športno-rekreativnim dejavnostim	Promocija k udeležbi v različnih športno-rekreativnih oblikah	Število udeležencev	30	50	/
6. Pomoč študentom pri študiju (tutorji)	Vzpostaviti medsebojno tutorsko pomoč in sodelovati pri aktivnostih kariernega centra	Število tutorjev	7	7	/
7. Učenje tujih jezikov – nemščine	Tečajji tujih jezikov	Število udeležencev	20	20	MIZŠ, zasebni
8. Organizacija strokovne ekskurzije	Po dogovoru (anketni vprašalnik) + ob primernih epidemioloških razmerah	Število udeležencev	nerealizirano	30	Zasebni
9. Študentijada	Organizacija študentijade	Število udeležencev	90	100	Zasebni
10. Organizacija srečanja študentov	Spoznavni večer 2022	Število udeležencev	/(crona)	30	Zasebni

5 AKCIJSKI NAČRT UKREPOV ZA LETO 2022

Akcijski načrt ukrepov temelji na ugotovitvah različnih analiz, ki jih izvajamo skozi celo leto in so del sistema kakovosti. Vse delne analize se tudi sproti obravnavajo in kjer je nujno potrebno se spremembe/izboljšave uvedejo takoj, oz. se načrtujejo za naslednje obdobje (npr študijsko leto ali koledarsko leto).

V nadaljevanju navajamo načrtovane ukrepe oz. aktivnosti za leto 2022, kot so bili prepoznani na podlagi sprotih analiz in ugotovljenih pomanjkljivosti. Celovito Samoevalvacijsko poročilo za 2020/21 oz. koledarsko leto 2021 bo obravnavano konec februarja 2022 in če bomo zaznali potrebo po dodatnih ukrepih, bomo akcijski načrt ukrepov 2022 dopolnili in ga sprejeli kot samostojen dokument.

Predlagane izboljšave po posameznih področjih delovanja	Rok za realizacijo	Pristojnost
IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST		
Spodbujati študente k dokončanju študija.	Stalna naloga	Prodekan, služba za izobraževanje
Spremembe študijskih programov 2. in 3. stopnje	2022	Vodstvo, prodekan, predstojniki programov, služba za izobraževanje
RAZISKOVALNO-RAZVOJNA DEJAVNOST		
<p>Vključevati študente v raziskovalne in razvojne projekte fakultete.</p> <ul style="list-style-type: none"> - B2-MZ: Če je primerno glede na vsebino projekta, ob začetku izvajanja novih projektov preveriti interes magistrskih študentov za sodelovanje pri projektnih aktivnostih (npr. seminarji, usposabljanja, fokusne skupine ipd.) in za pripravo magistrske naloge s tematike projekta. - B3-MZ: Spodbujanje doktorskih študentov k pripravi znanstvenih člankov ali konferenčnih prispevkov s tematik znanstveno-raziskovalnih projektov ali programov. 	Stalna naloga	Vodje projektov, prodekan, služba za raziskovanje
<p>Spodbujati vključevanje študentov v konferenčno dejavnost na MFDPS (udeležbe na KoME in MakeLearn&TIIM), predvsem doktorskih študentov.</p> <ul style="list-style-type: none"> - B2-VKI: Promocija sekcije s področja izobraževanja - B3-MZ: Spodbujanje objav in udeležbe doktorskih študentov na konferenci v povezavi s študijskimi obveznostmi programa (<i>konferenčni prispevek, predstavitev, objava v reviji</i>) 	Stalna naloga	Prodekan, služba za raziskovanje
Podpirati objave v WoS in Scopus revijah z afiliacijo MFDPS.	Stalna naloga	Vodstvo.

Spodbujati in vključevati več visokošolskih učiteljev v pripravo in prijavo novih projektov.	Stalna naloga	Vodstvo, prodekan.
Izpostavitev/navedba pomembnejših objav in znanstveno-razsikovanih dosežkov visokošolskih učiteljev in sodelavcev na spletni strani fakultete (tip: 1.01 – izvorni znanstveni članek; kategorija: 1A1-1A4).	Stalna naloga	Služba za raziskovanje
SODELOVANJE Z OKOLJEM IN DRUŽBENA ODGOVORNOST		
Formalizacija stikov z zunanjim okoljem.	2022-2023	Vodstvo, koordinator strokovne prakse
Krepiti sodelovanje s srednjimi šolami.	Stalna naloga	Služba za izobraževanje,
ZAGOTAVLJANJE POGOJEV DELOVANJA		
Sprememba števila kateder.	2022	Vodstvo
Proučiti možnosti za nakup programa za ugotavljanja plagiatstva za angleški jezik.	2022-2023	Vodstvo.
Nadaljevanje racionalizacije administrativnih postopkov na področju izobraževanja, ki zahteva fizično podpisovanje (nadgradnja Novisa, spremembe pravilnikov, obrazcev).	2022	Vodstvo.
Posodobitev Podatkovnega skladišča.	2022- 2023	Vodstvo. Služba za izobraževanje.
SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI		
Dopolnitve vprašalnikov za študente, učitelje, diplomante.	2022	Služba za izobraževanje
Priprava raziskave s pomočjo vprašalnika o znanjih in spretnostih diplomantov MFDPS z namenom ugotavljanja doseženih in želenih splošnih in specifičnih kompetenc diplomantov MFDPS.	2022	Prodekan
Odzivnost študentov na anketo (pripraviti analizo po letnikih znotraj programa in spodbujati študente k izpolnitvi še po drugih kanalih).	2022	Služba za izobraževanje
Podrobnejša analiza zadovoljstva z urnikom med študenti.	2022	Služba za izobraževanje
Posodobitev Priročnika kakovosti.	2022	Vodstvo. KKE. Službe.
Določitev ukrepov za izboljšave na podlagi priporočil po standardih iz končnega poročila NAKVIS	2022-2024	Vodstvo, KKE, službe.

6 LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

6.1 Prostor in zemljišča

MFDPŠ deluje v stavbi namenjeni visokošolskemu izobraževanju v središču Celje, ki je v lasti Mestne občine Celje na Mariborski cesti 7, s parcelno številko 356/2. Pogodba je sklenjena za nedoločen čas, od 1.10.2020 dalje.

Pisarne, kabineti in predavalnice so opremljeni s sodobno računalniško in drugo tehnologijo, ki omogoča učinkovito in kakovostno izvajanje dejavnosti. Razpolagamo s 1.212 m² površine, od tega je 590 m² namenjenih šestim predavalnicam, 123 m² kabinetom pedagoškega osebja, 106 m² kabinetom upravno-administrativnih služb, 10 m² knjižnici in izposoji in 406 m² skupnim prostorom oz. hodnikom. Le- ti so izkoriščeni in posebej opremljeni tako, da jih študenti s pridom uporabljajo za individualno delo in za delo v skupinah.

6.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

MFDPŠ v letu 2022 ne načrtuje obnove ali nakupa nepremičnin.

6.3 Oprema

V letu 2022 načrtujemo nakup opreme v višini 9.069,85 EUR, ki bo pokrita iz razvojno - raziskovalnih virov.

7 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

7.1 Kadrovska politika

V tabeli so predstavljeni podatki o redno zaposlenih in pogodbenih sodelavcih na visokošolskem zavodu v odstotku zaposlitve, ne glede na študijski program, na katerem posameznik poučuje oz. raziskovalni projekt, v katerega je vključen. Med število pogodbenih sodelavcev so vključeni zunanji (pogodbeni sodelavci), ki sodelujejo z visokošolskim zavodom v pedagoškem procesu in na visokošolskem zavodu niso zaposleni.

Tabela 3: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2021 in ocena za leto 2022

Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31.12.2021		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2022		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2020/2021		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2021/2022		Število izvajalcev v letu 2021		Načrtovano število izvajalcev v letu 2022	
	Št. vseh zaposlenih 31.12.21	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.21	Št. vseh zaposlenih 31.12.22	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.22	Št. pogodbenih sodelavcev 2021	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2021	Število pogodbenih sodelavcev 2022	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2022	Št. vseh izvajalcev 2021	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2021	Število vseh izvajalcev 2022	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2022
a	b	c	f	g	h	i	l	m	n=b+h	o=c+i	s=f+l	t=g+m
Vodstvena delovna mesta	3	2,5	3	2,5					3	2,5	3	2,5
Visokošolski učitelji	17	11,6	17	10,4	21	2,6	20	2,3	38	14,2	37	12,7
Visokošolski sodelavci	2	0,5	2	0,5	1	0,1	1	0,1	3	0,6	3	0,5
Raziskovalci	0	0	0	0								
Zaposleni na spremljevalnih delovnih mestih (brez tehničnih sodelavcev / laborantov)	7	7	7	7					7	7	7	7
Skupaj	29	21,6	29	20,4	22	2,7	21	2,4	51	24,3	50	22,7

7.2 Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)

Na dan 31. 12. 2022 načrtujemo 29 zaposlenih oz. 20,4 FTE, kar je razvidno iz zgornje tabele in je za 1,2 FTE manj kot na 31.12.2021.

Na vodstvenih delovnih mestih ohranjamo 3 zaposlitve oz. 2,5 FTE, kar predstavlja zaposlitev dekana, direktorice in pomočnice direktorice.

Na delovnih mestih visokošolskih učiteljev in sodelavcev za leto 2022 načrtujemo 19 zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, kar je za 1 osebo več od planiranega, saj smo dodatno zaposliti med letom asistentko za dopolnilno delo v obsegu 0,2 FTE. Do razlike prihaja v % zaposlitve po nazivih prihaja zaradi napredovanja docentke na delovno mesto izredne profesorice in v spremembah v odstotkih zaposlitve znotraj delovnih mest (izredni profesor prekinil pogodbo za dopolnilno delo, docentka dela od 1.1.2022 na skrajšanem delovnem času zaradi otroka, docent zmanjšal obseg zaposlitve na 0,5 FTE, docent prekinil dopolnilno zaposlitev 0,2 z 31.12.2021).

Pri zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih je z 31. 12. 2021 zaposlenih 7 oseb s tem, da je 1 strokovna sodelavka na skrajšanem delovnem času zaradi otroka.

Skupno torej za leto 2022 načrtujemo 29 zaposlenih oz. 20,4 FTE, kar je za 1,2 FTE manj kot v preteklem letu.

Primerjava podatkov o pogodbenih sodelavcih kaže, da je bilo konec 2021 22 zunanjih sodelavcev (2,7 FTE), za konec leta 2022 pa ocenjujemo, da jih bo 21 (2,4 FTE).

Tabela 4: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2021 in načrti za leto 2022

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2021		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2022		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2021 (ocena)		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2022		Skupno število izvajalcev v letu 2021		Načrtovano število izvajalcev v letu 2022		Povprečni plačni razred redno zaposlenih	
		Št. vseh zaposlenih 31.12.2021	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.21	Št. vseh zaposlenih 31.12.22	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.22	Št. pogodbenih sodelavcev 2021	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2021	Število pogodbenih sodelavcev 2022	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2022	Št. vseh izvajalcev 2021	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2021	Št. vseh izvajalcev 2022	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2022	Povprečni plačni razred 31. 12. 2021	Povprečni plačni razred 31. 12. 2022
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k=c+g	l=d+h	m=e+i	n=f+j	o	p
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU															
VII/2	Pomočnik direktorja	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	44,0	44,0
IX	Dekan	1,0	0,5	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,5	1,0	0,5	55,0	55,0
VII/2	Direktor	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	54,0	54,0
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU - plačna skupina B		3,0	2,5	3,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,5	3,0	2,5	50,2	50,2
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI															
IX	Redni profesor	3,0	1,6	3,0	1,6	3,0	0,6	2,0	0,4	6,0	2,2	5,0	2,0	53,0	53,0
IX	Izredni profesor	4,0	2,6	4,0	2,6	2,0	0,3	2,0	0,3	6,0	2,9	6,0	2,9	49,0	49,0
IX	Docent	7,0	4,4	7,0	3,2	9,0	0,9	8,0	0,8	16,0	5,3	15,0	4,0	46,0	46,0
VIII	Lektor z magisterijem	1,0	0,9	1,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,9	1,0	0,9	42,0	42,0
VII/2	Višji predavatelj	1,0	1,2	1,0	1,2	4,0	0,5	5,0	0,5	5,0	1,7	6,0	1,7	42,0	42,0
VII/2	Predavatelj	1,0	1,0	1,0	1,0	3,0	0,3	3,0	0,3	4,0	1,3	4,0	1,3	36,0	36,0

VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		17,0	11,6	17,0	10,4	21,0	2,6	20,0	2,3	38,0	14,2	37,0	12,7	46,1	46,9
IX.	Asistent z doktoratom	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Asistent	2,0	0,5	2,0	0,5	1,0	0,1	1,0	0,1	3,0	0,6	3,0	0,6	34,0	34,0
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		2,0	0,5	2,0	0,5	1,0	0,1	1,0	0,1	3,0	0,6	3,0	0,6	34,0	34,0
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		19,0	12,1	19,0	10,9	22,0	2,7	21,0	2,4	41,0	14,8	40,0	13,3	45,6	46,3
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1		19,0	12,1	19,0	10,9	22,0	2,7	21,0	2,4	41,0	14,8	40,0	13,3	45,6	46,3
DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI															
VII/2	Mladi raziskovalec na enovitem doktorskem študiju	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Raziskovalec na projektih	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI															
Delovna mesta skupine J															
VII/2	Vodja službe za izobraževanje	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	39,0	39,0
VII/2	Vodja službe za raziskovanje	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	39,0	39,0
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH		2,0	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	2,0	39,0	39,0

VII/2	Strokovni sodelavec za izobraževanje 1	2,0	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	2,0	38,0	38,0
VII/2	Strokovni sodelavec za raziskovanje 1	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	34,0	34,0
VI	Strokovni sodelavec za izobraževanje 2 Poslovni sekretar	2,0	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	2,0	34,0	34,0
	SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV	5,0	5,0	5,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0	3,0	28,0	28,0
	SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J	7,0	7,0	7,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	5,0	5,0	5,0	31,1	31,1
	SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..	7,0	7,0	7,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	5,0	5,0	5,0	31,1	31,1
	SKUPAJ VSI ZAPOSLENI	29,0	21,6	29,0	20,4	22,0	2,7	21,0	2,4	49,0	22,3	48,0	20,8	41,5	41,6

8 PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH**Tabela 5: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2021/2022 in načrt za študijsko leto 2022/2023**

Študijski programi	Študijsko leto 2021/2022	Študijsko leto 2022/2023	Definicija
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Univerzitetni študijski programi 1. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 2. stopnje	2	2	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 3. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Programi za izpopolnjevanje	0	0	upoštevajo se programe, ki so akreditirani in vpisani v razvid

Tabela 6: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2021/2022 in načrt za študijsko leto 2022/2023 ter število diplomantov v letu 2021 in načrt za leto 2022

Število	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)	
	Študijsko leto 2021/22* (Leto 2021**)	Študijsko leto 2022/23* (Leto 2022**)	Študijsko leto 2021/22* (Leto 2021**)	Študijsko leto 2022/23* (Leto 2022**)
Študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje*	170	175	1	1
Študenti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje*	55	50	12	10
Študenti študijskih programov 2. stopnje*	208	210	26	20
Študenti študijskih programov 3. stopnje*	/	/	27	30
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje**	28	30	3	0
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje**	11	12	1	2
Diplomanti študijskih programov 2. stopnje**	41	42	7	8
Diplomanti študijskih programov 3. stopnje**	/	/	2	3

Tabela 7: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Študijsko leto 2020/21* (Leto 2021**)	Študijsko leto 2021/22* (Leto 2022**)	Študijsko leto 2020/21* (Leto 2021**)	Študijsko leto 2021/22* (Leto 2022**)	Študijsko leto 2020/21* (Leto 2021**)	Študijsko leto 2021/22* (Leto 2022**)	Študijsko leto 2020/21* (Leto 2021**)	Študijsko leto 2021/22* (Leto 2022**)	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	2	2	1	4	0	0	0	0	Število študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznana vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	0	5	0	0	0	0	0	0	Število tujih študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem)
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	11	12	3	2	1	2	13	22	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	1	0	0	4	0	0	0	0	Število diplomantov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznana vsaj 1 KT
Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	0	2	0	1	0	1	1	3	Število vseh tujcev, ki so bili vpisani na visokošolski zavod in so diplomirali (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva)
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku (delno ali celoti)	0	5	0	0	0	0	8	9	Brez predmetov tujih jezikov.
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	3	3	3	3	0	0	4	3	Imajo vsaj 1 pedagoško uro definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Študijsko leto 2019/20* (Leto 2020**)	Študijsko leto 2020/21* (Leto 2021**)	Študijsko leto 2019/20* (Leto 2020**)	Študijsko leto 2020/21* (Leto 2021**)	Študijsko leto 2019/20* (Leto 2020**)	Študijsko leto 2020/21* (Leto 2021**)	Študijsko leto 2019/20* (Leto 2020**)	Študijsko leto 2020/21* (Leto 2021**)	
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	0	2	1	2	0	0	0	0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro
Število tujih gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli raziskovat na visokošolski zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	6	6	0	0	0	0	0	0	Vpiše se jih k 1. stopnji.
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	0	1	0	0	0	0	0	0	Vpiše se jih k 1. stopnji.

Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2021 in načrt za leto 2022

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		CRPi	Znanst. sestanki	Drugi projekti	MR
	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št.	Št.	Št.
2021	1	0,18	0	0	1	0,14	0	0	1	1	0	2	14	0
Načrt 2022	1	0,18	0	0	1	0,14	0	0	1	0,08	0	2	11	0

Tabela 9: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2021 in načrt za leto 2022

Kazalnik	Leto 2021	Načrt 2022
Število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	0
Število odobrenih patentov	0	0
Število prodanih patentov	0	0
Število inovacij	0	0
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja, in so krajši od enega leta	0	0
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja, in so daljši od enega leta	3	4
Število pogodbenih partnerstev v 7. okvirnem programu	0	0
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU, v katerih sodeluje fakulteta	12	9

